

MKMCF Ma Chan Duen Hey Memorial College
馬錦明慈善基金馬陳端喜紀念中學

School Plan
學校周年計劃



2021 / 2022 學年

Address : 2 Wan Lung Rd, Tseung Kwan O, NT

地址：將軍澳運隆路 2 號

電話：27067477

傳真：27064177

網址：www.mcdhmc.edu.hk

電郵：info@mcdhmc.edu.hk

學校周年計劃

2021-2022

關注事項

1. 鞏固學習成效,提昇學習成就感
2. 擴闊教師專業發展,建立教師團隊精神
3. 加強國情及價值觀教育,促進全人發展,培養自制及自強的態度
4. 「公民與社會發展科津貼」財政預算方案

馬錦明慈善基金馬陳端喜紀念中學
學校周年發展計劃 (2021-2022)

關注事項 (1)：鞏固學習成效，提昇學習成就感

策劃 (目標)	行動 (推行方法)	成效 (評估)		時間表	負責人 (科/組)	所需資源
		成功準則	評估方法			
1.1 提升公開試成績	1.1.1 增強學術成就感 (1) 取得佳績老師總結經驗。 (2) 學期初安排周會，由成績優異同學分享讀書心得。 (3) 各科最近5年之評分參考或優異題目庫。 (4) 增加表揚成績優異同學的機會(中、英、數)。	完成指定項目。	統計	全年	教務組 科主席	活動經費
	1.1.2 精英栽培 (1) 中六及中五：挑選成績最優異6名同學，於最需要補救的一科，安排老師專責輔助。 (2) 中四：下學期確定人選。	(1) 中六：指定科目取公開試成績高於預期。 (2) 中五：比較中四及中五成績，表現有進步。	統計	全年	教務組 WEBSAMS 科主席	成績數據
	1.1.3 提昇文憑試成績計劃 (1) 九月初：各科提交中六扶中名單，訂下來年DSE2+%及3+%目標，並提供跟進計劃。 (2) 一月底：檢討成效，針對模擬試後之表現，修訂扶中計劃。	達到計劃目標。	統計	全年	各科主席	各科計劃

1.2 增強學習風氣	1.2.1 增設自修空間	自修空間有學生使用。	統計	9月-10月	校務處	學校場地
	1.2.2 閱讀風氣 安排午膳時間，由老師到圖書館 介紹圖書。	圖書館使用人數增加。	統計	全年	圖書館主任 全校老師	圖書館
	1.2.3 協同第二教室	提升初中同學核心科目成 績。	成績統計	全年	沐恩堂	成績數據
	1.2.4 初中學術提升計劃	提升初中同學核心科目成 績。	成績統計	全年	教務組 中英數科	成績數據
	1.2.5 以主題學習擴闊學生視野，由 KLA 擬定及舉辦最少一項學習活 動。	超過 70%同學認為有幫助。	問卷	全年	KLA	KLA 會議 各科資源

關注事項 (2)：擴闊教師專業發展，建立教師團隊精神

策劃 (目標)	行動 (推行方法)	成效 (評估)		時間表	負責人 (科/組)	所需資源
		成功準則	評估方法			
2.1 教師的課堂元素符合學校要求	按學校觀課安排，進行觀課及課後討論。	完成所有教師的觀課。	觀課記錄	全年	教務組 觀課組	校務處行政安排
2.2 分享交流教學心得	「教師專業發展組」安排「教學工作坊」，讓本校老師或嘉賓分享教學心得。	舉辦最少 2 次「教學工作坊」，超過 70% 老師對「教學工作坊」持正面觀感。	問卷	全年	教務組 教師專業發展組	講員費
2.3 新教師能儘快融入學校	2.3.1 完善「新教師導師計劃」，能讓新教師儘快適應學校。每位新教師由一位資深教師作其導師，了解新教師的困難和需要。	「教師專業發展小組」安排最少 2 次「新教師工作坊」，讓新教師儘快適應學校。導師與新教師全年最少有 3 次正式會議，新教師對計劃持正面觀感。	會議記錄 問卷	全年	教師專業發展組 新教師導師	工作坊資源 導師
	2.3.2 新教師須參予香港路德會所舉辦的課程，了解香港路德會的辦學理念。	有參予課程，其出席率不少於 80%。	報讀及出席記錄	全年	教師專業發展組	課程費用資助
2.4 建立教職員團隊精神	2.4.1 「教師專業發展組」組織一些能建立教職員團隊精神的活動。	全年超過 70% 老師對活動持正面觀感。	問卷	全年	教師專業發展組	活動資源
	2.4.2 校長定期邀請老師就學校及專業發展問題，彼此交流。	全年與每位老師面談最少一次。	紀錄	全年	校長及全體教師	校務處行政安排

