

香港路德會馬錦明慈善基金馬陳端喜紀念中學

維護國家安全及國家安全教育相關措施

檢視現行情況報告（2020-2021年度）

範疇	措施	現行情況	計劃中/部分落實/ 已落實
學校行政	透過教職員會議及內聯網電郵，適時向教職員發布與國家安全教育相關的資訊，讓教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及發放政府發放的資訊	<ul style="list-style-type: none"> · 已將本校辦學團體香港路德會有關社會事件屬校的立場及處理原則、展示國旗和區旗及奏唱國歌、國安法立法等各項通告傳達教職員。 · 已於2021年3月23日及6月25日的教職員會議上，提示所有教職員有關「國家安全教育」在校推行的各樣事宜。 · 本校已於內聯網開設一共用文件夾，內收藏所有有關「國家安全教育」文件，以供教職員閱覽及使用。 · 教職員對國家安全的概念已有一定的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> · 已落實 (將持續推行)
	於重要日子進行升掛國旗及奏唱國歌儀式	<ul style="list-style-type: none"> · 本校於指定日期或重要典禮升掛國旗，藉以加強學生對國情及國家安全的認識、並提高其國民身份認同。由下學年開始，本校考慮漸進式的加入奏唱國歌。 · 學生已熟識有關安排及禮儀，表現恰當。 	<ul style="list-style-type: none"> · 已落實 (將持續推行)
	完善校舍管理機制，締造平和有序的校園環境和氣氛	<ul style="list-style-type: none"> · 本校已有既定程序審批校舍租借申請。所有申請均會經校長審核及通報法團校董會，同時申請資料會保存七年。 · 學校訓導組已巡查校園範圍內的各類展示品，評估展示內容有沒有違反香港法律（包括港區國安法）。於下學年開始，本校將會把巡查學校展示品中有否關違反香港法律（包括港區國安法）的項目加入當值工作內。 · 已通知教職員有關校外機構送至學校的印刷品或物件，派發前均須經校長察閱及了解內容，方能派發予學生或教職員。 · 校門當值職工須紀錄及掌握所有外來人士的資料、來意和進出時間，以免校外人士進入校園進行政治宣傳活動或滋擾師生。 	<ul style="list-style-type: none"> · 部分落實

範疇	措施	現行情況	計劃中/部分落實/ 已落實
學校行政	學校舉辦活動的機制和程序	<ul style="list-style-type: none"> 所有本校舉辦的活動均須由各科組負責人批准，檢視活動的性質是否符合學校教育的學習宗旨及課程目標，並須向相關範疇的副校長/助理校長報告，以確保有關活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 已落實 (將持續推行)
	設立國家安全教育專責小組	<ul style="list-style-type: none"> 本校已於6月21日行政組會議成立國家安全教育專責小組，並已於6月30日法團校董會通過。 該小組由負責不同範疇的同工組成，協助學校策劃及統籌以全校模式推動與維護國家安全教育相關的策略和措施。 	<ul style="list-style-type: none"> 已落實
	通過危機處理小組的協調，處理各項突發事宜	<ul style="list-style-type: none"> 本校已設立危機處理機制，制定具體策略和應變措施，以應付涉及危害國家安全的行為和活動，包括適時處理突發情況。 	<ul style="list-style-type: none"> 已落實
	責成事務組在操場加建三枝旗桿，以配合學校在適當日子升掛國旗區旗，以提高學生愛國愛港意識； 在禮堂加建一枝室內旗桿，以便學校能於大型活動舉行升旗禮，以培養學生愛國意識	<ul style="list-style-type: none"> 現時只有一枝室外旗桿，禮堂內則未設置旗杆。 事務組組長已申請大規模修葺/改建工程，並正採購室內旗杆。 	<ul style="list-style-type: none"> 已落實
	責成課外活動組確保進行的活動組活動及以學校名義舉辦的活動組活動，校外導師任教的活動，不會涉及危害國家安全的行為和活動	<ul style="list-style-type: none"> 按維護國家安全及國家安全教育組訂立的機制，推行監察及跟進：向學生展示的活動資源，包括工作紙、簡報、讀物、視像片段等，內容和質素符合教育局學校課外活動指引的活動宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和活動學習需要。 立即勸止校內、外活動導師/教練展示懷疑與港獨或宣揚或表達仇恨及暴力相關的物品及可能涉及違反香港國安法或其他適用於香港的法律的行為。按學校訂立的機制，(協助)履行禁示校外活動導師/教練攜帶違規的物件進入校園。 	<ul style="list-style-type: none"> 計劃中
	資訊科技組維持校網、YouTube和Facebook之資訊準確，當中沒有不當留言	<ul style="list-style-type: none"> 負責同工每周最少一次檢查有關資訊。 	<ul style="list-style-type: none"> 已落實

