

致：總學校發展主任(徐德明先生)

2021 - 2022 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱：馬錦明慈善基金馬陳端喜紀念中學

| 範疇 | 措施 | 施行概況 | 成效及反思 |
|------|---|--|---|
| 學校行政 | (1) 成立「維護國家安全及國家安全教育」工作小組，策劃及統籌有關措施，並制定策略和應變措施以防止政治活動入侵校園 | 於2021年8月成立「國家安全教育」工作小組，成員包括： <ul style="list-style-type: none">• 彭志遠校長〔2021年8月至2021年12月〕 / 陳婉玲校長〔2022年1月至今〕• 陳婉玲副校長〔於2022年升任校長〕• 魯德光副校長• 陳秀慧助理校長• 祁志偉助理校長• 梁家賢主任〔訓導主任〕• 葉兆港主任〔輔導主任〕• 程東亮老師〔德育、公民及國民教育統籌〕• 曾小翠老師〔通識科、公民及社會發展科科主席〕 | 工作小組成立以來，編訂了《維護國家安全及國家安全教育組手冊》，讓全校教職員備辦。《手冊》的內容涵蓋以下數點： <ul style="list-style-type: none">• 檢視教材與課程內容的機制• 人事管理及相關守則• 防範危害國家安全的政治宣傳或教學活動的措施• 提升學校各持分者國民身分認同感的學習活動• 教師專業發展活動與培訓 直至本學年完結，學校為各項國家安全教育工作所定立的主要措施均能推行。本校沒有師生或職員違反相關規定或措施，國家安全教育理念於本校得以落實 |

| 範疇 | 措施 | 施行概況 | 成效及反思 |
|-------------|---|---|--|
| 學校行政 〔續〕 | (2) 持續透過不同途徑，包括教職員會議、通告、內聯網電郵、「國家安全教育」共用文件夾等適時向教職員發布「國家安全教育」的訊息，確保教職員能了解及遵從有關指引行事 | <p>國家安全教育組成員，於2021 - 2022 年度首三次教職員會議中，均有向在席教職員解釋：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 國家安全教育的基本理念與重要性 • 學校為推行國家安全教育的各項新訂工作守則與制度 • 製作教材時應有的專業態度 | <ul style="list-style-type: none"> • 全校教職員均知悉國家安全教育的重要性，亦瞭解校方對此而訂立的相關政策 • 教職員基本上能配合學校於維護國家安全工作上的各項指引和要求 |
| | (3) 強化校舍管理機制及程序，締造平和有序的校園環境和氛圍： <ul style="list-style-type: none"> • 就租借校園設施及舉行學生活動時，為有關國家安全的範疇訂定更清晰的指引，並向教職員清晰闡明指引內容 • 運用已更新「校舍安全巡查表」，更仔細巡查校園範圍內的展示品中有否關違反香港法律（包括港區國安法） • 派發校外送至學校的印刷品及物件前，均經校長審閱 • 加強校舍保安工作，包括校門當值職工須紀錄及掌握所有外來人士的資料、來意和進出，以免校外人士進入校園進行政治宣傳活動或滋擾師生；及確保校園閉路電視系統正常運作 | <ul style="list-style-type: none"> • 維護國家安全及國家安全教育組以及校務處已於2021年12月或以前更新「校外團體到校提供服務的守則與聲明」、「場地租賃 / 借用申請表」等 • 維護國家安全及國家安全教育組成員已巡視校內所有地方，檢視相關設施並已移除一幅設計類似社會事件期間用以表達訴求的牆壁 • 校長已親自〔或委任其他人員〕審閱 / 審視所有派送至學校的刊物 • 已加強校舍保安工作，當值外判管理公司保安員以及本校職工均要求進出校舍的人士登記 | <ul style="list-style-type: none"> • 已確保校舍內沒有任何帶有不恰當政治信息的物品，學校職工對於巡查並檢視該類物品的意識明顯加強 • 學校保安亦有改善，校外人士滋擾本校師生的可能性極低 |

