



馬錦明慈善基金  
馬陳端喜紀念中學

周年校務計劃

二零零九至二零一零年度

# 馬錦明慈善基金馬陳端喜紀念中學

## 辦學宗旨

本校是香港路德會主辦八間中學其中一間。

本校所施行是基督教教育，宗旨是按照聖經真理立場提供全人教育，培養學生在靈、德、智、體、群、美六方面的均衡發展，以期他們成為榮神愛人的社會棟樑。

**靈育：**幫助學生認識上帝和福音真理，並引領他們接受耶穌基督為救主，從而為鹽為光事奉教會和服務社會。

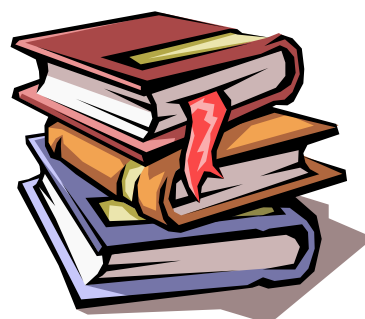
**德育：**幫助學生建立良好的品格，培養他們的自尊、自重、自律、自愛的精神，並肩負起對家庭、社會、國家和世界的責任。

**智育：**教導學生各種生活所需的基本知識和技能，培養他們能明辨是非、獨立思考、解決問題和自學的能力。

**體育：**幫助學生認識如何鍛煉強健的體格和健康地生活，使其培養他們奮發向上、遵守紀律、團結合作及積極參與的體育精神。

**群育：**教導學生如何與人和諧相處，學習互相尊重、溝通、體諒和合作。同時愛國愛港和放眼世界，尊重多元文化。

**美育：**幫助學生發展創作及審美能力和培養高尚的情操，並懂得欣賞藝術和大自然。



# 馬錦明慈善基金馬陳端喜紀念中學

## 周年校務計劃書

二零零九/二零一零年度

### 目 錄



#### 頁 數

1.推行新高中學制。	P.1-P.2
2.改善初中學生的學習態度和提升學習能力。	P.3-P.4
3.透過師生互動，建立健康及愉快的校園生活。	P.5-P.8
附錄：本校提升學生學習效能措施一覽	

## 1. 關注事項：推行新高中學制

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>1.1 教師專業發展，提升老師專業能力</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 科任老師出席教育局的培訓工作坊，特別是有關評估和 SBA 的工作坊</li> <li>• 科任老師進行科本交流及共同備課，分享教材和教學心得</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 按教育局的工作坊安排和科本交流會議及共同備課節安排，在全年推行</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 各科任老師均出席最少一次教育局舉辦的工作坊(如有的話)</li> <li>• 各科均能編制一套校本教材(例如工作紙、練習、測驗等)，以備下年度繼續使用</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 老師專業發展記錄</li> <li>• 科本共同備課節記錄及教材製作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 黃錦輝副校長</li> <li>• 各科主任/科統籌</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 製作教材所需資金及材料</li> </ul>
<p>1.2 預備 SBA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 配合教育局的安排，如須在 2012 年推行 SBA 的科目，必須做好相關安排(例如推行 SBA 的計劃和評估方法等)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 全年(各科按時間表進行 SBA 的預備工作，如需要的話亦要向考評局呈報分數)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 各相關科目能制訂推行 SBA 的計劃和評估方法</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 參閱各科的會議記錄和周年報告(推行新高中學制部分)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教務組</li> <li>• 各科主任/科統籌</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教務組配合呈交分數工作</li> </ul>
<p>1.3 製作「學習歷程檔案」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 由 IT 組和電腦科負責教授學生使用有關軟件，並由班主任及其他相關老師協助審核學生填寫的資料</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 中期試期間安排學生到電腦室學習軟件及第一次輸入資料(上學期的 OLE 資料及個人反思)</li> <li>• 年終試期間第二次輸入資料(下學期的 OLE 資料及個人反思)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生能使用有關軟件輸入資料</li> <li>• 完成兩階段的資料輸入</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 由相關老師審核學生填寫的資料</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 升學及就業輔導組</li> <li>• IT 小組及電腦科</li> <li>• S4 班主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教務組配合編排考試時間表</li> </ul>

