

馬錦明慈善基金
馬陳端喜紀念中學

學校周年報告

二零一四至二零一五學年

❧ 目 錄 ❧

1	我們的學校	.....	3
2	我們的學生	.....	5
3	我們的教師	.....	7
3	校務報告	.....	11
4	學與教	.....	21
5	學生表現	.....	22
6	財政報告	.....	33
7	學校發展津貼報告	.....	34
8	2014-2015 賽馬會全方位津貼報告	.....	35
9	2014-2015 校本課後學習及支援計劃報告	.....	37
10	總結及反思	.....	39
附件	2014-2015 調配額外人手計劃	.....	45

我們的學校

校訓

謙遜(Modest)、關愛(Caring)、勤勉(Diligent)、誠實(Honest)
信、智

辦學宗旨和教育目標

本校是路德會主辦六間文法中學其中一間。本校秉承香港路德會的辦學宗旨，按照聖經真理立場提供優質的全人教育，培養學生在靈、德、智、體、群、美六方面的均衡發展，以期他們成為榮神益人的社會棟樑。

靈育： 幫助學生認識上帝和福音真理，引領他們接受耶穌基督為救主，從而為鹽為光事奉教會和服務社會。

德育： 幫助學生建立良好的品格，培養他們自尊、自重、自律、自愛的精神，並肩負起對家庭、社會、國家和世界的責任。

智育： 教導學生各種生活所需的基本知識和技能，培養他們能明辨是非和獨立思考，並有解決問題和自學的能力。

體育： 幫助學生認識如何鍛鍊強健體格和健康地生活，並培養他們奮發向上，遵守紀律、團結合作及積極參與的體育精神。

群育： 教導學生如何與人和諧相處，學習互相尊重、溝通、體諒和合作。同時愛國愛港及放眼世界，尊重多元文化。

美育： 幫助學生發展創作及審美能力和培養高尚的情操，並懂得欣賞藝術和大自然。

為貫徹以上的教育目標，校方期望每位同學，均能以自動、自覺、自治的態度，去遵守各項校規，積極參與學習，尊敬師長，愛護學校及他人，以致榮神益人，並有愉快的學校生活。

創校簡史

本校創於一九九八年九月一日，是一所政府資助的全日制男女子文法中學，校舍位於新界將軍澳運隆路2號。本校秉承基督教全人教育為宗旨，培養學生成為品學兼優、榮神益人的社會棟樑。荷蒙馬錦明慈善基金慷慨捐辦，使學校設備得以完善。

學校管理

本校於1998年實施「校本管理」，並於2007年成立「法團校董會」，負責管理學校，積極鼓勵教師專業發展。各部門及科目每年擬備全年計劃書；每年學期終結前，各科組會檢討整年的工作，擬備全年計劃檢討書，檢視工作成效及有待改善地方，務求不斷自我改進及提升教學效能。

校董會組合

辦學團體校董：戎子由博士(校監)

馬清煜 S.B.S. 太平紳士

黃信榮教士

林啟興校長

朱泰和先生

雷建輝牧師

曾光傑先生

蔡影蓮女士(替代校董)

當然校董：李國輝校長

獨立校董：李光耀先生

家長校董：寧小麗女士

杜惠卿女士(替代校董)

教員校董：魯德光主任

相嘉能老師(替代校董)

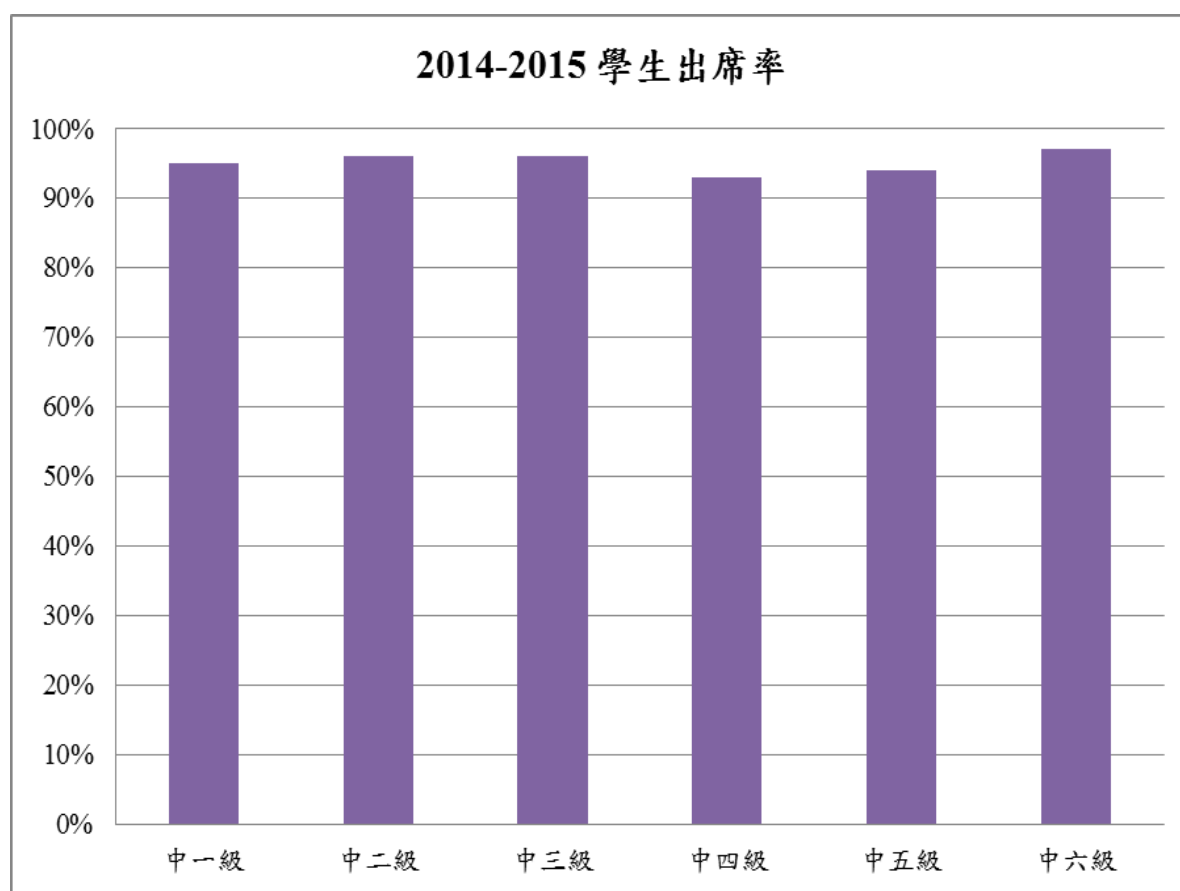
校友校董：劉佩琮小姐

我們的學生

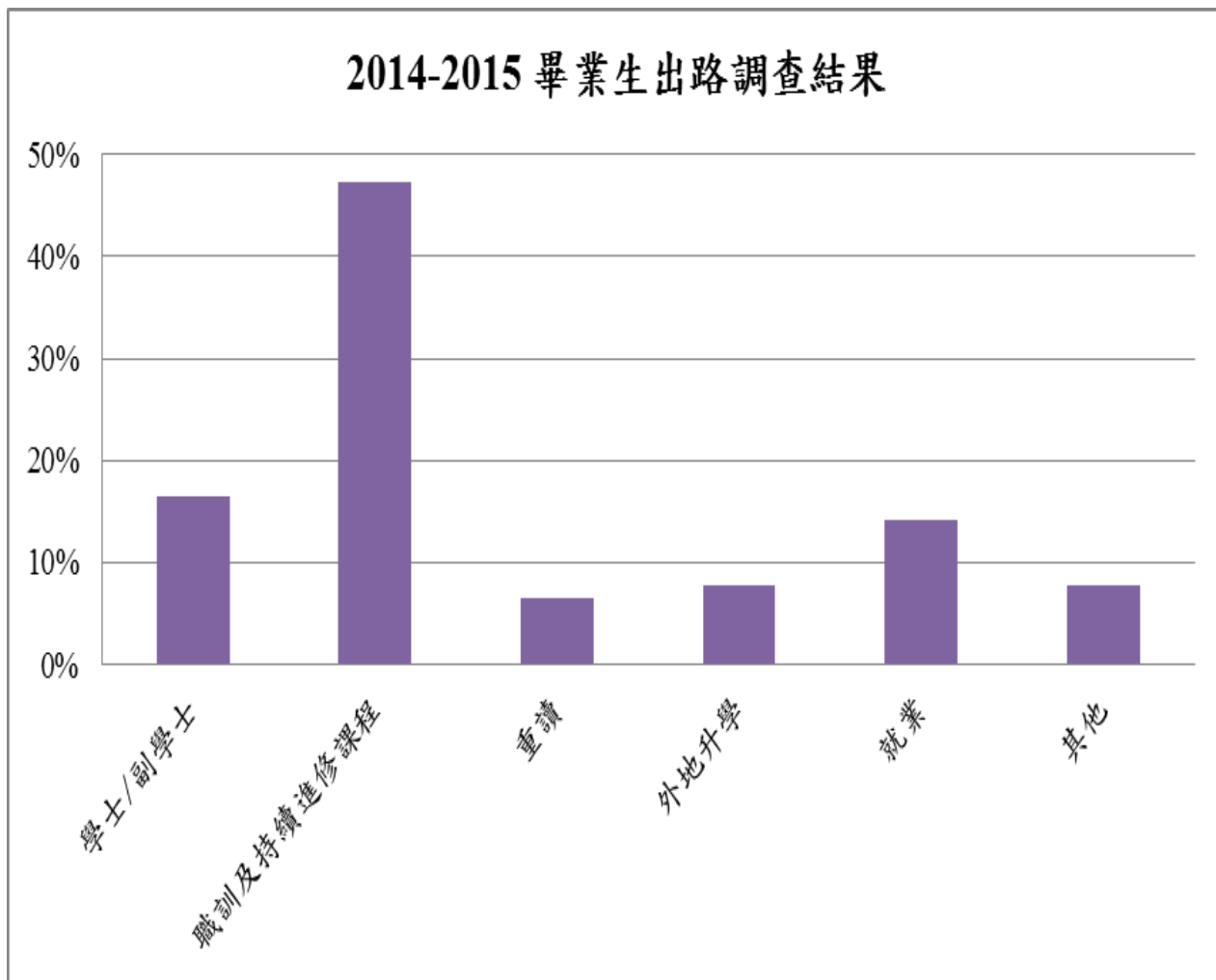
班級結構

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	3	4	4	4	4	4
每級人數	68	86	125	125	109	91
全校人數	604					

