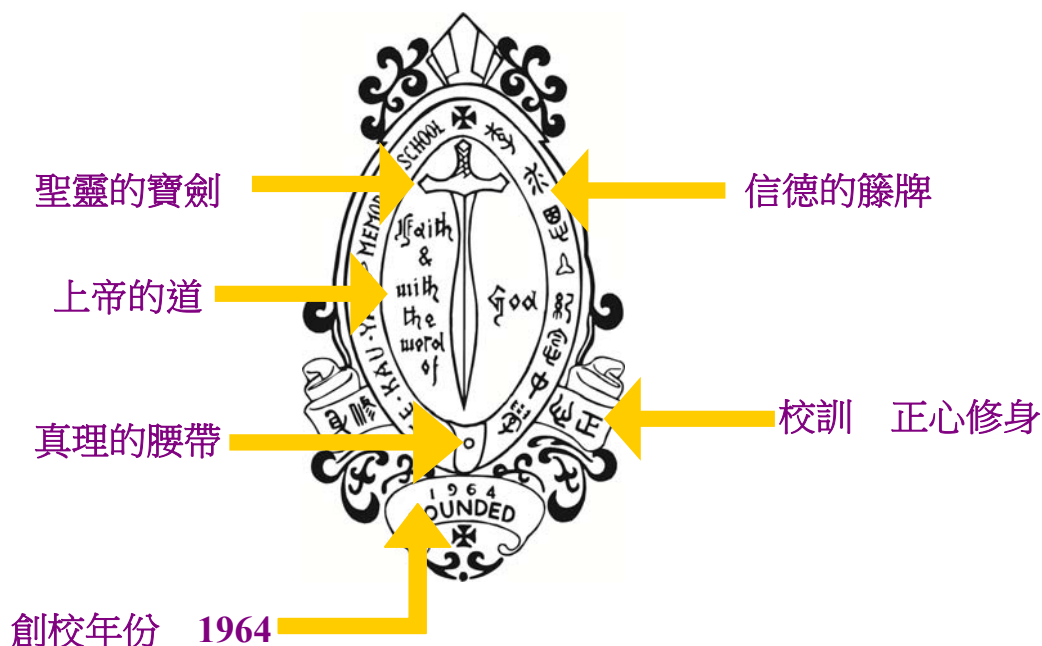


校訓



我們的抱負

培育學生成為一個敬師愛友，律己律人，奉公守法，有責任感及社會使命感的公民，以期達到本校訓「正心修身」的目標。

辦學宗旨

培育學生成為具自信、肯承擔、中英兼擅、懂科技、能獨立思考與學習，且能高瞻遠矚的年青人，務求達至全人教育的目標。

- 以基督的愛作中心，為學生提供基督化教育，引導學生認識基督，建立正確人生觀。
- 提供愉快而健康的學習環境，鼓勵學生積極參與多元化課外活動，發展潛能，培養學生的自信心和責任感。
- 傳遞中國優秀文化及道德傳統，培養學生的自律精神，建立紀律嚴謹的純樸校風。
- 啟發及引導學生追尋知識及真理。
- 培養學生的自學能力及學習興趣。
- 培養學生的公民意識。

我們的現況

強項

- 本校有一隊熱心教育而負責任的教師團隊。
- 校長及全體教師有一致的教育目標及明確的發展方向。
- 家長教師會成立多年，與校方合作無間，經常支援學校發展。
- 本校與社區及外間團體保持良好聯繫，彼此互相合作，促進學校發展。
- 本校同工，上下一心，團結一致，有良好危機意識，遇事鎮定，能迅速而恰當地解決問題。
- 本校積極推廣遠程教學活動，成就得到社區及教育界認同，師生得以藉有關活動，擴闊視野。
- 校友愛校護校，關心學校發展，經常支援母校，推展校務。
- 學校財政健全，資源充足，教與學得到實質支援。

弱項

- 學生來自社經地位較低的家庭，所獲家庭支援不足，在自信心及自我形象一般。
- 校舍狹小，課室數量不足，限制教學空間。
- 學習差異頗大，需要在教學策略上作調適。

