

馬錦明慈善基金馬陳端喜紀念中學
MA KAM MING CHARITABLE FOUNDATION
MA CHAN DUEN HEY MEMORIAL COLLEGE



我們的學校

OUR SCHOOL

本校由基督教香港路德會主辦，是一所政府津貼全日制文法中學。香港路德會自一九四九年即開始在香港設立教會，並提供教育及社會服務，現時屬下中、小學、幼稚園、國際學校及特殊學校達三十五間。一九九八年，香港路德會蒙馬錦明慈善基金撥款，向政府申辦本校。校址座落於將軍澳運隆路，環抱於實康公園之中，環境清幽雅緻。

我們的校訓

OUR SCHOOL MOTTO

信 與 智

Modest

Caring

Diligent

Honest

我們的使命

OUR MISSION

學校以傳揚聖經真理，實踐基督的愛為使命，提供優質教育，服務社會。我們致力創建積極正面、六育並重的學習環境，讓學生得到均衡的全人發展；鼓勵學生發揮潛能，培育謙誠、正直、善良、勇於承擔、對國家有責任感和歸屬感的社會標操。

MCDH is a subsidized secondary school grounded in Christian faith. We strive to provide quality education by offering a rich educational experience - from the academic, designed to challenge each student, to vigorous programs in sports, arts and service learning. We are committed to the development of a well-rounded person. All elements of a well-rounded person - academic, social, emotional, spiritual, physical, and aesthetic, are cultivated within a warm educational community.

香港路德會 及本校教育顧問團

辛世文教授

王于漸教授

鄧樹雄博士

李天命博士

魏雁濱博士

陳健民博士

馮耀明教授

吳宇森博士

司徒焯正博士

吳志華博士

關柏林太平紳士

馬清煜BBS, 太平紳士

仇振輝BBS, 太平紳士

初志農部長

張文光議員

陳早標先生

李全德律師

董子豪先生

戎子江先生

香港中文大學善衡書院院長

香港大學副校長

香港浸會大學經濟系系主任及教授

香港中文大學哲學系講師

香港中文大學社會工作系教授

香港中文大學社會學系副教授

香港科技大學人文學部教授

國際知名導演

中國佈道會總會會長

香港古物古蹟辦事處執行秘書

九龍拓展處處長

馬錦明慈善基金董事

油尖旺區議會議員

中聯辦教育科技部部長

香港教育專業人員協會會長

香港經濟日報副社長兼總編輯

李全德律師事務所

新鴻基地產代理有限公司執行董事

白馬戶外媒體有限公司主席

校長的話

MESSAGE FROM THE PRINCIPAL



李國輝校長

現今，不少政治家及教育家像濫用了「全球化」一詞，令「全球化」一詞變成了陳腔濫調。維基百科給「全球化」一詞的定義是這樣的：

「全球化」是指不同地域的經濟、社會、資訊技術、文化及生態的聯繫、整合及互相依存。

毫無疑問，香港以至全球教育工作者都正籌劃不同的行動計劃、課程設計及多元化的課外活動，協助學生裝備自己面對「全球化」的挑戰。這些心思與努力，目的只有一個——讓學生成為一個具備優良素質的社會棟樑，面對未來挑戰。然而，什麼才是「優良素質」呢？不同的人會有不同的想法。對我們而言，這些優良、理想素質正是我們的校訓：「謙遜、關愛、勤勉、誠實」。

細閱「全球化」的定義，令我們明白到聯繫、整合與互相依存均有一個先決條件，那是分享。因此，我校同工，在學校與學生分享我們的知識、長處以及我們的信仰。

國際文化校園是我校其中一項重點計劃，我們希望透過有關計劃，協助學生裝備自己，提升個人素質和溝通技巧，迎接「全球化」帶來的挑戰。每年，我們都邀請美國義工隊到校為同學服務，希望藉有關計劃，為同學提供機會：

1. 學習基督的旨意，與人分享，願意服務，榮神益人。
2. 體驗外國文化，學好英語。
3. 擴闊學生視野，提升創意。

我們的義工隊，無私地捐獻他們的金錢，犧牲他們的私人時間，暫別他們的家人，千里迢迢從美國來到我們的學校，為同學服務。他們來自美國不同的省份，各有不同的社會文化背景與興趣，但他們都有著同一個目標，與我們的學生分享他們的信仰和學識，這正是基督化教育的信念。

Globalization seems to be a word so overused nowadays by politicians and educators that it may soon become a cliché. A simple search on the Google brought 32,000,000 hits (and of course, the number increases every day). Wikipedia gives a definition like this:

Globalization (or Globalisation) refers to increasing global connectivity, integration and interdependence in the economic, social, technological, cultural, political, and ecological spheres.

Undoubtedly, educators in Hong Kong and all over the world are now thinking of action plans, designing curricula and arranging activities to prepare their students for the daunting challenge of globalization.

All these efforts in fact aim at one thing — moulding the students with some desirable qualities to cope with the future. But what exactly are these qualities? Different people may have different choices. To us, these qualities are well represented by our school motto: **Modest, Caring, Diligent** and **Honest**, and the way of acquiring these qualities is to share.

Looking at the definition of globalization again, we understand that the key words "connectivity", "integration" and "interdependence" all have the same prerequisite— they require us to share. So the mission of our educators at MCDH is to share our knowledge, our strengths, and above all, our belief with our students.

