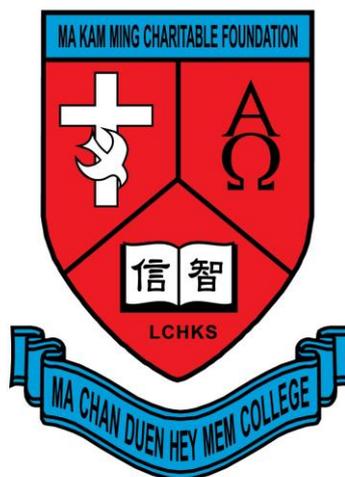


MKMCF Ma Chan Duen Hey Memorial College
馬錦明慈善基金馬陳端喜紀念中學

School Plan
學校周年計劃



2016 / 2017 學年

Address : 2 Wan Lung Rd, Tseung Kwan O, NT

地址：將軍澳運隆路 2 號

電話：27067477

傳真：27064177

網址：www.mcdhmc.edu.hk

電郵：info@mcdhmc.edu.hk

辦學宗旨

本校是路德會主辦六間文法中學其中一間。本校秉承香港路德會的辦學宗旨，按照聖經真理立場提供優質的全人教育，培養學生在靈、德、智、體、群、美六方面的均衡發展，以期他們成為榮神益人的社會棟樑。

- 靈育： 幫助學生認識上帝和福音真理，引領他們接受耶穌基督為救主，從而為鹽為光事奉教會和服務社會。
- 德育： 幫助學生建立良好的品格，培養他們自尊、自重、自律、自愛的精神，並肩負起對家庭、社會、國家和世界的責任。
- 智育： 教導學生各種生活所需的基本知識和技能，培養他們能明辨是非和獨立思考，並有解決問題和自學的能力。
- 體育： 幫助學生認識如何鍛鍊強健體格和健康地生活，並培養他們奮發向上，遵守紀律、團結合作及積極參與的體育精神。
- 群育： 教導學生如何與人和諧相處，學習互相尊重、溝通、體諒和合作。同時愛國愛港及放眼世界，尊重多元文化。
- 美育： 幫助學生發展創作及審美能力和培養高尚的情操，並懂得欣賞藝術和大自然。

為貫徹以上的教育目標，校方期望每位同學，均能以自動、自覺、自治的態度，去遵守各項校規，積極參與學習，尊敬師長，愛護學校及他人，以致榮神益人，並有愉快的學校生活。

❧ 學校周年計劃 ❧

2016 - 2017

關注事項

1. 照顧學習多樣性，培養學生自主學習能力
2. 加強教師專業發展，建立專業學習社群
3. 推動生涯規劃，培養學生誠信及自律精神

關注事項 1：照顧學習多樣性，培養學生自主學習能力

策劃 (目標)	行動 (推行方法)	成效 (評估)		時間表	負責人 (科/組)	所需資源
		成功準則	評估方法			
1.1 加強教師對「學習多樣性」的培訓	1.1.1 成立「學習多樣性」專責小組，加強全校教師對「學習多樣性」的培訓 (包括課堂提問、課業及評估設計等)，提升教師照顧學生學習多樣性的意識及技巧，並由「學習多樣性」專責小組分析及跟進各項照顧學生學習多樣性措施的數據	✓ 成立「學習多樣性」專責小組，並全年舉辦最少 1 次有關照顧學生學習多樣性的教師專業發展培訓活動或講座，並超過 70% 老師對這項工作持正面評價	✓ 統計舉辦次數 ✓ 校本教師問卷調查 ✓ 教師持份者問卷調查	全學年	教務組 課程發展及評估組	老師參與
	1.1.2 參考成功照顧學生學習多樣性的學校，邀請專家到校分享交流	✓ 全年舉辦最少 1 次有關照顧學生學習多樣性的教師專業發展培訓活動或講座，並超過 70% 老師對這項工作持正面評價	✓ 統計舉辦次數 ✓ 校本教師問卷調查 ✓ 教師持份者問卷調查	全學年	教務組 課程發展及評估組	專家參與
1.2 加強教師對「自主學習」的培訓	1.2.1 成立「自主學習」研究小組，與全校老師分享心得，加強全校教師對「自主學習」的培訓 (包括認識學習	✓ 成立「自主學習」研究小組，並全年舉辦最少 1 次有關照顧學生學習多樣性的	✓ 統計舉辦次數 ✓ 校本教師問卷調查	全學年	教務組 課程發展及評估組	老師參與

