

回饋與跟進

本年度為新開展的三年計劃的第一年，兩項關注項目在多方努力下，漸上軌道，朝着預期目標邁進。

第一項關注項目是「承傳寶血精神，塑造健康身心靈」，本年度的主題是「我是上的好寶貝」，目標是培養學生及教師有健康的生活，邁向積極人生。我們透過不同的宗教禮儀，傳遞主愛的訊息，同時舉辦各種類型的綜合活動，滲入宗教元素，加強家長的參與，讓家校攜手，共同為孩子打造健康身心靈的城堡。在校園內，我們推行健康飲食活動，更鼓勵學生多做運動，多參與集體遊戲。在小三、小四優化課程中，推行身心靈靜觀活動，同時在各年級舉辦與健康情緒及正向人生相關的活動。為了培養學生成為上主喜悅的孩子，懂得自律、有禮、盡責、誠實、勤學、節制、謙遜及友愛，我們推行「思源Smart Kids」獎勵計劃。同時，透過早禱，傳達德育主題訊息，培養學生良好的品德。此外，我們透過班級經營，以及全方位學習活動，提升學生的自我形象，加強抗逆力，建立正面的價值觀。

本年度首次推行的「小一百日宴」內容豐富，家長反應熱烈，配合「小一成長多面睇」家長課程，讓小一學生及家長都能盡快投入及適應小學生生活，令幼小銜接更順暢，建議下年續辦及優化內容。

第二項關注項目是「提升評估素養，回饋學與教效能」。本年度我們的重點聚焦「作為學習的評估」，每位教師根據各科的重點，設計相關的教學活動，例如訂立學習目標、自評、互評等，並且設計自學教材，培養學生自我反思及自主學習的能力。在資訊科技方面，我們努力設計及深化各科的電子學習課業，以各種各樣的電子學習方式及教學活動，促進「作為學習的評估」。

此外，學校更成立STEM小組，致力發展STEM課程，讓學生應用知識，投入課堂，主動學習。在閱讀方面，校方協助各科組推動「學會閱讀」、「從閱讀中學習」、還有「跨課程閱讀」，本年度更在「世界閱讀日」推出多元化的閱讀活動，提升學生對閱讀的興趣，並養成良好的閱讀習慣。

在同儕觀課及考績觀課中均能顯示教師在「教授自評/互評技巧」及「進行自評/互評」兩個範疇較優秀，大部分學生都能在教師的帶領下運用「作為學習的評估」進行反思，評估素養得以提升。期望下年度繼續發展其他評估素養，以回饋學與教效能。

學校未來及發展計劃的關注事項

學校發展計劃（2018年至2021年）

1. 承傳寶血精神，塑造健康身心靈。
2. 提升評估素養，回饋學與教效能。

二零一九至二零二零年度關注事項（學校周年計劃）

1. 承傳寶血精神，塑造健康身心靈。
 - 效法基督，關愛他人，共建和諧校園。
 - 培育學生成為思源小天使：懂得尊重、寬恕禮讓、分享、體諒、公正、關懷服務和孝順。
 - 讓學生活出基督的犧牲精神，彼此服務，培養同理心。
2. 提升評估素養，回饋學與教效能。
 - 透過重點調適，推動「促進學習的評估」。
 - 於小四至小六推行電子學習BYOD初體驗，透過資訊與科技設施實踐「促進學習的評估」。
 - 持續發展STEM課程，實踐「促進學習的評估」及協助學生邁向「作為學習的評估」。



寶血會思源學校

SI YUAN SCHOOL OF THE PRECIOUS BLOOD



2018至2019年度校務簡報

地址：新界荃灣城門道二號
電話：3590 6061
傳真：3590 6064
網址：http://www.sys.edu.hk
電郵地址：sys@sys.edu.hk

我們的辦學宗旨

本校秉承寶血女修會之辦學精神，為平民興學，藉着天主的慈愛，以兒童為中心，致力提供多元化的優質教育。學校致力推動專業的團隊精神，為學生創造愉快的學習環境，以均衡教育為目標，使學生在德、智、體、羣、美、善、靈各方面受到陶冶，達至全人教育。本校緊守以下信念，發展教育事業：