## 1. 關注事項：推行新高中學制

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>1.4 推展 OLE 的工作</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 規劃三年高中的 OLE 活動，平衡各範疇的需求</li> <li>• 升學及就業輔導組負責策劃 OLE (特別是社區參與部分) 的活動編排</li> <li>• 課外活動組統籌學生會、社及各學會的活動</li> <li>• 各科組因應自身特色，開展 OLE 的活動 (例如音樂日、陸運會、福音周、「教學社」計劃、奮進計劃等)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 全年 (按時間表籌辦各項活動)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 能按規劃提供足夠的 OLE 活動給學生參與</li> <li>• 學生參與 OLE 活動時積極投入</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 統計 OLE 活動的時數</li> <li>• 參考「學習歷程檔案」的資料</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 黃錦輝副校長</li> <li>• 升學及就業輔導組</li> <li>• 課外活動組</li> <li>• 相關科組負責人</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 舉辦活動的資金和物資</li> </ul>
<p>1.5 制訂中五/六退修選修科及轉讀「應用學習」課程安排</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 教務組負責制訂中五/六退修選修科的準則，並作安排</li> <li>• 升學及就業輔導組負責搜集「應用學習」課程的資料，並作安排</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 09年10月至12月制訂政策和計劃安排</li> <li>• 中期試後向學生及家長宣傳，鼓勵學生積極學習</li> <li>• 年終試後進行補考、退修及轉讀「應用學習」課程安排</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 能制訂退修選修科及轉讀「應用學習」課程的政策</li> <li>• 能順利推行有關政策</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 相關政策文件</li> <li>• 學生退修選修科及轉讀「應用學習」課程情況</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 黃錦輝副校長</li> <li>• 教務組</li> <li>• 升學及就業輔導組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 印製家長信和補考試卷的物資</li> </ul>

## 2. 關注事項：改善初中學生的學習態度和提升學習能力

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>2.1 深化「利用評估促進學習」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>加強持續性評估，培養認真學習的風氣</li> <li>推行第二階段的「利用評估促進學習」計劃，各主要學科及科技教育學習領域的科目將考試成績進行較細緻的學習能力評估分析，探究改善學習效能的方法</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>09年9月(制定考試/初中工合測驗/高中統一測驗時間表)</li> <li>全年(各科按時間表進行各種評估，並於評估後，深入檢討，探究改善學習效能的方法)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各學科能按科本的考試成績分析工具(初中)分析考試成績，調整教學策略，提升學習效能</li> <li>學生成績/學習能力有提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>參閱各科的考試成績分析工具</li> <li>參閱各科的會議記錄及周年報告(考試成績檢討部分)</li> <li>統計學生考試/測驗成績表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教務組</li> <li>各科主任/科統籌</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>WebSAMS</li> <li>配合製作成績報告表</li> </ul>
<p>2.2 開辦中一及中二級的課後「功課輔導班」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>班主任提名學生參加，由外聘導師在課後(16:00-17:30)提供小組功課輔導和替學生補習(每組6-7人)。表現良好者可酌情取消「欠交功課留堂班」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>09年9月(安排導師、收集名單和編排上課時間表)</li> <li>09年10月開始，全年推行(中期試及年終試後檢討)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>完成各階段的「功課輔導班」</li> <li>學生成績有提升</li> <li>導師認為「功課輔導班」能提升學生成績和改善學習態度</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>參閱各組的出席情況</li> <li>統計學生考試/測驗成績表現</li> <li>導師問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教務組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>聘請導師的薪金</li> <li>製作教材和作業的物資</li> </ul>