| 範疇 | 措施 | 施行概況 | 成效及反思 |
|-------------|--|---|--|
| 學校行政 〔續〕 | (4) 計劃在校園適當之位置加建兩枝旗桿，合共三枝旗桿，以作升掛國旗、區旗及校旗之用 | <ul style="list-style-type: none"> • 已於2022年上半年選定興建旗桿的地點，並於2022年8月開展建設新旗桿工程 | <ul style="list-style-type: none"> • 計劃如期推行，新旗桿將容讓全校師生於地下操場集隊時觀看升旗典禮 • 國旗與區旗同掛更讓學生體驗一國兩制精神 |
| 人事管理 | <p>(1) 確保校方聘任的人員均能遵守《港區國安法》並實踐條文背後的精神：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 嚴格遵行教育局各項聘任員工的規定及校本考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守 • 於學年開始時，向所有教職員清楚說明校方對其工作表現和操守的要求和期望，並重申「國家安全教育」的重要性 • 修訂「教師聘任書」及各類非教學人員聘任書及各類合約，加入與《香港國安法》相關的條款與要求。教職員一經查證虛報資料、隱瞞事實或因違反國安法被判罪，可即時將其解僱 • 確保各類非教學人員聘任書及各類合約均已清楚臚列入職後，如遭刑事起訴或遭取消/拒絕專業註冊，均須即時上報 | <ul style="list-style-type: none"> • 校務處已更新各類聘書，並在各類聘書當中加入「遵守《港區國安法》」、「確切推行國家安全教育及其理念」等的要求與條款 • 所有新入職教師均與維護國家安全及國家安全教育組代表會面。國安組代表已當面向新教師闡明校方實踐國家安全教育工作的要求 | <ul style="list-style-type: none"> • 本校新聘的各級員工均能守法，其維護國家安全與推動國家安全教育的意識日漸增強 • 現職員工則逐步適應並配合校方所訂的國家安全教育政策 |

| 範疇 | 措施 | 施行概況 | 成效及反思 |
|-------|---|---|--|
| 教職員培訓 | <p>(1) 為教職員舉辦與國家安全教育相關的講座或工作坊</p> <ul style="list-style-type: none"> • 安排校本國情教育教師專題講座：一國兩制之下的國家安全教育 • 鼓勵及推薦教職員參與教育局舉辦有關《基本法》、「國家安全教育」及國情教育的課程，增進教師的相關知識 • 鼓勵教師參與正向教育或生命教育培訓課程，藉以將正向教育灌輸給學生，以助他們建立正面價值觀 | <ul style="list-style-type: none"> • 2021年8月23日彭志遠校長與德育、公民及國民教育統籌程東亮老師到教育局參與「西貢區國家安全教育整體課程規劃講座」 • 2021年11月5日全校教員到九龍協同中學出席「事工促進會」，當中陳曼琪律師向在場教職員講解《港區國安法》 • 2021年12月3日香港律師會大中華法律事務委員會副主席、基本法研究中心執行董事黃江天博士到校主持《憲法》、《基本法》與《港區國安法》講座，全校師生皆參與其中 • 2022年6月30日全校教師到九龍協同中學出席「國家安全教育到校教師工作坊」 • 陳婉玲校長不時以電郵等途徑，鼓勵教職員參加各類《憲法》、《基本法》與《港區國安法》考試 | <ul style="list-style-type: none"> • 校方與辦學團體於本年度均為全校教職員舉辦國家安全教育講座與活動 • 負責推展價值教育的德育、公民及國民教育統籌對推動國家安全教育與愛國教育有準確理解 • 本校教師亦通過「國家安全教育到校教師工作坊」學習設計與國家安全教育相關的課程內容。此工作坊足讓教職員以「多重進路」方式，於學校實踐國家安全教育 • 大部分師生於《憲法》、《基本法》與《港區國安法》講座中，用心聽黃博士講解。主持人亦於提問環節中，請黃博士詳細講解《港區國安法》納入《基本法》附件三並施行的法律理據。講座內容清晰闡明我國的憲制秩序，對提升師生對國家憲制與《港區國安法》的認識具正面作用 |

| 範疇 | 措施 | 施行概況 | 成效及反思 |
|--------------------|--|--|---|
| 學與教 — 德育、公民及國民教育工作 | (1) 推動公民與國民教育 — 於課堂中加入國情教育及國安教育元素，以增強學生守法及維護國家安全的意識與責任感，同時加強憲法教育 | <ul style="list-style-type: none"> • 按計劃設計校本課程，課程所訂課題包括： <ul style="list-style-type: none"> • 國家安全教育 • 國情教育 • 《國歌條例》、《國旗條例》 • 環保與世界公民責任 • 《基本法》課〔初中〕 • 公民教育課中有關《憲法》與《基本法》的課題〔高中〕 <p>國民教育組與各級班主任合作，藉校本「生命教育節」，依上述課題，以授課形式推動國安、國民與國情教育</p> | <ul style="list-style-type: none"> • 德育、公民及國民教育組正有系統地建立校本教材與相關教材庫 • 自2020年開始，國民教育組已開始設計和撰寫校本課程，至今第二年，進度合乎預期 • 未來會進一步加強文化教育，同時讓學生通過這主題，明白到文化安全的意義 |
| | (2) 將《基本法》課課後評估恆常化，每年下學期，所有初中學生必須參與國民教育評估 | <ul style="list-style-type: none"> • 按計劃於本年度年終試期間，為初中學生舉辦《憲法》、《基本法》評估 • 今年中一至中三級學生於考試期間參與考核，回應考卷中十五道選擇題 | <ul style="list-style-type: none"> • 中一、中二級學生於是次課後評估表現尚可，符合預期 • 惟中三級表現稍遜，未見理想 • 評估結果反映中三學生對「港區國安法」的理解明顯不足。來年本組將投放更多教學資源與時間，增強國家安全教育與憲法教育 |