1. 發揚基督的精神，以「敬主愛人」為校訓。
2. 以「犧牲與修和」作指標。
3. 藉天主的慈愛、基督的恩寵、聖神的光照為信念。
4. 傳揚福音、為主作見證。



風紀宣誓



校際STEM比賽



十周年校慶

我們的學校

1. 背景資料

本校是一所天主教學校，原為寶血會荃灣德貞小學，於一九六二年創辦。由於大窩口區重建，所以在一九八四年二月遷至綠楊新邨，名為「寶血會伍季明紀念學校」。二零零九年二月，本校遷往位於荃灣德士古道和青山公路交界之新校舍，轉為一所全日制學校，並易名為「寶血會思源學校」。

2. 學校設施

校舍設計新穎，設施齊備。校舍內除有偌大的禮堂、有蓋操場、兩個標準籃球場、室內羽毛球場和六十米全天候跑道外，更設有多個特別室，如：3D虛擬系統教室、電窯室、校園電視台、多媒體語言學習中心、小組輔導教學室、中央圖書館、綜合學習室、視藝室、音樂室、電腦室、祈禱室、舞蹈室、學生活動中心等。其他特別室還包括會議室、會客室、輔導室及家教會室等。全校不但設有中央視聽廣播系統，每個課室與特別室更鋪設了無線網路接駁點，教師利用電腦、實物投影器及電子白板等電子科技，與學生作全方位學習，提升教學效能。學校引入環保概念，設計南北對向，讓空氣對流。校內設有溫室、學生種植園地、仙人掌及松柏區、空中花園及綠色飯堂。

3. 班級編制

- 一至六年級均各有4班，合共24班。

敬主愛人

我們的願景

秉承敬主愛人的精神，在校風淳樸的環境下，培養學生成為一個充滿「愛」的思源人。

愛己、愛人、愛世界、愛天主

愛己：熱愛生命、充實自己、追求卓越。
愛人：關愛他人、樂於分享、懂得欣賞。
愛世界：擁抱大地、關心社會、放眼未來。
愛天主：信靠天主、步武基督、傳揚福音。

我們的教師團隊



我們的教師

1. 教師資歷及教學經驗

- 全體教師均已接受專業訓練。
- 全體任教英語及普通話之教師皆達到語文能力要求。
- 100%的教師持學士學位，當中的53.5%持有碩士學位。
- 教學年資在5年以內的佔14%，6至10年的佔16%，10年或以上的佔70%。

2. 教師專業發展

為提升教師的專業水平，本校除安排教師集體學習外，更鼓勵每位老師按職責及個人需要作專業進修，例如：出席各科課程的研討會、參加提升學與教效能的工作坊、修讀與教育相關的高級學歷課程等，以配合學校發展目標及教育改革的需要。本年度，教師共參加了3次教師發展日，內容包括有「荃灣區小學聯校教師發展日：身心健康及學童眼睛護養」、「寶血女修會屬校教師發展日——製作讓學生難以忘懷的課堂」及「天主教香港教區教師日：讓小孩子到我跟前來」。本年度，教師在持續專業發展的個人平均時數為101小時。



寶血會思源學校 十周年校慶嘉年華



8 編輯委員會 顧問 郭敏儀校長 組員 梁嘉盈老師 謝麗敏老師



我們的學與教

- 學生在愉快的學習過程中激發創意，發揮潛能，達至全人的教育目標。
- 以學生為中心，採用多元化的方法，著重共通能力的培訓，提升學生的自學能力，使他們邁向終身學習，適應急劇發展的社會。
- 透過課業、專題研習、學習紀錄、觀察等多元化評估，由學生、教師及家長等多方參與，共同分析和了解學生的學習成果。
- 本校學科與術科並重，輔以不同類型的課外活動，培養學生多元智能的成長。

