

寶血會思源學校
學校周年計劃
二零一八至二零一九年度

目 錄

(一) 辦學宗旨	1
(二) 我們的願景	2
(三) 我們的現況	3
(四) 二零一八年度關注事項	4
1. 承傳寶血精神，塑造健康身心靈。	
2. 提升評估素養，回饋學與教效能。	
附錄一 二零一八/一九學年「學校發展津貼」計劃書	11
附錄二 二零一八/一九學年校本課後學習及支援計劃校本津貼——活動計劃表	17
附錄三 二零一八/一九學年姊妹學校交流計劃書	19
附錄四 二零一八/一九學年運用推廣閱讀津貼計劃書	21

寶血會思源學校

(一) 辦學宗旨

本校秉承寶血女修會之辦學精神，為平民興學，藉著天主的慈愛，以兒童為中心，致力提供多元化的優質教育。學校致力推動專業的團隊精神，為學生創造愉快的學習環境，以均衡教育為目標，使學生在德、智、體、美、善、靈各方面受到陶冶，達至全人的教育。本校緊守以下信念，發展教育事業：

1. 發揚基督的精神，以「敬主愛人」為校訓。
2. 以「犧牲與修和」作指標。
3. 藉天主的慈愛、基督的恩寵、聖神的光照為信念。
4. 傳揚福音、為主作見證。

辦學目標

1. 培養學生

- 1.1 愛人如己、彼此扶持。
- 1.2 自強不息、處變不驚。
- 1.3 承擔責任、履行任務。
- 1.4 孝順父母、敬師重友。
- 1.5 提升自我、發揮潛能。
- 1.6 服務社會、熱愛中華。

2. 提升老師

- 2.1 加強專業知識和技能。
- 2.2 建立團隊精神。
- 2.3 對學校有歸屬感。
- 2.4 發展潛能、施展個人專長。
- 2.5 增進資訊科技知識、運用媒體教學。

3. 協助家長

- 3.1 取得共識、彼此合作。
- 3.2 建立夥伴關係，共同教育兒童。
- 3.3 擴大互聯網絡，取得資源及支援。
- 3.4 瞭解本校教育宗旨、目標和未來方針。
- 3.5 協助學校推展各項活動。

(二) 我們的願景

秉承敬主愛人的精神，在校風淳樸的環境下，培養學生成為一個充滿「愛」的思源人。

愛己、愛人、愛世界、愛天主

- 愛己：熱愛生命、充實自己、追求卓越。
- 愛人：關愛他人、樂於分享、懂得欣賞。
- 愛世界：擁抱大地、關心社會、放眼未來。
- 愛天主：信靠天主、步武基督、傳揚福音。

(三) 我們的現況

強項

1. 教師團隊專業、穩定、團結。
2. 領導層能有效帶領學校持續發展。
3. 學校行政架構清晰。
4. 專業交流風氣及「學習型社群」已建立。
5. 為學生提供多元化學習經歷。
6. 學校緊貼教學新趨勢，積極推行各項教育政策。
7. 學校積極聆聽家長意見，推動學校發展。

