

致：總學校發展主任(盧盈裕女士)

2022 - 2023 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱：馬錦明慈善基金馬陳端喜紀念中學

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	(1) 擴充「維護國家安全及國家安全教育」工作小組 — 讓教務主任加入小組以統整與國家安全教育相關的學與教工作	· 教務主任收集各科教材與教學進度表，檢視它們能否有效藉科目內容與其特色，將國家安全教育元素融入其中 · 教務主任亦鼓勵不同學習領域負責人舉辦包含國家安全教育元素的跨科活動	本校各科組均能按照校方要求，適切地將國家安全教育元素融入教學之中，讓學生在吸收科目知識之時，同時思考國家安全議題
	(2) 更新校本的危機處理機制 — 詳細列明學生涉嫌違反《香港國安法》、《國旗及國徽條例》時的處理手法	· 學校顧問魯德光先生已按校長指示，修訂《教師手冊》，更仔細地指明訓輔兩組如何應對相關學生問題	此為防範措施，更清晰的工作指引有效提高各教職員應對此類事件時的一致性
	(3) 由閱讀推廣小組全面檢視圖書館藏，確保學校內所有可供借閱或展示的書籍和資料，均沒有任何危害國家安全的意識	· 閱讀推廣組組長與圖書館主任於本學年上、下學期，均檢視了包括電子書刊內的館藏。現時館藏應沒有違反國家安全及其理念的物品	此為長期工作，閱讀推廣組組長與圖書館主任將持續留意與參考本港公共圖書館的相關措施，確保圖書館內的各項物品都符合國家安全教育理念

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政 〔續〕	(4) 進一步改善校舍管理機制 — 建立定期的校舍設施巡查制度，確保校園內設施〔包括外牆〕，並無任何涉嫌違反《香港國安法》或對學生造成負面價值影響的物品	<ul style="list-style-type: none"> • 事務組與訓導組均不時派員巡視學校，並無發現任何涉嫌違反《香港國安法》或對學生造成負面價值影響的物品 	<ul style="list-style-type: none"> • 已確保校舍內沒有任何帶有不恰當政治信息的物品，學校職工對於巡查並檢視該類物品的意識明顯加強 • 學校保安亦有改善，校外人士滋擾本校師生的可能性極低
	(5) 通過教職員會議、新入職教師支援計劃等，向全校教職員闡述國家安全教育的重要性，並向教職員指明違反國家安全教育理念將為學生和自身帶來的不良後果	<ul style="list-style-type: none"> • 國安組成員，包括副校長與德育、公民及國民教育主任，通過包括教職員會議等不同場合，向全校教職員說明教育局與校方對國家安全教育與保障國家安全的要求 	<ul style="list-style-type: none"> • 本校老師均了解教育局的指引，無論在課堂教學，或是輔助學生成長的工作上，均能恪守國家安全教育原則
人事管理	(1) 於教職員會議中宣布，並明確指出學校聘用的任何人員若遭刑事檢控〔包括但不限於違反《香港國安法》〕，均須即時上報，讓校方進一步處理該人員的工作及聘任安排	<ul style="list-style-type: none"> • 已於教職員會議及教師培訓工作坊等場合重申校方政策 	<ul style="list-style-type: none"> • 本校教職員均明白此安排

範疇	措施	施行概況	成效及反思
人事管理 〔續〕	(2) 於2022年11月開始簽訂的新「自僱人士提供服務合約」中，列明若該自僱人士或機構所提供的教材或教育服務涉嫌違反《香港國安法》〔或其教育意義〕，校方有權作出警告、中止合約而不作任何形式補償，甚至要求執法部門協助	<ul style="list-style-type: none"> 國安組成員與校務處主管均已重新檢視並修訂各項合約 校務處已更新各類聘書，並在各類聘書當中加入「遵守《港區國安法》」、「確切推行國家安全教育及其理念」等的要求與條款 	<ul style="list-style-type: none"> 外聘服務機構及導師均配合本校要求並遵從合約內與國家安全相關的條文
	(3) 正式聘任新教職員之前，負責聘任工作的行政管理人員將按實際需要，向教育局查詢該申請人的教師註冊狀況或向其前任僱主瞭解該申請人的專業操守與教學表現	<ul style="list-style-type: none"> 所有新入職教師均與維護國家安全及國家安全教育組代表會面。國安組代表已當面向新教師闡明校方實踐國家安全教育工作的要求 	<ul style="list-style-type: none"> 本校新聘的各級員工均能守法，其維護國家安全與推動國家安全教育的意識日漸增強
教職員培訓	(1) 於本年參與或舉辦不少於兩次與國家安全教育相關的專業發展活動	<ul style="list-style-type: none"> 參與本年度由辦學團體主辦的「教育事工促進會」〔講座由全國政協副主席梁振英先生主講，講座以價值教育與國家發展為題〕 由「勵進教育中心」於2023年4月20日，安排一次個半小時的專業發展活動〔以國家安全為講題〕全校教職員均須出席 2022年12月2日全國政協代表蘇紹聰先生到校主持一場與國家憲制秩序及國家安全法相關的講座〔以周會形式進行：全校師生及獲邀家長參與〕 	<ul style="list-style-type: none"> 活動提升了本校職員對國家憲制的認識與了解。劉健儀律師到校主持的講座亦向本校老師介紹了國安法及相關案例，讓本校老師對國安法的細節有更具體的理解

