



二〇二一 至 二〇二二年度 第一期 校園通訊 23.9.2021

《目 錄》

第 2 頁	一. 校長的話
	二. 本學年學校總體目標及關注事項
第 3 至 4 頁	三. 教務報告
第 4 至 6 頁	四. 學生事務報告
第 6 頁	五. 青少年互聯網社交注意事項
	六. 雜費
	七. 學生不可進入學校天台範圍
第 7 頁	八. 「學費」、「特定用途收費」及「堂費」
	九. 暑假工程
第 7 至 9 頁	十. 中一至中三級家課表
第 9 至 13 頁	十一. 全校中一至中三級各科常分測考評分比重一覽表

(2021/2022)

一、校長的話

《愛的舉動》

新學年，新開始，學校已回復半天面授，願更多同學接種新冠疫苗，以符合教育局相關要求，回復全日面授，讓同學重度正常學習生活。在此以前，學校會以下午網課及星期六早上安排測考，支援同學教學課時不足。

近日，教宗方濟各強烈呼籲人們接種已獲授權的新冠疫苗，並稱之為「愛的舉動」。

教宗讚許研究人員和科學家研發了多款安全又有效的新冠疫苗，他指出疫苗「帶來了終結疫情的希望；但是唯有在人人都有機會接種疫苗，以及我們彼此合作」的前提下，才能達成這一目標。那是「愛自己、愛我們的親友，以及愛全人類」的舉動。這份愛也具備「社會性和政治性」。如此兼備社會和政治性質的愛，是通過一個個「不起眼、卻能改變和改善社會的個人舉動」所締造的。「在照顧他人，尤其是最弱小者方面，接種疫苗是一種簡單而又意義深遠的方法」。教宗祈求天主助祐「我們每個人都能做出自己渺小的愛的舉動」。不論舉動「有多不起眼，愛始終偉大」。小小的舉動足以建設更美好的未來，希望更多家長及同學能回應教宗呼籲。



本校同學向政務司司長李家超先生學習交流

另暑假期間本校亦喜訊不斷，於各類學術比賽收穫甚豐。如多位同學分別於「2021 亞洲國際數學奧林匹克公開賽 - 總決賽」、「華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽 2021 全國總決」、「香港數學遊戲公開賽」、「粵港澳大灣區知識資優盃創意中文徵文比賽」等比賽獲獎。另本校中五級 Azuro Jobelle Jang Mapus 同學參與政府「與香港同行」計劃，有機會成為政務司司長李家超先生一天「工作影子」，體驗官員工作和政府運作模式，從中啟發學生以正面態度從多角度思考，鼓勵他們各展所長，追求夢想，令學生獲益良多。再次感謝老師的帶領和同學的參與，讓同學能發光發亮。



面對逆境，人的力量有限，單靠自己能力絕不足夠應乎，我推薦同學和家長嘗試祈禱，交付天主，從而獲得安慰和力量，我們蒙召入教，得嘗福音，乃藉基督於十架為我們無償犧牲，基督徒自當以愛還愛，將白白得來，也白白分施（瑪 10：8），教育學生明理及掌握生活技能固然重要，但我們更重視學生德育及靈性的培育，關心人靈魂的得救。因此，作為天主教學校的校長，自己以耶穌為師，亦向同工及學生介紹福音，更是首要之舉。求主繼續引領我們，幫助我們的同學找到生命的方向，幫助同工延續教育的心火，幫助家長建立共融的家庭。人的力量有限，我更誠邀同學和家長參與慕道班，更進一步認識我們的信仰，因為找到天主是福中之福。願主祝福大家。

二、本學年學校總體目標及關注事項

總體目標：以「全人教育」及「天主教教育五個核心價值」為依歸，實踐校訓「愛主樂群」的精神。通過整個中學教育過程，發掘學生的潛能，培養學生對自身、家庭、教會、學校、社會及國家民族的責任心，使學生成為一個愛主愛人、服務人群的好青年。本學年學校關注事項：

1. 深化校本資優培育課程；
2. 深化自主學習及評估式學習；
3. 全面推展天主教五核價值教育，培養學生正面價值觀。

三、教務報告

1. 提升學業表現的措施

學校於本學年實施下列措施，以提昇學生的學業水平及學習風氣：

- | | |
|-----------------|---------------------|
| (a) 提昇英文語境計劃 | (f) 「人人可進步」獎勵計劃 |
| (b) 資優培育計畫 | (g) 開放課後溫習室及晚間自修室 * |
| (c) 中六級早讀時間小測 * | (h) 五月份中一級應試溫習班 |
| (d) 第九節課堂安排 * | (i) 暑期班 |
| (e) 初中統一收功課措施 | (j) 升中六學生暑期統一補課 |

