



余振強紀念中學
2016/2017 年度
學校周年計劃



目 錄

壹、	天主教學校的願景與使命	2 - 5
貳、	辦學宗旨辦學宗旨、辦學目標、校訓及教育信念	6
參、	學校關注事項	7 - 11
肆、	財政預算	
	(a) 學校發展津貼 (CEG)	12
	(b) 多元學習津貼 (DLG)	13 - 14
	(c) 小數位職位現金津貼 (FPCG)	15
	(d) 高中課程支援津貼 (SSCSG)	16
	(e) 校本課後學習及支援計劃 (SBASLG)	17

壹、天主教學校的願景與使命

甲. 願景 Vision

天主教學校矢志延續天主教會對教育的貢獻，故須維護下列核心價值，以及將有關價值傳授給青少年，為他們日後立身處世作準備，並以此作為學校的願景與使命：

With a determination to carry on the contribution of the Catholic Church to education, a Catholic School, as its vision and mission, shall uphold and pass on the following core values to young people to prepare them properly for their life and future responsibilities—

1. **真理：** 這是人的理智所追求的對象。

Truth: It is what the human intellect is searching for.

- (a) 人的理智具有尋求真理的能力；這能力是我們必須維護的。我們也應鼓勵和激發人對真理——尤其對有關天主和生命意義的真理——的渴慕。

Human reason's capacity for truth must be upheld, and the desire for truth, especially the truth about God and about the meaning of life, must always be encouraged and kept alive.

- (b) 我們必須特別重視那使人明辨是非善惡的智慧，勝過其他方面的知識。

Wisdom, which enables a person to distinguish right from wrong, and good from evil, must be treasured above all other kinds of knowledge.

- (c) 誠實的美德要求我們講真話，並付諸實行，即使要為此付出重大的犧牲代價亦在所不辭。

Honesty demands that a person tell the truth and put it into practice, even at the cost of making a great sacrifice.

2. **義德(公義)：** 這是一種倫理上的德行，要求我們時常毫無保留地讓天主和我們的近人得到各自所應得的。

Justice: It is the moral virtue that consists of a constant and resolute will to give to God and one's neighbours their due.

- (a) 對天主的義德(公義)稱之為持守宗教信仰的德行；相對鄰人的公義，則促使人尊重他人的權益和建立和諧的人際關係，以促進人與人之間公平相待和公益共享。

Justice towards God is called the "virtue of religion"; and justice towards one's neighbours disposes one to respect the rights of others and to establish in human relationships the harmony that promotes equity with regard to individual persons and to the common good.

- (b) 只有當人權受到尊重，而每個人都承擔彼此之間的責任，以及承擔對家庭和社會的責任時，人性的尊嚴才會得到保障和提升，而社會才能享有幸福。

Human dignity can be protected and promoted, and the wellbeing of society can be achieved, only if human rights are respected and individuals undertake their responsibilities for one another, for their own families, and for society.

3. **愛德**：這是諸德之冠。

Love: It is the greatest of all virtues.

- (a) 天主是生命與美善的泉源，祂基於愛創造了萬物，並召叫整個人類成為祂的兒女。作為天主大家庭的成員，我們的人生目標就是分沾天主的福樂，愛天主在萬有之上，以及如兄弟姊妹般愛自己的近人。

God, the source of life and goodness, has created everything out of love, and has called the whole human family to be His children. As a member of God's family, one's goals in life are to share God's happiness, to love God above all things and love one's neighbours as brothers and sisters.

- (b) 耶穌基督——天主子、人類救主——是無私大愛和謙卑服務他人的楷模。

Jesus Christ, the Son of God, the Saviour of humankind, is the model of selfless love and humble service to others.

- (c) 為使人的生命和所有層面的人際關係能在完美的和諧中彼此連繫，所有德行的實踐須由愛德啟發和推動。

The practice of all the virtues is to be inspired and motivated by love, so that all aspects of human life and interpersonal relationship may be bound together in perfect harmony.

