

馬錦明慈善基金
馬陳端喜紀念中學

學校周年報告

二零一八至二零一九學年

❧ 目 錄 ❧

1	我們的學校	.....	3
2	我們的學生	.....	5
3	我們的教師	.....	7
3	學與教	.....	10
4	學生表現	.....	13
5	關注事項的成就與反思	.....	18
6	財政報告	.....	22
7	學校發展津貼報告	.....	23
8	賽馬會全方位津貼報告(2018-2019)	.....	24
9	校本課後學習及支援計劃報告(2018-2019)	.....	26

我們的學校

校訓

謙遜(Modest)、關愛(Caring)、勤勉(Diligent)、誠實(Honest)
信、智

辦學宗旨和教育目標

本校是路德會主辦六間文法中學其中一間。本校秉承香港路德會的辦學宗旨，按照聖經真理立場提供優質的全人教育，培養學生在靈、德、智、體、群、美六方面的均衡發展，以期他們成為榮神益人的社會棟樑。

靈育： 幫助學生認識上帝和福音真理，引領他們接受耶穌基督為救主，從而為鹽為光事奉教會和服務社會。

德育： 幫助學生建立良好的品格，培養他們自尊、自重、自律、自愛的精神，並肩負起對家庭、社會、國家和世界的責任。

智育： 教導學生各種生活所需的基本知識和技能，培養他們能明辨是非和獨立思考，並有解決問題和自學的能力。

體育： 幫助學生認識如何鍛鍊強健體格和健康地生活，並培養他們奮發向上，遵守紀律、團結合作及積極參與的體育精神。

群育： 教導學生如何與人和諧相處，學習互相尊重、溝通、體諒和合作。同時愛國愛港及放眼世界，尊重多元文化。

美育： 幫助學生發展創作及審美能力和培養高尚的情操，並懂得欣賞藝術和大自然。

為貫徹以上的教育目標，校方期望每位同學，均能以自動、自覺、自治的態度，去遵守各項校規，積極參與學習，尊敬師長，愛護學校及他人，以致榮神益人，並有愉快的學校生活。

創校簡史

本校創於一九九八年九月一日，是一所政府資助的全日制男女子文法中學，校舍位於新界將軍澳運隆路2號。本校秉承基督教全人教育為宗旨，培養學生成為品學兼優、榮神益人的社會棟樑。荷蒙馬錦明慈善基金慷慨捐辦，使學校設備得以完善。

學校管理

本校於1998年實施「校本管理」，並於2007年成立「法團校董會」，負責管理學校，積極鼓勵教師專業發展。各部門及科目每年擬備全年計劃書；每年學期終結前，各科組會檢討整年的工作，擬備全年計劃檢討書，檢視工作成效及有待改善地方，務求不斷自我改進及提升教學效能。

校董會組合

辦學團體校董：戎子由博士(校監)

馬清煜 S.B.S. 太平紳士

黃信榮牧師

林啟興校長

朱泰和先生

雷建輝牧師

曾光傑先生

蔡影蓮女士(替代校董)

當然校董：彭志遠校長

獨立校董：蘇麗珍女士

家長校董：黃彩芬女士

盧綺敏女士(替代校董)

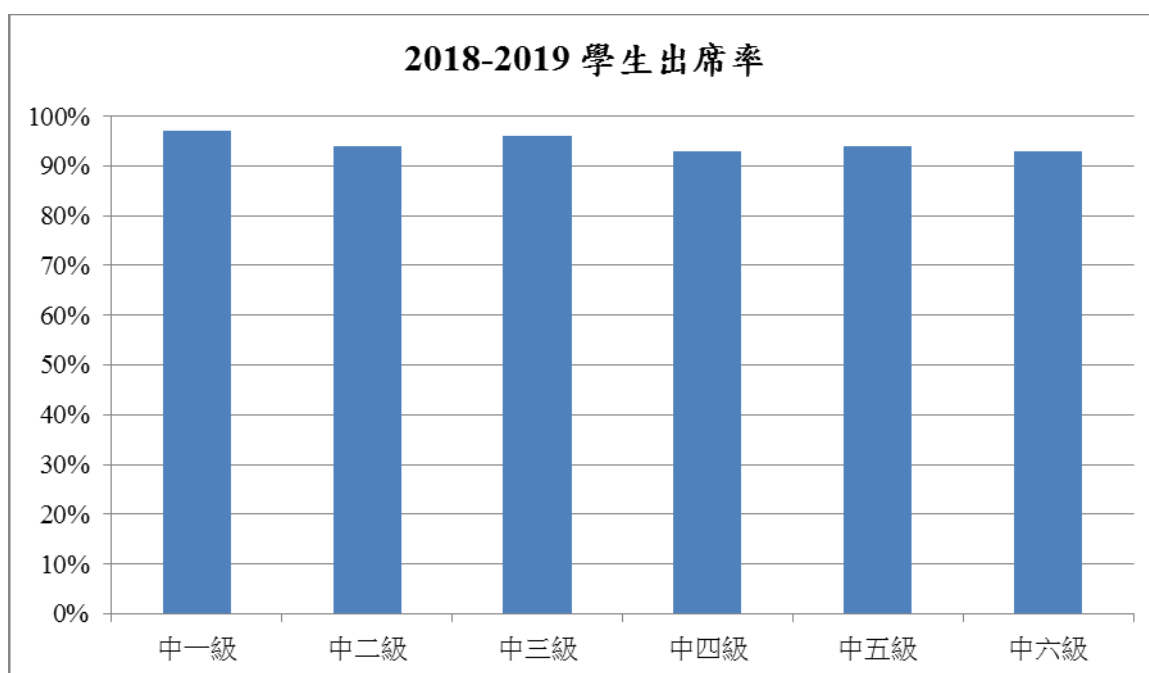
教員校董：梁家賢主任

葉兆港主任(替代校董)

