



馬錦明慈善基金  
馬陳端喜紀念中學

學校周年報告

二零二二至二零二三學年

## ❧ 目 錄 ❧

1.	我們的學校	.....	3
2.	我們的學生	.....	5
3.	我們的教師	.....	7
4.	我們的學與教	.....	10
5.	我們對學生成長支援	.....	15
6.	學生表現	.....	17
7.	關注事項的成就與反思，回饋及跟進	.....	29
8.	財政報告	.....	37
9.	學校發展津貼報告	.....	38
10.	學生活動支援津貼運用報告	.....	39
11.	校本課後學習及支援計劃報告	.....	44

## 我們的學校

### 校訓

謙遜(Modest)、關愛(Caring)、勤勉(Diligent)、誠實(Honest)  
信、智

### 辦學宗旨和教育目標

本校是路德會主辦六間文法中學其中一間。本校秉承香港路德會的辦學宗旨，按照聖經真理立場提供優質的全人教育，培養學生在靈、德、智、體、群、美六方面的均衡發展，以期他們成為榮神益人的社會棟樑。

靈育： 幫助學生認識上帝和福音真理，引領他們接受耶穌基督為救主，從而為鹽為光事奉教會和服務社會。

德育： 幫助學生建立良好的品格，培養他們自尊、自重、自律、自愛的精神，並肩負起對家庭、社會、國家和世界的責任。

智育： 教導學生各種生活所需的基本知識和技能，培養他們能明辨是非和獨立思考，並有解決問題和自學的能力。

體育： 幫助學生認識如何鍛鍊強健體格和健康地生活，並培養他們奮發向上，遵守紀律、團結合作及積極參與的體育精神。

群育： 教導學生如何與人和諧相處，學習互相尊重、溝通、體諒和合作。同時愛國愛港及放眼世界，尊重多元文化。

美育： 幫助學生發展創作及審美能力和培養高尚的情操，並懂得欣賞藝術和大自然。

為貫徹以上的教育目標，校方期望每位同學，均能以自動、自覺、自治的態度，去遵守各項校規，積極參與學習，尊敬師長，愛護學校及他人，以致榮神益人，並有愉快的學校生活。

## 創校簡史

本校創於一九九八年九月一日，是一所政府資助的全日制男女子文法中學，校舍位於新界將軍澳運隆路 2 號。本校秉承基督教全人教育為宗旨，培養學生成為品學兼優、榮神益人的社會棟樑。荷蒙馬錦明慈善基金慷慨捐辦，使學校設備得以完善。

## 學校管理

本校於 1998 年實施「校本管理」，並於 2007 年成立「法團校董會」，負責管理學校，積極鼓勵教師專業發展。各部門及科目每年擬備全年計劃書；每年學期終結前，各科組會檢討整年的工作，擬備全年計劃檢討書，檢視工作成效及有待改善地方，務求不斷自我改進及提升教學效能。

### 校董會組合

辦學團體校董：戎子由博士(校監)

馬清焜 S.B.S., 太平紳士

黃信榮牧師

林啟興校長

朱泰和先生

雷建輝牧師

陳凱雯女士

蔡影蓮女士(替代校董)

當然校董：陳婉玲校長

獨立校董：蘇麗珍 MH, 太平紳士

家長校董：周德光先生

曾寶紅女士(替代校董)

教員校董：陳偉銘老師

魏尔航老師(替代校董)

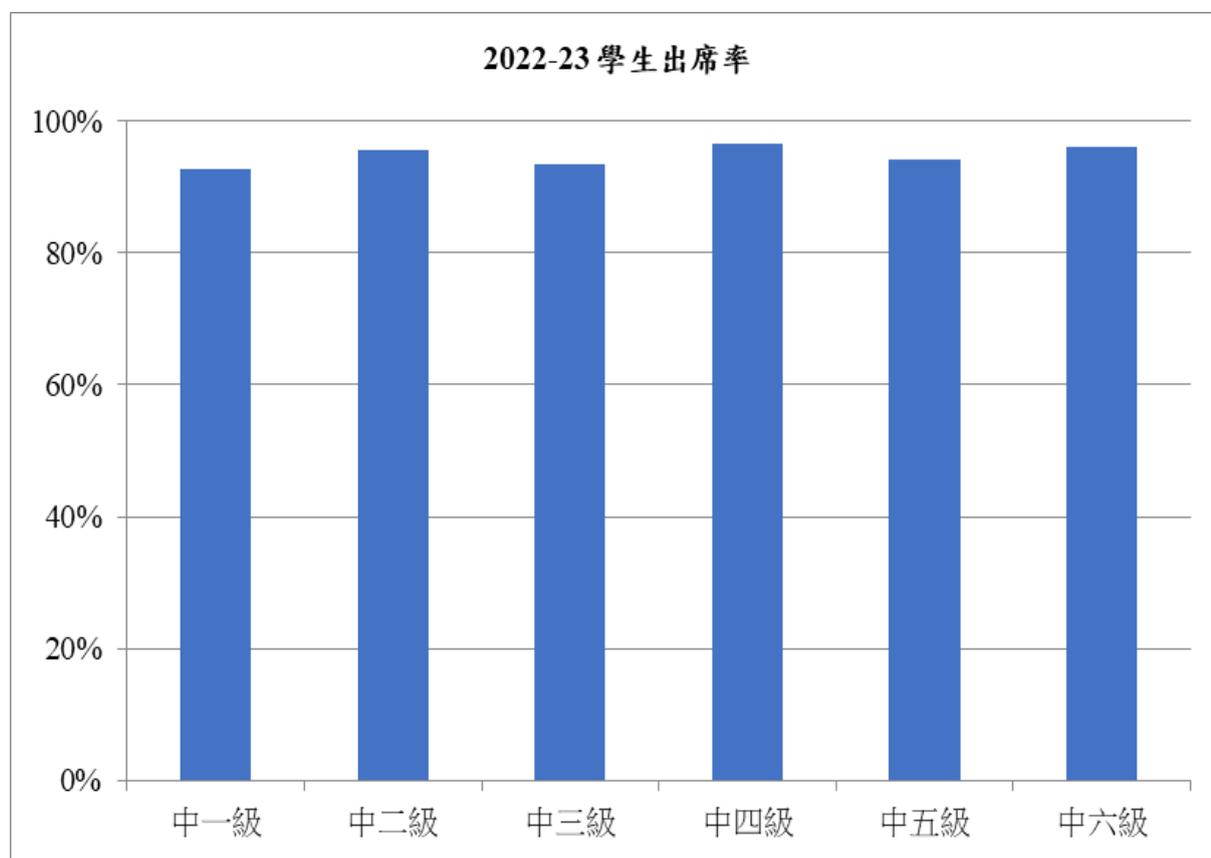
校友校董：羅澤緯先生

## 我們的學生

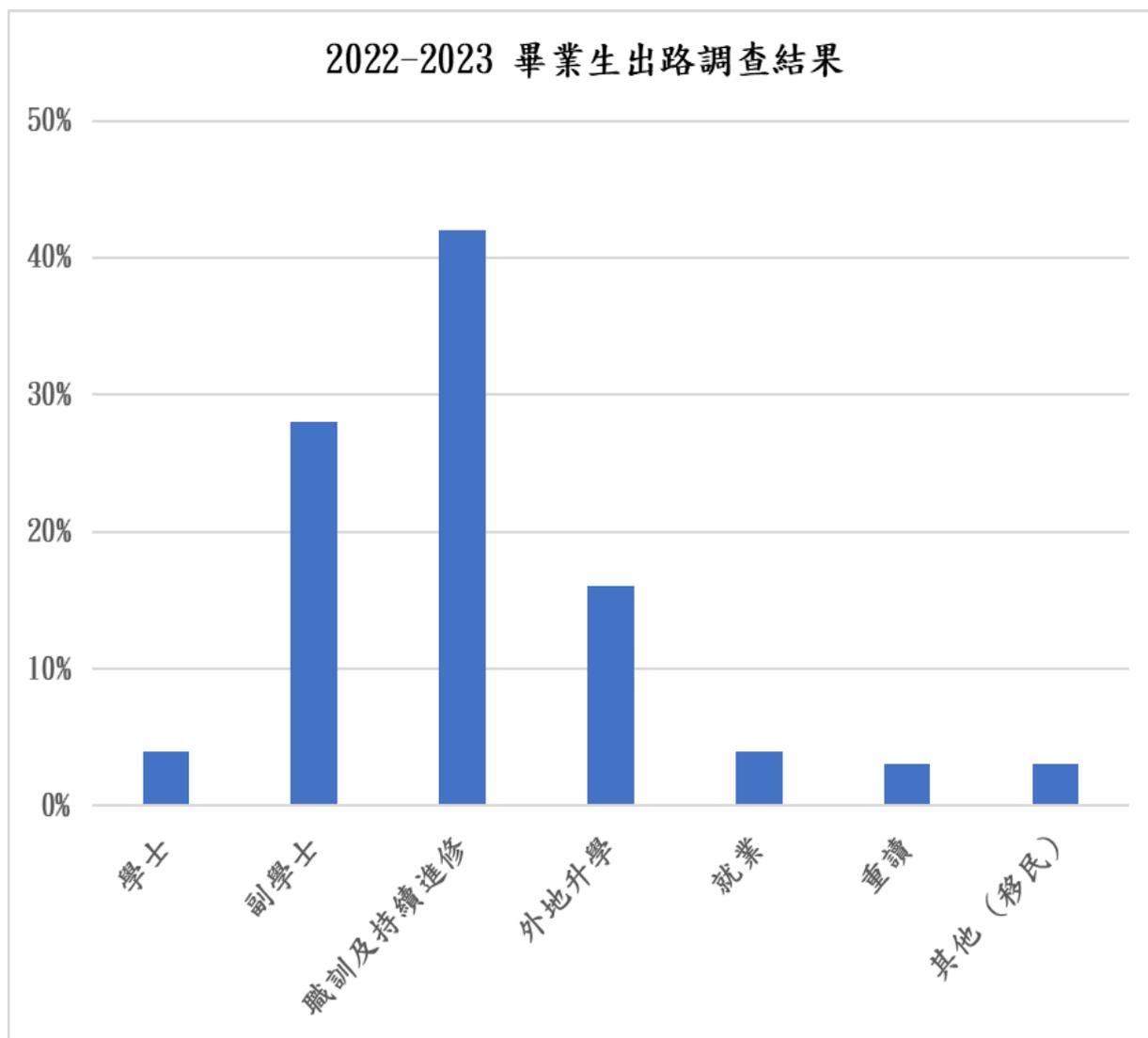
### 班級結構

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	3	3	3	3	3	3
每級人數	54	60	84	81	74	46
全校人數	399					

