

**MKMCF Ma Chan Duen Hey Memorial College**  
**馬錦明慈善基金馬陳端喜紀念中學**

**School Plan**  
**學校周年計劃**



**2020 / 2021 學年**

Address : 2 Wan Lung Rd, Tseung Kwan O, NT

地址：將軍澳運隆路 2 號

電話：27067477

傳真：27064177

網址：[www.mcdhmc.edu.hk](http://www.mcdhmc.edu.hk)

電郵：[info@mcdhmc.edu.hk](mailto:info@mcdhmc.edu.hk)

# 學校周年計劃

2020-2021

## 關注事項

1. 提升學習成效，加強學生學習成就感
2. 擴闊教學專業交流，增進教師專業發展
3. 推動正向教育，加強公民及國情教育，培養包容及珍惜的態度

馬錦明慈善基金馬陳端喜紀念中學  
學校周年發展計劃 (2020-2021)

關注事項 (1)：提升學習成效，加強學生學習成就感

策劃 (目標)	行動 (推行方法)	成效 (評估)		時間表	負責人 (科/組)	所需資源
		成功準則	評估方法			
1.1 提升公開試成績	1.1.1 推動各科文憑試題目庫經驗交流分享，並舉辦工作坊總結本校各科成功經驗。	完成指定項目	問卷	全年	教務組及各科主席	文憑試科任老師
	1.1.2 高中資優計劃：挑選中五及中六精英同學，針對個別較弱科目成績，由各科協助提升成績，並計劃升學意願，增加同學達到入大學機會。	1. 比較精英同學在中四及中五之整體成績，有70%同學的弱科有進步。 2. 就中六精英同學所需，提供語文科重點老師支援。	成績統計	全年	各科主席、生涯規劃組	成績數據
	1.1.3 每科擬訂「提升文憑試成績」計劃，內容包括： · 檢討過去成績未能進步/穩定的原因； · 訂下來年(2020-2021)文憑試2+%及3+%的目標； · 如何達至此目標； · 定期檢視成效方案。	達到計劃目標	文憑試成績	全年	全校老師	各科計劃

1.2 增強學習風氣	1.2.1 推行伴讀計劃：由老師推介圖書，刺激同學借閱圖書。	圖書館使用人數增加	人數統計	全年	圖書館主任 各科主席	數據統計
	1.2.2 延長圖書館開放時間	圖書館使用人數增加	人數統計	全年	圖書館主任 校務處	人力 財政 數據統計
	1.2.3 協同第二教室	提升初中同學 核心科目成績	成績統計	全年	沐恩堂	成績數據
	1.2.4 初中學術提升計劃	提升初中同學 核心科目成績	成績統計	全年	教務組 中英數科	成績數據
1.3 增加學生學習成就感	1.3.1 持續評估：各科確定評估形式，並於課業檢查時展示次數及成果。檢視學習進度及成效。	各科完成目標	各科會議紀錄 課業檢查	全年	教務組	各科 人力資源
	1.3.2 修訂追補計劃：兩次統測及考試後均由各科提供溫習材料，由教務統籌抄寫及評估。	50%同學追補科目 考試成績有進步	成績統計	全年	教務組	成績數據
	1.3.3 各科設計高中「扶中計劃」，名單及內容由科組自決。	50%同學扶中科目 考試成績有進步	成績統計	全年	各科主席及 老師	成績數據
	1.3.4 擴闊學生視野，增加交流機會	超過 70%同學 認為有幫助	問卷	全年	教務組 有關科組 級會	教育局撥款

**關注事項 (2)：擴闊教學專業交流，增進教師專業發展**

策劃 (目標)	行動 (推行方法)	成效 (評估)		時間表	負責人 (科/組)	所需資源
		成功準則	評估方法			
2.1 教師的課堂元素能符合課堂框架及必要元素	按「觀課組」的分組安排，進行觀課及課後討論。	完成所有教師的觀課	觀課紀錄	全年	觀課組	觀課組及其運作 校務處行政安排
2.2 教師作定期分享交流教學心得	「教師專業發展小組」安排「教學交流分享會」，讓老師分層次及焦點式分享教學心得。	超過 70%老師對教師發展會議持正面觀感	問卷	全年	教師專業發展小組	攝影器材
2.3 教師在共同備課節交流教學方法及技巧	有共同備課節的科目，互相討論在教學進度上某些課題的教學方法及技巧。	超過 70%共同備課節能達標	共備節會議紀錄	全年	教務組	收集共備節會議紀錄
2.4 新教師能儘快適應學校文化與常規	2.4.1 推行「新教師導師計劃」，能更具體協助新教師適應學校文化與常規。每位新教師由一位資深教師作其導師，了解新教師的困難和需要。	新教師對計劃持正面觀感	問卷	全年	校長 副校長 助理校長 科主任 新教師導師	聚會資源
	2.4.2 新教師須參予香港路德會所舉辦的課程，了解香港路德會的辦學理念。	有參予課程，其出席率不少於 80%	報讀及出席紀錄	全年	教師專業發展小組	課程費用資助