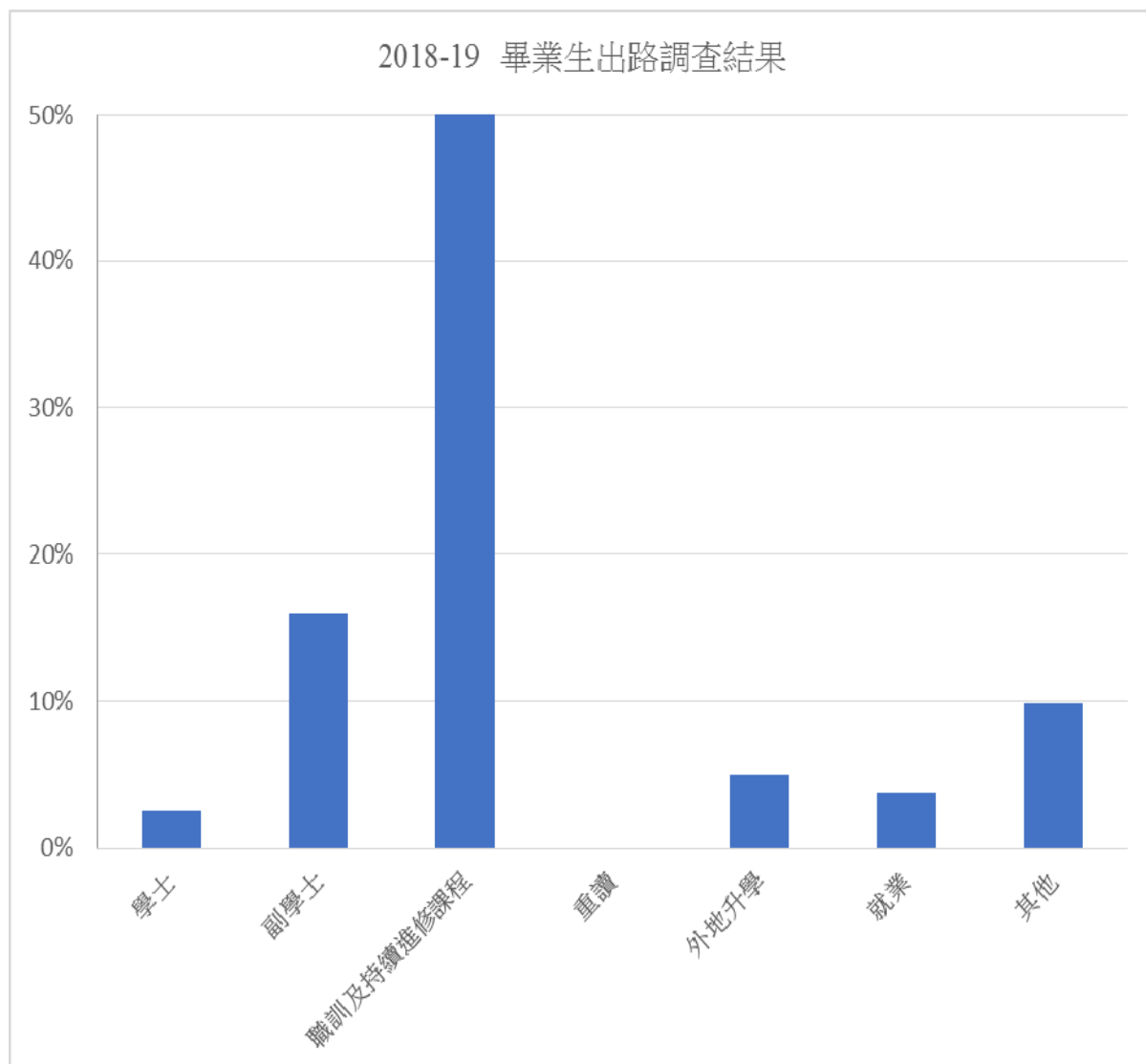
校友校董：劉佩琮小姐

我們的學生**班級結構**

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	3	3	3	3	3	3
每級人數	91	52	54	60	49	81
全校人數	387					