### 各級學生出席率

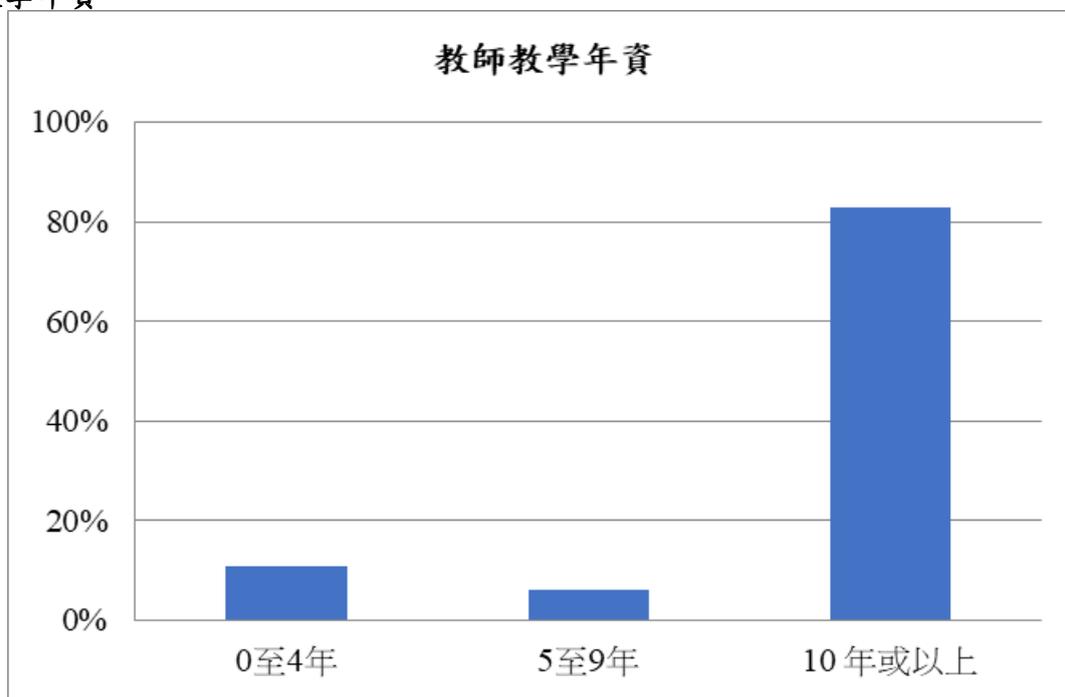


### 畢業生出路

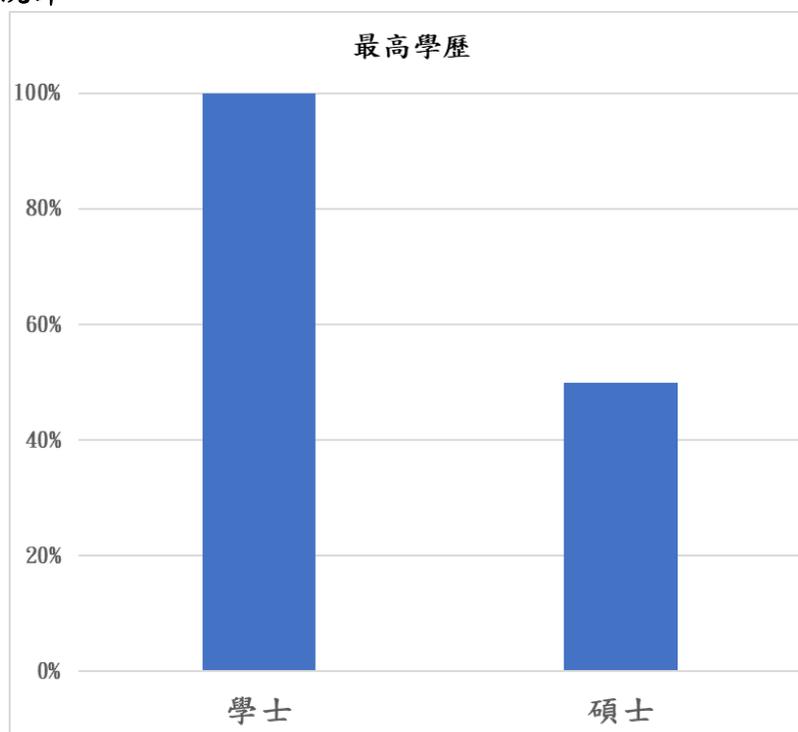


### 我們的教師

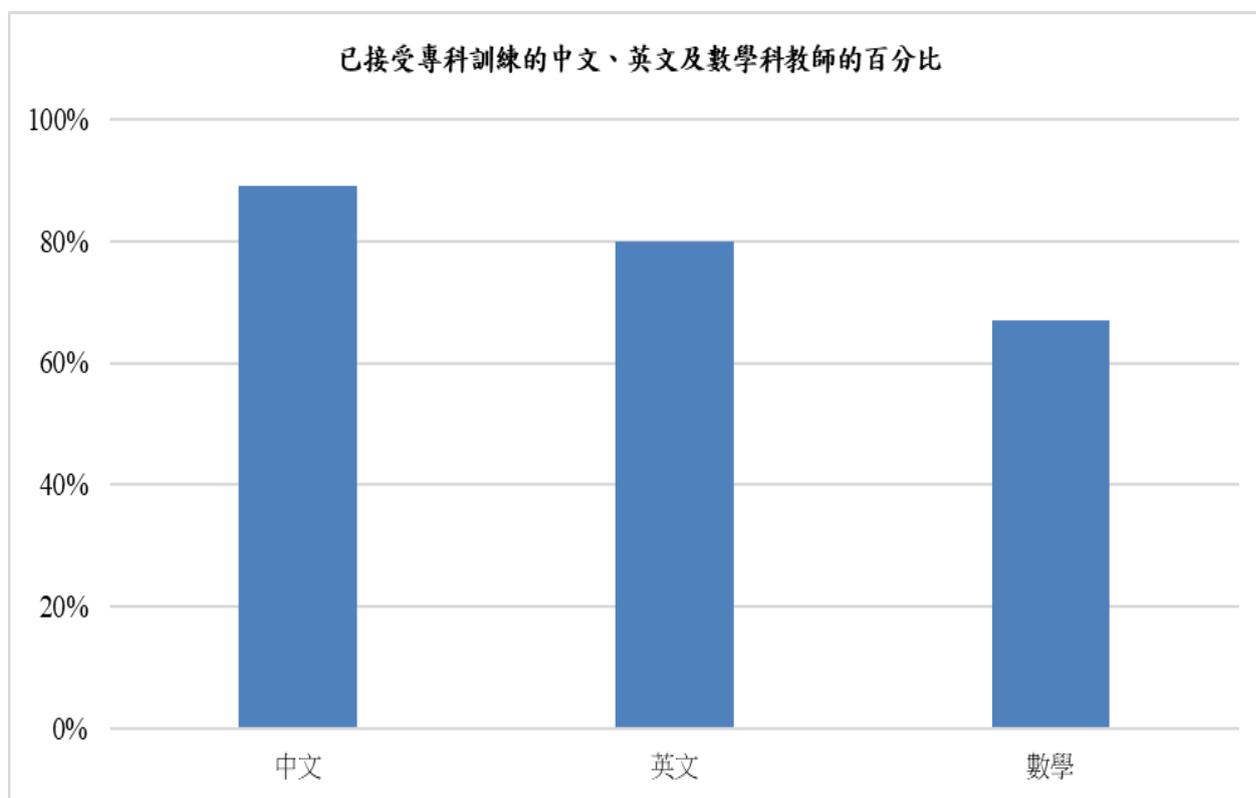
#### 教師教學年資



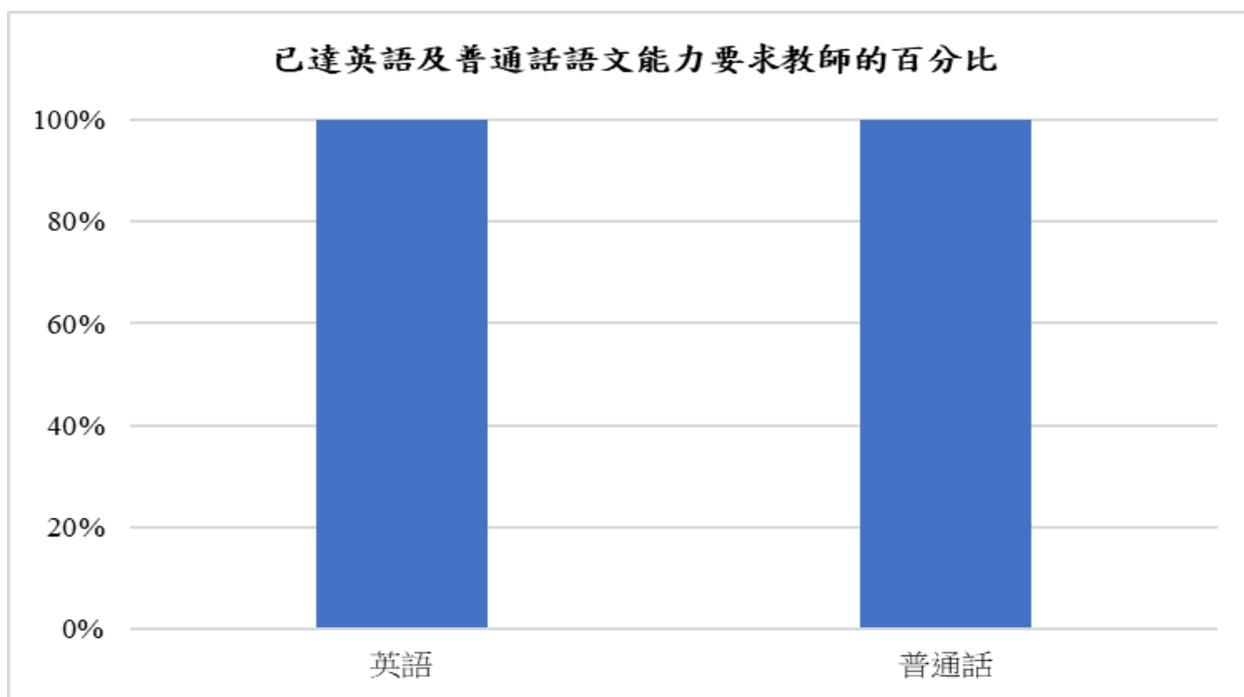
#### 教師最高學歷統計



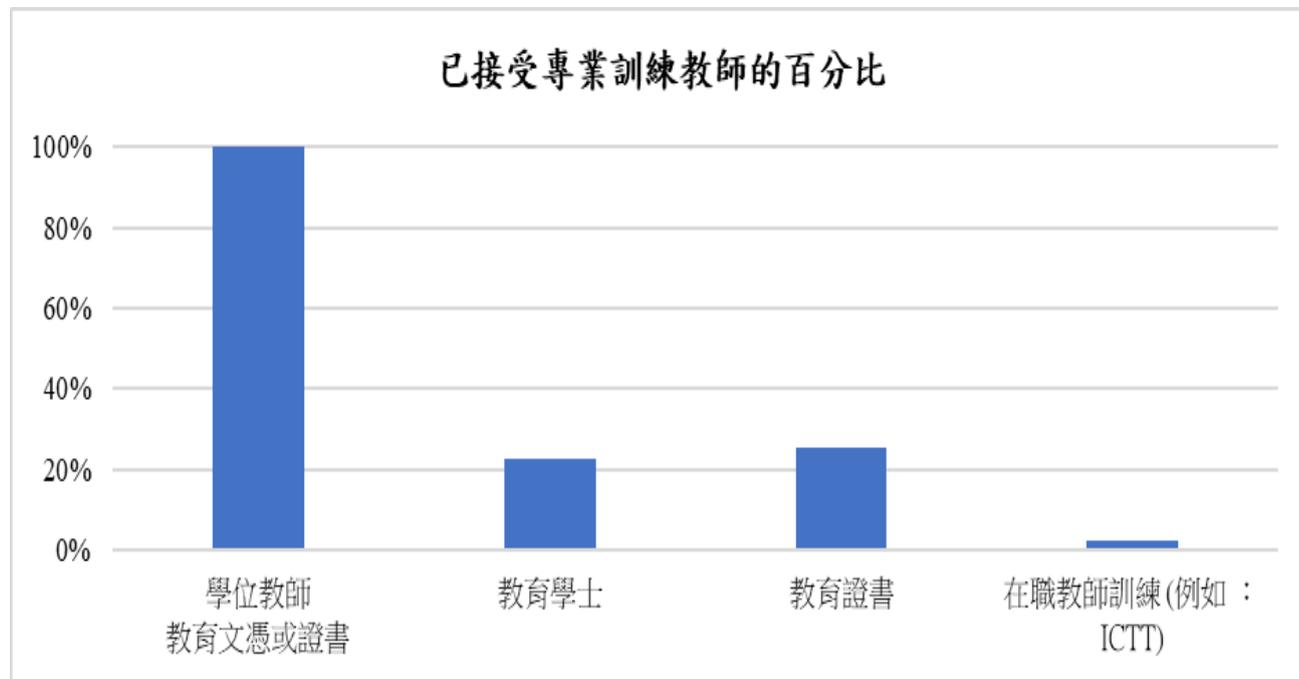
已接受專科訓練的中文、英文及數學科教師的百分比



已達英語及普通話語文能力要求教師的百分比



## 已接受專業訓練教師的百分比



本校設有「教師專業發展小組」統籌教師專業發展及培訓工作。常規工作包括新入職教師輔導、安排教師專業發展研討會及培訓工作坊(如：課堂研究、照顧學習差異、工作紙設計、訓輔工作)、定期發放專業進修資料等。

辦學團體亦提供「基督化教育課程」，使團隊同工了解學校教育目標，實踐基督化教育。本校亦鼓勵同儕觀課，藉以鼓勵同工分享教學心得及課堂管理技巧。

## 我們的學與教

### 1. 課程發展

學校課程以培育學生全人發展為目標。在課程和教學層面上，本校積極推動跨學科協作、交流，建立學習社群。各科有系統推行聚焦的共同備課和同儕觀課，營造專業交流文化，探討教學內容和策略，提升教學效能。各學習領域的課程領導和教師均竭力建立學習圈，探索多元教學策略，以照顧學習多樣性。本年著重培養學生廿一世紀技能，營造學生學習成就感。善用資訊科技於學與教，提升學生的學習興趣，培養學生成為「自主」學習者。有關課程方面，本年度初中電腦科在課程中加入「電腦認知課程」元素，教授中二學生利用 Scratch 進行編程。又在中三級加入無人機編程課程，提升學生與編程相關的知識。本校的中一及中二級科學課程中已加入 STEM 學習活動，也舉辦了 STEM WEEK 提升學校整體的STEM 學習氛圍。為配合科技發展的趨勢，本年度學校電腦科課程作出優化，舉辦了兩項與嶄新科技相關的學習活動包括無人機體驗活動及開展「元宇宙教育」課程。學生在電腦堂學習利用 VoxEdit 繪畫人物、物件，在元宇宙空間創建「馬中學院」，在學院內展示不同年級學生的設計作品及學習成果。

本校的高中課程提供多元化的選科組合，以切合學生多樣化的興趣和能力需要。生涯規劃組為學生提供選科前的全方位支援，包括提供最新的資訊、進行個別及小組輔導、舉辦高中科目講座等，幫助學生作最合適的科目選擇。優化核心科目的措施為學生創造空間，可擴闊學習經歷及建立穩固的核心科目的學術基礎。為提供多元科目選擇，高中部分學生可額外修讀數學延伸單元作為第三個選修科，也可選讀音樂科。除傳統科目外，本校也開設，企業、會計與財務概論科，旅遊與款待科，有利學生報讀專上學院的相關課程，為學生的出路提供多元選擇。

