



馬錦明慈善基金
馬陳端喜紀念中學

周年校務計劃

二零零八至二零零九年度

馬錦明慈善基金馬陳端喜紀念中學

辦學宗旨

本校是香港路德會主辦八間中學其中一間。

本校所施行是基督教教育，宗旨是按照聖經真理立場提供全人教育，培養學生在靈、德、智、體、群、美六方面的均衡發展，以期他們成為榮神愛人的社會棟樑。

靈育：幫助學生認識上帝和福音真理，並引領他們接受耶穌基督為救主，從而為鹽為光事奉教會和服務社會。

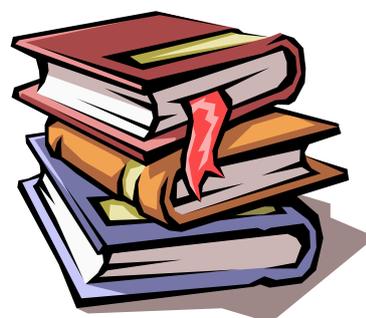
德育：幫助學生建立良好的品格，培養他們的自尊、自重、自律、自愛的精神，並肩負起對家庭、社會、國家和世界的責任。

智育：教導學生各種生活所需的基本知識和技能，培養他們能明辨是非、獨立思考、解決問題和自學的能力。

體育：幫助學生認識如何鍛煉強健的體格和健康地生活，使其培養他們奮發向上、遵守紀律、團結合作及積極參與的體育精神。

群育：教導學生如何與人和諧相處，學習互相尊重、溝通、體諒和合作。同時愛國愛港和放眼世界，尊重多元文化。

美育：幫助學生發展創作及審美能力和培養高尚的情操，並懂得欣賞藝術和大自然。



馬錦明慈善基金馬陳端喜紀念中學

周年校務計劃書

二零零八/二零零九年度

目 錄



頁 數

1. 利用評估促進學習，優化課堂教學	P.1
2. 推動賞識教育，增強學生自信及自我管理能力	P.2-P.3
附錄：本校提升學生學習效能措施一覽	P.4

1. 關注事項：利用評估促進學習，優化課堂教學

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.1 教師專業發展，提升老師專業能力 <ul style="list-style-type: none"> 舉辦教學交流工作坊，分享利用課堂學習研究和考試成績分析優化課堂教學的方法 	<ul style="list-style-type: none"> 上、下學期各一次 	<ul style="list-style-type: none"> 完成工作坊 老師認為工作坊能提升專業能力 	<ul style="list-style-type: none"> 老師問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> 教師專業發展小組 	
1.2 完善評估方法，促進學習 <ul style="list-style-type: none"> 調整總結性評估安排，增加日常學習時數 加強持續性評估，培養認真學習的風氣 	<ul style="list-style-type: none"> 08年9月（訂定政策和制定考試/初中工合測驗/高中統一測驗時間表） 全年（各科按時間表進行各種評估，並於評估後，深入檢討，探究改善學習效能的方法） 	<ul style="list-style-type: none"> 各學科能制定科本的考試成績分析工具（初中） 各科能根據考試成績分析，調整教學策略，提升學習效能 學生成績/學習能力有提升 	<ul style="list-style-type: none"> 參閱各科的考試成績分析工具 參閱各科的會議記錄（考試成績檢討部分） 統計學生考試/測驗成績表現 	<ul style="list-style-type: none"> 教務組 各科主任/科統籌 	<ul style="list-style-type: none"> WebSAMS 配合製作成績報告表
1.3 推動高中「蒲草籃計劃」，以小組導修形式提升學生的應試能力 <ul style="list-style-type: none"> 按學生學科表現分組，由科任老師帶領小組導修，分流操練應試技巧 	<ul style="list-style-type: none"> 08年9月（訂定政策和編定 S5 各組名單和導師安排） 08年10月－09年2月（進行 S5 小組導修） 09年3月（編定 S4 各組名單和導師安排） 09年4月－09年6月（進行 S4 小組導修） 	<ul style="list-style-type: none"> 完成兩階段（S5 及 S4）的小組導修課 學生成績有提升 導師認為小組導修能提升學生成績和改善學習態度 	<ul style="list-style-type: none"> 參閱各組的出席情況 統計學生考試/測驗成績表現 導師問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> 黃錦輝副校長 S5 及 S4 科任老師 	