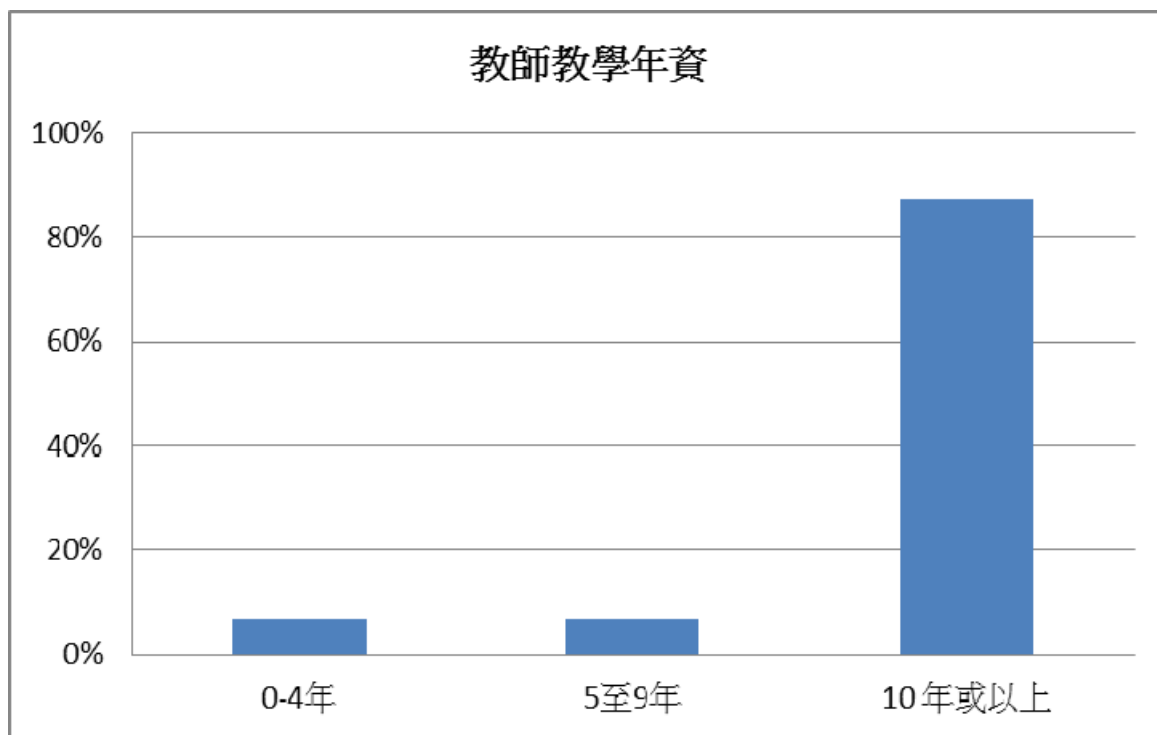
各級學生出席率

畢業生出路

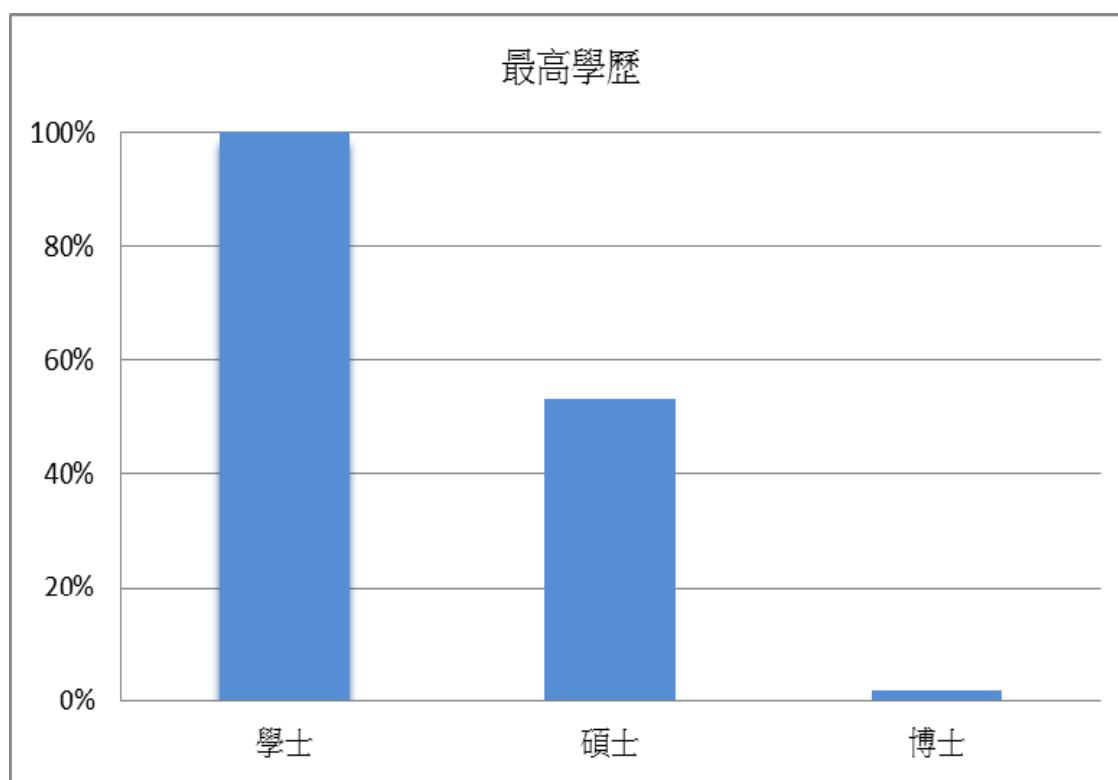


我們的教師

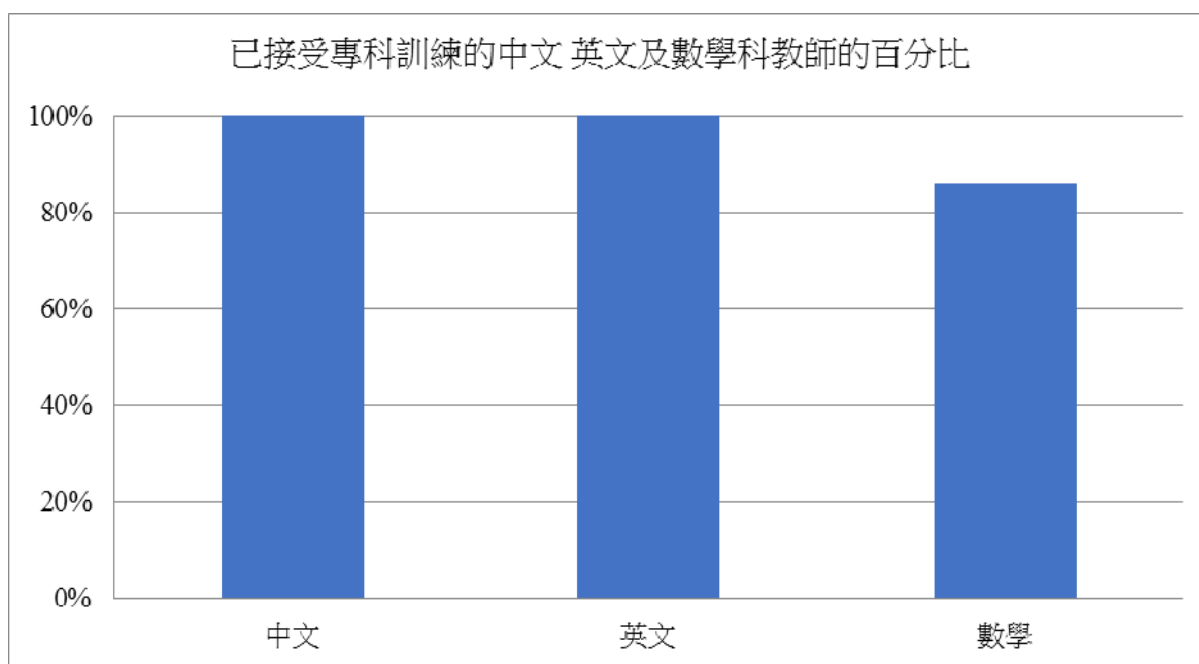
教師教學年資



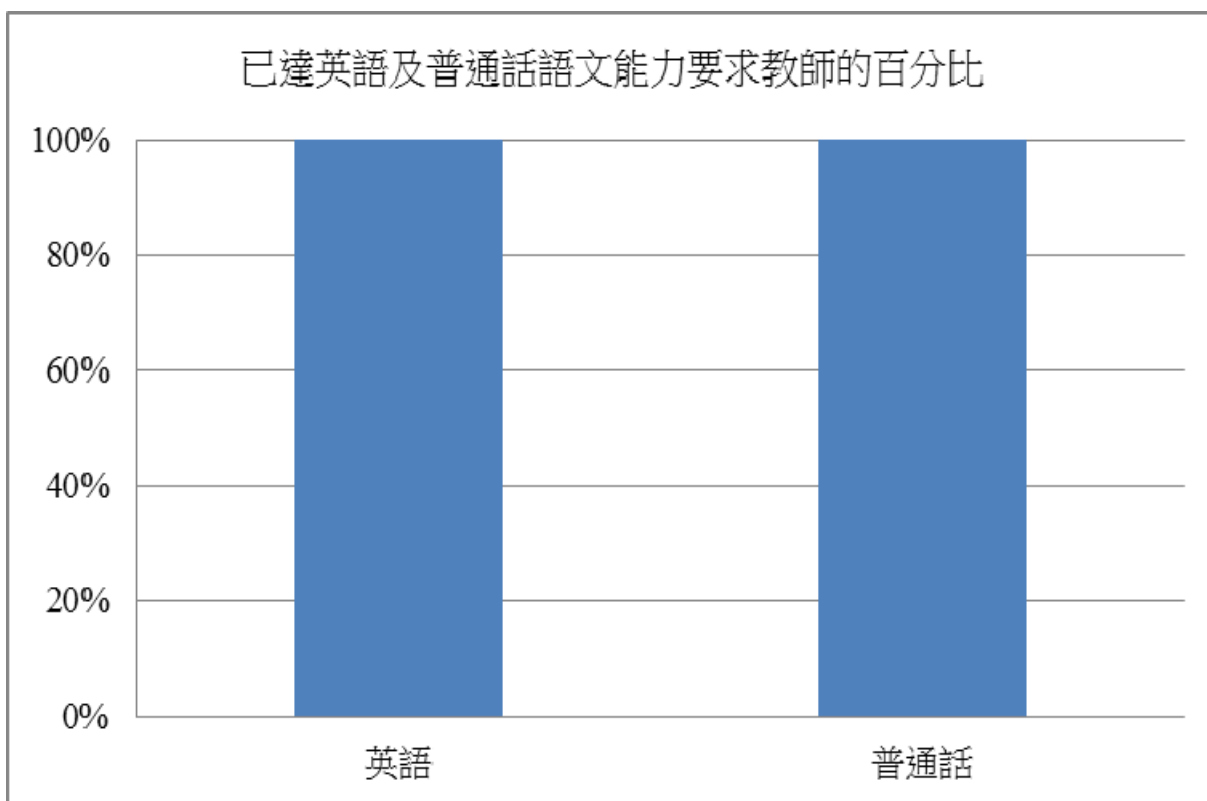
教師最高學歷統計



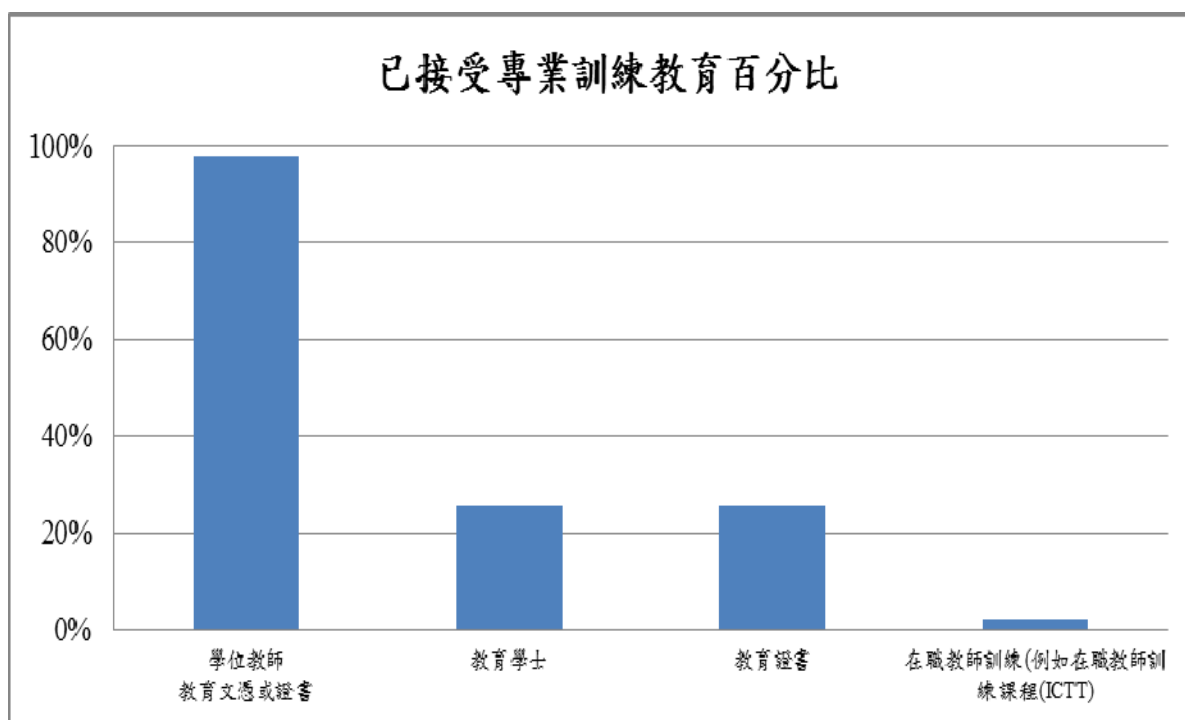
已接受專科訓練的中文、英文及數學科教師的百分比



已達英語及普通話語文能力要求教師的百分比



已接受專業訓練教師的百分比



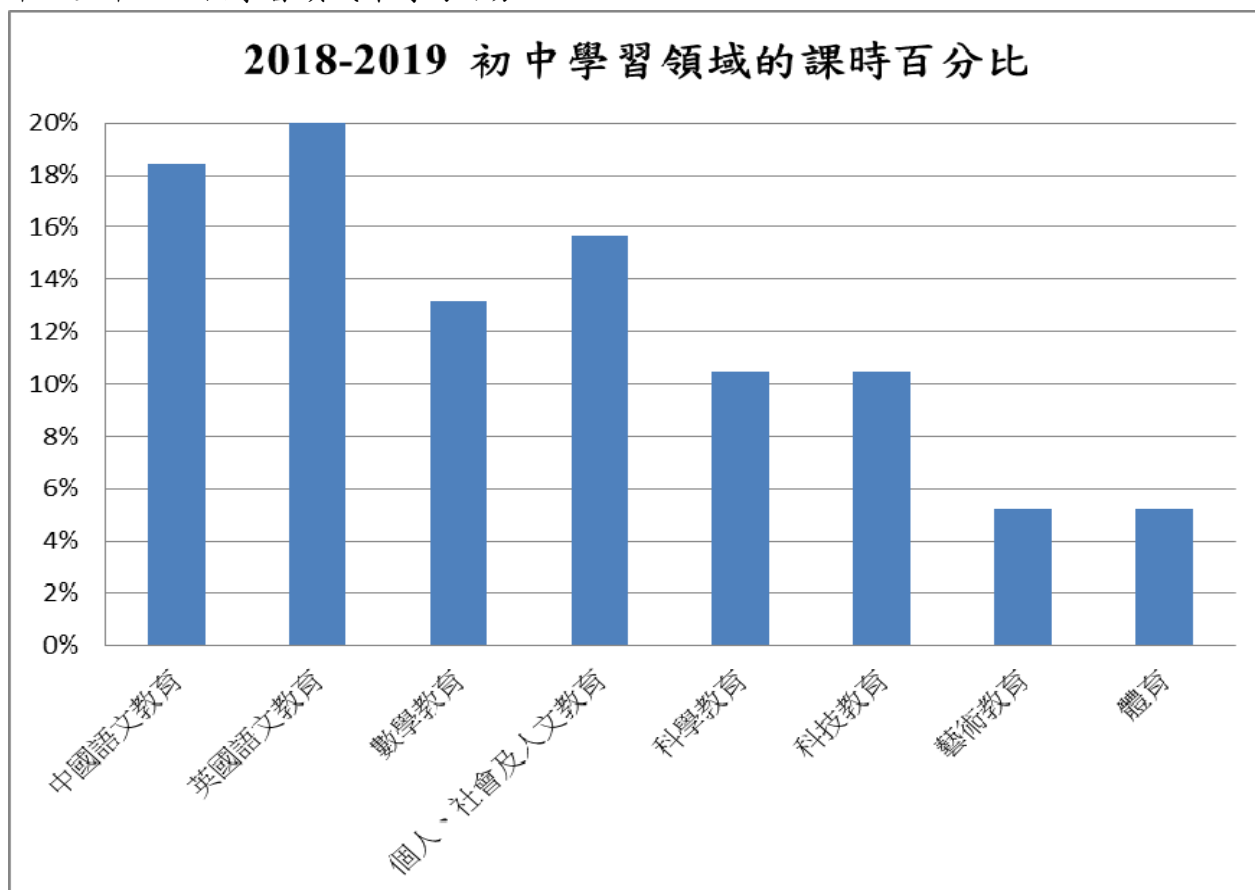
本校設有「教師專業發展小組」統籌教師專業發展及培訓工作。常規工作包括新入職教師輔導、安排教師專業發展研討會及培訓工作坊(如：課堂研究、照顧學習差異、工作紙設計、訓輔工作)、定期發放專業進修資料等。