學生學習成就感方面，本校優化了上課時間表設計，及訂立課後學習及活動的分配原則，釋出課後空間舉辦學習及學術活動。此外，本校的課後學習並不局限在校內，學校也積極安排學生參加境內及境外的考察活動、校外比賽及工作實習等。如德育、公民及國民教育組舉辦的實體交流暨中山國史研習團、旅遊與款待科參觀宏基國際賓館、物理科觀賞立體球幕電影「星際航行者 3D」活動、中文科青年藝遊故宮參觀活動、音樂科科大藝術節之粵劇戲寶《帝女花》欣賞暨粵劇服飾展、經濟科及企業、會計與財務概論科參與「趁墟做老闆」2023 展銷會、公社科禁毒教育@模擬法庭 2.0、體育科參加的各類體育比賽等。所有活動均能拓寬學生視野及提供機會予同學發揮所長。

## 2. 其他學習經歷

在其他學習經歷方面，本校提供多項興趣小組供學生選擇，課外活動種類多達 30 項以上。學生可從中發掘自己的興趣，持續發展，發揮潛能。本校設有德育、公民及國民教育組，透過活動加深對祖國的認識，從而對自己身為中國人的國民身份感到自豪。德育、公民及國民教育組本年度修訂有關教材，學生可透過不同課題鞏固他們對《憲法》、《基本法》及《香港國安法》的理解，讓學生清楚本港的憲制秩序，了解守法與法治的意義。

大力推動服務學習，透過教學社的義工服務計劃，栽培學生存感恩的態度，鼓勵學生關心社區，回饋社會。又藉着早會、周會及班主任課等不同時段，佈置不同主題的德育及公民教育和生涯規劃教育。本校設成長營，按不同級別的主題為學生策劃多類型的主題活動，培養學生良好品格。

## 3. 提升學業表現

在提升學生的學業表現上，本校按學生的能力和需要提供不同類型的學習支援。初中以學術成績分班，能力較佳的班別有部分科目會增加英語延伸活動，增加接觸英語的機會。高中也於核心科目按能力分組教學，加強照顧學生的學習需要。課後設有各類型的學習支援班，如初中協二教室、初中扶中班、學術基礎班、高中補習班等。本校更銳意培養尖子，積極在各級挑選表現突出的學生，提供各項比賽的訓練或校外的培訓課程。至於高中尖子方面，學校更作重點培育，為他們安排周六的核心科目操練，以提升學生學術水平，助其於公開考試取得優良成績。

為提升學生的兩文三語能力，本校藉著「校本語言微調安排」，加強初中英語學習。每星期於常規課堂設英語藝術課，由外籍英語教師教授。學生透過有趣和互動的活動，例如英語話劇、譜寫歌曲詩詞等，活用英語。此外，我們亦重視校園語境佈置，每星期一天的英文日，也會訓練學生大使運用普通話及英語進行廣播，以豐富校園的語境。

為提升學生學習效能，本年度學校在初中舉辦學術提升班。學業基礎班課程有助提升學業成績。此外，本校也首次嘗試推薦學生參與抽離式資優課程，今年有三位中一學生參加了「青少年航天科普計劃」，學習航天及 STEM 相關的知識。高中方面，學校透過 HKDSE 成績預測分析，追蹤中六學生的學習進度及成績變化，並訂立了新的試後補課策略，增加了文憑試科目的上課時間，也釋出課後時間讓學生針對性提升個別科目的成績。

## 4. 閱讀

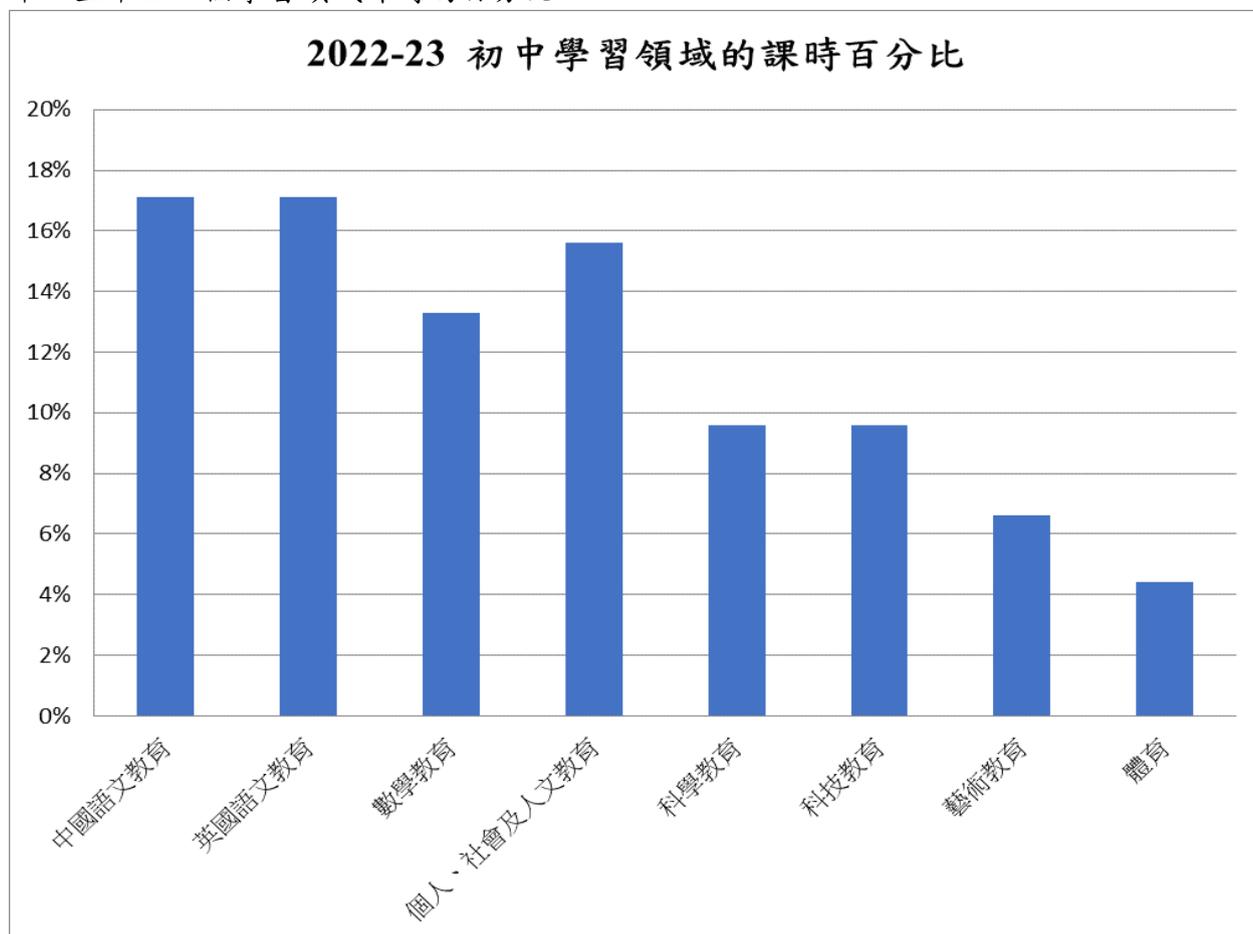
本校致力提升學生的閱讀興趣，幫助學生建立良好的閱讀習慣。圖書館優化設備，並購買多元題材的書籍、雜誌。本校並設有晨讀時段和推行多項閱讀計劃。除中、英文科的閱讀計劃外，圖書館加強與學科協作，學生需定期閱讀與科目相關的書籍；圖書館又不時舉行書展及老師好書介紹活動，以建立校園閱讀文化。