範疇	措施	現行情況	計劃中/部分落實/ 已落實
人事管理	確立完善的聘任要求及人事管理制度	<ul style="list-style-type: none"> · 本校已根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》（資助學校適用）和教育局發出的相關指引辦理，包括教育局通告第3/2020號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》聘任員工。 · 本校於每學年開始時，向所有教職員清楚說明校方對其工作表現和操守的要求和期望。 · 本校已設立校本考績機制，適時跟進教職員的工作表現及操守。 · 聘任教學及非教學員工教學人員（包括臨時/合約聘用條款、兼職的教學人員、「英語教師」、代課教師、以其他現金津貼聘請的教學人員等）及聘任非教學人員（包括學校行政人主任、文書人員、文書助理、校工、看守員、教師助理、實驗室技術員、言語治療師、教育心理學家/臨床心理學家、TSS/程式編寫員、福音及行政幹事、時薪臨時職工、活動/興趣班導師及教練等）之時，法團校董會已按學校行政手冊制定聘任政策及程序： <ol style="list-style-type: none"> (1) 查閱申請人的資歷文件的正本。 (2) 在職位申請表及/或其他相關文件內，如「自僱人士提供服務者資料表」、「教師聘任書」、「自僱人士提供服務合約」、「非教學人員(職工/職員(文書人員/文書助理/行政主任)/專業(實驗室技術員)聘任書」、「職員(福音及行政幹事/校務文員)合約」、「職工(時薪臨時)合約」、「程式編寫員/TSS合約)」等內，申報是否曾在香港或海外被裁定已犯刑事條例/可判處監禁的刑事罪行/性罪行，或是否涉及任何在進行中的刑事訴訟或調查，包括但不限於被警方逮捕或拘捕，或曾遭取消/拒絕專業註冊。 	<ul style="list-style-type: none"> · 部份落實 (將持續推行，補回「職工(時薪臨時)合約」)

範疇	措施	現行情況	計劃中/部分落實/ 已落實
人事管理	監察受聘教學及非教學人員	<ul style="list-style-type: none"> · 按「教師聘任書」及各類非教學人員聘任書的臚列，有關受聘人必須依照現行香港教育法例及附加條款、現行勞工法例及附加條款、現行資助則例、並教育局之訓令，切實執行受聘人職責。 · 「教師聘任書」、各類非教學人員聘任書及各類合約均已清楚臚列入職後，如遭刑事起訴或遭取消/拒絕專業註冊，均須即時上報。 · 已制定校本考績制度，跟進教職員的工作表現及操守。 · 學校以不同渠道，如教師會議、電郵、手機程式群組或私訊等，提醒教師時刻秉持專業操守，清楚明白教師的言教身教對學生影響深遠。 	<ul style="list-style-type: none"> · 部份落實 (將持續推行，補回「職工(時薪臨時)合約」)
	處理專業失德之人員	<ul style="list-style-type: none"> · 「教師聘任書」及各類非教學人員聘任書及各類合約臚列條款將訂明；如經查證虛報個人資料或隱瞞事實等事件屬實，校方可即時將其解僱。 	<ul style="list-style-type: none"> · 部份落實 (將持續推行，補回「職工(時薪臨時)合約」)
	購買外判服務商提供之教學/活動及興趣班導師或教練服務	<ul style="list-style-type: none"> · 法團校董會已按學校行政手冊制定聘任政策及程序：在「公司提供服務者資料表」及「公司提供服務合約」內，分別申報及聲明已核實派往學校的教學/活動及興趣班導師或教練是否曾或未曾在香港或海外被裁定已犯刑事條例/可判處監禁的刑事罪行，或是否涉及任何在進行中的刑事訴訟或調查，包括但不限於被警方逮捕或拘捕，或曾遭取消/拒絕專業註冊。 · 密切監察各外聘服務，要求相關人員： 遵守香港有關法律(如基本法及香港國安法)、香港教育法例及附加條款、現行資助教育則例，及在入職後遭刑事起訴，則即時通知學校。 · 若校方查證虛報資料或隱瞞事實屬實，可即時將其解僱。 	<ul style="list-style-type: none"> · 已落實

