

求恩家書

各位家長、同學和求恩人：

世亂心清 主恩常伴

本校一向鼓勵同學全面發展個人能力，積極為他們提供發揮潛能的機會。聖約翰座堂早前於暑假期間舉辦以「Faith in the City 信在城中」為主題的攝影活動，為慶祝成立聖約翰座堂 170 週年系列活動揭開序幕。應教會邀請，校友鄧國章老師及宗教科科主任鄭俊昇老師帶領四位對攝影有濃厚興趣的同學參與是項活動。同學在導師指導下學習攝影技巧，以座堂外觀和座堂內的特色陳設，如跪墊、壁畫等珍品為素材進行拍攝。在整個活動過程中，同學積極投入，把握機會不斷嘗試和磨練，充分發揮攝影潛質。期間，大家更有機會到平日不設對外開放的教堂頂部取景，俯瞰座堂全貌，發掘更多角度捕捉最佳畫面。本次活動讓同學有機會走出校園，擴闊個人視野，絕對是一次難得的學習和體驗機會。非常感謝鄧國章老師和鄭俊昇老師的付出，願意犧牲暑假的休息時間，帶領學生走進香港的教會歷史，讓學生更接近神。身為老師，要相信學生的潛能，並給予他們發揮潛能的機會，從旁鼓勵和耐心引導，幫助他們實現夢想。老師和同學的作品收錄在今年 11 月剛出版的《信在城中 — 聖公會聖約翰座堂 170 週年相片集》“Faith in the City — St John’s Cathedral 170th Anniversary Photobook”一書中，歡迎大家透過本期家書在線欣賞他們的作品。

我們的升擇及生涯規劃組在這個月裏舉辦了精彩紛呈的生涯規劃活動。11 月 12 日，「與夢想家同行」(Project Dream Walkers)計劃的第二次活動 — 個人性向測試工作坊圓滿結束。中一至中三同學透過 ZOOM 視像直播參與以下三項趣味活動：MBTI 個人性向測試 (Myers-Briggs Type Indicator, 簡稱 MBTI)、樂高®認真玩®(LEGO® SERIOUS PLAY®)及自我規劃(Projection of Yourself)。同學從中更了解自己，並可進一步訂立個人目標。此外，升擇及生涯規劃組安排同學於 11 月 13 日觀看影片，了解由香港理工大學「應用科學及紡織學院」(Faculty of Applied Science and Textiles)的研究團隊所研發的一款抗病毒 (Antiviral)、可清洗(Washable)及能重用(Reusable)的面罩「PU30」，讓同學對應用科學及紡織專業有更多的了解，加深對相關專業前景的認識。

際此疫情肆虐，人心慌亂之時，人們最需要的是平安，世亂心清便是我們應有的心靈境界，而這正是優質的生命教育所要達到的目的，就讓我們攜手同行，帶領孩子走出當下的陰霾吧！

