



馬錦明慈善基金 馬陳端喜紀念中學

周年校務計劃

二零零七至二零零八年度

馬錦明慈善基金馬陳端喜紀念中學

辦學宗旨

本校是香港路德會主辦八間中學其中一間。

本校所施行是基督教教育，宗旨是按照聖經真理立場提供全人教育，培養學生在靈、德、智、體、群、美六方面的均衡發展，以期他們成為榮神愛人的社會棟樑。

靈育：幫助學生認識上帝和福音真理，並引領他們接受耶穌基督為救主，從而為鹽為光事奉教會和服務社會。

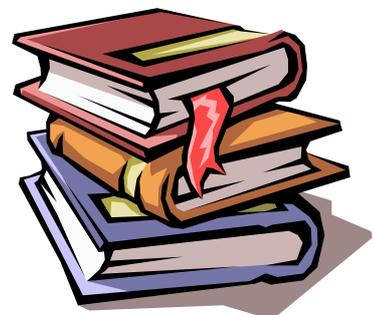
德育：幫助學生建立良好的品格，培養他們的自尊、自重、自律、自愛的精神，並肩負起對家庭、社會、國家和世界的責任。

智育：教導學生各種生活所需的基本知識和技能，培養他們能明辨是非、獨立思考、解決問題和自學的能力。

體育：幫助學生認識如何鍛煉強健的體格和健康地生活，使其培養他們奮發向上、遵守紀律、團結合作及積極參與的體育精神。

群育：教導學生如何與人和諧相處，學習互相尊重、溝通、體諒和合作。同時愛國愛港和放眼世界，尊重多元文化。

美育：幫助學生發展創作及審美能力和培養高尚的情操，並懂得欣賞藝術和大自然。



馬錦明慈善基金馬陳端喜紀念中學

周年校務計劃書

二零零七/二零零八年度

目 錄



頁 數

- | | |
|------------------------------|---------|
| 1. 協調各科的專題研習項目，在中三推動小組專題研習 | P.1 |
| 2. 推動國民教育、深化品德教育，協助學生建立正確價值觀 | P.2-P.4 |
| 3. 推動學生積極參與校內及校外比賽，擴闊學生視野 | P.5-P.6 |

1. 關注事項：協調各科的專題研習項目，在中三推動小組專題研習

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.1 協調初中級各科的專題研習項目 <ul style="list-style-type: none"> 收集初中級各科進行的專題研習項目 訂定各級進行專題研習的學習目標 與科主任/統籌協調在初中級進行專題研習的時間編配 	2007年10-12月	<ul style="list-style-type: none"> 訂定一套校本的初中級專題研習目標、學習重點 各科能協調每年推行專題研習的時間表 	<ul style="list-style-type: none"> 參閱有關文件 	黃錦輝副校長	
1.2 導師培訓 <ul style="list-style-type: none"> 第一階段：教務組內部培訓 第二階段：舉辦小組導師培訓工作坊(研習前)，協助導師了解計劃的理念和帶領小組的技巧 第三階段：小組導師培訓工作坊(研習中)，交流帶組心得及協助導師解決困難 	2007年10-11月 2007年12月-2008年2月 2008年3月-5月	<ul style="list-style-type: none"> 完成各培訓工作坊 老師能掌握帶領專題研習的方法 同工願意分享心得 	<ul style="list-style-type: none"> 老師問卷 觀察同工在工作坊時的表現 會議討論 	黃錦輝副校長	<ul style="list-style-type: none"> 課室(G02)：培訓工作坊 文具及紙張：印製參考資料及進行工作坊時使用的文具
1.3 在中三推動小組專題研習 <ul style="list-style-type: none"> 第一階段(行政安排)：分組、議題及導師編配、研習工作坊 第二階段(研習進行)：在導師指引下對議題進行探究及製作研習報告 第三階段(匯報)：分組進行匯報，交流成果 	2008年1-2月 2008年3月-5月 2008年5月尾	<ul style="list-style-type: none"> 完成各項行政安排及研習工作坊 學生能完成專題研習報告及作匯報 學生能透過專題研習掌握不同的學習能力 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷(研習前、後問卷) 導師評核表 會議討論 	黃錦輝副校長 教務組(課程發展小組)：陳美儀主任、方子盈老師、許少娟老師、王鈺老師	<ul style="list-style-type: none"> 禮堂(研習工作坊) 課室(小組會議、匯報) 學校撥款(\$2000)：購買獎品

