



馬錦明慈善基金  
馬陳端喜紀念中學

二零一五至一六年度

學校周年計劃

馬錦明慈善基金馬陳端喜紀念中學  
學校周年發展計劃 (2015-2016)

目錄

|    | 關注事項   | 頁數    |
|----|--|-------|
| 1. | 提升學與教質素，著重學生學習成效<br>Enhancing teaching quality and effectiveness in student learning   | 3-8   |
| 2. | 發展多元學習經歷，探索體驗職場世界<br>Broadening diversified learning experiences and exploring and gaining first-hand experience in various workplaces | 9-11  |
| 3. | 視學生為上帝所造的不同個體，重視及關懷學生個人成長及需要<br>Focusing and caring individual student growth and need, for every student is a unique creation of God  | 10-14 |

**馬錦明慈善基金馬陳端喜紀念中學**  
**學校周年發展計劃 (2015-2016)**

關注事項 (1)：提升學與教質素，著重學生學習成效

Enhancing teaching quality and effectiveness in student learning

| 策劃 (目標)                       | 行動 (推行方法)   | 成效 (評估)  |                                       | 時間表 | 負責人 (科/組) | 所需資源 |
|-------------------------------|---|--|---------------------------------------|-----|-----------|------|
|                               |   | 成功準則   | 評估方法                                  |     |           |      |
| 1.1<br>推動課堂學習研究，對焦學生「學習難點」    | 1.1.1<br>把科目分為「主要科目」和「其他科目」兩類，並要求各科全年內完成目標次數或以上的課堂學習研究，形式主要透過共同備課進行交流，查找學生在學習上的難點，調整教學策略。 | 主要科目（中、英、數、通）全年完成最少2次的課堂學習研究，其他科目則完成最少1次的課堂學習研究。 | 收集各科新設計教材及學材，學生習作樣本，相關會議紀錄，審視學生的學習情況。 | 全學年 | 教務組       |      |
| 1.2<br>持續賞課交流，互相觀摩互相學習，促進教學成效 | 1.2.1<br>繼續進行「開放課堂」，讓老師能透過互觀摩互相學習，促進教學成效。   | 全年完成3次的賞課，包括最少1次課堂學習研究教學或賞課                      | 統計每位老師的全年平均賞課次數(包括課堂學習研究的教學節)         | 全學年 | 教務組       |      |
|                               | 1.2.2<br>老師需要填寫全年賞課記錄表，並每學期向被賞課老師發放其他老師給予的賞課回饋意見。   | 超過70% 老師對這項工作持正面評價                               | 教師問卷調查                                | 全學年 | 教務組       |      |
|                               | 1.2.3<br>邀請個別老師於開放課堂期間把課堂拍攝下來，以作教師專業發展培訓講座之用，培訓的內容與課堂學習研究有關，如工作紙設計分享、課堂學習研究的成果等。          | 全年舉辦最少1個有關促進教學成效的教師專業發展培訓講座，並超過70% 老師對這項工作持正面評價  | 統計舉辦次數<br>教師問卷調查                      | 全學年 | 教務組       |      |
|                               | 1.2.4<br>繼續進行家長賞課活動，透過收集不同持份者意見反思教學效能   | 分別於上、下學期舉辦1次家長賞課活動，並超過70% 參與賞課的家長對課堂持正面評價        | 統計舉辦次數<br>家長問卷調查                      | 全學年 | 教務組       | 家長參與 |