	動機與自主學習的關係、自主學習策略和方法、建立班本形式的自主學習常規、課前預習的活動和工作紙設計等)	教師專業發展培訓活動或講座，並超過70% 老師對這項工作持正面評價	✓ 教師持份者問卷調查			
1.3 發展照顧學生學習多樣性的策略、提升學生學習動機	1.3.1 老師針對學生的學習多樣性，設計適合的活動及工作紙，並教授多元化的學習技巧	✓ 超過 70% 老師認同設計的活動及工作紙能提升學生的課堂學習表現	✓ 觀課、會議紀錄 ✓ 問卷調查 ✓ 課業及測考成績	全學年	各科	
1.4 逐步建立自主學習常規，提升學生的學習成效	1.4.1 透過推動跨科合作及課程規劃，重啟中三級專題研習，為高中校本評核工作奠定基礎，從而讓學生在學習過程中體驗自主學習的精神	✓ 所有中三級學生必須完成，而 70% 學生認同專題研習對高中校本評核工作的重要性，以及增加學生對跨單完學習的興趣	✓ 各科於教學進度上安排課節教授專題研習相關的內容或技巧 ✓ 專題研習進度表 ✓ 小組面談結果	全學年	課程發展及評估組、中三級各科任老師	
1.5 創造空間進行按能力分組	1.5.1 中、英、數的初中拔尖班以興趣班形式進行，各科舉行為期 4-6 節的興趣班，內容以趣味性為主，令學生對學習產生興趣	✓ 超過 70% 學生認同這個計劃的成效	✓ 學生問卷調查	全學年	教務組	

	<p>1.5.2 中、英、數、通善用放學進行按能力分組補課，目的為針對性提升中五及中六學生成績。分組形式改為精英組及補底組。精英組以精英班骨幹，補底組建議學生報名及科任推薦的混合模式挑選學生。當中可按科目人手及卷別需要把兩組另行細分</p>	<p>✓ 中五級：超過 70% 老師對這項工作持正面評價 ✓ 中六級：統計公開試成績，計算整體及各科文憑試取得等級 4 或以上的學生數目</p>	<p>✓ 中五級：校本教師問卷調查 ✓ 中六級：文憑試取得最少 30 個等級 4 或以上、最少 6 個等級 5 或以上</p>	<p>全學年</p>	<p>教務組</p>	<p>公開試成績單</p>
	<p>1.5.3 於高中逐步實施聯課節安排，按能力分組，以照顧學生學習多樣性。</p>	<p>✓ 成功就中四級的其中兩科必修科安排聯課節，並超過 70% 老師滿意有關安排</p>	<p>✓ 檢視中四級班級的上課時間表及校本教師問卷調查</p>	<p>全學年</p>	<p>課程發展及評估組 (中四英文及數學科)</p>	

關注事項 2：加強教師專業發展，建立專業學習社群

策劃 (目標)	行動 (推行方法)	成效 (評估)		時間表	負責人 (科/組)	所需資源
		成功準則	評估方法			
2.1 提升教師教學效能	2.1.1 持續賞課交流、互相觀摩、互相學習，促進教學成效	✓ 全年完成 3 次賞課 (包括校外觀課)，其餘 2 次可以同儕形式賞課	✓ 全校老師全年最少完成 3 次賞課並作課後討論回饋	全學年	各科	專業學習社群網絡
	2.1.2 聯絡及邀請友校開放課堂，互相觀課，增加教師交流機會；與他校合辦比賽，並進行評審，與他校老師進行交流	✓ 超過 70% 老師曾出席最少 1 次的外出觀課	✓ 統計曾出席觀課的老師人次	全學年	教務組	友校 學校協助編排代課
	2.1.3 全年舉辦兩次或以上有關照顧學生學習多樣性及提升學生自主學習能力為題的工作坊，藉以提升同工對自主學習的理解及照顧學生學習多樣性的技巧	✓ 70%老師認同工作坊對了解自主學習的概念及照顧學生學習多樣性的技巧有幫助	✓ 教師網上問卷調查 ✓ 老師持分者問卷調查	全學年	課程發展及評估組	EDB 借調老師及本校老師
	2.1.4 中、英、數、通和科學科在各級皆設共同備課節，鼓勵同工互相分享、互相啟發	✓ 全年最少舉行 10 次科本交流會議	✓ 會議討論記錄：檢視各科的校本教材，以及學與教策略	全學年	中、英、數、通和科學科老師	老師參與