請參閱附錄一：本校提升學生學習效能措施一覽

2. 關注事項：推動賞識教育，增強學生自信及自我管理能力的

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>2.1 培養學生良好學習習慣</p> <ul style="list-style-type: none"> 透過推行不同的獎勵計劃及比賽，鼓勵學生培養良好的學習習慣 -學習習慣龍虎榜 -學行大使 -初中課堂評分常規化等 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 學生學習習慣良好 	<ul style="list-style-type: none"> 各計劃的評分紀錄 持分者問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 輔導組 學行培育小組 	<ul style="list-style-type: none"> 日常文具
<p>2.2 推行向日葵計劃，全方位關顧學生</p> <ul style="list-style-type: none"> 每位中一學生安排由一位老師照顧，並作家訪，關心學生適應中學生活的情況或學習問題 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 師生關係良好 	<ul style="list-style-type: none"> APASO 數據 	<ul style="list-style-type: none"> 輔導組 學生發展組 	<ul style="list-style-type: none"> 家訪時所需物品
<p>2.3 增強學生自信及自我管理能力的</p> <ul style="list-style-type: none"> 推行「ICAN 計劃」，以 ICAN 印章、飛躍大賞等措施鼓勵同學自我管理 推行「自訂班規計劃」，初中級班主任聯同班內同學在班中一起討論班規，並自行訂立在該班的班規 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 學生自信心提升 學生自律能力增加 	<ul style="list-style-type: none"> APASO 數據 各計劃的評分紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> 輔導組 學行培育小組 	<ul style="list-style-type: none"> 製作 ICAN 印章 製作班規展示在班房

2. 關注事項：推動賞識教育，增強學生自信及自我管理能力的

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>2.4 推動賞識教育</p> <ul style="list-style-type: none"> • 透過早會、課堂、班主任節等不斷鼓勵學生，發掘學生優點 • 透過不同計劃，如「摘星計劃」、「奮進計劃」、「蒲草籃計劃」、「學生品學進步獎勵計劃」等，使學生感到優點受賞，進而建立目標及進步 	<ul style="list-style-type: none"> • 全年 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生自信心增強 	<ul style="list-style-type: none"> • 各計劃的評分紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> • 輔導組 • 學行培育小組 	<ul style="list-style-type: none"> • 各項獎勵計劃所需的獎品

如何提升學生學習效能？

提升學習能力

現況：(學生)

- 動機低
- 基礎知識少
- 高階思維能力弱

現況：(老師)