各級學生出席率

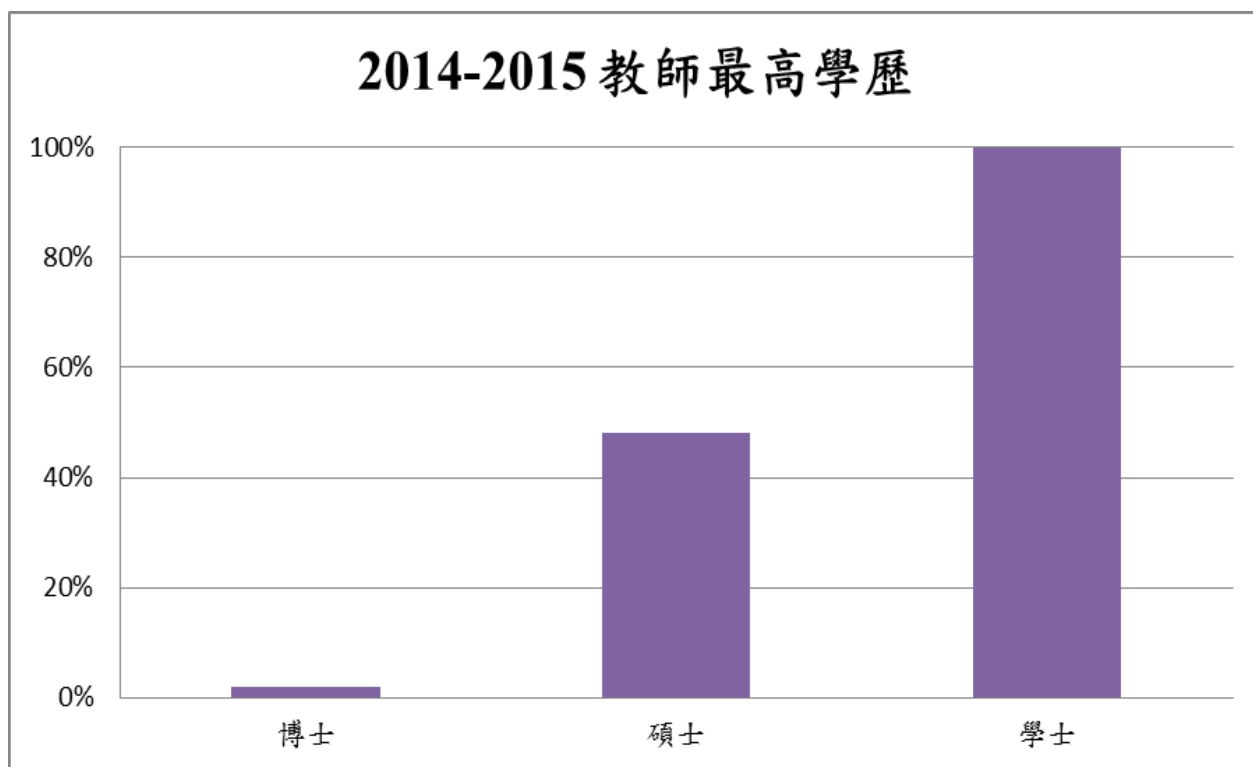


畢業生出路

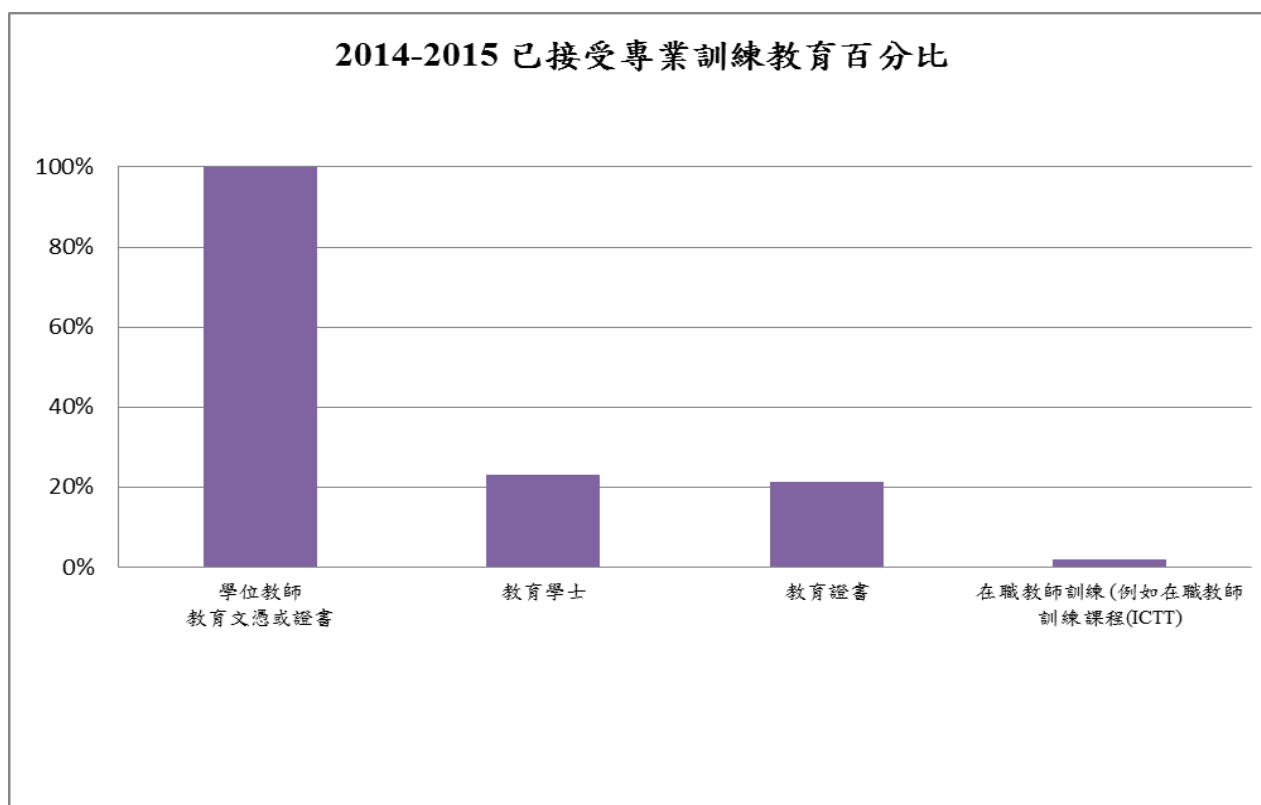


我們的教師

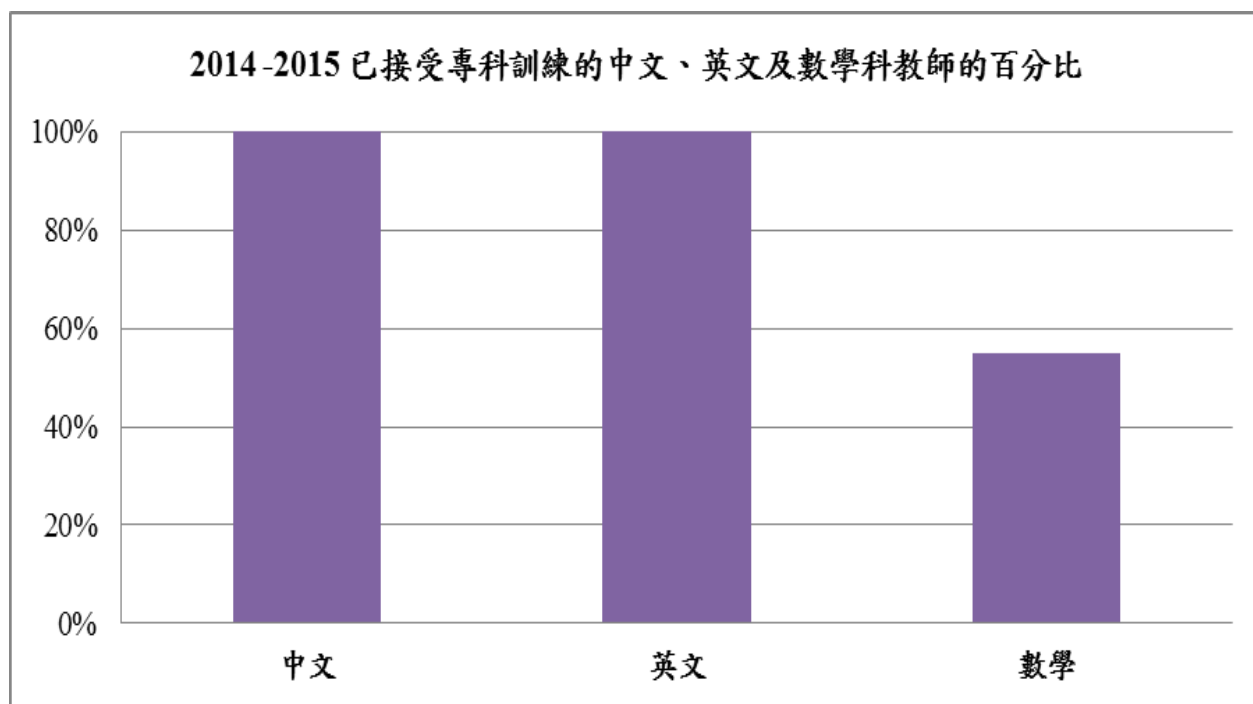
教師最高學歷統計



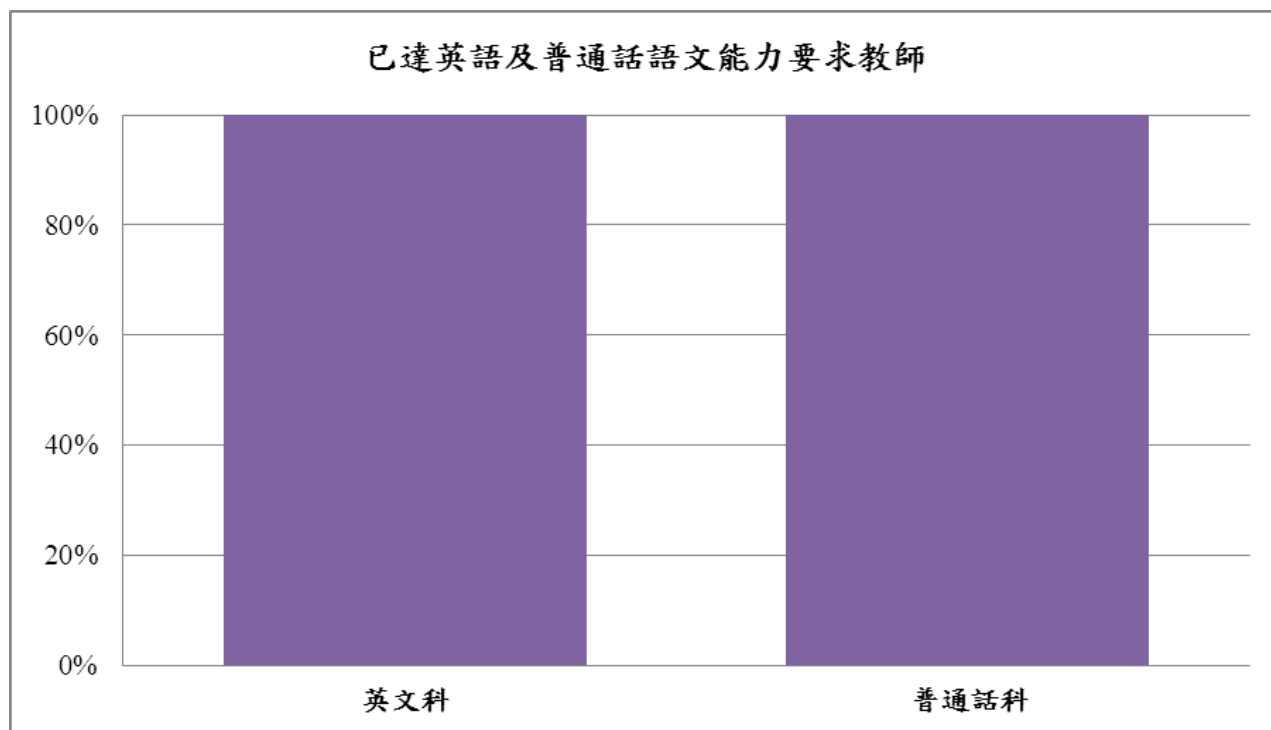
已接受專業訓練教師的百分比



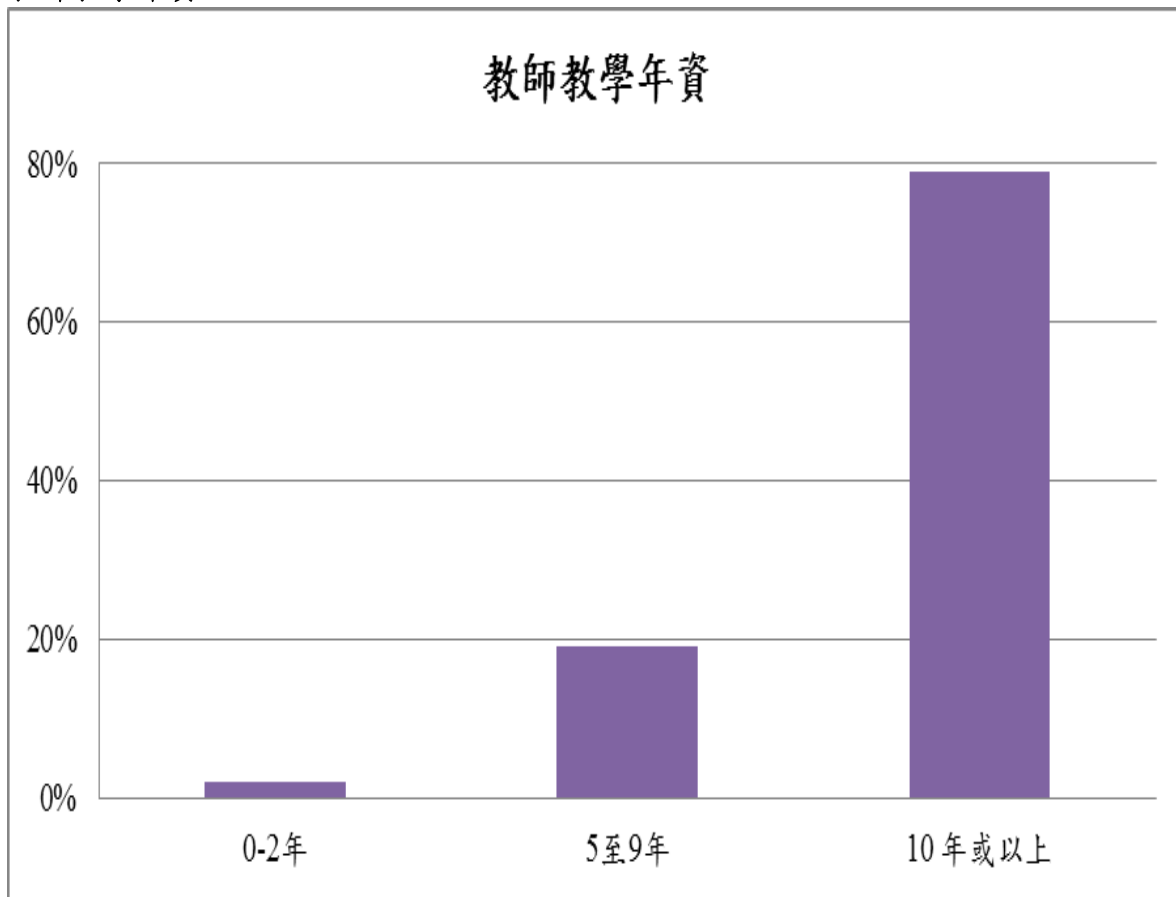
已接受專科訓練的中文、英文及數學科教師的百分比



已達英語及普通話語文能力要求教師的百分比



教師教學年資



本校設有「教師專業發展小組」統籌教師專業發展及培訓工作。常規工作包括新入職教師輔導、安排教師專業發展研討會及培訓工作坊(如：課堂研究、照顧學習差異、工作紙設計、訓輔工作)、定期發放專業進修資料等。

辦學團體亦提供「基督化教育課程」，使團隊同工了解學校教育目標，實踐基督化教育。本校亦鼓勵同儕觀課，藉以鼓勵同工分享教學心得及課堂管理技巧。

校務報告

一 管理與組織

A 外評報告:

學校已於本學年初進行學校外評工作，教育局外評報告總結如下：

“學校能秉持辦學團體的辦學宗旨，重視學生的全人發展，並努力培養學生的品德，經過數年的發展，學生的自律、自信和對學校的歸屬感漸見提升。學生普遍投入校園生活，態度友善、秩序良好。校董會支持學校發展、校長勇於面對挑戰，能推動學校持續發展。大部份科組負責人均屬資深教師，熟悉科組的發長，教師都能緊守崗位，面對各樣挑戰。學校透過同儕觀課及共同備課節等措置，在營造專門交流氣氛方面，已取得一定進展。學校鼓勵科組進行課程改革，不時配合學生需要，編擬校本單元或教材、優化校本課程等以提升教學成效，並能在課程規劃上引進新意念，編訂具校本特色的課程。

(節錄自教育局外評報告總結)

外評跟進工作：

1. 提升自評成效及中層人員的專業領導能力。
 - 1.1 統一各科組周年計劃格式，並制定以自評為本的評估方法。
 - 1.2 微調行政架構，使工作範疇更清晰及有效率。
 - 1.3 加強中層人員培訓，邀請專業講者定期為學校主持校本工作坊。
2. 加強課程的領導及策劃，提升學與教的成效。
 - 2.1 設立課程發展及評估組，由副校長、課程發展及評估組組長執行有關工作，發展成績評估工具及善用數據。
 - 2.2 推動課堂學習研究，對焦學生「學習難點」。
 - 2.3 推動「能力分層」的評估概念。照顧學習多樣性及協助學生找出學習難點。
 - 2.4 為中六學生建立以準備公開試為本的「持續評估歷程」，加強學生面對公開試及升讀大學的準備。
 - 2.5 引領學生閱讀優良讀物及鼓勵廣泛閱讀。

二 學與教

1. 高中課程安排

- A. 學校已確認了高中課程為 4+2X 模式，即四個必修科目（包括中、英、數、及通識），另外再從 11 個選修科中選擇 2 個選修科目，務求達致「課程寬廣多元」、「文中有理、理中有文」的目標。
- B. 高中學生的學習歷程檔案和其他學習經歷方面，學校已利用學校電腦系統記錄他們的資料，以便他們未來升學或就業之用。
- C. 因應班級的數目在未來日子將逐步減少，課室的運用及空間已有計劃地作出相應的調節。學校已計劃把部分課室改為輔導學習室，讓高中通識科、高中中文科、高中英文科可善用課室進行分組授課，提高學生學習成效。
- D. 為配合學生需要及顧及全人發展，本校已經資助中五及中六級學生報讀應用學習課程，每年每級名額 10 人。另外，本校更安排中四及中五級學生參加藝

術欣賞活動，提升同學藝術涵養。

- E. 就上課時間表的安排上，本校安排高中的選修科於同一時間上課，讓學生能有更多選擇，修讀個人喜好的科目，提升學習興趣並增強學習動機。

2. 各科課程及活動

- A. 進一步加強原有的「開放課堂」，由邀請個別老師開放課堂改為全體老師開放課堂。本年度開始，每位老師須於全年進行最少1次為期2個循環周的開放課堂。與此同時，每位老師也必須填寫全年賞課記錄表交回校方。課堂教學表現理想的科目，其科任老師會於教師發展日上分享教學經驗。此外，本校也邀請家長作為持份者之一出席賞課，並收集他們的意見回饋教學。