**馬錦明慈善基金馬陳端喜紀念中學  
學校周年發展計劃 (2015-2016)**

| 策劃 (目標)                                     | 行動 (推行方法)  | 成效 (評估)   |                                     | 時間表                     | 負責人 (科/組) | 所需資源           |
|---|--|---|-------------------------------------|-------------------------|-----------|----------------|
| 1.3<br>透過按能力分組補課，教授應試技巧及試卷操練，提升學業成績         | 1.3.1<br>中、英、數、通善用第 9 節進行按能力分組補課，目的為針對性提升中六學生成績。<br>(中六級)  | 統計公開試成績，計算整體及各科文憑試取得等級 4 或以上的學生數目                     | 文憑試取得最少 30 個等級 4 或以上、最少 6 個等級 5 或以上 | 全學年                     | 教務組       | 公開試成績單         |
| 1.4<br>透過「種籽培訓」計劃，為尖子學生建立對學習的興趣，為提升學業成績作好準備 | 1.4.1<br>中、英、數的初中拔尖班以興趣班形式進行，各科舉行為期 4-6 節的興趣班，內容以趣味性為主，令學生對學習產生興趣。另外，再配合科學、通識科的校外參觀活動，廣闊學生視野。<br>(中一至三級) | 超過 70% 學生認同這個計劃的成效                                    | 學生問卷調查                              | 全學年                     | 教務組       | 參觀機構的協調        |
|   | 1.4.2<br>舉辦「學習技巧或訂立目標的工作坊」，幫助同學建立學習目標及裝備技能。<br>(中三、四級)   | 超過 70% 學生對工作坊感到滿意                                     | 學生問卷調查                              | 2015.10<br>及<br>2016.03 | 教務組       | 多元學習津貼<br>學校經費 |
|   | 1.4.3<br>透過不同類型的「班級經營」工作，營造良好學習氣氛和學習習慣<br>(中二級)  | 超過 70% 班主任同意計劃有效提升各班學習氣氛和學習習慣<br><br>欠交功課的情況比去年有明顯的減少 | 教師問卷調查<br>統計欠交功課的數字                 | 全學年                     | 教務組       | 學校經費           |

**馬錦明慈善基金馬陳端喜紀念中學**  
**學校周年發展計劃 (2015-2016)**

| 策劃 (目標)  | 行動 (推行方法)  | 成效 (評估)   |  | 時間表       | 負責人 (科/組)         | 所需資源   |
|--|--|---|--|-----------|-------------------|--|
|  |  | 成功準則  | 評估方法   |           |                   |  |
| <p>1.5<br/>推動「能力分層」的評估概念,照顧學習多樣性及協助學生找出學習難點。</p> | <p>1.5.1<br/>全面推動「能力分層」評估工具</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 優化本校評估方法,推動學科將「能力分層」的評估概念,融入日常的教學及課業設計,照顧學習多樣性及協助學生找出學習難點。</li> <li>● 為使學生能更適應此項措施,各科組老師新學年開始須參考考試,於小測、統一測驗、部份教學及課業設計上加入「深中淺」元素,並提供相關提示,以增加及分辨學生學習動機及能力。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 中一級:60%學生在基礎 / 淺易程度題目部份中取得 70%分數。</li> <li>● 中二級:50%學生在基礎 / 淺易程度題目部份中取得 60%分數。</li> <li>● 中三級:50%學生在基礎 / 淺易程度題目部份中取得 50%分數。</li> <li>● 4 成學生的年終試成績比中期試成績(科目平均分)有整體 5%的增長。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 於教學進度表上顯示哪些單元會採用「深中淺」評估設計。</li> <li>● 於日常課業及教學中,必須指示學生標示 / 預設「深中淺」符號,並於課業檢查表內記錄哪些單元曾採用「深中淺」評估設計,而各級全年<b>最少有三份</b>課業具以上設計。</li> <li>● 「深中淺」標示的範圍或相關內容必須於考試考核</li> <li>● 中期試及年終試後,本組會提供數據,而各科組亦需就學生成績表現提供全年兩項針對以上成績分析結果的教學活動(有關工作亦可與其他成績檢討工作後的建議方法合併),達致以評估促進學習的方向具體</li> </ul> | <p>全年</p> | <p>課評組<br/>各科</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 課業檢查表格</li> <li>● 周年報告</li> </ul> |

