



港教界考察佛山 簽校企合作協議

中學校長冀引入內地創科先進手法 完善港STEAM教育

在香港中聯辦教科部、香港特區政府教育局的支持下，6月14日至15日，香港中文中學聯會大灣區考察團一行超過30人在佛山考察交流，一眾中學校長、教師在眾創空間、科企、歷史文化街區等進行務實交流，並簽訂校企合作協議。校長們均表示，除了參與公民科考察這一「規定動作」之外，學校期待結合校本課程和教學規劃，在灣區內地開展學生實習實踐的「自選動作」，推動開展深度、靈活、個性化的校外實踐，並有意將大灣區內地的最新創新科技、STEAM教育先進做法，引入學校教學工作，為學生們成長、成才開拓更多空間。

◆文/圖：香港文匯報記者 敖敏輝 佛山報道



◆考察團來到佛山粵港青年創新創業基地工合空間。

此次校長參訪團由香港中文中學聯會組織，包括近10所學校的校長，部分教職工亦有份參與。參訪團首站抵達粵東廣州南站的佛山粵港青年創新創業基地工合空間，這是特區政府和廣東省首批認定的10家粵港青年創新創業基地之一，累計孵化創業團隊逾百家，近半來自港澳。在當地政府的支持下，工合空間面積拓展至超過1,800平方米，港人運營、港式空間設計，軟硬件設施為參訪團所驚嘆。

嘉諾撒培德學院主任利昆論在數碼港大灣區青年創業計劃政策宣傳欄旁久久駐足，仔細查看政策條款。「很多創新創業、比賽信息多是面向大學生等青年群體，中學生獲取這些信息的渠道有限。事實上，更應該在中學階段就讓學生了解這些政策信息，愈早愈好，一條有用的資訊也許就能讓他們提早規劃未來學業和人生方向。」利昆論說，校長和老師是最佳的信息傳遞者，回校後，會把此次考察的所觀所感帶給老師和學生。

工合空間為港青提供實習機會

除了雙創服務，工合空間近年亦將服務範圍拓展至鄉村振興、兩地交流培訓等多領域，服務範圍拓展至全國多地。工合空間CEO、香港青年葉興華說：「如今，工合空間有豐富的業務形態、服務模式，可以為包括中學生在內的香港青少年，提供豐富的實習實踐機會。我們下一步計劃是做大灣區超級『強』聯繫人，履行『強』社會責任，發展『強』的資源連接能力。」

其間，香港中文中學聯會與工合空間簽訂合作備忘錄，從制定適合大灣區發展的專業有序路線及培訓課程、掛牌香港中文學校青少年實習基地、推薦師生校友的初創項目落地孵化並給予優惠、定期提供大灣區雙創機遇和政策信息等多方面開展合作。

近年來，香港中小學校愈來愈重視STEAM教育，特區政府亦加大資金支持。不過，當前，STEAM教育存在體系不完善，科技運用不夠多，甚至資金開支的難題。如何借助內地創科先進、先進做法，成為校長們關心的焦點。

果力智能是一家總部位於深圳的人工智能教育整體解決方案提供商，覆蓋了從小學到中學的K12人工智能教育方案，並在安徽設有機器人製造基地。該公司董事高博是一名

活躍在粵港兩地的香港青年，在分享會上詳細介紹了公司以及內地業界在運用創新科技開展STEAM教育的做法。他表示，香港的人才梯隊是倒金字塔式的，高校人才很多，但主要吸引的是全球人才，而本地中小學階段，人才培養與高校存在一定脫節的現象。

「香港是最應該發展創新科技的，但不成體系的STEAM教育給人才梯隊建設帶來諸多挑戰，很多中學生選擇醫學、法律、金融，創新科技被認為前途不大。」高博認為，作為連接國內外的國際化大都市，香港完全有條件成為全球STEAM教育高地，接下來，要打造生態，引入賽事，制定規則和標準。

兩地可於STEAM優勢互補

香港浸信會聯合專業學院校長陳炳祥對此表示認同，該校一半的課程涉及STEAM教育，他期待引入像果力智能這類科企的STEAM教育相關軟件和硬件設備，融入到學校課程當中。他認為，STEAM教育方面，兩地可以優勢互補，但內地可以補充到香港的會更多。「當前，香港的很多IT老師都是從海外引進的，他們應該融合更多內地創科技術元素和知識。」

考察團還到以數字創意為核心的廣東元展科技有限公司，參觀企業元宇宙三面互動大屏、虛擬數字人、數字展廳、體驗數字感知交互等沉浸式文旅產品。香港道教聯合會青松中學校長蔡子良直言「很震撼」，他說，香港中小學電腦課程的操作、設計，很少有三維空間視像構建這樣的技術和模型。教師們認為，像這樣的技術和模型，很適合學校教學和學習。

香港中文中學聯會主席、基督教香港信義會信義中學校長梁冠芬表示，此次參觀和體驗內地STEAM教育的設備和技術後，將推動相關合作。比如聯會此前建設了一個虛擬中華文物博物館，讓香港中學生接受中國歷史、傳統文化學習。接下來可以考慮引入內地數字虛擬技術，讓文物呈現更逼真、更生動，歷史知識脈絡更直觀、清晰。