- B. 為推動學術發展，提升各科增值指標及學業水平，學校每年向各科派發的增值指標資料，各科均需進行檢討及跟進，在科務會議上商討提升學科成績表現的方法。在增值統計數據方面，2015年的成績尚算理想，在9科中，有7科達5級或以上（1-9級，9級為最好），核心四科達6級。
- C. 為推動課後學習，本校替不同級別實施課後學習計劃，包括初中拔尖班（中、英、數、通識、科學）、中五補習班、中六策略性補課、中三及中四學習技巧工作坊等，中一功課輔導班、暑期班、星期六及長假期補課等。計劃對象為老師推薦及學生自行報名，目的在於「因材施教」，以小班授課的形式進行，以照顧學生學習的多樣性，提升學習效能。
- I. 為使高中同學能在寧靜的環境下溫習，應付公開考試，本校延長課室開放時間至晚上6時，並自設自修室，開放時間至晚上9時。另外，暑假及學校長假期也會開放予學生使用，為他們提供多一個適合溫習的環境。
- II. 為提升高中同學的學習成效，所有中六級第九節課定為「策略性補課」，所有參加同學將根據成績重新進行分組，按每組的能力重新釐訂目標，因材施教。
- III. 舉辦初中拔尖班，科目包括中、英、數、通識、科學，提升學生學習興趣，改善基礎。
- IV. 舉辦中三及中四學習技巧工作坊，教授學生一些學習技巧及學懂為自己訂立目標，以裝備學生迎接高中的挑戰。
- V. 引入校外資源，舉辦中一級功課輔導班，為學生在課後增強學習興趣及能力，協助能力稍遜的學生鞏固基礎。
- D. 本校自去年起，皆由教務組負責定立學與教發展重點，本年度的主題為「開放課堂」，來年的主題為進行「課堂學習研究」。各科每年需就有關主題，訂定發展計劃，年內執行，並需提交成效報告。
- E. 成立課程發展組，本年度主要跟進閱讀策略，檢討本校藝術教育時數不足的情況，以制定及商討對策。另外，也檢討初中專題研習發展的策略，以縱向及橫向重新規劃。同時，課程發展組也對初中課程進行審視，邀請不同學習領域的負責老師共同商議未來初中課程的發展方向。

- F. 發展電子學習，好讓學生為迎接資訊年代作好準備。因此，本校已購入 10 部 IPAD，曾有 6 科的老師借用作電子學習用途。部分老師曾示範在課堂利用電子學習，並在科會議中分享和推廣。
- G. 為推動課程改革，本校積極參與不同計劃。本年度數學科參加了教育局校本支援計劃，設計中二級課程。設計與科技科申請了優質教育基金，獲教育局同工協助重新設計初中課程。
- H. 為提升老師教學效能，促進學與教發展，本校中英、數、通識、科學、生物、電腦、體育均安排了每循環周 1-2 節的共同備課節，用作討論教學方法及檢討學生學習成效，進展良好。
- I. 為提升學生英語的能力，本校設計了英語詞彙學習計劃，名為「V-Power Scheme」及「Super V-Power Scheme」，有系統地訓練學生聽、說、讀、寫等各項能力。
- J. 本校自去年起積極發展校本課程，提升學與教的效能。因效果理想，本年度科學科及數學科均獲得教育局邀請本校老師擔任講者，向其他學校分享本校的校本課程發展的心得。
- K. 在考績觀課安排上，各教師每年最少獲校長觀課一次。同時，科主席及其他老師分別獲副校長或科主席觀課一次。因此，每位老師全年將進行最少兩次考績觀課。教師在觀課後將獲校本考績觀課表作自評之用，另外也安排與校長或副校長面談，檢討教學表現，從而進一步提升學與教效能。
- L. 為提升學生學習動機及增廣見聞，本校安排了全方位學習日，通識科、科學科、英文科及視覺藝術科等相繼舉辦了境內考察活動，讓學生走出課室，透過親身體驗進行學習。
- M. 在閱讀計劃方面，認為晨讀計劃能提高閱讀的興趣，本學年圖書館為同學定下閱讀目標，初中(中一至中三)每位同學全年需借閱最少 10 本圖書，高中(中四至中六)每位同學全年需借閱書最少 5 本圖書。閱讀之星獎勵計劃已成功吸引部份喜愛閱讀的同學參加，同學已初步養成閱讀的習慣。圖書分享成效不錯，好書齊分享高中參加人數仍較少。至於其他活動如老師好書齊分享、數學閱讀計劃、新書推介、最喜愛書籍選舉、每日新聞、世界閱讀周等均達到預期目標，下學年可繼續推行。