各科的工作發展：

學科方面 (撮要)：

中文科

1. 透過「悅讀·愈讀」提升學生閱讀的內在動機及深度，培養閱讀興趣。「悅讀·愈讀」活動包括：主題閱讀周——「幸福的飲食時光」、年度作家——胡燕青的深度閱讀、年度繪本作家——賴馬的繪本推介及早會的「一分鐘閱讀」等。
2. 為加強學生的自主學習能力，教師累積過往的教學經驗，優化各級寫作及說話的自評及互評策略，部分級別更利用電子學習平台，讓學生能自我調整學習，建立自主學習的習慣。
3. 為讓學生感受文學閱讀的愉快經驗，欣賞文學之美，從而提升學生學習語文的動機與興趣，本校推行「親近經典文化」校本課程。各級依照進度教授《親近經典文化》內的四個教材，並鼓勵學生多背誦，同時請學生依「自學時間表」進行自學。
4. 為讓學生有系統地主動積累已學的或自行搜集的詞彙，加強自主學習，本校中文科推行「『字』得其樂」。透過共同備課，科任商討教學單元的詞語教學重點，設計相關的預習或延伸活動，讓學生有系統地積累詞彙，並於小練筆或大寫作中靈活運用，達致學以致用。



英文科

1. 學生利用「英文科網上學習平台」，在家中進行自學和溫習。
2. 融入Read Write Inc. 拼音課程，從而提升學生的拼讀和串字能力。
3. 老師積極參加校外進修，共同備課和研課，提升學生在評估素養的能力。
4. 老師把電子學習融入課堂，從而提升學與教的效能。
5. 推行英文閱讀計劃，培養學生閱讀英文書籍的習慣。
6. 把Day3設定為「英語日」，讓他們在日常生活中運用英語。
7. 老師於Day3進行好書推介，提升學生閱讀英文書籍的興趣。
8. 把學生的優秀作文上載於英文科網頁內，供學生於課堂內外互相學習和觀摩。
9. 外籍英語老師與學生進行正規的課堂活動外，亦會於課餘為學生安排不同的英語活動，為學生製造更豐富的語境，從而提升他們的英語水平。
10. 課餘舉辦資優英語寫作班，提升學生英語寫作能力。
11. 本校學生參加多項英文比賽及考試，以進一步提升英文語文能力。另英文科於星期六才藝班時段舉辦各項提升英語能力的課外活動，如故事閱讀班、故事演說班、英文面試技巧班等，以提高學生的英語學習興趣。

數學科

1. 本校數學科積極推廣以資訊科技協助學生學習艱深的數學概念，本年度以平板電腦輔助高年級學生學習多個度量及圖形與空間的課題。其他課題亦適切地滲入資訊科技的元素，幫助學生理解抽象的數學概念。
2. 為進一步推廣自學文化，教師鼓勵學生運用「自主學習及診斷系統」網上學習平台，提高自學的能力及解難能力。此外，教師亦會透過電子互評工具，提升高年級學生的評估素養。
3. 以「數學傳奇」為題，教授學生有關數學家故事、數學遊戲和古代算法等知識，藉此讓學生學習欣賞數學家的數學智慧及堅毅不屈的精神。此外，本科為學生設計有系統的速算練習，以進一步提升一至四年級學生的心算能力。
4. 為推動教師之專業發展，進一步提升教學效能，本科參加了教育局校本課程發展組「小學數學科 STEM 教育學習社群」支援計劃，將STEM教學融入於數學科之中。
5. 為使學生充份發揮個人潛能，數學科亦舉辦了奧數校隊班，讓學生學習解決高階數學難題的技巧，不少學生在多個數學比賽中取得佳績。本科亦舉辦Rummikub學會，讓學生透過輕鬆有趣的桌上遊戲，培養更佳的數學思維能力。

常識科

1. 為了讓STEM課程融入恆常課堂之內，使能持續發展，常識科與電腦科合作，以六年級「力的探究」單元進行重點調適。同學於常識科學習有關「簡單機械」等課題，然後在電腦科學習編程軟件Micro bit的基本操作。最後，學生需要動手組裝機械吊臂車，並為機械車編寫程式，以完成指定任務。活動中，學生需不斷測試、發現問題、改良、再測試，充分運用了「設計循環」以完滿製成品。而透過「學生自評」、「組間互評」，學生亦學會欣賞他人的長處，以改善自己的成果。整體而言，是一個十分有意義的學習活動。
2. 本科透過「作為學習的評估」策略，以豐富學習活動，並設計適合學生能力，而又富挑戰性、趣味性的評估。例如三年級在《香港的動物》課題中，學生先了解香港的常見及稀有動物，然後以動物的居住地、習性、身體特徵等，按主題製作「動物手工書」，以評核學生所學。學生製作認真，對學習活動感興趣，作品富趣味性，同學亦樂於分享自己的作品及欣賞別人的作品，從而互相學習。部份學生對於能製作一本「書」，感到滿足。
3. 為訓練學生日常生活技能，本校於一至三年級推行「我都做得到」的技能評核，分別以結鞋帶、摺衣服、收拾書包、桌椅整齊等生活技能為學習目標，效果不錯。

