

全方位學習津貼
津貼運用報告
2020-2021 學年

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象（級別及參與人數）	評估結果	實際開支（\$）	開支用途*	基要學習經歷 （請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
								智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
跨學科	中華日 與不同機構合作為學生提供多元的中華藝術文化活動，從中介紹我國文化遺產，讓學生接觸中華的藝術文化瑰寶。	透過介紹中國文化活動 1.讓學生欣賞中華文化遺產 2.讓學生了解中華文化藝術	5/2/2020	P.1-6	根據問卷調查及觀察，九成以上學生都表現喜愛中華文化藝術活動。而從學生上課表現及製成品所見，他們對中華文化藝術都增添了解。	\$67575.4	E1, E8	✓				
體育科	「健康生活由我起」計劃 活動一： 學生填寫「運動記錄表」，記錄四星期每天運動時間，達標得獎品一份。 活動二： 參加由「香港運動獵人有限公司」舉辦的「NERF HUNT」新興運動，共 4 節課	1. 培養學生健康生活習慣，做運動 2. 提供課堂以外的運動體驗，培養運動興趣	1-6 月	P1-6	由於疫情關係，未能舉辦本活動，活動延至 21-22 年度舉行	\$0			✓			

	<p>活動三： 由老師教授簡單運動，讓學生在家中亦能多做運動</p> <p>活動四： 由參加同學在早會與其他同學分享四星期得着</p>													
體育科	<p>活力校園校本培訓計劃-學生進行校隊專項培訓，完成訓練後將參加校際比賽。 專項訓練包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 田徑 ● 跳繩 ● 羽毛球 ● 板球 ● 乒乓球 	<p>1) 為學生提供機會培訓所長 2) 學生為自己定下參與培訓項目的目標 3) 學生能運用課餘的時間進行體育專長培訓</p>	1-6 月	P2-6	由於疫情關係，未能舉辦本活動，活動延至21-22 年度舉行	\$0			✓					
德公組	<p>中國文化比賽 與常識科合作，設計中國文化比賽，從而提升學生國家認識。</p>	提升學生的公民意識	2020-2021	P.4-6	有 105 位同學參加是次比賽，大部分同學表現理想，成績優異	\$650	E8	✓						
常識科	<p>戶外學習 選取合適單元進行課後延伸，讓學生走出課室，從而體驗有關教學內容與實際生活的關係。</p>	擴闊學生學習經驗	2020-2021	P.1-6	由於疫情關係，未能舉辦本活動	\$0		✓						
資優組	<p>VR 中文寫作(與中學合辦) 同學透過 VR 鏡去觀察香港不同區分的面貌，然後進行寫作。</p>	擴闊學生學習經驗學生能從真實的畫面去觀察香港不同區分的面貌	2020-2021	P.5 (20 人)	根據問卷調查及觀察，九成以上學生都表現喜愛 VR 中文寫作課堂。另外，所有學生均完成一篇作品。	\$0		✓						
中文科	<p>司儀訓練班 透過模擬不同場合的司儀工作，以及進行與主題有關之遊戲，讓學生掌握擔當司儀的技巧，培養演說、組織及領導能力。</p>	提升學生的自信心和臨場應變水平，鍛鍊應對禮儀、演說、組織、領導等能力，從而在公開場合，例如早會、校園電視台等活動上擔任司儀工作，一展所長。	2020-2021	P.4-5(15-20 人)	由於疫情關係，本年度原定司儀訓練班取消。	\$0		✓						

宗教科	宗教朗誦比賽 透過朗誦訓練，提升學生的表達技巧，加強自信心，多讀主話，以天父的話語作為生活中的指引。	擴闊學生學習經驗	2020-2021	P.1-6	由於疫情關係，實體訓練時間不太足夠，只能網上訓練，效果不太理想，今年全體學生皆獲嘉許狀。	\$390	E1	✓				
視藝科	參觀香港藝術館展覽區，認識不同藝術作品、媒介及藝術風格。	提高學生對藝術節認識及興趣，擴闊學生對視覺藝術的視野及豐富學生的藝術經驗	1-6/2021	P.5	由於疫情關係，本年度未能舉辦參觀活動。參觀活動延至 21-22 年度舉行	\$0		✓				
第 1.1 項總開支						\$68615.4						