*恢復全日上課後開始

2. 語文政策及英語延展活動

學校將於本年度透過下列措施以提升學生的英語水平：

- 1A、1B、2A、2B、3A及3B全班數學科教學語言為英語；
- 1A、1B、2A及2B全班科學科教學語言為英語；
- 3A及3B全班物理、化學及生物科教學語言為英語；
- 4D、5D及6D的數學科及數學延伸部份單元一(M1)的教學語言均為英語；
- 高中個別科目，包括物理、化學、生物、及企業、會計與財務概論的教學語言均為英語；
- 英文科於中一及中二級和科學科及生活與社會科合作，推行提昇學生英文寫作能力的跨科寫作計畫；
- 英文科與數學、科學、生活與社會、科技與生活科合作，舉行英語活動，讓學生從遊戲中學習；
- 逢星期三的祈禱及宣佈均以英語進行，且於早讀時間設有英文文章朗讀及分享，讓學生沉浸在英語環境中。

3. 中一中二級中英數上課安排

為了更有效照顧學生學習，本校中一級及中二級會分為5班，其中D及E班為調適及剪裁課程，安排目標是協助中一及中二級D、E班學生能打好中英數基礎，應付中三基本能力要求。

此外，因應課程有所轉變，中一及中二級D、E班學生會作答調適版試卷，此安排有助同學提昇作答動機，繼而提昇他們學習上的信心，「調適版」試卷的實施詳情如下：

級別及科目	中一及中二級中文、英文及數學
對象	中一及中二級D、E班學生
「調適版」試卷部份	(a)中文及英文科的閱讀理解、中文科語文運用等； (b)數學科
試卷形式	<u>一般試卷</u> 中一A、B、C班及中二A、B、C組學生作答 核心課題約佔70分；延展課題或程度較深的題目約佔30分 <u>調適試卷</u> 中一D、E班及中二D、E班學生作答 約70分與一般試卷的核心課題相同；再加約15分核心課題且程度一般的題目；全卷滿分為85分

4. 中三級中英數課程內容調適安排

為了更有效照顧中三學生學習，本校中三級D、E班將以教學影片形式學習中三進階課程，以騰出課時鞏固學生學習，讓學生更能打穩學習基礎，應付中三基本能力要求，因應教學方式轉變，中三級試卷內容分佈上亦有更改，詳情如下：

級別及科目	中三級中文、英文及數學
對象	中三級D、E班學生
試卷分數安排	中三級B至E班中文科閱讀理解卷別、英文科閱讀理解試卷及數學科均為100分滿分，其中進階題只佔15分

5. 初中甲班安排

為了進一步提昇初中甲班學生的中英數成績，中一甲班、中二甲班及中三甲班將會採用進階課程及教材，而課業頻次及質素要求亦相對提高，以照顧整體成績優異的學生的學習需要，達至因材施教的目標。而試卷的安排則如下：

中一甲班及中二甲班	中、英、數設有獨立試卷 中文 — 測驗卷：整份；考試卷：卷一（課文、閱讀理解及語文運用）
-----------	---

	英文 — 測驗卷：整份；考試卷：卷二（閱讀理解及文法） 數學 — 測驗及考試卷：整份
中三甲班	不設中英數獨立試卷，以維持升中四選科的公平性

由於獨立試卷的程度亦相對較深，故中一甲班及中二甲班的中英數測驗及考試只設班名次而不設全級名次，學校也只設學生的全年班名次而不設全年級名次。而升班安排方面，校長、副校長、班主任及科任老師每年會於7月初的升留級會議中商議學生的升級及編班安排。

6. 中四級中英數 D1 組及中五六級中英數 S 班安排

為了進一步提昇學生中英數公開試成績，中、英、數成績優異的學生將分別安排同一組上課。D1 組(中四級)及 S 組(中五六級)會有獨立課程進度、教材、試卷，課業頻次及質素要求亦相對提高，務求裝備同學未來有更好的公開試表現。

7. 113 溫習室及圖書館自修室

受疫情影響，圖書館自修室將暫停開放，直至另行通知。而欠交功課嚴重的學生，班主任將個別聯絡家長安排學生於 113 溫習室進行功課輔導。

8. 「人人可進步」成績進步獎勵計劃

本校於中一至中五級推行「人人可進步」獎勵計劃，以獎勵每級進步最多的 5 名學生(其總平均分須達 40 分且比前次測考進步超過 4 分)。

9. 初中統一收功課措施

由恢復面授課堂開始，所有初中學生必須於上午班主任課時間呈交當天功課。未能呈交功課的學生家長會收到欠交功課資訊，請家長督促學生補做有關功課或完成當天的功課，且欠交功課每三次將另記缺點一次。詳情請參閱稍後刊載於學校網頁內「家長手冊」上的「初中呈交功課措施」。待之後有全日上課的安排，欠交功課的同學需要出席留堂班以補回欠交的功課，時間是 16:05-17:05。若同學須要出席留堂班，Parent App 會有信息提示留堂班的資料。

