



## 敬主愛人

### 我們的辦學宗旨

本校秉承寶血女修會之辦學精神，為平民興學，藉着天主的慈愛，以兒童為中心，致力提供多元化的優質教育。學校致力推動專業的團隊精神，為學生創造愉快的學習環境，以均衡教育為目標，使學生在德、智、體、群、美、善、靈各方面受到陶冶，達至全人教育。本校緊守以下信念，發展教育事業：

- 1 發揚基督的精神，以「敬主愛人」為校訓。
- 2 以「犧牲與修和」作指標。
- 3 藉天主的慈愛、基督的恩寵、聖神的光照為信念。
- 4 傳揚福音、為主作見證。



風紀宣誓

#### 校際 STEM 比賽



#### 閱讀日



特別活動

特別活動

### 我們的願景

秉承敬主愛人的精神，在校風淳樸的環境下，培養學生成為一個充滿「愛」的思源人。

- 愛己：熱愛生命、充實自己、追求卓越。
- 愛人：關愛他人、樂於分享、懂得欣賞。
- 愛世界：擁抱大地、關心社會、放眼未來。
- 愛天主：信靠天主、步武基督、傳揚福音。

愛己、愛人、

愛世界、

愛天主

### 我們的學校

#### 1. 背景資料

本校是一所天主教學校，原為寶血會荃灣德貞小學，於一九六二年創辦。由於大窩口區重建，所以在一九八四年二月遷至綠楊新邨，名為「寶血會伍季明紀念學校」。二零零九年二月，本校遷往位於荃灣德士古道和青山公路交界之新校舍，轉為一所全日制學校，並易名為「寶血會思源學校」。

#### 2. 學校設施

校舍設計新穎，設施齊備。校舍內除有偌大的禮堂、有蓋操場、兩個標準籃球場、室內羽毛球場和六十米全天候跑道外，更設有多個特別室，如：3D 虛擬系統教室、電窯室、校園電視台、多媒體語言學習中心、小組輔導教學室、中央圖書館、綜合學習室、視藝室、音樂室、電腦室、祈禱室、舞蹈室、學生活動中心等。其他特別室還包括會議室、會客室、輔導室及家教會室等。全校不但設有中央視聽廣播系統，每個課室與特別室更鋪設了無線網路接駁點，教師利用電腦、實物投影器及電子白板等電子科技，與學生作全方位學習，提升教學效能。學校引入環保概念，設計南北對向，讓空氣對流。校內設有溫室、學生種植園地、仙人掌及松柏區、空中花園及綠色飯堂。

#### 3. 班級編制

一至六年級均各有 4 班，合共 24 班。



# 我們的教師

P1  
班主任



P2  
班主任



P3  
班主任



P4  
班主任



P5  
班主任



P6  
班主任



行政組



非班主任



## 1. 教師資歷及教學經驗

- 1.1 全體教師均已接受專業訓練。
- 1.2 全體任教英語及普通話之教師皆達到語文能力要求。
- 1.3 100% 的教師持學士學位，當中的 53.5% 持有碩士學位。
- 1.4 教學年資在 5 年以內的佔 16%，6 至 10 年的佔 14%，10 年或以上的佔 70%。

## 2. 教師專業發展

為提升教師的專業水平，本校除安排教師集體學習外，更鼓勵每位老師按職責及個人需要作專業進修，例如：出席各科課程的研討會、參加提升學與教效能的工作坊、修讀與教育相關的高級學歷課程等，以配合學校發展目標及教育改革的需要。本年度，全校教師參加了 4 次教師發展日，內容包括「認識國歌法及國安法的法律講座」、「天主教教育五大核心價值扣合修會精神及校訓講座」、「天主教教育五大核心價值融入潛在課程及建立校園氛圍講座」、「教師的法律責任講座」和 3 次講座及工作坊，內容包括有「自律守規孩子的管教策略講座」、「T-1 標準+校本專業發展工作坊」及「心智習慣—良好習慣的建立講座」。另每位教師會按不同職責及個人需要作專業進修，本年度，教師在持續專業發展的個人平均時數為 83 小時。

