

李求恩紀念中學

2021/2022 運用「中學學習支援津貼」(Learning Support Grant) 計劃

項目	回應本年關注點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
支援有特殊學習需要的學生	加強照顧有特殊學習需要的學生，使他們超越自己的局限，從而更有效地適應中學生活	聘請融合教學助理及輔導員 (共 4 名)	<p>協助教師教學工作，使有特殊學習需要的學生得到適切的支援</p> <p>協助科任老師發放調適建議，以及收集學生表現評語和相關資訊</p> <p>協助設計和推行調適課程</p> <p>協助推行考試調適安排</p> <p>協助處理融合教育相關文件工作</p> <p>協助籌辦生命教育周活動</p> <p>協助跟進個案</p>	1/9/2021-31/8/2022	四名全職融合教育員工薪酬： HK\$955,300 (包括 5%強積金供款)	成功舉辦主科基礎鞏固課程，並有 70% 學生認為融合教育助理能有效協助提升學習效能	員工的工作記錄及表現評量表	助理校長 特殊學習支援統籌主任
		購買職業治療服務	<p>為有需要的學生提供評估及訓練，以提升小肌肉協調及視覺空間感</p> <p>職業治療師為學生提供課堂調適建議</p>	1/9/2021-31/8/2022	職業治療服務預算 HK\$50,000	<p>參與學生的出席率達 90%</p> <p>80% 學生職業治療報告反映學生的肌能、手部功能、寫字表現及/或視覺空間感得以改善</p>	<p>出席紀錄</p> <p>學生報告</p>	<p>助理校長</p> <p>特殊學習支援統籌主任</p>

李求恩紀念中學

2021/2022 運用「中學學習支援津貼」(Learning Support Grant) 計劃

項目	回應本年關注點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
支援有特殊學習需要的學生	加強照顧有特殊學習需要的學生，使他們超越自己的局限，從而更有效地適應中學生活	購買言語治療服務	<p>為懷疑患有言語障礙的學生進行個別評估</p> <p>以小組或個別形式，為有言語障礙的學生提供發音、溝通及討論技巧等訓練</p> <p>言語治療師為學生提供課堂及考試調適建議</p>	1/9/2021 -31/8/2022	言語治療服務預算 HK\$80,000	<p>參與學生的出席率達 90%</p> <p>80% 學生言語治療報告反映訓練有助他們改善言語溝通障礙</p>	<p>出席紀錄</p> <p>學生報告</p>	<p>助理校長</p> <p>特殊學習支援統籌主任</p>
		舉辦支援活動及共融文化活動	<p>透過舉辦不同的發展性活動予有特殊學習需要的學生(例如：社交小組、情緒小組、專注力訓練等)，提升他們的自信，以及發揮他們的潛能，同時學習同儕合作、互相包容精神，建設共融環境。</p> <p>參加賽馬會喜伴同行計劃，為有自閉症的學生提供社交訓練。同時，為家長及教師提供相關的支援建議</p>	1/9/2021 -31/8/2022	<p>舉辦發展性活動預算 HK\$50,000</p> <p>參加賽馬會喜伴同行計劃預算 HK\$4,400</p> <p>合共\$54,400</p>	<p>80% 參加學生認為活動達到預期目標</p> <p>75% 學生認為共融文化活動能提升他們的平等互助、互相尊重的觀念</p>	<p>活動問卷調查</p> <p>校本學生問卷調查</p>	<p>助理校長</p> <p>特殊學習支援統籌主任</p>

李求恩紀念中學

2021/2022 運用「中學學習支援津貼」(Learning Support Grant) 計劃

項目	回應本年關注點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
支援有特殊學習需要的學生	加強照顧有特殊學習需要的學生，使他們超越自己的局限，從而更有效地適應中學生生活	提供調適課程及購買所需物資	為有特殊學習需要的同學提供調適課程及購買所需物資，關顧同學在學習及成長方面需要。	1/9/2021 -31/8/2022	提供調適課程及購買所需物資 HK\$60,000	參與學生的出席率達 90% 70% 參加學生認為課程能有助改善他們的讀寫能力	出席紀錄 學生問卷 個別學生報告	助理校長 特殊學習支援統籌主任
		校本融合教育學教先導計劃	邀請本港高等教育機構委派對特殊教育需要有深入認識的人員到校 提供認知訓練及寫作訓練，支援個別學生的學習需要 透過進行觀課及共同備課，針對性訂立支援策略及設計校本調適教材，以改進教學效能 加強全校參與支援有特殊學習需要的學生	1/9/2021 -31/8/2022	校本融合教育學與教計劃費用 HK\$115,300 總金額：HK\$1,315,000	75% 參加老師及學生認為活動達到預期目標及效果	教師問卷 學生問卷 個別學生報告	助理校長 特殊學習支援統籌主任