弱項

1. 學生學習存在差異。
2. 教師工作日漸繁重。
3. 家長對教育新趨勢的認識及對學生的支援稍見不足。

契機

1. 政府在不同範疇提供撥款，發展新項目。
2. 大專院校提供豐富資源，支援學校發展。

危機

1. 社會的負面價值觀盛行。
2. 政府同步推行一系列新政策，令校方難以聚焦。

(四) 二零一八年度關注事項

1. 承傳寶血精神，塑造健康身心靈。
2. 提升評估素養，回饋學與教效能。

關注項目(一)：承傳寶血精神，塑造健康身心靈。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
- 培養學生及教師有健康的生活，邁向積極人生。	1. 訂定主題:「我是上主的好寶貝」，透過宗教禮儀及活動，傳遞主愛的訊息。	- 約 80%的學生能認真參與禮儀 - 禮儀能帶出主題訊息	- 觀察 - 禮儀紀錄表 - 檢討會議	2018 年 9 月至 2019 年 6 月	宗教組	邀請神父參與
	2. 舉辦綜合活動，滲入宗教元素，加強家長參與。	- 約有 50%的家長參與	- 統計 - 觀察		各科組	
	3. 推行健康飲食活動 - 水果月 - 至營午膳 - 惜食堂	- 全校學生參與 - 約 80%的學生能按活動要求，實踐良好的飲食習慣。	- 學生紀錄表 - 觀察		午膳組	與校外機構合作
	4. 鼓勵多做運動、多參與集體遊戲 - 早上做運動 - 思源班際比賽 - 體藝全接觸 - 午息桌上遊戲	- 約 80%的學生對參與運動及遊戲感到興趣	- 出席紀錄表 - 觀察 - 抽樣面談		訓輔、體育及學生支援組	桌上遊戲用品及運動器材
	5. 推行身心靈靜觀課程 (推展至小四)	- 約 70%的學生能投入靜觀活動	- 觀察學生課堂表現		生命教育組	參考 New life 330 校園健康計劃
	6. 舉辦與健康情緒及正向人生相關的講座、劇場或活動	- 約 80%的學生願意實踐講座或劇場所帶出的訊息	- 觀察 - 學生問卷		生命教育組	與校外機構合作

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	7. 教師培訓: 認識情緒健康教育	- 教師 100%參與 - 積極交流	- 檢討問卷 - 觀察		學生支援組	
- 培養學生成為上主喜悅的孩子，懂得自律、有禮、盡責、誠實、勤學、節制、謙遜和友愛。	1. 推行「思源 Smart Kids」獎勵計劃，每月加入行動實踐及自評。	- 約 80%的學生能自動完成自評表 - 每班最少有 70%的同學獲寶貝卡一張	- 查閱 - 觀察學生表現	2018 年 9 月至 2019 年 6 月	訓輔組	- 「思源 Smart Kids」小冊子 - 八款思源寶貝卡
	2. 學生手冊加入德育主題及金句	- 完成印製	- 核對		訓輔組	聖經金句德育主題
	3. 透過早禱、生活分享，傳達本年德育主題的訊息。	- 全體教師按主題輪流作生活分享	- 觀察 - 檢討會議		全校老師	
	4. 透過不同的科組或跨科合作，培養學生良好的品德。	- 見各科組的計劃方案			各科組	
- 提升學生的自我形象，加強抗逆力，建立正面的價值觀。	1. 班級經營: 透過不同的活動，讓學生認識自己、接納自己、珍惜自己及欣賞自己。	- 全校學生參與 - 約 80%的老師認為計劃能提升學生的自我形象	- 觀察學生表現 - 檢討會議	2018 年 9 月至 2019 年 6 月	生命教育組	見「朝陽教室活動」
	2. 加油卡: 讓學生及教師感到被關心和被肯定。	- 全校師生參與 - 約 90%的師生認為活動能建立關愛文化	- 統計數量 - 抽樣面談		生命教育組	感謝卡 欣賞卡 生日卡 敬師卡

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	3. 推行全方位學習活動: 歷奇、模擬遊戲、參觀、服務、工作坊等	- 約 80%的學生喜歡參與全方位活動	- 出席人數 - 觀察 - 匯報	2018 年 9 月至 2019 年 6 月	訓輔組活 動組 德公組	與校外機構合 作
	4. 教師培訓: 解說技巧教師培訓	- 90%的教師認同反思 教學的價值	- 檢討問卷		活動組	與校外機構合 作
	5. 推行讓學生發展潛能的計劃	- 80%的參與學生認為 活動能發掘 潛能和增 強自信	- 觀察 - 學習成果		資優組	