四、學生事務報告

1. 本學年班主任名單

	甲班	乙班	丙班	丁班	戊班
中一	邱舜賢, 謝進恩	呂廣業, 梁樹基	薛子瑜, 鄭灼添	王名儉, 何啟寶	吳慧雯, 王迎
中二	陳恩榮, 冼鈴彬	蕭健邦, 潘蘭珍	樊桂英, 潘素文	陳瑞燕, 林雲峰	伍麗明, 吳志浩
中三	李世傑, 林俊杰	王美婷, 黎志暉	顏文輝, 朱家希	奚達陽, 許協成	鄒嘉華, 陳煒杰
中四	李俊賢	李鈞偉	唐曉濤	李智忠	
中五	賴國華	張耀華	陳文強	趙家欣	
中六	林振樺	黃婉珊	潘智衛	聶衛漢	

2. 學生請假

- 病假：請家長於上課前致電校務處向職員告假及簡述病情，並著貴子弟於復課日向班主任呈交由註冊醫生發出的病假證明書和具家長簽署及詳列告假理由之病假信。因病缺席三天或以上者，必須於復課日呈交由註冊醫生發出的病假證明書。
- 事假：請於事前最少三個上課日向班主任呈交具家長簽署及詳列告假理由之請假信。學校將因應事假原因及對學生學習及成長發展的影響，審批事假申請。
所有病假及事假的請假信必須於復課後一星期內呈交給班主任，否則將作違規處理。

3. 學生早上進入學校的時間

學生可於早上 7:15 分進入學校。如同學早到，請於學校外牆排隊等候；若遇天雨，請按老師指示，進入校園，在兩天操場等候。

4. 遲到

學生須於早上 8:17 到校拍咭報到。早上 8:17 後才進入校園，將作遲到處理。

- 於同一學期內，第四次遲到起，每次記壹缺點。
- 第六次遲到後，將累積缺點成一次累積小過。並由班主任及訓輔老師跟進。

- (c) 第九次遲到起，校方將發出遲到過多警告信，校長/副校長將接見該生家長以了解情況。
- (d) 第十三次遲到起，每次記壹小過。

5. 遲到 / 紀律問題即日留堂班

為培養同學養成守時及守規的習慣，凡遲到及違規的學生須即日留堂，以作自我檢討或完成功課，而學校亦會即日通知相關的家長。留堂班的時間為：下午3時25分至4時25分(九月份)；下午4時05分至5時05分(十月至六月)。為防疫需要，復課後學校作半天上課時間表，留堂班將暫停運作，直至另行通知。

6. 學生早退或送院事宜

學生若因事必須早退，應於事前向班主任呈交家長簽署及詳列早退理由之請假信，並於早退當日到校務處辦理早退手續後方可離校。學生若因身體不適而須早退者，學校將致電通知學生家長或監護人，並由家長或監護人到校接回子女；若未能聯絡家長或監護人，學生必須留校直至下午放學。為了學生的安全及健康著想，若有學生因意外或突發疾病而需要立即診治時，學校會即時通知家長或監護人，並送學生往急症室，唯診症費須由家長或監護人支付。

7. 學生午膳 (當教育局宣佈學生回復全日制上課後，學生須注意以下安排)

- (a) 中一及中二級學生必須留校午膳，地點分別為有蓋操場及課室，可自行攜帶膳食或向小食部訂購。小食部於每月下旬派發下月份餐單，請於截止日期前把訂餐表連同支票或銀行入數紙交回班主任轉交小食部。
- (b) 中三至中六學生外出午膳時，宜選擇有營養及健康的食物，**切勿光顧流動無牌小販**。
- (c) 同學可於午膳後到學校圖書館閱讀或向班會/學生會借用康樂用品。

8. 學生午膳擺放手提電話守則

- (a) 學生於校園內必須關上手提電話，並須在第一課堂前把手提電話存放於課室內的電話儲存櫃。學生須利用自備的鎖頭把儲存櫃上鎖，直至放學後方可取回電話。詳情請留意於回校復課後發放的【有關學生攜帶手提電話政策家長通知書】。
- (b) 學生未有把手提電話存放於校方指定之地點為違規行為，有關學生將會受紀律處分。

