



馬錦明慈善基金
馬陳端喜紀念中學

二零二零至二零一一學年

學校周年發展計劃書

學校周年發展計劃 (2010/11)

1. 關注事項：加強科本交流，提升課堂教學素質

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>1.1 推動更全面的同儕觀課，營造專業交流氣氛</p> <ul style="list-style-type: none"> 利用同儕觀課，進行深入的課前及課後討論，提出改善課堂教學效能的建議，提升老師的專業能力 	<ul style="list-style-type: none"> 10年9月對新入職老師進行第一次觀課 10年10月至12月對原任老師進行第一次觀課 11年3月對新入職老師進行第二次觀課 11年4月至6月對原任老師進行第二次觀課 	<ul style="list-style-type: none"> 完成所有觀課安排 課堂教學效能有所提升 能發掘到一些優良的課堂教學作示範交流 	<ul style="list-style-type: none"> 對照兩次觀課時老師的表現 學年完結前向老師進行問卷調查，了解老師對教學效能的改善情況 	<ul style="list-style-type: none"> 黃錦輝 副校長 各科主任/科統籌 	<ul style="list-style-type: none"> 觀課時需錄影 (部分課堂)
<p>1.2 按學習能力範疇，進行細緻的考試成績分析，查找不足，調整教學策略和學習重點</p> <ul style="list-style-type: none"> 推行第三階段的「利用評估促進學習」，各主要學科將初中各級的考試成績進行較細緻的學習能力評估分析，探究改善學習效能的方法 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 (各科按時間表進行各種評估，並於評估後，深入檢討，探究改善學習效能的方法) 	<ul style="list-style-type: none"> 各學科能按科本的考試成績分析工具 (初中) 分析考試成績，調整教學策略，提升學習效能 學生成績/學習能力有提升 	<ul style="list-style-type: none"> 參閱各科的考試成績分析工具 參閱各科的會議記錄及周年報告 (考試成績檢部分) 統計學生考試/測驗成績表現 	<ul style="list-style-type: none"> 教務組 各科主任/科統籌 	<ul style="list-style-type: none"> WebSAMS 配合製作成績報告表

2. 關注事項：繼續推行優化學與教措施，增強學生(特別是新高中)的學習信心

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>2.1 因應各科特色，發展一套能提升本校高中學生學習效能的教材</p> <ul style="list-style-type: none"> 參考教育局及各出版社的教材，各科因應自身特色製作能提升本校高中學生學習效能的輔助教材 修訂中四級的教材及繼續製作中五級的教材 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 (按教學進度修訂及製作不同課題的教材) 	<ul style="list-style-type: none"> 能發展一套具校本特色的高中輔助教材 (中四及中五) 能發掘到一些優良的教材設計作示範交流 	<ul style="list-style-type: none"> 審視各科自行製作的高中輔助教材 	<ul style="list-style-type: none"> 黃錦輝 副校長 相關科目的科主任/科統籌 	<ul style="list-style-type: none"> 各科製作教材的費用
<p>2.2 推行高中課後補習班，增加學習時數，提升學生的應試技巧</p> <ul style="list-style-type: none"> 分階段推行補課，培訓學生的應試技巧 在成績較優班進行全面的課後補課，摧谷成績 	<ul style="list-style-type: none"> 全年： <ul style="list-style-type: none"> 中五級課後補習班 (成績較優班全面推行;其他班由學生自行報名參加不同科目的補習班) 下學期： <ul style="list-style-type: none"> 在中四級推行課後補習班 	<ul style="list-style-type: none"> 能完成有關補習班 參加學生的學習態度有改善，成績有進步 	<ul style="list-style-type: none"> 審視各補習班的出席情況 對照學生的中期及年終考試成績 	<ul style="list-style-type: none"> 教務組 (學習支援組) 相關科目的科主任/科統籌及科任老師 	<ul style="list-style-type: none"> 補習班需用的教材 補習班使用的課室