# 我們的學與教

- 學生在愉快的學習過程中激發創意，發揮潛能，達至全人的教育目標。
- 以學生為中心，採用多元化的方法，著重共通能力的培訓，提升學生的自學能力，使他們邁向終身學習，適應急劇發展的社會。
- 透過課業、專題研習、學習紀錄、觀察等多元化評估，由學生、教師及家長等多方參與，共同分析和了解學生的學習成果。
- 本校學科與術科並重，輔以不同類型的課外活動，培養學生多元智能的成長。

## 各科的工作發展

### 學科方面 (撮要) :

#### 中文科

1. 為讓學生能獲得不同的學習經歷，本校中文科鼓勵學生參與不同的比賽。
2. 透過「悅讀·愈讀」提升學生閱讀的內在動機及深度，培養閱讀興趣。活動包括：年度作家—馬翠蘿及年度繪本作家—宮西達也的繪本推介及早會的「一分鐘閱讀」等。
3. 為增進學生對中華文化的認識，感受農曆新年的氣氛，本校中文科舉行「『童』來揮毫迎瑞牛」活動。於活動中，小六同學會於課堂上跟水墨畫老師一起學習水墨及書法技巧，一起寫揮春。小一至小五同學則會於家中觀看水墨畫老師的教學片段，利用老師預先準備的紅紙，在家中學習寫揮春。
4. 為讓學生感受文學閱讀的愉快經驗，欣賞文學之美，從而提升學生學習語文的動機與興趣，本校推行「親近經典文化」校本課程。
5. 為讓學生有系統地主動積累已學的或自行搜集的詞彙，加強自主學習，本校中文科推行「『字』得其樂」校本課程，鼓勵學生有系統地積累詞彙，並於小練筆或大寫作中靈活運用，達致學以致用。

6. 為提升教師進行「促進學習的評估」的能力和素養，同時將「促進學習的評估」連繫學與教，優化學與教效能，小四科任參與教育局語文教育支援組校本支援服務，科主任、科任與教育局的支援人員定期進行共備，設計「促進學習的評估」之教學活動，並於校內舉行分享會，與中文科同事分享計劃成果。





## 英文科

1. 學生利用「英文科網上學習平台」，在家中進行自學和溫習。
2. 融入 Read Write Inc. 拼音課程，從而提升學生的拼讀和串字能力。
3. 老師積極參加校外進修，共同備課和研課，提升學生在評估素養的能力。
4. 老師把電子學習融入課堂，從而提升學與教的效能。
5. 三至五年級學生透過圖書教學活動，培養學生正面的價值觀。
6. 五、六年級推行跨科閱讀，與常識、中文和倫宗科合作。
7. Day3 為「英語日」，讓學生在日常生活中運用英語。
8. 老師於早會進行好書推介，提升學生閱讀英文書籍的興趣。
9. 學生的優秀作文上載於英文科網頁，供學生於課堂內外互相學習和觀摩。
10. 本校學生積極參加英文公開比賽和考試，如朗誦比賽和「TOEFL Junior」，以提升學生的英語能力及學習興趣。

## 數學科

1. 透過數學科多元化的活動，提升學生學習數學的興趣及營造良好的學習氣氛。本科透過不同的電子學習平台，讓學生在家中進行自學，以鞏固所學的知識，並提高學生的解難能力。
2. 為促進數學科教師之專業發展，本科參與由教育局校本課程發展組舉辦的「在小學數學教育中推行 STEM 教育的實踐經驗」分享會，向其他學校同工分享四年級「超級紙蜻蜓」的 STEM 活動設計經驗及三年級「摩天大廈」(三角形)的 STEM 教學實踐經驗，以增強教師的專業知識，並加強校內及跨校之間的協作。

## 常識科

1. STEM 課程融入恆常課堂之內，二年級以「自製玩具」為題，學生選擇物料製作，最後為玩具車作檢示及改良。
2. 自製「保溫裝置」：三年級學生透過自製「保溫裝置」活動，學習「設計循環」及「公平測試」等科學探究的技能。
3. 本科透過「作為學習的評估」以豐富學習活動，例如在《香港的動物》課題中，三年級學生先了解香港的常見及稀有動物，然後以動物的居住地、習性、身體特徵等，製作「動物手工書」，以評核學生所學。
4. 為訓練學生日常生活技能，本校於一至三年級推行「我都做得到」技能評核，分別以結鞋帶、摺衣服、收拾書包等生活技能為學習目標。