辦學團體亦提供「基督化教育課程」，使團隊同工了解學校教育目標，實踐基督化教育。本校亦鼓勵同儕觀課，藉以鼓勵同工分享教學心得及課堂管理技巧。

學與教

中一至中三級實際上課日數 :191 日

中一至中三八個學習領域課時的百分比



備註：

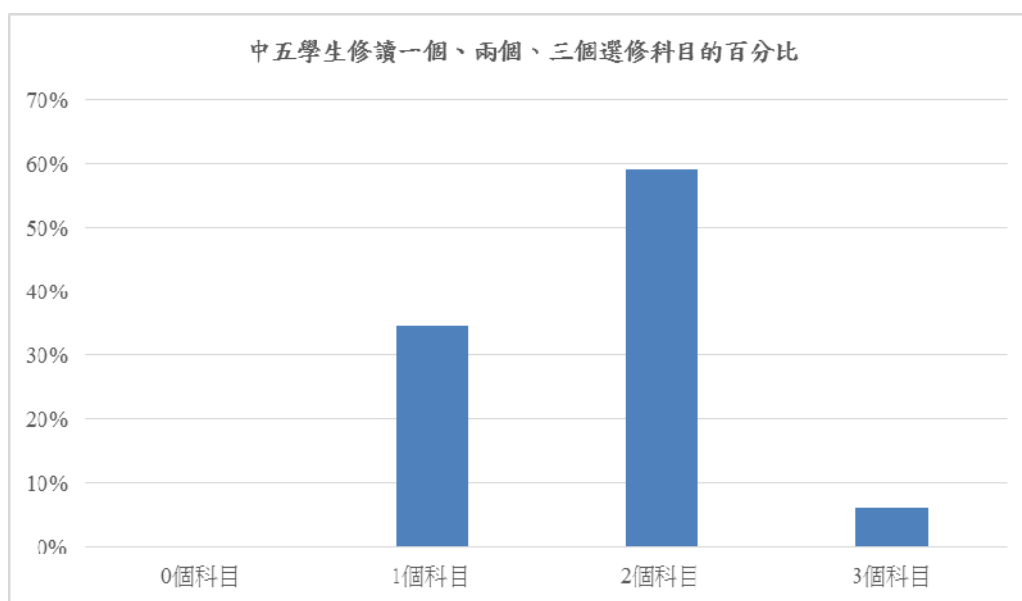
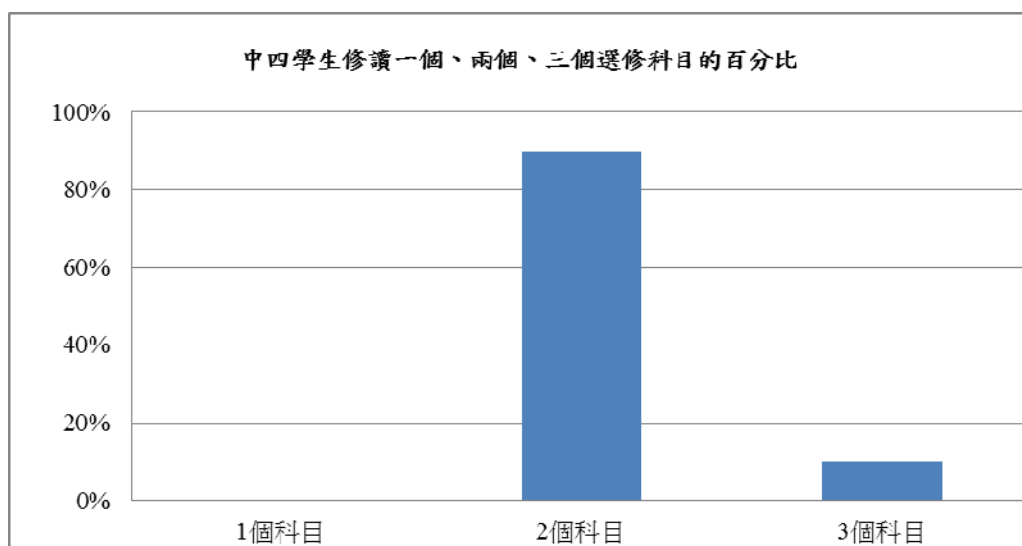
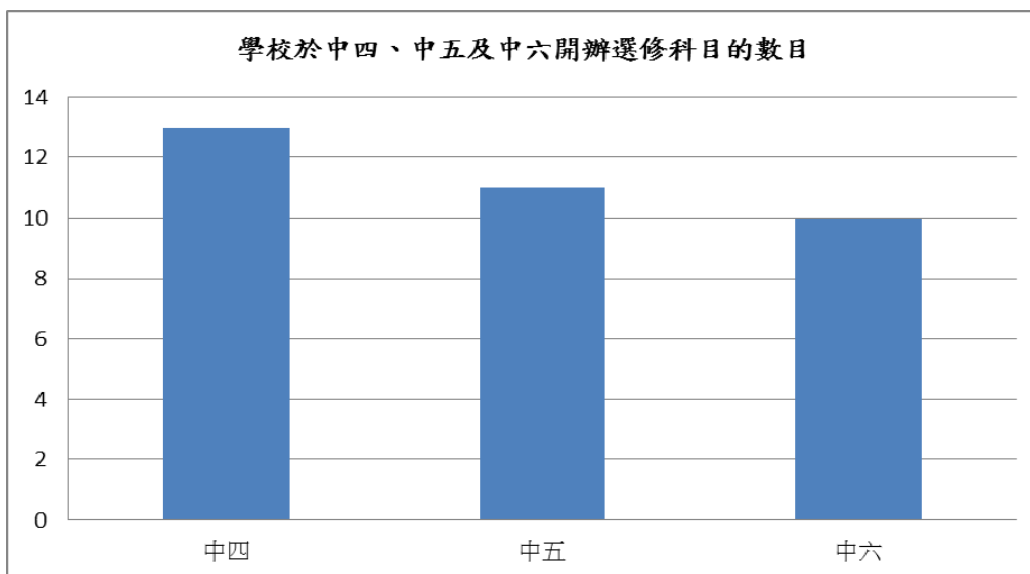
- 「中國語文」包括中國語文科及普通話科；
- 「個人、社會及人文教育」包括地理科、中國歷史科、通識科、綜合商業科、聖經科；
- 「藝術」包括視覺藝術科、音樂科；
- 「科技」包括電腦科、設計與科技科、家政科；
- 「其他學習經歷」包括周會及生活教育。

