

# 求恩家書

各位家長、同學和求恩人：

## 「人添志氣虎添翼 虎躍奇峯氣勢雄」

新一年是「虎」年。在中國傳統的干支紀年法中為「壬寅」年，而「寅」的配對生肖便是虎。虎在十二生肖中排第三位，每天十二時辰中的「寅」時（即清晨三時至五時），又稱為虎時。

大家想起「老虎」，第一個印象就是勇猛、無懼，「虎虎生威」。所謂「虎膽英雄氣、龍魂志士心」，要無所驚懼，未必人人可以做到。的而且確，各位同學在成長過程中不免要面對各種挑戰，總有感到無助、不知所措的時候，例如面對着自己不擅長的學科，或在團隊比賽中未能取得佳績，有些人乾脆就選擇放棄，甚至「躺平」。或者一遇到困難便選擇逃避，「不予理會」成為應對挑戰的最「佳」方法！

踏入一月，第一學期考試已經結束，中六級同學也經歷了模擬考試，大家覺得自己考得怎樣？滿意自己的成績嗎？如果覺得成績理想，仍要繼續努力，爭取更進一步。相反，面對成績欠佳的學科，不要想着逃避，要想好法子，多向老師、同學求教，不要「不予理會」，任其「躺平」，這樣自己不會有進步之餘，亦會養成「逃避是福」的價值觀，後果實在不堪設想！

孔子有言：「君子道者三：仁者不憂；知者不惑；勇者不懼。」孔子認為，君子具有「仁」、「智」、「勇」三種美德，三者兼備，知行合一，才可算是明道君子。所謂「勇者不懼」，即是勇敢的人不會懼怕。孔子亦言：「君子不憂不懼。……內省不疚，夫何憂何懼？」《論語·顏淵》勇者之所以無所畏懼，是因為他時刻都作出反省改過，積極面對自己的不足，實事求是，便可為自己尋找做人的正確方向，將來遇到任何困難都可以無所驚懼，勇敢面對挑戰。

1月25日，因應黃大仙區新冠病毒病疫情轉趨嚴重，學校決定中六級於1月26日開始停止面授課堂。這樣，中六級學生回校的時間又減少了！在25日下課前，老師團隊走訪每個中六課室，為同學們打氣。面對中學文憑試，大家都有壓力，但不必過度憂慮。所謂「勇者無懼」，大家一定要將壓力化成動力，積極備試。文憑試只是人生中其中一個「小」難關，將來還有不少「大」難關等著你。既然如此，何不一鼓作氣，勇往直前，擊破這一個「小」難關？面對逆境，同學間更要互相幫助，在老師指導下好好查考自己的不足，努力向前，利用假期好好溫習，為2022年中學文憑試做好衝刺準備。各位同學，不要懼怕，也無須懼怕，一同向著標桿直跑吧！

在農曆新年假期裏，各位求恩人要好好與家人團年共聚，珍惜與家人相處的時光。面對疫情，香港市民一同無畏無懼，齊心抗疫。只要有信心，任何難關都可以衝破。

「人添志氣虎添翼，虎躍奇峯氣勢雄」。祝各位求恩人，新春快樂，萬事如意，身體健康，振翅高飛！



徐曉琦署任校長

2022年1月28日

## 升旗訓練

男童軍、女童軍、聖約翰救傷隊及蒙巴頓護士隊隊員代表於 12 月聖誕節假期內，出席升旗禮簡介及訓練的集會。透過黃耀恆老師、冼思嘉老師、朱志宏老師及嚴佩蓮老師的安排及帶領，與及鄭俊昇老師的教導，讓學生獲益良多。同學們用心聆聽，並且透過實習及訓練，讓學生更能認識和尊重國旗、國徽和區旗。

隊員在集會中挑選了蒙巴頓護士隊作為 1 月 5 日（星期三）升旗禮的正副旗手，包括：1B 楊慧璇及 1C 易安蕎。



同學們認接受訓練，務求以最佳狀態進行升旗



鄭俊昇老師悉心教導制服團隊隊員代表

## English Common Room

3C 陳崇湙、5A 黃嘉怡、6D 方君美與 6D 劉東諺同學參與香港電台“Common Room”節目訪問錄影，節目於 1 月 4 日 9:00-10:00 於 RTHK Radio 3 播放，四位求恩同學都是第一次在大氣電波中以英語分享對香港偶像文化的看法。他們展現了求恩人多才多藝的一面。



節目重溫

同學透過 Zoom 與電台節目主持互動，以英語分享對香港偶像文化的看法



## 中大生物醫學工程

2021年12月28日，三位同學包括4A 劉凱、4A 曾子晉及4E 冼志禮，參加「中大生物醫學工程學系簡介會」活動，感謝香港中文大學校友會郭碧蓮博士的安排，讓同學有機會增加對生物醫學工程的了解，特別是參觀複製細胞實驗室，實在大開眼界，活動能給予同學們一些啟發，同時明白中大生物醫學工程的研究，可為人類生活帶來更健康、更美好的明天！