- (d) 愛德超越公義的嚴格尺度，並促使我們關懷貧苦大眾和需要幫助的人，並以優先地扶助社會上的弱勢社群和邊緣人士為己任。

Love surpasses the strict measure of justice and urges one to care for the poor and the needy, and to make a preferential option for the underprivileged and marginalized in society.

4. **生命**：這是天主賦予人的無價之寶；生命在本質上就是神聖的。

Life: It is a priceless gift from God and is sacred in itself.

- (a) 每個人都是按照天主的肖像而受造，並且自受孕至去世為止，都享有生存的權利。

Every human person is created in the image of God and has the right to life, which must be respected from its conception to its natural end.

- (b) 我們應秉承福音所傳授的真福八端精神，懷著平和的心境和望德，面對人生的種種困難逆境。In the spirit of the “Beatitudes” as taught in the Gospel, the tribulations and adversities in life are to be faced with serenity and hope.
- (c) 每個人都有權利享有足以令其過合乎人性尊嚴的生活的一切條件。
Every person is entitled to have whatever is necessary for a decent and dignified existence.
- (d) 唯獨真正尊重人類生命的社會，才能為大眾帶來幸福。
Only a society which respects human life can bring happiness to all.

5. **家庭：** 這是組成社會的基本單位。

Family: It is the basic unit of society.

- (a) 唯獨夫婦之間那份毫無保留、彼此無私託付而純潔的愛，才能令人真正欣慰滿足。要促成幸福美滿的婚姻，我們必須以實踐貞潔的美德作婚前準備，並以忠誠和不可解除的終身承諾來維繫婚姻生活。
Only pure love, the unreserved mutual self-giving between husband and wife, is truly gratifying; a happy, wholesome marriage is prepared by the practice of the virtue of chastity and sustained by fidelity and an indissoluble, lifelong commitment.
- (b) 性愛是夫婦生活的構成部分，且具有其尊嚴。職是之故，均衡完整的性教育，必須採取兼顧全人發展和具深度的方式，並強調自律自制和男女互相尊重的德行。
Inasmuch as sex is an integral part of conjugal life and has its own dignity, a balanced sex education must follow a holistic and in-depth approach, with emphasis on the virtues of self-discipline and mutual respect between a man and a woman.
- (c) 婚姻是家庭的基礎；整全而團結和睦的家庭給予夫婦之間及父母與子女之間恆久穩固的支持，讓他們各自達成人生目標。整全而團結和睦的家庭，同時是養育子女的最有利環境，以及造就人類社會福祉的必要條件。
Marriage is the foundation of a family; an intact and united family is a permanent support for husband and wife, and for parents and children, in achieving their goals in life; an intact and united family is likewise a most favourable setting for the upbringing of children and young people, and a necessary condition for the wellbeing of human society.

乙. 使命 Mission

透過下述方式，天主教學校必須培育以上核心價值：

A Catholic School shall cultivate the above core values by –

- (a) 校方意識到教育是靠多方相關人士共同努力才會成功，遂要堅持經得起時間考驗的做法，就是尊重不同背景的學校持份者，並與他們合作，以完成學校願景與使命；
upholding the time-honoured practice of respecting and collaborating with stakeholders with diverse backgrounds in achieving the School's vision and mission, in the awareness that the success of education depends on the joint effort of all parties concerned;
- (b) 在校內要提供一個充盈著互信和關愛的家庭環境；以及
providing a family environment imbued with mutual trust and love in the School; and
- (c) 在學校的正規課程內，要加設由辦學團體設計的宗教教育課程，並透過校內經常舉辦的宗教禮儀活動培養公教精神，例如經常為師生舉行的早禱及宗教活動。
incorporating in the formal school curriculum Religious Education courses designed by the SSB, and fostering a Catholic spirit through religious practices held regularly in the School, such as morning prayers and religious activities held regularly for staff and pupils.