International Interface is one of our educational programs which equip our students with the qualities and skills for globalization. We invite teams of volunteers from the United States to work with our students every year. The project aims to provide opportunities for our students:

1. To learn, to share, to serve, to sacrifice and absorb the spirit of Christ from the missionary teams and volunteers.
2. To experience aspects of western culture and to learn good English.
3. To broaden their base of experience and enhance their creativity.

These volunteers raised their money, sacrificed their time, left their families and traveled thousands of miles to a place they do not know. They may come from various parts of America, have different social backgrounds and interests, but they all have one common goal — to share with our students their knowledge and belief. It is also this spirit of sharing which constantly refreshes our commitment to our students and strengthens our convictions in Christian education.



The Zach Zehnder Team



同學教外國義工唱廣東話詩歌
運用英語解釋歌詞



義工隊深入家庭，聽取家長對自
下層實習，中西文化交匯



義工走進課室，與同學分享英文故事

國際文化校園計劃 INTERNATIONAL INTERFACE (MCDH)

我們深信文化交流是學習中十分重要的一環。為拓展學生視野，讓學生有更多機會接觸不同的文化、學好英語以及學習義工無私、分享、奉獻的基督精神，本校辦學團體香港路德會透過與母會美國路德會的龐大國際網絡在屬校建構具國際文化特色的平台，讓學生能透過與來自世界各地的外賓及義工交流接觸，在真實的英語環境中體驗外國文化，學習英語。

自2004年起，學校與美國內布拉斯加州協同大學合作，推行西羅亞池計劃The SILOAM Project，每年由該校差派學生義工到本校進行暑期課程及活動。此外，在2006至2007年度起，本校更定期有外國義工團到訪(包括The Zach Zehnder Team及The Wisconsin Team)，義工預備教材，配合我們的課堂，走進課室以音樂、運動、遊戲、話劇、手工藝等多元互動的學習方式與同學一起上課，增強學生對學習英語的興趣及認識西方文化，學生對有關活動均十分積極參與。



義工隊與學生相處愉快，融入課堂

The SILOAM Project (2005, 2006)
The Zach Zehnder Team (2006)
The Wisconsin Team (2007)



義工隊參與學校的「藝坊」表演



義工隊參加學生早會，作自我介紹



同學當導遊與義工同遊太平山

The Wisconsin Team



Mr. Charles
From: Mike



義工回國後，與同學仍保持書信來往，令學習活動伸延



同學與義工隊一同燒烤



本校校監戎子由博士、校長李國輝先生與助教義工



排球友誼賽



由學生當導遊帶義工一同到茶餐廳品嚐地道美食



義工與同學一起上體育課，教授美式足球



同學邀請 The Wisconsin Team 到家中用膳

工合活動

學校自2005年起，於中一及中二級推行工合計劃。工合時段為星期一及星期四放學後3:45-4:45。希望透過有關計劃培養學生用心做功課的習慣，建立對學習的成就感，提升學生參與課外活動的興趣，發展多元智能，建立積極學習的風氣。



專業導師教授同學們攝影知識



同學享受烹飪的樂趣



在導師指導下，同學們專心手工藝創作



愛心基金

LOVE FOUNDATION

我們除了提供優質教育外，還獻出愛心。由老師捐獻月薪百分之五成立的「愛心基金」，得到辦學團體香港路德會、家長、學生大力支持及響應，為有需要的家庭作出經濟援助，讓學生在理想的環境中學習、成長。

「愛心基金」成立目的：

- 為本校學生家長解決短暫出現的經濟困難
- 款項以「貸款／資助」形式向有需要的家庭（以領取綜援戶優先）發放，從而協助借款人子女購買書簿

「愛心基金」服務對象：

- 接受本校所有學生家長申請，其中會優先考慮正領取綜援的家庭申請。

教師支持：

- 全體教師募集相等於其月薪百分之五的款項成立「愛心基金」

學生支持：

- 同學將比賽獲得的獎金捐給「愛心基金」
- 同學把「第一桶金愛心小店」活動中所賺取之利潤，全數捐給「愛心基金」。



家長回應：

- 校長和老師們的承擔充份表現出團隊精神的力量，感謝校長及全體老師自願捐獻薪俸成立「愛心基金」，幫助有困難的學生，你們的偉大善心精神值得敬佩，小兒在這裡就讀是他的福氣，感謝校長和老師的教學，對學生的關懷。
- 很欣賞你們的承擔「愛心基金」的設立，更體會到貴校對同學們的關注及愛心，願所有同學也能認識及相信「主耶穌」，願神賜福校長及每一位老師。
- 「愛心基金」應該讓全體學生參與，發揮互愛互助之精神，老師們愛心之實踐，更是同學們的典範。



福音

沐在主恩 傳頌福音



福音工作

1. 高中一學生團契(午膳時間：查經、唱詩、分享、祈禱會、戶外活動)
2. 初中一學生團契(午膳時間：唱詩、遊戲、查經、分享、祈禱會、電影播放、戶外活動)
3. 基督少年軍—逢星期五放學
4. 靈德幹事聚會(每月一次：分享、交流及訓練)
5. 祈禱會(每月一次：唱詩、分享、祈禱)
6. 早會靈修(由靈德幹事帶領)
7. 展讀見證分享文章(每學期三次：閱讀藝人名人的信主經歷)
8. 福音性周會(每月一次：以音樂、話劇、武術、老師學生見證分享等多元化活動傳揚福音)
9. 福音週—詩歌點唱
10. 栽培小組
11. 福音詩歌比賽
12. 週年聖誕、復活節崇拜
13. 教師團契
14. 家長團契
15. 聖經朗誦
16. 路德會聯校領袖訓練營
17. 路德會聯校團契
18. 路德會聯校福音營
19. 短宣活動
20. 葛福臨佈道大會培談工作