普通話科

1. 本年度在11月及4月舉行「快樂樂學好普通話」之「聲韻樂悠悠」活動，以提升學生認讀聲韻母的能力。
2. 為提高學生學習效能和自學能力，小一學生按「齊來朗讀好輕鬆」小冊子內的進度學習詞彙及聲韻母。
3. 為營造校內普通話的語言環境，激發學生學習普通話的興趣和動機，在普通話日舉行普通話攤位遊戲。
4. 普通話大使在小息到課室指導小一學生朗讀聲、韻母，並在上、下學期分別為小一學生進行一次聲、韻母認讀測試。普通話大使於活動課舉行集會，與教師共同檢討小息時教授小一學生認讀聲、韻母的進度，態度認真投入。
5. 舉辦不同的普通話興趣班，包括趣味普通話拼讀工作坊、普通話戲劇演藝班等，讓學生自由參加，以提升他們學習普通話的興趣。
6. 舉辦幼升小暑期普通話銜接課程，以提升小一新生的普通話能力及有助適應以普教中的語文學習。

宗教/倫理科

1. 舉辦不同的禮儀活動，包括「敬師日及開學禮」、「聖誕禮儀」、「校慶暨聖母月瞻禮」等。
2. 於「常伴主左右」計劃中，教師定期更新校園內的金句、開放祈禱室及於早會前播放聖歌，並安排學生於玫瑰月及聖母月向聖母獻花。
3. 透過「我的禱聲」，學生在愛心卡上寫上禱文，親自掛上愛心樹，由教師定期讀出禱文。
4. 在「聯校宗教科共同備課」的方案中，老師於全年的備課及評課會議，運用厄瑪烏教學法設計課堂，深化學生對信仰知識的認知，從而加強學生在日常生活實踐每課的核心宗教信息。
5. 在「畫出主的愛」的活動中，教師提供有關金句的參考資料和網址。學生揀選自己喜愛的金句，然後在視藝課上根據金句的內容繪畫圖畫，接着於宗教課向同學講解自己所繪畫的圖畫和揀選的金句。
6. 在「聖人知多少」的活動中，教師提供有關聖人的參考資料和網址，學生搜集及閱讀聖人的生平事蹟，然後於宗教課與同學分享聖人的事蹟。
7. 在「閱讀Fun Fun樂」的活動中，學生透過閱讀故事，明白耶穌的教誨和天國的道理，從而學會關心自身、他人，能建構正面價值觀，成為充滿愛的思源人。
8. 逢星期二、五第二個小息，學生在祈禱室進行活動，藉此認識及接近天主。



圖書科

1. 今年已於圖書館系統加入了Stem、數學、天文、宇宙、環保、傳記、歷史、食物、音樂、恐龍、海洋、節日等12個「主題詞」，以便學生進行跨學科及延伸學習。
2. 首次進行全校「世界閱讀日」，活動內容豐富多元化，學生積極參與，營造有利閱讀的氛圍。
3. 在圖書課，所有學生均會向同學作中英文圖書閱讀分享，學生漸能掌握與同學分享圖書的方法。
4. 透過創意閱讀報告比賽，讓學生多接觸STEM的圖書，並發揮創意。

術科方面 (撮要):