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學與教 — 德育、公民及國民教育工作	推動價值教育 <ul style="list-style-type: none"> • 德育、公民及國民教育組〔下稱國民教育組〕持續更新並製作以國家安全教育為題的校本教材，將國家安全教育、國情教育及相關課題，藉本校「生命教育節」帶進學生日常學習生活之中 • 國民教育組以「優質教育基金 — 我的行動承諾〔加強版〕」所提供的資助，外聘專業機構，發展一套以國家安全教育為題的教材套 • 將《憲法》、《基本法》與《國家安全法》評估〔於年終試期間舉行〕，由初中推廣至高中 • 國民教育組旗下的升旗隊將持續為學生提供國旗、國徽與國歌教育，藉此培養學生的愛國情懷 • 由國民教育組與公民及社會發展科牽頭，為學校其他老師示範如何藉「國旗下的講話」提升學生的國民身分認同以及保障國家安全的責任等正面價值與意識 • 安排學生參與不同比賽，讓學生瞭解憲制秩序與國家安全的重要性 	<ul style="list-style-type: none"> • 經過三年規劃與擬寫教材的過程，本校已建立了一套完整的校本教材，當中包括國家安全教育的專題課節。此外，這套教材以不同角度介紹國家成就與優勢，旨在培養學生的愛國情懷，進而提高其保障國家安全的意識與決心 • 國安與國情教育評估順利推展至中四級 • 各升旗典禮莊嚴隆重，國旗下講話的內容亦不時涉及國安教育議題 	<ul style="list-style-type: none"> • 本校須按社會及全球形勢發展，不時修訂與國家安全教育相關的教材 • 各級國安與國情教育評估的成績仍有改善空間，國民教育組應持續檢視國安教育成效 • 國旗下講話教育義意重大，長遠本校可培訓更多老師參與此項工作