2. 關注事項：繼續推行優化學與教措施，增強學生（特別是新高中）的學習信心

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>2.3a 選取成績較優學生進行「蒲草籃計劃」，以小組導修形式，提升學生的應試技巧、自信心和成就感</p> <ul style="list-style-type: none"> 按需要在部分學科推行蒲草籃計劃（小組導修課），培訓學生的應試技巧 	<ul style="list-style-type: none"> 全年： <ul style="list-style-type: none"> 中五級小組導修課（科任老師按需要選取學習動機較強的學生進行蒲草籃計劃） 下學期： <ul style="list-style-type: none"> 在中四級按需要進行小組導修課 	<ul style="list-style-type: none"> 能完成有關小組導修課 參加學生的學習態度有改善，成績有進步 	<ul style="list-style-type: none"> 審視各小組導修課的出席情況 對照學生的中期及年終考試成績 	<ul style="list-style-type: none"> 教務組（學習支援組） 相關科目的科主任/科統籌及科任老師 	<ul style="list-style-type: none"> 小組導修課需用的教材 小組導修課使用的課室
<p>2.3b 選取成績稍遜學生進行「蒲草籃計劃」，以小組導修形式，進行保底學習，提升學生的基礎學科能力和學習自信心</p> <ul style="list-style-type: none"> 從英、數兩科（中四級）各自選取一些成績稍遜的學生，在午膳或放學後安排小組導修課，進行保底學習 	<ul style="list-style-type: none"> 10年9月： <ul style="list-style-type: none"> 中四級的英、數科任老師編定參加計劃的學生名單 有關科主任及科任老師協商人手安排 10年10月至11年5月： <ul style="list-style-type: none"> 進行小組導修課 	<ul style="list-style-type: none"> 能完成有關小組導修課 參加學生的學習態度有改善 	<ul style="list-style-type: none"> 審視各小組導修課的出席情況 對照學生在不同階段的學習表現 	<ul style="list-style-type: none"> 教務組（學習支援組） 相關科目的科主任/科統籌及科任老師 	<ul style="list-style-type: none"> 小組導修課需用的教材 小組導修課使用的課室

2. 關注事項：繼續推行優化學與教措施，增強學生（特別是新高中）的學習信心

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>2.4 參考過往中學會考成績，進行成績評估，預測會考成績，激勵學生爭取更佳成績</p> <ul style="list-style-type: none"> 繼續進行有關成績統計，整理資料給科主任及科任老師參考，以便製訂適切的教學策略，提升學生的學習動機和學業成績 科任老師可按需要，在不同階段發放有關信息給學生，激勵學生訂立目標，不斷進步 	<ul style="list-style-type: none"> 10年9月： <ul style="list-style-type: none"> 整理及發放相關資料給中五級的科任老師參考 11年7月： <ul style="list-style-type: none"> 整理及發放相關資料給中四及中五級的科任老師參考 	<ul style="list-style-type: none"> 能完成有關資料整理 老師能因應需要利用有關資料鼓勵學生努力上進 	<ul style="list-style-type: none"> 整理有關資料情況 	<ul style="list-style-type: none"> 教務組（課程發展組） 	<ul style="list-style-type: none"> webSAMS 小組提供不同階段的成績報告
<p>2.5 運用多元學習津貼提供校本抽離式拔尖學習課程，強化學生的學習技巧、提升他們的批判及應試能力，並加強理科生對生物科技發展的興趣。</p> <p>中四「有效學習技巧工作坊」 中五「應試技巧及批判思考工作坊」 中四/五「生物科技工作坊」</p>	<ul style="list-style-type: none"> 10年9月上旬： <ul style="list-style-type: none"> 挑選中四及中五學生 10年9月下旬至10月(周六)： <ul style="list-style-type: none"> 中五級一應試技巧及批判思考工作坊，共4節。 10年12月(周六)： <ul style="list-style-type: none"> 中四級一有效學習技巧工作坊，共3節。 11年5月(周六)： <ul style="list-style-type: none"> 「生物科技工作坊」 	<ul style="list-style-type: none"> 能完成有關工作坊工作紙及活動 出席率達80% 	<ul style="list-style-type: none"> 有關機構批改工作紙 問卷調查 計算出席率 	<ul style="list-style-type: none"> 教務組（學習支援小組） 	<ul style="list-style-type: none"> webSAMS 小組提供學生0910成績，方便老師挑選學生參加。