生命使者 佈道會





初 中團契小手工



基 督少年軍白沙灣釣魚



聯 校團契





香港路德會

沐恩堂簡介

沐恩堂蒙上帝的恩典及賜福，得以建立於本校之內。本堂成立的主要目的，是要把耶穌基督的福音傳給本校學生；因為我們不單止相信福音是上帝的大能，要救一切相信的人；我們並且深信，當學生得著祂的福音，就必定得著祂所賜的豐盛人生。



本堂聚會：

- 1) 主日崇拜
星期日上午10:00
- 2) 提摩太小組
星期日上午11:30
對象：本校高中學生
- 3) 初中生團契
星期六下午2:00-5:15
對象：本校初中學生
- 4) 成年團契
每月第二個星期日上午11:30
對象：學生家長或成年人
- 5) 以馬內利小組
每月第四個星期日下午5:00
對象：學生家長或成年人



共創成長路

由賽馬會撥款，透過不同的活動如日營，三日兩夜挑戰營，義工活動及工作坊等，增強青少年的效能感、歸屬感及樂觀感，培養他們抵抗逆境的能力，以面對成長中的挑戰。



Co-organized by
合辦機構

Supported by
攜手推動

輔導組
Teen使行動
HEALTH in MIND
青少年思健推廣計劃 Youth Mental Health Promotion Programme



「思健學會」是「TEEN使行動 - 青少年思健推廣計劃」成員學校在校內成立的團體。

本計劃以十二至十五名學生代表為核心，通過一連串有系統的培訓，使他們成為「思健大使」。

此計劃目標為推廣青少年精神健康，透過「思健大使」參與互動教學及醫院義工服務，提升精神健康知識和技巧，建立正面的人生觀。「思健大使」將作為精神健康倡導者，將所學的知識推廣給校內的每位成員及全港市民。

「思健學會」將定期出版會訊及籌辦各類型比賽、討論會、講座、展覽等，全力推廣精神健康訊息，並鼓勵其他同學主動參與有關活動，務求全校師生得益。

在老師及怡和親善大使協助下，「思健學會」將制定全年活動計劃書及預算，負責策劃、統籌、匯報各項有關的校內及聯校活動。



迎新營活動花絮





Co-organized by
合辦機構



Jardine Ambassadors
怡和服務大使

Supported by
攜手推動



Education Bureau
教育局



青少年康樂推廣計劃 Youth Mental Health Promotion Programme

Teen 使心聲

"I was glad to be one of the members of the teen's project. As all the participants came from different schools and different forms, we learnt how to communicate with the people we were not familiar with. Also, we needed to work out the group name, slogan and play "The Perfect Claps". We used our unlimited creativity to finish that. Although these were tough missions, we enjoyed the happiness of the outcome.

I loved all the activities we played, especially the "Top of the World". I needed to be the base and helped my teammates to touch a bottle, which was placed 3 meters high. Actually, it was hard for me to support each one of them. I could say it was the most difficult task. Anyway, it was an unforgettable experience."

Hui Siu Ki 6B

2007年9月22日是「Teen 使計劃」的迎新營。初時亦不太清楚這個計劃的真正意義是甚麼，但到了那兒，進行過不同的活動及醫管局人員的簡單講解後，我明白了。

一點也沒有後悔參加這個有意義的活動，同時也令我認識了很多新朋友及了解團結的力量。在迎新營裡，我學會了一些即時應變的技巧、帶領同學完成目標所要注意的事情等。而且那兒的朋友亦很友善，很容易我便融入大伙兒當中。

張智君 4C

在這次活動中，我第一次發現人與人之間的緊密關係。

儘管和隊友素未謀面，但他們肯付出，沒有私心，不怕辛苦完成目標的行為卻令我留下深刻印象。

羅穎琦 6A

"In this orientation camp, I learnt how to cooperate with others. My team was asked to complete different tasks during the orientation camp. It was impossible to succeed if we just worked on our own. Those tasks were not just designed for entertainment; they also involved teamwork, training and leadership. I was surprised that this orientation camp was much more meaningful than I had expected."

Ma Kin Pong, Vincent 6B

我在迎新營內，認識了很多朋友，我和他們玩得很開心。那天，我們玩的每一個遊戲、活動，都須要團結和合作。起初，我們玩擲水蛋那個遊戲時，大家都不太團結。不過，我們玩水柱、用鼻頭碰水樽和迷宮這三個遊戲時，大家都很遵守規則，玩得很投入，互相幫助和合作、團結。所以我在那天玩得很開心。

韋佩君 4C

"It was a cheerful orientation day because I made new friends and also played for the whole day. There were different activities during the day. The task that I think was difficult was when our team needed to fill a water pipe. We were drenched by the water but we felt cool and happy under the sunshine! In the last activity, we needed to help our teammates to reach a bottle, which was hung 3 meters high above the ground. Again, I felt quite happy because my teammates trusted me, though all of them stepped on my shoulders=."

