

MKMCF Ma Chan Duen Hey Memorial College

馬錦明慈善基金馬陳端喜紀念中學

School Plan

學校周年計劃



2018 / 2019 學年

Address : 2 Wan Lung Rd, Tseung Kwan O, NT

地址：將軍澳運隆路 2 號

電話：27067477

傳真：27064177

網址：www.mcdhmc.edu.hk

電郵：info@mcdhmc.edu.hk

∞ 學校周年計劃 ∞

2018 - 2019

關注事項

1. 確立自主學習能力，完善自主學習配套
2. 促進教師專業交流，掌握提升照顧學習多樣性技能
3. 促進學生個人成長，確立人生目標，培養學生尊重勤奮精神

馬錦明慈善基金馬陳端喜紀念中學
學校周年發展計劃 (2018-2019)

關注事項 (1)：確立自主學習能力，完善自主學習配套

策劃 (目標)	行動 (推行方法)	成效 (評估)		時間表	負責人 (科/組)	所需資源
		成功準則	評估方法			
1.1 提升學生學習動機	1.1.1 追補計劃：以升級標準將統測及考試未達標的同學，編定補習科目，並重測有關科目。	1. 兩次統測後，以不符合升班標準同學，或是態度欠佳同學，由科任老師提名，參加「追補計劃」，出席四次補課。 2. 上學期考試後，以不符合升級要求同學，須在農曆假期（11-14/2）回校參加「追補計劃」，溫習考試內容。下學期若不達到升級標準，要在試後活動參加「追補計劃」。	1. 追蹤成績：將上學期參加追補考試計劃的同學，比較其在中期考試的成績，查看是否進步。 2. 與去年比較：將該級未達升班標準人數，與去年比較，分析計劃能否提昇全級成績。	全年	教務組	本年及去年成績數據
1.2 創造空間進行按能力分組，提升學生學習成效	1.2.1 推行拔尖補底班，有策略針對有需要的同學。	超過 70%參加同學對本計劃持正觀感。	問卷			
1.3 教師實施自主學習的策略	1.3.1 各科目會議紀錄分享及紀錄推行「自主學習經驗」。	各會議紀錄附有相關經驗。	參閱各科紀錄	全年	教務組 各科會議紀錄	各科主席 教務組
1.4 成立自主學習資源庫	1.4.1 檢視各科在自主學習方面的成果，歸納其優點，向同事分享，交流及學習。	各科完成有關自主學習教材套或工作紙，並有明確的自主學習策略。	各科組有關資源	全年	教務組	各科主席 教務組

關注事項 (2)：促進教師專業交流，掌握提升照顧學習多樣性技能

策劃 (目標)	行動 (推行方法)	成效 (評估)		時間表	負責人 (科/組)	所需資源
		成功準則	評估方法			
2.1 教師能認識並應用照顧學生學習多樣性的技巧	2.1.1 成立「觀課組」，在上學期推行觀課，並安排「教師發展日」，讓教學表現優秀老師分享教學心得。	超過 70%老師對教師發展會議持正面觀感。	問卷	上學期	觀課組	觀課組及其運作 校務處行政安排
2.2 各科建立照顧學生學習多樣性資料庫	2.2.1 在課業檢查時搜集及整理各科有關「照顧學生學習多樣性」的作業設計例子。	各科已完成適合不同能力及水平的學習延伸教材。	會議紀錄	全年	教務組	CEML 主席 Project we can 教師 教務組
2.3 加強照顧學習多樣性技能的掌握	2.3.1 舉行講座，邀請經驗嘉賓講述成功經驗。	70%參加同事對是次講座有正面觀感。	問卷	上學期	教務組	財政安排
	2.3.2 舉行工作坊，安排不同科組分享其推行情況，並檢討有關安排。	70%參加同事對是次工作坊有正面觀感。	問卷	下學期	教務組	觀課組
2.4 延伸跨科學習的發展	2.4.1 以 KLA 統領各科目領域範疇，推行跨科學習活動。	各學習領域舉辦最少一次跨領域學習活動。	會議紀錄	全年	教務組	教務組 KLA
2.5 建立專業學習社群	2.5.1 通過各科的共備課、各科組的會議、講座、研討會、工作坊、分享會，促進教師專業交流。	70%同事有正面觀感。	問卷	問卷 統計	全年	教務組