2. 關注事項：繼續推行優化學與教措施，增強學生（特別是新高中）的學習信心

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>2.6 推動學習計劃，培養讀書氣氛，提升語文及學業水平</p> <ul style="list-style-type: none"> • 英語詞彙學習計劃 (V-Power): 至中四同學必須參加，校長及全校老師參予推動 • 古典詩文誦讀獎勵計劃: 同階段發放有關信息給中一及中四學生，激勵學生訂立目標，不斷進步 • 中四學生午間學習計劃: 英文科及數學科老師為成績稍遜的同學進行午間小組導修，每組 4-5 人，加強學習氣氛 	<ul style="list-style-type: none"> • 全年 • 由 11/10 開始，逢星期一的早會全班誦讀詩文 • 由 10 月開始，每星期一次 	<ul style="list-style-type: none"> • 各班能按進度完成學習計劃 • 各班能按進度完成學習計劃 • 出席率達 60% • 同學成績有進步 	<ul style="list-style-type: none"> • V-Power 冊子個人紀錄 • 各班 V-Power 計劃進度紀錄 • 古典詩文誦讀獎勵計劃分數紀錄表 • 點名冊 • 英數成績 	<ul style="list-style-type: none"> • 教務組 • 英文科 • 中文科 • 教務組 • 英文科及數學科 	

3. 關注事項：優化訓輔及靈育工作，增強學生的歸屬感

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>3.1 改善訓輔工作，提高學生對訓輔工作的認受性，樂於遵守校規，培養自律精神</p> <ul style="list-style-type: none"> 檢視各項訓輔工作計劃，並因應需要修訂工作項目及推行細則，以提高學生對訓輔工作的認受性 	<ul style="list-style-type: none"> 10年9月至10月(檢視各項工作計劃並作修訂) 10年11月至11年6月(因應需要向學生宣傳相關修訂及執行計劃) 	<ul style="list-style-type: none"> 相關行政組別能完成檢視及修訂有關工作計劃 相關行政組別能向學生宣傳及執行有關計劃 能提高學生對訓輔工作的整體認受性 	<ul style="list-style-type: none"> 參閱各組別對相關工作計劃的修訂和執行情況 觀察學生的行為表現 審視學生對學校觀感的評分(APASO) 	<ul style="list-style-type: none"> 訓導組 輔導組 	
<p>3.2 透過工合活動計劃，鼓勵初中學生更積極參與課外活動</p> <ul style="list-style-type: none"> 優化工合活動計劃，提供多元化的課外活動給初中學生參加，培養學生對課外活動的興趣 	<ul style="list-style-type: none"> 10年9月(修訂工作計劃及聯絡校外團體提供相關服務) 11年2月至3月(推行有關計劃) 	<ul style="list-style-type: none"> 完成計劃的各項活動 學生對活動有興趣並能積極參與活動 	<ul style="list-style-type: none"> 參閱各組的出席情況及表現評估表 	<ul style="list-style-type: none"> 課外活動組 	<ul style="list-style-type: none"> 提供服務團體收取的費用 進行活動的場地