## 2. 關注事項：改善初中學生的學習態度和提升學習能力

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>2.3 繼續開辦中三級的「拔尖及保底班」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 科任老師及班主任提名學生參加，由外聘導師在周六提供英文及數學科的拔尖班和保底班</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 09年9月(安排導師、收集名單和編排上課時間表)</li> <li>• 09年10月開始推行(上、下學期各10次；英數各一，共四班)</li> <li>• 每10課節後進行檢討</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 完成各階段的「拔尖及保底班」</li> <li>• 學生成績有提升</li> <li>• 導師認為「拔尖及保底班」能提升學生成績和改善學習態度</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 參閱各組的出席情況</li> <li>• 統計學生考試/測驗成績表現</li> <li>• 導師問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教務組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 聘請導師的薪金</li> <li>• 製作教材和作業的物資</li> </ul>
<p>2.4 繼續推行中三級「專題研習」計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 沿用小組研習模式，在中三級推行專題研習。由科任老師帶領小組進行科本議題的專題研習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 09年10月-11月(編定工作計劃、收集導師的議題建議)</li> <li>• 09年12月(向學生宣傳)</li> <li>• 10年1月-5月(進行專題研習及匯報)</li> <li>• 10年6月(試後活動周期間舉辦「觀摩匯報日」)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 各小組能完成專題研習，製作報告及進行匯報</li> <li>• 能選取4至5份質素較佳的研習報告作觀摩匯報</li> <li>• 學生能認真完成研習及提升學習能力</li> <li>• 導師認同學生的共通能力有進步</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 各小組的研習報告</li> <li>• 統計學生填寫的「自我評估表1及2」</li> <li>• 統計導師填寫的「學習表現評估表1、2及3」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 黃錦輝副校長</li> <li>• 教務組(課程發展小組)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 印製文件所需物資</li> </ul>

3. 關注事項：透過師生互動，建立健康及愉快的校園生活。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>3.1 MCDH 綠頂行動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 動員全校師生參與，讓學生體驗付出後得到成果的喜悅</li> <li>• 前期教育－利用不同場合（早會、晨讀、周會、課堂）宣傳行動的目的和意義</li> <li>• 物料及場地準備</li> <li>• 行動日－全體師生參與（運送泥土到天台）</li> <li>• 持續教育－植苗、澆灌、收成、分享、課程資源、小組活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 09年9月（宣傳及前期籌備工作）</li> <li>• 09年10月2日（行動日）</li> <li>• 全年（持續教育工作）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 全體師生均能參與</li> <li>• 學生積極投入工作</li> <li>• 6/F 課室氣溫下降</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 現場觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 李校長</li> <li>• 有關工作小組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 泥土</li> <li>• 肥料</li> <li>• 植物苗</li> <li>• 發泡膠容器</li> </ul>



3. **關注事項**：透過師生互動，建立健康及愉快的校園生活。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>3.2 推行各項比賽及午間活動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 由課外活動組和學生發展組推行各項班際比賽 (如球類及清潔比賽等)，培養學生對班/學校的歸屬感</li> <li>• 由音樂科和課外活動組合作，舉辦音樂日 (在校外場地舉行)，提高學生的藝術欣賞能力和自信心</li> <li>• 借助「東亞運動會」在本港舉辦的機遇，鼓勵學生參與相關活動，提高學生對運動的興趣和培養學生愛國愛港的情懷</li> <li>• 由各科籌備多元化的午間活動，供全校學生參與，提高學生對各科的學習興趣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 全年 (按各科組計劃進行)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 參加比賽及活動人數達預期計劃</li> <li>• 學生積極投入，活動氣氛熱烈</li> <li>• 持分者問卷數據理想</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 現場觀察</li> <li>• 比賽記錄</li> <li>• 持分者問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 各科組負責人</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 租場費用</li> <li>• 獎品</li> <li>• 儲物櫃 (清潔比賽獎品)</li> <li>• 活動津貼費用</li> </ul>

3. 關注事項：透過師生互動，建立健康及愉快的校園生活。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>3.3 培養學生正確價值觀及責任感</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>與理工大學合辦「拉闊天空獎勵計劃」，培養學生的正確價值觀及責任感</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>09年9月至10年7月(包括12次學生講座、10節治療性輔導小組、2次家長工作坊、2次教師工作坊)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師、家長、社工認為有關計劃能達到預期目的</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>前/後測訪談、評估學生對這計劃的參與程度</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>輔導組</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>師生關愛活動(如師生茶座)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>能舉辦有關活動</li> <li>參加師生人數達預期</li> <li>學生能感受老師的關愛</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>實地觀察</li> <li>參考 APASO 問卷結果</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>輔導組</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>繼續推行向日葵計劃，全方位關顧學生，協助學生適應中學生活的情況或學習問題</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>家長及學生反應理想</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>會議檢討</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>輔導組</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>透過各項評分及獎勵計劃，增強學生自信及自我管理能力(如學習龍虎榜、自訂班規計劃等)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>評分理想</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>計劃紀錄檢討</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>輔導組、學行培育小組</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>「自愛自重計劃」—從時事直擊及國民常識，轉化為德育教材</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>完成活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷調查</li> <li>會議檢討</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>國民教育小組</li> </ul>	