範疇	措施	現行情況	計劃中/部分落實/ 已落實
教職員培訓	向教職員提供適當的國家安全教育培訓，讓他們正確了解《香港國安法》，提升他們對國家安全的認識	<ul style="list-style-type: none"> • 全校教職員於2020年11月6日參與香港路德會各中、小學校幼稚園暨幼兒園之教育事工促進會，主題為「國安法與教育何關」。講者為陳曼琪律師，內容為加強教師對國安法的了解，以灌輸學生正確的觀念。 • 本校校長、副校、兩位助理校長及「國安教育」聯絡老師於2021年5月13日參與西貢區校長專業發展講座2021，主題為「校園法律新視野」的講座。講者為蘇文傑律師，內容為「港區國安法」實施對學校的啟示。 • 本校校長與本校「德育、公民及國民教育」統籌於2021年8月23日參與教育局課程發展處舉辦的「西貢區國家安全教育之整體課程規劃」講座，講者為教育局德育、公民及國民教育組總課程發展主任梁偉傑先生，內容為學校如何落實推行國家安全教育。 • 由教師專業發展組、維護國家安全及國家安全教育組、德育、公民及國民教育組安排及推薦教職員參加教育局及校本舉辦之培訓課程。 	<ul style="list-style-type: none"> • 部分落實 (將持續推行)

範疇	措施	現行情況	計劃中/部分落實/ 已落實
學與教	向相關科目主席提示，於下學年，按照教育局展示的《國家安全教育課程框架》，將相關議題勾勒，俾便學校監察	<ul style="list-style-type: none"> 教務組於16/6之科主席會議，已向相關科主席提示，按照教育局於各科展示的「國家安全教育課程大綱」的各年級所有課題，於來年之教學進度表以斜體展示，又以獨立的時敘表，將相關「國安」課題標示出來，以便教務組查詢及檢視執行情況。 	<ul style="list-style-type: none"> 已落實 (將持續推行)
	各科 / 各行政組別將國家安全教育元素融入課程及學習活動之中	<p>中國語文科</p> <ul style="list-style-type: none"> 將國家安全元素有機融入指定篇章教學。如教諸葛亮〈出師表〉時談到政治安全；教杜甫〈登樓〉時談及國土安全；教辛棄疾〈青玉案〉時談元宵節的文化意涵。 藉舉辦「文學散步」等學習活動，提升學生對我國傳統文化的認知與熱愛。如讓學生參觀位於皇后大道東的洪聖古廟，向學生說述包括建築、宗教、藝術等文化元素。 安排學生參加各項與《基本法》為題的辯論比賽，增強他們對本港憲制的理解。 	<ul style="list-style-type: none"> 部分落實 (將持續推行)
		<p>英國語文科</p> <ul style="list-style-type: none"> 藉英文閱讀教學，多讓學生閱讀培養其愛國情懷的英文文章。 	<ul style="list-style-type: none"> 計劃中
		<p>通識科</p> <ul style="list-style-type: none"> 於中五級安排了單元四全球化這個議題。通過舉例（例如「一帶一路」倡議、中美貿易衝突）明白國家參與國際事務面對的機遇與挑戰。 	<ul style="list-style-type: none"> 已落實 (將持續推行)
		<p>企業、會計及財務概論科</p> <ul style="list-style-type: none"> 將於中四級『香港的營商環境』課程內，《內地與香港關於建立更緊密經貿關係的安排》的內容中，讓學生透過國際貿易議題/事件，明白維護國家經濟安全對香港經濟和營商環境的重要性。 	<ul style="list-style-type: none"> 計劃中
		<p>經濟科</p> <ul style="list-style-type: none"> 已制定經濟科國家安全教育課程框架及編寫教學進度表，以增強學生對經濟主權安全、經濟秩序安全的意識。 	<ul style="list-style-type: none"> 已落實 (將持續推行)