## 普通話科

1. 一年級中普科任進行共同備課及互相觀課，透過同儕觀課，優化教學計劃，藉以提升教師的教學技巧，促進教師的專業發展及學與教的效能。
2. 本科舉行「思源繪本故事屋」，向學生傳遞正面的價值觀。由老師和學生錄製繪本故事，全校學生可在網上觀看，學生的參與率高。此外，於網上舉行「母親節呈獻：愛的行動」，以及與德公科合作進行網上父親節活動。在世界閱讀日，學生亦能透過繪本故事，學習如何感恩。
3. 本科進行「點唱傳頌愛」活動，學生透過點唱表達對他人的關愛和支持，把正面的信息帶給身邊的人。
4. 舉辦幼小暑期普通話銜接課程，以提升小一新生的普通話能力及有助適應以普教中的語文學習。

## 宗教 / 倫理科

1. 在「聯校宗教科共同備課」的方案中，老師於下學期的備課及評課會議，運用厄瑪烏教學法設計課堂，深化學生對信仰知識的認知，從而加強學生在日常生活實踐每課的核心宗教信息。
2. 與視藝科合作推行「畫出主的愛」的活動中，學生於視藝課時把最喜愛金句的訊息，以繪畫形式表達對主的敬愛，然後於倫宗課與同學講分享自己所繪畫的圖畫和揀選的金句。
3. 舉行了「同耶穌 Zoom - Zoom」活動，透過歌詠、遊戲及祈禱，向學生介紹祈禱室，以及將復活的喜訊帶給公教同學，把天主的愛傾注入每人的心中。
4. 校本福傳活動方面，本學年迎接了瓜達盧佩聖母到校，讓學生認識這位維護生命主保的聖母媽媽。農曆新年期間更鼓勵學生進行「耶穌陪你過新年」活動，將福音的訊息融入中國傳統節日當中。本年度亦開始印製將臨期及四旬期月曆給學生，讓學生學習教會最重要的兩大節慶的意義，更首次參加「四旬期愛心獎勵計劃」，當中安排了「四旬期愛心惜食大行動」，從生活的實踐中回應基督的降生、死亡與復活。
5. 配合教區祈禱會短片，於網上舉辦不同的祈禱會，包括「敬師日及開學禮」、「聖誕祈禱會」、「復活祈禱會」、「聖母月感恩祈禱會」等。
6. 進行「創世之柱」的工程，將依聖經內創世紀所記載天父創做天地萬物的內容，呈現於雨天操場向大門口的六條支柱上，與家長及學生一同讚美天父的奇妙化工。
7. 於學校的電子學習平台 PowerLesson2，發放香港天主教教友總會「電子祈禱卡」，所有祈禱意向，於彌撒中奉獻給天主。

## 圖書科

1. 三、四年級老師進行共同備課，分別以「動物拯救隊」及「水水偵探」為主題，並以專題研習模式進行。
2. 舉行教師閱讀指導培訓，由張永德博士主講，主題為「學科本位閱讀的規劃」。
3. 舉行「朗讀感動人心」，圖書科與電腦科合作製作，四至六年級學生的作品能表達對讀本的感受。
4. 推展電子書，鼓勵同學以「e 悅讀計劃」或公共圖書館網上資源閱讀中英文書籍。
5. 在上圖書課時會按課程需要提供跨課程閱讀，涵蓋中文科、英文科、數學科、常識科及德育及公民教育等。





## 術科方面 (撮要) :

### 視覺藝術科

1. 為配合本年度關注項目，三年級舉行了同儕觀課，科任作共同備課，設計教學計劃，以提升「促進學習的評估」。
2. 與宗教科推行「畫出主的愛」，學生以繪畫方式表達對主的敬愛。
3. 二年級學生於網上平台進行「視覺藝術大追蹤」，活動能培養學生的觀察力與敏感度，增強視覺觸覺。
4. 與環保科組合作「廢物利用設計比賽」，讓學生發揮創意，物盡其用。
5. 三至六年級學生透過專題研習，進行完整的藝術創作過程，提升評鑑能力。
6. 為加強校內藝術氣氛，優異的學生作品會定期投稿。校網「欣賞我專區」、地下雨天操場、荃灣港鐵社區畫廊亦展出學生的作品。小六學生亦為畢業禮進行了熱氣球創作，增加校園藝術氣氛。