3. **關注事項**：透過師生互動，建立健康及愉快的校園生活。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.4 協助學生訂立方向，規劃人生 <ul style="list-style-type: none"> <li>「生涯規劃」課程－透過師生互動，協助學生規劃人生</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年舉行，中三、四級舉行 2-3 次活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>完成活動</li> <li>持分者問卷數據理想</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>班主任之觀察評語、活動記錄、參與學生之回應</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>升學就業組</li> </ul>	
3.5 推行更新計劃，加強學生的責任感 <ul style="list-style-type: none"> <li>「微笑天使」計劃－讓觸犯輕微過錯的同學在校內服務，改善自我</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>完成活動</li> <li>參加者能改善不當行為</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷調查</li> <li>會議檢討</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>國民教育小組</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>「小過抵銷」計劃－首次嚴重違規之同學有機會以良好的行為表現抵銷犯過紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>有 50%的申請者不再重犯</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>計劃紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>訓導組</li> </ul>	

目標	<p><b>Learning habit</b> 培養良好的學習習慣 (工欲善其事，必先利其器)</p> <p>1. 工具管理 (帶齊器具) -帶齊文具、課本、作業、手冊等 2. 時間管理 (定時工作) -編訂作息時間表，依時工作 3. 環境管理 (整潔環境) -清理書桌，窗明几淨</p> <p>Tools Time Tidiness</p>	<p><b>Learning methods</b> 掌握有效方法，提升學習能力 (熟讀唐詩三百首，不識吟也會偷)</p> <p>1. 文字記憶 (初階) -背書：製造成段 (能學) -默書：生字、小段落 (願寫) 2. 圖像記憶 (整理/綜合) -將概念組織成口號/詩文/歌曲等 -將文字轉成概念圖/圖畫 3. 圖文轉換 (語文表達) -將圖象轉成文字 4. 高階思維 (應用/分析/評鑑) -從活動/實踐中學習</p> <p>Spend time Memorize Activity Restructure Transfer</p>	<p><b>Learning attitude</b> 培養積極的學習態度 (定靜安慮得，求其「放」心)</p> <p>1. 願意學習 -能學、須學、成功 2. 專注學習 -寧靜的課室/校園環境 -不睡覺、不高談闊論 3. 盡力學習 -做好堂課、回答問題 -靜心聆聽、參與討論</p> <p>Success Motivated Concentrate</p>	<p><b>Living habit</b> 培養關愛的生活習慣 (自愛自重，關心別人)</p> <p>1. 保持清潔 -從課室開始，我做不到 2. 儀容整潔 -服飾樸實，外形健康 3. 守時守信 -實踐承諾，準時返學 4. 待人禮 -謹慎言行，不要「寸」嘴</p> <p>Do the Right thing at the Right time in the Right place</p>	<p><b>Life attitude</b> 培養負責任的生活態度 (盡責，互相尊重)</p> <p>1. 注意公德 -愛護公物，保持校園整潔 2. 活動參與 -義工服務、領袖訓練、建立自信 3. 愛護學校 -建立歸屬感，自覺愛護學校</p> <p>Responsible Respect</p>			
