



馬錦明慈善基金
馬陳端喜紀念中學

二零一四至一五年度

學校周年發展計劃

馬錦明慈善基金馬陳端喜紀念中
學校周年發展計劃 (2014-2015)

1. 關注事項：提升學與教質素，著重學生學習成效。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.1 透過校本教師專業發展活動，鼓勵教學反思及提升教學效能	全年	<ul style="list-style-type: none"> 完成全年 8 次教師專業成長工作坊 超過 80% 老師同意校本教師專業發展活動對專業發展有幫助 	<ul style="list-style-type: none"> 教師專業成長工作坊問卷 	學校改善組	<ul style="list-style-type: none"> 講員費
1.2 透過不同方式賞課，加強教師交流及評鑑文化 1.2.1 教師全年賞課次數最少 6 次 1.2.2 全部老師均開放課堂 1.2.3 觀課以專業發展及考績雙向發展 1.2.4 各科實行無預約考績觀課	全年	<ul style="list-style-type: none"> 超過 90% 老師能達標 能根據教師觀課感想，回饋課堂老師 (包括提升學生學習效能的建議)，並輯錄校本教學良好措施及例子，在工作坊分享 教師能有效安排學生為本的教學活動 	<ul style="list-style-type: none"> 觀課報告 考績紀錄 	校長 陳副校長 教務組	

**馬錦明慈善基金馬陳端喜紀念中學
學校周年發展計劃 (2014-2015)**

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>1.3 優化以評估促進學習措施</p> <p>1.3.1 全面推行初中評估工具「能力分層」試卷設計</p> <p>1.3.2 發展更專業的考試分析工具，與各科增加專業交流，評估學習成效</p> <ul style="list-style-type: none"> • 參與香港考試及評核局研究「2014 Research Study on Predicted Levels of HKDSE Core Subjects」，確實本校校本成績預測工具成效 • 利用初中校內及公開考試成績(HKAT&TSA)，協助科組提升學與教質素 	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 中一至中三級(中、英、數、中史、地理、科學)擬卷老師須按「能力分層」試卷設計要求，訂立不同深淺程度的題目，各科組亦需就學生成績表現提供報告、回饋及具體改善建議 • 學生就作答淺易程度題目得出的成績亦需要符合要求(見考評組周年計劃) • 考生於文憑試所得等級與本校預測等級準確率至少達 60% • 能完成中期試及年終試兩次報告，中英數及教務組能就有關數據，進行兩項針對以上成績分析結果的教學活動達致以評估促進學習的方向 • 40%學生的年終試成績比中期試成績(科目平均分)有整體 5%的增長 	<ul style="list-style-type: none"> • 試卷紀錄 • 成績分析 • 各科周年報告回應 • 成績分析工具 • 各科成績檢討報告或各科檢討考試成績之會議紀錄 	<p>考評發展組</p>	<p>考評局支援</p>

**馬錦明慈善基金馬陳端喜紀念中學
學校周年發展計劃 (2014-2015)**

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> • 建立成績追蹤分析工具-以2013-2014 年度中一生開始，進行成績追蹤分析工作，分析每學生各學期及學年的成績正負增長，並提供有關數據，讓各科組參考制定改善方法及教學策略 	2013-2016	<ul style="list-style-type: none"> • 2015-2016 完成初中(中、英、數、中史、科學、地理)成績檢討及追蹤工作(2013-2016) • 各科制定及落實有效用的策略，幫助學生改善成績 • 獎勵連續三年正增值的學生 	<ul style="list-style-type: none"> • 成績分析 • 建立成績追蹤分析工具 • 能提供有關數據給各科 • 各科周年報告回應 • 獎勵學生紀錄 		
<p>1.4 推行「跨學習領域」學習，提升學習成效</p> <ul style="list-style-type: none"> • 全年中英數通識四個主科進行最少 1 次跨學習領域的學科活動或教學內容 (包括教材、工作紙、學生習作等)。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> • 四個主科完成跨學習領域的學科活動 • 老師對跨學習領域的學科活動或教學內容持正面評價 	<ul style="list-style-type: none"> • 問卷調查 • 各科進行活動檢討 	教務組 中文科 英文科 數學科 通識教育科	