- 具備互相交流的氣氛
- 掌握課堂研究的方法

目標：

- 提升課堂學習效能
- 提升應付評估的能力

策略：

- 優化課堂質素
- 增加學習時間
- 完善評估方法

改善學習態度

現況：

- 欠缺人生/學習目標
- 欠缺歸屬感
- 缺乏自信

目標：

- 建立積極人生觀
- 自律、自學、自主、包容

策略：

- 推行賞識教育
- 獎勵學業成就
- 由中一開始進行生涯規劃

策略	重點措施	目標	工作項目	負責同工
優化課堂質素，提升學習效能	中央支援 教師專業發展 • 教學交流工作坊	• 提升老師專業能力	• 課堂學習研究/工作紙 • 評估促進學習：考卷設計、分析、回饋	• 教師專業發展組
	科組 • 課堂學習研究/共同備課 • 工作紙設計 • 同儕觀課	• 提升老師專業能力 • 共享教材	• 加強觀課 • 收集工作紙+回饋 • 校長/副校長出席共同備課會議 • 定期約見科主任跟進工作	• 科任老師 • 科主任 • 校長/副校長
	科任老師 課堂教學 備課：簡單、易做 課堂學習 1. 誘發動機 2. 目標明確 3. 步驟清晰 4. 工作直接簡易 5. 小結/鞏固練習 ?家課 *不斷刺激和鼓勵	• 溫習基礎知識 • 提升學生專注力 • 保證學習質素	• 共同備課+同儕觀課 • 教材設計	• 科任老師
	高中補課 • 必修(中/英其中1科+其他1科) • 趕課、操考 「蒲草籃」計劃 S4：科任老師負責2-3位學生，跟進輔導(每月最少1次) S5：成績預期、小組導修(每人1-2組) SEN 協作教學 • 善用EDB津貼：第2層支援 • 扶幼會中文教學計劃 初中拔尖班 • 中二(中/英/數)	• 營造積極學習氣氛 • 提升會考應試技巧 • 激勵學習 • 保合格、拉『孖展』 • 重點「扶中」 • 支援SEN學生學習 • 提升SEN學生的學習能力 • 營造積極學習氣氛	• 制訂補課策略 • 預備補課練習 • 檢視學生成績 • 編配關顧學生 • 制訂各組策略、預備練習 • Co-teaching 協助分組教學 • 2A「喜閱寫意」計劃 • 選取拔尖班成員 • 制訂策略、預備練習	• 教務組 • 高中科任老師 • 教務組 • 高中科任老師 • SEN班(中/英/數)老師 • 2A中文科老師+學習支援小組 • 教務組 • 中/英/數科主任+科任老師
增加學習時間，延伸學習	中三規劃 專題研習計劃 • 按去年模式在下學期進行 TSA 操練 • 計算入考試分(20%)?	• 培養研習能力 • 為新高中打好基礎 • 提升TSA成績 • 營造積極學習氣氛	• 分組(5-6人/組) • 帶領小組進行研習、製作報告 • 口頭匯報 • 中/英/數科制訂全年規劃 • 按時進行操練	• 班主任 • S3科任老師 • 教務組(教學發展小組) • S3中/英/數科任老師+科主任
	科組 小組學習 • 中/英分組教學	• 分流教學，因材施教，提升效能	• 各科按學生能力分組 • 制訂各組策略/目標	• 中/英科任老師
	科任 小組導修 • S5「蒲草籃」計劃	• 分流操練，培訓應試能力	• 制訂各組策略、預備練習	• S5科任老師
	中央支援 總結性評估 高中統測： • 指定時段內，在課堂進行 • 各科安排測驗(最少40分鐘) • S4/6：上/下學期各2次 • S5/7：上學期3次 高中考試： • 上/下學期各1次(S4/S6) • 按常規考試程序進行 • 下學期/畢業試按公開試規格進行 • 未達升級要求的中四學生，必須參加補考，評核後才可試升 • 試升中五學生須退修1科 初中統測(工合測驗)： • 逢星期一放學後全級進行 • 20-30分鐘+30分鐘溫習 初中考試： • 上/下學期各1次 • 按常規考試程序進行 • 按學習能力範疇分類，對考試成績進行詳細分析 定期發布成績報告： • 提供中期成績報告 • 學期成績表加入科任老師評語(S1/4)	• 營造認真學習氣氛 • 總結/鞏固學習成果 • 培養高中應考公開試的能力 • 營造認真學習氣氛 • 總結/鞏固學習成果 • 分析成績，改善教學 • 營造認真學習氣氛 • 加強與家長溝通 • 鼓勵學生進步	• 科任老師擬卷、批改 • 科主任及教務組收集試卷 • 按常規考試程序進行 • 近一年試卷上網，協助學生溫習 • 安排補考及批改試卷(7月13-17日) • 科任老師擬卷、批改 • 科主任及教務組收集試卷 • 按常規考試程序進行 • 近一年試卷上網，協助學生溫習 • 統測成績報告：14/11&24/04 • 考試成績報告：22/02&11/07	• 高中科任老師 • 科主任 • 教務組(行政安排) • 高中科任老師 • 科主任 • 教務組(行政安排) • 初中科任老師 • 科主任 • 高中科任老師 • 科主任 • 教務組(行政安排) • 教務組 • webSAMS小組
完善評估方法，促進學習	科組 持續性評估 日常學習： • 課堂表現 • 課堂評估 配合每節教學安排，前測基礎知識(備課)，後測該節學習重點(總結)(MC/填充/是非+改錯/配對/短答) 不同階段： • 經常小測 • 家課須配合學生能力 • 高頻量少的堂課	• 營造認真學習氣氛 • 提供即時回饋，加強學習效能 • 培養溫習習慣 • 培養做好功課習慣 • 總結各階段學習 • 不斷刺激學習和提升專注力	• 獎勵表現積極的學生(不宜過度金錢化) • 有系統地組織教學活動 • 配合共同備課，共享教材 • 有系統地組織教學活動 • 配合共同備課，共享教材	• 科任老師 • 科任老師 • 科任老師
	中央支援 教師專業發展 • 教學交流工作坊+定期會議 「與校長對話」計劃 • 校長接見S1學生	• 提升老師專業能力 • 增加了解，營造祥和氣氛	• 班主任的領導效能 • 校長定期與S1學生會面	• 教師專業發展組 • 校長
	班主任 日常關顧 • 「陽光熱線」：聯絡家長，分享情況 • 家訪計劃	• 增加家校溝通，促進合作 • 宣揚關愛精神，爭取支持	• 班主任致電家長(每年最少兩次) • 家訪S1及S2-4的插班生?	• 班主任 • 中層管理同工
	科任 日常表現 • 營造讚賞機會 • 嚴格要求、寬容相處	• 激勵學生努力學習 • 提升學生的自信心	• 認真教學，嚴格要求 • 多溝通，寬容相處	• 班主任 • 科任老師
賞識教育 培養歸屬感	中央支援 學業成就獎/學業進步獎 • 設立學業成就獎/進步獎(每學期) • 定期公布/公開頒獎 • 寄信小學，表揚努力	• 激勵學生努力學習	• 整理獲獎名單 • 獲獎名單上網/寄發小學 • 舉辦頒獎典禮	• 教務組 • webSAMS小組
	科任 • 獎勵本科評估表現良好的學生	• 激勵學生努力學習	• 整理評估(測驗/作業等)成績 • 預備獎品(不宜過度金錢化)	• 科任老師
學業成就獎勵 刺激學習動機	中央 教師專業發展 • 工作坊	• 協助老師掌握有關IT技能	• 使用「學習歷程檔案」工作坊	• IT小組
	班主任 學習歷程檔案 • 建立S1學習歷程檔案 • 訂立學習目標 • S3升學目標	• 訂立奮鬥目標 • 逐步實現自我目標 • 建立升S4目標	• 協助學生建立學習歷程檔案 • 舉辦講座/工作坊，協助學生訂立目標	• IT小組+電腦科老師 • 班主任 • 升輔組
生涯規劃 明確奮鬥目標				