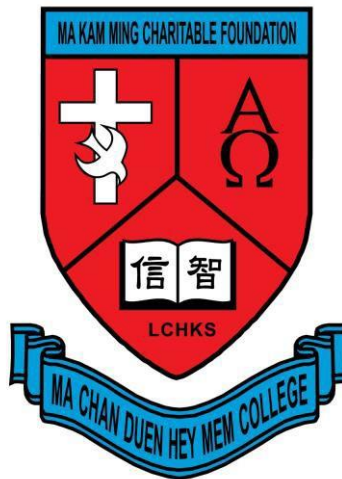


MKMCF Ma Chan Duen Hey Memorial College
馬錦明慈善基金馬陳端喜紀念中學

School Plan
學校周年計劃



2022 / 2023學年

Address : 2 Wan Lung Road, Tseung Kwan O, NT.
地址 : 將軍澳運隆路2號
電話 : 2706 7477
傳真 : 2706 4177
學校網址 : www.mcdhmc.edu.hk
電郵 : info@mcdhmc.edu.hk

2022-2023 學校周年計劃

關注事項

1. 兼顧學生多元發展，培養學生廿一世紀技能，營造學生學習成就感
2. 加強教師專業交流，拓寬教師視野，回饋學與教
3. 全面開展基督化價值觀教育、多元開拓視野，提升自尊心和歸屬感

馬錦明慈善基金馬陳端喜紀念中學
學校周年發展計劃 (2022-2023)

關注事項 (1)：兼顧學生多元發展，培養學生廿一世紀技能，營造學生學習成就感

目標	策略	成效 (評估)		時間表	負責人 (科/組)	所需資源
		成功準則	評估方法			
善用資訊科技於學與教，提升學生的學習興趣，培養學生成為「自主」學習者	提升校舍網絡的穩定、添置適量平板電腦供課堂使用	70% 老師認同學校電腦效能較之前提升；IT 支援能幫助老師解決面對的問題；有足夠平板電腦供實施「自攜裝置」政策的班別或科目學生同時使用	問卷調查 統計 iPad 數量	上學期	資訊科技組	改善網絡、技術支援、購置電子設備的資源
	實施第一階段「自攜裝置」政策，以先導方式試行「數碼學習種籽」計劃	中一級超過 60% 學生認同電子學習提升學習效能 超過 70% 曾於課堂運用電子教學的教師認同電子教學有助提升學生學習動機及教學效能	問卷調查	全年	教務組	相關科目配合
	「資訊科技組」舉辦有關教育科技（如電子工具、電子學習平台）工作坊	全年舉辦最少 <u>兩次</u> 工作坊； 超過 70% 老師認同工作坊有增加其對運用電子學習的認識及信心。	教師專業發展記錄及問卷調查	全年	資訊科技組及教師專業發展組	教師發展時間安排
	優化初中電腦課程，在合適學習範疇中滲入「電腦認知課程」元素	初中電腦課程加入教授與編程相關的內容，如 Scratch、Micro:bit	檢視初中電腦課程內容	全年	教務組及電腦科	教育局提供的教材
	參與第一階段的學習領域需要設計結合電子學習元素的教學資源	參與科目最少安排 <u>一個</u> 課題 / 單元的教學設計具備電子教學元素。 參與科目最少安排 <u>一次</u> 會議分享運用電子學習的成效	會議紀錄	全年	教務組 KLA 統籌及科主席	技術支援

續關注事項 (1)：兼顧學生多元發展，培養學生廿一世紀技能，營造學生學習成就感

目標	策略	成效 (評估)		時間表	負責人 (科/組)	所需資源
		成功準則	評估方法			
推行 STEM 教育，培養學生的創造力、協作和解決問題能力	提升硬件設備及舉辦活動	全年舉辦最少 <u>一個</u> 與嶄新資訊科技相關的活動； 超過 60% 參與學生認同活動能提升對嶄新資訊科技的認識	統計活動次數 問卷調查	全年	電腦科	校外機構
	設立 STEM 教室，方便學生製作 STEM 項目及舉行相關的培訓課程	STEM 教室啟用；全年舉辦最少 <u>二個</u> STEM 學習活動； 超過 60% 參與學生對活動持正面評價	工程期間相片 問卷調查	全年	事務組 及 STEM 工作小組	校外機構
	安排初中設計加入 STEM / STEAM 學習活動 / 專題研習	中一及中二級全年設計最少 <u>一個</u> STEM / STEAM 學習活動；中三級以專題研習方式進行 STEM 學習活動 超過 60% 參與學生認同專題研習 / 活動能培養解難能力、邏輯思考、創新實作的能力	統計活動次數 問卷調查	全年	教務組	相關科目配合
	舉辦『STEM Day』成果展示日，提供展示學習成果的機會	與 STEM / STEAM 相關科目展示最少 <u>一件</u> 作品；學生大使滿意自己的表現	統計展示品數目 學生面談	上學期	對外連繫組	校曆配合
	參與校外 STEM / STEAM 比賽	全年參與最少 <u>三個</u> 由校外機構舉辦的 STEM / STEAM 比賽	統計參與比賽次數及出席人次	全年	教務組	相關科目配合