祝身體安康，主恩常伴！



賴炳華

2020 年 11 月 30 日

慶祝「聖約翰座堂」成立 170 周年攝影作品展

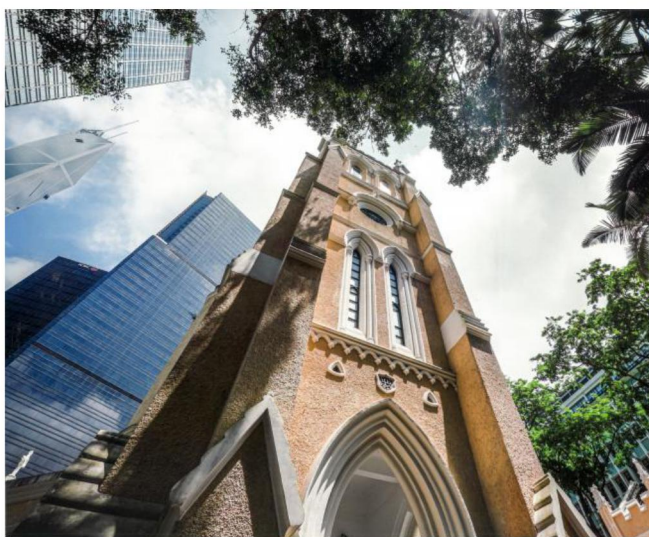


▲ 鄧國章老師、鄭俊昇老師和聖公會學校學生攝影隊於「聖約翰座堂」合照。



▲ 攝影者：鄧國章老師

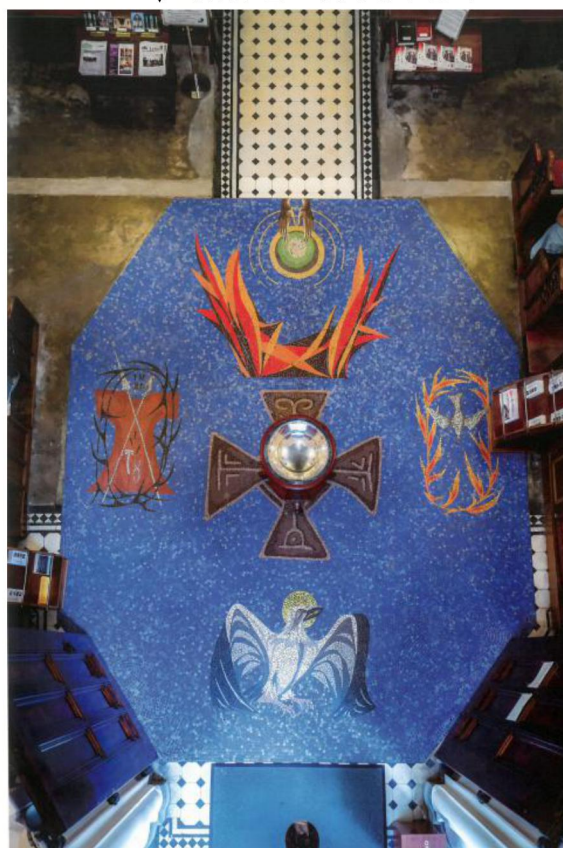
▼ 攝影者：鄭俊昇老師



▲ 攝影者：2019-2020 年度畢業生 魏浚行



▲ 攝影者：5D 班 朱靖朗



位於座堂中央是 13 世紀設計的東敘利亞教會十字架，「鷹」是聖約翰的標誌，其他的標誌代表著「聖三一」：「手」代表聖父的創造、「十字架」代表聖子耶穌的受死、「鴿子」和「火」代表聖靈保惠。

掃碼瀏覽相片集

督導教師

鄧國章老師
鄭俊昇老師

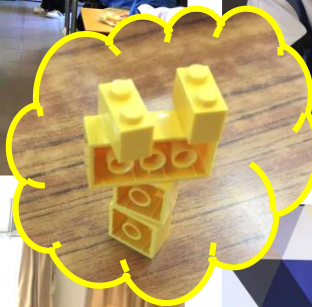
參與同學

5D 班 黎兆銘
5D 班 朱靖朗

2018-2019 年度畢業生 何靜宜
2019-2020 年度畢業生 魏浚行



「與夢想家同行」(Project Dream Walkers)計劃 個人性向測試工作坊(Aptitude Workshop)



香港理工大學應用科學及紡織學院
(Faculty of Applied Science and Textiles,
The Hong Kong Polytechnic University)

應用科學及紡織學院於一九九二年成立，致力提供優秀和專業的課程，推動以應用為本的科學研究。11月13日，升擇及生涯規劃組朱杰老師通過影片分享由該學院研發的「PU30」的過程，同學獲益良多。