校園環境與學生的閱讀習慣息息相關。本校妥善規劃校園，提供舒適的閱讀環境。除設有圖書館外、地下設閱讀閣，讓學生進行不同的閱讀活動。本校著重推廣閱讀風氣，在鼓勵學生培養良好的閱讀習慣上不遺餘力。本年度成立「閱讀推廣小組」，與圖書館合作舉辦多元化閱讀活動，舉辦了4次「閱讀劇場」活動，上、下學期各一次「喜閱 Reading Friday」，安排同學於生命教育課節上進行閱讀活動，由校長及閱讀推廣小組老師介紹不同圖書及閱讀技巧予同學，營造學校閱讀氛圍。此外，本年度招募每班最少一名學生擔任閱讀推廣大使，協助課室圖書櫃管理工作（中一級），晨讀節時段分享文章閱讀心得及參與閱讀劇場推廣活動。本年度更推廣電子閱讀，為了平衡疫情對閱讀的影響及增強校內閱讀氣氛，將會選購不同電子閱讀平台服務（如 Edcity、Hyread 等）及器材。本年度舉辦閱讀約章活動，建立良好親子閱讀習慣。

## 學與教

中一至中三級實際上課日數 :190 日

中一至中三八個學習領域課時的百分比



註：

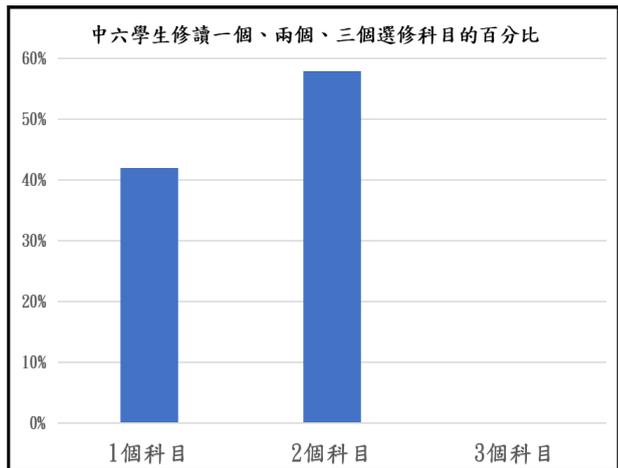
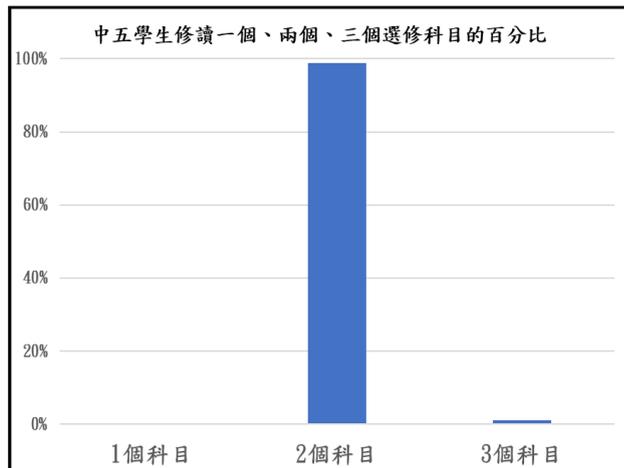
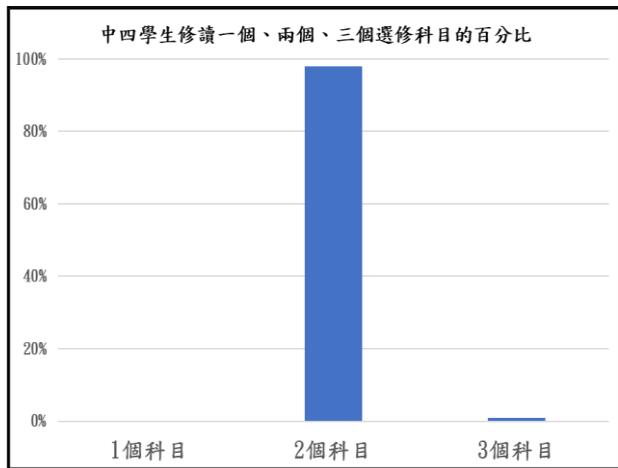
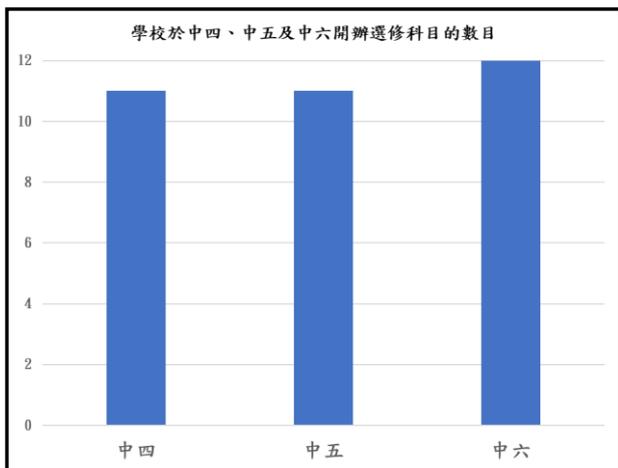
- 「中國語文」包括中國語文科及普通話科；
- 「個人、社會及人文教育」包括地理科、中國歷史科、歷史科、生活與社會科、聖經科、經濟科、旅遊與款待科；
- 「藝術」包括視覺藝術科、音樂科；
- 「科技」包括電腦科、設計與科技科、科技與生活科、綜合商業科、企業、會計與財務概論科；
- 「跨學習領域」包括公民與社會發展科、通識教育科
- 「其他學習經歷」包括周會及生活教育。

本校於 2022-23 年度中四至中六級開辦選修科目如下：

中四級：中國歷史、地理、經濟、企業、會計與財務概論、物理、化學、生物、資訊及通訊科技、旅遊與款待、視覺藝術、體育(共十一科)

中五級：中國歷史、地理、經濟、企業、會計與財務概論、物理、化學、生物、資訊及通訊科技、旅遊與款待、科技與生活、體育(共十一科)

中六級：中國歷史、地理、經濟、企業、會計與財務概論、物理、化學、生物、資訊及通訊科技、旅遊與款待、科技與生活、視覺藝術、體育(共十二科)



## 我們對學生成長支援

### 1) 價值教育

每週的生命教育節推行校本或「路德會生命教育」用書內之規劃課程，並加入《憲法》與《基本法》教育、國民教育及國安教育元素，更成立升旗隊負責恆常的升旗儀式，每次升旗禮後會有『國旗下的講話』環節。為了加深學生對國歌的認識，校方會藉國民教育課講授國歌的知識和歷史，並於音樂課教授國歌詠唱技巧與歌詞的意義，以多渠道實踐國民國安教育。以多渠道實踐國民國安教育，以提升學生國民意識。

本校生命教育工作的成效獲外界認同，獲教育局、香港輔導教師協會、香港基督教服務處主辦的「2021 年度關愛校園榮譽」大獎，以表揚本校在逆境之下仍秉持基督崇高無私奉獻的愛心來關愛身邊人和事，讓學生在關愛校園中健康成長。在全體教職員的共同努力下，學校的師生關係非常融洽，學生的校園生活充實愉快，校友關顧學弟學妹，家長亦十分支持和愛護學校。學校透過辦學團體香港路德會的網絡，進行大量社區服務，各類義工服務(如中一親子、初中制服團隊、高中教學社等)等；並設有全校性系統獎勵計劃(摘星計劃或全人發展獎勵計劃)，凝造提升品德的校園氛圍，並促進及推動品德的實踐。

此外，本校致力與校外機構合作，參與不同類型的計劃，包括參與香港路德會「教、學、社綜合學習獎勵計劃」、禁毒基金「健康校園計劃」等。本校以發展學生潛能為重點，推行校本領袖培育計劃，學生由參與班本職務到擔任學會或小組幹事，再提升至擔任學生領袖的角色，老師安排在職訓練課程，學生在全年服務活動或舉辦活動過程中累積經驗，從體驗學習中增強了個人的解難能力、社交技巧、溝通能力及協作能力，讓學生進一步認識、肯定和欣賞自己，以裝備他們成為明日領袖。

### (2) 「全校參與」融合教育

在推行「全校參與」模式融合教育的政策及在照顧有不同學習和成長需要的學生方面，本校學習支援組成員包括校長、助理校長、特殊教育需要統籌主任、教育心理學家、教師及副教師。支援組與學校其他科組配合及協作，訂立融合教育政策，建立兼容的學習環境，推動教職員協力幫助有特殊教育需要的學生，以達至全校參與的模式。本校以「全校參與」的理念，及早識別及介入有特殊學習困難的學生，按著學生的需要，以多元化的教學策略及活動，透過課程和評估的調適，加上有系統策劃的教師培訓，期望使每一名學生更有效地學習。學校因應學生的特殊教育需要及各持分者的意見等，為學生提供支援。例如：副教師進行課堂支援；由駐校心理學家為有需要的學生制定個別學習計劃；也運用津貼外購專業服務給相關特殊教育需要的學生，如言語治療訓練、專注力小組、社交小組、生涯規劃小組等。此外亦為有讀寫困難的初中學生舉辦「中、英、數基礎訓練小組」，高中設有「DSE 學習技巧訓練課程」。本校亦為有需要的學生提供測考調適，務求使有需要的同學獲得適切的支援。本校重視家校合作，已建立恆常溝通機制，透過不同渠道與家長一起商議及檢視有關支援學生的策略。

### (3) 家校合作

此外，協助學生做好生涯規劃是本校的重點工作之一，生涯規劃能幫助學生認清自己的興趣、能力及事業目標。本校的生涯規劃工作除了為學生提供升學及職業資訊外，亦為家長提供生涯規劃及升學就業輔導的資訊，幫助家長了解自己在子女生涯規劃的輔導上可擔當的角色及其可發揮的功能，共同與學校實現培育學生的目標。除「家長日」外，本校為中三級學生及家長安排「中三級升學講座」，幫助家長了解高中課程及其他升學路徑。此外，本校亦為中六級學生及家長安排「中六家長會」，講解聯招選科策略、升學出路、海外升學資訊及其他校本支援措施。

