

香港路德會馬錦明慈善基金馬陳端喜紀念中學

維護國家安全及國家安全教育相關措施

工作計劃 (2021-2022年度)

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	<p>(1) 「維護國家安全及國家安全教育工作組」落實推行各項相關工作：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 策劃及統籌有關政策 • 協調各科組盡快落實有關措施 • 促進不同持分者的溝通和協作，推動學生品德培養和相關的訓育輔導工作 • 配合校本的危機處理機制，制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園 • 持續改善「教材審閱機制」，確保校園內沒有不合乎國家安全教育理念的教材 • 建立教材資料庫，讓教育局可檢視近三年的教材 • 著各成員以「多重進路」方式，於校內推動國民教育 	<ul style="list-style-type: none"> • 會議及文件紀錄 • 觀察 • 教師問卷 	9/2021-8/2022	<ul style="list-style-type: none"> • 維護國家安全及國家安全教育工作組 	<ul style="list-style-type: none"> • 文件整理及備存
	<p>(2) 持續透過不同途徑，包括教職員會議、通告、內聯網電郵、「國家安全教育」共用文件夾等適時向教職員發布「國家安全教育」的訊息，確保教職員能了解及遵從有關指引行事</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 會議、電郵及文件紀錄 	9/2021-8/2022	<ul style="list-style-type: none"> • 校長、副校長 • 國家安全教育專責小組 	<ul style="list-style-type: none"> • 文件整理及備存

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	<p>(3) 強化校舍管理機制及程序，締造平和有序的校園環境和氛圍：</p> <ul style="list-style-type: none"> · 就租借校園設施及舉行學生活動時，有關國家安全的範疇訂定更清晰的指引，並向教職員清晰闡明指引內容 · 運用已更新「校舍安全巡查表」，更仔細巡查校園範圍內的展示品中有否關違反香港法律（包括港區國安法） · 派發校外送至學校的印刷品及物件前，均經校長審閱 · 加強校舍保安工作，包括校門當值職工須紀錄及掌握所有外來人士的資料、來意和進出，以免校外人士進入校園進行政治宣傳活動或滋擾師生；及確保校園閉路電視系統正常運作。 	<ul style="list-style-type: none"> · 會議及文件紀錄 · 觀察 	9/2021-8/2022	<ul style="list-style-type: none"> · 校長 · 事務組 · 訓導組 	<ul style="list-style-type: none"> · 人力資源 · 文件整理及備存 · 保安系統的更新及維修
	<p>(4) 繼續於重要日子進行升掛國旗及奏唱國歌儀式。計劃在校園適當之位置加建兩枝旗桿，合共三枝旗桿，以升國旗、區旗及校旗之用。</p>	<ul style="list-style-type: none"> · 會議及文件紀錄 · 觀察 	9/2021-8/2022	<ul style="list-style-type: none"> · 德育、公民及國民教育組 · 事務組 	<ul style="list-style-type: none"> · 升旗儀式的設備 · 培訓資源

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
人事管理	<ul style="list-style-type: none"> • 嚴格遵行教育局各項聘任員工的規定及校本考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。 • 於學年開始時，向所有教職員清楚說明校方對其工作表現和操守的要求和期望，並重申「國家安全教育」的重要性。 • 修訂「教師聘任書」及各類非教學人員聘任書及各類合約，加入與《香港國安法》相關的條款與要求。教職員一經查證虛報資料、隱瞞事實或因違反國安法被判罪，可即時將其解僱。 • 確保各類非教學人員聘任書及各類合約均已清楚臚列入職後，如遭刑事起訴或遭取消/拒絕專業註冊，均須即時上報 • 在職位申請表及/或其他相關文件內，如「自僱人士提供服務者資料表」、「教師聘任書」、「自僱人士提供服務合約」、「非教學人員(職工/職員(文書人員/文書助理/行政主任)/專業(實驗室技術員)聘任書」、「職員(福音及行政幹事/校務文員)合約」、「職工(時薪臨時)合約」、「程式編寫員/TSS 合約」等內，申報是否曾在香港或海外被裁定已犯刑事條例/可判處監禁的刑事罪行/性罪行，或是否涉及任何在進行中的刑事訴訟或調查，包括但不限於被警方逮捕或拘捕，或曾遭取消/拒絕專業註冊 	<ul style="list-style-type: none"> • 會議及文件紀錄 • 觀察 	9/2021-8/2022	• 校長	• 文件整理及備存