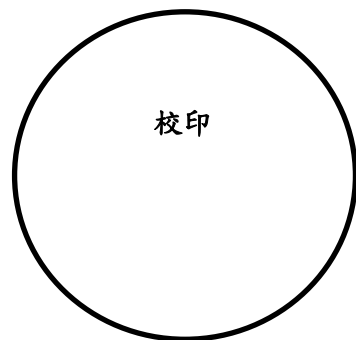
| 範疇 | 措施 | 施行概況 | 成效及反思 |
|-----------------------|--|--|--|
| 學與教 — 德育、公民及國民教育工作〔續〕 | (3) 藉參與不同校際比賽，讓學生進一步認識我國與本地的憲制秩序與法治，加強其守法精神與意識 | <ul style="list-style-type: none"> • 2021年10月至12月參與由基本法推介聯席會議舉辦的「基本法盃全港中學生辯論賽」 • 2022年1月上旬參與由教育局主辦的「第八屆《基本法》暨慶祝香港特別行政區成立二十五周年全港校際問答比賽」 • 2022年6月中旬參與由教育局及善德基金會主辦的「認識憲法《基本法》與法治同行論證比賽」 | <ul style="list-style-type: none"> • 參與學生於部分比賽獲獎，反映他們對《基本法》和本港法制等有基本認知，其學習與準備比賽的態度正面認真 • 來年將積極鼓勵學生參與更多同類型比賽，以增加他們對國家以及國家安全等意念的理解 |
| | (4) 建立升旗隊以增強國旗、國徽與國歌教育，讓學生藉相關訓練，瞭解尊重國旗的意義 | <ul style="list-style-type: none"> • 我校於本學年藉香港升旗隊總會協助成立升旗隊。升旗隊人數為15人，主要由中三與中四學生組成 • 升旗隊由德育、公民及國民教育組管理，並根據教育局通告第11/2021號，於每個上課周升掛國旗，藉此加強學生對國家民族的情感與他們對自己的國民身份的認同 • 本年度香港升旗隊總會為我校升旗隊提供了8次訓練，內容包括國旗教育、愛國價值教育、中式步操與升旗禮儀訓練 • 升旗隊隊員現已負責全校的升旗典禮 | <ul style="list-style-type: none"> • 德育、公民及國民教育組已建立一套符合禮節的升旗儀式，升旗隊隊員亦已逐漸熟習中式步操 • 學生於本學年通過現場參與或直播觀禮，體會到國歌與國旗如何激發人民的愛國情感與自己對家國的連繫 |