Lao Kam Cheung 6B

"I am really happy to have joined the program. I never thought I would have an opportunity to meet some CEOs and professionals at the camp. I enjoyed the orientation camp. I made a lot of new friends and learnt so many things which I could not learn at school.

I was most impressed by the last activity of the day. We played a game together in the hall by holding a stick in pairs and forming a human bridge. Our classmates encouraged Miss Cheung to play, however, we did not know Miss Cheung was afraid of heights. She turned down the request at first but with gentle persuasion, she stepped on the bridge and managed to complete the scary walk. It was so touching."

Wong Wah Sing, Orlando 6A

我參加了星期六的迎新活動，覺到十分好玩，雖然要很早起床，活動完結後又十分疲累，但我都覺得十分值得，因為在迎新活動裡，我認識了幾個不同學校的朋友，由一開始大家毫不認識，到透過參與各種活動，大家發揮出合作精神，十分值得讚賞。

梁穎詩 4C

傑出學生文章

今年是香港回歸十週年，
對你來說有甚麼意義？

莫子鋒 (高中組)

正正一雙手的數字，不覺間，香港回歸祖國已經十個年頭。當天親眼看著電視直播中英國旗交替的我，連對「國」的介定也不清晰；十年後的今天卻又對「國」有熟諳的感覺。甚至，有一種漸萌芽的狂熱。

六歲前，香港仍是「在英國管治下的中國土」，也許是未懂事，從來不認為是一件有問題的事。然而，腦海中存在某個很深刻的痕跡，至今仍然記憶猶新……小時候逢有人問我國籍，小小的我總不免愣住，不是不會答，而是不懂答，當時的我，對「英國管治下的中國人」之角色感到迷茫，「國家」對我而言，感覺實在十分遙遠。

然而，回歸後，在中國國旗與英國國旗的交替下，香港正式成為中國版圖上的一份子。回歸後的五年，是我的童年時光；然而，也是令我深切體會到「國」的時光。

1998年金融風暴，香港依靠著中國給予的特殊地位，斥資入市，成功阻礙股市進一步下降的壓力，若當時沒有中國的信任，相信金融風暴絕對不會就此完結。

2003年一場料想不到的災難降臨香港—沙士。這場疫症，一共奪去了三百多人寶貴的性命，疫症肆虐期間，口罩與醫藥品供應一度緊張，而同時上海、北京的災情亦不淺多，結果，中國政府仍然以港為先，輸送大量必需品與口罩，解決了香港的燃眉之急。

回歸中國，明顯看到中國待以香港的超然地位，凡事皆予香港高度自由，在殖民時期找不到的那份「國」的感覺，回歸後，我找到了。

在回歸的後五年，中港兩地文化開始磨合，兩地交流多了，促成了香港「背靠祖國，面向世界」的角色，同時營造了香港作為中國最大窗口的優越地利環境，令香港經濟發展迅速。這都是回歸後，「國」給予我們不一般的待遇。

十年，著實不是易過的年份。這十年，對中國，對香港，對港人，對我，都存在不同的意義，唯一相同的，是在這十年裡，我們都在同一個藍天下為著自己打拼。回歸十年，我在香港找回了屬於自己的國度，再沒有為自己的國籍感到迷途，取而代之，是我對作為中國人的一份民族優越感。

袁恒輝 (初中組)

難道十年是個很長的時間嗎？對於香港人而言，卻是個畢生難忘的十年。

在這十年中，幸得祖國的幫助，我們才能跨過一個一個的困難，一遭一遭的風浪。若有人問我是屬於甚麼國籍，我必肯定地回答他說：「我是一個百分百的中國人！」回想起這十年以來，我們經歷了一重重的挫折，一遭遭的難題，一場場的疫症。這帶給我真是百般滋味在心頭，但是這些珍貴的經歷，也是我引以為傲的證明。

回歸十年以來，香港經歷過甜酸苦辣，而最令人難忘的事，就是爆發「沙士」疫症。

當時香港已經陷入苦海，幸好偉大的祖國給予香港無限的支持，更與本港的醫生一起研究新的藥苗來對抗殺人於無影的「沙士」。「沙士」曾經在本港肆虐，更奪去了無數市民的生命，害到一些小孩變成了孤兒。如果沒有中國對香港的支持與幫助，或許在那時候，香港已經手足無措地坐以待斃了。當中中國在我們的背後作最強的后盾，使中國與香港一起共創美好的明天！

其次，禽流感又是我們另一個大敵。它不但活躍於香港，更禍及全世界每一個角落，當中更因此有不少人喪失生命。當時香港已經陷入水深火熱之中。禽流感是一種現今科技都不能醫治的可怕疾病。如果想避免禽流感發生的話，就要殺了所有家禽。如：雞、鴨、鵝等。因為這些動物是最有機會染上禽流感病毒的。即使沒有被感染的禽畜，人們也抗拒食用，寧願購買冰鮮雞、鴨、鵝以代替，人們無時無刻都活在驚惶恐慌之中。幸好，當時中國的醫護人員與本港的醫生一起合作，幫助香港解決禽流感的問題，還給予不斷的鼓勵和支持，使我們能夠脫離苦海。