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
教職員培訓	<ul style="list-style-type: none"> 安排校本國情教育教師專題講座：一國兩制之下的國家安全教育 鼓勵及推薦教職員參與教育局舉辦有關《基本法》、「國家安全教育」及國情教育的課程，增進教師的相關知識。 鼓勵教師參與正向教育或生命教育培訓課程，藉以將正向教育灌輸給學生，以助他們建立正面價值觀。 	<ul style="list-style-type: none"> 培訓紀錄 問卷調查 	9/2021- 8/2022	<ul style="list-style-type: none"> 教師專業發展組 	<ul style="list-style-type: none"> 對外聯繫 活動支出
學與教	<ul style="list-style-type: none"> 由教務組每月向科主席查詢，瞭解各科是否按照教育局《國家安全教育大綱》所示課程大綱，確保有關科目已完全講授有關課程。 由教務組之KLA課程發展小組，推動以「國安」為主題的跨科學習活動，推廣「國安」概念，加深同學對國家安全的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> 會議紀錄 問卷調查 	9/2021- 8/2022	<ul style="list-style-type: none"> 教務組 	<ul style="list-style-type: none"> 文件儲備 活動經費
	<ul style="list-style-type: none"> 德育、公民及國民教育組將逐步建立高中國民教育課程，新課程主要包括以下元素： <ul style="list-style-type: none"> 國情教育 國家安全教育 《憲法》與《基本法》教育 國旗、國徽及國歌教育 德育、公民及國民教育組將於疫情緩和之時，復辦內地交流團，讓學生了解大灣區其他城市的發展 	<ul style="list-style-type: none"> 教材、文件紀錄 課後評估 	9/2021- 8/2022	<ul style="list-style-type: none"> 德育、公民及國民教育組 	<ul style="list-style-type: none"> 活動經費 課程材料

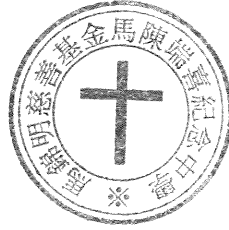
範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學與教	中國語文科 <ul style="list-style-type: none"> 將國家安全教育元素有機融入建議篇章教學。 持續舉辦「文學散步」等學習活動，提升學生對我國傳統文化的認知與熱愛。如讓學生參觀九龍寨城，向學生說述中國歷史、介紹衙門建築等文化元素 繼續安排學生參加各項與《基本法》為題的辯論比賽，增強他們對本港憲制的理解 	<ul style="list-style-type: none"> 教材、文件紀錄 	9/2021-8/2022	<ul style="list-style-type: none"> 中國語文科 	<ul style="list-style-type: none"> 活動經費 課程材料
	英國語文科 <ul style="list-style-type: none"> 藉英文閱讀教學，多讓學生閱讀培養其愛國情懷的英文文章 	<ul style="list-style-type: none"> 教材、文件紀錄 	9/2021-8/2022	<ul style="list-style-type: none"> 英國語文科 	<ul style="list-style-type: none"> 文件整理及備存
	企業、會計及財務概論科 <ul style="list-style-type: none"> 將於中四級『香港的營商環境』課程內，《內地與香港關於建立更緊密經貿關係的安排》的內容中，讓學生透過國際貿易議題/事件，明白維護國家經濟安全對香港經濟和營商環境的重要性 	<ul style="list-style-type: none"> 教材、文件紀錄 	9/2021-8/2022	<ul style="list-style-type: none"> 企業、會計及財務概論科 	<ul style="list-style-type: none"> 文件整理及備存
	化學科 <ul style="list-style-type: none"> 在課堂中落實推行化學科國家安全教育 草擬疫情後可進行國家安全教育之相關考察活動 	<ul style="list-style-type: none"> 教材、文件紀錄 	9/2021-8/2022	<ul style="list-style-type: none"> 化學科 	<ul style="list-style-type: none"> 文件整理及備存
	聖經科 <ul style="list-style-type: none"> 於課堂中加入中國歷史元素，如基督教傳入中國的歷史，加強學生對近代中國史的理解 	<ul style="list-style-type: none"> 教材、文件紀錄 	9/2021-8/2022	<ul style="list-style-type: none"> 聖經科 	<ul style="list-style-type: none"> 文件整理及備存


範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學與教	生物科 • 教授與國家安全有關的課題如應用生態系統、傳染病及疾病預防以及分子遺傳學的內容時，融合國家安全中生態安全的概念	• 教材、文件紀錄	9/2021-8/2022	• 生物科	• 文件整理及備存
	地理科 • 分別在初中級和高中級，按課程綱要，教授國家安全教育： 初中級，分別在糧食問題、控制沙塵、水的煩惱、變化中的氣候課題，加入國家安全教育的新領域安全； 高中級，在管理河流和海岸環境、轉變中的工業區位、消失中的綠色樹冠和氣候變化課題，同樣加入國家安全教育的新領域安全	• 教材、文件紀錄	9/2021-8/2022	• 地理科	• 交通費 • 文件整理及備存
	體育科（文憑試） • 教授「體育對社會的影響」，談及中國和香港在運動文化方面的異同，讓學生認識國家的軟實力，以增強學生的國民身份認同	• 教材、文件紀錄	9/2021-8/2022	• 體育科	• 文件整理及備存
	中國歷史科及歷史科 • 已按教育局「香港國家安全課程框架」所示課題，重新編定課程，勾勒相關元素，並寫進「教學進度表」，按時教學，讓學生明白國家安全的內容。 • 與地理科、體育科合辦問答比賽，促進學生明白「國家安全」相關概念。	• 文件紀錄、問卷	9/2021-8/2022	• 中國歷史科及歷史科	• 文件整理及備存

