

目的：

1. 提高學生的學習興趣。
2. 鞏固學生在課堂上所學的知識。
3. 使學生能測試自己的學習進度及找出應改善的地方。
4. 培養學生的自發性、獨立性的學習能力。
5. 提升學生的思維能力。
6. 培養學生閱讀習慣。
7. 讓學校與家長合作協助發展學生的潛能及協作能力。

基本方針：

1. 家課要有明確的目的，清晰的內容。
2. 家課的分量和練習次數要適當，使學生經常獲得均衡的練習。
3. 形式要多樣化，以能引發學生的學習興趣，提供饒富趣味和具挑戰性的課業，例如專題研習、實驗、調查、觀察、討論、模型製作等。
4. 教師可適當地選擇背誦或其他形式的記誦方法以促進學習。
5. 家課要有效度，機械式抄寫及與課文不配合的練習，應盡量避免。
6. 能把課堂所學與學生的日常生活聯繫起來。
7. 家課完成時限可為短期或長期。

運作程序：

1. 在學年開始，由各級班主任及科任商討後，共同製定功課分配表。
2. 在訂定家課的種類和數量時，必須考慮學生在課餘也要參與其他重要活動。
3. 每天中、英、數各科老師，都必須給予學生適量之家課，其餘科目則視乎課堂而定。
4. 每天之家課均須由科任教師同時填寫於課室日誌及黑板上，並提示學生於該節完結前填寫於學生手冊中。
5. 學生手冊應每天由家長或監護人簽閱。
6. 教師分配家課時，應給予學生適當的指導，以便學生能順利完成。
7. 若學生欠交家課應由班主任/科任寫手冊通知家長，並督促學生補做。
8. 當發現學生在家課上出現問題時教師應立刻通知家長，以便盡快找出解決方案。
9. 教師應盡早批改家課及發還，並給予建設性的回饋，包括評分、評級及評語等方式。學生常犯之通病，教師可在堂上評講。
10. 教師可依據各科分科會議編訂的「家課代號」指示學生填寫該天家課於學生手冊。
11. 「家課代號」已登錄於學生手冊內，作為家長參考之用。

修訂程序：

這項政策須經校方與教師商議，方可修訂。