雖然香港受盡風吹雨打，但經過我們的努力，香港依然屹立不倒，這些都是中國跟香港一同努力的成果！中國孕育香港，香港哺育了我們，所以我們要一同愛護祖國。

回歸十年以來，我對中國有了親切感和歸屬感。我相信在中國的帶領和支持下，香港會變得更豐盛、更繁榮、發展得更蓬勃。因此，作為中國人的我無不感到驕傲自滿。

MUSIC DAY

音樂日

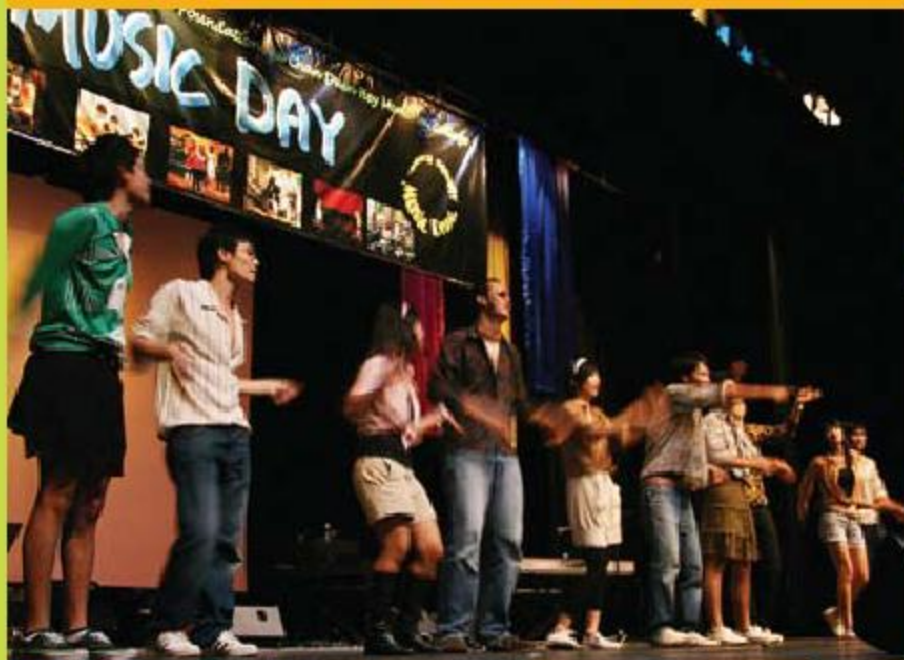
MUSIC DAY

MUSIC DAY 2007

- SINGING CONTEST
- DRUM SOLO
- TEACHER SING-A-LONG
- BAND SHOW
- GUEST PERFORMANCE
- and MORE...



學校的音樂日2007假高山劇場舉行。當日除參賽同學投入演出外，最特別之處是校長老師也上台表演樂器及獻唱，為音樂日掀起高潮，師生打成一片，享受音樂的樂趣。



香港電台第四台 音樂科港台節目

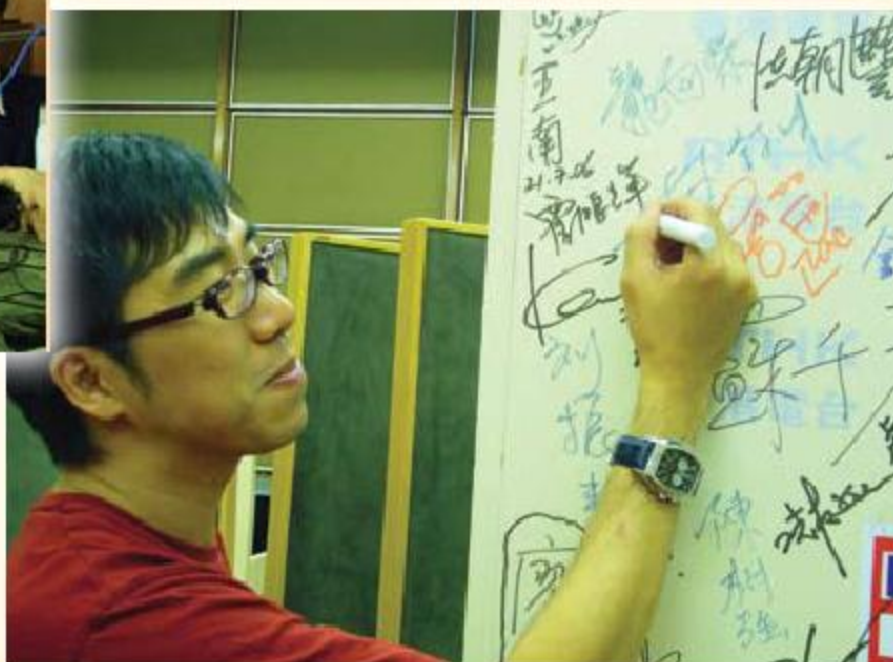
香港電台第四台古典音樂節目「弦外之音」
本校特輯

2007年6月1日 晚上10時至12時

著名鋼琴家羅乃新專訪音樂老師程鴻輝及學生，暢談MCDH音樂課
參與學生：羅方偉 陳耀彬 鄧朗峰 蕭偉卓 趙穎彤



羅乃新



鋼琴家羅乃新對MCDH音樂課及老師的認同：
「雖然佢地未必有屋企既支持，亦都未必有學習音樂既實際條件...
但並無阻撓佢地對音樂既熱衷..... 同好樂觀咁享受音樂。」