另一方面，本校家長教師會積極參與學校事務，舉辦不同類型的活動，計有迷你冰皮月餅親子製作班、家長校董選舉、家長教師會選舉、家長教師會就職典禮、義工活動、賀年飾物製作活動、家長日、家長講座、親子旅遊、母親節親子興趣班、「蒂縷同心為公益」親子包糉義賣活動及「Spark AR 工作坊」。此外，有不少家長擔任學校義工，加強家長、教師及學生之聯繫。本校重視家校合作，已建立恆常溝通機制，透過不同渠道與家長一起商議及檢視有關支援學生的策略。

### 學生表現

參與制服團體或在校外舉辦的社會服務活動的初中學生共有 70%；代表學校參與全港性校際比賽的初中學生有 100%、高中學生有 100%。

### 校外比賽得獎紀錄

比賽	主辦單位	獎項	班別	姓名
第九屆拯溺錦標賽	大埔拯溺會、香港拯溺總會及康樂及文化事務署	女子甲組「100 米穿蛙鞋運送假人賽」季軍	5C	周芷翹
第二屆「舞吧！香港青年兒童舞蹈家大賽」	香港青年兒童文藝協會	西方舞群舞組優異獎	4A	邵宏彥
			4A	金倬偉
			4C	陳杞然
			4C	陳美意
			4C	褚盈盈
			4C	王海洋
			6A	林晉利
			6A	陳宇軒
環境及保育基金項目：氣候變化節能網上平台及中學 生與公眾參與活動：校園電力審計活動	世界綠色組織	優異獎	5A	黎美希
			5A	劉嘉玲
			5A	黃頌婷
			5A	張浩添
			5A	何朗軒
			5A	吳梓峰
			5C	李茗慧
			6B	林碧燁
			6C	陳焯咏
			6C	林滋諾
			6C	林子筠
			6C	吳詩詩
			6C	溫佩汶
6C	趙天進			
6C	鄭旭正			
6C	麥梓浩			
學界游泳比賽	香港學界體育聯會	200 公尺個人四式、	4B	趙駿羲
		200 公尺自由泳季軍、	6B	馮梓絡
		100 公尺背泳季軍		

### 續校外比賽得獎紀錄

比賽	主辦單位	獎項	班別	姓名
博愛 x 老夫子線上跑 2022	博愛醫院	完成獎牌	5A	黃梓琛
			5A	吳子維
			5B	余恩桐
			5B	李諾恆
			5B	黃祺億
			5C	郭迦南
			5C	梁昌燊
6B	陳凱杰			
OMO 雜耍大賽 2022	Rare Circus 三分一馬戲	中學新秀舞台組冠軍	4B	葉俊朗
港九區中學校際越野比賽 第三組別第三區	香港學界體育聯會	男子乙組	4B	葉俊朗
愉園體育會 全港青少年田徑賽 2022	愉園體育會	女子 U16 組別鉛球 冠軍	4B	紀雨佟
屯門區獨木舟繞標賽 2022	屯門獨木舟會	女子 K1 艇冠軍	4C	梁子喬
香港義工獎 2022	「民政及青年事務局」與 「義務工作發展局」	卓越愛心學校： 2022 年全港十大最高 義工時數	馬錦明慈善基金 馬陳端喜紀念中學	
「學校疫苗接種」嘉許計劃	教育局	銀獎	馬錦明慈善基金 馬陳端喜紀念中學	

---

青苗學界進步獎	青苗基金	青苗學界進步獎	2A	鄭伊霖
2021-2022			2B	蘇凱怡
			2C	謝詩欣
			3A	郭芯愉
			3B	葉凱峰
			3C	徐耀熙
			4B	柯梓琦
			4C	倪梓穎
			4C	楊樂橋
			5A	吳子維
			5B	呂晉朗
			5C	鄭阮朗
			6A	陳宇軒
			6B	黃浩源
			6C	鄭旭正

---

## 續校外比賽得獎紀錄

比賽	主辦單位	獎項	班別	姓名	
扶輪傷健共融校際無人機比賽	九龍西區扶輪社	優異獎	1C	陳曉文	
			1C	馮心怡	
			1C	孔梓俊	
			2A	梁鈞楮	
			4C	陳杞然	
第四屆香港國際飛鏢節 (中學盃)	香港國際飛鏢節 體育協會	十六強	1C	鄭珈謙	
禁毒教育@模擬法庭 2.0	香港善道會	最佳律師獎	5A	黃頌婷	
		最佳證人獎	5A	連君鴻	
		「最佳律師」獎狀	5A	黃梓琛	
電競單車錦標賽	Jetblack	男子 13-15 歲組別 (Final A 組)			
			第四名	4A	吳子豪
		第五名	4C	何永輝	
		男子 13-15 歲組別 (Final B 組)			
			第三名	4B	葉俊朗
		男子 16-18 歲組別			
第三名	4C	禰梓康			
美荷樓香港精神學習計劃 『兩代情』徵文比賽	香港賽馬會社區 資助計劃	優異獎	2B	蘇凱怡	
			3A	梁俊寬	
			3B	曾思雅	
			4B	盧筠婷	
			5A	王子煒	
法國尼斯國際兒童繪畫賽 2022 /		一等文憑獎	2A	劉芷萱	

---

第十七屆漢語拼音大賽	香港朗誦藝術 語言中心	銅獎	1C	石詩緣
		銅獎	2C	閻皓瞳
		優異獎	1C	洪晉鵬
		優異獎	3B	施嘉鋤
		優良	1A	施嘉楹
		優良	1C	邱俊斐

---

## 續校外比賽得獎紀錄

比賽	主辦單位	獎項	班別	姓名
聯校音樂大賽 2023	香港聯校音樂協會	色士風高級組 銅獎	4B	鄭賀之
第二屆青年兒童舞蹈家大賽	香港青年兒童文藝協會	西方舞組 優異獎	4A	邵宏彥
			4C	陳杞然
			4C	陳美意
			4C	褚盈盈
			4C	王海洋
中學校際田徑比賽 2022-2023	香港學界體育聯會	男子乙組 1500 米亞軍	4B	葉俊朗
		男子乙組 400 米季軍	4B	葉俊朗
		女子乙組鉛球季軍	4B	紀雨佟
年度中國歷史人物選舉 2022	國史教育中心 (香港)	最踴躍投票獎	馬錦明慈善基金 馬陳端喜紀念中學	
西貢新征程系列 創藝轉寶在西貢	將軍澳街坊聯會	中學組季軍  (比賽作品名稱是 「萬里長城上的東方 明珠塔」)	1C	關凱琳
			1C	陳曉文
			1C	林穎沁
			1C	馮心怡
世界女子冰球錦標賽	國際冰球總會	單場最佳球員	畢業生	周雅詩
第四屆全港學生一分鐘演說比賽 2023	維護家庭基金	總冠軍 別出心裁剪接獎、 最受 IG 粉絲喜愛獎、 最受 Youtube 網民喜愛獎	4B	李君睿
		動人心弦演說獎	4B	李津藍
		動人心弦演說獎	2B	陳思琦

## 續校外比賽得獎紀錄

比賽	主辦單位	獎項	班別	姓名
香港沙灘大會操暨競技比賽	香港拯溺總會	男子 11-13 歲沙灘奪標賽 (冠軍)	1C	王頌希
		男子 11-13 歲沙灘奪標賽 (季軍)	1C	鄭珈謙
		女子 11-13 歲沙灘奪標賽 (冠軍)	2A	鄭伊霖
		男子 11-13 歲沙灘跑接力賽 (冠軍)	1A	陳俊興
			1A	姚明治
			1B	何卓嵐
			1C	邱俊斐
		男子沙灘個人跑賽 (冠軍)	4B	葉俊朗
		男子沙灘個人跑賽 (季軍)	4C	黎栢賢
		步操獎「檢閱長官選拔榮譽大獎」	Team A	
			1A	陳俊興
			1A	姚明治
			1B	何卓嵐
			1C	邱俊斐
			1C	王頌希
1C	鄭珈謙			
2A	鄭伊霖			
2A	陳彩沂			
2B	鄭樂憫			
2B	紀健怡			
2B	曾子清			
Team B				
4A	周展然			
4B	葉俊朗			
4C	何永輝			

			4C	禰梓康
			4C	楊樂橋
			4C	黎栢賢
			5A	黃梓琛
			Team C	
			1A	周翰賢
			1C	胡智凱
			2B	林子康
			3A	張裕程
			3B	葉凱峰
			4A	金倬瑋
			4B	李樂勤
2023 香港數學及奧數 挑戰賽	香港數學奧林匹克協會	優質數學教育團體獎 (銅獎)		
		銅獎	1C	陳俊宇
		銅獎	1C	孔梓俊
		銅獎	1C	吳灝軒
		銅獎	3A	吳俊義
		銅獎	4B	陳頌希
		銅獎	4B	溫珈嵐
		銅獎	4B	陳日康
		銅獎	4B	李樂禧
		銅獎	4B	葉俊朗
第 75 屆香港學校音樂節比賽	香港學校音樂及朗誦協會	16 歲或以下男聲獨唱 中文組(銀獎)	4A	陳俊亨
		16 歲或以下男聲獨唱 中文組(銅獎)	3C	梁昌基
			4A	邵宏彥
			4C	王海洋
		16 歲或以下女聲獨唱 外文組(銅獎)	4C	陳杞然
		14 歲或以下女聲獨唱 外文組(銅獎)	2B	鄭樂憫
			3A	林詩詠
		14 歲或以下女男聲獨 唱 外文組(銀獎)	1C	吳灝軒

### 續校外比賽得獎紀錄

比賽	主辦單位	獎項	班別	姓名
第 25 屆香港青少年科技創新大賽(化學及材料組)	香港新一代文化協會 科學創意中心	優異獎	5A	SINGH ARMAAN
			5C	鄭阮朗
			5C	葉賀楠
「香港創意戲劇節 2023」- 《論語》即興劇場	香港教師戲劇會	中學組傑出獎	4C	黃紀靖
			4C	禰梓康
			4C	黎昊彥
世界兒童繪畫大獎賽 2023	/	優秀獎	2B	賴安琪
			4B	柯梓琦
			4C	留嘉麗
2023 年賽艇世界盃 首站賽事 (2023 年 5 月 5 至 7 日 克羅地亞 Zagreb 舉行)	/	決賽名列第 4 (創港隊歷來 最佳成績)	舊生	趙顯臻
在跆拳道及鉛球項目上 表現卓越，屢創佳績	屈臣氏集團	香港學生運動員獎	4B	紀雨佟
			專業運動攝影師以 「You Are Star」為 題拍攝造型照	
第 66 屆體育節場地單車賽 暨單車機同樂日	中國香港單車總會	5KM 捕捉賽	4C	禰梓康
		男子學生組第五名		
		250 米個人計時賽	4C	禰梓康
		男子學生組 (B grade) 季軍		
國際聯校學科評估及比賽	澳洲新南威爾斯大學 澳洲教育評估中心	CREDIT	1C	孔梓俊
		CREDIT	1C	吳灝軒
		MERIT	2C	楊成軒
		CREDIT	4B	陳日康
		CREDIT	4B	黃芷敏

