

聖公會蒙恩小學
2018-2021 年度
學校發展計劃



聖公會蒙恩小學

校訓：非以役人，乃役於人

辦學宗旨：

本校為聖公宗（香港）小學監理委員會在屯門創辦之小學，屬政府資助的基督教全日制小學。

聖公宗（香港）小學監理委員會本著基督的精神，為香港的兒童提供接受全人教育的機會，使其能在基督的愛中學習與成長，建立其人格，陶冶其心靈，使其能自尊自重、自立自信、肯追尋真理、關心社群、面向世界、放眼宇宙、注目將來，並且有盼望、有承擔、有見地、有愛心，樂意作一個「乃役於人」的社會棟樑。

本校以培養兒童有良好教育基礎，強健體格，貫徹基督化的完美人生為辦學宗旨，使兒童在知識和德行方面能均衡發展，德、智、體、群、美、靈六育能有穩固的根基，成為樂於學習、善於溝通、勇於承擔、敢於創新、役於眾民的良好公民。

主題：正向動力迎挑戰 探索知識求卓越

關注事項：

- 一、提升學生的學習能量
- 二、培養學生正向思維

「強、弱、機、危」分析

強項

1. 校園寬敞，滿種樹木，環境清靜優美。
2. 鄰近輕鐵車站，交通方便。
3. 家長及學生認同學校以基督精神為本的辦學方針。
4. 教師關愛學生，師生關係融洽。
5. 學生品德良好，守規受教。
6. 家長熱心參與學校義務工作，提供豐富的人力及物力支援。

弱項

1. 需確立及完善學校的制度與行政程序。
2. 宜加強檢視工作的質素及成效，並作適切的反思及改進。
3. 加強中層管理人員（包括科主任及主任）的領導能力及培育新梯隊。
4. 教師工作關係及團隊精神有待提升。
5. 學生個別差異較前大，部分學生的自信心有待提升。
6. 繼續提升教師專業發展，拓寬視野，以確保課堂教學質素。

契機

1. 適齡入學人數回升，鄰近將興建新屋苑，收生轉趨穩定。
2. 教育局增撥資源，以協助學校照顧有需要的學生。
3. 社會人士(包括本校家長)開始關注學生如何在學業成就及人格發展中，取得平衡。

危機

1. 家長及社會人士不時把同一校網內的千禧校舍學校及直資學校，與本校作比較，對本校構成壓力。
2. 家長及外界人士對學校有越來越高的期望。
3. 部分學生的家庭教育及支援不足。
4. 部分持分者傾向爭取個人權利，而忽視了自身的責任。

2018-2021 年度 聖公會蒙恩小學 學校發展計劃 (三年期)

關注事項	目標	策略大綱	時間表(請加上 ✓ 號)		
			第一年	第二年	第三年
1. 提升學生的學習能量	1. 學生能運用不同的學習策略及技巧, 培養自主學習能力。	1. 中、英、數、常四科設預習/筆記簿, 讓學生養成自學習慣。 2. 教師運用不同策略教授學生使用預習/筆記簿時的自學技巧。 3. 進一步運用翻轉教室及「自學角」資源, 促進學生自學。 4. 鼓勵學生善用網上資源(各科出版社及內聯網的學習資源)進行自學。 5. 中文科試行「每課一問」計劃及於單元教學後讓學生進行自評。 6. 中英文科於寫作課提供自學參考資料, 提升學生寫作能力。 7. 數學科嘗試以多元策略促進課堂中的自主互動。當中包括不同形式的預習及預習後的課堂跟進。 8. 數學科嘗試「板書設計」作為同儕備課重點, 期望學生透過教師板書認識如何將學習重點筆錄於筆記本內, 以便在課後能透過筆記鞏固所學。 9. 常識科把自學元素加入單元設計教學。單元設計包括了預習活動、課堂教學及課堂延伸部份, 並在課室內展示學生課堂延伸成果。 10. 常識科將思維技巧結合自主學習策略製定小一至小六的校本縱向自主學習策略框架。	✓	✓	✓
		1. 鼓勵學生網上閱讀 - 「中文智愛平台」閱讀計劃、Highlight reading programme 及「書唔兇」閱讀網。 2. 參與教育城主辦「悅讀學校計劃」、暑期閱讀約章計劃及十本好讀計劃。 3. 校本中英文廣泛閱讀計劃、「閱讀獎勵計劃」及「一中一英」書籍借閱計劃。 3. 為學生訂閱中文報紙、英文及科學類雜誌。 4. 逢星期一、三、五設早讀時段, 讓學生在音樂中伴讀。 5. 午間廣播老師推介好書 6. 透過校內各級的中英文書閱讀報告或比賽, 引發學生的閱讀興趣。 7. 舉行有關閱讀的活動(如閱讀嘉年華或學生閱讀報告展覽等) 推廣閱讀風氣。 8. 邀請作家或機構來校舉行有關閱讀的講座或推介好書 9. 參觀香港中央圖書館	✓	✓	✓