3. 發展評估文化，促進學與教

- A. 優化本校評估方法 - 為優化本校評估方法，特別照顧學習差異及迎合新高中考試的需要，本校推動初中學科(中、英、數、中史、地理、科學)執行「能力分層」的擬卷設計。透過訂立各程度的考核比例及按學生能力設計不同深淺程度的題目，希望以適當方法考核學生水平及提升學生作答動機。整體而言，初中學生於中期試及年終試已逐步達到要求，當中中三級表現亦較理想。目前為止，由於仍有學生未能完全掌握各程度的題目，因此未來將會推動學科將「能力分層」的評估概念，融入日常的教學及課業設計，照顧學習多樣

性及協助學生找出學習難點。

- B. 發掘多元化的考試資源 - 本校繼續發掘不同的考試資源，加強學生面對公開考試的準備。本校已安排中六級學生參與校外模擬試培訓，藉以提升學生應試能力及評估他們的成績水平。由於模擬試會公佈考生全港成績水平、學校全港成績的水平、以及預期等候等資料，學生更為緊張，而報告內容對本組在成績分析上的參考及學生的反思亦甚具價值。
- C. 加強發展考試成績分析工具，評估學習成效 - 為增強教師專業交流，透過成績評估及分析工具，回饋科組改善教學策略，提升學與教效能。本校參與香港考試及評核局「2014 Research Study on Predicted Levels of HKDSE Core Subjects」研究，利用學生的校內考試成績(e.g. 中六級將利用畢業試成績)及參照考評局各科成績相關等級及分析結果，制定一套預測準則，分析及預測考生於文憑試所得成績，並制定目標成績及學生成績預測報告，藉以鼓勵學生爭取更好表現。香港考試及評核局「2014 Research Study on Predicted Levels of HKDSE Core Subjects」結果顯示，本校成績預測的相關系數均高於全港。而考生於各科文憑試所得成績與預期成績對比的準確率亦非常高，顯示成績預測準確度高。因此，來年建議利用預測及分析考生於文憑試所得成績，選出有潛力爭取更佳成績的同學，進行持續評估及考核，務求學生在應考公開試前有最佳的準備。
- D. 本校亦會利用初中校內及公開考試成績(HKAT&TSA)，推動中英數科制定相關教學策略，提升學與教質素，以評估促進學習，並利用有關成績，協助教務組制定拔尖策略。同時，2013-2014 年度中一生開始，進行成績追蹤分析工作，分析每學生各學期及學年的成績正負增長，並提供有關數據，讓各科組參考制定改善方法及教學策略。

三 校風與學生支援

嚴而有愛是本校的訓輔原則，學校於本學年曾推行不同的計劃推展工作。

- 1. 訓導組目標為內化學生守規及正確行為及態度，舉行了各項活動：
 - A. 中三級會 - 連同中三級班主任共同定下目標，主要針對課堂表現，以全班表現評分，其中兩班達到連續八期平均分達 71 分或以上，均可於年終舉行「超級派對」以示獎勵。
 - B. 定期舉辦預防性的學生活動，如參觀教導所、防止罪案、懲教講座、紀律部隊工作分享會、「與警同工」等，同學反應正面，達到達成功準則。
- 2. 輔導組目標為建設健康校園，舉行了各項活動：
 - A. 為培養良好品德，舉辦了「生命、歷情」體驗、社區服務探訪長者、晨讀分享文章等活動，從 Apaso「道德操守」跨學年追蹤測試顯示，學生於多項表現均高於 2013-2014 年。當中以「自我控制」方面最高，高於往年 0.19。
 - B. 協助學生認識自我及發揮潛能，舉辦青年愛心 COOK、社交小組(對象為

中一及中二級社交能力較弱的學生)、「獨家試愛」成長小組、全港義工運動(社署主辦)等活動，同學於問卷調查中反應很正面，能達預期成果。

- C. 為培養學生健康及自愛生活態度，舉辦藥物教育活動、中一情緒教育工作坊及性教育活動，同學反應投入，宜繼續推行。
- D. 推動中一班級經營，鼓勵努力學習及培養關愛精神，舉辦中一伴我同行計劃及「做最好的自己」計劃，鼓勵學生訂立目標並作自評，達到預期成果。

訓輔組多年來嚴謹執行各項訓育工作，為學生提供適切的輔導，及配合學校方向推行各項措施。教育局外評隊亦在校風、同學態度秩序、校服儀容方面給予本校肯定及讚賞。

3. 課外活動組

- A. 課外活動組配合學校 14-15 學年關注事項：「推動生涯規劃」及升學及就業輔導組之全校性生涯規劃藍圖，並善用校外資源，如教育局「區本計劃」，為初中級同學安排「一體/一藝/一制服計劃」及高中級同學安排「課後活動學習課程」。初中級「一體/一藝/一制服計劃」以配合生涯規劃的「認識自己的興趣、能力、品德培育、啟發潛能、活動體驗」為計劃的宗旨，提供多項體育類、藝術類、制服團隊的活動。按活動性質分學期制及全年制活動，以配合同學參與活動的學習多樣性及提高初中級同學透過參與活動發掘個人興趣及探索潛能的機會。中一、二級同學每學期最少參與計劃中的一項活動。高中級「課後活動學習課程」以配合生涯規劃「領袖訓練、裝備及訓練、」為籌辦課程的導向，提供急救等證書課程，並推薦同學應考認可證書的公開考試，以提高高中級同學有更多裝備自己的機會。
- B. 課外活動組以「班本歷程建構計劃」，透過舉辦班際活動及比賽，加強班本經營。計劃亦加強師生及生生間的聯繫，從而建立學生對學校的歸屬感。透過累計各行政組及各學科的班際活動及比賽成績，於學年中期及學年終頒發「最優秀表現班別獎」，並於試後活動期間協助全年勝出班別籌辦班本慶祝活動。藉此班本計劃，在學術類及不同範疇肯定同學的努力及成就。學校亦以四社為建立學生對學校歸屬感的另一途徑。14-15 學年更增設學術類 Inter-house Spellathon Competition、陸運會口號創作比賽、競技比賽等，以提高社際活動的多元性，也配合同學參與活動的多樣性，令動靜皆宜的同學能較全面發展所長。亦同時提供更多初中級同學與學長互動的機會。
- C. 課外活動組以十多項興趣類及學術類學會活動擴闊學校活動的多元化發展。按老師學術以外的專長籌辦學會活動，以身作則，鼓勵同學在學業以外，也多裝備自己，落實生涯規劃。課外活動組於 13-14 學年終檢視

學會活動的成效，並於 14-15 學年重新規劃學會活動的發展。以定期活動為核心，新辦學會起動禮、並加強宣傳，提高同學參與學會活動機會。

- D. 課外活動組配合學校 14-15 學年關注事項：「推動生涯規劃」及升學及就業輔導組之全校性生涯規劃藍圖，為四社幹事及學生會內閣同學舉辦「活動領袖培育計劃」。計劃由 14-15 學年起全年進行。為節省學校資源及提高活動成效，課外活動組及訓導組於學年初協辦活動領袖訓練日營。對象為領袖生、學生會內閣同學、四社幹事。四社歷奇活動日、燒烤活動、學年終四社幹事分享會、各社最佳社幹事選舉等全年性活動，均有助培育同學的領袖能力，裝備自我以配合投身社會的需要。

4. 升學及就業輔導

為配合教育局推動生涯規劃，升學及就業輔導組今年建立一個全校性的生涯規劃藍圖，以一個常規架構來推動生涯規劃。除了制定生涯規劃藍圖外，本組亦從不同層面推動生涯規劃。

- A. 確立目標：透過中三、中五及中六生涯規劃課、中四及中五生涯規劃工作坊、中六小組面談輔導，讓同學了解自己興趣、能力、需要及方向，為自己規劃未來，從而及早在每個不同階段確立目標。
- B. 認識升學途徑：舉辦中三選科講座、中三高中學制及選科家長講座、中四應用課程簡介會、中六升學講座、多元化升學出路講座、參觀大專院校、放榜前輔導講座等，讓同學認識不同升學途徑，及早辨清個人發展路向。
- C. 認識職場世界：舉辦校友職業分享會、安排學生參加工作實習，讓同學了解職場實況；從實習中認識自我，提升個人素質，發掘潛能。
- D. 裝備培訓：舉辦中五職業性向工作坊、中六面試技巧工作坊及模擬面試工作坊，以裝備同學未來的需要。

5 德育及公民教育

- A. 使學生關心中國和香港時事：於全年集隊舉辦二十多次「時事直擊」，由不同科組老師、同學，講述中國、香港最新時事動態，讓同學明白時事來龍去脈；又接待廣州訪港中學生，舉行交流及參觀香港街道、設施活動。
- B. 使學生積極參與義工服務：舉辦「教學社」義工服務計劃，接受個人成長訓練，並到長者中心、老人院、幼兒園參與義務工作。
- C. 使學生參與慈善工作：舉辦多次賣旗及步行籌款活動，包括協助柴灣浸信會、路德會、香港傷健協會賣旗，其中本校更獲得路德會頒發「參與人數」季軍獎項。
- D. 灌輸正確價值觀：本校邀請「香港傷健協會」社工及義工到校主講「傷健共融」，讓同學認識傷健距離，擴闊視野。

6. 家長教師會工作

- A. 家校發展組本年度舉辦一系列的家長義工及親子活動，及邀請家長出席講座及典禮。
- B. 家長義工及親子活動方面：家長報名參加活動未見踴躍，雖然大部份出席之家長對活動評價理想，但參與率不足，因此經本組討論後，部份親子班來年停辦。反之來年會於中一級家長義工活動，家長義工訓練保留，並與陳姑娘商討訓練內容。
- C. 至於邀請家長出席講座及典禮方面，開學禮有七成中一家長出席，成績令人鼓舞，希望人數可繼續上升。本年新增設黃昏小聚，雖然只有 12 個家庭報名，但當晚氣氛相當好，反映我校家長非常緊張子女成長，可提升家校合作。
- D. 在暑假期間的中一新生講座向家長詳述學校政策，深受家長歡迎。期望 15-16 年度可做得更好。

7. 學習支援工作

本年工作重點回應學校關注事項一及二，為有特殊學習需要的學生設計一系列的工作計劃：

A. 學業及輔導計劃

學生出席情況理想，表現主動認真，英文、數學、地理及通識需要較多幫助。下年度仍會繼續。

建議：下年度邀請老師推薦有需要幫助的學生時，觀察其學習動機，也可兩組合併於同一時間及地點進行，兩位副教師可互相協調，以便更有效支援學生。

B. 個別學習計劃(IEP)

全年共兩位同學參與 IEP 計劃，整個個別學習計劃進行順利，家長亦感激學校對同學的關愛，令其在校園生活愉快。雖來年不會繼續為同學進行個別學習計劃，但仍會讓同學參與本組其他活動，而若同學有功課或學習問題，副教師仍會繼續提供協助。

綜合心理學家對上述 IEP 的總結：(一)學習上可由中文科開始教導同學，讓他們能容易達標從而給予鼓勵，使同學有成功感。(二)行為上可由最短期目標開始，從同學較容易改善之行為作目標，循序漸進，潛移默化，逐步引導其改善不同的行為。

C. 課外續 FUN 學

透過每節不同類形主題，包括歷奇、科學實驗及學術訓練等，加強同學學習動機。同學透過課程發掘個人興趣，激發潛能，增加自信心。大部

份學生也能出席課堂，。綜合所見，學生偏愛玩歷奇遊戲的課堂，透過互動的遊戲，訓練他們的合作性及團隊精神。學生也偏愛科學實驗課堂，他們表現較積極，也很合作，讓課堂順利完成。

檢討及跟進：同學整體滿意及認同此機構安排之活動，但因合作機構的導師表現未如理想，故來年會嘗試與其他機構合作。

D. 專注力小組

透過每節不同類別之主題活動，加強同學的學習動機和專注力，使其發掘自己的潛能，增加自信心及擴闊視野。同學整體滿意及認同此機構安排之活動。根據其各自的個人報告指出——同學均能認真參與，而且亦能如目標一樣，藉此提昇學生的專注力、正確地表達情緒、與人溝通及合作的能力。