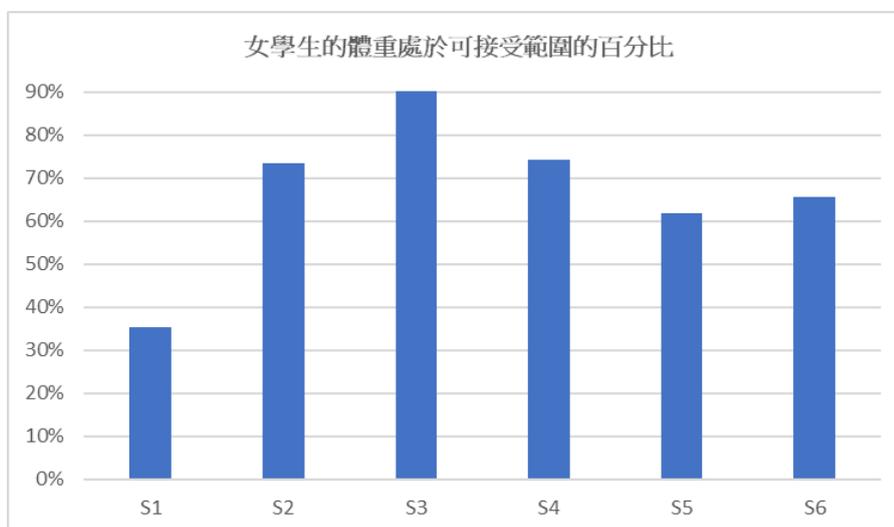
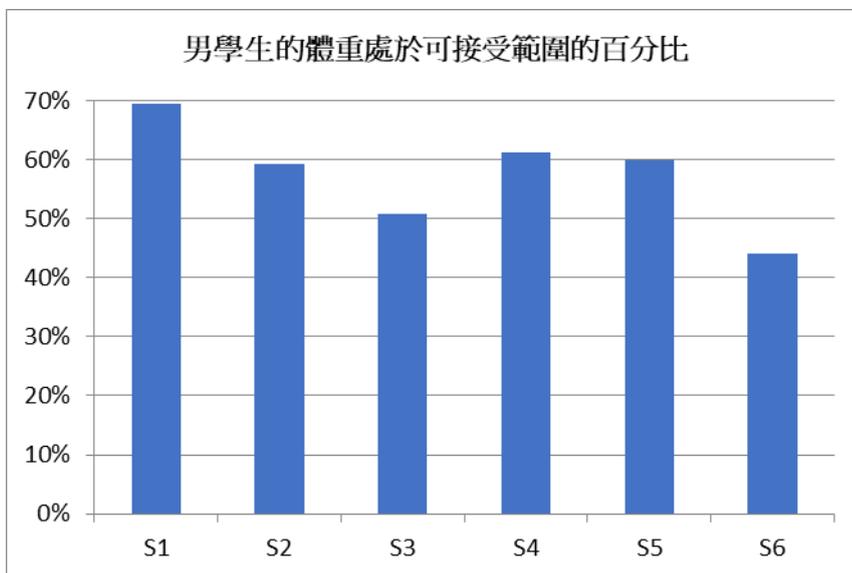
### 續校外比賽得獎紀錄

比賽	主辦單位	獎項	班別	姓名
香港數學袋鼠競賽	奇方協會	MERIT	3A	林晞桐
		MERIT	4B	陳頌希
		MERIT	4B	紀雨佟
		MERIT	5A	張健朗
2023 香港學界保齡球公開賽	迪高保齡球館有限公司	男子個人賽高中組 (季軍)	4B	李君睿
		師生雙人隊際賽 (冠軍)	4B	李君睿 翁逸亮老師
		男子組教師賽 (亞軍)		翁逸亮老師
2022-2023 中學校際 虛擬室內賽艇比賽	香港學界體育聯會	女丙 500 米 港九第十	2B	陳泳汶
		女甲 500 米 港九第七	5B	周可澄
		女甲 500 米 港九第八	6A	馮嘉欣
		男丙 300 米 港九第十	2C	楊成軒
		男乙 1000 米 全港亞軍、港九亞軍	4C	何永輝
		男甲 1000 米 全港亞軍、港九冠軍	4B	趙駿義
		男甲 2000 米 全港第八、港九第四	5C	陳麒安
		男甲團體總成績季軍	4B 4C 5B 5C	趙駿義 禰梓康 李樂康 陳麒安

### 續校外比賽得獎紀錄

比賽	主辦單位	獎項	班別	姓名
第十九屆中外作家詩文(普通話) 朗誦比賽 2023	香港朗誦藝術語言中心	亞軍	1C	孔梓俊
		亞軍	1C	邱俊斐
		亞軍	2C	江俊龍
		季軍	1C	陳俊宇
		優異獎	1C	張峻瑜
警察周年室內賽艇比賽 少訊盃  (本校划艇隊代表將軍澳區出賽)	香港警務處	四人 500 米亞軍	4B	趙駿義
			4C	楊樂橋
			4C	禰梓康
			5C	陳麒安

### 學生的體格發展



## 關注事項的成就與反思、回饋與跟進

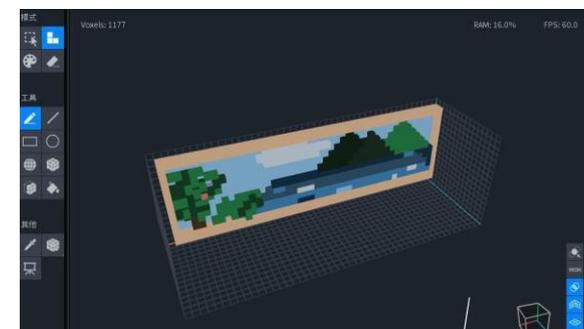
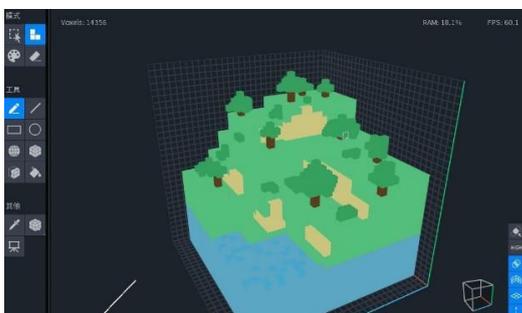
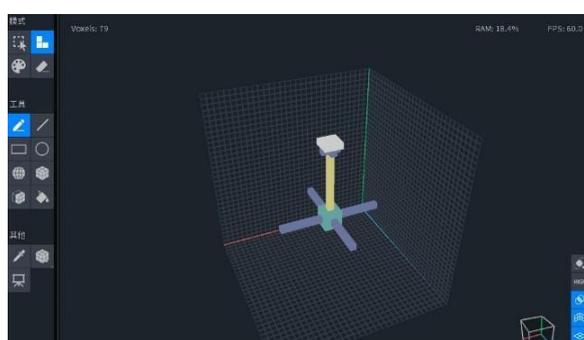
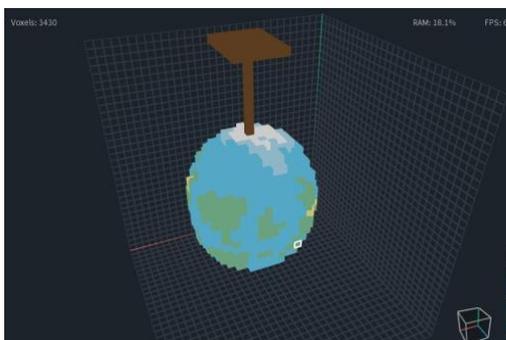
### 關注事項 (1)：兼顧學生多元發展，培養學生廿一世紀技能，營造學生學習成就感

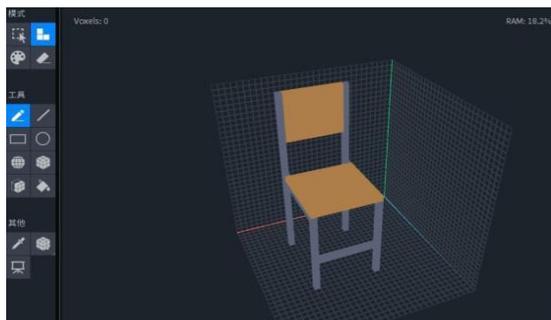
#### 成就

- 為善用資訊科技於學與教，提升學生的學習興趣，培養學生成為「自主」學習者。為配合這項工作，本校著力提升校舍網絡的穩定性，先在 9 月下旬成功聘請第二位 TSS。83.9%和 90.3%老師認同 IT 支援能應付備課和教學的需要。此外，本年度也添置了 35部 iPad (全校合共 90 部) 可供老師借用作教學用途。同年，實施第一階段「自攜裝置」政策，以先導方式試行「數碼學習種籽」計劃，本年度合共 15 科參與計劃。根據問卷調查結果所見，超過 70%曾於課堂運用電子教學的教師認同電子教學有助提升學生學習動機及教學效能。同時，為有利計劃推行，資訊科技組本年度舉辦了兩次工作坊，分別是「運用資訊科技工具提升學與教效能」和「Nearpod 和 Explain Everything 課堂應用教學」。超過 90%教師認同工作坊讓他們認識新的電子學習工具及有增加其對運用電子學習的信心。
- 有關課程方面，本年度初中電腦科在課程中加入「電腦認知課程」元素，教授中二學生利用 Scratch 進行編程。又在中三級加入無人機編程課程，提升學生與編程相關的知識。此外，學校也致力推行 STEM 教育，培養學生的創造力、協作和解決問題能力。本校的中一及中二級科學課程中已加入 STEM 學習活動，也舉辦了 STEM WEEK 提升學校整體的STEM 學習氛圍。另外，STEM 教室在今年正式啟用，本校舉辦了「LEGO編程培訓班」，75%參加學生對活動持正面評價，學懂編程知識，並獲安排在 7 月 22日參與國際性賽事「FIRST® LEGO® League Challenge 2022-23」，



3. 為培養學生的創造力、協作和解決問題能力，本校積極鼓勵 STEM 相關學科參加校外 STEM / STEAM 比賽。本校全年參與七個由校外機構舉辦的 STEM / STEAM 比賽，合共 28 位中一至中五級同學。比賽項目分別為以電腦科名義報名的「扶輪傷健共融校際無人機比賽」、「ROBOMASTER 網絡安全青少年邀請賽」；以化學科名義報名的「第 25 屆香港青少年科技創新大賽(中學研究及發明 — 高中化學及材料)」及「香港學生科學比賽 2023」；以科學科名義報名的「2023 趣味科學比賽」、「第 25 屆香港青少年科技創新大賽(科學幻想畫 — 中學組)」、「FIRST® LEGO® League Challenge 2022-23」。上述比賽中，「扶輪傷健共融校際無人機比賽」和「第 25 屆香港青少年科技創新大賽(中學研究及發明 — 高中化學及材料)」獲主辦機構頒發優異獎，「ROBOMASTER 網絡安全青少年邀請賽」獲頒發小組季軍。
4. 為配合科技發展的趨勢，本年度學校電腦科課程作出優化，舉辦了兩項與嶄新科技相關的學習活動。首先，本校在 4 月 27 日舉辦無人機體驗活動，超過 92.9% 參與學生認同活動能提升對嶄新資訊科技的認識。此外，學校也首次開展「元宇宙教育」課程，學生在電腦堂學習利用 VoxEdit 繪畫人物、物件，在元宇宙空間創建「馬中學院」，在學院內展示不同年級學生的設計作品及學習成果。