9. 非上課日服飾要求

學生於非上課日(如：星期六、學校假期)回校進行活動或補課，如老師沒有特別要求，學生可穿著符合以下準則的便服回校：

- (a) 儀容要求與平日上課一致，不可佩戴飾物，不可染髮，必須端莊得體；
- (b) 學生可穿輕便服飾，唯不可穿背心，不可穿拖鞋、涼鞋或高跟鞋，衣著切勿暴露或標奇立異；
- (c) 儀容要求與平日上課一致，不可佩戴飾物，不可染髮，必須端莊得體；
- (d) 學生如選擇穿著校服，則應符合整齊校服規定；
- (e) 女生須穿及膝裙或褲，不可化妝。

10. 校園開放及辦公時間

		校園開放時間*	校務處	圖書館
上學日	星期一至五	07:15-18:30	07:30-17:30	08:50-18:00
	星期六	08:00-17:30	08:00-12:30	09:00-12:30 (拔尖補底班)
學校假期	星期一至五	08:30-17:30	08:00-17:00	09:00-12:00, 13:30-16:30
	星期六	08:30-17:30	08:30-12:30	-
星期日及公眾假期		暫停開放	休息	休息

*開放時間會按學校活動需要而變動，請家長留意有關活動的家長信

如不在圖書館溫習，學生必須於下午6:30前(上學日) 或下午5:30前(星期六或學校假期) 離開學校。

11. 學校社工服務

學校社工除為有需要之學生提供輔導服務外，亦會籌辦活動以切合學生的發展需要。歡迎學生及家長致電 27144161與社工吳楚君姑娘或陳駿傑先生聯絡。

- (a) 駐校日期：星期一至五, 8:30 a.m.- 4:30 p.m.
- (b) 地點：一樓社工室

12. 學生意外及急症處理

- (a) 為保障學生安全，如學生發生輕微意外，受傷學生或知悉意外人士應盡快通知校務處，以便學校安排職員進行基本護理或急救，直至該學生的情況明顯改善或已轉交醫護人員治理為止。

- (b) 如發生嚴重或危及生命的意外，知悉意外人士應立即致電999要求緊急援助，並留意該學生情況，以及早察覺他/她的傷勢變化。學校將啟動危機處理機制以作出專業判斷及決定適當的跟進行動。相關指引已上載於學校網頁的家長資訊欄內。

13. 學生儲物櫃「剪鎖」程序

- 若學生需要「剪鎖」，可到校務處領取「儲物櫃剪鎖申請表」。
- 學生把已填妥及簽署的申請表交班主任簽署核實。
- 學生把已由班主任簽署核實的申請表交予校務處。
- 校務處會於核實學生身份後安排工友剪鎖。
- 工友剪鎖後，學生須自行保管儲物櫃內之物品。

14. 書包重量

根據衛生署的建議，學童不應長時間背負重量超過體重百分之十五的書包。為減輕學生書包的重量，學校已設置儲物櫃供學生存放物品，亦請家長培養學生每天收拾書包的習慣，避免帶不必要的物品回校。

15. 學校處理投訴指引及防止校園性騷擾政策

學校本著為學生提供優質教育服務的宗旨，致力與各持分者保持良好的溝通，並確保所有人(包括全體學生、教職員、義務工作者、合約員工/服務供應商/代理人)能在一個沒有性騷擾的安全環境下學習、工作或提供服務，本校已制定「學校處理投訴指引」及「防止校園性騷擾政策」。有關指引及政策已上載於學校網頁的家長資訊欄內。

16. 學生人身意外保險

本著為學生提供更多保障，除購買由教育局規定的學生保險外，學校亦額外購買「學生人身意外保險」。「學生人身意外保險」保障範圍包括在香港境內由學校舉辦的活動而引致的意外。如有查詢，請聯絡梁景強副校長。

17. 注意交通安全

過去本校曾多次接到師生報告，指他們於「綠色人像」燈號亮定時橫過培正道，卻險被不依照交通燈號行駛的汽車撞倒。本校就有關情況已向警務處交通組反映，部分肇事司機事後亦被成功票控。學校呼籲同學必須遵守交通規則，不但要於「綠色人像」燈號亮定時才在「綠色人像」過路處過馬路，橫過馬路時亦要小心環顧四周交通情況。

五、青少年互聯網社交注意事項

青少年喜歡在互聯網進行社交活動，唯當中有不少交友陷阱，請家長留意子女網上交友情況，提醒子女：

- 切勿隨便跟互聯網上結交的陌生人會面；
- 不要隨便在互聯網上披露個人資料及照片；
- 不要接受網上結交的陌生人所提出的要求，如借錢、在私人地方會面，或傳送個人私密照片；
- 設立網絡私隱管制，保障個人資料。

如有任何疑難，可找社工或老師協助。

六、雜費

第一及第二期將分別於 9月20日前 及 10月20日前 透過電子繳費系統或以現金／支票繳交。有關雜費通告已透過電子通訊程式傳送家長，第一、二期各級雜費總數如下：

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
第一期雜費	359.1	241.1	336.1	333.1	384.4	393.1
第二期雜費	366.5	366.5	366.5	386.5	386.5	416.5