範疇	措施	現行情況	計劃中/部分落實/ 已落實
學與教	各科 / 各行政組別將國家安全教育元素融入課程及學習活動之中	物理科 <ul style="list-style-type: none"> 在教授「放射現象和核能」時，讓學生搜集有關使用核能所帶來的好處和潛在風險，以及核災難事件的資料，探討使用核能對生態安全和資源安全的複雜影響，從而認同維護核安全的必要性。 	<ul style="list-style-type: none"> 已落實 (將持續推行)
		化學科 <ul style="list-style-type: none"> 已按教育局《香港國家安全教育課程框架》的化學科國家安全教育課程框架（中四至中六）釐定課程綱要，並提交教務組。 擬定各課題綱要的學習重點及製作學與教學材。 在課堂中落實推行化學科國家安全教育。 檢視學與教成效及優化方案。 草擬疫情後可進行國家安全教育之相關考察活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 部分落實
		生物科 <ul style="list-style-type: none"> 教授與國家安全有關的課題如應用生態系統、傳染病及疾病預防以及分子遺傳學的內容時，融合國家安全中生態安全的概念。 	<ul style="list-style-type: none"> 計劃中
		地理科 <ul style="list-style-type: none"> 分別在初中級和高中級，按課程綱要，教授國家安全教育： 初中級，分別在糧食問題、控制沙塵、水的煩惱、變化中的氣候課題，加入國家安全教育的新型領域安全；高中級，在管理河流和海岸環境、轉變中的工業區位、消失中的綠色樹冠和氣候變化課題，同樣加入國家安全教育的新型領域安全。 	<ul style="list-style-type: none"> 計劃中
		視藝科 <ul style="list-style-type: none"> 於中二級課程設有中國剪紙藝術單元，以簡介中國剪紙藝術歷史發展、製作方法、功用及欣賞，以傳承中國文化。 	<ul style="list-style-type: none"> 已落實 (將持續推行)
		生活與科技科 <ul style="list-style-type: none"> 讓學生瞭解中國傳統中醫學的概念、新食品的研發技能及中國食品業全球化的課題，提升他們對中國文化安全、食品安全的重要性的認知。 	<ul style="list-style-type: none"> 已落實 (將持續推行)