貳、 辦學宗旨、辦學目標、校訓及教育信念

甲. 辦學宗旨

本著「愛主樂群」精神及天主教教育核心價值－真理、義德、愛德、生命、家庭－為學生提供全人教育。以因材施教為宗旨，發掘學生的潛能，培養學生對教會、學校、社會及國家民族的責任心，使學生成為一個愛主愛人、服務人群的好青年。

乙. 辦學目標

『以基督為根基，發展全人教育。』

讓學生明白基督徒的價值觀，並身體力行，使學校充滿基督徒生活的氣氛。靈、德、智、體、群、美六育並重，均衡發展，照顧學生的全人修養，使學生健康成長。

丙. 校 訓

「愛主樂群」UNICUIQUE SUUM - TO EACH HIS DUE

天主是我們人生的方向。我們要真誠地去愛主，愛人，愛己 - 即我們要能公平待人。

丁. 教育信念

每一位學生均是獨特的、尊貴的、擁有專長、並能夠透過適當的教育和栽培，成為一位愛港愛國，服務社會的公民。學校本着有教無類的精神，以最充實的教材，多元化的教學活動，培養學生對學習的興趣，進而掌握自學的能力，能夠終生學習、與時俱進。

參、學校關注事項

1. 提升學生語文能力
2. 照顧學生學習多樣性
3. 培養學生盡責精神、建構學生生涯規劃

關注事項一：提升學生語文能力

A. 中文

策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人/組別
1.1. 提升學生的聆聽及口語表達能力				
<p>(a) 調動中文科老師人手，上學期負責中六每循環周一節與任課老師分擔口語訓練工作，下學期則負責中五每循環周一節口語訓練工作；增加同學日常練習機會</p> <p>(b) 為中六學生安排上、下學期各一次中文聯校口語訓練</p> <p>(c) 每三星期一次周二早會增設學生中文分享時段(約 10 次)</p> <p>(d) 推動全校參與的學生閱讀分享：</p> <ol style="list-style-type: none"> 班內早讀分享，每兩星期一次(上、下學期各 6 次) 全校早會分享，每月一次(共 8 次) 午間閱書分享，每月一次(共 8 次)(另特設中三級學生與校長午間分享好書時段) 	<ul style="list-style-type: none"> 各班級在校內試成績能夠達到預期目標 提升文憑試的合格率 公開試卷四成績(等級提升) 教師問卷調查對有關措施的成效的評分超越 3.5 分(以 5 分為滿分) 校本教學問卷調查中，學生給予教師課堂教學效能的評分超越 8 分(以 10 分為滿分) 	<ul style="list-style-type: none"> 統計公開試成績 統計公開試卷四成績 統計校內試成績 教師問卷調查 校本教學評核學生問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> 2016 年 9 月至 2017 年 6 月 	<ul style="list-style-type: none"> 所有中文老師
1.2. 培養學生廣泛的閱讀興趣及掌握閱讀的方法，達到從閱讀中學習				
<p>(a) 強化中文科課外閱讀，設定每級指定課外閱讀材料，推進深度閱讀(中文老師提供閱讀指引、欣賞及評論方向)</p> <p>(b) 推動全校參與的閱讀分享，通過班內早讀、全校早會及午間閱書分享環節，提高學生的閱讀興趣</p> <p>(c) 各科提供推介閱讀書目(每級一書)，設班級獎勵計劃比賽項目，班別總分按學生每學期完成不同科目早讀報告數量遞增，培養學生廣泛的閱讀興趣</p> <p>(d) 優化中文科廣泛閱讀計劃閱書報告日常獎勵制度，吸引學生廣泛閱讀及用心撰評</p>	<ul style="list-style-type: none"> 學生閱讀報告平均得分較 2015-16 年度增加 學生領取獎項數量下學期比上學期提升 每位學生參與不少於 4 個不同科組的課外圖書活動 教師問卷調查對有關措施的成效的評分超越 3.5 分(以 5 分為滿分) 	<ul style="list-style-type: none"> 統計學生閱讀報告平均得分 統計上、下學期學生領取獎項數量 統計學生參與不同科組的課外圖書活動數量 教師問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> 2016 年 9 月至 2017 年 6 月 	<ul style="list-style-type: none"> 所有中文老師 圖書館負責老師 各科科任老師