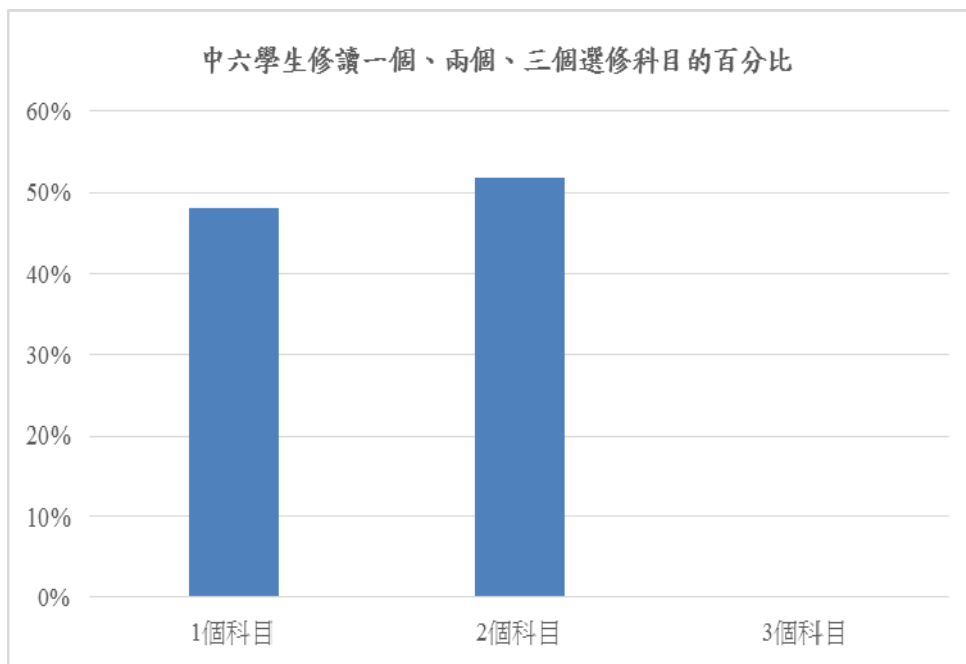
本校於 2018-2019 年度中四至中六級開辦選修科目如下：

中四級：中國歷史、地理、經濟、企業，會計與財務概論、物理、化學、生物、資訊及通訊科技、旅遊與款待、科技與生活、視覺藝術、體育（共十三科）

中五級：中國歷史、地理、經濟、企業，會計與財務概論、物理、化學、生物、資訊及通訊科技、視覺藝術、體育（共十科）

中六級：中國歷史、地理、經濟、企業，會計與財務概論、物理、化學、生物、資訊及通訊科技、視覺藝術（共十科）





學生表現

參與制服團體或在校外舉辦的社會服務活動的初中學生共有 76.8%；代表學校參與全港性校際比賽的初中學生有 100%、高中學生有 100%。

校外比賽得獎紀錄

比賽	主辦單位	獎項	班別	姓名
2018 建造業議會室內划艇邀請賽	建造業議會	女子初級組 500 米 冠軍	3C	袁樂兒
世界兒童繪畫大獎賽 2019 (校際視藝邀請組)	世界兒童藝術文化協會	優秀獎	2B	張凱茵
			2B	陳凱杰
			2C	邵詠欣
			2C	陳凱杰
中學校際田徑比賽	學界體育聯會	男子丙組鉛球冠軍(成績:8.93 米)	1A	李樂康
			4C	賴昇昊
		男子甲組 4X400 米季軍 (成績:3:54.41)	5C	張梓熙
			6C	區明輝
			6D	梁卓藍
第七屆健康生活室內賽艇邀請賽	香港專業教育學院 (觀塘)	男子初級組團體冠軍		
		男子高級組團體亞軍		
		女子初級組團體亞軍		
		女子初級組 250 米 亞軍	3C	袁樂兒
		女子初級組 250 米 第 5 名	2C	馮嘉欣
		男子初級組 250 米 殿軍	1A	李樂康
		男子初級組 250 米 第 7 名	3B	張伊樂
		男子高級組 500 米 第 7 名	5A	徐朗弦
		女子高級組 500 米 第 5 名	5B	李煒琳
		女子高級組 500 米 第 6 名	4C	劉卓婷
		男子初級組 4X500 米接力 冠軍	1A	李樂康
			2B	陳凱杰
			2C	黃浩源
			3B	張伊樂
		女子初級組 4X500 米接力 季軍	2B	邵詠欣
	2C	馮嘉欣		
	3B	鄭嘉文		
	3C	袁樂兒		
男子高級組 4X500 米接力 季軍	3C	葉泳銳		
	4B	李穎柱		
	4C	李漢霖		
	5A	徐朗弦		

續校外比賽得獎紀錄

比賽	主辦單位	獎項	班別	姓名
香港藝術節青少年之友計劃 18/19 年度	香港藝術節青少年 之友計劃	本校連續第四年取得 最佳學校 (The Best School Award)獎項		
第九屆鵬程盃漢語拼音大賽	香港朗誦藝術語言 中心	金獎	1B	吳子維
			3C	蔡晴安
		銀獎	2A	詹凱維
			1A	劉曉雯
			1B	歐凱旋
			2C	林晉利
			1B	呂智
			1B	劉海珊
			2C	吳倩瑜
			1B	杜敏怡
1C	馬寶翠			
青年學院第六屆 室內賽艇邀請賽	香港專業教育學院 (葵涌)	男子組團體亞軍		
		女子初級組 1000 米 亞軍	3C	袁樂兒
		男子初級組 300 米 第五名	1A	李樂康
		女子高級組 4X500 米接力 季軍	3B	鄭嘉文
			3B	馬錦琳
香港路德會朱保慈博士 文字創作獎學金徵文比賽(4 月)	香港路德會文字部	初中中文組 - 優異獎	2C	顧灝田
		高中及大專中文組 - 優異獎	4C	郭浩權
會計及商業管理個案比賽	香港會計師公會	參與證書	5A	盧詩琦
			5A	陳樂陶
			5A	張樂謙
			5A	洪柏城
			5A	李泓浩
			5B	周家傑
			5B	梁晉杰
			5C	吳婉鈴
			5C	冼嘉榆
			5C	譚心儀
		5C	蔡曉峰	