範疇	措施	現行情況	計劃中/部分落實/ 已落實
學與教	各科 / 各行政組別將國家安全教育元素融入課程及學習活動之中	<p>體育科 (文憑試)</p> <ul style="list-style-type: none"> 教授「體育對社會的影響」，談及中國和香港在運動文化方面的異同，讓學生認識國家的軟實力，以增強學生的國民身份認同。 	<ul style="list-style-type: none"> 計劃中
		<p>普通話科</p> <ul style="list-style-type: none"> 已於 2020 - 2021 年度安排了包含國家安全 及家國情懷元素的課題，以增強學生的國民身分認同、並培養學生的品德情操，以加強對國家、民族的責任感： <ul style="list-style-type: none"> (一) 透過學習豐富的中華文化項目(包括學習語言文字、中國傳統風俗習慣和生活智慧)，體會中國傳統風俗習慣和生活智慧，從小認識中華文化，以認同自己國家的文化。從而豐富學生的文化知識、積累文化素養，建立文化自信，承傳中華文化的優良傳統，培養維護文化安全的能力。 (二) 透過學習資訊科技主題，知道如何有效及符合道德地使用資訊(例如：使用互聯網)。通過不同的渠道接收或轉發資訊時，具備有明辨性思維能力，可以理性、持平及採取多角度去解讀媒體信息，以維護國家安全。 普通話科往後將以此為課程發展重點，建立更有系統的課程與教材庫。 	<ul style="list-style-type: none"> 已落實 (將持續推行)
		<p>跨學習領域</p> <ul style="list-style-type: none"> 藉跨學科活動，如中國語文科和視覺藝術科協作的剪紙活動，讓學生了解更多中國傳統藝術與工藝，增強國民身分認同感以保障文化安全。 	<ul style="list-style-type: none"> 計劃中
		<p>生涯規劃組</p> <ul style="list-style-type: none"> 將於本學年(2021-22學年)計劃邀請內地升學單位親臨本校講解內地升學、工作及發展優勢，讓學生更認同國家，增加他們對國情的理解。 	<ul style="list-style-type: none"> 計劃中

範疇	措施	現行情況	計劃中/部分落實/ 已落實
學與教	各科 / 各行政組別將國家安全教育元素融入課程及學習活動之中	<u>德育、公民及國民教育組</u> <ul style="list-style-type: none"> • 於2020 - 2021年度安排了一系列包含國情、國家安全以及家國情懷元素的公民教育課，以增強學生的國民身分認同與守法意識：題為「國歌對國家的意義和精神」的公民教育課跟學生說述了中華人民共和國國歌的歷史；課題為「《基本法》框架下的政制」的公民教育課則讓學生進一步理解本港的憲制秩序；以「粵港澳大灣區發展計劃」為題的國民教育課即可為學生提供了國情教育，讓他們瞭解國家發展與青年人於大灣區發展的機遇。 • 往後將以此為課程發展重點，結合「會本」德育教材，建立更有系統的公民教育課與教材庫。 	<ul style="list-style-type: none"> • 已落實 (將持續推行)
		<u>靈育組</u> <p>整理早上靈修資料，以聖經故事（如以色列人立國歷史），結合靈育與國家安全教育理念，培養學生國家觀念。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 計劃中
		<u>學校圖書館</u> <ul style="list-style-type: none"> • 於晨讀加入以國家安全或國情教育的文章，讓學生通過閱讀，加深對國家的理解，增強國民身份認同。 	<ul style="list-style-type: none"> • 計劃中
		<u>課外活動組</u> <ul style="list-style-type: none"> • 以社際活動，如社際學術問答比賽，引入國家安全、國民身份相關的題目，引導同學以正面各負責任的態度履行國民及香港居民的責任。 • 藉「一人一制服計劃」，以制服團隊的活動，培養同學守規、守法精神。 	<ul style="list-style-type: none"> • 已落實 (將持續推行)