B. English

STRATEGIES	SUCCESS CRITERIA	METHOD OF EVALUATION	TIME SCALE	PERSON(S) RESPONSIBLE	RESOURCES REQUIRED
1.4. To enhance students' abilities in listening and speaking					
(a) Optimize the effectiveness of Morning Sharing on Wednesday	<ul style="list-style-type: none"> •Most teachers and students listen to the sharing scripts attentively 	<ul style="list-style-type: none"> •Feedback from teachers and students •Observation by the Vice-principals 	•Whole year	<ul style="list-style-type: none"> •All teachers in school •Vice-principals 	<ul style="list-style-type: none"> •Scripts prepared by students with the help of English teachers •Morning Sharing exercise book
(b) Encourage students to take part in HK Schools Speech Festival and get satisfactory results	<ul style="list-style-type: none"> •About 90 students join the Festival •25% of them gain certificates of proficiency and 75% gain certificates of merit or above 	<ul style="list-style-type: none"> •Statistic of no. of participants and results of the Speech Festival 	•Sept.-Dec.16	•All English teachers are responsible for training the students	•The entry fee will be subsidized by the school
(c) Conduct Oral Split Classes for F.4-6 students	<ul style="list-style-type: none"> •90% of F.4 - F.6 students can have at least 7 times of oral practices per term 	<ul style="list-style-type: none"> •Statistic of no. of oral practices •Students' performance in oral exams 	<ul style="list-style-type: none"> •F.4:2nd Term •F.5: Whole year •F.6: 1st Term 	<ul style="list-style-type: none"> •Teachers concerned •The NET 	•Past Papers
1.5. To nurture students' interest in extensive reading and help master their reading skills for the purpose of reading to learn.					
(a) Conduct F.1 Book Sharing during English lessons	<ul style="list-style-type: none"> •90 % of F.1 students can give an oral presentation on the books they have read once per term in class •School-based worksheets are revised 	<ul style="list-style-type: none"> •Students' daily marks •Feedback from teachers and students 	•Whole year	•F.1 English teachers	•Class readers
(b) Revise F.2 school-based teaching materials to enhance students' reading skills	<ul style="list-style-type: none"> •F.2 school-based teaching materials are revised and implemented •60% of students give positive response to the school-based materials 	<ul style="list-style-type: none"> •Teaching materials •Teachers' and students' feedback •UT & exam results 	•Whole year	<ul style="list-style-type: none"> •Teacher-in-charge •F.2 English teachers 	•Collaborative lessons among teachers concerned
1.6. To enhance students' abilities and interest in writing					
(a) Develop F.4 and F.5 school-based materials on enhancing students' writing skills	<ul style="list-style-type: none"> •School-based teaching materials are developed and implemented •Ss' performance in writing improved 	<ul style="list-style-type: none"> •Teachers' and students' feedback •Students' performance in compositions and writing exams 	•Whole year	<ul style="list-style-type: none"> •Teachers-in-charge •F.4-5 English teachers 	•Collaborative lessons among teachers concerned
(b) Design Morning Sharing writing tasks for F.1-6 students every week	<ul style="list-style-type: none"> •Post-reading writing tasks are designed by English teachers •80 % of students submit their Morning Sharing exercise books 	•Assignment Inspection	•Whole year	<ul style="list-style-type: none"> •Teachers-in-charge •All English teachers •Panel head & Deputy panel heads 	
(c) Enhance the drilling in sentence patterns in F.1-3	<ul style="list-style-type: none"> •School-based teaching materials are developed and implemented •Ss' performance in writing improved 	<ul style="list-style-type: none"> •Teaching materials •Teachers' and students' feedback •Students' performance in writing exams 	•Whole year	<ul style="list-style-type: none"> •Teacher-in-charge •F.1-3 English teachers 	