七、學生不可進入學校天台範圍

為安全起見，學生不可進入學校天台範圍，本校天台只作逃生用途，不會進行任何學生活動，任何人如擅自進入，警報系統將會啟動，敬請留意。

八、「學費」、「特定用途收費」及「堂費」

- 政府已全面資助公營中學的學生至高中畢業，故此本校所有學生均無須繳交學費；
- 本學年中四至中六級學生的全年堂費為\$300，費用於第一期雜費中繳交，校方將另發堂費收據予家長。

3. 本學年特定用途收費將用以支付學生活動保險、家長APP、學生APP、非標準傢具設施及維修等，每位同學每月為 \$30：

班級	詳情	繳費日期
中一至中五	全年每位同學付 300 元	上學期(150 元)費用於雜費中繳交。2022 年繳交下學期(150 元)費用。
中六	全年每位同學付 180 元	全年(180 元)費用於雜費中繳交。

九、暑期工程

學校致力為同學創造優良的學習環境，豐富校園生活體驗，暑假期間，學校進行了以下校舍優化工程：

項目	地點	優化工程
01	禮堂	更換木地板
02	地下飯堂	-安裝玻璃摺門 -安裝冷氣
03	外牆(向內園)、舊翼走廊、二樓電腦室	油漆工程
04	地下至二樓走廊	改善燈光工程
05	地下	更換防盜鐵支
06	舊翼五樓	更換中央分體冷氣機
07	天台	安裝太陽能板
08	舊翼大樓	更換升降機

十、中一至中三級家課表

科目	級別	家課類別	目標	每循環週次數	家長注意事項
中文	中一至中三	1. 課本預習 2. 默書 3. 小測 4. 閱讀報告 5. 筆記 6. 作文及謄正 7. 課文工作紙 8. 詞語簿 9. 短文寫作簿 10. Moodle 網上學習平台練習	1. 培養自學精神 2. 鞏固課堂所學 3. 加強讀、寫訓練及自律地學習 4. 培養自學精神 5. 培養自學精神 6. 加強寫作能力 7. 鞏固課堂所學 8. 訓練字體、鞏固字詞認識 9. 養成寫作行文之習慣 10. 培養自學精神	1. 每課 1 次 2. 兩月 2 次(文言文) 3. 不定期 4. 全學年 8 次 5. 每課 1-2 次 6. 全學年 8 次 7. 每課 1-2 次 8. 不定期 9. 每週次 1-2 次 10. 每月 2-4 次	督促學生認真預習； 注意學生成績； 督促學生認真溫習； 督促學生認真作答； 鼓勵學生多讀課外書。
英文	中一至中三	1. Composition 2. Language Exercises 3. Listening Exercises 4. Press Cutting 5. Reading Exercises 6. Morning Sharing Ex 7. Book reports 8. Preparation for Dictations 9. Moodle Exercises 10. TSA Exercises (F.3 only)	To practise and consolidate what students have learned in class; More exposure to English and to increase students' vocabulary.	1. 4-5 per term 2. F.1 & 2: 2-3 per cycle; F.3: 1-2 per cycle 3. Once per two cycles 4. 4-5 per term (F.1: 4 in the 2nd term) 5. Once per cycle 6. Alternate weeks 7. 7-10. N.A.	Ensure that your children: 1. do homework properly. 2. hand in homework on time. 3. revise what they have learned each day. 4. prepare their lessons beforehand. 5. read more English books in their leisure time.
數學	中一至中三	1. Moodle 網上練習 2. 預習功課 3. 課堂工作紙 4. 校本教材 5. 小測改正 6. 統測/考試溫習卷 7. TSA/DSE 歷屆試題	加強學生對學習內容的了解，引發思考，達至初中基本或高階能力。	家課簿功課 每循環週約 6 次 (每循環週以 12 天上課日計算)	留意學生 Moodle 網上練習的進度，鼓勵學生多預習、認真做功課及努力溫習。
科學	中一中二	1. 實驗紀錄、作業及工作紙 2. 小測 3. 探究實驗工作紙	1. 訓練實驗後做紀錄及鞏固學習； 2. 幫助學生溫習； 3. 培養學習興趣，溫故知新。	1. 每循環週最少一次 2. 每課一次 3. 每學期兩次	督促學生備課，功課應整齊。