	2.1.5 通識科參與教育局校本支援計劃	✓ 設計中五級的校本教材	✓ 會議討論記錄：檢視新設計的校本教材能照顧學生的學習多樣性	全學年	通識科老師	參考教育局設計的議題、教學規劃示例、DSE 試題及各出版社的教材 網上資源 通識室
	2.1.6 中文科透過各級任教老師共同訂立教學目標，然後研討教學主題，開發新教學方式，進行教學、賞課、檢討	✓ 各級每一學期進行1次課堂研究活動	✓ 學生功課表現 ✓ 問卷	全學年	中文科老師	老師參與
	2.1.7 安排課後活動（與外聘機構合作訂立校本計劃），透過老師入班觀課，汲取外購服務機構教學效能	✓ 60%學生同意活動對他們有幫助 ✓ 平均出席率達70%或以上 ✓ 教師觀課	✓ 學生填寫問卷 ✓ 計算課堂出席率 ✓ 學生課堂報告	全學年	學習支援小組	與外聘機構合作的費用
2.2 加強策劃及自評技巧的掌握	2.2.1 因應組員之專業發展需要，參與由不同機構舉辦各項有關評估/課程的工作坊/講座	✓ 所有組員(副教師除外)均需參加1次或以上有關活動	✓ 計算出席工作坊/講座次數	全學年	課程發展及評估組	校外機構
	2.2.2 聯絡及邀請友校互相交流策劃及自評的心得，理解課程規劃的技巧，回應學與教關注點	✓ 70%老師認同工作坊有關了解自主學習的概念及照顧學生學習多樣性的技巧	✓ 教師網上問卷調查 ✓ 教師持分者問卷調查	全學年	課程發展及評估組	EDB 借調老師及本校老師

	2.2.3 全年最少 1 次邀請「自評」專家到校培訓及交流	✓ 70%老師認同工作坊有關了解自評的概念及技巧有幫助	✓ 教師網上問卷調查 ✓ 教師持分者問卷調查	全學年	課程發展及評估組	專家參與
2.3 建立專業學習社群	2.3.1 科、組主席因應組員的專業發展需要，鼓勵或安排組員參與不同形式的科、組本培訓（如出席校外觀課、研討會、工作坊等）	✓ 每位組員全年出席最少各 1 次的科、組本培訓	✓ 統計組員的出席次數	全學年	各科、組主席	校外機構 學校協助編排代課
	2.3.2 鼓勵老師持續專業進修，參加教育局舉辦講座，並將所學於會議時與同工分享	✓ 出席講座	✓ 計算出席講座次數	全學年	各科組	校外機構
	2.3.3 組員須在科務會議上分享有關自主學習或學習多樣性的策略、方法、個人經驗、他校經驗等	✓ 每位組員在全年的科務會議中曾進行分享最少 1 次	✓ 統計組員分享次數及檢視會議記錄中有關專業科本交流的部分	全學年	各科	校外機構
	2.3.4 參加西貢區中學專業學習社群舉辦的工作坊及分享會	✓ 最少四位通識科老師曾出席西貢區中學專業學習社群舉辦的工作坊及分享會	✓ 出席工作坊的同工於共同備課節與其他同工分享有關的學與教策略	全學年	通識科 任教老師	西貢區中學專業學習社群舉辦的工作坊及分享會。