視覺藝術科

1. 為配合本年度關注項目，四年級學生於視藝科以「為自己加油」進行創作活動。學生透過創作歷程紀錄冊，由搜集資料至完成創作，都能順利完成，對主題有更深入的認識。活動能提高學生閱讀之興趣。優秀作品之學生會錄製影片，向其他同學介紹其創作歷程。
2. 與中文科進行跨科合作，四年級同學於「愛在詩中尋」專題中，根據詩意創作畫作，配合詩歌意境創作水墨圖像。
3. 立體影像教學於二及五年級推行。同學對課題感興趣，能創作出具創意的森林或具節奏感的海底世界。
4. 六年級學生以Brushes軟件進行繪畫，配合圖片及心情，加入筆觸及景物，創作出具新鮮感的作品。
5. 動畫創作於四年級推行。教師在課堂上講解和探索動畫製作，讓學生明白創作動畫過程。
6. 視藝科於三至六年級舉辦陶泥創作活動，學生主動搜集相關的資料和創作。學生都表現投入，享受製作陶泥。六月，學生的作品更於「陶泥創作展」展出，以鼓勵學生多欣賞。
7. 透過專題研習活動，三年級至六年級學生進行完整的藝術創作過程，提升評鑑能力及自發地搜集資料。
8. 全年共參加了18個比賽。
9. 為加強校內的學習氣氛，等離子顯示屏會定期播放學生作品。而學生作品已於校網「欣賞我專區」展出。視藝室也展示了至形藝術的作品及小一至小五之學生作品；七月，荃灣港鐵社區畫廊會展出學生的視藝作品。此外，高低年級創藝小蜜蜂亦進行了美化校園，在操場大樹下和四樓繪畫了壁畫。

音樂科

1. 為配合關注項目「提昇評估素養，回饋學與教效能」，四至六年級的科任開展了共同備課，設計及優化電子學習教學計劃，促進學生自主學習，以及促進音樂科教師專業對話與專業發展。科任首先選擇合適的課題後，會先辨別學生的學習困難，再釐訂教學重點。運用相應的電子學習策略，設計校本教學計劃。
2. 為配合關注項目「承傳寶血精神，塑造健康身心靈」，本計劃於逢星期五早會前及第二個小息播放主題歌曲及「我是上主的好寶貝」內的歌曲，營造愛的氣氛。老師定期著學生齊唱歌曲，連繫生命教育的相關主題，引導他們討論，從而了解歌詞的意義，鞏固學生正向思維，增強抗逆能力。另於下學期試後活動內舉行一至四年級校慶勵志歌唱比賽，用作強化正面價值觀及積極態度的意識。
3. 本科繼續進行資優教育中第二層抽離式訓練，如歌詠團、領唱團、木笛隊、樂團，並於優化時段開設拔尖作曲課程。
4. 本科積極籌辦不同的課外活動，啟發學生的音樂潛能，如開設歌詠團、管弦樂團、口琴班、木笛隊等。

體育科

1. 專項教練課堂計劃中，小一同學有機會接觸兒童瑜珈，小二同學參加了地壺活動，讓體育課學習內容更多元化。
2. 本科將「護脊操」融入熱身運動之中。
3. 舉辦不同類型的校內活動，如「運動知識click-click」、「運動員成長路(小四至小六)」、「體適能獎勵計劃」、「跳繩強心計劃」及「體藝全接觸」等。
4. 於小息時段為各級學生安排不同類型的體育活動，低年級同學可跳繩、拍球及轉呼拉圈；而高年級同學則可投籃、打乒乓球及騎健身單車。
5. 為小一至小三學生舉行「細運會」，並為小四至小六學生舉行「校運會」。
6. 於試後活動，為小一至小二學生舉行「跳繩同樂日」；為小三至小五學生舉行「田徑運動員選拔」活動；而小四及小五同學可透過「新」動校園計劃體驗棒球運動；小六同學則參與巧固球專項教練計劃。
7. 舉辦多個體育訓練小組，如田徑、游泳、中國舞蹈、足球、羽毛球、乒乓球、籃球、跆拳道、體操、拳擊、獨輪車、花式跳繩等。

電腦科

1. 本年度除沿用思進電腦香港有限公司為本校設計的校本課程外，為了深化編程教育，本科在一至六年級都融入編程的元素。同時在二年級和五年級加入了與編程相關的新課程。
2. 各級均進行不同類別的體驗學習活動：三年級的Scratch Jr. 互動故事設計、四年級有以「四驅車」為主題的簡報設計、四驅車體驗日等活動、五年級有跨科合作活動—「隔音屏設計師」。
3. 在2019年12月9日至12月16日期間，本校一至六年級的學生參加了Microsoft「一小時編程」™ Hour of Code 2019。讓學生體驗不同難度的遊戲設計，豐富學生的編程經驗。學生反應正面，積極完成證書的認證。
4. 考核的內容以操作試為主，反映學生使用電腦的實際情況。並在五年級應用Google Classroom作為派發及繳交試卷的平台，效果不錯，值得推薦到其他適用的級別。