| 範疇 | 措施 | 施行概況 | 成效及反思 |
|-----------------------|--|--|--|
| 學與教 — 教務組工作 | <p>(1) 按教育局建議，為指定科目的課程內容上加入國家安全教育的元素。本年度，與國家安全教育相關的科目已在教學內容上滲入國安教育元素。科目包括：中國語文、生活與社會、中國歷史、地理、歷史、經濟、科學、生物、化學、物理、設計與科技、資訊及通訊科技、「企會財」</p> <p>(2) 由教務組之KLA課程發展小組，推動以「國安」為主題的跨科學習活動，推廣「國安」概念，加深同學對國家安全的認識</p> | <ul style="list-style-type: none"> • 視覺藝術科及公民與社會發展科為中四級舉辦了一個活動，以『黑晝夜燈』展示中國傳統節慶的特色。其他同學負責製作相關的簡報，詳盡介紹中國傳統節慶文化，課題包括農曆新年、太平清醮、端午節、中秋節等 • 視覺藝術、生活與社會及中國語文科也為中二級舉辦了一個中國剪紙活動，視覺藝術科於課堂簡介中國剪紙藝術歷史發展、製作方法、功用及欣賞標準，以傳承中國文化 <ul style="list-style-type: none"> ○ 中國語文科請學生研讀題為〈中國現代剪紙〉的文章，瞭解近代我國延安剪紙文化；生活與社會科也介紹了中國剪紙的文件 | <ul style="list-style-type: none"> • 活動結束後，視覺藝術科收集了優秀的學生作品，並將於校園內展示。活動加深同學對「中華傳統文化」的認識及了解，增強學生的文化自信與及對我國近代藝術發展的理解 • 來年教務組將進一步鼓勵其他科目，包括科學科與地理科等，舉辦更多跨科，甚至跨學習領域的國安教育學習活動 |
| 學與教 — 科務 / 教學工作 | <p>中國語文科</p> <p>於各級每個單元的教學內容，融入「文化安全」與「政治安全」等國家安全教育元素</p> | <ul style="list-style-type: none"> • 中文科老師於部分閱讀工作紙及教學過程中，加入與國家安全教育有關的元素 <ul style="list-style-type: none"> ○ 例：於〈出師表〉的教學過程中，問及為何諸葛亮要向劉禪進言，建議起用郭攸之、費禕、董允、向寵等人，然後再向學生解釋原來這是為了穩住劉備駕崩後的政治局面，以此展現了政治安全穩健才能對抗外敵的定理。 | <ul style="list-style-type: none"> • 學生基本上能藉課堂內容與課業，從文本例子瞭解何謂國家安全，以及國家安全的重要性。 <ul style="list-style-type: none"> ○ 例：學生讀〈出師表〉時，能以國家安全【政治安全】的角度思考，瞭解諸葛亮作為丞相的職責與他作為官員為國盡忠的情操【儒家入世的價值觀 — 文化安全】 |

| 範疇 | 措施 | 施行概況 | 成效及反思 |
|---------------------|--|--|--|
| 學與教 — 科務 / 教學工作 [續] | <p>普通話科：</p> <p>繼續於2021 - 2022 年度安排了包含國家安全及家國情懷元素的課題，以增強學生的國民身分認同，並培養學生的品德情操，以加強對國家、民族的責任感</p> | <ul style="list-style-type: none"> • 透過學習豐富的中華文化項目(包括學習語言文字、中國傳統風俗習慣和生活智慧)，從小認識中華文化，以認同自己國家的文化，從而豐富學生的文化知識、積累文化素養，建立文化自信。如中一級《過年了》、中二級《傳統節日》及中三級《少數民族風情畫》等課題，讓學生體會中國傳統風俗習慣和生活智慧，承傳中華文化的優良傳統，以培養維護文化安全的能力 | <ul style="list-style-type: none"> • 成效理想，學生可藉學習普通話的過程，同時理解國家安全中，文化安全的意念 |
| | <p>English Language:</p> <p>Both junior form students and senior form students need to do a news sharing exercise based on an article about Chinese culture.</p> <p>Based on this news sharing exercise, students can gradually develop their understanding towards Chinese culture.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Junior Form <ul style="list-style-type: none"> ○ Students did a news sharing exercise on Tai Chi. They answered related questions and shared their view on practicing Tai Chi. • Senior Form <ul style="list-style-type: none"> ○ Students did a news sharing exercise either on Chao Chao and his tactics on managing his sons and other articles on Chinese culture and answered related questions. They shared their view on concerned topics. | <ul style="list-style-type: none"> • Junior Form <ul style="list-style-type: none"> ○ Basically, most of the students could understand Chinese culture more through reading the article on Chinese culture. • Senior Form <ul style="list-style-type: none"> ○ Most of the students could understand Chinese History more through reading this part of Chinese History stories. They shared their view on how Chao Chao developed his diplomacy with others. |