生活與社會	中一 中二	教材冊、工作紙、筆記、預習、找資料	鞏固學習 養成自學習慣	二次	督促學生備課、做功課、溫習。
生命教育	中一至 中三	工作紙：我的生命雙週記	1. 讓老師了解學生日常生活及想法 2. 鼓勵學生自我反思，學會表達感受	1. 每兩個循環週 1 次 2. 上下學期各 6 次，全年共 12 次	鼓勵學生認真完成家課，與學生分享感受。
科技與生活	中一 中二	1. 課本預習 2. 作業、校本作業	1. 學習如何解決日常生活問題。 2. 鞏固所學	平均每循環週一次家課。	督促學生認真完成作業並準時交功課。上課前在家預習，上課後回家複習。
資訊科技	中一 中二	1. 校本工作紙 2. Moodle 練習 3. 程式編寫	1. 鞏固學習 2. 啟發邏輯思維	平均每循環週一次家課	督促學生完成習作、準時交功課
	中三	1. Arduino 工作紙 2. Arduino 程式編寫 3. Arduino 專案：智能家居設計或樂齡科技設計	1. 鞏固學習 2. 啟發邏輯思維，發揮學生創意	- 每課題一次工作紙或程序編寫練習(上學期) - Arduino 專案(下學期)	督促學生完成習作、準時交功課
中史	中一至 中三	習作簿、資料題基礎訓練、網上預習、網上小測	鞏固學習、訓練自學	最少一次	督促學生備課，功課應整齊
宗教	中一	筆記簿：工作紙、閱讀報告、剪報、問答題	1. 適應中學生活。 2. 認識天主教教義。從認識宗教教義達至愛主樂群之情操。	一次	每週次均有習作。
	中二 中三	筆記簿：工作紙、閱讀報告、剪報、問答題	認識耶穌的生平，從而效法耶穌，成為一位愛主愛人的好學生。	一次	每週次均有習作。
視覺藝術	中一至 中三	素描、繪畫、平面設計、立體製作等	培養創意及想像力，發展技能與過程，培養評賞藝術的能力及認識藝術的情境。	全年共有 7-8 次。	---
普通話	中一至 中三	1. 工作紙 2. 筆記簿	鞏固學習，加深認知，養成自學的習慣。	每課完成三至四份工作紙或其他家課。	督促學生加強自學，完成習作，準時交功課。
歷史	中三	1. 課本作業 2. 設計作業 (Project) 3. 課堂筆記、預習	溫習課本知識，熟習考試，測驗之命題形式，透過作業掌握本科之基本知識。透過同學資料搜集及閱讀等活動，掌握本科之重要課題。	1. 約每 3 循環週 2 次，每學期共有 4-5 次； 2. 全年起碼一次，多於下學期繳交； 3. 每循環週一次。	1. 注意是否已改正；可能有不同的答案。 2. 可能要與同學合作。
地理	中三	作業	鞏固學生課堂所學。	一次	作業由老師指定在課堂後完成。
		課本題目	使學生對課題有初步概念。	一次	由老師於課堂上指定。
物理	中三	工作紙 英文增潤練習	培養學習興趣。 培養科學的學習能力。 培養科學的思考能力。	一次	書寫整齊。 每課後最少有小測一次。
化學	中三	工作紙 英語增潤練習	培養做實驗後，記下結果，並學習如何表達。 培養學習興趣，溫故知新。	一次	書寫整齊，跟上老師進度。 每循環週最少一次小測
生物	中三	預習/溫習/工作紙 英文增潤練習	培養做實驗後，記下結果，並學習如何表達。 培養學習興趣，溫故知新。	一次	書寫整齊，跟上老師進度。 每課後有小測一次。
中史	中一至 中三	習作簿、資料題基礎訓練、網上預習、網上小測	鞏固學習、訓練自學	最少一次	督促學生備課，功課應整齊
宗教	中一	筆記簿：工作紙、閱讀報告、剪報、問答題	3. 適應中學生活。 4. 認識天主教教義。從認識宗教教義達至愛主樂群之情操。	一次	每週次均有習作。

	中二 中三	筆記簿：工作紙、閱讀報告、剪報、問答題	認識耶穌的生平，從而效法耶穌，成為一位愛主愛人的好學生。	一次	每週次均有習作。
視覺藝術	中一至中三	素描、繪畫、平面設計、立體製作等	培養創意及想像力，發展技能與過程，培養評賞藝術的能力及認識藝術的情境。	全年共有 7-8 次。	---
普通話	中一至中三	3. 工作紙 4. 筆記簿	鞏固學習，加深認知，養成自學的習慣。	每課完成三至四份工作紙或其他家課。	督促學生加強自學，完成習作，準時交功課。
歷史	中三	1. 課本作業 2. 設計作業 (Project) 3. 課堂筆記、預習	溫習課本知識，熟習考試，測驗之命題形式，透過作業掌握本科之基本知識。 透過同學資料搜集及閱讀等活動，掌握本科之重要課題。	1. 約每 3 循環周 2 次，每學期共有 4-5 次； 2. 全年起碼一次，多於下學期繳交； 3. 每循環週一次。	1. 注意是否已改正； 2. 可能有不同的答案。 3. 可能要與同學合作。
地理	中三	作業 課本題目	鞏固學生課堂所學。 使學生對課題有初步概念。	一次 一次	作業由老師指定在課堂後完成。 由老師於課堂上指定。
物理	中三	工作紙 英文增潤練習	培養學習興趣。 培養科學的學習能力。 培養科學的思考能力。	一次	書寫整齊。 每課後最少有小測一次。
化學	中三	工作紙 英語增潤練習	培養做實驗後，記下結果，並學習如何表達。 培養學習興趣，溫故知新。	一次	書寫整齊，跟上老師進度。 每循環周最少一次小測
生物	中三	預習/溫習/工作紙 英文增潤練習	培養做實驗後，記下結果，並學習如何表達。 培養學習興趣，溫故知新。	一次	書寫整齊，跟上老師進度。 每課後有小測一次。

