

【DSE英文科】英文科開考前最後衝刺 中學校長分享卷二取分升Grade重點

中小學 00:00 2021/04/22



▲ 聖公會李求恩中學賴炳華校長分享卷二取分升Grade重點。

DSE英文科開考在即，聖公會李求恩中學賴炳華校長分享卷二取分升Grade重點。

天訣一：鍾意邊題寫邊題

卷二這一份接近兩小時的寫作考卷分為Part A和Part B兩部份，Part A是必答題，需要寫200字，筆者建議考生用35至45分鐘完成這個部份，剩下來的時間全力主攻Part B，因為Part B需要寫一篇400字的文章，頗費心力。

Part B共有8條題目可供考生選擇，請注意：無論你在學校是選修那一個「模組」(Module)，你覺得那一條題目容易作答，都可以選擇，絕對不會被扣分，就選一條你覺得較容易下筆的題目就可以了。

天訣二：寫得幾多得幾多

作文寫作考的就是學生的英語功力，檢視同學的詞彙量(active vocabulary bank)、選詞用字的能力(Diction)、句式變化的掌握(command of sentence patterns)和以文字表達思考的能力，打算攀登Level 5的同學切記上述幾點；希望摘星的同學，在寫信函(Letter)的時候應該特別留意「格式」(format)、「祝願問候語詞」(greetings)和「稱謂用語」(salutation)的用法；寫「講章」(speech)的時候，尤需注意「英文口語」(spoken English)喜用短句(short sentences)和「縮略語」(contracted forms, e.g. won' t / shan' t)等特質。

信心暫時未夠，只希望不會「肥佬」(fail)或拿取Level 2過關的同學切記不要交白卷，也不要將題目重複地抄寫在答卷上。總之寫得幾多，得幾多，不要怕，只要寫！

天訣三：搭起個棚先寫嘢

由於很多同學擔心時間不足，一見到題目就全無計劃地開始寫，寫到一半又覺得題目不那麼適合和順意，想換寫另一條題目，但是又時不我與，這實在是兵家大忌！當然在考試的時候，為文章起稿是不可能的。

同學仔在選擇題目之後，應先行籌謀一下如何分配段落，闡述自己的故事和觀點。一般來說，一篇200字的文章，大概分3段便可以了，每段大概50至60個字；依當代英語(Contemporary English)概念，平均12個字為一句，也就是說每段大概是4至5句。

Part B需要寫一篇400字的文章，考生應以大概6至7段為佈局，寫議論文(argumentative essay)的時候記緊一段一觀點，一觀點一例證。其實第一段(First Paragraph)和最尾一段>Last Paragraph)的觀點是互相呼應的，如果是在撰寫辯論講章(debating speech)或議論文(argumentative essay)，請緊記：最尾一段並不是讓你闡述前文從未提過的新觀點，你只需要把第一段說過的立場和觀點，用其他文字和句式重寫一次就可以了。

天訣四：信心未夠要simple

筆者在「天訣二」內已經提過，卷二這一份考卷是要檢視同學仔的遣詞用句能力(Command of Diction and Syntactic Structure)，但是這個能力是沒有

速成掌握之法的。

我建議對英語句子結構認識和掌握不多的同學仔，多用一些簡單句子(simple sentences)去表達自己，切忌班門弄斧，胡亂用詞。什麼是簡單句子(simple sentences)? 請參看本文夾附的簡單句子表解，應該可以止到一點咳。請緊記：簡簡單單就好了，因為起碼可以讓評卷員(markers)看得懂。

天訣五：字句多元滿卷星

對於那些打算攀登Level 5甚或希望摘星的同學來說，應在文章中盡量展露你的遣詞用句能力，可以嘗試用一些比較有深意的字彙，例如：不要用try那麼普通的英文字彙，可以考慮用attempt或者endeavour；描述孩子哭泣的時候，可以考慮用一些「片語」(phrases)去代替cry或者sob，你可以用“Tears ran down his cheeks.”， “His eyes were drowned by tears.” 或者 “His eyes were completely blinded by tears.”，這些表達方式既是地道(native)一點，又可以多「謀殺」幾個字，減輕作答壓力，多好！

此外，同學仔也應在文章內多用compound sentences, complex sentences和compound-complex sentences, 以顯示你的遣詞用句能力，如能在適當的時候加入一些名人雋語(quotes of famous people)自是更佳。

天訣六：講故記得用past tenses

同學在撰寫故事(stories)的時候，切記全篇文章都是在「過去時態」(past tenses)框架內的，這裏指的「過去時態」(past tenses)當然包括「過去未來時態」(past future tense)，「過去進行時態」(past continuous tense)和「過去完成時態」(past perfect tense)等等。

對這些「過去時態」(past tenses)類別還是一頭霧水的同學，這兩天就是你溫習的時候了！真的一句「現在時態」(present tenses)的句子也不可以用嗎？非也！

假如你是在陳述故事主人翁在故事內對話的時候，那你就可以運用「現在時態」(present tenses)了！例如：

Tears fell down my cheeks, but Daddy wiped them away. He told me not to worry because he was fine.

“I’ m glad you are okay!” I said. “These are happy tears.”

天訣七：多看兩眼免憂愁

很多同學在應付這份考卷的時候，都喜歡低頭疾寫，就是在主考官(chief invigilator)宣布「筆停」(pens down)的時候，還是不停地寫；就是在考官(invigilators)走來收卷的時候，還是不停地寫。這習慣最差，也不見得對成績有任何幫助。

同學仔應該在考試末段預留10至15分鐘去檢視他兩篇作品，看看有沒有心急串錯字，寫漏字，錯用時態或subject-verb agreement出現錯誤。請緊記：有質量的「校對」(proofreading)也是你摘星升Level的房角石啊！

撰文： 賴炳華 聖公會李求恩紀念中學校長