關注事項二：照顧學生學習多樣性

策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人/組別
2.1. 調適初中課程內容				
(a) 中文、英文、數學、綜合科學及綜合人文科均以三年為期，按學生能力調適初中課程內容	<ul style="list-style-type: none"> 完成調適初中其中一級的課程內容，並於教學進度表內列出不同能力學生的課程調適及統整內容，以便可於2017/2018年度應用 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷調查 學科教學進度表 	<ul style="list-style-type: none"> 2016年9月至2017年6月 	<ul style="list-style-type: none"> 中文、英文、數學、綜合科學及綜合人文科科主任
(b) 中文、英文、數學、綜合科學及綜合人文科以三年為期，編輯照顧學生學習多樣性的校本教材或工作紙	<ul style="list-style-type: none"> 編製初中其中一級的照顧學生學習多樣性的校本教材，以便可於2017/2018年度應用 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷調查 審視校本教材 	<ul style="list-style-type: none"> 2016年9月至2017年6月 	<ul style="list-style-type: none"> 中文、英文、數學、綜合科學及綜合人文科科主任

關注事項三：培養學生盡責精神、建構學生生涯規劃

1. 提升學生紀律
2. 培養學生自律精神
3. 建構學生生涯規劃

策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人/組別
1. 提升學生紀律				
1.1 改善學生遲到、缺課情況	學生遲到及缺課情況有改善	學生遲到及缺課紀錄	全年	訓導組
1.2 加強班主任與訓輔組溝通，以了解學生的需要	大部份班主任認同措施有效加強班主任與訓輔組溝通	老師問卷	全年	訓導組 輔導組
1.3 優化「校園清潔運動」	校園清潔情況有改善	清潔評分紀錄 老師觀察	全年	德公組
2. 培養學生自律精神				
2.1 優化「初中品格培育計劃」提升學生自理能力、自律精神	大部份中一學生交功課、帶齊課本、交回條等情況有改善、大部份中二三學生認識責任感的重要	學生交功課紀錄 學生活動問卷 老師觀察	全年	德公組
3. 建構學生生涯規劃				
3.1 教導學生認識自我，訂立個人目標	大部份學生認同相關活動及措施有助提升學生對訂立個人目標的關注	學生問卷	全年	升學組 德公組
3.2 擴闊視野，發展潛能	大部份學生認同相關活動及措施有助學生擴闊視野，發展潛能	學生問卷	全年	各科組
3.3 協助不同能力學生建構生涯規劃	大部份學生認同相關活動及措施有助學生建構生涯規劃	學生問卷	全年	升學組 學生支援組 教務部
3.4 加強不同持分者升學資訊交流	大部份出席活動的家長及老師認同活動加強升學資訊交流	家長問卷 老師問卷	全年	升學組 學生支援組 輔導組

肆、 財政預算

學校發展津貼 (CEG) 2016/2017 年度財政預算

	項目	詳情	時間表	負責人	開支詳情	本年度開支
1.	開辦補充課程	星期六拔尖補底班及相關補充課程的導師薪金及其他開支。	9/2016 至 8/2017	教務組常設委員	\$140,000	\$140,000
2.	聘請第一位教學助理(宗教教育)	協助推行宗教教育及牧民工作。	9/2016 至 8/2017	宗教科主任	\$17,200*12*1.05	\$216,720
3.	聘請一位文書助理(圖書館)	協助圖書館的文書工作及日常運作	9/2016 至 8/2017	圖書館主任	\$10,430*12*1.05	\$131,481
					總數：	\$488,201

多元學習津貼 (DLG) - 其他課程：資優教育課程
三年計畫書 (2016/2017, 2017/2018, 2018/2019)