關注事項(二)：提升評估素養，回饋學與教效能。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
- 培養學生「作為學習的評估」的能力，提升學生的評估素養。	<ol style="list-style-type: none"> 各級教師根據各科重點調適的準則，挑選一個單元並設計「作為學習的評估」教學活動(如訂立學習目標、自評、互評)，並設計自學教材。 進行公開課分享成果。 舉辦教師工作坊，聚焦「作為學習的評估」教學技巧的專業培訓。 	<ul style="list-style-type: none"> - 70%教師認為本方案有助學生認識學習重點，訂立學習目標。 - 70%教師認為本方案有助學生了解自己的學習方向。 - 70%教師能將設計及教授包含「作為學習的評估」元素的課堂。 - 70%教師認為大部份學生擁有「作為學習的評估」的技巧及態度。 	<ul style="list-style-type: none"> - 利用問卷調查中、英、數、常教師對方案的意見。 - 觀課。 - 教師觀察學生的課堂表現。 - 教師檢視學生課業的表現。 	2018年9月至 2019年7月	中、英、 數、常科 組老師	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
- 透過資訊與科技設施實踐「作為學習的評估」，提升學與教效能。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在電子學習小組的統籌及帶領下，聚焦設計四年級下學期的電子學習教學內容，並協助深化五、六年級電子學習課業，為五、六年級教師提供支援。 2. 五、六年級於十一月推行電子學習周，四年級下學期推行電子學習教學，中、英、數、常於該時段內試行各樣電子學習方式及教學活動，以促進「作為學習的評估」，提升學生學習動機及教學效能。 3. 小組成員分享教學設計成果。 	<ul style="list-style-type: none"> - 70%教師認為本方案有助提升學生的學習動機及教學效能。 - 70%教師認為電子學習能協助推行「作為學習的評估」。 	<ul style="list-style-type: none"> - 利用問卷調查中、英、數、常教師對方案的意見。 - 教師觀察學生的課堂及課業的表現。 	2018年11月至 2019年6月	中、英、數、常的 四、五、六年級教師	電子學習配件及學習平台

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
- 發展 STEM 課程，讓學生應用知識，投入課堂，主動學習，提升學與教效能。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 小六常識及電腦科科任設計科本常規 STEM 課程。 2. 小五常識科、電腦科及小四數學科深化上年度設計的科本常規 STEM 課程。 3. 進行課研。 4. STEM 小組深化現有小二及小六 STEM 課程，嘗試加強與其他學習經歷的連繫。 5. 安排工作坊，提升教師專業發展。 6. 各成員定期分享教學設計成效。 	<ul style="list-style-type: none"> - 70%參與教師認同 STEM 課程的成效。 - 70%參與教師認同學生能應用知識，主動學習。 - 學生能透過相關教學計劃展現更佳學習成果。 	<ul style="list-style-type: none"> - 利用問卷調查教師對方案的意見。 - 教師觀察學生的課堂及課業的表現。 - 觀課 	2018 年 9 月至 2019 年 7 月	STEM 小組成員、各科相關教師及學生	Micro:bit
- 協助各科組推動「學會閱讀」、「從閱讀中學習」、「跨課程閱讀」，培養學生閱讀的習慣和興趣。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 成立核心小組，推廣閱讀。 2. 本核心組成員將配合下年度各科的閱讀主題，在校園作出相關的佈置及推廣，以加強校園閱讀氛圍。 3. 選擇部份級別，為學生擬訂閱讀推介清單，推介好書。 4. 於中、英、常三科選擇某級別，在課程中有系統地推動閱讀。 5. 推行世界閱讀日。 	<ul style="list-style-type: none"> - 70%教師認同校園閱讀氛圍有所提升。 - 70%教師認同閱讀能在中、英、常課程中推展。 - 70%教師認同本方案能培養學生的閱讀習慣和興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> - 利用教師問卷收集教師對方案的意見。 	2018 年 9 月至 2019 年 8 月	閱讀推廣小組成員、各科相關教師及學生	圖書館資源、公共圖書館資源、電子閱讀平台

