

2021/22 學年
為非華語學生提供的教育支援
學校支援摘要

學校名稱：東莞同鄉會方樹泉學校

本校在 2021/22 學年獲教育局提供額外撥款，並配合校本情況，為該學年錄取的非華語學生提供支援。有關支援由專責教師／小組統籌。詳情如下（如適用，請在方格內加上「✓」號，並填寫所需資料）：

（一）本校按非華語學生的學習進度和需要，在 2021/22 學年採用以下方式加強支援他們的中文學習（可選多於一項）#：

- 聘請 2 名額外教師及 2 名教學助理（包括不同種族的助理），以支援非華語學生學習中文。

中文科課堂上提供的支援：

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 抽離學習
(年級： <u>P.1-4</u>) | <input type="checkbox"/> 分組／小組學習
(年級： <u> </u>) |
| <input type="checkbox"/> 增加中文課節
(年級： <u> </u>) | <input checked="" type="checkbox"/> 協作／支援教學
(年級： <u>P.1-4</u>) |
| <input checked="" type="checkbox"/> 跨學科中文學習
(年級： <u>P.1、P.4</u>) | <input checked="" type="checkbox"/> 經調適的學與教材料(課業及小測調適)
(年級： <u>P.1-6</u>) |
| <input checked="" type="checkbox"/> 其他（請說明）： <u>中文銜接課程(P.1 幼小/P.6 升中)</u> | |

課後提供的支援：

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 中文學習小組
(年級： <u>P.1-6</u>) | <input checked="" type="checkbox"/> 暑期銜接課程
(年級： <u>P.1</u>) |
| <input type="checkbox"/> 中文銜接課程
(年級： <u> </u>) | <input checked="" type="checkbox"/> 伴讀計劃
(年級： <u>P.1-6</u>) |
| <input type="checkbox"/> 朋輩合作學習
(年級： <u> </u>) | <input type="checkbox"/> 故事導讀
(年級： <u> </u>) |
| <input checked="" type="checkbox"/> 其他（請說明）： <u>星期六早上中文輔導班(香港大學專業進修學院非華語學生學習中文支援中心)</u> | |

(二) 本校建構共融校園的措施包括（可選多於一項）#：

- 翻譯主要學校通告／學校網頁的重要事項
- 舉辦促進文化共融／提高多元文化及宗教敏感度的活動（請說明）：
向教師闡釋有關政策及措施；定期匯報推行有關措施的進展；安排教師參與相關講座、研討會、工作坊等；邀請專業人士及機構到校提供講座或多元文化活動，讓教師、學生及家長認識不同族裔的文化；為學生推展同儕互勉計劃，鼓勵不同族裔的學生互相學習；舉辦中國文化日，增加非華語學生接觸中國文化的機會。
- 提供機會讓非華語學生在校內或校外與華語同儕一起學習和交流（例如安排非華語學生參與制服團隊或社區服務）（請說明）：
P.1-2 幼童軍、P.3-6 小童軍、各體藝校隊(如曲棍球隊、合唱團、田徑隊、跆拳道、管樂團等。)
- 其他措施（請說明）：
P.5 服務學習(探訪長者活動)、家教會活動(社區送暖行動)等

(三) 本校向非華語學生家長推廣家校合作的措施包括（可選多於一項）#：

- 聘請會說英語及／或其他語言的助理促進與非華語學生家長的溝通
- 定期與非華語學生的家長討論其子女的學習進度（包括中文學習）
- 為非華語學生的家長提供有關其子女選校／升學／就業的資訊
- 向非華語學生的家長解釋和強調子女學好中文的重要性
- 其他措施（請說明）：
透過以下方式:舉辦家長日、家長講座、家長晚會、月報，加強與非華語學生家長的溝通。

[#： 以上第（一）至第（三）部分所述的支援措施只供參考，學校會因應每學年非華語學生不同的學習情況和需要，以及學校的資源分配，調整有關支援措施。]

如就本校為非華語學生提供的教育支援有進一步查詢，請致電 27802296 與鄧凱文聯絡。