十一、全校中一至中三級各科常分測考評分比重一覽表(2021/2022)

科目	總分	級別	常分	考試分
英文	300 分	中一	1) Dictation (10), Composition (10), Phonics or Oral (5), School-based Quiz (15), Book Report (5), Moodle (5) 2) Uniform Test	50 40 Examination 210
		中二	1) Dictation (15 or 10), Composition (10), Drama (2 nd term)(5), Book Report (5), School-based Quiz (15), Moodle (5) 2) Uniform Test	50 40 Examination 210
		中三	1) TSA Quiz (5), Composition (10), Dictation (10), School-based Quiz (15) Moodle (10) 2) Uniform Test	50 40 Examination 210
中文	300 分	中一	1) 卷一：(佔總分的 41.6%) 統測 默書(文言文) 小測	20% 5% 5% 考試 70%
			2) 卷二：(佔總分的 41.6%) 作文 閱讀報告	20% 10% 考試 70%
			3) 卷三：(佔總分的 8.3%) 聆聽練習	30% 考試 70%
			4) 卷四： 無	無 無
		5) 卷五：(佔總分的 8.3%) 常分	40% 考試 60%	
中二	1) 卷一：(佔總分的 36.7%) 統測 默書(文言文)	20% 5% 5% 考試 70%		

			小測			
			2) 卷二：(佔總分的 36.7%) 作文 閱讀報告	20% 10%	考試	70%
			3) 卷三：(佔總分的 8.3%) 聆聽練習	30%	考試	70%
			4) 卷四：(佔總分的 10%) 課堂持續評估	30%	考試	70%
			5) 卷五：(佔總分的 8.3%) 常分	40%	考試	60%
		中三	1) 卷一：(佔總分的 36.7%) 統測 默書(文言文) 小測	20% 5% 5%	考試	70%
			2) 卷二：(佔總分的 36.7%) 作文 閱讀報告	20% 10%	考試	70%
			3) 卷三：(佔總分的 8.3%) 聆聽練習 視訊練習	20% 10%	考試	70%
			4) 卷四：(佔總分的 10%) 課堂持續評估	30%	考試	70%
			5) 卷五：(佔總分的 8.3%) 常分	40%	考試	60%
數學	200 分	中一至中三	每章節小測 (每章節最少一次) 統一測驗	10% 20%	考試	70%
科學	200 分	中一、中二	習作表現 統一測驗	10% 20%	考試	70%
生活與社會	200 分	中一、中二	學習表現 LAC 工作紙、教材冊 統一測驗	3% 3% 9% 20%	考試	65%
科技與生活	50 分	中一、中二	課堂表現、作業及小測(每兩週循環最少一次) 統一測驗	10% 20%	考試	70%
資訊及通訊科技 (初中)	100 分	中一、中二	統測 小測 Moodle (速成) / 功課 / 課堂表現	10% 5% 5%	考試	80%
科學(生物)	100 分	中三	習作 / 實驗表現 統一測驗	10% 20%	考試	70%
科學(物理)	100 分	中三	小測 (最少兩次) 統一測驗	10% 20%	考試	70%
科學(化學)	100 分	中三	小測(每循環周最少一次) 統一測驗	10% 20%	考試	70%
中央	100 分	中一至中三	預習 作業 課堂參與 統一測驗	7% 8% 5% 20%	考試	60%
歷史	100 分	中三	小測 功課 統一測驗	5% 5% 20%	考試	70%
地理	100 分	中三	作業 統一測驗	5% 20%	考試	75%
普通話	100 分	中一至中三	課堂表現及作業 統一測驗	5% 25%	考試(筆試、聆聽、口試)	70%