2.5 促進教職員團隊溝通	2.5.1 「教師專業發展小組」組織一些能增強老師身心健康及團隊意識的活動，在不同教師聚會中滲入。	超過 70%老師對活動持正面觀感	問卷	全年	教師專業發展小組	活動資源
	2.5.2 校長定期邀請老師就教育、學校、個人成長等問題，彼此交流。	全年與每位老師面談最少一次	紀錄	全年	校長及全體教師	校務處行政安排
2.6 教師的「持續專業發展」(CPD)時數每三年不少於 150 小時	2.6.1 「教師專業發展小組」鼓勵及提供資料給教師參與校內及校外的專業發展活動。	超過 70%教師能達標	「持續專業發展」(CPD)時數紀錄	全年	教師專業發展小組	專業發展資源
	2.6.2 科組主任因應組員的專業發展需要，安排相關的培訓計劃。	超過 70%教師能達標	「持續專業發展」(CPD)時數紀錄	全年	科組主席	專業發展資源

**關注事項 (3)：推動正向教育，加強公民及國情教育，培養包容及珍惜的態度**

策劃 (目標)	行動 (推行方法)	成效 (評估)		時間表	負責人 (科/組)	所需資源
		成功準則	評估方法			
3.1 有系統地加強學生之品德、公民及國情教育，並培養學生包容及珍惜的態度。	3.1.1 檢視成長藍圖，按每級學生特性及需要，透過級會及成長營，推行適切的德育措施。	建立級會及推行有系統的成長營  70% 或以上參與學生有正面回饋	參考有關記錄  問卷	全年	級會 課外活動組	籌備時間 人力物力 財政
	3.1.2 有系統地推行校本生命教育課程以培養正向價值素質，並加強學生的公民及國情教育。	推行有系統的生命教育課程，並加強公民教育及國情教育元素。  學生在 Apaso「全球公民」項目上較常模高	參考有關記錄  Apaso	全年	德育組 輔導組	籌備時間 人力物力 財政 校外團體支援
	3.1.3 透過不同的訓輔計劃，培養同學嚴守紀律的意識及正向價值素質。	學生行為表現數據較 19-20 年有進步  學生在 Apaso「道德操守」項目上的評分較 19-20 年進步	參考有關記錄  Apaso	全年	訓導組 輔導組	籌備時間 人力物力和獎勵 財政
3.2 擴闊視野，培養學生包容珍惜及服務他人的正向價值素質。	3.2.1 推動「服務學習」項目如教學社、中一級親子義工服務計劃以促進學生個人成長。	70% 以上學生積極參與「服務學習」活動並有正面回饋	問卷	全年	輔導組 德育組	籌備時間 人力物力和獎勵 校外團體支援

	3.2.2 推廣多元化學習經歷以擴闊學生視野，促進個人發展。	學生在 Apaso「人際關係」項目上的評分較 19-20 年進步  70% 以上學生積極參與有關活動並有正面回饋	Apaso  問卷	全年	課外活動組 環保小組	物資 財政資助 校外團體支援
	3.2.3 透過不同宗教活動，加強學生屬靈生活及促進學生基督化全人發展。	信主學生人數和 有興趣認識福音人數增加	問卷	全年	靈育組	沐恩堂 財政 校外團體支援
3.3 認識自我，確立目標，規劃人生路向。	3.3.1 透過生涯規劃課帶出生涯規劃的重要性。	學生在 Apaso「人生目標」的 3 項副量表上的評分較 19-20 年的評分高  各級完成 80%或以上課程  70%或以上學生感滿意	Apaso  統計次數  問卷	全年	生涯組	籌備時間 人力物力 校外團體支援
	3.3.2 檢討個人現況，訂立中短期目標。	學生在 Apaso「目標設定」項目上的評分較 19-20 年進步	Apaso	全年	生涯組	籌備時間 人力物力 校外團體支援
	3.3.3 職場及學校體驗活動及交流。	舉辦最少三次參觀 70%或以上學生感滿意	老師觀察 學生問卷及反應 商業機構及學生反應	全年	生涯組	籌備時間 人力物力 校外團體支援