### 音樂科

1. 本校成功申請優質教育基金，為學生設計校本中國鼓藝課程。當中，二年級的課程能促進學生自主學習，以及教師的專業發展。學生在課堂中能認識中國鼓的歷史、基本結構和演奏方法，以及創作節奏與擊鼓動作。完成創作後，學生進行自評和互評，並在課後拍攝影片，讓老師給予評語。
2. 為配合本校關注項目「承傳寶血精神，塑造健康身心靈」，本計劃收集學生喜歡的關愛歌曲，並在堂上進行分享，引導他們討論，從而了解歌詞的意義，培養學生的關愛精神。
3. 本科進行資優教育中第二層抽離式訓練，如歌詠團、領唱團。

### 體育科

1. 「動感校園」課堂計劃中，學校安排專項教練在體育課教授小一及小四學生體操及功夫扇課程，讓體育課學習內容更多元化。
2. 舉辦不同類型的校內活動，如「運動員成長路」、「體適能獎勵計劃」及「體藝全接觸」等。
3. 於小息時段為各級學生安排不同類型的體育活動，低年級學生可跳繩、拍球及轉呼拉圈；而高年級學生則可投籃、玩足球機及騎單車。
4. 為小一至小三學生舉行「細運會」，並為小四至小六學生舉行「校運會」。
5. 校內活動中，為小一至小二學生舉行「跳繩同樂日」；為小三至小五學生舉行「田徑運動員選拔」活動。
6. 舉辦多個體育訓練小組，如田徑、游泳、中國舞蹈、足球、羽毛球、乒乓球、跆拳道、體操、獨輪車、花式跳繩等。

### 電腦科

1. 推行「Code 出我天地」方案以深化編程教學，包括「一小時編程」、「Scratch Jr.」、「Scratch」、「Lego wedo2.0」和「micro:bit」等，以遊戲方式進行學習，而各平台的操作界面簡單易用，有助訓練學生的運算思維。
2. 讓學生利用「micro:bit」設計走馬燈、電子溫度計和指南針等應用小程式，內容更貼近學生生活。五年級學生進行更高級的程式編寫：「體感遙控車」，內容富挑戰性。
3. 六年級除引入「micro:bit」的遊戲設計外，還以Tinkercad進行3D設計教學，讓學生了解立體創作的基本概念，設計簡單的立體作品。
4. 在2020「優秀網站選舉」活動中獲「投票人數最多學校獎」。此外，本科與視藝科合作參加「家福會」的「資訊素養吉祥物設計比賽」，除獲得最積極參與學校獎外，同時亦獲得設計比賽季軍及三名優異獎。

### 德育及公民教育活動

1. 響應我的行動承諾2020「感恩珍惜·積極樂觀」，透過早會、服務學習、德育及公民教育科、成長課、「思源 Smart Kids 獎勵計劃」及各科組活動，鼓勵學生訂立目標，培養學生常存感恩之心，懂得珍惜擁有的一切，並抱持積極樂觀的人生態度。進行《蝦醬的真味》專題教學活動，協助學生建構價值觀，並進行反思。
2. 參與廉政公署「童·閱·樂」繪本傳誡計劃，利用繪本強化學生誠實、樂於分享、知足、禮讓、守規公平及關愛等價值觀。
3. 舉行「媽媽 I Love You」及「唱·好爸爸」感恩活動，鼓勵學生透過奉茶、小手工製作及大合唱，向父母及家人表達心意，並於校園電視台分享學習成果。
4. 暑假期間安排學生與家中長者參與西九戲曲中心的戲曲欣賞跨代共融活動，學生對粵劇及戲曲深感興趣。
5. 在「國家憲法日」及「2021全民國家安全教育日」網上問答比賽，本校榮獲「最積極參與學校獎」。
6. 參與「耆康會金旗及紀念品義賣」活動，由公益少年團 Amazing Teens 團員擔任義工，協助分發金旗及紀念品。
7. 以午後 Zoom 形式進行生命教育頻道校園電視台直播節目，二年級學生討論投入，對班主任分享有關誠信的個人故事深感興趣。