策略	扶助為主，獎勵作支援	優化課堂質素，提升學習效能	增加學習時間，延伸學習	完善評估方法，促進學習	學業成就獎勵 刺激學習動機	生涯規劃 明確奮鬥目標	克盡本份，做個好人	賞識教育 培養歸屬感
措施	<p><b>欠交功課留堂班</b> • 抄寫中英詞彙，以儆效尤</p> <p><b>守時龍虎榜</b> • 每天統計及公布零遲到班別</p> <p><b>中一二功課輔導班</b> • 每周兩次 • 聘請校外導師在放學後舉辦 • 協助學生解決功課上的困難 • 篩選學習動機較強但不懂做功課的學生參加 • 班主任提名有需要學生參加</p> <p><b>晨讀計劃</b> • Day A及D晨讀課節 • 分期閱讀中、英圖書及時事文</p> <p><b>摘星計劃</b> • 設置德育體群美閱七個星章，集齊星章可換領獎品和記優點</p> <p><b>舉行全方位獎勵計劃</b> • 獎勵各階段沒有違規的學生 (包括遲到、儀容不整、欠交功課三個方面)</p> <p><b>中四/五學習技巧工作坊</b> • 聘請校外團體在周會舉辦 • 教授時間管理、做筆記、記憶及考試技巧</p>	<p><b>教師專業發展</b> • 教學交流工作坊 (課堂研究、工作紙設計、評估)</p> <p><b>高中補課</b> • 必修(中/英其中1科)+其他1科 • 趕課、操考 <b>「蒲草籃」計劃</b> S5：成績預期、小組專修 (科本自決) <b>SEN 協作教學</b> • 善用EDB津貼：第2層支援 • 扶幼會中文教學計劃 <b>中一二功課輔導班</b> • 每周兩次 • 聘請校外導師在放學後舉辦 • 協助學生解決功課上的困難 • 篩選學習動機較強但不懂做功課的學生參加 • 班主任提名有需要學生參加 <b>初中優才培訓班</b> • 中三 (英/數) • 聘請校外導師在星期六舉辦 <b>初中學業基礎班</b> • 中三 (英/數) • 聘請校外導師在星期六舉辦 <b>暑期班</b> • S1進行適應課程 • S2及S3舉辦優才培訓課程 • S4進行銜接課程 • S5及S7各科補課</p>	<p><b>總結性評估</b> <b>高中統測：</b> • 指定時段內，在課堂進行 • 各科安排測驗 (最少40分鐘) • S4/6：上/下學期各2次 • S5/7：上學期3/2次 <b>高中考試：</b> • 上/下學期各1次 (S4/S6) • 按常規考試程序進行 • 下學期/畢業試按公開試規格進行 • 未達升級要求的中四學生，必須參加補考，評核後才可試升 • 試升中五學生須退修1科 <b>初中統測 (工合測驗)：</b> • 每周一次放學後全級進行 • 20-30分鐘+30分鐘溫習 <b>初中考試：</b> • 上/下學期各1次 • 按常規考試程序進行 • 按學習能力範疇分類，對考試成績進行詳細分析 <b>定期發布成績報告：</b> • 提供中期成績報告</p>	<p><b>學業成就獎/學業進步獎</b> • 設立學業成就獎/進步獎 (每學期) • 定期公布/公開頒獎 • 寄信小學，表揚努力</p> <p><b>摘星計劃</b> • 設置德育體群美閱七個星章，集齊星章可換領獎品和記優點</p> <p><b>持續性評估</b> <b>日常學習：</b> • 課堂表現 • 課堂評估 配合每節教學安排，前測基礎知識 (備課)，後測該節學習重點 (總結)(MC)填充/配對/是非+改錯/短答) <b>不同階段：</b> • 經常小測 • 家課須配合學生能力 • 高頻量少的堂課</p>	<p><b>學業成就獎/學業進步獎</b> • 設立學業成就獎/進步獎 (每學期) • 定期公布/公開頒獎 • 寄信小學，表揚努力</p> <p><b>摘星計劃</b> • 設置德育體群美閱七個星章，集齊星章可換領獎品和記優點</p> <p><b>持續賞識</b> • 獎勵本科評估表現良好的學生</p>	<p><b>教師專業發展</b> • 工作坊 (學習歷程檔案)</p> <p><b>學習歷程檔案</b> • 使用eclass的軟件系統 • 在S1的電腦課教授使用方法 • NSS1需全面使用 • 科任老師指導學生輸入資料及反思 • 協助學生訂立目標和反思</p> <p><b>訂立奮鬥目標</b> • 建立S1學習歷程檔案 • 訂立學習目標 • S3升學目標</p>	<p><b>留堂班</b> • 