關注事項 (3)：促進學生個人成長，確立人生目標，培養學生尊重勤奮精神

策劃 (目標)	行動 (推行方法)	成效 (評估)		時間表	負責人 (科/組)	所需資源
		成功準則	評估方法			
3.1 有系統地促進學生個人成長，培養學生尊重勤奮精神	3.1.1 按每級學生特性及需要，透過級本成長啟動營，推行已建立的學生成長發展藍圖	1. 建立及推行有系統的成长啟動營。 2. 70% 或以上參與學生有正面回饋。	參考有關記錄 問卷	全年	課外活動組	籌備時間、人力物力、財政
	3.1.2 透過有系統的生命教育課，培養學生的尊重和勤奮精神	1. 建立有系統的生命教育課程。 2. 學生在 Apaso「尊重他人」及「努力」項目上的評分較常模高。	參考有關記錄 Apaso	全年	輔導組 德育組	籌備時間、人力物力、財政、校外團體支援
	3.1.3 透過學校措施及獎勵計劃，培養學生尊重精神 a. 校服儀容突擊檢查計劃提升同學自我警覺保持整潔校服儀容，尊重自己學生的身份 b. 「守時」主題措施及獎勵計劃配合學校本年新主題，上、下學期各 1 次，讓同學尊重自己每天的學習時間。	學生在 Apaso「尊重他人」項目上的評分較常模高 a. 於全年校服儀容突擊檢查中，70% 人次合格 b. 全校人均遲到數比往年同期，有 5% 下降	參考有關記錄 Apaso	全年	訓導組	籌備時間、人力物力和獎勵、財政
	3.1.4 透過不同宗教活動發展學生屬靈生活及促進學生個人成長	信主學生人數和有興趣認識福音人數增加	問卷	全年	靈育組	沐恩堂、財政和校外團體支援

<p>3.2 提供機會予學生發揮潛能，促進學生個人成長，確立人生目標</p>	<p>3.2.1 推動「服務學習」項目如教學社、中一級親子義工服務計劃以促進學生個人成長</p>	<p>70% 以上學生積極參與「服務學習」活動並有正面回饋</p>	<p>問卷</p>	<p>全年</p>	<p>輔導組 德育組</p>	<p>籌備時間、人力物力和獎勵、校外團體支援</p>
	<p>3.2.2 推行各項學生領袖服務及訓練予學生發揮潛能：</p> <ul style="list-style-type: none"> a. 中一、二級一人一制服計劃 b. 一人一職計劃 c. 班會、學生會及四社領袖培育 d. 學生環境保護大使計劃 e. 靈德幹事栽培計劃 	<ul style="list-style-type: none"> a. 70%同學出席率達80% b. 70%同學有正面回饋 c. 完成兩次中四、五級班會正、副主席活動策劃工作坊、學生會義工 CEO、四社幹事策劃領導工作坊。 d. 環保大使能完成計劃並取得環保大使章 e. 最少 60%參予學生認為靈德幹事栽培計劃能促進學生個人成長，確立人生目標。 	<p>參考有關記錄 問卷</p>	<p>全年</p>	<p>課外活動組 靈育組 環保小組</p>	<p>物資、財政資助、校外團體支援</p>
<p>3.3 整合生涯規劃課程，令學生及早規劃並能確立升學就業目標</p>	<p>3.3.1 整合全校「生涯規劃課程」</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生在 Apaso「目標設定」項目上的評分較上學年高 2. 各級完成 80%或以上課程 3. 70%或以上學生滿意 	<p>Apaso 統計次數 問卷</p>	<p>全年</p>	<p>生涯組</p>	<p>籌備時間、人力物力、校外團體支援</p>

	3.3.2 參觀大學，確立升學目標	1. 初中舉辦一次 2. 高中舉辦兩次 3. 70%或以上學生滿意	老師觀察 學生問卷	全年	生涯組	籌備時間、人力物力、校外團體支援
	3.3.3 參觀大專院校及體驗課堂	1. 舉辦最少一次大專體驗課堂 2. 70%或以上學生滿意	老師觀察 學生問卷及反應	全年	生涯組	籌備時間、人力物力、校外團體支援
	3.3.4 職場體驗活動及暑期實習	1. 舉辦最少兩次職場參觀 2. 70%或以上學生滿意 3. 舉辦暑期實習	老師觀察 學生問卷及反應 商業機構及學生反應	全年	生涯組	籌備時間、人力物力、校外團體支援