# 學生成長的支援

本校一直在學生成長支援上扮演重要的啟導角色。為使學生在學習、行為、品德及情緒方面得以均衡的發展，本校訓輔組以「全校參與」模式推行了各項不同的活動。

## 訓輔組活動

### 1. 學校層面

#### 1.1 「獎懲制度」

設立「可加、可減」獎懲制度，藉以增強學生自主自律之精神，鼓勵學生積極主動實踐好行為，奮發向上，並學習勇於承擔責任，從而建立正確的行為。

### 2. 班層面

#### 2.1 「訂立班規」

學生於學期初與班主任共同擬訂班規，從而增強各班的凝聚力及投入感。

#### 2.2 「校園防疫，人人齊參與」

為進一步提升同學防疫的意識，老師透過早會分享各項措施詳情及注意事項，讓同學齊心參與校園防疫措施。

#### 2.3 「早上做運動」及「思源有禮」

由於疫情仍然嚴峻，「早上做運動」及「思源有禮」活動暫停。有關待人以禮及關愛身邊人的訊息改以早會形式分享。

### 3. 個人層面

#### 3.1 訂立目標

老師透過 Zoom 分享自身如何訂立目標的經驗，啟發學生為自己訂立目標，並鼓勵他們從小步子起步，縱使在實踐時遇到挫敗也不要氣餒。老師亦提示學生不時檢視已訂立目標之進度，在有需要時再修訂。透過分享，讓學生明白憑着堅毅、努力及決心，成功必可在望。

#### 3.2 交通安全講座

活動邀請新界南交通部警員到校為二年級同學講解使用交通設施時須留意的事項，提升同學使用道路時的安全意識。



## 校本輔導

### 1.1 小一適應—五天大挑戰活動

為小一同學舉辦為期五天大挑戰活動，讓學生在多個領域上（包括人際關係、認識校園、自理及親子關係）有所探索。透過各項任務，能初步建立他們小一學生的身份認同，並了解進入小學後需要更多的適應。

### 1.2 小一自理達人

內容包括學習根據時間表自行收拾書包、有效的寫手冊及執整功課技巧、教授學生注意及整理個人的儀容及摺外套、綁鞋帶等日常生活技能。透過體驗活動，強化學生的日常生活及學習生活的管理，提升學生自我照顧的能力。

### 1.3 小一六色積木體驗活動

活動以六色積木 (Six bricks) 作為介入工具，增強同學對班及同學的歸屬感，亦從中加強同學的學習能力及專注程度。

### 1.4 小二、三五天挑戰—愛家大作戰

為小二、三同學舉辦為期五天大挑戰活動，加強組員在家履行責任的意識，亦明白自己可以為家庭付出更多，為家庭帶來正面的氣氛。

### 1.5 天使在左右—服務學習計劃

由於受疫情影響，學生未能親身前往長者中心進行探訪活動，故此探訪計劃改成拍攝短片和製作愛心禮物。同學於課堂時間製作愛心口罩盒，以及在家中拍攝個人表演片段給長者欣賞。





### 1.6 疫境小戰士 — 運動在線及真心話不冒險

《運動在線》鼓勵學生在疫情下多在家進行運動，保持身體健康；《真心話不冒險》則透過同學自發小行動，如畫畫、寫信等，向曾得罪過的親友作出致歉，協助他們改善或維繫關係。

### 1.7 愛同行共融活動 (小四及小六)

邀請香港青年協會青苗計劃帶領活動，讓學生體驗傷殘人士的生活，使他們明白傷殘人士日常的限制和不便，從而了解他們的需要，以達致共融的效果。

### 1.8 小五歷奇活動

由於疫情影響，故改在校內進行，並邀請逆峰歷奇中心帶領活動，訓練學生團隊合作精神及挑戰個人自信心，同學一方面需要學習與他人合作和溝通，在衝突下共同解決問題，另一方面接受個人挑戰項目，培養學生勇於嘗試挑戰的態度。