節目重溫：<http://www.rthk.org.hk/rthk/radio4/bellenuit/20070601.html>



親子生態遊

家長教師會

家校合作

學 生能健康快樂、正面積極地成長，家校合作是十分重要的。家長教師會的成立正是為了促進學校與家庭間的聯繫與溝通，培養家長、教師及家長間的友好關係，討論共同關心的事宜，以及合力改善學生的福利，提高教育之成效。

家教會每年均舉辦多項活動：

1. 選舉工作
2. 家教會就職禮/會員大會 (暨中一、二家長晚會)
3. 親子燒烤晚會
4. 親子生態通識活動
5. 親子家庭樂及專題活動中草藥與食療、資訊科技、家庭與溝通、烹飪等……。
6. 家長日
7. 家長團契
8. 印製家教會座枱月曆



新家長會



親子水仙浸殖班



家長手工藝小組





陸運會

活動花絮

陸運會是學校一年一度的盛事。運動有益身心，能鍛鍊體魄，磨練意志。學生除參與運動場上的競賽外，也要學習如何當一個好觀眾，在賽道外支持、鼓勵比賽中的同學，為健兒打氣。



天才表演

為了讓學生有機會各展所長，發揮創意，學校於試後活動安排社際天才表演。各社幹事組織各級同學，一同構思表演項目、排練、製作道具……然後把作品搬上舞台，讓師生共同歡渡一個輕鬆愉快的上午。



國歌拍攝花絮



政府安排的廣告製作公司於2007年8月31日下午到本校，分別於禮堂、設計與工藝室、實驗室拍攝國歌短片。內容主題為「創新精神」，介紹本校憑「可食用顏料」奪得全港科學設計等多個獎項。



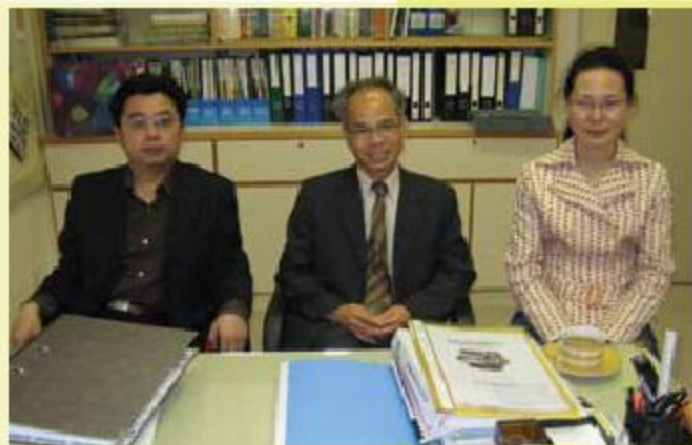
國民教育小組

本年度，學校新設立國民教育小組，推廣國民教育工作。為迎接2008北京奧運，本年主題定為「馬中迎奧運」，工作包括向同學講解奧運相關知識，認識香港馬術運動背景及設施，學習奧運比賽項目之英文名稱，從奧運探討運動與全球化關係。此外，本組亦會隨時向同學介紹中國最新消息與動態，以加強同學對中國的瞭解與感情。



北京師範大學

本校十分榮幸被北京師範大學挑選，於2007年2月期間蒞臨考察交流，令師生獲益良多。



互聯網機械人比賽

本校共派出9位同學參加第三屆校際互聯網機械人(分區)大賽，比賽是透過互聯網控制機械人進行足球賽。各隊員雖初次參賽，但都能克服困難，取得分區賽「冠軍」成績。

羅澤明(2D)、莫迪熹(2D)、許偉騰(2D)
李梓豪(2D)、蒲梓豪(2D)、王浚聲(2D)
高堡成(2E)、黃庭朗(2E)、袁恒輝(2E)



視覺藝術



圖文書作者阿拔到校舉行周會

藝術與日常生活關係密切，由小工具的設計，到城市規劃，以至記錄城市景觀、文化的發展，也是藝術。近年，社會上討論、研究視覺藝術、文化的風氣十分盛行熾熱。視覺藝術科希望透過不同的活動，提高同學對視覺藝術的興趣，培養學生的觀察力，增強同學的美感，對美的觸覺。同時，亦希望同學能透過不同的媒介，表達自己的意見、抒發自己的情感，創作屬於自己的作品，訓練解難能力，把自己的感情與視覺藝術結合。