**馬錦明慈善基金馬陳端喜紀念中學  
學校周年發展計劃 (2015-2016)**

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>改善建議，供本組及校方審視。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● (中、英、數、中史、地理、科學)「能力分層」試卷設計方面，經檢討後，擬卷老師可按以下要求，訂立不同深淺程度的題目。各級別要求的題目深淺程度分佈比例如下： <p>基礎 / 淺易程度題目</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 中一：不多於 40%</li> <li>● 中二：不多於 40%</li> <li>● 中三：約30%</li> </ul> <p>適中程度題目</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 中一：約50%</li> <li>● 中二：約50%</li> <li>● 中三：40-50%</li> </ul> <p>高階程度題目</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 中一：10%</li> <li>● 中二：10%</li> <li>● 中三：20-30%</li> </ul> </li> </ul> |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

**馬錦明慈善基金馬陳端喜紀念中學  
學校周年發展計劃 (2015-2016)**

| 策劃 (目標)  | 行動 (推行方法)  | 成效 (評估)   | 時間表       | 負責人 (科/組)                  | 所需資源   |
|--|--|---|-----------|----------------------------|--|
| <p>1.6<br/>為中六學生建立以準備公開試為本的「持續評估歷程」，加強學生面對公開試及升讀大學的準備。</p> | <p>1.6.1<br/>利用預測及分析考生於文憑試所得成績，選出有潛力爭取更佳成績的同學，進行持續評估及考核，務求學生在應考公開試前有最佳的準備。</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 最少五位學生取得學士學位或相關成績要求。</li> <li>● 考生於文憑試所得等級與本組預測等級準確率至少達 80% (e.g. 準確率計算為考生於文憑試所得等級與本組預測等級為相同或得到更高等級。)</li> </ul> <p>配合中六按能力分組補課安排及時間，於校內畢業試前進行<u>三次</u>公開試水平模擬評估 (CEML 科目)，並交由科主席以「1 對 1」方式，與學生面談及分析各卷的表現。</p> <p>而科主席亦須將學生成績及跟進報告交考評發展組進行詳細成績預測，所得之預測成績將交由升學及就業輔導組，協助學生計劃升學途徑。</p> <p>同時，學生需額外參加<u>最少兩次</u>全港模擬試，累積學生面對公開試的經驗。</p> <p>以上參加學生，可額外獲得學校撥款，資助學生購買參考書。</p> | <p>全年</p> | <p>課評組<br/>教務組<br/>升輔組</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 文憑試成績分析。</li> <li>● 學校撥款，資助學生參加全港模擬試。</li> <li>● 學校撥款，資助學生購買參考書。</li> </ul> |

**馬錦明慈善基金馬陳端喜紀念中學  
學校周年發展計劃 (2015-2016)**

| 策劃 (目標)                          | 行動 (推行方法)   | 成效 (評估)                 |         | 時間表 | 負責人 (科/組)                  | 所需資源  |
|----------------------------------|---|-------------------------|---------|-----|----------------------------|-------|
| 1.7<br>引領學生閱讀優良<br>讀物及鼓勵廣泛閱<br>讀 | 1.7.1<br>增設廣泛閱讀小冊子，將圖書分<br>為 8 個不同學習領域範疇，同學<br>閱讀小冊子內各學習領域最少<br>兩本圖書，並須完成小冊子內的<br>閱讀分享，最後給家長及老師簽<br>署。完成的同學有禮物獎勵。 | 超過 70% 中一及中二<br>同學完成小冊子 | 收回小冊子統計 | 全年  | 課評組<br>圖書館<br>中一及中二<br>班主任 | 小冊子一本 |



**馬錦明慈善基金馬陳端喜紀念中學  
學校周年發展計劃 (2015-2016)**

關注事項 (2)：發展多元學習經歷，探索體驗職場世界

Broadening diversified learning experiences and exploring and gaining first-hand experience in various workplaces