2018-2021 年度 聖公會蒙恩小學 學校發展計劃 (三年期)

關注事項	目標	策略大綱	時間表(請加上 ✓ 號)		
			第一年	第二年	第三年
1. 提升學生的學習能量 (續)	3. 培養學生掌握閱讀技巧，提升閱讀能力。	1. 必讀書計劃 - 中文科及英文科：由四、五年級開始推行，並逐步延展至其他級別 - 教師透過教授必讀書幫助學生掌握閱讀技巧 2. 中文科根據教科書及閱讀補充的閱讀策略教學編排，循序漸進教授學生不同的閱讀策略。 3. 中文科於課堂、工作紙、評估及考試中運用「閱讀認知能力層次」(祝新華)的提問技巧教學策略，提升學生的閱讀及思考能力。 4. 常識科時事工作紙滲入思維技巧，訓練學生理解能力	✓	✓	✓
	4. 運用資訊科技，提升課堂學與教效能。	1. 完善內聯網及推介網上的學習資源，讓學生能善用電子學習資源，進行學習。 2. 下載或購置相關的 Apps 於平板電腦，以配合各科教學。 3. 透過電腦科課程訓練學生使用平板電腦的技巧，以配合各科學習上的需要。 4. 利用 Office 365 學習平台以促進學與教的互動經驗。 5. 數學科利用翻轉教學策略提升課堂的學與教效能，並讓學生用作自學材料。 6. 數學及常識科於一至六年級各級中選取特定課題作同儕備課，配合資訊科技進行電子教學設計及實踐。 7. 音樂科在校內電腦室安裝電子書功能「作曲百寶箱」，學生可利用軟件進行創作及展示創作作品，加強學生創作的的能力。	✓	✓	✓
	5. 培養學生資訊素養，善用科技。	1. 透過電腦課程，培養學生應用資訊科技的正確態度和價值觀。 2. 常識科配合三、四年級的單元教學，教師教授學生與資訊素養相關的課題。 3. 舉辦講座傳遞使用資訊科技的正確觀念	✓	✓	✓

2018-2021 年度 聖公會蒙恩小學 學校發展計劃 (三年期)