續關注事項 (1)：兼顧學生多元發展，培養學生廿一世紀技能，營造學生學習成就感

目標	策略	成效 (評估)		時間表	負責人 (科/組)	所需資源
		成功準則	評估方法			
推廣閱讀風氣，鼓勵學生培養良好的閱讀習慣	成立「閱讀推廣小組」，與圖書館合作舉辦多元化閱讀活動	全年舉辦最少 <u>四個</u> 與推廣閱讀風氣相關的活動； 超過 60% 參與學生對活動持正面評價	統計活動次數 問卷調查	全年	閱讀推廣小組	圖書館
	安排逢星期五的早上為晨讀節	從閱讀推廣小組老師巡查所見，全校學生及老師專心閱讀課外書籍或晨讀文章	閱讀推廣小組的會議紀錄	全年	閱讀推廣小組	圖書館
提升學生學習效能	透過 HKDSE 成績預測分析，了解中六學生的進度及強弱	超過 60% 參與學生於公開試科目達到由校方所訂的目標成績	參與學生的公開試成績	全年	教務組	
	在高中舉辦抽離式資優課程，與核心科相關的增益課程	超過 60% 參與學生對課程持正面評價	問卷調查	全年	教務組	相關科目配合、校外機構
	在初中推行拔尖班及學業基礎班	超過 60% 參與學生對課程持正面評價	問卷調查	全年	教務組	相關科目配合、校外機構
營造學生學習成就感	優化上課時間表設計，釋出課後空間舉辦學習/學術活動和興趣類活動	超過 70% 老師認同安排有效	問卷調查	全年	學校行政組	
	訂立課後學習及課外活動的分配原則，讓學生有效安排時間，平衡學習/學術活動和興趣類活動 (例如：3 天學習/學術；2 天興趣活動)	超過 70% 老師認同安排有效	問卷調查	全年	學校行政組	
	安排學生參加境內/外遊、校外比賽、工作實習	超過 60% 參與學生認同活動能拓寬視野及提供機會發揮所長	問卷調查	全年	教務組	相關科目配合、校外機構

關注事項 (2)：加強教師專業交流，拓寬教師視野，回饋學與教

目標	策略	成效 (評估)		時間表	負責人 (科/組)	所需資源
		成功準則	評估方法			
提升教師專業能力	<p>在一個三年的持續專業發展周期內參加 150 小時持續專業發展活動，包括：</p> <p>(1) 不少於 30 小時參與兩個核心範疇的專業發展活動或課程，每個範疇須最少佔 6 小時。兩個核心範疇分別為：教師專業角色、價值觀及操守及本地、國家及國際教育議題。(2) 每年不少於 5 小時(3 年計共 15 小時)的校外持續專業發展活動。(3) 參與不少於 3 小時與國家安全教育相關的個人專業發展活動。</p>	<p>最少 80% 教師達標</p> <p>教師積極參專業發展活動</p>	教師參加專業發展時數	全年	教師專業發展組	<p>相關教師 培訓課程</p> <p>教育局培 訓課程</p>
開展跨校/跨界別交流活動，互相觀摩學習	開展姊妹學校計劃及舉辦境外學習活動	<p>全年舉辦最少一個境外學習活動或內地姊妹學校交流的活動</p> <p>超過 60% 參與學生及老師認同活動能拓寬視野</p>	統計活動次數 問卷調查	全年	德育、公民及國民教育組 活動組 生涯規劃組 教務組 輔導組 訓導組	姊妹學校、校外機構配合

續關注事項 (2)：加強教師專業交流，拓寬教師視野，回饋學與教

目標	策略	成效 (評估)		時間表	負責人 (科/組)	所需資源
		成功準則	評估方法			
深化跨學習領域協作，鼓勵教師參與培訓或支援服務，拓寬視野，促進同儕交流	安排老師參加電子學習相關的培訓	最少 50 % 老師曾參與培訓	教師培訓記錄	全年	教師專業發展組	教師出外進修安排
	安排老師參加與 STEM / STEAM 相關的培訓	最少 50 % 與 STEM / STEAM 相關科目教師曾參與培訓	教師培訓記錄	全年	教師專業發展組	教師出外進修安排
	成立「STEM 工作小組」；參與教育局支援的 STEM 教育課程領導學習社群	超過 70% 參與計劃的相關科目老師認同計劃有助他們與他校分享資源和交流經驗	問卷調查	全年	教師專業發展組	相關科目配合、教育局、其他學校
	與校外伙伴協作	全年舉辦最少 <u>兩個</u> 校外參觀活動 超過 70% 老師認同計劃增加體驗機會	統計參觀次數 問卷調查	全年	教師專業發展組	校外機構
	協調跨科同儕觀課及觀課後交流	超過 70% 老師認同跨科同儕觀課及觀課後交流能提升教學策略	各科會議紀錄 問卷調查	全年	教務組	各科配合