德育及公民教育活動

1. 推行「智在有『理』- 長幼共融理財教育暨服務學習計劃」，協助學生建立正確的理財價值觀，同時推動服務學習與長幼交流，協助學生認識社區及長者的需要；響應親子賣旗活動，為「香港公益金」及「新生精神康復會」籌款。
2. 響應教育局「顯關懷·互尊重·共建和諧社會」承諾日，透過開學禮儀、服務學習、德育及公民教育課、「思源Smart Kids獎勵計劃」與科組活動，鼓勵學生訂立目標，學懂關懷、尊重和包容別人，對社會有承擔，共同建設和諧共融的社會。
3. 舉辦「新加坡生態文化體驗遊學團」，讓學生認識香港鄰近地區的環保生態及文化特色。
4. 參觀立法會，讓學生認識香港政制及選舉制度，反思法治的重要。參觀立法會期間，學生參與「加強光污染管制」及「實施收取垃圾收集費」模擬議案辯論角色扮演，表現投入，亦加深了學生對社會議題之認識。
5. 與校園電視台推出生命教育頻道，透過綜合課直播節目，與學生探討「關愛」、「誠信」、「環保生活」、「網上操守」及「低頭族」等議題，建構正確的價值觀。
6. 與訓輔組合辦「優秀風紀選舉」活動，鼓勵風紀樹立好榜樣。透過校內競選活動提升自我，全校師生均能親身體驗民主選舉的過程。
7. 舉辦「媽媽I Love You」母親節手機短訊活動及「爸爸I Love You」Q版爸爸繪畫活動，鼓勵學生透過具體行動向父母表達心意。
8. 參與教育局「同根同心深圳航空與科技探索之旅」，加深師生對當地航空及科技之了解；舉辦回歸紀念日及國慶日升旗禮；參與「有問有答《基本法》問答比賽」、「香港盃外交知識競賽」及「第五屆《基本法》全港校際問答比賽」網上問答比賽，當中榮獲「最積極參與學校獎」，師生五人獲邀參與暑期北京學習團。



學生成長的支援

本校一直在學生成長支援上扮演重要的啟導角色。為使學生在學習、行為、品德及情緒方面得以均衡的發展，本校訓輔組以「全校參與」模式推行了各項不同的活動。

訓輔組活動

1. 學校層面

- 1.1 「獎懲制度」
設立「可加、可減」獎懲制度，藉以增強學生自主自律之精神，鼓勵學生積極主動實踐好行為，奮發向上，並學習勇於承擔責任，從而建立正確的行為。

2. 班層面

- 2.1 「訂立班規」
學生於學期初與班主任共同擬訂班規，從而增強各班的凝聚力及投入感。
- 2.2 「思源有禮」
每班於早上在正門列隊，向老師及同學打招呼，以建立學生主動向別人請安問好的習慣。
- 2.3 「早上做運動」
活動能讓學生有更多機會做運動，舒展筋骨。

3. 個人層面

- 3.1 風紀、班長及服務生培訓課程
透過工作坊及訓練營，讓學生了解風紀、班長及服務生的角色及職能，增強他們的責任感、自信心及解難能力，從而提升各崗位同學的領導才能及團體合作精神。
- 3.2 「優秀風紀選舉」
透過風紀選舉，讓同學學習欣賞及感謝為我們服務的人，並提升風紀形象，表揚優秀風紀以鼓勵同學有良好行為。此外，活動亦提高學生的公民意識，讓學生體驗民主選舉及投票過程。
- 3.3 工作坊及講座
為提高學生預防罪行的意識，學校邀請了荃灣區警民關係組黃警長為二至六年級之學生進行一連串講座，其中包括「欺凌行為及網上欺凌」及「店鋪盜竊講座」。