範疇	措施	現行情況	計劃中/部分落實/ 已落實
學生訓輔及支援	<p>輔導組於2019-2021年度已訂立機制，從專業輔導層面建立健康校園環境，並引導學生建立正向價值觀及守法精神</p>	<ul style="list-style-type: none"> 根據校本輔導政策，輔導組在2019-2021學年已訂立機制，與學生進行面談輔導時，向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神，輔導組特別留意事件有否牽涉其他學生或校外組織/人士。 若個別學生出現違規行為，輔導組採取合適的輔導方法，幫助他們改善，如輔導主任為學生訂立短期或長期「個人成長計劃」，以專業輔導技巧引導學生走向正軌。訓輔教師可與學生一起分析事件，讓他/她反思及明白事件對個人、同學及學校的負面影響及後果，並採用正面的方法引導改善。如涉及其他學生，需分別約見進一步了解事件及處理。 如學生情況嚴重或屢勸不改，本組應因應需要轉介予專業人員跟進，例如學校社工，因受惠於「一校兩社工政策」，輔導組能有效實行以上機制，確保健康校園環境。 輔導組一向與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，加強家校合作，與學校攜手以愛心引導和培育下一代，促進學生有效學習及健康成長，成為守法守規的良好國民和公民。 	<ul style="list-style-type: none"> 已落實 (將持續推行)
	<p>訓導組於開學初，向同學講解校規及注意事項。亦經常公開廣播提醒同學注意或改善的地方</p> <p>建立了良好有序的「獎懲制度」，並舉辦秩序獎勵計劃</p> <p>與警民關係主任保持良好溝通，並留意校園內有否涉嫌違反港區國安法活動</p>	<ul style="list-style-type: none"> 以講座形式及簡報形式，向同學講述學校本年度的新措施，亦重點重溫同學須特別留意的規則。當中亦包括灌輸及教導同學守規、甚至守法之重要性。 通過適當獎罰制度，提醒同學應經常自覺地遵守學校規則，亦應發揮自己潛能，服務學校，潛移默化教導同學，將來到社會作一個守規守法的人。教導及提醒中一同學經常有守規及謹言慎行的心，亦學懂尊重別人，顧及別人感受，一起認真學習。 就部份違規事件，亦有向警民關係主任尋求協助及意見，而訓導主任於於日常校園巡視中，未有在校內發現相關物品、標語或行為。 	<ul style="list-style-type: none"> 已落實 (將持續推行) 已落實 (將持續推行) 已落實 (將持續推行)

範疇	措施	現行情況	計劃中/部分落實/ 已落實
學生訓輔及 支援	訓導組計劃參觀「懲教所」 (高中) 及安排懲教署的 「更新先鋒計劃」(中一)	<ul style="list-style-type: none"> 上年度活動因疫情取消，希望於本年重辦此活動，讓同學親歷懲教所內環境，並聽學員的分享，以加強同學守法意識；「更新先鋒」計劃則透過懲教人員分享，讓同學於初中便開始明白違法的後果，培養守法守規的精神。 	<ul style="list-style-type: none"> 計劃中
	課外活動組跟進支援曾觸犯 法例甚至曾被法庭判處刑責 的學生	<ul style="list-style-type: none"> 課外活動組將按學校制定「關顧學生重回正軌」的跟進支援計劃，加強正向/個人成長教育，舒緩實踐計劃中各措施/個人專長/潛能發展期間，所面對壓力和挑戰。包括： <ol style="list-style-type: none"> 於同一學年/下一學年起務必參與「一人一職計劃」(也可以校本其他服務團隊，如圖書館管理員替代)。 初中「一人一制服」計劃以個人興趣/長處制定進度性專章(證書)考核/課程進修時間表。 高中校外資源與個人潛能的配對發展：由學校按學生個人專長與潛能，並家庭經濟狀況，向家長及學生提供合適之校外活動/課程資源，並鼓勵/強烈建議學生參加。 	<ul style="list-style-type: none"> 已落實 (將持續推行)
家校合作	通過家校合作及定期舉辦家 長講座，培養學生正面的價 值觀及健康的生活方式；引 導和培育下一代成為守法守 規的良好國民和公民。	<ul style="list-style-type: none"> 通過學校通告及家長電子訊息，將重要訊息適時傳遞予家長。 通過家長會、家長日及電話聯絡等，讓學校與家長就學生的成長需要作有效溝通，支援家長以正向態度教育子女。 清晰家長對國家安全的理念，期望活動讓家長學到相關知識，以之教導學生。 	<ul style="list-style-type: none"> 已落實 (將持續推行)



校監簽署：

[Handwritten signature]

校監姓名：

戎子由

日期：

Aug 30. 2021

2020-2021 報告