契機

- 現時教育改革浪潮，方興未艾，為學校推動改革、回應社會訴求，提供充分理據。
- 近年教育局為學校提供各類津貼，為學校提供額外資源，推行不同的改善計劃，有助發展及培育學生的多元智能。
- 隨著適齡學生人口下降和高中新學制的推展，教師團隊的危機意識有所提高，推動學校不斷自我完善。

危機

- 適齡學生隨出生率下降而減少，中學亦面對收生不足問題，有縮班威脅。
- 教育局推行融合教育，用意良好，惟一般學校所獲專業支援不足，學校在處理學生的學業及行為上，面臨重大挑戰。
- 現時教育改革頻繁，教師壓力龐大。

李求恩紀念中學

學校發展計劃(2008/09 - 2010/11)

關注事項 (按優次排列)	目標	時間表			策略大綱
		08/09	09/10	10/11	
1 規劃及實踐 新高中課程	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 訂定新高中選修課程及各學科選修單元 ➢ 確立「其他學習經歷」的施行模式 ➢ 訂立「學生學習歷程檔」的安排細節 ➢ 訂立三年資源安排 ➢ 教師能使用多元化的教學技巧以提升學生的學習成效 ➢ 妥善安排「應用學習」課程 ➢ 確保新高中課程順利推行 	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	<p></p> <p></p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	<p></p> <p></p> <p></p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 向持分者解釋新高中課程規劃及收集意見 ➢ 取得教師共識通過新高中課程 ➢ 設計選科問卷調查學生選科意願 ➢ 因應選科情況而作資源配套規劃 ➢ 妥善地安排任教老師完成新高中培訓課程 ➢ 探討與其他學校合辦選修課程的可行性 ➢ 配合學生需要，安排合適的「應用學習」課程 ➢ 成立專責小組逐年檢討新高中課程推行情況，並適時作出調適
2 提昇學生語 言表達能力	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生的中英文科成績有進步 ➢ 從課堂、各類型評估及活動反映，學生中英文表達能力有提昇 	<p>✓</p> <p>✓</p>	<p>✓</p> <p>✓</p>	<p>✓</p> <p>✓</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 有關科組調整教學內容，重點訓練學生的說話和寫作能力 ➢ 藉同儕觀課及聯課活動，讓老師交流教學經驗，改善課堂規劃，增加學生表達的機會

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 在課堂內外，有更多機會讓學生討論問題 ➤ 加強英語教學元素 	<p>✓</p> <p>✓</p>	<p>✓</p> <p>✓</p>	<p>✓</p> <p>✓</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 提供機會讓學生透過主持早會、朗誦、辯論、戲劇、演說活動，訓練學生們表達能力 ➤ 各科教師設計課業和考卷，須增加分析性問題比例，促進學生的表達能力 ➤ 各學科須教授及考核英文詞彙 ➤ 由初中開始，循序漸進地在部份科目轉用英文教材 ➤ 監察中英文科成績，逐年比較，研究增值情況 ➤ 設立語言資源中心及多媒體閱讀資源中心，提供語言自學平台
<p>3 加強校外專業聯繫</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生有更多機會到境外作交流 ➤ 透過「遠程教學」，加強與本港、內地及海外各中小學進行學術交流 ➤ 教師有更多機會與校外機構作專業交流 ➤ 組織學術活動，讓校內校外老師一同參與 ➤ 建立校外專業網絡 ➤ 發展校外專業網絡 	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 定期組織學生境外交流團 ➤ 定期籌辦「遠程教學」活動，與本港、內地及海外各中小學進行學術交流 ➤ 規劃老師與各專業機構交流 ➤ 每科組均參與籌劃校外專業交流教學活動 ➤ 定期舉辦學術活動，開放予校外同工參與 ➤ 鼓勵老師加強與校外機構聯繫，尋求可行的合作模式，發展各類型教學計劃，讓師生參與