

沙田崇真學校  
二零二一至二零二二年度  
學校發展津貼工作報告

工作計劃小組

組長：黃婉貞  
擬寫者：黃婉貞  
譚定國  
馮佩儀  
組員名單：全體老師

諮詢教師的方法：校務會議、法團校董會會議

開辦班級數目：25

**沙田崇真學校**  
**2021/22 學年「學校發展津貼」工作報告**

本校已清楚明白運用「學校發展津貼」的基本原則和程序，並已充分諮詢教師的意見，就使用有關津貼，訂定了以下的計劃：

項目	計劃詳情	時間表	財政預算	成功準則	負責人
1. 減輕教師工作量，使教師能專注： <input checked="" type="checkbox"/> 課程發展 <input type="checkbox"/> 提高學生的語文能力 <input checked="" type="checkbox"/> 照顧學生的學習需要 <input type="checkbox"/> 其他(請註明) _____	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 聘用一名合約制教師。</li> <li>• 分擔工作，為教師創造空間優化教學及照顧學生的學習需要。</li> <li>• 參與推行課程發展。</li> </ul>	2021 年 9 月至 2022 年 8 月	薪金(包括 5% 強積金供款) ( $\$35,040.0 + \$1,500.0$ ) x 12 <b>=<math>\\$438,480.0</math></b>	70% 教師認同有關策略能減輕教學壓力，為教師創造空間優化教學及照顧學生的學習需要。	洪細君校長
2. 減輕教師工作量，使教師能專注： <input checked="" type="checkbox"/> 課程發展 <input type="checkbox"/> 提高學生的語文能力 <input checked="" type="checkbox"/> 照顧學生的學習需要 <input type="checkbox"/> 其他(請註明) _____	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 聘用一名合約制文書助理。</li> <li>• 協助教師處理行政工作，減輕教師工作量，為教師創造空間優化教學及照顧學生的學習需要。</li> </ul>	2020 年 9 月至 2021 年 8 月	薪金(包括 5% 強積金供款) ( $\$13,000.0 + \$650.0$ ) x 12= <b><math>\\$163,800.0</math></b>	70% 教師認同有關策略能減輕行政工作，為教師創造空間優化教學及照顧學生的學習需要。	洪細君校長
3. 減輕教師工作量，使教師能專注： <input type="checkbox"/> 課程發展 <input type="checkbox"/> 提高學生的語文能力 <input checked="" type="checkbox"/> 照顧學生的學習需要 <input type="checkbox"/> 其他(請註明) _____	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 推行留校溫習計劃。</li> <li>• 由外聘機構承辦，提供導師協助學生發展組教導學生家課及管理秩序。</li> <li>• 減輕教師的工作量及壓力。</li> </ul>	第一期： 2021 年 10 月 4 日至 2022 年 1 月 27 日  第二期： 2022 年 2 月 10 日至 5 月 20 日	導師費，共 75 節，每節 30 位學生，每節收費 \$520  $\$520 \times 75$ 日 <b>= <math>\\$39,000.0</math></b>	學生發展主任觀察學生表現及相關紀錄，50% 學生改善欠交家課情況。	譚定國主任

#### 4. 財政安排

項次	項目	所需資源	實際開支(於 2021 年 7 月完成)
1.	◆ 聘用一名合約制教師	\$ 438,480.0	\$ 438,480.0
2.	◆ 聘用一名合約制文書助理	\$ 163,800.0	\$ 164,125.17
3.	◆ 外聘機構承辦並提供導師協助教導學生家課	\$ 39,000.0	\$ 0.0
	總數：	\$ 641,280.0	\$ 602,605.17

註：2021-2022 年度的「學校發展津貼」撥款額為 **\$785,878.0**

## 5. 工作計劃成就及反思(於 2022 年 7 月完成)

### 5.1 成就及反思

- 5.1.1 聘請一名合約制教師及一名合約制文書助理，能分擔整體教師工作以及協助教師處理行政工作，為教師創造空間優化教學及照顧學生的學習需要，以及參與推行課程發展。
- 5.1.2 因疫情關係，學生未能全日上課，留校溫習班未能展開。