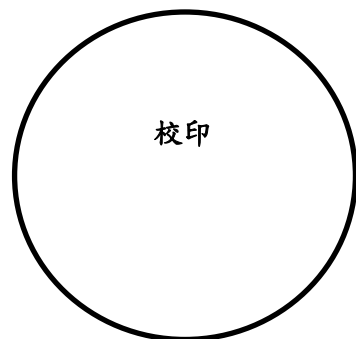
範疇	措施	施行概況	成效及反思
學與教 — 教務組工作	(1) 本校按教育局建議，為指定科目的課程內容上加入國安安全教育的元素。本年度，與國家安全教育相關的科目已在教學內容上滲入國安教育元素，科目包括中國語文、生活與社會、中國歷史、地理、歷史、經濟、科學、生物、化學、物理、設計與科技、資訊及通訊科技、企會財。部分相關科目也積極回應國家安全教育課程框架的建議內容，以跨學科形式舉辦學與教活動	<ul style="list-style-type: none"> 與國家安全教育相關的科目已就國家安全教育框架的建議，舉辦學與教活動，如中國語文科於不同篇章教學中，加入國家安全教育元素；科學科安排中一學生參觀「水之園」教育中心；地理科安排初中學生進行議題探究，以中國作例子認識新型領域安全；經濟科參觀本地金融監管機構，明白到維持貨幣體系和銀行體系穩定對經濟安全的重要性 	<ul style="list-style-type: none"> 歷史科、地理科及體育科利用周會時間舉辦了以國家安全及中國國情為題的問答比賽，根據問卷調查結果所見，超過 65% 學生認同活動有助其認識中國歷史、地理及體育知識，整體而言，對活動持正面評價。 物理科與化學科透過跨學科體驗式活動，到城市大學中電能源中心進行活動，探討並學習與生態安全和資源安全相關的知識。根據問卷調查結果所見，所有學生對學習活動感到滿意。 家政科與普通話科透過舉辦「中國節日飲食之餃子篇」學習活動。透過生活素材輔助學習，讓學生認識中國人新春習俗，除了提高其學習興趣及動機，並培養學生的品德情操，加強對國家、民族的責任感。從中亦能讓學生發揮潛能，建立學生自信心。 生社科與視藝科為了加深同學對「中華傳統文化」的認識及了解，為中二級舉辦了一個中國剪紙活動，視藝科於課堂簡介中國剪紙藝術歷史發展、製作方法、功用及欣賞，以傳承中國文化。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學與教 — 科務 / 教學工作	中國語文科 於各級每個單元的教學內容,融入「文化安全」與「政治安全」等國家安全教育元素	中文科老師於部分閱讀工作紙及教學過程中,加入與國家安全教育有關的元素	學生基本上能藉課堂內容與課業,從文本例子瞭解何謂國家安全,以及國家安全的重要性。
	English Language Both junior form students and senior form students need to do a newsharing exercise based on an article about Chinese culture. They have to read an article about Chinese culture. After reading it, students are required to attempt the questions listed in the news sharing exercise. The questions are of different levels of difficulty. Based on this newsharing exercise, students can gradually express how they feel about the topic and develop more understanding towards Chinese culture.	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Junior Form</u> Students did a newsharing exercise on Chinese musical instruments like Erhu and Guqin. They answered related questions and shared their views on learning Chinese musical instruments. • <u>Senior Form</u> Students did a newsharing exercise on Qingming Festival. They shared their view about this topic and finally developed more understanding about the story of the Qingming Festival. 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Junior Form</u> Basically, most of the students could develop more understanding about Chinese musical instruments through reading the article and knowing the related glossaries. • <u>Senior Form</u> Most of the students could understand the story and background of Qingming Festival more through reading this article. They also shared their view on how Chinese celebrate Qingming Festival.
	普通話科 本科繼續於2022 - 2023年度安排了包含國家安全及家國情懷元素的課題,以增強學生的國民身分認同,並培養學生的品德情操,以加強對國家、民族的責任感	<ul style="list-style-type: none"> • 透過持續學習豐富的中華文化項目(包括學習語言文字、中國傳統風俗習慣和生活智慧),從小認識中華文化,以認同自己國家的文化,從而豐富學生的文化知識、積累文化素養,建立文化自信。 • 如中一級《傳統節日》及中三級《少數民族風情畫》等課題,另外,透過與家政科跨科學習“包餃子”,讓學生重新認識傳統節日習俗。讓學生體會中國傳統風俗習慣和生活智慧,承傳中華文化的優良傳統,以培養維護文化安全的能力 	成效理想。 學生多能在課堂中將中國傳統風俗習慣和生活智慧,由課文轉化到現實層面,培養其傳統文化素養。此等施行情況將持續進行。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學與教 — 科務 / 教學工作	<p>企業、會計與財務概論科</p> <p>從《內地與香港關於建立更緊密經貿關係的安排》的發展帶出香港與內地的經貿關係十分密切，帶出經濟安全的國家安全教育元素。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 利用工作紙，並在教學過程中加入與國家安全教育有關的元素。 通過個案研習，了解從『一帶一路』中，港商所面對的機遇和挑戰，從而明白在經濟安全的領域下，內地與香港是共同發展，互惠互利。 通過與經濟科合辦參觀香港金融管理局了解香港金融體系，也明白經濟安全的重要性。 	<p>成效理想。</p> <p>大部份學生能掌握港人在『一帶一路』上營商所帶來的機會、當中所享有的待遇及面對的挑戰。也透過認識香港金融體系，更明白經濟安全對推動香港與國家經濟發展的重要性。</p>