附錄一. 二零一八/一九學年「學校發展津貼」計劃書

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目(不包括「小學加強輔導教學計劃」)： 24

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展，包括在教學上運用資訊科技。	<ul style="list-style-type: none"> 為教師創造更多教學空間 	聘用 1 名教員室助理 <ul style="list-style-type: none"> 在教員室內協助老師工作，如作會議紀錄員、製作教具、學校網頁、校園電視台拍攝及製作、製作電子教具、代課、海報設計、電子設備技術支援等。 	<ul style="list-style-type: none"> 為教師創造更多教學空間。 	由 2018 年 9 月起，為期一年。	教員室助理一年薪酬為 \$175,200 【每月 \$14,600 元(已包括 5% 強積金供款)，為期 12 個月，即 \$14,600x12】	<ul style="list-style-type: none"> 能為教師創造更多教學空間 學校網頁有效運作 完成本年度電視台拍攝及製作進度 	<ul style="list-style-type: none"> 工作表現評估表 收集教師意見，90% 教師認同教學助理能為教師創造更多教學空間 	梁汝輝主任
照顧學生不同和特殊的學習需要，讓不同能力的學生，由資優學生以至學習有困難的學生，均獲充分照顧。	<ul style="list-style-type: none"> 提升有特殊學習需要的學生的學習能力 	聘請 1.5 名合約老師 <ul style="list-style-type: none"> 讓學校有足夠人力資源為有學習困難的學生推行小班教學。 	<ul style="list-style-type: none"> 聘請 1.5 名合約老師，讓經驗豐富的老師任教小班，有效提升有特殊學習需要的學生的學習能力及成績。 	由 2018 年 9 月 1 日至 2019 年 8 月 31 日	1.5 名合約老師一年薪酬加強積金 \$540,000	<ul style="list-style-type: none"> 有特殊學習需要的學生的成績有提升 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察上課表現及考試成績 	鄭倩濃主任

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
足球隊 照顧學生不同和特殊的學習需要，讓不同能力的學生，由資優學生以至學習有困難的學生，均獲充分照顧。	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 為教師創造更多教學空間 ➢ 提升學校在體育範疇上的表現 ➢ 學生能接受專業及有系統的培訓 	<p>聘請三位足球教練</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 負責學校足球隊的日常工作訓練。 ➢ 帶領隊員參與校外足球比賽，增加比賽經驗。 ➢ 為學校推廣足球運動，培訓年幼學童。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生的日常練習不致因教師工作或會議而影響進度。 ➢ 教練具備專業知識及技巧，讓學生掌握正規的技術及知識。 ➢ 教練在該運動層面網絡較廣，能為學生組織比賽，帶來更多實戰經驗，更有效提升學生技術上的能力。 	由 2018 年 9 月至 2019 年 2 月 (上學期，為期半年)	教練時薪: \$300 教練人數: 3 每週訓練時間: 2 小時 上學期訓練堂數: 22 節 上學期教練薪酬: (\$300 x 3 人 x 2 小時) x 22 堂 = \$39,600	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 能為教師創造更多教學空間 ➢ 學生參與比賽的機會增加 ➢ 受惠的學生達 30 人以上 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 教師對該教練的工作及其表現作評估 	吳鴻略老師
中國舞 照顧學生不同和特殊的學習需要，讓不同能力的學生，由資優學生以至學習有困難的學生，均獲充分照顧。	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 為教師創造更多教學空間 	<p>聘請中國舞教練</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 協助老師教授中國舞訓練班。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 為教師創造更多教學空間。 ➢ 協助老師教授中國舞訓練班。 	由 2018 年 9 月至 2019 年 1 月	教練費 \$1,200 x 16 課 = \$19,200	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 能為教師創造更多教學空間 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 對教練日常之訓練及表現作為評估 	吳敏儀老師