關注事項	目標	策略大綱	時間表(請加上 ✓ 號)		
			第一年	第二年	第三年
2. 培養學生正向思維	1. 營造正向環境，培養學生建立有助成長的品德。	<p>1. 成長課班課、級課及周訓主題以目標相關的性格強項為題作整合： -自我控制、愛與被愛 -仁慈、社交智慧 -謙遜、勇敢</p> <p>2. 校本輔導活動以目標相關的性格強項為主題</p> <p>3. 籌劃成長課及常識科跨學科課程，培養學生以正向思維的品德解決生活難題。首年於三年級選取兩個課題施行，並於第二及三年以相同模式推展至各級。</p> <p>4. 組織學生領袖組及制服團隊，包括：風紀隊、童軍、交通安全隊、步操銀樂隊、升旗隊及公益少年團，培養與目標相關的性格強項。</p> <p>5. 班級經營以目標相關的性格強項為題，設置學生個人專屬區域，展示個人訊息。</p> <p>6. 由高年級學生協助低年級進行各項活動、遊戲及自學任務，包括：數學大將軍、桌遊大使、讀默寫計劃助手、英語大使、普通話大使、蒙恩小勇士、故事大使、哥姐閱讀大使，發揮與目標相關的性格強項。</p> <p>7. 透過校園壁報及印製分享集，傳遞與目標相關品德訊息予學生及家長。</p> <p>8. 透過舉辦不同慈善活動，如好「是」成雙籌款活動、聖公會福利協會籌款活動、親子賣旗籌款活動、「恩澤膳」計劃及「舊校服回收及派發」活動，讓學生以行動展現正向品德。</p> <p>9. 學生透過參與不同環保計劃活動，如「綠優校園認證」計劃、「一人一花」活動及蒙恩低碳校園計劃，體會正向品德的重要。</p>	✓	✓	✓

2018-2021 年度 聖公會蒙恩小學 學校發展計劃 (三年期)

關注事項	目標	策略大綱	時間表(請加上 ✓ 號)		
			第一年	第二年	第三年
2. 培養學生正向思維 (續)	2. 透過認識及發掘不同的性格強項，建立學生的正面學習態度。	1. 成長課班課、級課及周訓主題以目標相關的性格強項為題作整合： -喜愛學習 -洞察力 -好奇心	✓	✓	✓
		2. 校本輔導活動以目標相關的性格強項為主題 3. 班級經營以目標相關的性格強項為題，設置學生個人專屬區域，展示個人訊息。 4. 透過校園壁報及印製分享集，傳遞與目標相關的親子訊息予學生及家長。 5. 配合成長課課題及周訓主題，在自學角加入「繪本圖書」，延展學生對學習內容的認識。 6. 配合正向性格特徵，設定不同主題的目標或生活技能，鼓勵學生自學，並於成長課級課或班課上展示成果。 7. 於周五文娛活動課安排不同類型的班課、小組課及訓練課，讓學生涉獵不同類型的活動，提升學生對學習的興趣及能力，培養正向的學習態度。	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓
3. 培養學生欣賞生命中的美和善。	3. 培養學生欣賞生命中的美和善。	1. 成長課班課、級課及周訓主題以目標相關的性格強項為題作整合： -對美麗和卓越的欣賞 -感恩 -希望	✓	✓	✓
		2. 校本輔導活動以目標相關的性格強項為主題。 3. 班級經營以目標相關的性格強項為題，設置學生個人專屬區域，展示個人訊息。 4. 透過校園壁報及印製分享集，傳遞與目標相關品德訊息予學生及家長。 5. 透過不同宗教科活動，如小學宗教與生命教育試行計劃、學生佈道會、小五福音日營及小六教育營，讓學生學懂以正確的價值觀面對生命。 6. 透過堂校合作，由牧師、青年及家庭幹事為學生主持清晨敬拜、早禱及團契，培育靈性發展。 7. 透過「生日祝福」活動，讓學生學懂人與人應互相關懷。	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓

2018-2021 年度 聖公會蒙恩小學 學校發展計劃 (三年期)

關注事項	目標	策略大綱	時間表(請加上 ✓ 號)		
			第一年	第二年	第三年
2. 培養學生正向思維 (續)	3. 培養學生欣賞生命中的美和善。(續)	8. 舉行班際「至 LIKE 每一天」及「Yes, I can」活動，培養學生對生命樂觀的態度。	✓	✓	✓
		9. 透過不同方式展示學生多方面的成就，如光榮榜、學校網頁、校園壁報及頒獎禮等，讓學生欣賞身邊的人和事。	✓	✓	✓
		10. 透過不同科組籌辦的表演及體藝活動，讓學生發掘自己的才能。	✓	✓	✓