### 1.9 「相伴樂成長」風紀領袖訓練小組

活動內容包括自我認識、合作遊戲、解難遊戲等，目標為讓風紀同學提升自我了解和溝通能力，從而建立健康的自我概念，以提升他們的領導能力。

### 1.10 We Too · We Share 「童心同分」小組

活動主題以藝術為主，包括：製作手工音樂盒、流體畫、輕黏土、繪畫等，學生透過不同藝術活動學習表達感受及情緒。

### 1.11 愛玩樂親子活動 - 「親子袋入心」

由東華三院「家·長·愛」學院協助舉辦，以網上 Zoom 形式進行親子體驗活動及遊戲，增加彼此的互動，讓他們學習互相欣賞，提升親子間的親密感。

### 1.12 成長的天空

與香港青年協會青苗計劃合作，以網上形式完成小四至小六「成長的天空」輔助及強化小組，並且舉辦小五及小六親子活動，內容包括互動遊戲、親子手工及製作湯圓。透過活動實踐，促進學生及家長之間的溝通和互相欣賞，增進親子關係，提升孩子對家庭的歸屬感。

### 1.13 舉辦不同類型之學生講座

如「升中面試面面觀」、「網絡安全及青春期講座」、「小六升中適應講座」、「宣明會『勇闖飢地』教育講座」及一系列的家長講座等，讓學生掌握不同方面的資訊。



## 課外活動的參與

- 1.1 本校舉辦多元智能活動類型眾多，包括不同種類的學習，如講座、運動、音樂、舞蹈、戲劇、宗教、學術及美術等活動。
- 1.2 本校開設小童軍團、幼童軍團、交通安全隊、女童軍、公益少年團等多個制服團隊。
- 1.3 才藝班項目多達六十多項，包括普通話班、魔術班、Lego 機械人班、跆拳道、奧數班、水墨畫班等。
- 1.4 長期訓練項目的涵蓋範圍亦十分廣泛，包括舞蹈班、「基督小先鋒」、「思源小農夫」、廣播戲劇隊、樂團、歌詠、足球校隊等。



# 學生表現

2020 至 2021 年度本校同學獲獎項目 (部份)：

類別	項目	獎項
中文	第七十二屆香港學校朗誦節	粵語詩詞獨誦：亞軍 2 名 普通話詩詞獨誦：季軍 3 名 普通話散文獨誦：季軍
	全港中國語文菁英競賽	菁英金獎、 即席演講比賽季軍、 創意寫作比賽優異獎
	GenE 故事演講比賽	中文組第二名
英文	第七十二屆香港學校朗誦節	英語獨誦：亞軍、季軍 2 名
	GenE 故事演講比賽	英文組第二名
數學	香港學校藝術節	傑出影音效果獎、傑出合作獎
	20-21 年度葉紀南盃數學挑戰賽	一等獎 2 名、二等獎 5 名、 三等獎 3 名
	荃葵青小學數學競賽 2020	優良獎
音樂	第七屆全港小學數學挑戰賽	個人賽優異獎
	香港青少年鋼琴大賽 2020	中童組銅獎、兒童組銀獎
	香港青少年鋼琴大賽 2021	中童組銀獎 3 名、中童組銅獎、 兒童組銀獎
視藝	聯校音樂大賽 2021 鋼琴獨奏中級組	中級組金獎、中級組銀獎 2 名
	你我同心共展關懷心意卡設計比賽	小學組亞軍
	全港中小學生街道牌設計比賽	高小組冠軍
	荃灣區少年警訊辛丑年利是封設計比賽	季軍
	第二屆全港旗袍設計比賽	初小組優異獎、中小組優異獎
其他	海洋樂悠油填色比賽	優異獎
	「積極樂觀迎挑戰」口罩套設計比賽	冠軍、嘉許狀
	傑出公民學生獎勵計劃	卓越參與證書、嘉許證書
	學生環境保護大使計劃傑出學生大使	金獎、銀獎
	屈臣氏集團香港學生運動員獎	學生運動員獎
	環境運動委員會第十八屆香港綠色學校獎	金獎
	小學生精神健康標語創作比賽	高級組冠軍、高級組季軍
	荃灣少年警訊防騙·防騙填色創作比賽	季軍、優異獎
	守法及同理心海報設計比賽	優異獎
	公益少年團團隊獎勵計劃	積極團隊獎、優秀團隊獎
「環保為公益」慈善花卉義賣籌款	銀獎	
國家憲法日網上問答比賽	最積極參與學校獎	
第六屆基本法全港校際問答比賽	最積極參與學校獎	