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
LEGO 班 課程發展， 包括在教學 上運用資訊 科技	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 配合本校 STEM 發展 ➢ 學習如何編程及建築機械人的機械原理，提高學員學習的樂趣及科普知識，培養及啟發他們的邏輯思考、創意思維與解難能力 	➢ 聘請一位 LEGO 導師到校提供課程及教授	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 推行 STEM 教育，配合學校 STEM 的發展。 ➢ 讓學生接受優質的培訓，增加參加比賽的獲獎機會，為校增光。 ➢ 讓學生獲得專業導師的指導。 ➢ 推廣『編程』及『機械人的機械原理』。 	2018 年 9 月至 2019 年 6 月	課程(LEGO)及導師安排 \$12,000 暫定時數 15 小時	➢ 學員對機械人及科普知識有更濃厚的興趣	➢ 收集學員的意見	李國清老師
小農夫 照顧學生不同和特殊的學習需要，讓不同能力的學生，由資優學生以至學習有困難的學生，均獲充分照顧。	➢ 為教師創造更多教學空間	聘請一位耕種課程導師	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 為教師創造更多教學空間 ➢ 協助教師教授有機耕種課程 	由 2018 年 10 月起，至 2019 年 1 月，共 9 課。	課程費用為 \$9,675	➢ 能為教師創造更多教學空間	➢ 對導師的教授及表現作評估	張鳳霞老師 庾小玲老師

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
<p>歌詠團 照顧學生不同和特殊的學習需要，讓不同能力的學生，由資優學生以至學習有困難的學生，均獲充分照顧。</p>	<p>➤ 照顧學生不同和特殊的學習需要</p>	<p>聘請聲樂指導及歌詠團指揮</p> <p>➤ 每星期歌詠訓練，安排能力較高的學生參與課後抽離式聲樂訓練，由歌詠團指揮為學生訓練及指導不同演出及比賽，注重學生演唱能力及專業的聲樂培訓。</p>	<p>學生方面 知識方面：透過參與歌詠訓練，希望學生得到豐富的音樂知識及提高其藝術修養。發掘及提升學生的音樂潛質。 技能方面：透過參與聲樂培訓，提高學生的合唱技巧和表達能力。 態度方面：透過歌詠團訓練，希望學生從中得到自信心和滿足感。從訓練中加強學生合羣、合作、自律和互助的精神，提高他們的責任感。 教師方面 為教師創造更多教學空間：歌詠團指揮負責訓練學生唱歌技巧及表演編排等工作。</p>	<p>由 2018 年 9 月起，為期一年。</p>	<p>歌詠團指揮薪酬 \$35,000 (每堂 90 分鐘 \$1400 x 25 課)</p>	<p>➤ 歌詠團於比賽中獲獎 ➤ 表演次數增加 ➤ 歌詠團參與 2-3 次校內外表演</p>	<p>➤ 學生評估 ➤ 訪談</p>	<p>方凱寧老師</p>

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
樂團 照顧學生不同和特殊的學習需要，讓不同能力的學生，由資優學生以至學習有困難的學生，均獲充分照顧。	▶ 照顧學生不同和特殊的學習需要	聘請樂團指揮 ▶ 每星期管弦樂團訓練，安排能力較高的學生參與課後音樂訓練，由樂團指揮為學生提供演出或活動，注重學生演奏技能及協作能力的培訓。	學生方面 知識方面： 透過參與管弦樂團，加強在音樂方面擁有資優特質的學生對管弦樂器和樂隊合奏的認識。使學生能夠發展多元智能及其音樂潛質得以提升。 技能方面： 透過參與樂器訓練，提高學生的演奏技能、表達和協調能力。 態度方面： 透過樂團訓練，希望學生從中得到自信心和滿足感。從訓練中加強學生合羣、合作、自律和互助的精神，提高他們的責任感。 教師方面 為教師創造更多教學空間：樂團導師負責訓練學生及編寫譜等工作。	由 2018 年 9 月起，為期一年。	樂團指揮薪酬 \$22,000 (每堂 90 分鐘 \$1100 x 20 課)	▶ 樂團成員人數提升 ▶ 參與 2-3 次校內外表演或比賽	▶ 學生評估 ▶ 訪談	葉善寧主任