5. 本校也著重推廣閱讀風氣，在鼓勵學生培養良好的閱讀習慣上不遺餘力。學校全年共舉辦七個與推廣閱讀風氣相關的活動，包括閱讀劇場：全年已舉辦 4 次（20/10、23/2、23/3、27/4）、喜閱星期五：全年已舉辦 1 次（21/10）、四社圖書館知識大比拼：全年已舉辦 1 次（28/10）、中一級圖書角美化大作戰：全年已舉辦 1 次（07/12）。整體而言，就本學年已舉辦的閱讀活動，在收回的 78 份回應中有 46 份回應正面，接近 60%，而且喜見除了參與活動的同學有正面回應外，未有參與活動的同學對相關活動亦有興趣，令人鼓舞。圖書館主任也曾就晨讀節推行情況進行了合共 25 次的巡查。就巡查所見，全校學生及老師均專心閱讀課外書籍或晨讀文章，只有極少數同學仍需老師反覆提點。此外，個別班別班主任會與同學一起進行閱讀並鼓勵同學就晨讀文章內容分享，令同學對文章的內容理解及反思更深刻。
  
6. 就營造學生學習成就感方面，本校優化了上課時間表設計，及訂立課後學習及活動的分配原則，釋出課後空間舉辦學習及學術活動，從問卷調查所見，超過 90% 老師贊成 35 分鐘一節課的安排是適合本校學生的學習風格，釋出的課後時間以「三天學習、兩天活動」的方式也有超過 70% 老師同意適合本校學生。而且，超過 80% 老師認同安排能有提升學生的成就感，讓他們發展所長。此外，本校的課後學習並不局限在校內，學校也積極安排學生參加境內及境外的考察活動、校外比賽及工作實習等。如德育、公民及國民教育組舉辦的實體交流暨中山國史研習團、旅遊與款待科參觀宏基國際賓館、物理科觀賞立體球幕電影「星際航行者 3D」活動、中文科青年藝遊故宮參觀活動、音樂科科大藝術節之粵劇戲寶《帝女花》欣賞暨粵劇服飾展、經濟科及企業、會計與財務概論科參與「趁墟做老闆」2023 展銷會、公社科禁毒教育@模擬法庭 2.0、體育科參加的各類體育比賽等。全年各科各組合共舉辦超過 30 項的境內/境外的考察活動、校外比賽及工作實習，所有活動均能拓寬學生視野及提供機會予同學發揮所長。
  
7. 為提升學生學習效能，本年度學校在初中舉辦學術提升班，根據問卷調查結果，參加學生對數學學術提升班的滿意度，以 5 分滿分取得 4.1 分。英文學術提升班的滿意度，以 5 分滿分取得 3.5 分。中文學術提升班的滿意度，以 5 分滿分取得 3.9 分。學業基礎班方面，超過 60% 參與學生對活動持正面評價，認為課程有助他們的提升學業成績。此外，本校也首次嘗試推薦學生參與抽離式資優課程，今年有三位中一學生參加了「青少年航天科普計劃」，學習航天及 STEM 相關的知識。高中方面，學校透過 HKDSE 成績預測分析，追蹤中六學生的學習進度及成績變化，並訂立了新的試後補課策略，增加了文憑試科目的上課時間，也釋出課後時間讓學生針對性提升個別科目的成績。

**反思**

1. 學校在推動資訊科技教學的步伐仍然緩慢，雖然在第一階段的「自攜裝置」政策中共有 15 科參與，但觀察所見，使用資訊科技教學的課堂不多。加上開學後處理購買 iPad 需時頗長，乃至二月左右學生才陸續獲派 iPad，因此影響政策進度。
2. 就推行 STEM 教育方面，學校仍然依賴科本模式推動，加上各科課時所限，令跨科之間的協作機會較少。

**回饋與跟進**

1. 加快推動資訊科技教學的步伐，繼續強化各項有利推動資訊科技教學的設計和措施，如添置 Apple TV、電子白板或購買教學軟件等。
2. 加強 STEM 相關科目之間的聯繫和協作，積極規劃「STEM for all」和「STEM for elite」的雙線課程發展。

**關注事項 (2)：加強教師專業交流，拓寬教師視野，回饋學與教****成就**

1. 學校為提升教師專業能力，積極安排不同類型的教師專業發展活動，包括有系統的講座、工作坊，也有跨校交流及參觀活動。本年度，學校為三年的持續專業發展周期的 150 小時持續專業發展活動定下三個目標：
  - (i) 不少於 30 小時參與兩個核心範疇的專業發展活動或課程，每個核心範疇須最少佔 6 小時，達標人數只有 30%。
  - (ii) 每年不少於 5 小時的校外持續專業發展活動，達標人數只有 48%。
  - (iii) 參與不少於 3 小時與國家安全教育相關的個人專業發展活動，達標人數只有 26%。截至六月，全校教職員的平均進修時間為 25.9 小時。
2. 隨香港社會逐步復常，本年度學校重新開展跨校及跨界別交流活動，讓不同教師互相觀摩學習。今年，學校舉辦了兩個境外學習活動，第一個是由公民與社會發展科為中五級同學舉辦的「深圳航天科技與藝術文化內地考察團」，另一個則由德育、公民及國民教育組為中三及中四同學舉辦的「實體交流暨中山國史研習團」。根據問卷調查所得，超過 60% 參與學生及老師均認同考察活動能拓寬視野。另外，藉著考察期間的交流活動，教師也能與國內教師進行交流和互動，分享教學經驗，回饋學與教。
3. 為深化跨學習領域協作，鼓勵教師參與培訓或支援服務，學校全年共舉辦了二次與電子學習相關的工作坊，主題分別是「運用資訊科技工具提升學與教效能」和「Nearpod 和 Explain Everything 課堂應用教學」，超過 90% 教師曾最少參與一個的培訓，並且對培訓活動持正面評價。另外，本校也致力推動校內的觀課交流文化，訂立跨科同儕觀課的目標。統計結果顯示，超過 50% 老師曾進行一次同儕觀課，也曾就「照顧學生學習難點」或「使用資訊科技進行教學」其中一方面進行交流。
4. 另外，本校為配合更新的學校表現評量，積極安排與 STEM/STEAM 相關的科目教師參與培訓。根據統計，合共 4 位理科老師曾出席最少一次的培訓活動，佔整體理科老師 67%。此外，本校今年參加了由教育局舉辦的校本支援計劃，有關 STEM 教育課程領導學習社群。透過這次的支援服務，本校舉辦了一次的觀課活動及一次跨校交流會議。另外，STEM 工作小組的老師也出席了四次的跨校會議及觀課活動。本年度參與計劃的老師均表示是次支援計劃有助他們與他校分享教學資源和交流經驗。
5. 再者，與校外伙伴協作方面，舉辦校外參觀活動，拜訪了「佛教沈香林紀念中學」，透過參觀活動，全體出席活動的老師均認同交流有助他們拓寬視野，並借鏡他校的成功經驗。

<b>反思</b>
本年度的教師持續專業發展活動時數仍未能達致平均每年 50 小時的目標，且全校教職員的平均進修時間也不足 30 小時。當中參與不少於 3 小時與國家安全教育相關的個人專業發展活動的達標人數只有四分之一。
<b>回饋與跟進</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. 本校在發展 STEM / STEAM 教育方面的步伐仍然緩慢，單靠理科教師參與實難以有效推動 STEM/STEAM 教育的發展。建議來年需要加強在科技、數學範疇上的參與度，鼓勵更多任教電腦及數學科的老師參與 STEM / STEAM 的培訓活動。</li><li>2. 積極鼓勵教師參與不同類型的校外教師專業發展活動，以拓寬視野，回饋學與教。如屬本校重點發展項目，建議由校方指派相關老師出席培訓。</li></ol>

**關注事項 (3)：全面開展基督化價值觀教育，多元開拓視野，提升自尊心和歸屬感****成就**

1. 全面開展基督化價值觀教育，並以堅毅為德育主題，提升學生面對成長與生活轉變和挑戰的能力

教務組、訓導組、輔導組、國民國安及德育組、靈育組、聯課組全方位開展基督化價值觀教育。從 APASO 項目 15、26、27、28；家長持分者問卷項目 16 及各組校本問卷中均一致反映：在服務精神(良善)、國民身份的認同、守法(和平)、自律(節制)、同理心(恩慈/溫柔)、承擔精神及堅毅(忍耐)等各項基督化價值觀培養上，以國民身份認同、堅毅及服務精神三項的成效最為顯注。學校在 2022 年「香港義工獎 2022-卓越愛心學校」大獎。APASO 項目 1 顯示，高中同學能以正向情緒面對成長與生活轉變和挑戰的能力略高於一般水平。高中同學從參與「教、學、社活動」，並初中同學從參與「一人一制服計劃」，同學均認同面對成長與生活轉變和挑戰的溝通、解難及團隊合作等共通能力在學年間均有所提升。

2. 持續籌辦多元境內外活動，開拓世界及職場視野，促進生涯規劃的實踐

疫情通關前後，學校舉辦不同境外活動，包括：中三級探訪姊妹學校計劃之火炬二中、高中西安遊學團、中二級線上聖地之旅遊學活動。中一級同學參與由居於海外，以英語為母語之外籍老師教授線上英文聖經學校及線下暑期英文聖經學校。按 APASO 項目 29，高中及初中同學的國際視野(關注)均高於一般水平。可見學校籌辦多元境內外活動，實令各級同學實踐開拓世界視野。而超過七成初中同學認同聖地之旅遊學活動、EBS 及 VBS 均提供與不同民族及當地文化的外籍老師，交流溝通的寶貴機會，從而提升溝通的基礎共通能力。

透過生涯組的重點發展策略：學校起動計劃及院校介紹講座，有效提升同學開拓職場視野的動機。APASO 項目 24-25 反映，同學對於實踐生涯規劃(資訊探索)及開拓職場視野，即生涯規劃(職業資訊)，均大多高於一般水平。

3. 系統規劃課後活動，培育同學的自尊心和對學校的歸屬感

透過訓導組、輔導組、生涯規劃組及聯課組系統規劃級會、班本、生涯規劃及按學生興趣籌辦之課後活動，約 90% 同學認同活動後有正面得著，如喜樂。(待各組補充資料後再作增潤)。多元活動有助提升同學對學校的歸屬感及優化師生關係。從教師持分者問卷項目 69：師生關係良好及初、高中級 APASO 項目 13 [學校氣氛(歸屬感)]及 19 [課後聯課活動]收集的五項數據中，其中四項均一致高於一般水平。餘下一項亦略高於一般水平。可見本學年關注事項 3 之策略有效提升同學對學校的歸屬感。持分者問卷一致反映(包括學生項目：22;家長項目：11、16，就學校安排學習機會(包括課外活動)，讓學生發展興趣和生活技能一項，在同範疇數據中，一致排序最高。