檢討及跟進：因與此機構已合作多年，其設計之課程能切合本校學生之需要，故會繼續合作。建議來年可繼續安排其中三位同學參與本組其他活動，以繼續訓練同學的專注力及提昇其自信心。

E. 言語治療

透過言語治療課堂，改進發音和表達技巧，訓練學生說話能力，改善與人溝通問題。根據觀課及言語治療師報告，同學都能按時出席訓練，及完成治療師所給予的練習，同時亦見其進步。

檢討及跟進：對聽障及語障學生而言，言語治療訓練是必須的，也因為與此機構合作多年，其安排之訓練課程確能幫助本校學生，故會繼續合作。

F. 爬蟲館

透過照顧小動物，培養學生責任感及愛心。學生出席率高，積極投入參與，老師對其評價亦高。從觀察所得，照顧動物能培養同學的責任感，有同學起初對照顧動物都不太感興趣，其後開始培養出照顧動物的責任感，空閒時便會到館內打理。

檢討及跟進：對學習障礙學童而言，多方面的訓練是極需要。本校透過「爬蟲館」活動讓同學有更深的體驗，以發掘他們各方面的才能。爬蟲館將於新學年重開，讓學生參與。

G. 單車隊

透過單車練習和比賽，幫助學生提升體能，社交，專注力及成功感。學生表示參加單車隊令他們身體健康，亦是一個平台讓他們結交朋友。而從觀察所得，單車隊令他們找到興趣，找到目標，變得積極。他們縱使學習能力較遜，對學習感到灰心，有些甚至有行為問題，但他們一換上

單車裝備，戴上頭盔，騎上單車，彷彿變了另一個人，十分積極。
本年度單車隊參加了兩個單車比賽：(1)維特健靈單車馬拉松及(2)學界障礙賽。4B 康峻豪同學獲得「維特健靈單車馬拉松」全港學生組亞軍。
檢討及跟進：根據老師觀察，學生積極練習，單車活動能令他們產生奮鬥目標，並能學習到團隊合作精神，同時對於自身的效能感亦獲得提升。
來年會繼續進行此活動。

8 靈育工作

秉承耶穌基督的大使命，廣傳福音，訓練門徒，建立教會。透過各類屬靈活動，引導學生更深入地認識基督的愛，並願意接受耶穌基督作生命之主，建立基督化的人格。積極培育初信學生，使他們的靈命能夠穩定成長並結出果子。訓練學生成為領袖，提高他們自信心及自我管理能力，能負責帶領團契及其他福音的工作。加強與本校教會沐恩堂配合，鼓勵老師在沐恩堂事奉，引領更多學生參加堂會聚會，讓學生經驗信徒相交的生活，並得到牧者的餵養。

A. 早上靈修

每循環周有四天早上靈修時間，透過老師分享、經文、文章及短片，引發學生思想神的說話。

B. 學生團契

透過團契生活，有助學生發展潛能，培養良好品格。

I. 學生午間團契

學生午間團契於 2014 年 10 月開始，逢 DayC 午膳時間進行。上學期舉辦了 9 次，下學期則有 11 次。參與的學生主要來自中一及中二級學生，平均每次有 30 名學生出席。

II. 中一放學團契

中一級每班全年舉辦 3 次，合共 12 次。分別有 3 次生命教育內容。

III. AGYZ

2014年10月開始，逢星期六下午舉行。平均每次有25人，主位來自中一及中二級學生。

C. 基督少年軍

基督少年軍113隊不單關顧體能和心智，更關注隊員在屬靈層面上的需要。透過恆常集隊，使學生學習自律守規。2014年10月開始，逢星期四放學後集隊。隊員透過靈修、步操及專章課程，提升自我價值。現有兩位教師將完成導師訓練，另有兩位沐恩堂弟兄接受訓練中。100%隊員考獲目標章、基督教教育章及步操章。

D. 靈德幹事聚會

透過靈德幹事訓練及關顧幹事的需要，幫助學生建立屬靈生命，激發事奉的心志，栽培成為屬靈領袖。由級導師跟進該級靈德幹事，並全年舉行三次全體聚會。各級導師已完成講解靈修技巧、罪、救恩及教會的概念。

E. 個人關顧及栽培

讓各級靈德幹事填寫可被栽培時間，學生分成8組，由沐恩堂同工及教師在全年內教授「茁茁」。有30位學生參與課程，25位有70%出席率。

F. 崇拜

I. 聖誕節崇拜

聖誕節崇拜內容包括讀經、音樂劇、師生獻詩、小組獻詩、黃杏儀教士分享及黃信榮教士祝福。

II. 復活節崇拜

復活節崇拜內容包括讀經、音樂劇、師生獻詩、小組獻詩、香港路德會永恩堂楊力生牧師為分享及黃信榮教士祝福。

G. 福音周

本校福音週(2015年3月10日至2015年3月16日)內容包括歌曲點唱、午間音樂及老師分享見證、攤位遊戲、中一聖經問答比賽(2015年3月12日)及福音周佈道會。本年度福音周佈道會嘉賓為藝人陳明恩。不單有個人見證分享，還有歌曲及舞蹈，同學表現投入。學生們對一些帶有勵志的分享甚感興趣。回應表中顯示今日願意接受主有54人，想返回教會人數有30人，資料已交沐恩堂跟進。

H. 聯校團契

聯校團契在路德會呂明才中學舉行，本校約有15名學生參加。

I. 聯校福音營

本年度聯校福音營假烏溪沙青年新村舉行，主題為「家·多一點愛」，共有36名學生及16名導師參加。其中魔術表演、見證分享及福音電影「魔術師的寶貝」，學生反應踴躍。

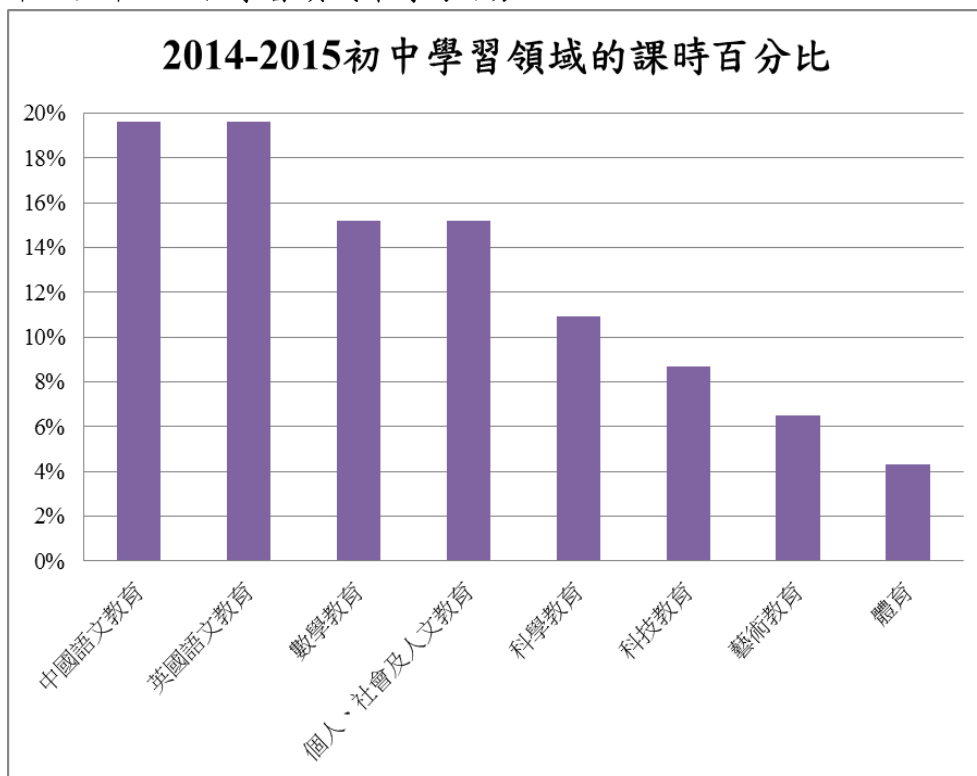
J. 暑期聖經班

本年度中一新生暑期聖經班共有 50 名中一新生參加。協助人員包括 20 名學生、5 名沐恩堂同工、每天 3 名教師及 10 名來自美國短隊的成員，本屆中一新生表現投入。

學與教

中一至中三級實際上課日數 :192 日

中一至中三八個學習領域課時的百分比



備註：

- 「中國語文」包括中國語文科及普通話科；
- 「個人、社會及人文教育」包括地理科、中國歷史科、通識科、綜合商業科、聖經科；
- 「藝術」包括視覺藝術科、音樂科；
- 「科技」包括電腦科、設計與科技科、家政科；
- 「其他學習經歷」包括周會及生活教育。

本校於 2014-2015 年度中四至中六級開辦選修科目如下：

中四級：中國歷史、地理、經濟、企業，會計與財務概論、物理、化學、生物、資訊及通訊科技、視覺藝術（共九科）

中五級：中國歷史、地理、經濟、企業，會計與財務概論、物理、化學、生物、資訊及通訊科技、視覺藝術、體育（共十科）

中六級：中國歷史、地理、經濟、企業，會計與財務概論、物理、生物、資訊及通訊科技、視覺藝術、體育（共九科）

學生表現

參與制服團體或在校外舉辦的社會服務活動的初中學生共有 15.9%；代表學校參與全港性校際比賽的學生共有 225 人次。

校外比賽得獎紀錄

比賽	主辦單位	獎項	學生班別/ 姓名
2014-15 ITCA-YITAA 中文打字比賽	香港電腦教育學會	冠軍	6A 林敏慧
		季軍	6A 卓詠琳
Pinkart Gallery 視覺藝術繪畫比賽 2014-2015	Pinkart Gallery	評判賞識大獎	6A 張紫霖
			6B 鄭秋萍 李嘉盈
第六十七屆香港學校音樂節 長笛獨奏 (中學：初級組)	香港學校音樂及朗誦協會	優良獎狀	1D 林靖凱
			4B 郭翹臻
2015 「奔向未來」繪畫比賽(亞太區)	艾斯爾國際文化交流(香港)	一等獎	4D 游雲晴
第十一屆中外作家詩文朗誦比賽(2015) 中三及中四級女子組獨誦 (普通話)	香港朗誦藝術語言中心主辦	冠軍	4D 陳瑩詩
		亞軍	4C 吳穎賢
中三及中四級女子組對誦 (普通話)	香港朗誦藝術語言中心主辦	季軍	4D 廖雯穎 許英華
		優異	3B 陳海婷
		冠軍	4D 張倩怡 陳瑩詩
		亞軍	4D 廖雯穎 許英華
香港路德會模擬立法會辯論	路德會呂祥光中學 路德會協同中學 路德會西門英才中學 馬錦明慈善基金馬陳端喜紀念中學	優秀演講者	3A 洪曉晴
			3B 陳海婷
第六十六屆香港學校朗誦節 一散文獨誦 (普通話)	香港學校音樂及朗誦協會	優良獎狀	3B 陳海婷
			3D 陳裕桐