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益	課程名稱 (課程提供機構)	修業期	目標學生	預期每年學生人數			學生學習的評估/成功指標	負責教師
					16/17	17/18	18/19		
其他課程 (體育)	(聯校課程) 由於只有少部份學生選擇體育科, 與蔡功譜和余振強紀念中學合辦聯校課程, 以照顧學生不同的需要	急救課程 (聖約翰救傷隊)	4 天	中四及中五級學生	10	7	0	學生於香港中學文憑考試的成績及公開比賽表現	體育科主任
		籃球技術訓練 (聯校合辦)	10 天	中四至中六級學生	6	6	6		體育科主任、籃總教練
		足球訓練 (聯校合辦)	10 天	中四至中六級學生	9	9	9		體育科主任、足總教練
		排球訓練 (聯校合辦)	10 天	中四至中六級學生	1	1	1		體育科主任、排總教練
		羽毛球訓練 (聯校合辦)	10 天	中四至中六級學生	1	1	1		體育科主任、排總教練
		田徑技術訓練 (聯校合辦)	10 天	中四至中六級學生	17	17	17		體育科主任、羽毛球總會教練
其他課程 (資優教育)	提高學生在辯論及公開演說的技巧	為學校辯論隊成員而設的培訓班	45 小時	中四至中五辯論組的精銳成員	5	5	5	學生的辯論及公開演說的技巧有所提升	辯論隊負責老師、外聘導師
	外聘導師	為精英運動員而設的補習班, 以補足因出外比賽而錯過的課堂學習	全年	精英運動員	2	2	2	學生於考試的成績有所提升	體育部、外聘導師
	外聘導師/增聘教師	中文、英文、數學增益課程	全年	中四至中六級學業表現優良的學生	15	15	15	學生於考試的成績有所提升	教務部、外聘導師
	資助資優學生參與相關的培訓課程	由大專院校/非牟利的非政府機構/學術組織/專業團體專為高中學生而設計及開辦的增益課程	全年	於數學、科學及創意等範疇有天份的中四及中五級學生	5	5	0	學生的視野及相關技能有所提升	教務部、大專院校

多元學習津貼 (DLG) - 其他課程：資優教育課程
周年工作計畫書 2016/2017

	範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/時間	預期產出	專責教師	財政預算
1.	英國語文	英文增益課程	提升學生於英文科的應試技巧及學業成績	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 中四至中六級，每級15名學生 ◆ 學員資格：全級總名次首25%的學生 (隨後5%學生為候補人選) 	九月中至五月(課後) 每級每週一節，每節1.25小時	70%學員認為課程有助英文科學習	王美婷老師 (邱舜賢老師統籌)	\$0
2.	中國語文	中文增益課程	提升學生於中文科的應試技巧及學業成績	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 中四至中六級，每級15名學生 ◆ 學員資格：全級總名次首25%的學生 (隨後5%學生為候補人選) 	九月中至五月，逢星期六 每級每週一節，每節1.25小時	70%學員認為課程有助中文科學習	外聘導師 (邱舜賢老師統籌)	\$20,328
3.	數學	數學增益課程	提升學生於數學科的應試技巧及學業成績	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 中四至中六級，每級15名學生 ◆ 學員資格：全級總名次首25%的學生 (隨後5%學生為候補人選) 	九月中至五月，逢星期六 每級每週一節，每節1.25小時	70%學員認為課程有助數學科學習	外聘導師 (邱舜賢老師統籌)	\$22,848
4.	數學、科學及創意思維	大專資優訓練課程	發揮於數學、科學或創意思維的資優學生的天份	◆ 由老師推薦於數學、科學及創意思維有天份的高中學生	不定期(全年)	70%學員認為課程有助提昇相關能力	校外課程 (邱舜賢老師統籌)	\$18,000
5.	體育	精英運動員補習班	補足精英運動員因出外比賽而錯過的課堂學習	◆ 精英運動員	全年	精英運動員的學業成績符合升級要求	外聘導師 (陳文強老師統籌)	\$3,000
6.	體育	聯校課程	合辦聯校課程，以照顧學生不同的需要	◆ 修讀高中體育選修科的學生	全年	體育選修科學生參與相關訓練	外聘導師 (陳文強老師統籌)	\$17,000
7.	體育	校外相關訓練課程或活動	照顧學生不同的需要	◆ 修讀高中體育選修科的學生	全年	體育選修科學生參與相關活動	陳文強老師統籌	\$6,500
8.	思辯	中文辯論訓練	提升學員的批判思考、組織及變通能力，強化其辯論技巧	◆ 辯論校隊成員，由辯論隊導師甄選	十月至三月，約6次	70%學員認為訓練有助提升辯論技巧	外聘導師 (蔡宗協老師統籌)	\$2,600
總數：								\$90,276