校本輔導

- 1.1 舉辦「升中生活巡禮」
邀請舊生回校分享升中生活點滴及投考中學應注意的事項，增加學生對中學生活的了解，有助舒緩小六學生的升中壓力。
- 1.2 參觀中學
讓學生實地參觀和體驗中學的生活，增加他們對中學學習模式和環境的了解。
- 1.3 小五歷奇活動——「我信我可以」
活動與香港中華基督教青年會合辦，讓學生在一個充滿挑戰的安全環境下，學習完成不同的溝通合作任務，從而提升解難能力及自信、增強與同學間的聯繫，建立朋輩關係。
- 1.4 風紀訓練
活動與香港中華基督教青年會新界會所合辦，共有82位風紀參加，進行兩次校內訓練。透過分組活動及歷奇活動，培養領袖素質和提升團隊精神，增強他們的能力感。
- 1.5 服務學習計劃
活動以五、六年級學生為對象，由於該兩級學生於小五已對長者義工服務有一定認識，故安排於導修課或其他課餘時間以分班形式進行訓練及服務，活動內容包括了解獨居長者的特性及需要、學習探訪技巧訓練及進行服務準備等。
- 1.6 小息FUN FUN FUN
主題為與人相處，社工會於活動中分享同學間應有的相處之道，學生需要在分享期間完成簡單的工作紙，交回時要回答一個合適的相處方法。
- 1.7 舉辦不同類型之學生講座
如「升中面試面面觀」、「升中適應」、「預防店舖盜竊」、「欺凌行為及網上欺凌」、「知情識友」等講座，讓學生掌握不同方面的資訊。
- 1.8 關·愛共融日營
駐校社工與「親切」機構合作，於本校四年級推行日營活動，藉此讓學生親身與智障人士相處，了解他們的需要及共同完成日營任務。
- 1.9 劃出夢想人生——生涯規劃活動
活動與香港青年協會合辦，透過半日校內模擬社會的體驗活動，協助五年級學生發掘自己的人生夢想，了解個人的強項，從而探索未來的職業取向和個人目標，以助建立積極的人生態度。
- 1.10 自理達人
活動由社工與教師共同合作為一年級學生設計，內容包括學習自己根據時間表收拾書包、有效的寫手冊及執整功課技巧、教授學生注意及整理個人的儀容及摺外套等日常生活技能，透過體驗活動，強化學生的日常生活及學習生活的管理，提升學生自我照顧的能力。
- 1.11 小一百日宴
學校為一年級學生及家長舉辦「小一百日宴」活動，慶祝同學們順利開展校園生活，活動包括祈禱、動畫反思、歌詠、護脊操、親子遊戲、茶點等。



課外活動

- 1.1 本校舉辦多元智能活動類型眾多，包括不同種類的學習，如講座、運動、音樂、舞蹈、戲劇、宗教、學術及美術等活動。
- 1.2 本校開設小童軍團、幼童軍團、交通安全隊、女童軍、公益少年團等多個制服團隊。
- 1.3 才藝班項目多達六十多項，包括普通話班、魔術班、Lego機械人班、跆拳道、奧數班、水墨畫班等。
- 1.4 長期訓練項目的涵蓋範圍亦十分廣泛，包括拉丁舞班、「基督小先鋒」、「思源小農夫」、廣播戲劇隊、樂團、歌詠、足球校隊等。



學生表現

2018至2019年度本校同學獲獎項目(部份):