3. 關注事項：優化訓輔及靈育工作，增強學生的歸屬感

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>3.3a 利用高中的「其他學習經歷」計劃，推動高中學生更積極參與課外活動和「服務學習」計劃，培訓學生的領導才能</p> <ul style="list-style-type: none"> 各科組因應自身特色，開展 OLE 的活動（例如社區服務、音樂日、陸運會、福音周等） 	<ul style="list-style-type: none"> 全年（按時間表籌辦各項活動） 	<ul style="list-style-type: none"> 能按規劃提供足夠的 OLE 活動給學生參與 學生參與 OLE 活動時積極投入 	<ul style="list-style-type: none"> 統計 OLE 活動的時數 	<ul style="list-style-type: none"> 黃錦輝 副校長 升學及就業輔導組 相關科組負責人 	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦活動的資金和物資
<p>3.3b 利用高中的「學習歷程檔案」，推動高中學生更積極參與課外活動和「服務學習」計劃，培訓學生的領導才能</p> <ul style="list-style-type: none"> 由 IT 組和電腦科負責教授學生使用有關軟件，製作學生的「學習歷程檔案」，鼓勵學生反思自己在不同學習階段的經驗 由升學及就業輔導組統籌有關工作 	<ul style="list-style-type: none"> 11 年 1 月至 2 月（教授中四學生製作「學習歷程檔案」） 11 年 6 月（指導中四及中五學生輸入「學習歷程檔案」的資料） 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能使用有關軟件輸入資料 完成兩階段的資料輸入 	<ul style="list-style-type: none"> 由相關老師審核學生填寫的資料 	<ul style="list-style-type: none"> 升學及就業輔導組 IT 小組及電腦科 S4 及 S5 班主任 	<ul style="list-style-type: none"> 教務組配合編排考試時間表

3. 關注事項：優化訓輔及靈育工作，增強學生的歸屬感

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>3.4 繼續推行「午間活動計劃」，提供更多機會給學生參與課外活動，豐富校園生活及培養積極參與活動的精神</p> <ul style="list-style-type: none"> 逢周三，由各科組分別負責舉辦午間活動，提供多元化的活動給學生參與 	<ul style="list-style-type: none"> 10年9月(編定全年活動計劃) 10年10月至11年5月(按時間表籌辦各項活動) 	<ul style="list-style-type: none"> 能按計劃進行各項活動 學生參與活動時積極投入 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察活動推行情況和學生參與情況 	<ul style="list-style-type: none"> 黃錦輝 副校長 相關科組負責人 	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦活動的資金和物資
<p>3.5 建立建康校園，讓學生發展健康的生活習慣、正面的人生觀與價值觀</p> <ul style="list-style-type: none"> 見附錄: 健康校園小組工作計劃 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 見附錄 	<ul style="list-style-type: none"> 見附錄 	<ul style="list-style-type: none"> 見附錄 	<ul style="list-style-type: none"> 見附錄

附錄: 健康校園小組工作計劃

宗旨：

1. 建立健康的生活方式，是學校課程七個學習宗旨其中之一。
2. 幫助學生達致生理上、心理上及社交上的良好狀態，全面地照顧學生的成長。
3. 營造一個關愛的校園文化，幫助學生發展健康的生活習慣、正面的人生觀與價值觀、生活技能及面對逆境和抗拒誘惑的技巧。

未來三年目標：

1. 發展一個統籌健康事務的管理與組織系統 -- 向學生、家長、教職員推廣「健康校園」的理念；
2. 營造健康的校園環境、關愛的校園文化；
3. 協助學校制訂「健康校園」政策；
4. 辨識需要幫助的學生和建立相關轉介機制。

本年目標：

1. 發展一個統籌健康事務的管理與組織系統；協調各部門有關「健康校園」的工作計劃。
2. 向學生、家長、教職員推廣「健康校園」的理念
3. 協助學校制訂「健康校園」政策。

回應學校關注事項：

1. 加強科本交流，提升課堂教學素質
2. 繼續推行優化學與教措施，增強學生的學習信心
3. 建設「健康校園」—優化訓育、輔導、靈育工作，強學生的歸屬感

工作範圍：

1. 向學生、家長、教職員推廣「健康校園」的理念；
2. 協調各部門有關「健康校園」的工作計劃；
3. 關注校園是否安全和健康；
4. 檢討各項影響校園是否安全和健康的政策，給學校作出建議。