馬錦明慈善基金馬陳端喜紀念中學
學校周年發展計劃 (2014-2015)

2. 關注事項：推動生涯規劃

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>2.1 制定生涯規劃藍圖 -以「知己、知彼、抉擇/訂立目標、裝備自己」作方向，建立出一個縱向、橫向的常規架構</p> <p>2.1.1 收集、整理及檢視過往向年各科組在各級推行生涯規劃的情況</p> <p>2.1.2. 了解各科組生涯規劃活動，制定評估工具檢視各活動之效能</p> <p>2.1.3. 安排校本工作坊提升教師對生涯規劃的認知</p>	<p>2014年6-9月</p> <p>2014年10月</p> <p>2014年9月</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 完成有關工作 • 草擬生涯規劃藍圖 • 制定評估工具 • 舉行工作坊及 80%老師同意工作坊有助認識學校的生涯規劃工作 	<ul style="list-style-type: none"> • 文件及工作報告 • 工作坊問卷 	<p>升輔組主任 及升輔組老師</p>	
<p>2.2 為制定常規架構推行生涯規劃準備</p> <p>2.2.1 協調各科組的工作，避免不需要的重覆及按各年級的需要調整活動</p> <p>2.2.2 制定常規架構推行生涯規劃，每年可從架構中作有需要的增減，以照顧不同需要的學生</p>	<p>2015年6-7月</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 能協調各科組有關設計生涯規劃的活動 	<ul style="list-style-type: none"> • 升輔組周年報告 	<p>升輔組主任 及升輔組老師</p>	

**馬錦明慈善基金馬陳端喜紀念中學
學校周年發展計劃 (2014-2015)**

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>2.3 中六級生涯規劃--小組、個人輔導</p> <p>2.3.1 小組輔導 -透過老師啟發學生，讓學生訂立個人目標、認知個人能力，從而在升學及事業上作出正確的配對</p> <p>2.3.2 個人輔導 -老師再深化，照顧學生在個人升學就業上的需要</p>	<p>2014年9月至 2015年2月</p> <p>2014年11月 至2015年2月</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 每組最少3次面談輔導 • 80%學生滿意安排 	<ul style="list-style-type: none"> • 面談記錄表 • 升輔組老師及學生的回應表 	<p>升輔組主任 及升輔組老師</p>	<p>書籍、工具</p>
<p>2.4 各組配合生涯規劃框架設計及推行活動</p>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 各組工作計劃能配合生涯規劃框架 	<ul style="list-style-type: none"> • 各組周年計劃及報告 	<p>升輔組主任 副校長及校長</p>	
<p>2.5 推動中一至中三班級經營，由教務、訓導、輔導組長負責督導每級經營計劃</p>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 各組能完成有關工作計劃及達到計劃目標 	<ul style="list-style-type: none"> • 各組周年計劃及報告 	<p>教務、訓導、 輔導組長</p>	

馬錦明慈善基金馬陳端喜紀念中學
學校周年發展計劃 (2014-2015)

3. 關注事項：加強家校合作

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.1 透過不同形式活動如的興趣班、典禮、公開課等，增加家長間及家校間之溝通與聯繫，加強家校合作	全年	<ul style="list-style-type: none"> • 每項活動的目標人數 • 家長正面評價 	<ul style="list-style-type: none"> • 家長出席紀錄 • 家長問卷 	<p style="text-align: center;">家校發展組 教務組</p>	
3.2 舉辦不同類型講座，對話等活動，加強親子教育，協助家長培育學生成長	全年	<ul style="list-style-type: none"> • 家長正面評價 	<ul style="list-style-type: none"> • 家長問卷 	<p style="text-align: center;">家校發展組 升學及就業輔導組</p>	