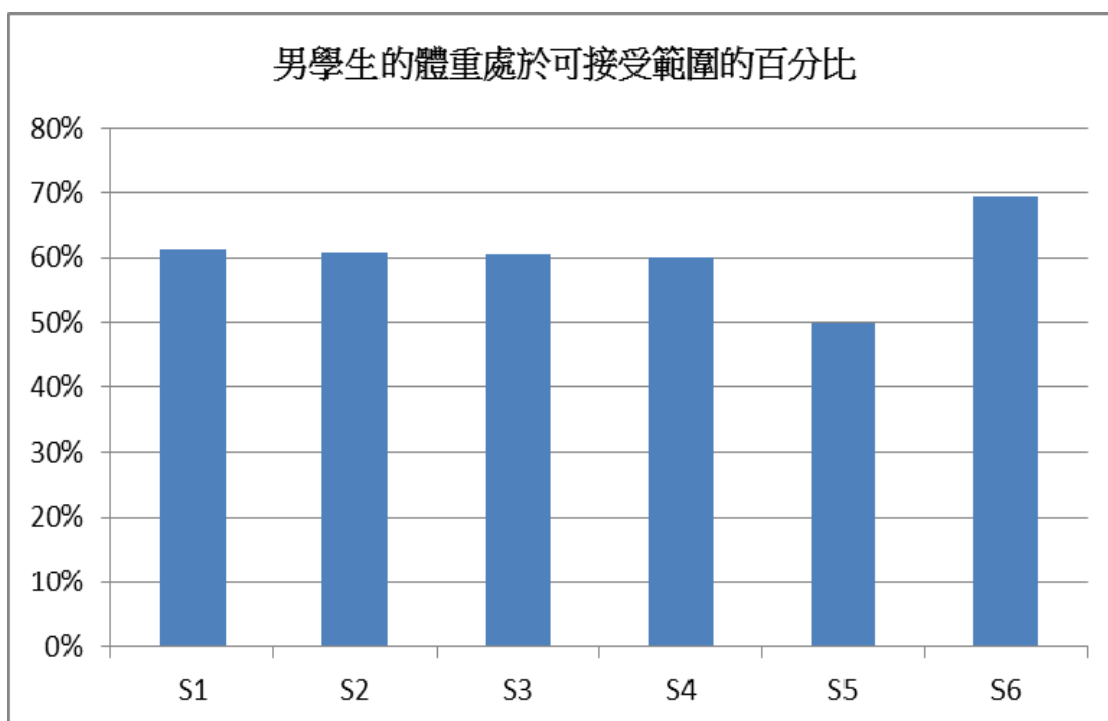
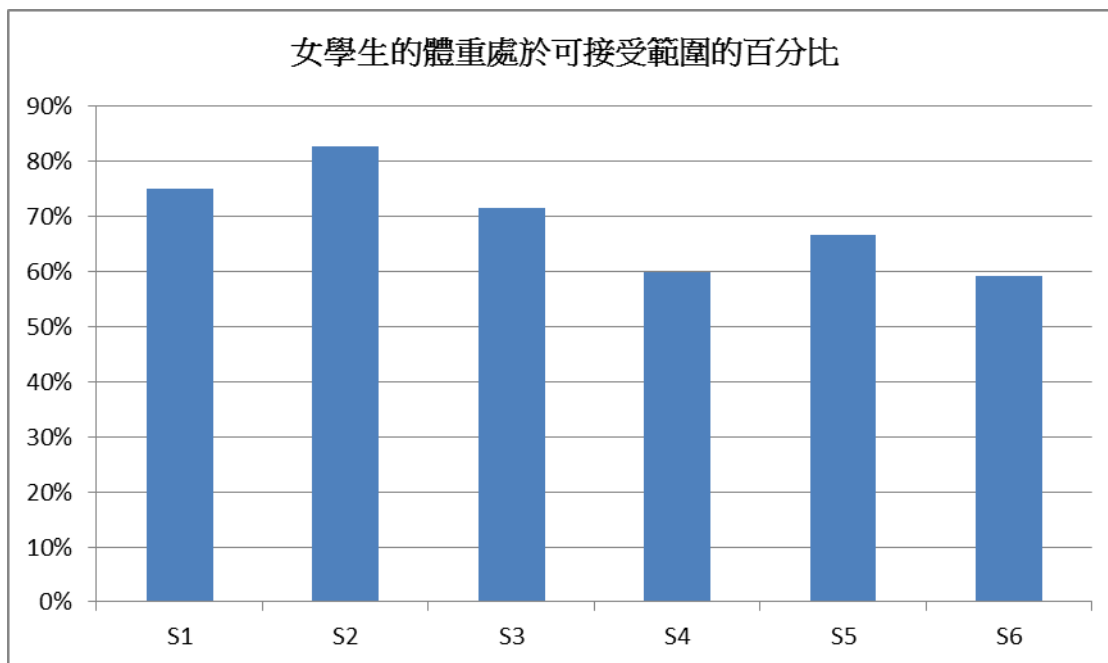
續校外比賽得獎紀錄

比賽	主辦單位	獎項	學生班別 / 姓名
中銀室內賽艇盃 1819	香港學界體育聯會	男子乙組 500 米 第 9 名	4C 李漢霖
		男子丙組 1000 米 第 5 名	1A 李樂康
		女子甲組 500 米 第 9 名	5B 李煒琳
		女子乙組 1000 米 第 6 名	3C 袁樂兒
70th Hong Kong Schools Speech Festival	Hong Kong Schools Speech Festival Association	Proficiency	1B 歐凱旋
			1B 呂綺婷
			2C 馬彩嵐
			6D 張卓希
		Merit	1B 吳敏儀
			1B 張嘉煬
			1B 何朗軒
			2A 林蒞諾
			2A 薛子琪
			2C 陳緯咏
			6C 吳家俊
			6D 姚家藍
2019 水上安全日	康文署	沙灘大會操 會長盃超卓隊伍獎	1C 郭浚晞
第 22 屆全港拯溺沙灘大會操暨沙灘競技賽	香港拯溺總會 香港游泳教師會		2C 林卓楠
			2C 麥梓浩
			3B 葉永昭
			4C 李建駿
			5A 陳滌峰
			5C 張梓熙
		沙灘接力賽 季軍	3B 葉永昭
			4B 謝嘉駿
			4C 李健駿
			4C 王駿僖
	5C 張梓熙		
	4C 賴昇昊		
	3B 葉永昭		
2019 年國際聯校學科評估及比賽(英文)	新南威爾斯大學澳洲教育評估中心	優異證書	1B 鍾卓言
			1B 何朗軒

續校外比賽得獎紀錄

比賽	主辦單位	獎項	班別	姓名
2019 年國際聯校學科評估及比賽(科學)	新南威爾斯大學澳洲教育評估中心	優良證書	1B	劉家怡
			1B	杜敏怡
		優異證書	2A	麥梓浩
			2C	李嘉濠
			2C	邱偉寶
			3C	蔡晴安
			3C	黃思螢
			2A	趙正洋
		榮譽證書	3C	駱科鑫
			3C	蔡晴安
2C	吳倩瑜			
第十五屆中外作家詩文朗誦大賽	香港朗誦藝術語言中心	亞軍 優異	3C 2C	蔡晴安 吳倩瑜
2019 年童軍獎券籌募活動	香港童軍總會	最佳人均獎券銷售進步優異獎		東九龍 1072 旅
2019 年國際聯校學科評估及比賽(數學)	新南威爾斯大學澳洲教育評估中心	優良證書	1B	勞朗勤
			1B	葉梓聰
			2B	謝鈞豪
		優異證書	3C	江俊衡
			1B	張健朗
			1B	吳子維
			2A	詹凱維
			2C	顧灝田
			3C	黃思螢

學生的體格發展



關注事項的成就與反思

關注事項 (1)：確立自主學習能力，完善自主學習配套

反思、總結及建議：

1.1 加強學生掌握摘錄筆記能力

1.1.1 替中一同學舉辦工作坊，講解筆記之抄寫技巧

- 是項計劃為去年檢討所訂，希望替中一新生及早教導撰寫筆記技巧，便利學習。然而，因著多項工作，工作坊只能安排在暑假及中二開學周才能舉行。
- 本計劃之問卷調結果如下：
 - ◇ 工作坊能讓學生明白腦圖的用處：同意 64%
 - ◇ 工作坊能讓學生明白腦圖的優點：同意 71%
 - ◇ 學生會運用腦圖來幫助學習：同意 60.9%
 - ◇ 希望學校安排其他學習技巧工作坊：同意 60.9%
 - ◇ 滿意工作坊：同意69%
- 整體而言，同學認為是次工作坊對學習有幫助。但是同學似乎沒有太大信心，能夠將工作坊之內容，應用至學習上。這影響工作坊的實際成效。
- 是次工作坊舉行時間較預期為遲，明年應該及早推行各計劃。

1.2 各科完善自主學習教材配套

1.2.1 檢視各科在自主學習方面的成果，歸納其優點，向同事分享，交流及學習。

- 自主學習為過去三年計劃之重點。經過多年的努力，大部份科目均已建立頗充足的自主學習教材套，並且在課堂上加入自主學習元素。根據各科目的周年報告，整理本校在自主學習方面的成績如下：
 - ◇ 大部份科目已建立自主學習教材套，包括：電腦、數學、歷史、化學、物理、音樂、地理、商業、科學。
 - ◇ 部份科目能夠針對學生常見問題、學習差異，能夠調適教材套，包括：地理、商業及財務概論。
 - ◇ 部份科目的自主學習教材套包含預習、練習、溫習等多種學習及評估用途，包括：地理、數學、音樂、歷史。
- 回顧本校推動自主學習多年，包括改動上課時間表、重編教師課擔、使用極大量人力物力，編製自主學習冊，然而，同學對自主學習意識仍是參差，有待改進，故此在往後日子，仍會與各科主任，密切留意學生的表現，隨時鼓勵同學的學習上主動及積極態度。