關注事項 (3)：全面開展基督化價值觀教育、多元開拓視野，提升自尊心和歸屬感

策劃 (目標)	行動 (推行方法)	成效 (評估)		時間表	負責科組	所需資源
		成功準則	評估方法			
全面開展基督化價值觀教育，並以堅毅為德育主題，提升學生面對成長與生活轉變和挑戰的能力	推動國家安全教育，相關科目落實教育局指定的課程內容	相關科目按教育局建議落實在教學內容上滲入國安教育元素	檢視相關科目的教學進度表及有關紀錄	全年	教務組	科目配合
	推動國家安全教育，相關科目落實教育局指定的課程內容	以問卷方式收集學生對活動的回應，超過 70%學生對活動持正面評價	全年舉辦最少 1 個與國安教育相關的跨學科學與教活動	全年	教務組	科目配合
	更新先鋒講座	70%或以上同學於活動中有正面回饋	問卷	11 月 (暫定)	訓導組	講座器材
	領袖生隊培訓	同學當值出席率高於 90%	參考出席數字	全年	訓導組	
	全方位義工活動 / 服務學習 / 「教、學、社」實踐學習活動 / 中一親子義工計劃	70%或以上同學於活動中有不少於兩項的正面得著(包括服務精神/良善/關愛等)	問卷 / 活動表現	全年	輔導組 聯課活動組 德育、公民及國民教育組	禮物費 交通費
	利用周會時段舉辦一年一度的《基本法》講座、廉政劇場等	70%或以上同學於活動中有不少於兩項的正面得著	問卷	11-6 月	德育、公民及國民教育組	講員費 表演費
	以基督少年軍及學生團契，培育各成長階段的重點基督化素質	70%或以上同學於活動中有最少一項基督化素養的強化	問卷	全年	靈育組	交通費 導師費
一人一制服計劃	70%或以上同學於活動中有不少於兩項的正面得著(包括堅毅/忍耐、自律/節制)	問卷	全年	聯課活動組	活動費	

續關注事項 (3)：全面開展基督化價值觀教育、多元開拓視野，提升自尊心和歸屬感

策劃 (目標)	行動 (推行方法)	成效 (評估)		時間表	負責科組	所需資源
		成功準則	評估方法			
持續籌辦多元境內外活動，開拓世界及職場視野，促進生涯規劃的實踐	參觀教導所	70%或以上同學於活動中有正面回饋	問卷	11月 (暫定)	訓導組	交通費
	成長營	70%或以上同學於活動中有正面回饋	問卷	11月 (暫定)	訓導組	
	升學規劃小組 (中六全級)	70%或以上同學於活動中有不少於兩項的正面得著 (包括承擔/責任感)	問卷 / 小組表現	10-12月	輔導組	禮物費
	與姊妹學校交流 (貴州、大灣區)	全年舉辦最少一個與內地姊妹學校交流的活動 70%或以上參與同學增加對貴州/大灣區的認識；加深對祖國的正面理解	問卷 學生課業	全年 (通關後)	德育、公民及國民教育組	合資格 領導老師 活動費
	以跨國 EBS 及 VBS 活動，讓學生認識基督教信仰及接觸外國文化	70%或以上同學出席	會議	全年	靈育組	
	推廣多元化學習經歷以擴闊整全視野，探索多元出路，促進全人教育發展	70% 以上學生積極參與有關活動並有正面回饋	問卷	全年	生涯規劃組	
	推動職場體驗、實習活動及交流，協助學生投身社會及面對未來挑戰作好準備。	舉辦最少兩次職場參觀 (70%或以上學生滿意)	問卷	全年	生涯規劃組	

續關注事項 (3)：全面開展基督化價值觀教育、多元開拓視野，提升自尊心和歸屬感

策劃 (目標)	行動 (推行方法)	成效 (評估)		時間表	負責科組	所需資源
		成功準則	評估方法			
系統規劃課後活動，培育同學的自尊心和對學校的歸屬感	級會活動	70%或以上同學於活動中有正面回饋	問卷	全年	訓導組	獎勵費用
	全年班本活動，建立學生自尊感、全校師生情	70%或以上同學於活動中有不少於兩項的正面得著 (包括關愛/喜樂)	問卷 / 活動表現	全年	輔導組	
	透過系統性生涯規劃課帶出生涯規劃的重要性，讓同學能認識自我，發揮潛能確立目標，建立自信，規劃人生路向。	學生在 Apaso「人生目標」的3項副量表上的評分較上一學年的評分高。 各級完成 80%或以上課程 70%或以上學生滿意	Apaso 統計次數 問卷	全年	生涯規劃組	
	重點規劃星期二、五課後活動，讓同學藉參與多姿采之感興趣活動，重建對學校的歸屬感。	70%或以上必須參與同學認同活動中有正向得著 (包括喜樂、感興趣)	問卷、會議	全年	聯課活動組	導師費 行政費 物資費