| 策劃 (目標)  | 行動 (推行方法)                                   | 成效 (評估)                        |                | 時間表    | 負責人<br>(科/組)            | 所需資源  |
|--|---|--------------------------------|----------------|--------|-------------------------|-------|
|  |   | 成功準則                           | 評估方法           |        |                         |       |
| 2.1<br>透過參觀、講座、工作坊、體驗、實習等讓同學認識不同職場世界，獲取最新職場資訊，從而為未來作好準備。 | 2.1.1<br>透過行業講座讓同學認識不同行業                    | 舉辦最少一次行業講座<br><br>80%學生滿意安排    | 升輔組老師回應及學生的回應表 | 10月-2月 | 謝錦圓主任<br>陳偉銘老師<br>升輔組老師 | 社區、商界 |
|  | 2.1.2<br>透過參觀職場或工作體驗讓同學加深對職場認識              | 舉辦最少兩次參觀或工作體驗<br><br>80%學生滿意安排 | 升輔組老師回應及學生的回應表 | 10月-7月 | 謝錦圓主任<br>陳偉銘老師<br>升輔組老師 | 社區、商界 |
| 2.2<br>透過不同培訓，裝備學生，以增加學生的職場競爭能力。                         | 2.2.1<br>模面試技巧班及模擬面試班                       | 舉辦最少一次工作坊                      | 升輔組老師回應及學生的回應表 | 12月    | 謝錦圓主任<br>升輔組老師          |       |
|  | 2.2.2<br>透過職業性向測試，幫助學生確立向己興趣、方向，以及早為自己事業作準備 | 舉辦最少一次職業性向測試                   | 升輔組老師回應及學生的回應表 | 3月     | 謝錦圓主任<br>升輔組老師          |       |

**馬錦明慈善基金馬陳端喜紀念中學**  
**學校周年發展計劃 (2015-2016)**

| 策劃 (目標)                               | 行動 (推行方法)   | 成效 (評估)   |  | 時間表 | 負責人 (科/組)                 | 所需資源                  |
|---------------------------------------|---|---|--|-----|---------------------------|-----------------------|
|                                       |   | 成功準則  | 評估方法   |     |                           |                       |
| 2.3<br>增加多元學習經歷之<br>時數及多樣性,提升<br>學習成效 | 班：<br>● S1-S5：一人一職計劃<br>● S1-S5：下學期一次班會活動 (中六除外)  | ● $\geq 70\%$ 同學有一職<br>● $\geq 70\%$ 同學於任職後有正面學習成效，如提升責任感。  | ● 學年尾人數統計<br>● 學年終問卷調查   |     | 活動組<br>S1-S5 班主任          |                       |
|                                       | 級：<br>1. S1：一人一制服計劃<br>2. S2：一體/一藝/一制服計劃<br>3. S4-6：課後活動學習課程 (開辦 $\geq 2$ 項新課程)   | 1. 中一至二級 $\geq 70\%$ 同學出席達八成或以上<br>2. 中三至六級有 20% 人次增長<br>3. 成功開辦 $\geq 2$ 項新課程，並出席率 $\geq 70\%$ 。<br><br>● $\geq 70\%$ 同學在計劃/課程後有正面學習成效，如認識自我興趣，提升紀律性等。 | ● 每學期出席率統計<br>● 每課程/學期間卷調查   |     | 活動組<br>制服團隊<br>音樂科<br>體育科 | 導師費<br>(待區本計劃批核反才可擬定) |
|                                       | 學科：<br>● 午間活動：<br>(a)中、英、數、通：每學期 $\geq 1$ 次<br>(b)其他：每年 $\geq 1$ 次<br>● 全年活動/比賽總計(連午間活動)<br>(a)中、英、數、音、體、藝：<br>每年 $\geq 4$ 次<br>(b)其他：每年 $\geq 3$ 次 | ● 各科活動次數達標<br>● 70%科目達致每次活動預計出席人數之八成<br>● 70%或以上同學對學科活動(單次/每學期)有正面學習成效，如對課題有更深認識、提高興趣、提高成績等。  | ● 每學期活動/比賽次數及人次統計<br>● 問卷調查<br>(a)活動組提供單次活動的問卷範本。科目可自行優化並編輯選用。<br>(b)每學期進行對學科活動的整體性問卷調查。 |     | 活動組<br>各科                 | 單次活動<br>問卷範本          |