升學知多D

掃碼瀏覽詳情



升擇及生涯規劃
組自製影片



關於口罩
「PU30」的概念



理大應用科學及
紡織學院介紹



2016-2017 年度畢業生邱泳怡再次榮登 香港浸會大學學院成績優異榜



香港浸會大學
HONG KONG BAPTIST UNIVERSITY

School Name: LEE KAU YAN MEMORIAL SCHOOL

Student Name	Year of Admission	Study Programme	Academic Honours
YAU Wing Yi	2017	Bachelor of Arts (Hons.) in History	Dean's List

通識教育科徐曉琦副校長及劉志鈞老師接受傳媒訪問

掃碼瀏覽報道



2020年11月5日
星島日報

通識作答「兩難情境」 僅從單一角度論述

最新一份通識教育科《試題專輯》，顯示考生今年整體表現一般，「新聞自由」及「非物質文化遺產」這兩個常見議題，更成為不少考生的「滑鐵盧」。在「新聞自由」的題目，報告強調資料數據是公眾對新聞自由程度的觀感，惟考生誤以為「事實」，作答新題型的「兩難情境」時，僅從單一角度論述，未能引用資料及舉例說明。

通識教育科卷一的必答题，有題目涉及新聞自由與社會責任之間的「兩難情境」，是首次出現的題型。考試報告直言該題表現欠佳，考生對「兩難情境」未能充分理解，只是單方面闡述新聞自由面臨的挑戰，或傳統違反操守的負面影響。

該科資深教師劉志鈞認為，考生在該題表現未如理想，與他們曲解「兩難」意思，誤解答案須「選邊站」有關，實際上考生在論述時，應提出「社會責任」的具體例子，並在兩者之間取得平衡，「如『安心事件』就涉及公眾知情權與藝人私隱的對立。」

考試報告亦強調，題目沒有要求考生評價本港現時新聞自由情況，數據只反映公眾觀感，而非事實陳述。劉志鈞認為，考試報告旨在提醒考生，若以「香港新聞自由正在下降」開首作答，無講明「公眾認為」，誤把數據視為事實，將會因此失分。

卷二選答题 審題不慎

至於卷二的選答题，表現最差是涉及「非物質文化遺產」的題目，報告批評考生審題不慎，未能解釋「非物質文化遺產」、「當代生活」及「重大貢獻」的關係，如保育傳統的優點，如何為當代生活作出貢獻等。該科資深教師徐曉琦認為，不少考生概念不清，誤把非遺與歷史、舊物掛鉤，未能提出在全球化造成的衝擊及傳承，「考生低估題目深度，至未能取得高分，有點可惜。」

陳裕能老師及張旻楓老師 獲邀分享如何善用電子學習 提升科學教學效能



11月9日下午，本校陳裕能老師及張旻楓老師獲教育局質素保證及校本支援分部中學校本課程發展組邀請，在以「TPACK 架構在科學教育的實踐」為主題的科學教育專業網絡(2020/21)活動中，向全港中學老師分享教學經驗，題目為「善用電子學習提升學與教效能（課前課後預習、互動模擬實驗）」，促進教師專業交流。

本校連續五年榮獲 三星級「綠得開心學校」嘉許標誌



本校參加由「港燈」舉辦的「智『惜』用電計劃 2020 — 『綠得開心學校』標誌」計劃，並且連續五年榮獲三星級「綠得開心學校」嘉許標誌(最高級別)，肯定了本校師生在推動環保方面的努力。

2020-2021 學年度數理周活動

本年度數理周活動已於網上順利舉行。學生通過網上課堂「Google Classroom」參與豐富活動。為鼓勵同學積極參與，表現良好的學生獲發小禮物乙份。

日期	時間	活動內容
11月16日	數學科課堂	趣味數學運算
11月17日	周會	動漫・數（由香港科技大學數學系余智偉博士主講）
11月18日	化學科課堂	元素週期表問答遊戲
11月19日	電腦科課堂	Tinkercad 立體繪圖
11月20日	科學科課堂	科學探究遊戲