款項細節	金額
17-18 年度餘額	\$10,379
18-19 年度撥款	\$750,226
18-19 年度可動用款項共	\$1,185,687.91
18-19 年度預算總額	\$852,675
預計本年度餘額	\$333,012.91

附錄二. 二零一八/一九學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼——活動計劃表

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 110 名(包括 A. 領取綜援人數：15 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：65 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：30 名)

B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料：

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計合資格學生 參加人數#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱(如適用)
					A	B	C		
口琴班 P1 至 P6	1. 加深學生對口琴的認識。 2. 認識吹奏口琴的技巧，如姿勢、用氣及位置。	80%學生認同活動內容有助他們各方面的成長。	1. 導師觀察 2. 學生問卷	2018 年 9 月 至 2019 年 6 月	1	3	0	6500	呼吸音樂
Robotics Ace	1. 學習機械人編程及基礎搭建技巧。 2. 培養學生邏輯思考、創意思維及解難能力。	80%學生認同活動內容有助他們學習到學科以外的知識。	1. 導師觀察 2. 學生問卷	2019 年 4 月 至 2019 年 6 月	0	6	0	12000	博思科技(香港)有限公司
環保戶外學習日	1. 培養學生對保護環境的意識。 2. 增加學生有關環保方面的知識。	80%學生認同活動內容有助他們各方面的成長。	1. 導師觀察 2. 問卷及活動報告	2019 年 3 月 至 2019 年 5 月	0	10	10	10000	待定
音樂藝術學習活動	1. 培養學生對音樂藝術的興趣。 2. 透過音樂活動，提升學生在樂理方面的認識。	80%學生認同活動內容有助他們各方面的成長。	1. 導師觀察 2. 問卷及活動報告	2019 年 3 月 至 2019 年 5 月	0	10	10	10000	待定
3D 立體繪畫班 (初階)	1. 培養學生對 3D 立體物件設計之興趣。 2. 提升學生在立體幾何及邏輯思維方面的能力。	80%學生認同活動內容有助他們各方面的成長。	1. 導師觀察 2. 問卷及活動報告	2019 年 3 月 至 2019 年 5 月	1	6	3	4500	一口田慈善教育基金有限公司

3D 立體繪畫班 (高階)	1. 培養學生對 3D 立體物件設計之興趣。 2. 提升學生在立體幾何及邏輯思維方面的能力。	80%學生認同活動內容有助他們各方面的成長。	1. 導師觀察 2. 問卷及活動報告	2019 年 3 月 至 2019 年 5 月	1	6	3	4500	一口田慈善教育基金有限公司
動感雜耍班	1. 學生學習各項雜耍技巧，提升身體的協調。	80%學生認同活動內容有助他們各方面的成長。	1. 導師觀察 2. 問卷及活動報告	2019 年 3 月 至 2019 年 5 月	2	5	3	4500	一口田慈善教育基金有限公司
英文趣味讀寫樂班	1. 啟發同學創意思維，並配合對針對寫作技巧的教學練習，改善學生英文寫作能力。	80%學生認同活動內容有助他們各方面的成長。	1. 導師觀察 2. 問卷及活動報告	2019 年 3 月 至 2019 年 5 月	2	5	3	4000	以校為本教育中心
高效記憶技巧班	1. 教授學生不同高效記憶方法，增強學生學習不同學科的信心。	80%學生認同活動內容有助他們各方面的成長。	1. 導師觀察 2. 問卷及活動報告	2019 年 3 月 至 2019 年 5 月	2	5	3	4000	以校為本教育中心
哥爾夫球體驗日	1. 了解哥爾夫球握桿方法、站立位置、揮桿姿勢等基本技巧。	80%學生認同活動內容有助他們學習到學科以外的知識。	1. 導師觀察 2. 問卷及活動報告	2019 年 6 月	10	25	5	12000	待定
保齡球體驗日	1. 了解保齡球握球方法、站立位置、姿勢等基本技巧。	80%學生認同活動內容有助他們學習到學科以外的知識。	1. 導師觀察 2. 問卷及活動報告	2019 年 6 月	5	35	0	12000	待定
活動 項目總數：11				@學生人次	24	116	40		
					**總學生	180			