續校外比賽得獎紀錄

比賽	主辦單位	獎項	學生班別/ 姓名
鵬程盃第二屆普通話漢語拼音大賽	香港朗誦藝術語言中心	良好獎狀	2D 梁達堅
第十五屆全港學界普通話傳藝比賽(2015)	普通話教師學會主辦	冠軍	5B 劉宇晴
		亞軍	4C 吳穎賢
		第四名	周韻欣
		第五名	5B 洪詩雅
永亨「義人行」學界義工計劃	永亨銀行與香港教育專業人員協會合辦	傑出義工學生獎	6D 黃海怡
維特健靈慈善單車馬拉松 2015 (全港男子學生組)	健靈慈善基金	亞軍	4B 康峻豪
			3B 譚淑月
3D 打印創意培育計劃—耳機收納器 設計比賽	資訊科技教育領袖協會	金獎	2C 劉思童
			2D 楊詠琪
		銀獎	2C 戴頌婷
			2B 馮子殷
		銅獎	劉梓聰
			優異	2C 黎珮茵
徐汶鈺			
2D 郭旭			
5A 蔡子浩			
路德會社會服務處賣旗籌款參加人數	路德會社會服務處	踴躍參加人數季軍	
第 18 屆港島童軍毅行 扶輪公開組(25 公里)	香港童軍總會	亞軍	1A 鄧懿峰
			2A 蘇浩軒
			3A 林展弘
			3B 陳穎
		季軍	2A 殷誠澤
			3A 馬瀚霖
			3B 陸煒行
			黃信衡
		殿軍	1A 廖澤賢
			2C 張焯愉
			2C 梁思華
			2C 徐狄旻
第六名	1A 呂芷維		
	2A 張晉祺		
	2C 顏棠琳		
	2D 楊詠琪		
第 18 屆港島童軍毅行 扶輪公開組(50 公里)	香港童軍總會	第六名	2A 盧嘉俊
			2C 周凱琳
			2D 郭旭
			3B 連欽鴻

續校外比賽得獎紀錄

比賽	主辦單位	獎項	學生班別/ 姓名
澳洲化學測試比賽 2014	澳洲皇家化學學院	證書	6D 王慧琛
2014 杭州兩岸四地中小學生書畫交流展	中聯辦教科部	證書	4D 游雲晴
高中應用學習獎學金	羅氏慈善基金及教育局	高中應用學習獎學金	6A 洪敏真 鄧子賢
健康社區將軍澳	將軍澳(南)分區委員會	亞軍	4D 游雲晴
2014-2015 中學校際游泳比賽			
第三組九龍二區		亞軍	
女子丙組 50 米胸泳	香港學界體育聯會	季軍	2C 沈天敏
女子丙組 100 米胸泳			
中學校際室內賽艇錦標賽			
女子乙組 500 米		殿軍	3A 黃興宇
男子甲組 1000 米		第七名	5D 徐霆熙
男子乙組 1000 米		第七名	3D 楊志豪
男子乙組 4X500 米接力	學界體育聯會	殿軍	3D 楊志豪 3B 林凱烽 4C 李兆天 3A 林展弘
團體獎項		男子乙組團體殿軍	

續校外比賽得獎紀錄

比賽	主辦單位	獎項	學生班別/ 姓名
2014 聯校室內賽艇錦標賽 女子甲組 500 米		冠軍	4C 陳清然
女子乙組 500 米		冠軍 第 5 名	3A 黃興宇 4D 李葆庭
女子甲組 4X500 米接力		亞軍	4C 陳清然 陳凱怡 5A 胡曉君 5C 胡佩珊
女子乙組 4X500 米接力		冠軍	3A 黃興宇 4C 林芷欣 4D 陳甄婷 李葆庭
女子丙組 4X500 米接力	仁濟醫院王華湘中學主辦、 平和基金贊助、 學校體育計劃協辦	季軍	1A 李煒林 2B 關雪穎 2C 沈天敏 2D 余文茵
男子甲組 1000 米		季軍	5D 徐霆熙
男子乙組 4X500 米接力		亞軍	2D 郭 旭 3D 楊志豪 秦志豪 4C 李兆天
團體獎項		女子乙組團體冠軍 女子丙組團體冠軍 女子團體總亞軍 男子團體總亞軍	

續校外比賽得獎紀錄

比賽	主辦單位	獎項	學生班別/ 姓名
IVE 室內賽艇邀請賽 女子 500 米		亞軍	3A 黃興宇
		季軍	4C 陳清然
		第 7 名	5C 胡佩珊
		第 8 名	4D 李葆庭
女子 1000 米		第 7 名	4C 林曉男
		第 8 名	4C 蔡曉琦
女子 4X500 米接力		冠軍	3A 黃興宇
			4C 陳清然
			4D 李葆庭
			5C 胡佩珊
男子 500 米	香港專業教育學院 (觀塘分校)	第 9 名	4B 呂兆恩
		第 10 名	4A 蘇志偉
男子 1000 米		季軍	5D 徐霆熙
		第 7 名	3D 楊志豪
		第 10 名	3B 林凱鋒
男子 4X500 米接力		季軍	3B 林凱鋒
			3D 楊志豪
			4B 呂兆恩
			5D 徐霆熙
團體獎項		女子團體亞軍	
		男子團體亞軍	

續校外比賽得獎紀錄

比賽	主辦單位	獎項	學生班別/ 姓名
九龍中學聯校室內賽艇錦標賽			
女子甲組 500 米		亞軍	5C 胡佩珊
女子乙組 500 米		冠軍	3A 黃興宇
		季軍	4D 李葆庭
女子丙組 1000 米		冠軍	1A 李煒林
		季軍	2B 關雪穎
女子甲組 4X500 米接力		亞軍	4C 蔡曉琦 陳凱怡 5A 胡曉君 5C 胡佩珊
女子乙組 4X500 米接力		季軍	3A 黃興宇 4C 林曉男 4D 陳甄婷 李葆庭
女子丙組 4X500 米接力		亞軍	1A 李煒林 2B 王凱欣 2C 沈天敏 2D 余文茵 3A 林展弘
	中國香港賽艇協會		
男子乙組 500 米		季軍	3A 林展弘
男子乙組 1000 米		亞軍	3D 楊志豪
男子丙組 500 米		季軍	2B 劉梓聰
男子甲組 4X500 米接力		季軍	4B 蘇志偉 呂兆恩 4C 楊卓峰 5B 邱智濤
男子乙組 4X500 米接力		冠軍	3B 林凱烽 3D 楊志豪 秦志豪 4C 李兆天
男子丙組 4X500 米接力		亞軍	1A 鍾晉隆 1C 黎澤謙 2B 劉梓聰 2C 姚家藍

續校外比賽得獎紀錄

比賽	主辦單位	獎項	學生班別/ 姓名
2014 東涌室內賽艇錦標賽 女子甲組 500 米		冠軍	4C 陳清然
		季軍	5C 胡佩珊
女子乙組 500 米		亞軍	3A 黃興宇
男子乙組 1000 米		冠軍	3D 楊志豪
		亞軍	3B 林凱鋒
	中國香港賽艇協會		
男子甲組 4X500 米接力		季軍	4A 呂兆恩
			4B 蘇志偉
			4C 徐霆熙
			5D 楊卓峰
女子甲組 4X500 米接力		亞軍	4C 陳清然
			蔡曉琦
			5A 胡曉君
			5C 胡佩珊
2014 東涌室內賽艇錦標賽 女子乙組 4X500 米接力	中國香港賽艇協會	亞軍	3A 黃興宇
			4C 林芷欣
			4D 陳甄婷
			4D 李葆庭

續校外比賽得獎紀錄

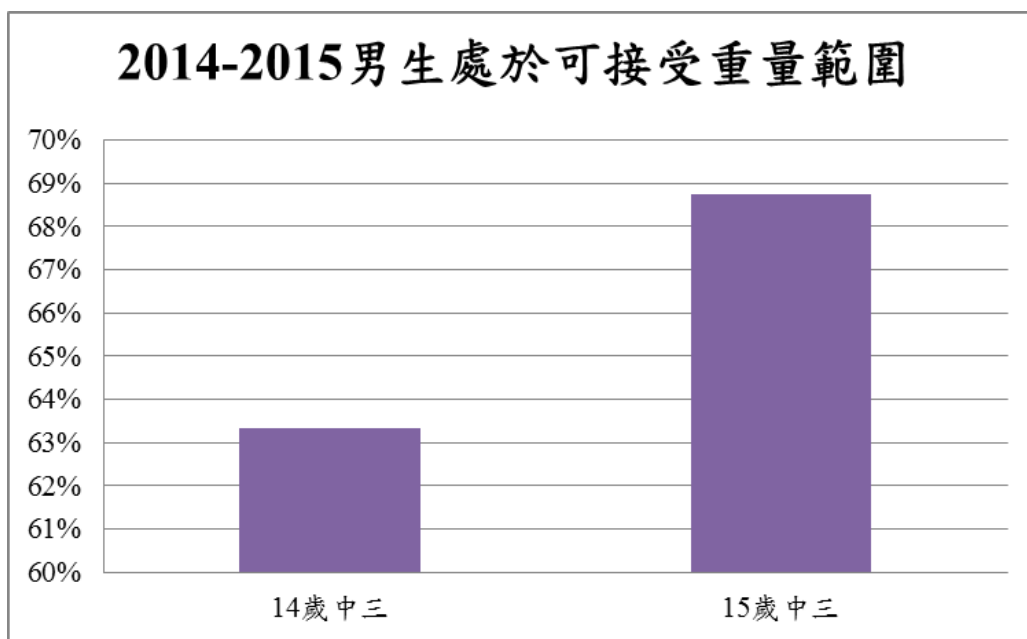
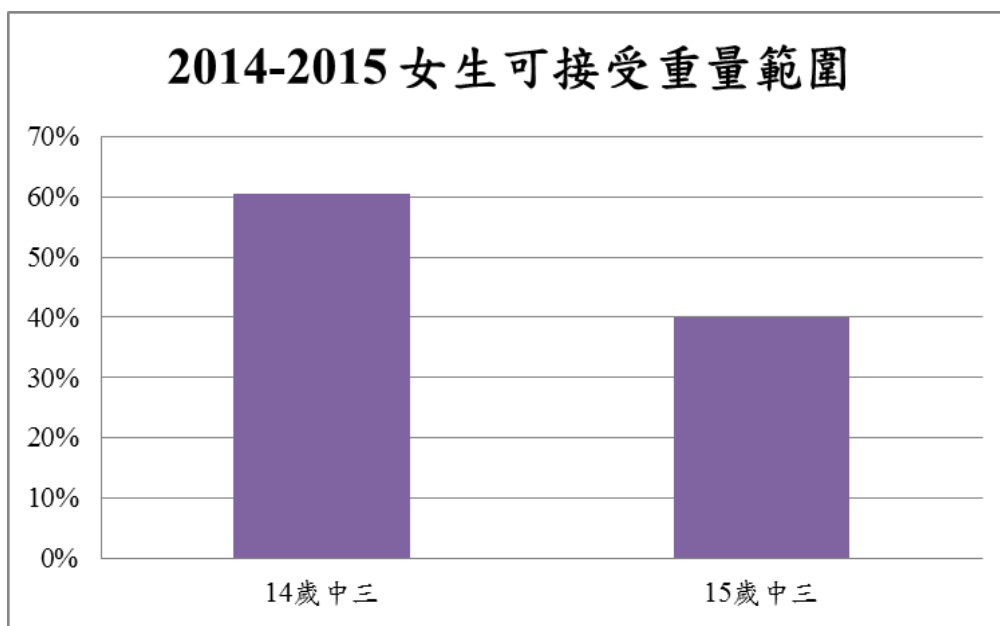
比賽	主辦單位	獎項	學生班別/ 姓名
		金嘉許狀	3B 連欽鴻
		銀嘉許狀	2A 殷誠澤 盧嘉俊
			2C 周凱琳
			3A 林展弘 馬瀚霖
			3B 陸煒行 黃信衡
			4C 蔡曉琦 陳瑩詩 張倩怡 廖雯穎 游雲晴
			5B 楊卓頤
		銅嘉許狀	1B 溫龍顯
			2A 陳美儀 朱穎君 馬曉嵐 蘇晉樂
義工運動	社會福利署		2C 張焯愉 徐狄旻 顏棠琳 鄭英權 周穎禧
			2D 文美慧 吳晴蓉 施雅婷 黃卓茹 楊詠琪 余文茵 郭旭 李俊杰 徐子鑫 姚偉諾