	<p>地理科</p> <p>部份課題的教育內容中涵蓋不同的國家安全教育元素，如『國土安全』、『糧食安全』、『生態安全』、『資源安全』、『文化安全』和『社會安全』等。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 地理科老師於教學過程中，會以中國作例子說明，並加入國家安全教育的元素。（例：於《糧食問題》的教學過程中，老師會詳細說明中國的地勢以及氣候如何影響中國的農業區位。而國家急速的人口增長、自然災害頻生、農民耕作方法不當甚或城市發展所帶來的污染等，亦會令糧食自給率下降，對全國糧食供應構成威脅。因而教授學生以科學化的耕作方式應對『糧食安全』的問題，也能藉此帶出其重要性。） 	<p>成效理想。</p> <p>學生能了解種植作物的種類和數量受限於人民和自然環境，若然未有及早管理耕作的環境，最終可能導致全國的糧食危機。學生亦能以此了解『糧食安全』的重要性。</p>
	<p>經濟科</p> <p>將經濟科課程中「國際貿易和金融」課題包含與經濟安全相關的學習內容（透過學習香港聯繫匯率制度和貿易障礙的種類等方面的內容，再輔以相關現實例子（香港聯繫匯率制度在亞洲金融危機期間受到衝擊）</p>	<ul style="list-style-type: none"> 老師安排學生在課後進行專題研習，讓其了解經濟安全的重要性。透過教材（以亞洲金融風暴為例），提供學生進行專題研習的指引，同時加強學生尋找（例如從圖書館及互聯網）及整理資料的能力，並從中辨識文憑試經濟學所授概念，例如：匯率、香港的聯繫匯率制度、利率及國民收入等，以了解帶來經濟安全風險的事件會對整體社會和經濟造成負面影響，從而明白維護經濟安全的重要性。 	<p>成效明顯。</p> <p>學生了解貨幣體系和銀行體系不穩，或國家與其他地方出現貿易衝突，這些帶來經濟安全風險的事件，引起的連鎖反應會對國家和香港的整體經濟造成負面影響，從而讓學生明白維護經濟安全的重要性。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學與教 — 科務 / 教學工作	<p>聖經科</p> <p>在中五及中六級教學內容融入「文化安全」的國家安全教育元素。</p> <p>在中六級教授課題：「愛國民愛國家」</p>	<ul style="list-style-type: none"> 老師講述馬禮遜及戴德生等傳教士來華傳道，讓中國人民認識別國文化及信仰。 老師講述上帝創造人，然後締造婚姻、再衍生家庭、民族和國家。愛國的態度包括愛國民、愛國土及愛國家文化。 	<p>學生能明白中國與其他國家的文化信仰有異，但應互相尊重，在不影響國家安全的情況下，可認識多元文化。</p>
	<p>視覺藝術科</p> <p>以不同教學活動，讓學生增強文化自信，認識文化安全</p>	<ul style="list-style-type: none"> 於中二課堂介紹中國剪紙的歷史、用途和製作方法，並讓學生進行創作。讓學生對中國民間藝術有多一點了解。 於中四課堂介紹揮春的歷史、用途和書法藝術的知識，並讓學生進行創作。讓學生對書法藝術有多一點了解。 	<p>成效理想。</p> <p>課堂期間，大部分學生專注用心學習藝術技巧之餘，亦反思中國文化的重要性，從而提高了文化自信</p>
學生訓輔及 支援	<p>提高同學守法守規意識</p> <ul style="list-style-type: none"> 於全校訓導講座公開教導同學須謹言慎行，恪守香港法律（包括香港國安法）、亦於訓導通函加入作為要點，讓家長知曉。 開學前，由訓導老師巡察全校，以檢視有否涉嫌違反香港法律（包括香港國安法）的展示物或標語等。 在老師當值表中，加入當值老師如發現有涉嫌違反香港法律（包括香港國安法）的展示物時，需立即通報訓導組之工作指引。 全年參加了約4項由懲教署舉辦的訓育活動，讓同學學習奉公守法、謹言慎行，作個良好公民。 	<ul style="list-style-type: none"> 已完成（參考〈國家安全：學校具體措施 – 附錄六：就涉及學校政治宣傳活動的具體例子及建議處理方法〉） 於開學初訓導講座內、其他訓導組報告時段、亦透過訓導活動，提醒及教導同學要時刻嚴守香港法律（包括香港國安法） 訓導老師分組於開學前巡視學校範圍內的公共空間，包括課室、走廊、洗手間等 已加進同工當值要求內，提醒同工於當值時留意有否展示物違反香港法律（包括香港國安法）之情況 	<p>於本年度未有發現同學有參與涉嫌違反香港國安法之行為，相信教育及提醒均發揮作用</p> <p>於本年度於校內未有發現涉嫌違反香港國安法之展示物。相信此舉亦能防患於未然</p> <p>未有接獲同工報告於當值期間發現涉嫌違反香港國安法之展示物。相信同學透過教育，均能做到奉公守法，謹言慎行</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
家校合作	(1) 邀請家長出席以國家安全為主題的周會及活動，建立家長學習圈以瞭解國家安全教育	<ul style="list-style-type: none"> 部分家教會成員到校出席國安周會及講座 	<ul style="list-style-type: none"> 明年或須加強家長教育，讓家長將國家安全的重要性帶到家庭教育當中，令國家安全教育得以全面而深入地推行
其他	(1) 社交媒體組檢視學校網頁、FACEBOOK與IG專頁，確保其內容無任何違反國家安全的資訊	<ul style="list-style-type: none"> 不時檢視及更新各媒體資訊 	<ul style="list-style-type: none"> 社交媒體組將持續檢視學校網頁等互聯網資訊，以保資訊不違國家安全與國家安全教育的原則



校監簽署：_____

校監姓名：_____

日期：_____