

# 求恩家書

各位家長、同學和求恩人：

## 點亮希望 勇敢追夢

今年的復活節在新型冠狀病毒(COVID-19)疫情之下默然來到，雖然人們慶祝節日的方式與往年大有不同，但是復活節傳達的訊息卻從來沒有改變。復活節既是紀念耶穌勝過死亡的重要節日、一個反省我們生命意義的節期，亦是春回大地的時節。相信疫情不會擊倒我們，復活節的燭光必引領前路，光明終將戰勝黑暗。

4月24日，今年的香港中學文憑試終於開始了。對各位同學來說，這個考試是中學畢業前的一次重要考驗，是升讀大學、步入社會的一個起點，是人生的重要里程碑。只是今年的考生在疫情之下迎戰考試，挑戰更大。為幫助同學以最佳狀態應考，老師為同學安排了網上課堂及模擬測驗。為減輕同學因考試日期尚存變數所引起的心理壓力，學校安排了駐校社工為同學提供網上講座，以提升同學們的抗逆意識以及自我管理能力的，務求同學能以最佳狀態迎接考試。

學校作為大家的堅實後盾，已為中六級學生預備好各式各樣的畢業禮物。所有求恩人也會一如既往默默支持你們，為你們加油打氣。不久將來，相信當大家回顧這段經歷的時候，一定會感謝那個沉著冷靜、靈活應變、勇敢追夢的自己，也一定會感謝積極改變教學策略，與大家並肩同行的各位老師。誠如《聖經》上說：「我的弟兄們，你們落在百般試煉中，都要以為大喜樂；因為知道你們的信心經過試驗，就生忍耐。但忍耐也當成功，使你們成全、完備，毫無缺欠。」(雅各書 1:2-4) 祈願各位考生以最佳狀態迎接挑戰，竭盡所能，取得豐碩成果，畢業後能繼續在上主的引領下，憑著自身的天賦及後天的努力，活出豐盛人生。

再過些天，大家將會分階段重返校園，希望各位同學在這段時間積極做好復課準備，祝大家有愉快的校園生活，主恩常伴！



賴炳華

2020年5月29日



### 「大齋期」(Lent) 知多少？

「大齋期」又稱「預苦期」，是為紀念耶穌基督受難後得勝復活而作準備的日子。在迎接復活救主凱旋之前，我們必須先想想為何祂要如此大費周章：正是因為我們的「罪」(sins)。因此，教會傳統都會在這段時間進行贖罪的「聖灰日」(Ash Wednesday)及禁食(Fasting)等，鼓勵信徒反省己過，在主內更新自己。



# 求恩學子榮獲「學校起動」計劃獎學金 2019/20

## (WeCan Scholarship Scheme 2019/20)

透過同學們的努力及老師們循循善誘的教導，加上家長的信任和支持，本年度我校共有九位已在本港大學就讀的同學榮獲「學校起動」計劃獎學金 (WeCan Scholarship Scheme 2019/20)。

### 香港科技大學

Stay humble and be mature



梁智聰



王炎川

不懼怕挑戰和失敗  
並且凡事力臻完美

### 香港理工大學

經常查看有關  
生物科技的文獻



朱家瑩



黃思怡

Teach friends to learn from the process  
rather than focus on the result



## 「共融@動靜一刻」 創作比賽獲獎




冠軍

梁若薇  
李求恩紀念中學

**心中的恐懼**  
一個有自閉症的女孩站在路上，她拖著娃娃，因為街道上的人流喧嘩，而蹲在地上不知所措。在一般人眼中，看到的只是普通的繁華街道；但在她的眼中，卻是雙倍、無限倍的喧嘩，令她動彈不得。

▲「共融@動靜一刻」創作比賽攝影作品及賽果。



### 香港大學



林翠樺

No matter how poor my family is and how hard the study is, I will never give up and try to do my best



秦博陽

Never afraid of challenges and the unknown future



林曉望

由中文中學到現在  
幾乎全部使用英語教學的  
香港大學，我都可以適應



### 香港浸會大學



陳櫻蕾

Imagination is the foundation of creativity



### 香港教育大學



盧芷瑩

無論面對任何事  
都要相信自己



本校學生參與由香港關顧自閉聯盟及多間機構合辦「2020 香港世界關顧自閉日活動」—「共融@動靜一刻」創作比賽，5A 班梁若薇同學在陳嘉偉老師的指導下，參賽的攝影作品喜獲冠軍。是次比賽為響應 4 月 2 日世界關顧自閉日，期望將關顧自閉症的訊息帶入校園及社區，藉此提高參加者與公眾對自閉症的認知、理解和接納，並表達對自閉症人士及同行者（如：家人、朋友、老師）的支持和鼓勵。希望透過比賽令學校充滿正能量，建構共融和諧的校園氛圍。



## 5A 班曾詠妮同學於「香港旅遊及文化發展協進會 保育文化徵文比賽 2019」中獲獎



### 海下灣體驗一天遊 (節錄)



5A 班曾詠妮同學參加由「香港旅遊及文化發展協進會」主辦的「香港中學第 10 屆保育文化徵文比賽 2019」，獲得高中組季軍，參賽作品為《海下灣體驗一天遊》。本次比賽旨在推廣保育文化，增強學生對環境可持續發展的認識。