小組成員：

組長：鄧國章首席副校長（代長學校及靈育範疇）

成員：祁志偉老師（代表訓導及國民教育/德育範疇）

葉兆港老師（代表輔導範疇）

蔡洛誼老師（代表活動及體育科範疇）

本年度重點工作：（參閱各工作計劃及財政預算）

1. 向學生、家長、教職員推廣「健康校園」的理念
2. 學生健康狀況調查
3. 關注香港校園毒品及援交等學生問題

****計劃名稱： 向學生、家長、教職員推廣「健康校園」的理念**

關注事項： 透過集隊分享、早會靈修、訓輔工作、學生活動、晨讀文章、校園資訊，向學生及教職員介紹「健康校園」的理念；亦透過家長活動，讓家長亦關注「健康校園」的問題。

工作內容	統籌者	參與同工	工作進度	資源	成功準則	評估方法	備註
1. 透過集隊分享、早會靈修、訓輔工作、學生活動、晨讀文章、校園資訊，向學生及教職員介紹「健康校園」的理念	鄧副校	祁志偉 葉兆港 蔡洛誼	2010年9月開始 (全年)	壁報 晨讀文章	各班學生已接觸有關資訊	有關紀錄	與科組合作
2. 「食物及營養標籤講座」	葉兆港		2010年11月	周會	學生反應	會後向學生查詢 現場觀察	與輔導組合作
3. 透過家長活動，讓家長亦關注「健康校園」的問題	鄧副校		2010年9月開始 (全年)		家長已接觸有關資訊	有關活動紀錄	與PTA合作
4. 「心聲廊」主題： 珍惜自我，百折不撓	祁志偉		2010年9月開始 (全年)	心聲廊	學生已接觸有關資訊	有關設計	與國民教育組合作
5. 講座--分享不屈不撓精神	祁志偉		待定	周會	學生反應	會後向學生查詢 現場觀察	與國民教育組合作

****計劃名稱： 學生健康狀況調查**

關注事項： 透過學生健康狀況調查，瞭解學生的健康狀況，有助日後製訂合適的政策。

工作內容	統籌者	參與同工	工作進度	資源	成功準則	評估方法	備註
1. 「健康 Teen 使計劃」 (初中)	葉兆港		2010 年 11 月-12 月	每位學生收費 10 元	完成 80%學生健康狀況調查	有關量表	與世界衛生組織合作
2. 體適能紀錄 (全校)	蔡洛誼	/	2010 年 9 月開始 (全年)		完成 80%學生體適能狀況調查	有關量表	與體育科會作

計劃名稱： 關注校園毒品及援交等學生問題

關注事項： 透過不同的活動，讓學生了解毒品及援交的禍害，從而建立正確的價值觀及生活態度。

工作內容	統籌者	工作進度	資源	成功準則	評估方法	備註
禁毒活動						
1. 歌手 <u>關楚耀</u> 到校分享	葉兆港	2010年10月	周會	學生反應	會後向學生查詢 現場觀察	與輔導組合作
2. Yes! School Tour 2010 「拒絕毒品、健康人生」	鄧國章	2010年11月	周會	學生反應	會後向學生查詢 現場觀察	與活動組合作
3. 禁毒周	葉兆港	18-22/11/2010	場地、展板	參與學生人數	會後向學生查詢 現場觀察	由香港禁毒處新聞組提供展板及材料
3. 禁毒午間茶敘	葉兆港	2011年3月	場地、紀念品	學生反應	會後向學生查詢 現場觀察	由「九龍醫院」註冊精神科護士協助
4. 試後禁毒講座	葉兆港	2011年7月	場地、紀念品	學生反應	會後向學生查詢 現場觀察	聯絡「九龍醫院」及「青山醫院」精神科醫生
5. 曾受毒品禍害人士見証	鄧國章	2011年4月	場地、紀念品	學生反應	會後向學生查詢 現場觀察	與靈育組合作
針對援交問題						
1. 性教育講座	鄧國章	2011年3月	周會	學生反應	會後向學生查詢 現場觀察	與輔導組合作

健康校園小組財務預算 (2010-2011)

工作計劃項目	支出項目	預算金額
初中「健康 Teen 使計劃」	每位學生 10 元	\$4000
禁毒講座	雜項支出	\$200
活動	禮物及雜費	\$500
佈置壁報板及雜項	文具、畫紙及雜項	\$300

總計：\$5,000