郭碧蓮博士親自帶領同學實地參觀有關的設備，同學獲益良多



同學們親身進入大學的演講廳，體驗大學學習生活



本校三位同學連同其他學校的精英參加「中大生物醫學工程學系簡介會」活動



三位同學興奮地參加「中大生物醫學工程學系簡介會」



同學們留心聆聽導師的講解



# 中文科 5\*之道

2022年1月4日《明報》刊登了2021年求恩畢業生譚茗譚同學的訪問，譚同學於2021香港中學文憑試中國語文科取得5\*成績，訪問內容分享了同學對研習中國語文科的心得，「多看書評，堅持到底」是茗譚學習中文之道，大家可留意訪問報道。

2022年1月18日《明報》的《星級作文》刊登了譚茗譚同學於香港中學文憑試中的作文〈富足的物質條件有利孩子成長嗎〉，本校中文科科主任林妙貞老師指其「立意高、手段高」，先聲奪人，提倡適切調度與資源爭取才是孩子成長關鍵。全文結構明晰，脈絡嚴整。文末提出「父母品德教育與良好心態才是有利孩子成長之關鍵」，為全文點睛之筆。

此外，5A班黃嘉怡同學的作文〈熱鬧過後，我卻感到失落〉，經友校旅港開平商會中學中文科科主任陳焯忻老師評閱，指文章「字詞運用豐富，事件的鋪排、情節的變化清楚明晰，脈絡分明」，可達5\*級的成績。

## 近代考生迎戰秘訣

譚茗譚  
香港健力代表隊成員，  
現修讀香港中文大學  
生物醫學，2021  
年文憑試中文科達5\*



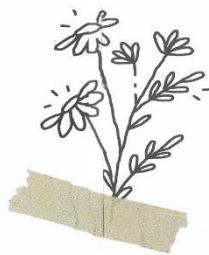
譚茗譚認為「信心是力量的源泉，堅持是成功的保證」，他希望各位同學保持平常心，堅持備考，以獲取佳績。

### 看書詳細閱讀能力

去年備試雖未多參賽，但仍經常參與訓練，維持水平，要兼顧學業和運動，殊不容易。譚茗譚說，緊張不是源於中文科的深淺，反而是對自己的期望，「我在校內的成績不俗，害怕在公開試中失手」。

他預計中文科5級，最後達5\*，但「沒想到閱讀卷會出日本文學，該卷只得4級。讀過「較少接觸日本文學，不熟悉日本時代和文化背景」，即使理解文章意思，也不清楚要如何答題才符合要求。平時會閱讀魯迅、林漢達等華文作家的作品，魯迅的作品如《狂人日記》、《阿Q正傳》等不易讀懂，「我會嘗試理解一遍後，再看其他人寫的評析，便會知道想法是否正確」，藉此訓練閱讀能力。

譚茗譚擅長寫論說文，他以哲學的歸謬法回答卷二「富足的物質條件有利孩子成長嗎」，取得5\*的佳績。他問老師：「在寫作卷中能否使用哲學的論證手法呢？當時老師竟說「無從得知」，故他在應考時以哲學論證方式來回答題目。他先假定在富足的物質條件下，孩子的確有更多機會發掘潛能和提升自己；然後舉出物質條件氾濫，對成長的壞處也是不言而喻；再以古人歐陽修、宋濂出身寒微亦取得成功，印證即使物質匱乏，也能鍛煉孩子的鬥志和毅力，證明「富足條件有利孩子成長」這一說法不合理，孩子成長重點在於父母是否懂得適度調配資源。



2021年求恩畢業生譚茗譚同學的訪問

富貧之別

「富貴不能淫，貧賤不能移，威武不能屈。」這是孟子對大丈夫的定義。在現今社會，富貴與貧賤的分別，往往不是金錢的多少，而是心靈的堅韌與否。

在物質條件日益富足的今天，我們是否還能保持那份對知識的渴望，對真理的堅持？在繁華的都市背後，是否還有一群默默耕耘的知識份子，他們在貧困的土壤中，播下希望的種子，等待著春天的到來。

富，是外在的顯赫，是社會的認可；而貧，是內在的匱乏，是心靈的荒蕪。真正的富，是精神的豐盈，是人格的完善。在富貴面前，不為所動；在貧賤面前，不為所屈。這才是我們應有的追求。

譚茗譚同學的作文〈富足的物質條件有利孩子成長嗎〉被評為5\*\*級

熱鬧過後，我卻感到失落

「熱鬧過後，我卻感到失落。」這是一句多麼令人感傷的話。在繁華的都市背後，在喧鬧的喧嘩聲中，我們是否還能聽到自己內心的聲音？

在熱鬧過後，我們感到失落，是因為我們失去了那份最初的純粹。在繁華的都市背後，在喧鬧的喧嘩聲中，我們感到失落，是因為我們失去了那份最初的純粹。在繁華的都市背後，在喧鬧的喧嘩聲中，我們感到失落，是因為我們失去了那份最初的純粹。

在熱鬧過後，我們感到失落，是因為我們失去了那份最初的純粹。在繁華的都市背後，在喧鬧的喧嘩聲中，我們感到失落，是因為我們失去了那份最初的純粹。在繁華的都市背後，在喧鬧的喧嘩聲中，我們感到失落，是因為我們失去了那份最初的純粹。

5A班黃嘉怡同學的作文〈熱鬧過後，我卻感到失落〉