此次考察後，各大校長紛紛表示，今年暑假開始，將陸續組織本校學生到內地考察，開展更深入、個性化的實習實踐。同時，推動學校與內地科企、機構等的對接合作。



◆工合空間港籍CEO向考察團介紹佛山的實習機會。



◆簽訂師生實踐合作備忘錄。



◆考察團成員了解大灣區雙創資訊。



◆了解最新款數字虛擬人。

北上港生分享心得：機遇不是等來的

工合空間是大灣區成立最早、知名度和影響力最高的港澳雙創服務機構之一，「80後」港籍CEO葉興華更被稱為「灣區超級聯繫人」，他的成才之路，受到在場每一位校長、老師的關注。

葉興華出生在香港，中學就讀於香港浸信會永隆中學，畢業後考入暨南大學。大學畢業後，葉興華選擇回到香港，之後又到內地創業。在分享會上，他表示，作為一名香港普通家庭成長起來的學生，他亦曾嚮往香港大學、哈佛大學等本港及海外名校，但學習過程中，並未如他所願。一次在內地遊學的經歷，讓他選擇了位於廣州的暨南大學。廣告專業畢業後，他期待回港工作，但後來發現空間有限，因此又北上內地發展。他從做銷售崗位開始，一步一個腳印，逐步在從事領域得到認可。

「內地有更多選擇，對年輕人來說，不是除了成功就是失敗，而是要在過程中不斷累積進步。同時，我也認定，不要去等政策風口、市場風口，機遇不是等來的，而是自己發現的。2017年，當別人很多人還不知道雙創空間為何物時，我就根據自己的判斷，開始涉足。」葉興華說。

資質普通學生亦有出頭機會

如今是暨南大學港澳子弟學校（廣州·東莞·佛山）總督學兼榮譽校長的譚日旭，是葉興華在浸信會永隆中學就讀時的時任校長，對於葉興華的成才過程，十分了解。「在香港，並不是所有學生都能入讀『八大』高校，相當比例的學生和葉興華一樣，就讀的中學可能是所謂的『二等』、『三等』學校，在校期間也似乎資質平平。如今，他的發展並不比『八大』生差，甚至成為大灣區『超級聯繫人』。」譚日旭續指，一個校長、一個老師，對學生的成長、人生方向的選擇是很重要的，因此，校長和老師需要有大視野，這也是此次大灣區考察的重要目的。

基督教香港信義會信義中學校長梁冠芬有同樣體會。他表示，當初資質表現不是那麼優秀的人，也可以成就不平凡的事業，葉興華的成長成才過程對香港的校長、老師們有什麼啟示，非常值得思考。接下來，從今年8月份開始，除公民科考察活動外，學校會深入開展與之互為補充的交流考察活動，推動雙向交流。

魚刺卡喉5元救治 內地診所收費平

兩天的考察活動，除了雙創基地、科企，一眾校長和老師還參觀了祖廟博物館，欣賞傳統舞獅表演，體驗功夫文化。在佛山嶺南新天地，了解非遺文化，品嚐當地特色小吃。在佛山逢簡水鄉，參觀了傳統祠堂，聆聽華僑故事。

考察中，大灣區內地的住房、醫療、餐飲等，亦成為校長們關心的話題。考察中正值當地高溫天氣，在嶺南天地，一份精緻、美味的冰激凌，只需要六七元人民幣，考察團成員紛紛購買。

他們笑言，在香港，一份冰激凌動輒需要十多二十元，在佛山可以買到雙份。香港、佛山、廣州等大灣區城市的房價比較，備受關注。當得知工合空間負責人葉興華200萬元左右即買到高鐵周邊近百平方米的新房，校長們倍感驚訝。他們進一步詢問得知，佛山城區的新房每平方米單價，僅需廣州的一半，香港的四分之一。「好！」校長們驚訝。

東莞暨大港澳子弟學校創校總校長賴炳華在香港教育界工作數十年，去年榮休的他受邀「出山」，北上大灣區內地城市工作。對於內地高性價比的生活條件，他深有體會。有一次，他的太太在一次晚餐中，食魚時不慎被魚刺卡喉。情急之下，他帶太太來到當地一家診所求助，得到快速救治，解除了危險。「你們猜一猜，診所收費多少？」賴炳華問在場考察團成員。從上千元到幾十元，校長們的回答五花八門。「5元人民幣，我自己事前都估不到。」賴炳華揭曉答案後，現場一片驚訝。

這時，香港道教聯合會青松中學校長蔡子良亦分享了一次在香港拔魚刺的經歷，最終花了近3,000港元，眾校長又一陣唏噓。「當然，香港有香港的服務特色，但內地至少在價格方面，確實有很大優勢」蔡子良說。

之後，從拔魚刺到看牙，校長們分享了各自在大灣區不同城市的求診經歷，笑言灣區「多元性」。

校長建言

◆暨大港澳子弟學校（廣州·東莞·佛山）總督學兼榮譽校長譚日旭：

建議公民科考察活動對考察點選擇有一定彈性，允許學校自主微調，增加個性化考察點。比如，增加大灣區內地有校友創業、工作的企業和機構，會讓師生有更多互動，更有感受和收穫。



◆譚日旭

◆浸信會永隆中學校長鄭繼霖：

建議增加中學教師在大灣區內地的相對深度的實踐機會，比如三五天或一個星期，讓他們實際參與到企業、機構的一線工作中，對於豐富他們的教學以及對學生面授機宜，都有很大參考價值。



◆鄭繼霖

◆香港道教聯合會青松中學校長蔡子良：

從長遠看，可以推動香港與內地中學實施「交換生」機制，兩地學校之間進行同等數量學生進行交換學習和生活體驗。



◆蔡子良