關注事項 (2)：促進教師專業發展，掌握學習多樣技能**反思、總結及建議：****2.1 提昇教師課業設計水平，增加教師專業交流機會，加強教師學習多樣技能****2.1.1 搜集及整理教師課業設計的優良作品**

- 本年度，教務組共收到 36 名教師上載的課業設計教材，以供存檔。其中包括 20 科目。各科目之中，數學科共有 7 名老師上載教材，中文科 6 名，英語科 4 名，科學科 3 名，歷史和經濟科 2 名老師上載自行設計的教材。
- 反思：本組於去年未能如期按計劃推行工作坊，邀請老師分享作品，計劃於本年綜合兩年的優秀作品，舉辦工作坊，分享成果。

2.1.2 由KLA統籌各範圍的合作學習，發展教師的跨領域合作及學生多元學習經歷

- 成效：本學年各科推行之跨領域學習活動如下：

科目 1	科目 2	內容
設計 科技	科學	電路遊戲設計
	數學	立體字模型設計
視藝	音樂	電子音樂樂器
		中一：音樂節奏與畫面節奏關係。 中二：聆聽音樂後繪畫圖畫
	聖經	以聖經故事作設計書籤
	中文	歷境寫作
英文	生物	研習以英文撰寫報告
家政	美國 文化	比較東西方飲食文化
	電腦	食物包裝標籤分析
體育		以心率儀收集學生運動表現數據

- 反思：
 - ◇ 各科可以按學習性質繼續推行跨領域學習活動。
 - ◇ 1920學年研究主題式學習活動的可行性，期望同學能夠以大主題連合各學習領域，舉行大規模的專題式研習，安排某年級參與，開放研習成果。

關注事項 (3)：促進學生個人成長，確立人生目標，培養學生尊重勤奮精神

反思、總結及建議：

3.1 有系統地促進學生個人成長，培養學生尊重勤奮精神**3.1.1 按每級學生特性及需要，透過級本成長啟動營，推行已建立的學生成長發展藍圖**

- 中一級：98.86% 同意有正面幫助
- 中二級：86.56% 不反對有正面幫助
- 中三級：65-70% 滿意活動內容
- 中四級：96.16% 不反對有正面幫助
- 中五級：65.80% 不反對有正面回饋
- 中六級：76.9% 同意對升學就業有幫助
- 各級活動內容大致配合成長藍圖並有正面幫助。中五級之活動及膳食住宿安排需因應天氣及場地而作優化。

3.1.2 透過有系統的生命教育課，培養學生的尊重和勤奮精神

- 根據 18-19 Apaso 顯示，我校高中學生在「尊重他人」項目上的評分較香港一般水平略優越，但初中學生就略低於香港一般水平。
- 在「努力」項目上，我校初中及高中學生均認為自己在掌握目標的動力〔努力〕表現較香港一般水平稍遜。
- 1819 學年是第二年透過有系統的生命教育課，培養學生「尊重勤奮」的精神，全年 15 次星期五的生命教育課，課堂教材由輔導組或德育組準備，內容緊貼星期五的周會內容或全年的德育主題「尊重及勤奮」。老師及學生也同意以課程為主導的安排，有助培養學生的正面品德。生命教育課的主要教材是影片及討論工作紙，影片主要是時事議題，有助引起學生討論，投入學習。
- 輔導組以問卷訪問教師對「生命教育課」的感受，76% 的教師表示這課堂有助了解不同的正面品德，80% 老師同意教材清晰易用。意見方面，最多教師表示課堂時間太短，難以深入討論。輔導組和德育組會作檢討，準備教材時也會考慮時間安排。

3.1.3 透過有系統的生命教育課，培養學生的尊重和勤奮精神

- 我校高中學生在 18-19 Apaso 「尊重他人」項目上的評分較香港一般水平略優越，但初中學生就稍遜於香港一般水平。
- 校服儀容突擊檢查計劃提升同學自我警覺保持整潔校服儀容，尊重自己學生的身份：全年全校平均合格率 80.44%，成功達標。
- 「守時」主題措施及獎勵計劃配合學校本年新主題，上、下學期各 1 次，讓同學尊重自己每天的學習時間：全年遲到平均人次為 4.27，比往年 4.50 下降 5.11%，成功達標。

3.1.4 透過不同宗教活動發展學生屬靈生活及促進學生個人成長

- S1 – S6 上學期收回問卷 387 份，下學期只收回 359 份。兩個學期信主人數相約，上下學期信主人數分別為 147 人及 138 人。
- 由於邀請了一些初中學生參予詩歌敬拜，願意透過沐恩堂崇拜及敬拜小組認識基督教信仰的人數分別由 51 人升至 82 人及由 21 人升至 29 人。

- 由於本年度沐恩堂 AGYZ 及基督少年軍於星期六集隊，頗多學生因其他活動而不能參予。使願意透過沐恩堂 AGYZ 及基督少年軍認識基督教信仰的人數分別由 76 人降至 35 人及由 43 人降至 37 人。

3.2 提供機會予學生發揮潛能，促進學生個人成長，確立人生目標

3.2.1 推動「服務學習」項目如教學社、中一級親子義工服務計劃以促進學生個人成長

- 教學社：85%以上同學認同義工服務能學以致用，幫助他們提昇人際關係及抗逆力。
- 輔導組推動「中一義工親子計劃」，中一全級參與，獲服務機構多次讚賞，表揚學生積極參與服務。根據 2018-2019 年 APASO 數據，初中及高中學生認為自己在親子關係的表現數值與香港一般水平持平，證明本校致力推行「服務學習」；輔導組以問卷抽樣訪問學生對「中一義工親子計劃」的感受，大約有 83% 的學生表示感到這個活動很有意義。

3.2.2 提供機會予學生發揮潛能，促進學生個人成長，確立人生目標

- 中一、二級(一人一制服計劃)：基本上 100% 同學出席率達 80%或以上(除下學期中二級基軍)。72.4%-90.6%有正面得著。並中以有助投入校園生活及嘗試新活動的得著最為明顯。
- 一人一職計劃：91.96%同學有一職。平均每名有職務同學有 2.27 項正面得著/進步，如責任感、服務他人及認同感。
- 班會、學生會及四社領袖培育：社幹事對策劃領導學習有正面自評。包括：投入、積極、自發、準時、掌握社務等。謙社、愛社：100%；勤社：77.78%、誠社：96.3%。完成兩次中四、五級班會幹事工作坊。第二次工作坊內容充實，有 20 名中四五級班會幹事及同學參加。學生會義工 CEO 服務順利完成。
- 學生環境保護大使計劃：本年度安排中四級 10 名學生參與環境運動委員會舉辦的「2018/19 年度學生環境保護大使計劃」的基礎環保章，學生參加了理論課(19/12/2018)、三門仔海灘考察及清潔活動(8/12/2018)、地質公園考察(吐露港、黃竹角咀、赤洲、紅石門、鴨洲)(16/3/2019)。其中 9 名同學完成了「基礎環保章」培訓並獲取證書。另外，亦派出中五級 9 名學生參與 2018/19 年度的「專題環保章」訓練，經過考察、課堂、分組討論活動和口頭報告，並順利完成有關活動；再合併今年度於學校協助推行環保工作，6 名同學被推薦考獲「專題環保章」。
- 靈德幹事栽培計劃：100%參予學生認為靈德幹事栽培計劃能促進學生個人成長。

3.3 提供機會予學生發揮潛能，促進學生個人成長，確立人生目標

3.3.1 整合全校「生涯規劃課程」：

- 校高中學生在「目標設定」項目上的評分較香港一般水平略優越，但較上學年低。
- 8/2018 已修改「生涯規劃課程」內容
- 9 月-5 月全校推行「生涯規劃課程」，各級完成 80%以上課程
- 超過80%學生滿意「生涯規劃課程」，同意能幫助認識自我、尋找個人興趣、訂立目標等。