**馬錦明慈善基金馬陳端喜紀念中學  
學校周年發展計劃 (2015-2016)**

| 策劃 (目標) | 行動 (推行方法)  | 成效 (評估)   |                             | 時間表 | 負責人 (科/組)   | 所需資源 |
|---------|--|---|-----------------------------|-----|-------------|------|
|         |  | 成功準則  | 評估方法                        |     |             |      |
|         | 學會(興趣類及學術類):<br>● 每學年舉辦≥7 次活動(連學會起動禮)<br>● 每學年舉辦≥2 類活動 | ● 14-15 原有學會：<br>全年總計有*10% 人次增長<br><br>● 15-16 新辦學會：<br>全年總計≥*40 總人次<br>*人次不連學會起動禮<br>*超出活動次數及平均/總人次作「超越一般要求」的考績記錄<br><br>● 70%或以上同學對學會活動有正面學習成效，如善用時間進行自我增值。 | ● 每學期活動次數、人次統計<br>● 學年終學生問卷 |     | 活動組<br>學會老師 |      |
|         | 四社：<br>增辦 1 項非球類/體育類活動                                 | ● 成功增辦 1 項活動<br>● 70%或以上同學對四社活動有正面學習成效，如增加發揮個人所長的機會。  | ● 學年終活動次數統計<br>● 學年終問卷調查    |     | 活動組         |      |
|         | 學生會：<br>● 增辦 1 次活動<br>● 舉辦≥3 類活動                       | ● 成功增辦 1 項活動<br>● 70%或以上同學對學生會活動有正面學習成效，如促進師生關係。  | ● 學年終活動次數統計<br>● 學年終問卷調查    |     | 活動組         |      |

**馬錦明慈善基金馬陳端喜紀念中學  
學校周年發展計劃 (2015-2016)**

關注事項 (3)：視學生為上帝所造的不同個體，重視及關懷學生個人成長及需要

Focusing and caring individual student growth and need, for every student is a unique creation of God

| 策劃 (目標)                         | 行動 (推行方法)                                     | 成效 (評估)                      |                                   | 時間表 | 負責人 (科/組)            | 所需資源                |
|---------------------------------|---|------------------------------|-----------------------------------|-----|----------------------|---------------------|
|                                 |   | 成功準則                         | 評估方法                              |     |                      |                     |
| 3.1<br>強化學生支援,讓學生多角度認識自我,建立正向人生 | 3.1.1<br>藉不同的生命及品德教育活動帶出正向能量,發展正面價值觀及人生觀      | 70% 以上學生積極參與活動並認同此類生命及品德教育活動 | 問卷調查、會議檢討、Apaso (關愛、自我控制、承擔、目標設定) | 全年  | 輔導組、德育小組             | 物資、財政、校外團體支援        |
|                                 | 3.1.2<br>藉不同的學生關顧及支援計劃,認識自我,發展正面價值觀及人生觀       | 70%以上學生認同此類計劃                | 問卷調查、會議檢討                         | 全年  | 訓導組<br>輔導組<br>學習支援小組 | 人力物力及財政支援           |
|                                 | 3.1.3<br>透過講座、工作坊、參觀及展覽,建立健康及關愛校園,發展正面價值觀及人生觀 | 70%以上學生認同此類活動                | 問卷調查、會議檢討                         | 全年  | 輔導組、<br>訓導組          | 物資、財政、校外團體支援        |
|                                 | 3.1.4<br>推行校本國民教育,拓展正向能量                      | 校本國民教育的推行和學生參與的態度            | 問卷調查、觀察、參加紀錄                      | 全年  | 德育小組                 | 籌備時間、人力物力和獎勵、校外團體支援 |
|                                 | 3.1.5<br>推行環保教育,拓展正向能量                        | 環保活動的推行和同學的參與                | 問卷調查、觀察、參加紀錄                      | 全年  | 校園環保小組               | 籌備時間、人力物力和獎勵、校外團體支援 |