1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											
輔導組	陽光學長及愛心大使訓練計劃 邀請 NGO 透過工作坊，培訓學生領袖才能及團隊協作能力	培養高年級學生的領導才能，由他們協助低年級學生適應校園生活	10/2020	共 90 人(小四至小六)	由於疫情關係，未能舉辦本活動	\$0						✓
輔導組	踏上成長路(試後活動) 邀請 NGO 為學生提供訓練，如工作坊，提升他們抗逆能力，面對不同成長階段中的困難	提升學生抗逆力，建立正向思維	2021 年 6 月 11,18 日及 7 月 2 日	共 496 人(小二,小四至小六)	90%學生表示活動能幫助他們面對成長的困難	\$14,751	E1		✓			
資優組	提升免疫力講座： 參加體驗遊戲過短片，讓學生學習如何提昇抗逆力。	透過生命故事和短片分享，讓學生認識抗逆力對成長的重要。	03/2021	P.5-6	由於疫情關係，未能舉辦本活動	\$0			✓			
訓育組	小學朋輩調解計劃 透過全校參與方式，讓小學生掌握朋輩調解的知識與技巧，並以積極、和平及理性的方法化解人際紛爭，共建和諧校園。	學生能利用調解的知識與技巧去化解人際紛爭。	12/2020--6/2021	小一至小六	90%學生表示講座能讓他們了解情緒管理的重要性及方法	\$12500	E6		✓			
活動組	英語話劇提供課後運用英語溝通的機會，讓學生從活動中體驗 Daily English	提升學生自信心及英語能力	2-6/2021	P.5-6	由於疫情關係，未能舉辦本活動。活動延至 21-22 年度舉行。	\$0			✓			

活動組	課外活動學習內容 小一：兒童繪畫 小二：輕黏土 小三：神奇魔法 小四：街頭魔法王 小五：科學小實驗 小六：STEM	透過視像形式(ZOOM)進行多元智能的興趣班，讓學生發展不同的潛能	5/2021 - 6/2021	P.1-6	由於疫情關係，學生只能以視像形式上興趣班。學生會把佳作及成果呈交於 Padlet 平台上，讓同學，互相欣賞佳作。	\$95,600	E1 E5					✓
跨學科	LEARN BY DOING – STEM	透過課堂學習的元素，將學習內容融入生活，從而創作融有關的小玩意或工具	6/2021	P.1-6	根據問卷數據，八成以上的學生表示對學習 STEM 活動日舉辦的活動有興趣、亦能從常識科和數學科學習到的知識運用到設計中，另外，更會表示會嘗試從學習到的知識融入日常生活中。	\$167920.11	E1 E5			✓		
第 1.2 項總開支						\$290771.11						

1.3 境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野											
電腦科	各項機械人比賽參賽費用	讓同學有機會參與不同賽事,增加比賽經驗。	全學年	機械人校隊同學	由於疫情關係，本年度原定參加之比賽取消，改為參加其他網上免費比賽。	\$0					
跨學科	VR 遊學團	讓學生了解外國文化，拓闊學習經驗。	6-7/2021	P.5	根據問卷調查，八成半以上的參與者均認為活動能有助他們擴闊眼界、增強保護自然生態信念和態度、並會讓他們更了解、尊重及欣賞澳洲的當地文化。	\$15000	E1 E5				
第 1.3 項總開支						\$15000					
1.4 其他											
跨學科	頌恩晚會 透過一個舞台讓學生展現一年的藝術學習成果。	1. 讓學生顯示一年的學習成果，從而增強其自信心。 2. 學生都能欣賞演出，互相觀摩及切磋。 3. 家長亦能觀賞演出，加強家校合作。	07/2021	P1-6	因疫情關係取消。	\$0				✓	
第 1.4 項總開支						\$0					
第 1 項總開支						\$374386.5					

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
課程	印製跨學科閱讀計劃小冊子	紀錄全方位閱讀活動	\$10100
課程	Padlet	紀錄全方位學習學生課業	\$576
課程	Zoom account	發放全校性的全方位活動通知及有關學習課程	\$27297
英文	Online learning platform (Raz-kids) x 24 classes + (ScienceA_Z) x 6 KS2 elite classes	-Broaden students' exposure to authentic languages -Boost students' texts motivation in extensive reading -Promote reading across curriculum in English -Enrich students' learning experiences after school with non-fiction texts	\$26000
英文	Virtual Reality (VR) headsets x 40	-Enrich students' learning experiences out of classroom with non-fiction texts	\$178000
宗教科	《正向人生繪本精選 2》X 24	透過繪本閱讀，培養學生正向人生思維	\$21840
其他	表演服飾	- 管樂團 - 中國舞	\$0 \$0
藝術	活動移動鏡子 (4 塊 / 6 尺闊 X 5 呎高)	練習及表演藝術用	\$0
其他	幼小銜接《我的學校》	-小一生透過虛擬實境地圖認識學校的整體環境和各個特別室的用途，包括英文室，音樂室，電腦室，禮堂，操場和圖書館，從而對學校增加歸屬感和提升對英文，音樂，電腦，體育和圖書科的學習動機。	\$6700
			第 2 項總開支
			第 1 及第 2 項總開支
			\$270513
			\$644899.51

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）
E2 交通費
E3 境外交流／比賽團費（學生）
E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）
E5 專家／導師／教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）
E9 其他（請說明）

COVID 透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支

受惠學生人數

全校學生人數：	763
受惠學生人數：	763
受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：關翠華 PSMCD