| 範疇 | 措施 | 施行概況 | 成效及反思 |
|------------------------------|---|--|--|
| 學與教 — 科務 / 教學工作 〔續〕 | 公民與社會發展科 認識香港社會文化是以中華文化為主體的多元文化，讓學生瞭解這現象的特徵、成因及其影響 | <ul style="list-style-type: none"> 通過課堂的講授，了解國家優秀的文化傳統，認同維護文化安全是維繫國家、民族團結和國家穩定的重要基礎 | <ul style="list-style-type: none"> 相關教學過程有助學生認同與尊重中華文化；理解與包容多元文化；秉持開放接納態度，增強文化的自信心，認識文化安全 |
| | 企業、會計與財務概論科 從《內地與香港關於建立更緊密經貿關係的安排》的發展帶出香港與內地的經貿關係十分密切，帶出經濟安全的國家安全教育元素 | <ul style="list-style-type: none"> 利用工作紙，並在教學過程中加入與國家安全教育有關的元素 <ul style="list-style-type: none"> 通過個案研習，了解從「一帶一路」中，港商所面對的機遇和挑戰，從而明白在經濟安全的領域下，內地與香港是共同發展，互惠互利 | <ul style="list-style-type: none"> 大部份學生能掌握港人在『一帶一路』上營商所帶來的機會、當中所享有的待遇及面對的挑戰。並明白經濟安全對推動香港與國家經濟發展的重要性 |
| | 聖經科 在中五及中六級教學內容融入「文化安全」的國家安全教育元素 | <ul style="list-style-type: none"> 老師講述馬禮遜及戴德生等傳教士來華傳道，讓中國人民認識別國文化及信仰 | <ul style="list-style-type: none"> 學生能明白中國與其他國家的文化信仰有異，但應互相尊重，在不影響國家安全的情況下，可認識多元文化 |
| 學與教 — 教材審閱與 檢視 | (1) 建立仔細且具系統的「教材審閱制度」，確保教材符合學生的程度，老師能配合教育局所訂的課程宗旨施教 (2) 於「教材審閱制度」之上，建立一套由維護國家安全及國家安全教育組成員組成，以檢視各科教材的「抽查制度」 | <ul style="list-style-type: none"> 各科均按指示，將校本自擬的教材，按照機制傳閱並交各科科主任或學習領域統籌檢視 所有涉及國家安全教育元素的教材，均須備份及上載至維護國家安全及國家安全教育組指定的網絡位置 學校管理人員及國安組成員，每學期抽查相關教材最少一次 | <ul style="list-style-type: none"> 所有校本教材，均符合國家安全教育的理念與要求 送審的教材符合教育局設定的課程宗旨，內容亦切合本校學生程度與學習所需 |

| 範疇 | 措施 | 施行概況 | 成效及反思 |
|---------------|---|--|---|
| 學與教 — 其他工作 | (1) 全面檢查圖書館館藏，確保供學生借閱的資料並無違反國家安全及國家安全教育的元素 | <ul style="list-style-type: none"> 已將部分失實或敏感的書籍、資料片等，以「閉架」方式處理。相關書籍與資料片約60項 | <ul style="list-style-type: none"> 閱讀推廣組將責成圖書館老師，每年盤點之時，再檢視館藏 |
| 學生訓輔 及支援 | <p>(1) 提高同學守法守規意識，按教育局指引及要求：</p> <ul style="list-style-type: none"> 修訂「學生一般違規及懲處指引」 教育、跟進及處理有關涉嫌違反香港法律（包括香港國安法）之同學 於開課前由訓導組巡視全校，檢視校內有否展示物違反香港法律（包括香港國安法） 將檢視校內有否展示物違反香港法律（包括香港國安法）納入本年同工當值工作要求中 | <ul style="list-style-type: none"> 已完成（參考〈國家安全：學校具體措施 – 附錄六：就涉及學校政治宣傳活動的具體例子及建議處理方法〉） 於開學初訓導講座內、其他訓導組報告時段、亦透過訓導活動，提醒及教導同學要時刻嚴守香港法律（包括香港國安法） 訓導老師分組於開學前巡視學校範圍內的公共空間，包括課室、走廊、洗手間等 已加進同工當值要求內，提醒同工於當值時留意有否展示物違反香港法律（包括香港國安法）之情況 | <ul style="list-style-type: none"> 讓同工處理同學行為時能按教育局提供的專業指引處理 於本年度未有發現同學有參與涉嫌違反香港國安法之行為，相信教育及提醒均發揮作用 於本年度於校內未有發現涉嫌違反香港國安法之展示物。相信此舉亦能防患於未然 未有接獲同工報告於當值期間發現涉嫌違反香港國安法之展示物。相信同學透過教育，均能做到奉公守法，謹言慎行 |
| 家校合作 | (1) 藉就職典禮等活動，建立家長學習圈以瞭解國家安全教育 | <ul style="list-style-type: none"> 邀請主禮嘉賓西貢區總學校發展主任徐德明先生於家教會就職典禮上，對國家安全議題略作闡釋 | <ul style="list-style-type: none"> 明年或須加強家長教育，讓家長將國家安全的重要性帶到家庭教育當中，令國家安全教育得以全面而深入地推行 |
| 其他 | (1) 資訊科技組檢視學校網頁，確保網頁無任何違反國家安全的資訊 | <ul style="list-style-type: none"> 從網頁中移除一項與史實不符的信息 | <ul style="list-style-type: none"> 資訊科技組將持續檢視學校網頁及發布予各持分者的電子資訊，以保資訊不違國家安全與國家安全教育的原則 |



校監簽署：_____

校監姓名：_____

日期：_____