3.3.2 整合全校「生涯規劃課程」：

- 參觀大學，確立升學目標：超過80% 學生滿意參觀

1.3.3 參觀大專院校及體驗課堂：超過72.7% 學生滿意整個參觀的評價。

1.3.4 職場體驗活動及暑期實習：超過90%學生滿意整個參觀的評價。

財政報告

		收入		支出	
承上結餘 (政府資助及學校津貼)	(a)	\$	9805536.57	\$	-
I. 政府資助					
(1) 擴大營辦開支整筆津貼					
(甲) 一般範疇					
1. 行政津貼		\$	3,500,173.00	\$	3,193,919.32
2. 學校及班級津貼		\$	1,667,660.71	\$	1,828,526.52
3. 噪音津貼		\$	686,630.40	\$	619,796.75
4. 科目津貼 (包括普通話津貼、德育及國民教育津貼等)		\$	-	\$	-
5. 培訓津貼		\$	-	\$	31,610.00
6. 家具及設備津貼		\$	-	\$	175,099.01
7. 其他津貼 (利息收入)		\$	19,388.22	\$	70,074.60
小結 :		\$	5,873,852.33	\$	5,919,026.20
(乙) 特殊範疇					
1. 有關學生支援津貼		\$	115,804.00	\$	130,379.20
(包括為新來港學童而設的校本支援計劃、校本教育心理服務)					
2. 學校發展津貼		\$	500,696.00	\$	368,494.91
3. 資訊科技綜合津貼		\$	407,214.00	\$	290,588.22
4. 其他津貼		\$	3,931,127.00	\$	4,021,791.64
小結 :		\$	4,954,841.00	\$	4,811,253.97
小結 I (政府資助) :		\$	10,828,693.33	\$	10,730,280.17
II. 學校津貼 (一般津貼)					
1. 堂費		\$	57,000.00	\$	10,080.00
2. 捐款		\$	3,364.00	\$	-
3. 籌款 (二十周年校慶)		\$	-	\$	-
4. 其他收入		\$	2,468,404.11	\$	1,829,068.30
5. 具特定用途的收費 (包括空調電費)		\$	120,117.00	\$	107,750.52
小結 II (學校津貼) :		\$	2,648,885.11	\$	1,976,629.21
2018/19 年度總盈餘	(b) = (小結 I + II) :	\$	13,477,578.44	\$	12,706,909.38
2017/18 年度終結總盈餘	(a+b) :	\$	10,576,205.63		

2018-2019 年度「學校發展津貼」評估報告

實際收入：\$500,696.00

重點項目	計劃	進行日程	預算支出 (港元)	實際支出 (港元)	備註
1) 支援學校教學行政工作	聘請文書助理 2 名， 電腦技術支援助理 1 名， 為學校行政工作提供支援服務	01/09/2018 - 31/08/2019	\$ 435,544.20	\$ 279,054.82	利用了 ITSSG 支出電腦技術支援助理 1 名薪金+MPF，故減少了實際支出
2) 境外遊學團	境外教學	06/2019 - 07/2019	\$ 30,000.00	\$ 25,140.00	
3) 國際文化校園計劃	透過美國路德會招聘義工隊伍 及交流團到校服務及交流	01/09/2018 - 30/06/2019	\$ 32,000.00	\$ 40,250.09	
4) Gospel English Camp	透過美國路德會招聘義工隊伍 及交流團到校服務及交流	07/2019	-	\$ 24,050.00	
		總額：	\$ 497,544.20	\$ 368,494.91	

2018-2019 賽馬會全方位津貼-財務報告

	全方位學習活動的	資助的用途	在香港賽馬會全方位學習基金	
	名稱	(如：入場費、 交通費等)	資助下的：	
			支出	受助學生 人次 (非人數)
1	泳隊隊衣	球衣費	\$ 660.00	11
2	第九屋鵬程盃漢語拼音大賽	報名費	\$ 840.00	7
3	中四級音樂活動	交通費	\$ 710.00	57
4	男子甲乙組籃球球衣	球衣費	\$ 3,250.00	25
5	體育溫習營	活動費	\$ 1,375.20	6
6	男子丙組乒乓球球衣	球衣費	\$ 240.00	4
7	中一級外出藝術欣賞活動	交通費	\$ 1,820.00	92
8	制服資助	球衣費	\$ 240.00	12
9	划艇隊衣	球衣費	\$ 2,640.00	44
10	有機農耕體驗入場費	活動費	\$ 1,620.00	17
11	教學社---團年飯	活動費	\$ 3,300.00	11
12	教學社---長者戶外活動	活動費	\$ 1,430.00	11
13	教學社---團年飯	球衣費	\$ 3,520.00	11
14	體育訓練營	活動費	\$ 10,200.00	10
15	男子丙組籃球球衣	球衣費	\$ 2080.00	16
16	教學社---安老院一日遊	活動費	\$ 4,200.00	14
17	全方位學習日(Drama Workshop)	活動費	\$ 3,960.00	88
18	第十五屆中外作家詩文朗誦賽	報名費	\$ 150.00	1
19	第一屆手語歌比賽	交通費	\$ 240.00	12
20	街馬訓練課程	活動費	\$ 10,000.00	16
21	有機農耕體驗車費	交通費	\$ 1,260.00	17
22	全港少年田徑賽報名費	報名費	\$ 1,950.00	18
23	男子丙組乒乓球報名費	報名費	\$ 200.00	4
24	新地公益垂直跑報名費	報名費	\$ 7,2000.00	20
25	第一屆手語歌決賽	交通費	\$ 1,020.00	12

續 2018-2019 賽馬會全方位津貼-財務報告

	全方位學習活動的	資助的用途	在香港賽馬會全方位學習基金	
	名稱	(如：入場費、 交通費等)	資助下的：	
			支出	受助學生 人次 (非人數)
26	划艇隊衣	球衣費	\$ 300.00	5
27	器樂導師費	活動費	\$ 7995.00	28
28	划艇教練費	活動費	\$ 2,044.00	14
29	PHY 迪士尼	交通費	\$ 1,800.00	18
			\$ 76,529.20	620

2018-2019 校本課後學習及支援計劃 (報告)

學習活動	日期	級別	受惠學生人數			實際開支 HK\$	活動評估及成效
			綜援	全津	其他		
「回顧過去，展望將來」新舊領袖生晚會	2018.12.13	S.3-S.6	2	3	21	\$12,06.50	由舊領袖生提點鼓勵新一屆隊員，分享、總結一年經驗，增進彼此友誼，加強團隊合作、溝通，成效良好。
康樂用品	2018.10	S.1-S.6	29	40	127	\$1,000.00	營造愉快校園氛圍。
中一成長營	2018.11.02- 2018.11.03	S.1	10	18	63	\$17,000.00	透過兩日一夜的宿營活動，無論是遊戲、詩歌敬拜、福音信息、靈修分享、團隊訓練等，彼此建立關係，在福音和信仰上播種，讓參與同學認識福音，並與 AGYZ 導師在信仰上彼此分享建立關係。
USA Exchange 2019	2019.06.20- 2019.06.29	S.1, 2, 4	1	2	5	\$18,000.00	The study tour has been successfully completed and have duly submitted a full account of journal of their stay.
ICAS (MTH/ENG/ISC)	2018-19	S.1-S.3	4	11	30	\$1,870.00	滿意，同學透過測試了解自己學習程度。
《承傳》敲擊音樂會	2018.10.16	S.3	10	9	33	\$114.00	投入程度一般。
器樂班	2019.06	S.1	5	2	22	\$1,605.00	同學樂意、積極參與。

續 2018-2019 校本課後學習及支援計劃 (報告)

學習活動	日期	級別	受惠學生人數			實際開支 HK\$	活動評估及成效
			綜援	全津	其他		
迪士尼樂園探索之旅	2019.06.27	S.1-S.5	10	14	12	\$1,744.00	摘星計劃得獎同學及服務生團隊一同到迪士尼樂園歡度一天，同學十分投入活動。
菲律賓短宣	2019.07.30- 2019.08.07	S.6	0	0	1	\$1,000.00	透過是次短宣，讓學生體驗到簡陋的生活下，人們也可活得開心，福音給當地人也帶來喜樂和盼望。
男丙籃球訓練	2019.07.15- 2019.08.31	S.1-S.2	1	2	9	\$4,200.00	學生投入參與練習，能依時出席。
					總額	\$47,739.50	