小數位職位現金津貼 (FPCG)

2016/2017 年度財政預算

	項目	詳情	時間表	負責人	本年度開支詳情	本年度開支
1.	聘請一位教師 (視藝及數學)	教授初中視藝科及數學科	9/2016 至 8/2017	教務組常設 委員	\$(32,470+1500)* 12	\$407,640.00
					總數：	\$407,640.00

高中課程支援津貼 (SSCSG)

2016/2017 年度財政預算

	項目	詳情	時間表	負責人	本年度開支詳情	本年度開支
1.	開辦補充課程	升中四暑期班及高中補習班的導師薪金或導師薪金的學校津貼。	9/2016 至 8/2017	教務組常設委員	\$25,000	\$25,000
2.	聘請一位教學助理(體育科及學習支援)	擔任女生體育課的老師、支援學生學習及協助其他行政安排。	9/2016 至 8/2017	副校長(學生事務)	\$17,820*12*1.05	\$224,532
3.	聘請產假代課教學助理(體育科及學習支援)	替代第二項教師助理於產假期間的工作	9/2016 至 10/2016	副校長(教務)	\$1,000*50	\$50,000
4.	聘請第二位教學助理(宗教教育)	協助推行宗教教育及牧民工作。	9/2016 至 8/2017	宗教科科主任	\$13,500*12*1.05	\$170,100
5.	聘請一位活動助理	協助推行 OLE 及學生活動	9/2016 至 8/2017	活動主任	\$10,600*12*1.05	\$133,560
6.	聘請一位文書助理(資料輸入人員)	協助處理高中學生資料及支援教師文書工作	9/2016 至 8/2017	資訊科技科科主任	\$9,500*12*1.05	\$99,750
7.	慧科新聞 (WiseNews)	訂購新聞資料庫供校內師生使用	9/2016 至 8/2017	圖書館主任	\$10,800	\$10,800
8.	學習及教學器材	購買有助學習及教學的器材	9/2016 至 8/2017	資訊科技主任、總務主任	\$10,000	\$10,000
總數：						\$723,742

校本課後學習及支援計劃 (SBASLG)

2016/2017 年度財政預算

	活動名稱	活動舉辦 期間/日期	負責人	預計開支	評估方法	合辦機構/ 服務供應機構
1.	課後溫習室	10月-6月	教務組常設委員	\$17,000	統計使用量	聘請大專生作導師
2.	課後自修室(圖書館)	10月-2月	教務組常設委員	\$12,000	統計使用量	聘請大專生或校內職員看管
3.	中一試前溫習班	5月-6月	教務組常設委員	\$8,000	統計參加人數及出席率、學生問卷	聘請應屆畢業生作導師
4.	學友社模擬考試	11月-12月	教務組常設委員	\$6,000	統計考試成績	學友社
5.	資助學生參加境外交流團	5-6月	學生事務部	\$42,000	成果匯報	---
6.	步操管樂團	10月-6月	音樂科主任	\$18,000	學生表現、出席率	歐陽顯威步操樂團
7.	資助家境清貧的學生參與不同的活動	全年	學生事務部 活動組 服務組	\$10,000	參加人數、學生表現	---
8.	中文能力提昇小組	全年	中文科主任	\$15,000	參加人數、學生表現	---
9.	數學能力提昇小組	全年	數學科主任	\$15,000	參加人數、學生表現	---
總數：				\$143,000		