2.5 教師的「持續專業發展」(CPD)時數在過往三年(2019-2022)達標	2.5.1 「教師專業發展組」鼓勵及提供資料給教師參與校內及校外的專業發展活動。	教師的「持續專業發展」(CPD)時數在過往三年(2019-2022)不少於 120 小時。	「持續專業發展」(CPD)時數紀錄	全年	教師專業發展組	校務處行政安排
	2.5.2 科組主任因應組員的專業發展需要，安排相關的培訓計劃。	最少出席 2 次有關科/組的專業發展活動。	出席紀錄	全年	科組主席	校務處行政安排

關注事項 (3)：加強國情及價值觀教育，促進全人發展，培養自制及自強的態度

策劃 (目標)	行動 (推行方法)	成效 (評估)		時間表	負責人 (科/組)	所需資源
		成功準則	評估方法			
3.1 推動正向教育，加強學生國情及價值觀教育，並培養學生自制及自強的態度。	3.1.1 按每級學生特性及需要，透過級會及成長營，推行適切的正向教育措施。	鞏固級會功能及推行有系統的成長營。 70% 或以上參與學生有正面回饋。	參考有關記錄 問卷	全年	級會 課外活動組	籌備時間 人力物力 財政
	3.1.2 有系統地推行校本德育、公民及國民教育課程，以加強學生之公民意識、國民身份認同及品德教育，並加強學生對《中國人民共和國香港特別行政區國家安全法》的認知及提升學生守法意識。	推行有系統及會本的德育、公民及國民教育課程。 70% 或以上參與學生有正面回饋。 學生在 Apaso「國民身份認同及全球公民」的 4 個副量表較 20-21 進步。	參考有關記錄 問卷 Apaso	全年	德育組	籌備時間 人力物力 財政 校外團體支援
	3.1.3 推動國安法教育，完成教育局指定科目之國安教育內容。	完成指定課題。	參考有關記錄	全年	教務組 科主席	教育局 國安法課程
	3.1.4 透過各式各樣的活動，培養同學嚴守紀律，建立自制及自強的正向價值觀。	學生在 Apaso「自我控制」項目上的評分較常模高。	參考有關記錄 Apaso	全年	訓導組 輔導組	籌備時間 人力物力和獎勵 財政

3.2 擴闊視野，促進全人發展，培養自強的正向價值素質	3.2.1 推廣多元化學習經歷以擴闊學生視野，促進個人發展。	70% 以上學生積極參與有關活動並有正面回饋。	參考有關記錄 問卷	全年	輔導組 課外活動組 生涯組	物資 財政資助 校外團體支援
	3.2.2 透過不同宗教活動，加強學生屬靈生活及促進學生基督化全人發展。	信主學生人數和有興趣認識福音人數增加。	問卷	全年	靈育組	沐恩堂 財政 校外團體支援
3.3 認識自我，確立目標，規劃人生路向	3.3.1 透過生涯規劃課帶出生涯規劃的重要性。	學生在 Apaso 「人生目標」的 3 項副量表上的評分較 20-21 年的評分高。 各級完成 80%或以上課程。 70%或以上學生滿意。	Apaso 統計次數 問卷	全年	生涯組	籌備時間 人力物力 校外團體支援
	3.3.2 檢討個人現況，訂立中短期目標。	學生在 Apaso 「目標設定」上的評分較 20-21 年的評分高。	Apaso	全年	生涯組	籌備時間 人力物力 校外團體支援
	3.3.3 體驗活動及交流。	舉辦最少三次職場或院校參觀。 70%或以上學生滿意。	老師觀察 學生問卷及反應 商業機構及 學生反應	全年	生涯組	籌備時間 人力物力 校外團體支援

4. 「公民與社會發展科津貼」財政預算方案

	範疇	2021-2022	2022-2023	2023-2024	總數
i	發展或採購相關的學 與教資源	\$ 10,000 (中四級)	\$ 20,000 (中四、中五級)	\$ 20,000 (中四、中五、中六級)	\$ 50,000
ii	資助學生及/或教師前 往內地，參加和公民 科課程相關的教學交 流或考察活動	/	\$ 110,500 (中四、中五級)	\$ 110,500 (中四、中五、中六級)	\$ 221,000
iii	舉辦和公民科課程相 關的校本學習活動	\$ 4,000 (中四級)	\$ 10,000 (中四、中五級)	\$ 15,000 (中四、中五、中六級)	\$ 29,000
		\$ 14,000	\$ 140,500	\$ 145,500	\$ 300,000