中四至中六級各科常分及考試分比重

科目	總分	級別	常分	考試分
英文	200 分	中四	1. Integrated Tasks (1 st Term) 5 2. Dictation 5 3. Composition (1 st & 2 nd Term) 10 5 4. SBA (2 nd Term) 10 5. T9 Quiz 5 6. Speaking 5 7. Uniform Test 30	Examination 140
		中五	1. Dictation 5 2. Comp 5 3. SBA 10 4. T9 Quiz 5 5. Speaking 5 6. Uniform Test 30	Examination 140
		中六	1. Integrated Tasks 5 2. T9 Quiz 5 3. Composition + workplace 10	Examination 180
中文	200 分	中四	卷一 (佔本科總成績的 50%) 統測 20% 默書 5% 小測 5%	考試 70%
			卷二 (佔本科總成績的 50%) 作文 20% 實用文 5% 閱讀報告 5%	考試 70%
		中五	卷一 (佔本科總成績的 30%) 統測 20% 默書 5% 小測 5%	考試 70%
			卷二 (佔本科總成績的 30%) 作文 20% 閱讀報告 10%	考試 70%
			卷三 (佔本科總成績的 22%) 課堂持續評估 30%	考試 70%
			卷四 (佔本科總成績的 18%) 課堂持續評估 30%	考試 70%
			卷一 (佔本科總成績的 30%) 統測 20% 默書 5% 小測 5%	考試 70%
			卷二 (佔本科總成績的 36%) 卷三 (佔本科總成績的 28%) 卷四 取消	考試 100% 考試 100% 考試 100% 取消
		中六	每章節小測 (每章節最少一次) 10% 統一測驗 20%	考試 70%
			每章節小測 10%	考試 90%
數學	200 分	中四及中五	功課 7% 學習表現(包括備課、堂上寫筆記、專心上課及參與、閱報、準時交功課等) 3% T9 測驗 10% 統一測驗 15%	考試 65%
公民及社會發展科	100 分	中四	功課 7% 學習表現(包括備課、堂上寫筆記、專心上課及參與、閱報、準時交功課等) 3%	考試 65%
通識	200 分	中五	功課 7% 學習表現(包括備課、堂上寫筆記、專心上課及參與、閱報、準時交功課等) 3%	考試 65%

			T9 測驗 或 星期六測驗 統一測驗	10% 15%		
		中六	功課 學習表現(包括備課、堂上寫筆記、專心上 課及參與、閱報、準時交功課等) T0、T9 測驗 或 星期六測驗	7% 3% 10%	考試	80%
歷史	100 分	中四及中五	小測 功課 統一測驗	5% 5% 20%	考試	70%
		中六	小測 功課	5% 5%	考試	90%
地理	100 分	中四及中五	小測 習作 統一測驗	5% 5% 15%	考試	75%
		中六	小測 (全年九次)	20%	考試	80%
經濟	100 分	中四及中五	小測(每學期二次) 統一測驗 功課/ 課堂參與	10% 10% 10%	考試	70%
		中六	小測(每學期一次) 功課 / 課堂參與	20% 10%	考試	70%
旅遊與款待	100 分	中四及中五	小測(每學期二次) 課業 統一測驗	5% 5% 20%	考試	70%
		中六	小測(每學期二次)	20%	考試	80%
倫理與宗教	100 分	中四及中五	課業+小測(每學期二次) 統一測驗	10% 20%	考試	70%
		中六	小測(每學期二次)	10%	考試	90%
生物	100 分	中四及中五	小測(每章節一次) 統一測驗	10% 20%	考試	70%
		中六	小測(每章節一次)	10%	考試	90%
物理	100 分	中四及中五	小測(最少四次) 統一測驗	10% 20%	考試	70%
		中六	小測(最少兩次)	10%	考試	90%
化學	100 分	中四及中五	小測(每循環周最少兩次) 統一測驗	10% 20%	考試	70%
		中六	小測(每循環周最少兩次)	10%	考試	90%
資訊及通訊科技	100 分	中四及中五	小測(每循環周最少一次) 統一測驗	10% 20%	考試	70%
		中六 1 st Mock: 2 nd Mock:	小測 (每循環周最少一次)	10%	考試	90%
健康管理與社會關懷	100 分	中四及中五	課業+小測(每循環週一次) 統一測驗	10% 20%	考試	70%
		中六	小測(每循環週一次)	10%	考試	90%
企業、會計與財務概論	100 分	中四及中五	課業+小測(每學期二次) 統一測驗	10% 20%	考試	70%
		中六	小測(每章節一次)	10%	考試	90%
體育(選修科)	100 分	中四及中五	小測(每循環週一次) 統一測驗	10% 20%	考試	70%
		中六	小測(每循環週一次)	10%	考試	90%
數學 - 延伸單元一	50 分	中四及中五	每章節小測 (每章節最少一次) 統一測驗	10% 20%	考試	70%
		中六	每章節小測	10%	考試	90%