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學與教	<ul style="list-style-type: none"> 生涯規劃組將於本學年(2021-22學年)計劃邀請內地升學單位親臨本校講解內地升學、工作及發展優勢，讓學生更認同國家，增加他們對國情的理解 	<ul style="list-style-type: none"> 文件紀錄、問卷 	9/2021-8/2022	<ul style="list-style-type: none"> 生涯規劃組 	<ul style="list-style-type: none"> 場地 內地升學單位資源
	<ul style="list-style-type: none"> 靈育組整理早上靈修資料，以聖經故事(如以色列人立國歷史)，結合靈育與國家安全教育理念，培養學生國家觀念 	<ul style="list-style-type: none"> 文件紀錄、問卷 	9/2021-8/2022	<ul style="list-style-type: none"> 靈育組 	<ul style="list-style-type: none"> 網上資源
	<ul style="list-style-type: none"> 學校圖書館將於晨讀加入以國家安全或國情教育的文章，讓學生通過閱讀，加深對國家的理解，增強國民身份認同 	<ul style="list-style-type: none"> 文件紀錄、問卷 	9/2021-8/2022	<ul style="list-style-type: none"> 圖書館 	<ul style="list-style-type: none"> 網上資源 購書資金
	<ul style="list-style-type: none"> 積極執行輔導機制及活動 輔導組繼續積極執行過去兩年訂立的輔導機制及活動，並優化細節，盡力配合「港區國安法」要求，確保健康校園環境。 深化輔導組組員認識「港區國安法」與學生輔導的關鍵 輔導組組員可視乎事件的嚴重性，即時或於課後與有關同學面談，先安撫學生的情緒，繼而耐心了解事件及其相關因，例如：學生反叛/喜歡挑戰權威、朋輩壓力或受人唆擺、欠缺自信/模仿他人突出自己等。 制訂個人化跟進計劃 如發現學生屬屢勸不改者，輔導主任及駐校社工一同商 	<ul style="list-style-type: none"> 會議及文件紀錄 觀察 	9/2021-8/2022	<ul style="list-style-type: none"> 輔導組 	<ul style="list-style-type: none"> 文件整理及備存

	<p>議，針對其行為成因制訂個人化跟進計劃，長期輔導跟進，盡快糾正學生不當的行為及協助他們建立正確的價值觀、同理心、對他人的尊重及守法意識。</p> <ul style="list-style-type: none"> · 多角度以不同形式的活動 · 輔導組透過「健康校園」活動，多角度以不同形式的活動持續引導學生建立正向價值觀及守法精神，例如講座、小組活動、攤位活動等。 				
學生訓輔及支援	<ul style="list-style-type: none"> · 開學初期，向同學公開講解校規及注意事項，當中亦會提醒同學須留意遵守香港法律（包括港區國安法）。 · 於訓導組會議上按照教育局指引，與訓導同事商討，如發現有同學涉嫌違反港區國安法的基本處理守則。 · 於教職員會議上提醒同事如發現同學有涉嫌違反港區國安法的情況，應參照教育局指引作為基本處理守則。 · 於「學生一般違規項目及懲處指引」加入有關違反港區國安法之項目。 · 於本年度當值工作中，把「當值老師應檢視校園內有否涉嫌違反港區國安法的展示品」納入當值工作要求內。 · 參觀「懲教所」（高中）及安排懲教署的「更新先鋒計劃」（中一、二），以加強宣揚守法精神 	<ul style="list-style-type: none"> · 觀察 · 文件記錄 · 問卷 	9/2021-8/2022	· 訓導組	· 旅遊車費用、場地
家校合作	<ul style="list-style-type: none"> · 定期舉行家長會及切合學生成長需要的親子講座，與家長攜手合作培養學生正面積極的人生觀。 · 通過不同途徑，如就職典禮等活動，促進家校溝通，建 	<ul style="list-style-type: none"> · 參與人數 · 問卷調查 · 活動紀錄及 	9/2021-8/2022	· 家校發展組	<ul style="list-style-type: none"> · 場地 · 邀請嘉賓 · 活動支出

	<p>立家長學習圈以瞭解國家安全教育，及早了解及處理學生成長及學習的需要，幫助子女明辨是非。</p> <ul style="list-style-type: none"> 適時向家長發放「國家安全教育」資訊。 	<p>檢討</p> <ul style="list-style-type: none"> 觀察 			
--	---	--	--	--	--



校監簽署: 

校監姓名: 戎子由

日期: Aug 30, 2021

2021 - 2022 計劃