圖文書是現今新興的視覺藝術創作，視覺藝術科很高興能邀請本地圖文書作者阿拔，到校舉行周會分享創作。



香港路德會東九龍區教育及服務網絡

名稱	電話	地址
以琳堂	2329 7338	九龍鑽石山彩虹道242號采頤花園
聖三一堂	2343 3856	九龍觀塘牛頭角道馬蹄徑2號
香港華人堂	2336 1406	九龍橫頭磡村宏孝樓地下8-11號
啟恩堂	2754 0665	九龍九龍灣啟業村啟裕樓地下
救恩堂	2323 8147	九龍黃大仙陸鄉街13號
聖馬可堂	2349 1002	九龍茶果嶺大街
聖馬太堂	2772 3112	九龍觀塘秀茂坪秀明道聖馬太學校(秀茂坪4樓)
聖腓力堂	2793 0569	九龍觀塘翠屏村翠校樓平台
沐恩堂	2174 9311	新界將軍澳運隆路2號
聖馬太堂(分堂)	2558 1881	九龍牛頭角下村第8座
聖馬太學校	2757 3613	九龍牛頭角下村第8座
聖馬太學校(秀茂坪)	2772 3797	九龍觀塘秀茂坪秀明道
聖馬太(秀茂坪)教育中心	2772 3797	九龍觀塘秀茂坪秀明道
觀塘書院	2191 7777	九龍觀塘牛頭角道馬蹄徑2號
觀塘夜校	2191 7777	九龍觀塘牛頭角道馬蹄徑2號
觀塘學校暨幼稚園	2343 9529 / 2389 3179	九龍觀塘牛頭角道馬蹄徑2號
陳蕙恩幼稚園	2340 2839 / 2340 2186	九龍觀塘秀茂坪曉麗苑曉安閣地下
啟恩幼稚園	2754 0663	九龍九龍灣啟業村啟裕樓地下
和平幼稚園	2706 5970	新界將軍澳煜明苑煜明閣地下
救恩幼稚園	2326 1548	九龍黃大仙陸鄉街13號
沙崙堂幼稚園	2756 3398 / 2756 3400	九龍牛頭角樂華北邨勤華樓4樓平台
沙崙堂幼稚園(慈愛分校)	2326 0280 / 2326 0622	九龍慈雲山慈愛苑停車場頂層
聖腓力堂幼稚園	2793 0577	九龍觀塘翠屏村翠校樓平台
育怡中心	2712 0097	九龍觀塘牛頭角道馬蹄徑2號
龍安展能中心	2352 4353 / 2322 7910	九龍黃大仙下村龍安樓5號地下
茜草灣長者中心	2348 0829	九龍觀塘茶果嶺道6號茜草灣鄰里社區中心1樓
采頤長者中心	2327 5514	九龍彩虹道采頤花園12座地下
景林幼稚園	2701 8234	將軍澳景林村鄰里社區中心3樓
鳳嶺安老院	2326 0206	九龍鑽石山鳳德村斑鳳樓銀鳳樓地下及1樓
黃鎮林伉儷第二安老院	2178 2992	將軍澳寶明苑寶松閣寶柏閣地下及1樓

樂在馬中

1A 陳伯琛

不經不覺已到了十月十五日，我回想起八月暑假期間參加暑期班，我一步進學校時就看見很多陌生的學生和老師，我當時心情有點緊張。老師忙着介紹學校的設施，讓我們熟悉學校的環境。一個星期的暑期班過後，很快便開學了。

九月三日開學了，我覺得小學和中學有很大分別，因為小學不能在課室辯論，但在中學可以在課堂內辯論，我感覺很新鮮因為可以說出自己意見，又可聽取別人的意見真痛快！第一次在實驗室內做實驗時，我有點害怕，興奮和好奇。感覺好像置身於卡通節目內的爆炸場面。幸好老師從旁協助。體育課是最輕鬆的課堂，陸老師在上課時經常說笑話，把每個同學都逗得哈哈大笑。總結多日的中學生活，我感到非常開心和充實。

1A 羅詠儀

我升讀馬中覺得很開心，因為可以認識到一班好朋友和老師。升讀中學後，我的數學進步了很多，小學時我的英文成績不好，但升上中學後，我對英文漸漸培養出一種濃厚的興趣。

馬中有很多活動，例如童軍、家政學會和生態及爬蟲學會等，這些都是小學沒有的，所以我很開心。

最後我覺得馬中是一間很好的中學，我會努力讀書。

1B 鄭曉欣

剛升上中一的時候，我不太喜歡這所學校，但慢慢地……我卻喜歡了這所學校。

我發現，原來這所學校的每一位老師和同學都很友善。我喜歡上的課是英文課，為什麼？因為我覺得英文科老師十分疼愛我們每一位同學。不過，當然不少得班主任——曾老師和蔣老師吧！我除了喜歡這所學校的老師外，我還喜歡我的新同學呢！

我希望在這間學校學到更多知識和認識更多朋友。

1B 黃子勤

不知不覺，我已升上中學了，就像向自己的夢想踏出第一步。

在馬陳端喜紀念中學上學的第一天，我的心情十分緊張，只能一直自我安慰着，希望能認識到一些新朋友。

就在上學的第一天，我發覺中學的生活與小學大不同，特別是在科目方面，多了好幾科。

雖然我在馬陳端喜的時間不是十分長，但我覺得，最有興趣的科目是通識，當初以為通識和常識是一樣的。不過，上了幾堂之後，我才發覺，通識和常識是有很大分別的。

最後，我希望可以利用自己的能力，為馬陳端喜紀念中學出一分力，也希望在馬陳端喜內享受愉快又美好的校園生活。

1C 黃錦昇

九月三日我懷着興奮的心情。一路上，綠樹如蔭，呼吸着清新的空氣，很快已到達學校門口，這所學校，宏偉而寬闊，一眼望見滿臉笑容的老師，我覺得這所學校有親切感，好像看見一位好朋友的感覺。

中學的老師比小學的老師更嚴明，但他們跟小學老師也有用心教導之心。雖然本校不是那些稱得上的名校，但在馬陳端喜紀念中學的學生的心中，都覺得是全港最好的學校。

馬路跑步好輕鬆，陳述表達在心中，
端正儀容顯校風，喜喜歡歡齊上學，
紀律嚴明要遵從，念念不忘恩情隆，
中國國旗在校中，學生老師很威風。(黃錦昇家長)