**反思**

總括在與學生成長支援範疇中的四種相關學習宗旨（國民和全球公民身份認同、共通能力、生涯規劃及健康生活方式），學生本學年在國民和全球公民身份認同及生涯規劃兩項之學習成效最為卓越。從 APASO 及持分者問卷各項數據中均反映學生水平高於全港一般水平。而在各項共通能力中，校本問卷數據顯示，同學認同與學生成長支援相關之溝通（基礎共通能力）及解決問題能力（思考共通能力），亦有所提升。

按各持分者問卷報告（包括學生項目：18；家長項目：8；教師項目：57）就自律守規一項反映，在同範疇數據中，教師問卷排序最高。反之，學生及家長問卷同範疇之 5/6 項中，卻只排序第 5。反映在自律守法兩項價值觀培育及實踐上，仍有在下學年持續重點關注之需要。從 APASO 項目 30（尊重不同文化背景的人）一項，初中略低於一般水平，高中則微低於一般水平。反映在尊重他人一項的價值觀培育及實踐上，也同樣在下學年有持續重點關注之需要。按 APASO 項目 1、5（正向情緒及自評健康）兩項數據，初中及高中均低於一般水平。而從持分者問卷中，就我能實踐健康的生活，例如作息有序、適量運動和懂得紓緩壓力等一項，學生問卷平均分 3.4 及在同範疇 10 項中排序第 6。而家長問卷平均分則為 3.83 及在同範疇 6 項中排序第 1。綜合數據反映，學生在健康生活方式的學習宗旨上，仍有促進身心健康的需要。

**回饋與跟進**

就以上反思撮要，建議下學年重點加強基督化價值觀教育（如自律、尊重他人等）。亦需支援學生從自律守規表現自我管理的共通能力，實踐健康生活方式，強化正向情緒及思維，以解決成長中面對的各項問題與挑戰。

<b>財政報告</b>			
<b>2022-2023</b>			
<b>承上結餘（政府資助及學校津貼）(audited)</b>	<b>(a)</b>	<b>\$ 8,979,598.51</b>	
		收入	支出
<b>I. 政府資助</b>			
<b>(1) 擴大營辦開支整筆津貼</b>			
<b>(甲) 一般範疇</b>			
1. 行政津貼		\$ 3,681,630.00	\$ 3,686,867.98
2. 學校及班級津貼		\$ 1,717,066.44	\$ 2,634,628.53
3. 空調設備津貼		\$ 542,409.00	\$ 845,147.56
4. 培訓津貼		\$ -	\$ -
5. 家具及設備津貼		\$ -	\$ -
6. 資訊科技綜合津貼		\$ 440,212.00	\$ 507,867.11
7. 其他津貼 (利息收入)		\$ 46,052.68	\$ -
	小結：	\$ 6,427,370.12	\$ 7,674,511.18
<b>(乙) 特殊範疇</b>			
1. 有關學生支援津貼 (包括為新來港學童校本支援計劃、校本教育心理服務、言語治療等)		\$ 140,392.00	\$ 153,000.00
2. 學校發展津貼		\$ 509,812.00	\$ 501,656.40
3. 校本管理額外津貼		\$ 51,615.00	\$ 54,000.00
	小結：	\$ 701,819.00	\$ 708,656.40
<b>(2) 其他津貼</b>			
		\$ 9,111,181.02	\$ 9,575,526.46
	小結：	\$ 9,111,181.02	\$ 9,575,526.46
	小結 I (政府資助)：	\$ 16,240,370.14	\$ 17,958,694.04
<b>II. 學校津貼（一般津貼）</b>			
1. 堂費		\$ 60,300.00	\$ 8,805.10
2. 捐款		\$ 1,234.00	\$ 200,000.00
3. 籌款		\$ -	\$ -
4. 其他收入		\$ 1,164,056.50	\$ 1,559,242.73
5. 具特定用途的收費		\$ 119,100.00	\$ 58,940.27
	小結 II (學校津貼)：	\$ 1,344,690.50	\$ 1,826,988.10
2022/23 年度總盈餘	<b>(b) = (小結 I + II)：</b>	<b>\$ 17,585,060.64</b>	<b>\$ 19,785,682.14</b>
<b>2022/23 年度終結總盈餘</b>	<b>(a+b)：</b>	<b>\$ 6,778,977.01</b>	

## 2022-2023 年度「學校發展津貼」評估報告

實際收入：\$509,812.00

重點項目	計劃	進行日程	預算支出 (港元)	實際支出 (港元)	備註
1) 支援學校教學行政工作	聘請訓導助理 1 名，為學校訓導工作提供支援服務及聘請堂會教士 1 名，為學校福音及宗教活動提供支援服務	01/09/2022 - 31/08/2023	\$ 501,656.00	\$501,656.00	
		總額：	<b>\$ 501,656.00</b>	<b>\$ 501,656.00</b>	

盈餘：\$430,539.50 (留下學年使用)

## 2022-2023 學生活動支援津貼運用報告

## (一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$ 89,700.00
B	本學年總開支：	\$ 84,495.51
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$ 5,204.49

## (二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	43	\$20,962.00
學校書簿津貼計劃 — 全額津貼	87	\$42,410.00
校本評定有經濟需要	264	\$ 21,123.51 (上限為全學年津貼金額的 25%)
<b>總計</b>	<b>394</b>	<b>\$ 84,495.51</b> [註：此項應等於 (一) B「本學年總開支」]

## 續 2022-2023 學生活動支援津貼運用報告

## (三)活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 <sup>1</sup> (請參考附註例子)	受惠學生 人次 <sup>2</sup>	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
<b>1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動,提升學習效能,或參與多元化全方位學習活動,以豐富五種基要學習經歷</b>									
1	紅十字會義工服務	價值觀教育	20	\$1,400.00	✓			✓	
2	屯門歷史遊蹤	歷史	20	\$900.00	✓	✓			
3	劍擊比賽	體育	2	\$240.00	✓		✓		
4	籃球球衣	體育	7	\$1,190.00	✓		✓		
5	五人足球比賽	體育	7	\$380.00	✓		✓		
6	紅十字會青年領袖訓練課程	領袖訓練	10	\$500.00	✓	✓		✓	
7	足球隊球衣	體育	20	\$2,000.00	✓		✓		
8	教學社活動	德育、公民及國民教育	4	\$411.50	✓			✓	
9	學界拯溺比賽	體育	5	\$700.00	✓		✓		
10	跳繩比賽	體育	11	\$1,100.00	✓		✓		

<sup>1</sup> 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等,如活動不屬於上述所列範疇,請自行填寫該活動所屬範疇。

<sup>2</sup> 受惠學生人次指參加每項活動的學生人數,學生參加多於一項活動可重覆計算。

## 續 2022-23 學生活動支援津貼運用報告

編號	活動簡介及目標	範疇 <sup>3</sup> (請參考附註例子)	受惠學生 人次 <sup>4</sup>	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
<b>1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷</b>									
11	粒粒皆辛體驗活動	價值觀教育	34	\$ 4,700.00	✓	✓		✓	
12	參觀民航處	跨學科 (其他)	27	\$ 1,600.00	✓				✓
13	體育挑戰營	體育	15	\$ 1,500.00	✓		✓		
14	教學社綜合學職獎勵計劃	價值觀教育	78	\$ 6,240.00	✓	✓		✓	
15	恩囚之路活動	價值觀教育	14	\$ 1,610.00	✓	✓			
16	與行政會議成員對話活動	公民與社會發展	17	\$ 800.00	✓	✓			
17	面試技巧班	其他, 請註明: 與工作有關的經驗	46	\$12,500.00	✓				✓
18	參觀金管局	公民與社會發展	35	\$1,100.00	✓				✓
19	普通話朗誦比賽	藝術 (其他)	6	\$1,440.00	✓				
20	病毒與演化工作坊	科學	22	\$3,400.00	✓				

<sup>1</sup> 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

<sup>2</sup> 受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

## 續 2022-23 學生活動支援津貼運用報告

編號	活動簡介及目標	範疇 <sup>5</sup> (請參考附註例子)	受惠學生 人次 <sup>6</sup>	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
<b>1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷</b>									
21	監獄任務	價值觀教育	13	\$1,620.00	✓	✓			
22	Jetblack 電競單車錦標賽	體育	6	\$600.00	✓		✓		
23	越野隊隊衣	體育	9	\$1,350.00	✓		✓		
24	基恩敬拜音樂會	藝術 (其他)	20	\$3,360.00	✓				
25	飛鏢比賽	體育	8	\$1,200.00	✓		✓		
26	學界田徑比賽	體育	22	\$1,350.00	✓		✓		
27	科研活動	科學	2	\$750.00	✓				
28	紅十字會沙灘競技	體育	29	\$2,300.00	✓		✓		
29	參觀宏基賓館	跨學科 (其他)	15	\$3,500.00	✓				✓
30	板球活動	體育	10	\$1,500.00	✓		✓		

<sup>1</sup> 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

<sup>2</sup> 受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

## 續 2022-23 學生活動支援津貼運用報告

編號	活動簡介及目標	範疇 <sup>7</sup> (請參考附註例子)	受惠學生 人次 <sup>8</sup>	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
<b>1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷</b>									
31	多元出路資訊 SHOW	其他，請註明：與升學 及就業相關活動	26	\$1,350.00	✓				✓
32	澳水漁風大澳漁邨 生趣之旅	地理	54	\$8,680.00	✓				
33	單車隊衣	體育	14	\$3,920.00	✓		✓		
34	聯校福音營	價值觀教育	50	\$6,964.00	✓				
35	跳繩隊衣	體育	14	\$840.00	✓		✓		
36	長幼共融 BBQ	德育、公民及國民教育	15	\$1,500.00	✓	✓		✓	
<b>第 1 項總開支</b>				\$84,495.50					
<b>總計</b>				\$84,495.50					

<sup>1</sup> 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

<sup>2</sup> 受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

## 2022-2023 校本課後學習及支援計劃 (報告)

學習活動	日期	級別	受惠學生人數			實際開支 HK\$	活動評估及成效
			綜援	全津	其他		
中文增潤課程	11/2-6/5/2023	S.5-6	3	3	8	18,540.00	教授香港中學文憑考試中文、英文及數學科的應試技巧，協助同學應付公開考試及提升成績。
English Enrichment Class	11/2-6/5/2023	S.4-6	3	2	12	20,125.00	
數學增潤班	11/2-6/5/2023	S.4-6	1	4	12	18,725.00	
彈床活動	4/7/2023	S.1-5	1	5	14	5,040.00	透過在彈床過程中集中訓練到下肢力量，又可通過障礙，挑戰自我。
健身課程	5-8/2023	S.4	0	3	2	1,260.00	供選修 PE DSE 同學在課後鍛鍊體魄，協助同學應付公開考試及提升成績。
釣墨魚活動	7/7/2023	S.3-5	3	6	19	5,387.00	為增進領袖生隊員對團隊的歸屬感及總結一個學年的服務。
數學學術活動班	10/2022-2/2023	S.1-3	0	0	10	10,656.00	教授數學的技巧，提升學生對數學的學習興趣。
						<b>總額</b>	79,733.00