2. 關注事項：推動國民教育、深化品德教育，協助學生建立正確價值觀

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2.1 成立國民教育小組，推動國民教育工作	2007年9月	●有關小組能推動國民教育工作	●行政工作問卷調查	祁志偉老師	
2.2 體驗奧運精神 ●透過短講、參觀、展覽比賽等活動，讓學生認識奧運知識，加強同學對中國近代體育、科技、經濟各方向的发展	全年	●成功舉行計劃內列出的各項活動	●行政工作問卷調查	國民教育小組	
2.3 將「自律守規，重己重人」之精神內化於同學心內 ●繼續維持對學生校服儀容的高度要求 ●透過觀察、課堂評分等資料及雁行行動等計劃，加強對同學的遵守紀律的意識 ●透過對初中週會訓導及德育短講，將正面訊息灌輸給同學；培養愛人重己的精神	全年	●學生能自律守規	●會議檢討、觀察及紀錄	訓導組	

2. 關注事項：推動國民教育、深化品德教育，協助學生建立正確價值觀

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>2.4 加強各組領袖的選拔及訓練，如靈德幹事、領袖生、社長、IT Prefect等；鼓勵學生力求進步</p> <ul style="list-style-type: none"> ●透過訓練營、歷奇訓練活動、工作坊迎新活動等，提供更多校務工作的機會，強化學生的領袖職能及形象 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ●各組領袖能有效執行職務 	<ul style="list-style-type: none"> ●各行政組別工作報告 	各組統籌	
<p>2.5 推行多項獎勵計劃，培養學生課堂參與積極性及提升學習氣氛</p> <ul style="list-style-type: none"> ●推行學生品學進步獎勵計劃、學習全方位獎勵計劃及學習習慣龍虎榜 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ●學生獲取獎項人數較去年增加 	<ul style="list-style-type: none"> ●各組紀錄 	有關科組統籌	

2. 關注事項：推動國民教育、深化品德教育，協助學生建立正確價值觀

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>2.6 共創成長路(第二層活動) (由賽馬會撥款)</p> <ul style="list-style-type: none"> ●協助學生認識自我、發展所長、提升信心和建立健康的自我形象 	<p>2007年11月 至 2008年7月</p>	<ul style="list-style-type: none"> ●教師認為有關活動能達到預期目的 	<ul style="list-style-type: none"> ●教師意見調查 	<p>輔導組</p>	

3. 關注事項：推動學生積極參與校內及校外比賽，擴闊學生視野

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.1 儘量利用校內及校外資源，增加學生學習機會	全年	●學生參加校內及校外比賽次數增加	●學生及各科組紀錄	各科組負責人	
3.2 Teen 使計劃 (與怡和集團合辦) ●讓學生接觸不同層次人士以擴闊視野	2007 年 9 月 至 2008 年 7 月	●教師認為有關活動能達到預期目的	●教師意見調查	輔導組	
3.3 各科組別推行比賽及獎勵計劃增加學生學習動力及自信，從比賽中瞭解自我 ●學行全方位獎勵計劃 ●學生品學進步獎勵計劃 ●十周年校慶海報設計比賽及各項聯校比賽 ●體適能獎勵計劃	全年	●參加學生能取得金、銀或銅章	●學生紀錄 ●科組報告 ●一分鐘四項體適能項目計時及九分鐘跑	教務組 學生發展組 課外活動組 體育組	與香港兒童健康基金合辦

3. 關注事項: 推動學生積極參與校內及校外比賽，擴闊學生視野

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.4 摘星計劃 <ul style="list-style-type: none"> ●統籌各行政組別及班級的獎勵方法，讓學生有目標地獲得獎勵 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ●每位學生均能獲取摘星印 	<ul style="list-style-type: none"> ●摘星計劃紀錄 	輔導組	