1C 蔡嘉慧

升上中一的初期，覺得十分不開心，因為我就讀1C班裡沒有一個我小學時認識的同學，我覺得十分陌生，十分害怕。兩星期後，我已差不多認識了全班同學，而我的成績也比小學的時候大有進步，這全因為老師悉心的教導和同學樂意的提點，所以漸漸地，我喜歡了這間中學，覺得這所學校十分好。

最後，我希望能在這間學校學到更多知識和可以認識到更多知心朋友，享受愉快的校園生活。

1D 許彥歡

在九月三日，我進入了馬錦明慈善基金馬陳端喜紀念中學讀書。在那短短的一個月的日子，我認識了很多新的朋友。學校裏每一位老師都很親切溫柔，老師與同學也相處得十分融洽。當我遇到功課上的難題，老師和同學都樂於解答我，並用心地教導我。

所以，我很享受這裏的校園生活，我相信，這間學校一定會為我帶來很多美好的回憶。

1D 林惠妍

經過六年的小學生涯，終於升上中學了。

在這一個多月的時間，認識了很多新同學，我們相處得很融洽。想起初走進這間學校的時候，覺得很陌生，不知怎樣才好，很想回去小學的生活……後來我適應了這間學校後，覺得老師都很友善、和藹可親，特別是黃老師、霍老師、歐老師、林老師。我覺得這間學校很好、很特別。馬中，我愛你呀！

希望中學生活會更加愉快、特別。

1E 吳穎琪

暑假完結後，我終於要升上中學了，我對這間學校充滿希望但又感覺有點陌生。但過了一個多月後，我十分喜愛這間學校，因為這間學校令我十分愉快。我還認識到一班好同學和朋友。雖然我還十分掛念小學的同學和朋友，但我希望他們在新學校能愉快地學習。

1E 區健輝

升上中學後，我認識了很多同學和老師。以前在小學，我常常說：「秀明是我家，齊來笑哈哈。」不過現在我想到，我說：「馬中是我家，齊來笑番下。」在九月，我的班主任改變了我，以前我寫字是很難看的，但因為班主任支持我，令我寫字開始端正。我很害怕，因為我怕校園生活，是像在籠的小鳥，那怕不自由。然而，我現在是自由在飛翔的小鳥，還有我是很膽小，但進入了這間學校後，我開始了勇敢起來。我很多謝我的同學，因為他們常常和我一起玩耍。我還要多謝學校，這一個月，我活得很充實。

6A 連麗敏

跨過會考這個難關後，進入馬陳端喜已有一段時間了。回想開學時與同學互不認識，直至現在跟他們打成一片，同學就是馬中的寶物。

來自不同學校，不同背景的同学由第一天帶着興奮緊張的心情，透過溝通，互相了解，令我深刻感受到在一個陌生的環境下參加學會，少不免遇到大大小小的困難，但我卻從中感受到同學對我的支持、鼓勵。他們團結一致，頓時使我緊張的心情得以放鬆。

今年亦是學校創校十週年了，除了希望全校同學均可感受那份喜悅外，更希望同學團結一致，為馬中發熱發亮。

6A 林嘉敏

九月開學的時候，對這間學校裏的老師，甚至班房裏的同學都非常陌生，那時候，確實有點擔心及恐懼。不過，經過一個月的時間，一切事都似乎進入了佳境。

學校裏的老師，於課堂外會跟學生打成一片，師生關係良好，令同學們對「老師」這兩個字不再恐懼；而同班同學很快便打成一片，不論小息或午膳的時間，課室都會傳出歡笑喜樂之聲；上課時候又互相營造良好的學習氣氛，的確為校園生活添上不少色彩。

一間學校的重要資產除了老師以外，還有學生。所以，希望新一年內，老師和學生能一起為馬中建立良好的形象及注入「新血」。

6B 江文斌

開學已有一段日子了，雖然只有數月的時間，但我覺得馬中是我找到「快樂」的好地方，不但可以找到不少新朋友，而每一位老師也很親切，他們除了教書，還會與我們分享人生經驗，又常與我們有說有笑，大大增加我們的學習興趣，我感到和老師已不單單是師生關係，而是像朋友一樣。而我今年的班主任——黃老師，更是當中的表表者，她經常面帶笑容，再加上她胖胖的身形，給人一種歡樂的感覺，而她的每一句話，都語重心長，她的教導，使我得到不少啟發，所以我真的十分尊重她。最後，我希望各位也可以像我一樣，找到自己的良師益友，找到大家在馬中的「樂」趣。

6B 陳卓茹

在馬陳端喜中學讀書，已踏入第七年了，時間不經不覺流逝。

在這段時間裡，經歷了「苦」與「樂」，其中「樂」是最令我感到難忘的。記得某年舉行的音樂日，朋友們都參加了比賽，看見他們不斷地練習，我即使只是個旁觀者，也感覺到他們的興奮、期待。在決賽那一天，宣佈賽果的時刻到了，參賽者急速的心跳聲，在台下的我，也可感覺到。雖然輸了，但回想起大家一起努力過，也會會心微笑。

馬中的「樂」，實在不能一字一句全都寫出來，相信大家都明白我的感受。