**馬錦明慈善基金馬陳端喜紀念中學  
學校周年發展計劃 (2015-2016)**

| 策劃 (目標)                             | 行動 (推行方法)   | 成效 (評估)                   |                                  | 時間表 | 負責人 (科/組)                       | 所需資源                        |
|-------------------------------------|---|---------------------------|----------------------------------|-----|---------------------------------|-----------------------------|
|                                     |   | 成功準則                      | 評估方法                             |     |                                 |                             |
| 3.2<br>透過班級經營活動, 建立師生認識及關係, 提升校園歸屬感 | 3.2.1<br>透過設立中一至中五級會, 每級根據學生特質設不同目標, 連繫班主任及提升學生素質 | 70% 老師認同級會有助連繫班主任及提升學生素質  | 問卷調查、<br>Apaso (關愛、自我控制、承擔、目標設定) | 全年  | 教、訓、輔、<br>靈育、升<br>輔、家校及<br>德育小組 | 人力、物資和財<br>政支援              |
|                                     | 3.2.2<br>通過訂立班規、班級義工活動、不同班會及級會活動, 建立班級凝聚力及提升校園歸屬感 | 70% 以上學生積極參與活動並認同此類班級經營活動 | 問卷調查、<br>Apaso (整體滿足感、師生關係、社群關係) | 全年  | 輔導組、<br>家校組、<br>各級會             | 籌備時間、人力<br>物力和獎勵、校<br>外團體支援 |
|                                     | 3.2.3<br>透過教師分享及培訓, 提升班級經營技巧                      | 70% 老師認同此類分享會有助提升班級經營技巧   | 問卷調查                             | 全年  | 輔導組                             | 財政和校外團<br>體支援               |

**馬錦明慈善基金馬陳端喜紀念中學  
學校周年發展計劃 (2015-2016)**

|                          |  |  |   |    |                             |                             |
|--------------------------|--|--|---|----|-----------------------------|-----------------------------|
| 3.3 發掘學生個人潛能，強化獎勵，建立正向人生 | 3.3.1<br>推動「服務學習」項目如教學社、中一親子義工服務計劃、奮進計劃以提升學生籌劃及領導能力                                | 70% 以上學生積極參與「服務學習」活動並認同此類活動                          | 問卷調查、觀察、<br>Apaso (關愛、自我控制、承擔、目標設定)                     | 全年 | 輔導組、<br>家校組<br>德育小組         | 籌備時間、人力<br>物力和獎勵、校<br>外團體支援 |
|                          | 3.3.2<br>推行各項學生領袖服務及訓練發掘學生個人潛能：<br>a. 領袖生<br>b. 環保大使<br>c. 奮進大使及教學社義工隊<br>d. 紀律訓練營 | 執勤率>60%<br>70%大使完成訓練<br>70%參加者完成指定時數<br>70%以上同學認同此訓練 | Apaso (關愛、自我控制、承擔、目標設定)<br>紀錄<br>紀錄<br>紀錄、觀察<br>問卷調查、觀察 | 全年 | 訓導組、<br>輔導組、<br>學習支援小組、環保小組 | 物資、財政資助、校外團體支援              |

**馬錦明慈善基金馬陳端喜紀念中學  
學校周年發展計劃 (2015-2016)**

|                         |                                 |  |              |    |     |           |
|-------------------------|---------------------------------|--|--------------|----|-----|-----------|
| 3.4<br>培育學生屬靈成長，發展正面價值觀 | 3.4.1<br>透過不同宗教活動發展學生屬靈生活及正面價值觀 | 信主學生人數和有興趣認識福音人數增加                       | 問卷調查<br>會議檢討 | 全年 | 靈育組 | 財政和校外團體支援 |
|                         | 3.4.2<br>安排中一級學生參加團契及AGYZ活動     | 60%以上中一同學認同團契活動<br>70%以上中一同學出席最少兩次AGYZ活動 | 問卷調查<br>紀錄   | 全年 | 靈育組 | 沐恩堂       |
|                         | 3.4.3<br>強化關顧及栽培本校基督徒           | 70%靈德幹事出席及認同訓練<br>接見學生及個人栽培課程次數及學生的參與    | 問卷調查<br>紀錄   | 全年 | 靈育組 | 獎勵及財政資助   |