# 回饋與跟進

由於去年疫情肆虐，很多計劃未及完成。本年度繼續維持三年計劃的第二年，朝着兩項關注項目努力。

第一項關注項目是「承傳寶血精神，塑造健康身心靈」，本年度的主題是「我要成為別人的天使」。聖經上說：「你們該彼此相愛，如同我愛了你們。」為了實踐彼此相愛的理念，我們透過宗教禮儀及早會，傳遞關愛訊息。更在下午時段推行「午後 Zoom 優化課程」，內容包括自理達人、靜觀、理財、生命教育頻道等。為了鼓勵同學互相關懷，更在高年級推行「服務學習」，讓學生充實自己，學習如何成為別人的天使。

教育局對學校的防疫要求大大影響學校活動的推行，在種種制肘下，校方仍努力為同學舉辦不同的活動，培養同學身心靈的全面發展，包括「思源 Smart Kids」獎勵計劃，還有為小一同學而設的「Zoom 小一適應周」，讓小一同學盡快融入思源大家庭。「思源金裝頒獎典禮」肯定同學的努力，並且鼓勵同學積極裝備自己；「愛同行共融活動」，讓同學體驗傷健人士的需要，培養同理心，學習關懷身邊的人。「智能單車體適能計劃」、「智能繩挑戰站」、「護脊校園」等，均可增強體能，愛護自身，亦能促進良好的朋輩關係，培養身心靈的全面發展。

第二項關注項目是「提升評估素養，回饋學與教效能」。本年度我們的重點是「促進學習的評估」。為了加強教師的專業發展，我們中、英文科分別參加了教育局的校本支援計劃和香港教育大學的優質教育基金計劃。宗教科亦參加了寶血會課研小組備課及評課會議，透過同儕觀課互相交流，分享心得。在日常課堂中，教師致力讓學生理解學習目標，認識自己的強弱項，加以改善。教師亦透過多元化的評估了解學生學習難點，提供適時回饋，提升學與教效能。

由於疫情的關係，校方安排面授課堂及網上教學雙軌並行，學校根據教育局指引，安排不同年級的學生回校上課，不能回校的就以實時網上形式授課，務求做到「停課不停學」。此外，當學生回校面授時，教師採用混合學習模式，增加電子學習元素，好處是可以即時掌握學生的學習成效，增加課堂參與度，同時也能打破課時的限制，讓學生回家後也能繼續學習。

本年度仍然受到疫情影響，學校活動部分縮減，部分改為網上進行，師生之間面對面的交流無疑是減少了，情感的互動亦稍有不足，期望明年能推行更豐富、更充實的活動，讓同學在學習中塑造健康身心靈，並能提升評估素養，回饋學與教效能。



## 學校未來及發展計劃的關注事項

### 學校發展計劃 (二零一八年至二零二二年)

1. 承傳寶血精神，塑造健康身心靈。
2. 提升評估素養，回饋學與教效能。

### 學校周年計劃 (二零二一至二零二二年度) 之關注事項

1. 承傳寶血精神，塑造健康身心靈。
  - 配合每月主題，透過不同的靈性培育活動，培養天主教教育的五個核心價值。
  - 課堂教學呼應天主教教育核心價值。
  - 效法基督，關愛他人，共建和諧校園。
  - 培育學生常存感恩之心，珍惜擁有的一切，抱持積極樂觀的態度，勇敢面對挑戰。做一個互相扶持、溫和謙遜、彼此關愛、克己盡責、懂得感恩的思源人，每月德訓主題分別是自律、禮貌、同理心、珍惜、環保、共融、犧牲、生命、欣賞。
  - 讓學生活出基督的犧牲精神，彼此服務，培養同理心。
2. 提升評估素養，回饋學與教效能。
  - 透過「對學習的評估」，有效掌握學生的學習難點，調節課程及平日教學。
  - 透過資訊與科技設施，實踐「促進學習的評估」及協助學生邁向「作為學習的評估」，提升學與教效能。
  - 發展 STEM 課程，讓學生應用知識，投入課堂，主動學習，提升學與教效能。
  - 協助各科組推動「學會閱讀」、「從閱讀中學習」、「跨課程閱讀」，培養學生閱讀的習慣和興趣。

### 編輯委員會

顧問：郭敬儀校長  
組員：張鳳霞老師  
楊壽權老師