			3B	陳沛宜 陳彥行
		銅嘉許狀	3B	熊凱欣 莫海澄 楊沛婧 陳穎 廖軍翰
			3D	李啟超 黃樂熙 王雋熹
			4B	魏聰文
			4C	梁彤芯 張沛新 楊卓峰
義工運動	社會福利署		4D	鍾立言
			5A	林子澄 鄧倚祈 楊凱婷 陳家浩 劉逸銘 邵文杰
			6A	余芷晴 洪健威
			6B	梁雯雯 林思穎
			6C	袁詠琪
			6D	陳珉曦

續校外比賽得獎紀錄

比賽	主辦單位	獎項	學生班別/ 姓名
		傑出學生	
		環境保護	
		大使獎	
		金獎	4C 張沛新
		銀獎	4D 賴憲成
		銅獎	李葆庭
2014/15 年度學生環境保護大使計劃	環境運動委員會、 環境保護署及教育局	學生環境 保護大使	4C 陳君豪 4D 廖雯穎
		優異獎	李逸康 吳倩宜 梁芷嘉 陳甄婷 施正富 李兆天 陳紀賢 高筱鏘
仁愛堂環保城市探索之旅 2015 —新加坡	仁愛堂	環保考察 大使	廖雯穎 5D 游雲晴 (香港代表)

學生的體格發展



財政報告

		收入	支出
承上結餘 (政府資助及學校津貼)	(a)	\$ 9,549,121.12	\$ -
I. 政府資助			
(1) 擴大營辦開支整筆津貼			
(甲) 一般範疇			
1. 行政津貼		\$ 3,504,962.87	\$ 3,709,648.77
2. 學校及班級津貼		\$ 1,755,272.74	\$ 1,506,165.74
3. 噪音津貼		\$ 793,326.98	\$ 639,369.00
4. 科目津貼 (包括普通話津貼、德育及國民教育津貼等)		\$ -	\$ 64,000.00
5. 培訓津貼		\$ -	\$ 13,704.00
6. 家具及設備津貼		\$ -	\$ 151,445.00
7. 其他津貼 (利息收入)		\$ 5,298.68	\$ 66,175.45
小結 :		\$ 6,058,861.27	\$ 6,150,507.96
(乙) 特殊範疇			
1. 有關學生支援津貼 (包括為新來港學童而設的校本支援計劃)		\$ 5,049.00	\$ 6,735.00
2. 學校發展津貼		\$ 536,620.00	\$ 41,113.80
3. 資訊科技綜合津貼		\$ 369,649.00	\$ 744,787.46
4. 其他津貼		\$ 3,363,362.20	\$ 4,719,811.89
小結 :		\$ 4,274,680.20	\$ 5,512,448.15
小結 I (政府資助):		\$ 10,333,541.47	\$ 11,662,956.11
II. 學校津貼 (一般津貼)			
1. 堂費		\$ 99,300.00	\$ 7,291.40
2. 捐款		\$ 12,075.00	\$ 7,079.40
3. 籌款		\$ -	\$ -
4. 其他收入		\$ 1,151,600.48	\$ 946,489.01
5. 具特定用途的收費 (包括空調電費)		\$ 190,134.25	\$ 78,538.41
小結 II (學校津貼):		\$ 1,453,109.73	\$ 1,039,398.22
2014/15 年度總盈餘	(b) = (小結 I + II):	\$ 11,786,651.20	\$ 12,702,354.33
2014/15 年度終結總盈餘	(a+b):	\$ 8,633,417.99	

2014-2015「學校發展津貼」評估報告

實際收入：\$536,620.00

重點項目	計劃	進行日程	預算支出 (港元)	實際支出 (港元)	備註
1) 支援學校教學行政工作	聘請文書助理 4 名， 為學校行政工作提供 支援服務	01/09/2014 - 31/08/2015	\$ 409,820.00	-----	改由其他津貼支付
2) 國際文化校園計劃	透過美國路德會招聘 義工隊伍及交流團到 校服務及交流	01/09/2014 - 30/06/2015	\$ 72,000.00	\$ 41,113.80	
3) 境外遊學團	境外教學	01/09/2014 - 30/06/2015	\$ 72,000.00	-----	改由其他津貼支付
		總額：	\$ 553,820.00	\$ 41,113.80	

2014-2015 賽馬會全方位津貼-財務報告

	全方位學習活動的	資助的用途	舉辦機構		活動舉行地點		在香港賽馬會全方位學習基金資助下的：	
	名稱	(如：入場費、交通費等)					本校	認可機構	本港	境外	支出	受助學生
			人次 (非人數)					
1	男子甲組足球隊球衣	球衣費	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		\$1,950.0	13
2	香港舞蹈團選段及導賞	門票費		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		\$3,750.0	125
3	男子甲組籃球隊球衣	球衣費	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		\$1,500.0	10
4	AGYZ 退修營	營費、膳食費	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		\$2,800.0	14
5	男子乙組足球隊球衣	球衣費	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		\$2,100.0	14
6	第 66 屆香港學校朗誦節比賽(普)	報名費		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		\$120.0	2
7	香港藝術節青年之友計劃	活動費		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		\$2,370.0	241
8	迪士尼通識探索之旅	活動費	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		\$12,400.0	106
9	海下灣海洋學家考察	車費	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		\$1,600.0	25
10	領袖培育計劃	導師費	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		\$4,800.0	32
11	男子乙組籃球隊球衣	球衣費	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		\$1,800.0	12
12	「回顧過去、展望獎來新舊領袖生晚會」	活動費	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		\$393.7	17
13	紅十字會制服外套	制服費	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		\$1,800.0	12
14	AGYZ 冬季福音營	住宿費	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		\$9,770.1	32
15	渣打馬拉松工作人員	交通費		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		\$150.0	3
16	海洋公園—聰明八爪魚	課程費	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		\$1,000.0	20
17	男子丙組籃球隊球衣	球衣費	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		\$1,500.0	10
18	教學社：行大運暨春季生日會	活動費	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		\$1,620.0	12
19	毅行比賽(基督少年軍)	報名費		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		\$200.0	8
20	毅行比賽 25KM(童軍)	活動費		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		\$900.0	12
21	毅行比賽(童軍)—車費	交通費		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		\$179.0	4
22	有機農耕體驗活動	活動費	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		\$2,460.0	18
23	學生創意工作坊	活動費	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		\$1,600.0	40
24	桂林交流團車費	車費	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	\$155.0	3
25	教學社：早茶樂	活動費	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		\$320.0	8

續 2014-2015 賽馬會全方位津貼-財務報告

	全方位學習活動的	資助的用途		舉辦機構		活動舉行地點		在香港賽馬會全方位學習基金資助下的：	
	名稱	(如：入場費、交通費等)		本校	認可機構	本港	境外	支出	受助學生 人次 (非人數)
26	基督少年軍制服	制服費	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>			\$1,443.6	12
27	體育營	營費、膳食費	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>			\$1,050.0	7
28	全方位學習日：中四中環保育	交通費	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>			\$555.0	56
29	國際聯校學科評估比賽	活動費		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			\$1,750.0	70
30	毅行比賽 50KM (童軍)	報名費		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			\$500.0	4
31	女子排球隊	球衣費	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>			\$1,500.0	10
32	急救班	活動費	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>			\$2,400.0	10
33	男子丙組足球隊球衣	球衣費	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>			\$2,400.0	16
34	香港中樂團「中樂導賞音樂會」	門票費		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			\$1,920.0	66
35	樂器班	導師費	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>			\$10,380.0	37
36	室內划艇隊隊衣	球衣費	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>			\$3,420.0	38
37	領袖生退修營	營費、膳食費	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>			\$1,305.0	15
38	香港藝術節青少年之友報名會費	會員申請費		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			\$2,070.0	69
39	袁曉彤菲律賓	活動費	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>		\$2,000.0	1
40	參觀「香港3D奇幻世界」立體藝術館	門票費	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>			\$2,380.0	20
41	長洲地理研習營	營費、膳食費	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>			\$7,238.0	40
42	中一新生註冊服務大使	午膳費	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>			\$1,493.0	42
43	獨木舟訓練	活動費	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>			\$5,114.4	18
44	中一及中四紀律訓練營	營費	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>			\$24,272.0	176
45	教學社：天輪樂	活動費	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>			\$2,750.0	11
總數								\$133,178.8	1511

2014-2015 校本課後學習及支援計劃 (報告)

學習活動	日期	級別	受惠學生人數			實際開支 HK\$	活動評估及成效
			綜援	全津	其他		
試後活動我想飛巡回見證音樂會	20150622	S1-S5	47	97	0	2,800.00	屬音樂科其中一項藝術欣賞項目，學生完成「Music Journey」紀錄
中一功課輔導班	20141006-0521	S1	3	5	1	25,900.00	全年 55.5 小時，學生課堂表現一般，下學年取消外聘導師的功課輔導班
AGYZ 春季福音營	20150408-10	S1-S5	3	14	7	6,000.00	完成活動，80%學生繼續接受栽培。
AGYZ 南生圍生態遊	20140927	S1-5	6	10	2	2,000.00	
聯校福音營	20150706-08	S1-5	12	25	10	7,200.00	學生接受團隊、社交技巧訓練，22 名學生繼續接受栽培。
少年警訊桂林交流團	20150407	S3-S5	1	3	2	1,700.00	學生了解當地文化，是一次很好的體驗活動，令他們更熱衷參與少年警訊活動
教學社	20150206	S4-S5	1	1	6	2,000.00	獲嘉許表揚之同學有 24 人 50 名參與學生，82%喜歡幼兒服務，71%喜歡老人服務，41%喜歡教會服務。
教學社：喜氣洋洋慶新春團年	20150210	S4-S5	3	3	5	3,300.00	
教學社	20150217	S5	2	2	3	280.00	
教學社行大運暨春季生日會	20150310	S4-S5	1	0	0	135.00	
鵬程盃漢語拼音大賽	20141219	S2	1	1	3	1,080.00	獲得 1 良好獎狀
全港中外詩文朗誦比賽	20150426	S3-S4	1	2	6	1,330.00	獲得 2 冠、3 亞、2 季佳績
全港學界普通話傳藝比賽	20150518	S4-S5	0	2	2	1,320.00	獲得 1 冠、1 亞佳績
學友社模擬試	201411-12	S6	0	1	10	3,520.00	全部學生完成考試，3 位學生獲 JUPAS 高級文憑學位
中四日營紀律訓練	20150324	S4	10	20	30	28,896.00	超過 85%學生滿意是次活動
體育營	20150330-0402	S4-S5	3	4	7	3,984.00	全部學生考取 3 星獨木舟證書
中一中四紀律訓練營	20141218-20	S1,S4	23	32	20	26,144.50	超過 80%學生滿意是次學習，20 名家長參與訓練營結業禮

續 2014-2015 校本課後學習及支援計劃 (報告)

學習活動	日期	級別	受惠學生人數			實際開支 HK\$	活動評估及成效
			綜援	全津	其他		
制服團隊日營	20150813-17	S1	18	15	14	28,189.00	80%學生滿意是次活動。
暑期中一英文班	20150727-31	S1	20	15	5	10,275.00	76%學生覺得自己的英語有進步。
II English Camp	20150206-07	S2-S5	2	3	2	4,284.20	學生完成學習經歷記錄
生物科海下灣考察	20141125	S5-S6	3	5	0	200.00	95%同學同意活動有助提升自己對環境保育的意識
中三升中四講座	20150320	S3	8	20	15	800.00	同學升學方面得到更多、更新的資訊，80%學生滿意安排。
中四生涯規劃	20150624	S4	10	20	5	5200.00	同學了解自我、訂立目標及開始人生規劃。
中五參觀職業博覽 2015	20150325	S5	3	10	5	480.00	同學就業方面得到更多、更新的資訊，85%學生滿意安排。
					總額	167,017.70	