備註:

*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

附錄三. 二零一八/一九學年姊妹學校交流計劃書

學校名稱： 寶血會思源學校

內地姊妹學校名稱 (1): 深圳市福民小學
 (2): 南京市鼓樓區第一中心小學
 (3): 北京小學通州分校

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	監察/評估	津貼分配
1.	與「北京小學通州分校」結盟 ● 由教育局安排，約於 11 月簽約。	<ul style="list-style-type: none"> ● 兩校確定姊妹學校關係。 ● 兩校校長初步認識，訂下交流的初步構想。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 合約書 ● 口頭交流 	/
2.	思源師生到訪北京 ● 希望在 2019 年 4 月復活節期間進行交流。若未能安排，期望延後一年。	<ul style="list-style-type: none"> ● 兩地學生通過交流，加深認識。 ● 透過特色課堂，了解兩地教育實況。 ● 學生能加深對祖國的認識，擴闊視野，了解兩地文化的異同。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 兩地老師意見 ● 兩地學生意見 ● 本校學生的匯報 	<ul style="list-style-type: none"> ● 2 部相機及 1 部攝錄機，約\$13,000 ● 2 套機械人組件、教材套、機械人操作軟件系統，約\$10,000 ● 交通、膳食、住宿費，約\$130,000
3.	參加有關姊妹學校的活動 ● 本校與深圳市福民小學聯隊，參加由香港教育工作者聯會舉辦的「2018 年姊妹學校中國歷史及 STEM 問答比	<ul style="list-style-type: none"> ● 繼續維繫姊妹學校的情誼，即使沒有互訪，也可在網絡上參與姊妹學校的活動。 ● 雙方負責人保持聯絡，確 	<ul style="list-style-type: none"> ● 鼓勵學生參與活動。 ● 定期監察學生參與活動的情況。 	/

	<p>賽」。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 本校與南京市鼓樓區第一中心小學組成另一支隊伍，參加由香港教育工作者聯會舉辦的「2018年姊妹學校中國歷史及 STEM 問答比賽」。 	<p>保溝通渠道暢通。</p>		
--	--	-----------------	--	--

本計劃書已獲得本校法團校董會批核。

附錄四. 二零一八/一九學年運用推廣閱讀津貼計劃書

推廣閱讀的主要目標: (例如: 營建閱讀氛圍)

1. 營造閱讀氛圍：透過英文科三、四年級指定閱讀書籍，進行深度英文閱讀和跨學科閱讀，推展生命教育和價值教育。
2. 提升學生閱讀興趣：購買不同類別書籍，讓學生能擴展閱讀領域、進行跨學科閱讀。

	項目名稱*	預算開支(\$)
1	購置圖書 ✓實體書： 1. P.3 購買 Enormous Crocodile 140 本及 P.4 購買 The Magic Finger 140 本。 2. 購置圖書館館藏，包括跨學科閱讀及小說。 3. 購買 Goodies 37 份，讓 P.1, P.2, 及 P.5BC, P.6BC 班輪流閱讀，由英文科任老師指導閱讀	1. 14000 2. 10700 3. 3300
2	閱讀活動 ✓閱讀日及相關活動： 1. 禮物及相關物資	1. 2000
		合共：30000

* 以✓選或以文字說明。