類別	項目	獎項
中文	香港學校朗誦節	粵語集誦：亞軍 粵語說故事：冠軍 粵語獨誦：季軍4名 普通話詩詞獨誦：亞軍4名、季軍3名
	全港弟子規演繹比賽	高小組團體經典盃季軍
	全港中國語文菁英計劃	銅獎 創意寫作比賽：亞軍
	第七屆全港弟子規唱誦比賽	季軍
英文	香港學校朗誦節	英詩獨誦： 亞軍3名、季軍1名
	校際SCRABBLE挑戰賽	團體：亞軍 個人賽：季軍、傑出表現獎
數學	全港小學數學挑戰賽初賽	個人賽：金獎2名、銀獎4名、銅獎6名 團體賽：季軍
	第26屆香港小學奧數比賽	銀獎10名、銅獎10名
視藝	水果漫畫填色及創作比賽	高小組：亞軍 初小組：季軍
	童心繪大橋小學生創作比賽	冠軍
	童心展藝識法創意填色比賽	初小組：冠軍
	「您」想道路安全橫額設計比賽	初級組：冠軍、亞軍 高級組：季軍
	樂活博覽慢食煮意填色比賽	季軍
	齊來做朋友繪畫創作比賽	高小組：季軍
	第八屆世界兒童繪畫大獎賽	高小組：亞軍
	第二屆香港校際合唱比賽暨大師班	銀獎
音樂	全港小學英文民歌組合歌唱比賽分組	第四名
	第71屆學校音樂節	外文歌曲合唱：冠軍 教堂音樂合唱：冠軍 鋼琴獨奏：亞軍、季軍 木笛獨奏：亞軍、季軍
	2018香港青少年鋼琴比賽	五級組：第一名 初級舞蹈組：第三名 幼童組：金獎3名 兒童組：銀獎3名 中童組：銅獎
	荃灣區小學校際田徑比賽	男子甲組400米：亞軍 男子甲組鉛球：季軍 男子乙組接力：殿軍 男子丙組跳遠：亞軍 男子丙組接力：殿軍 女子甲組60米：季軍 女子甲組跳遠：亞軍 女子甲組壘球：殿軍 女子乙組200米：亞軍 女子丙組60米：季軍 女子丙組100米：季軍 女子丙組壘球：亞軍 女子丙組接力：殿軍 女子丙組團體：第二名 女子甲組團體：第四名

類別	項目	獎項
體育	荃灣區分齡田徑比賽	女子青少年壘球：亞軍
	葵青區分齡田徑比賽	女子青少年壘球：亞軍
	荃灣區小學校際游泳比賽	男甲50米蛙泳：殿軍 女甲50米背泳：殿軍 女甲100米蛙泳：季軍 女乙50米背泳：季軍 女乙50米蝶泳：季軍 女乙100米蛙泳：殿軍
	中西區分齡游泳比賽	女子50米胸泳：殿軍 女子100米胸泳：殿軍
	2019小學校際羽毛球比賽	女子組：季軍
	第18屆聯校跆拳道錦標賽	團體組：殿軍 傑出運動員獎
		速度賽：冠軍1名、亞軍1名、季軍10名 套拳賽：亞軍1名、季軍1名 正拳賽：冠軍1名、亞軍1名、季軍5名
	香港小學跆拳道隊際賽	男童色帶組：季軍
	少年警訊減罪抗毒閃避球比賽	減罪組：亞軍
	荃灣區小學校際足球比賽	殿軍
	匯栢KENGO盃少年足球邀請賽	亞軍
	維迪友誼盃	金碟組：冠軍
	鮑思高盃小學五人足球邀請賽	金盃賽：季軍
	侯寶垣盃小學五人足球邀請賽	盃賽：冠軍
	荃灣各界慶祝國慶日小學九人足球賽	殿軍
葉紀南校慶盃閃避球新秀盃賽	季軍	
沂慈禁毒盃五人足球邀請賽	女子盃賽：冠軍	
黃楚標中學第二屆全港五人足球邀請賽	殿軍	
天主教教區主教盃	足球邀請賽校長盃：亞軍 女子足球邀請賽：亞軍	
林天輝中學全港小學足球邀請賽	女子組：亞軍 MVP獎 神射手	
圓玄一中足球盃小學足球邀請賽	參與組：冠軍 爭標組：冠軍	
單輪車競速挑戰賽	接力賽：殿軍	
第47屆全港公開舞蹈比賽	中國舞群舞：金獎	
第55屆學校舞蹈節	中國舞群舞：優等獎 兒童舞獨舞：甲級獎	
其他	創意閱讀報告比賽	立體組冠軍
	第四屆全港青少年進步獎	進步獎
	兒童及青少年財商比賽2018	亞軍
	香港創意戲劇節	最具創意獎
	扶輪少年展才華比賽	亞軍 最踴躍參與學校大獎：季軍
兒童及青少年財商比賽2018	亞軍	
藍海洋小记者成果展示日角色扮演比賽	冠軍	
安全使用網絡問答填色比賽	高小組：亞軍 初小組：冠軍	
小學生創意閱讀報告比賽	立體組：季軍	