總結及反思

1. 提升學與教質素，著重學生學習成效。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	成效及反思
1.1 透過校本教師專業發展活動，鼓勵教學反思及提升教學效能	全年	<ul style="list-style-type: none"> 完成全年 8 次教師專業成長工作坊 超過 80% 老師同意校本教師專業發展活動對專業發展有幫助 	<ul style="list-style-type: none"> 教師專業成長工作坊問卷 	<p>達標。</p> <p>超過 80% 老師同意校本教師專業發展活動對專業發展有幫助</p>
1.2 透過不同方式賞課，加強教師交流及評鑑文化 1.2.1 教師全年賞課次數最少 6 次 1.2.2 全部老師均開放課堂 1.2.3 觀課以專業發展及考績雙向發展 1.2.4 各科實行無預約考績觀課	全年	<ul style="list-style-type: none"> 超過 90% 老師能達標 能根據教師觀課感想，回饋課堂老師(包括提升學生學習效能的建議)，並輯錄校本教學良好措施及例子，在工作坊分享 教師能有效安排學生為本的教學活動 	<ul style="list-style-type: none"> 觀課報告 考績紀錄 	<p>達標。</p> <p>觀課報告及考績紀錄反映老師重視教學活動設計。</p> <p>老師亦能透過同儕觀課回饋被觀課者的良好措施及例子，在工作坊分享，並運用於日常教學。</p>

<p>1.3 優化以評估促進學習措施</p> <p>1.3.1 全面推行初中評估工具「能力分層」試卷設計</p>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 中一至中三級（中、英、數、中史、地理、科學）擬卷老師須按「能力分層」試卷設計要求，訂立不同深淺程度的題目，各科組亦需就學生成績表現提供報告、回饋及具體改善建議 • 學生就作答淺易程度題目得出的成績亦需要符合要求（見考評組周年計劃） 	<ul style="list-style-type: none"> • 試卷紀錄 • 成績分析 • 各科周年報告回應 	<p>整體而言，中期試中三級於中文、英文(卷一)、數學、中史均達到成功準則要求。而中一及中二只有部份班別達到成功準則要求。</p> <p>年終試成效：整體而言，年終試中三級於中文、英文、數學、地理、科學均達到成功準則要求。</p> <p>(保、改)</p> <p>就以上分析所見，不是大部份學生能處理淺易程度題目，建議優化本校評估方法，推動學科將「能力分層」的評估概念，融入日常的教學及課業設計，照顧學習多樣性及協助學生找出學習難點。</p>
--	-----------	--	--	---

<p>1.3.2 發展更專業的考試分析工具，與各科增加專業交流，評估學習成效</p> <ul style="list-style-type: none"> • 參與香港考試及評核局研究「2014 Research Study on Predicted Levels of HKDSE Core Subjects」，確實本校校本成績預測工具成效 • 利用初中校內及公開考試成績 (HKAT&TSA)，協助科組提升學與教質素 □ • 建立成績追蹤分析工具 - 以2013-2014 年度中一生開始，進行成績追蹤分析工作，分析每學生各學期及學年的成績正負增長，並提供有關數據，讓各科組參考制定改善方法及教學策略 		<ul style="list-style-type: none"> • 考生於文憑試所得等級與本組預測等級準確率至少達 60% • 能完成中期試及年終試兩次報告，中英數及教務組能就有關數據，進行兩項針對以上成績分析結果的教學活動達致以評估促進學習的方向 • 40%學生的年終試成績比中期試成績(科目平均分)有整體 5%的增長 • 2015-2016 完成初中(中、英、數、中史、科學、地理)成績檢討及追蹤工作(2013-2016) • 各科制定及落實有效用的策略，幫助學生改善成績 • 獎勵連續三年正增值的學生 	<ul style="list-style-type: none"> • 成績分析工具 • 各科成績檢討報告或各科檢討考試成績之會議紀錄 • 成績分析 • 建立成績追蹤分析工具 • 能提供有關數據給各科 • 各科周年報告回應 • 獎勵學生紀錄 	<p>香港考試及評核局「2014 Research Study on Predicted Levels of HKDSE Core Subjects」結果顯示，本校成績預測的相關系數均高於全港。</p> <p>而考生於各此文憑試所得成績與預期成績對比的準確率亦非常高，顯示成績預測準確度高。</p> <p>(保、改)</p> <p>就有關成績預測供學生參考的做法，問卷反映學生看法，學生整體表示歡迎及認同有效。因此，來年建議利用預測及分析考生於文憑試所得成績，選出有潛力爭取更佳成績的同學，進行持續評估及考核，務求學生在應考公開試前有最佳的準備。</p>
--	--	--	--	---

<p>1.4 推行「跨學習領域」學習，提升學習成效</p> <ul style="list-style-type: none"> 全年中英數通識四個主科進行最少1次跨學習領域的學科活動或教學內容(包括教材、工作紙、學生習作等)。 	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> 四個主科完成跨學習領域的學科活動 老師對跨學習領域的學科活動或教學內容持正面評價 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 	<p>全年中英數通識四個主科能進行最少1次跨學習領域的學科活動或教學內容</p>
---	-----------	---	--	--

2.推動生涯規劃

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	成效及反思
<p>2.1 制定生涯規劃藍圖 -以「知己、知彼、抉擇/訂立目標、裝備自己」作方向，建立出一個縱向、橫向的常規架構</p> <p>2.1.1 收集、整理及檢視過往向年各科組在各級推行生涯規劃的情況</p> <p>2.1.2. 了解各科組生涯規劃活動，制定評估工具檢視各活動之效能</p> <p>2.1.3. 安排校本工作坊提升教師對生涯規劃的認知</p>	<p>2014 年 6-9 月</p> <p>2014 年 10 月</p> <p>9 月</p>	<ul style="list-style-type: none"> •完成有關工作 •草擬生涯規劃藍圖 •制定評估工具 •舉行工作坊 	<ul style="list-style-type: none"> •文件及工作報告 •工作坊問卷 	<p>7 月尾前已收集各科組有關資料</p> <p>9 月已建構生涯規劃藍圖初稿</p> <p>超過 90%科組提交有關生涯規劃活動評估</p> <p>大多數活動的評估工具合適，只有個別活動的評估單方面，欠缺學生意見</p> <p>大多數學生滿意各科組活動，只有個別活動學生興趣不大</p>
<p>2.2 為制定常規架構推行生涯規劃準備</p> <p>2.2.1 協調各科組的工作，避免不需要的重覆及按各年級的需要調整活動</p> <p>2.2.2 制定常規架構推行生涯規劃，每年可從架構中作有需要的增減，以照顧不同需要的學生</p>	<p>2015 年 6 月-7 月</p>	<ul style="list-style-type: none"> •能協調各科組有關設計生涯規劃的活動 	<ul style="list-style-type: none"> •升輔組周年報告 	<p>完成</p>

<p>2.3 中六級生涯規劃--小組、個人輔導 2.3.1 小組輔導 -透過老師啟發學生，讓學生訂立個人目標、能力化從而在升學及事業上作出正確的配對 2.3.2 個人輔導 -老師再深化，照顧學生在個人升學就業上的需要</p>	<p>9-2 月 11-2 月</p>	<ul style="list-style-type: none"> •每組最少 3 次面談輔導 •80%學生滿意安排 	<ul style="list-style-type: none"> •面談記錄表 •升輔組老師及學生的回應表 	<p>保留 本次輔導有 45 名學生參加，分為 11 組，有 9 組面談三次或以上，2 組面談兩次，大部份學生表現積極，樂於與老師分享，大部份學生滿意小組面談，感到有幫助，唯有部份同學希望增加面談次數，少部份學生早上返學遲到，導致缺席或遲到小組面談機會，少部份學生沒有準備或完成老師安排的工作。下學年面談時間可推遲 1 月完成，除了早上時間，可考慮其他時間如午膳等</p>
<p>2.4 各組配合生涯規劃框架設計及推行活動</p>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> •各組工作計劃能配合生涯規劃框架 	<ul style="list-style-type: none"> •各組周年計劃及報告 	<p>完成</p>
<p>2.5 推動中一至中三班級經營，由教務、訓導、輔導組長負責督導每級經營計劃</p>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> •各組能完成有關工作計劃及達到計劃目標 	<ul style="list-style-type: none"> •各組周年計劃及報告 	<p>完成</p>

2. 加強家校合作

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	成效及反思
3.1 透過不同形式活動如的興趣班、典禮、公開課等，增加家長間及家校間之溝通與聯繫，加強家校合作	全年	<ul style="list-style-type: none"> • 每項活動的目標人數 • 家長正面評價 	<ul style="list-style-type: none"> • 家長出席紀錄 • 家長問卷 	家長報名參加活動未見踴躍，雖然大部份出席之家長對活動評價理想，但參與率不足，因此經本組討論後，部份親子班來年停辦。反之來年會於中一級家長義工活動，家長義工訓練保留。
3.2 舉辦不同類型講座，對話等活動，加強親子教育，協助家長培育學生成長	全年	<ul style="list-style-type: none"> • 家長正面評價 	<ul style="list-style-type: none"> • 家長問卷 	至於邀請家長不同家講座及典禮方面，9月2日開學禮有七成中一家長出席，成績令人鼓舞。本年新增設黃昏小聚，雖然只有12個家庭報名，但當晚氣氛相當好。在暑假期間的中一新生講座向家長詳述學校政策，深受家長歡迎。

附件：促進中學發展的新措施

14-15 調配額外人手計劃

策劃 (目標)	行動 (推行方法)	成功準則
提升學與教效能	數學科： 中二級及中四級老師參與 EDB 校本支援計劃，EDB 專家定期到校開會及共同備課、觀課、檢討課程，實行 PIE 提升學與教效能。	各級重新整理最少 4 個教案 (課堂規劃及策略、教材及學材)。 老師施行新教學法。
	中文科： 設計及推展校本中文課程—文言文、成語漫畫、詞彙天書、語文基礎攻略。	各級按進度推展課程。
加強生涯規劃工作	升學及就業輔導組： 制定生涯規劃藍圖，並推行中六級生涯規劃個人、小組輔導	成功制定常規架構推動生涯規劃。 70% 參與個人、小組輔導同學滿意老師的支援。

成效及進展：

策劃 (目標)	行動 (推行方法)	成效及進展
提升學與教效能	數學科： 中二級及中四級老師參與 EDB 校本支援計劃，EDB 專家定期到校開會及共同備課、觀課、檢討課程，實行 PIE 提升學與教效能。	中二級：全年開會 12 次，重整 6 個教案。 中四級：全年開會 7 次，重整 4 個教案。 老師曾採用翻轉課堂、運用 iPad 進行電子學習等教學法。
	中文科： 設計及推展校本中文課程—文言文、成語漫畫、詞彙天書、語文基礎攻略。	中一至中三已推展《老夫子成語》漫畫課程。 中一、中二及中四已推展《國粹》文言課程。 中一及中二已推展《語文基礎攻略》課程。 中一至中六已推展《詞彙天書》課程。 進度合符理想，各級之校本課程在進度中不斷優化及修訂。同學在學習上亦見充實，並能按所教的內容加以溫習，準備考試及測驗。
加強生涯規劃工作	升學及就業輔導組： 制定生涯規劃藍圖，並推行中六級生涯規劃個人、小組輔導	超過 90% 科組提交有關生涯規劃活動。 已建構生涯規劃藍圖，並已制定常規架構推動生涯規劃。 98% 學生滿意老師的輔導及支援 96% 學生更清楚自己的目標