抄寫中英詞彙，以儆效尤</p> <p><b>中央關顧</b> <b>清潔運動 (全校)</b> • 分階段進行，由課室做起 • 全校清潔比賽 • 其他宣傳活動(標語設計比賽)</p> <p><b>摘星計劃</b> • 設置德育體群美閱七個星章，集齊星章可換領獎品和記優點</p> <p><b>溫馨提示，持續賞識</b> • 經常檢核學生表現</p>	<p><b>教師專業發展</b> • 教學交流工作坊+定期會議 • 校長接見S1學生</p> <p><b>課外活動</b> • 社、學生會、學會或小組幹事 • 培訓學生領袖 • 教、學、社 • 義工服務、領袖培訓 <b>審進計劃</b> • 義工服務，關懷別人 • 以服務抵銷缺點，將功補過 <b>工合活動</b> • 在S1舉辦 • 聘請校外導師帶領</p> <p><b>日常關顧</b> • 「陽光熱線」：聯絡家長，分享情況 • 「向日葵計劃」：中一家訪計劃</p>
科組	<p><b>學習習慣龍虎榜 (初中)</b> • 帶齊文具</p> <p><b>清潔運動 (全校)</b> • 分階段進行，由課室做起 • 全校清潔比賽 • 其他宣傳活動(標語設計比賽)</p>	<p><b>科本協作</b> • 課堂學習研究/共同備課 • 工作紙設計 • 同儕觀課</p> <p><b>專題研習計劃</b> • 按去年模式在下學期進行</p> <p><b>TSA 操練</b> • 計算入平時分或考試分</p> <p><b>小組學習</b> • 中/英/數分組教學 • co-teaching (中/英/數)</p>	<p><b>小組專修</b> • S5「蒲草籃」計劃 • 「4D 課後延伸學習」計劃</p>	<p><b>持續評估</b> • 經常小測 • 家課須配合學生能力 • 高頻量少的堂課</p>	<p><b>持續賞識</b> • 獎勵本科評估表現良好的學生</p>	<p><b>學習歷程檔案</b> • 使用eclass的軟件系統 • 在S1的電腦課教授使用方法 • NSS1需全面使用 • 科任老師指導學生輸入資料及反思 • 協助學生訂立目標和反思</p>	<p><b>溫馨提示，持續賞識</b> • 經常檢核學生表現</p>	<p><b>課外活動</b> • 社、學生會、學會或小組幹事 • 培訓學生領袖 • 教、學、社 • 義工服務，領袖培訓 <b>審進計劃</b> • 義工服務，關懷別人 • 以服務抵銷缺點，將功補過 <b>工合活動</b> • 在S1舉辦 • 聘請校外導師帶領</p>
科任老師	<p><b>日常檢核</b> • 明確要求，嚴肅處理</p>	<p><b>課堂教學</b> • 備課：簡單、易做 • 課堂學習 1. 誘發動機 2. 目標明確 3. 步驟清晰 4. 工作直接簡易 5. 小結/鞏固練習 • 家課 (適切、適時、適量) *不斷刺激和鼓勵</p>	<p><b>小組專修</b> • S5「蒲草籃」計劃 • 「4D 課後延伸學習」計劃</p>	<p><b>持續評估</b> • 經常小測 • 家課須配合學生能力 • 高頻量少的堂課</p>	<p><b>持續賞識</b> • 獎勵本科評估表現良好的學生</p>	<p><b>學習歷程檔案</b> • 使用eclass的軟件系統 • 在S1的電腦課教授使用方法 • NSS1需全面使用 • 科任老師指導學生輸入資料及反思 • 協助學生訂立目標和反思</p>	<p><b>溫馨提示，持續賞識</b> • 經常檢核學生表現</p>	<p><b>課外活動</b> • 社、學生會、學會或小組幹事 • 培訓學生領袖 • 教、學、社 • 義工服務，領袖培訓 <b>審進計劃</b> • 義工服務，關懷別人 • 以服務抵銷缺點，將功補過 <b>工合活動</b> • 在S1舉辦 • 聘請校外導師帶領</p>
班主任	<p><b>溫馨提示</b> • 訂定班規 • 經常提醒</p>	<p><b>溫馨提示</b> • 鼓勵學生努力學習</p>	<p><b>溫馨提示</b> • 鼓勵學生認真參與各項補課活動</p>	<p><b>工合測驗 (初中)</b> • 指示學生作測驗前溫習 • 鼓勵學生認真測驗</p>	<p><b>持續賞識</b> • 獎勵班內學行表現良好的學生</p>	<p><b>訂立奮鬥目標</b> • 建立S1學習歷程檔案 • 訂立學習目標 • S3升學目標</p>	<p><b>溫馨提示，持續賞識</b> • 經常檢核學生表現</p>	<p><b>日常關顧</b> • 「陽光熱線」：聯絡家長，分享情況 • 「向日葵計劃」：中一家訪計劃</p>