關注事項 3：推動生涯規劃，培養學生誠信及自律精神

策劃 (目標)	行動 (推行方法)	成效 (評估)		時間表	負責人 (科/組)	所需資源
		成功準則	評估方法			
3.1 有系統地推行學生個人成長及品德培育	3.1.1 透過不同的品德教育活動、早會短講、周會講座及參觀，培養學生誠信的精神	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 全年學生在「誠信」上的違規數字較上學年減少 ✓ 學生在 Apaso「誠實」項目上的評分較常模高 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 參考有關記錄 ✓ Apaso 	全學年	訓導組 輔導組 德育小組	籌備時間、人力物力、財政、校外團體支援
	3.1.2 透過學校措施、獎勵計劃及訓練，培養學主自律守規的精神	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 學生在 Apaso「自我控制」項目上的評分較上學年高 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 參考有關記錄 ✓ Apaso ✓ 問卷 	全學年	訓導組 輔導組	籌備時間、人力物力和獎勵、財政、校外團體支援
	<ul style="list-style-type: none"> a. 紀律訓練營 b. 校服整潔活動 c. 非班主任行政人員午膳二巡查 	<ul style="list-style-type: none"> a. 70%參加學生有正面回饋 b. 於全年校服儀容突擊檢查中，70%人次合格 c. 全年午膳二樓層違規數字，低於全年違規數字之 10% 				
	3.1.3 透過不同宗教活動發展學生屬靈生活及培養良好品德	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 信主學生人數和有興趣認識福音人數增加 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 問卷 	全學年	靈育組	沐恩堂、財政和校外團體支援

策劃 (目標)	行動 (推行方法)	成效 (評估)		時間表	負責人 (科/組)	所需資源
		成功準則	評估方法			
3.2 提供機會予學生發揮潛能，從而提升學生自信心及領導能力	3.2.1 推動「服務學習」項目如教學社、中一親子義工服務計劃以提升學生自信心及領導能力	✓ 70% 以上學生積極參與「服務學習」活動並有正面回饋	✓ 問卷	全學年	輔導組 家校組 德育小組	籌備時間、人力物力和獎勵、校外團體支援
	3.2.2 推行各項學生領袖服務及訓練發掘學生個人潛能： a. 中一、二級一人一制服計劃 b. 一人一職計劃 c. 義工 CEO 課程 d. 環保大使計劃 e. 靈德幹事栽培	a. 70%學生出席率達 80% b. 75%以上學生有一職 c. 70%參加學生有正面回饋 d. 80% 環保大使完成培訓 e. 50%以上負責中央廣播靈德幹事感到自信心、策劃及領導能力增加。	✓ 參考有關記錄	全學年	課外活動組 環保小組 靈育組	物資、財政資助、校外團體支援

策劃 (目標)	行動 (推行方法)	成效 (評估)		時間表	負責人 (科/組)	所需資源
		成功準則	評估方法			
3.3 學生重視生涯規劃並能確立升學就業目標	3.3.1 製作中一至中三生涯規劃課教材，以優化初中生涯規劃課程	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 學生在 Apaso 「目標設定」項目上的評分較上學年高 ✓ 80%學生有正面回饋 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Apaso ✓ 問卷 	10月-5月	升輔組	籌備時間、人力物力、校外團體支援
	3.3.2 初中班主任利用晨讀節帶領生涯規劃課，讓初中學生認識生涯規劃的重要性	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 學生在 Apaso 「目標設定」項目上的評分較上學年高 ✓ 中一、二最少舉辦四次生涯規劃課，中三最少舉辦六次生涯規劃課 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Apaso ✓ 參考有關記錄 	10月-5月	升輔組	籌備時間、人力物力、校外團體支援
	3.3.3 深化其他學習經歷活動，讓學生體驗不同經歷及鞏固學習成果，培養學生延伸學習能力	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 舉辦最少兩次著重反思過程的其他學習經歷活動 ✓ 80%學生有正面回饋 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 參考有關記錄 ✓ 問卷 	全學年	升輔組	籌備時間、人力物力、校外團體支援