一個天晴的周日，我和家人準備去參觀位於西貢的海下灣海岸公園。出發前，我特意從網上閱讀資料，原來海下灣海岸公園是香港五個指定的海岸公園及海岸保護區之一，水質優良，擁有多樣化的海洋生物，海灣內的紅樹林地區更達五點三平方公里，如此吸引的自然景觀，令我更加迫不及待一睹為快。

搭乘巴士到西貢市，我們甫下車，郊外清新的空氣撲面而來，沿著海下村往裡走，不一會兒，映入眼簾是一大片鬱鬱蔥蔥的紅樹林，它彷彿是一幅充滿生機的寫實派景觀畫作，實在令人挪不開眼睛，讓人沉醉於畫中大自然的獨特之美。

旁邊的沙灘，海水在陽光的照射之下，就似有片片閃閃發亮的魚鱗鋪在海面，走在滿是晶瑩細沙的沙灘上，感受著太陽溫暖的氣息，呼吸著清新的空氣，隱約一股柔風驅散了全身的累贅與煩惱，走起路來也暢快起來。

唯一美中不足的是遊客遺留下的垃圾，這不僅有礙觀瞻，更對海洋生態造成破壞，垃圾隨著潮水被沖進大海，威脅生物生存，海洋生態被永久破壞。這不負責任的行為最終讓「最愛湖東行不足，綠楊陰裏白沙堤」的優美景色成為過去。

對視一眼，我和家人說幹就幹，動手將垃圾撿起丟進垃圾桶，好些遊客受到我們的感染，也動手幫忙，要是人人都能自覺保護環境，大自然只有更美。人多力量大，在十來人努力之下，不一會兒，垃圾沒了，放眼一看，不禁感歎這樣溫暖柔和、不摻一丁點人為雜質的沙灘是天大的恩賜啊！

慶幸如今人們已逐漸意識到保護環境的重要性，亡羊補牢，為時未晚！現在應當從自己做起，從小事做起，每個人為保護環境出一分力，提高環境保育的意識，一起保護我們賴以生存的家園。





# 本校通識教育組接受傳媒訪問 解讀 2020 DSE 通識科考試

## 通識卷一問及新聞自由 通識老師指與政治關係不可分割

中學文憑試通識科開考，試卷一三條必答的資料回應題，分別考核青少年的網上行為、較發達地區和欠發達地區的比較和新聞自由，其中新聞自由的題目，問及新聞自由及傳媒社會責任之間，可能出現的兩難情況。

本身是通識科教師的徐曉琦指，新聞自由與政治的關係不可分割，資料本身沒引用任何政治事件作為例子，但認為不同地區也正面對與題目相關的問題。如果考生要應用近年社會事件作為例子，需要對時事及法治等不同概念有透徹的理解，切忌離題及將個人情緒帶入題目。

商業電台訪問  
2020年4月27日



徐曉琦副校長(右)及劉志鈞老師(左)接受商業電台訪問。

東方日報  
2020年4月28日



## 通識科再涉 政治議題 考生憂取態 影響評分 論新聞自由及社會責任 2018為界避談反修例

【本報訊】本港過去一年接連經歷反修例風波和新冠肺炎疫情，曾多次觸及政治議題的中學文憑試通識科未有問及相關議題，但今年卷一必答題要求考生以新聞自由與社會責任之間出現的兩難情景作分析，而考评局提供的資料更以二〇一八年為界，避開了反修例事件。有考生擔心政治取態影響評分，特意迴避敏感字眼，不過有通識科老師分析學生作答時需要舉實例，即使列舉社會事件亦無不可，但切忌將個人情緒滲入答題中。

李求恩紀念中學副校長、資深通識科老師徐曉琦指，卷一「分高下」的考題在於問及「新聞自由」的一題，試題提供的資料羅列近年公眾對傳媒自我審查、記者採訪人身威脅等是否普遍作評分，問題要求學生討論新聞自由與社會責任之間可能出現的兩難情況，是相隔五年後再次「翻炒」新聞自由的題材。

### 自我審查無提「兩難」恐失分

徐坦言「新聞自由同政治不可分割」，學生需要舉實例，包括記者採訪安全、警權等，探討兩者之間如何取捨，「但切忌將個人情緒放入答題中」。

另一名資深通識科教師方景樂指，若考生太過聚焦闡述立場，而沒有提到「兩難」就有機會失分。

不過，有考生擔心政治取態會影響最終分數，莫同學指為「避免帶有政治色彩嘅字眼」，他以一個城市出現重大傳染病作例子，沒有指明是甚麼疾病，「避免咗寫『新冠肺炎』定係『武漢肺炎』呢個問題」。另一名考生容同學亦憂慮「我答嘅嘢唔係佢想我答嘅嘢」，而放棄引用近期的社會事件。

徐曉琦解釋，重大傳染病涉及許多定義和疾病，學生含糊其詞反而會得不償失，強調考生毋須自我審查，列舉反修例、新冠肺炎疫情等亦無不可。

### 部分選答題牽涉對國情了解

至於卷二選答題，徐曉琦認為難度與卷一相若，當中兩題涵蓋粵劇保育及非物質文化遺產，以及智慧城市，普遍考生對這些概念並不陌生，而考卷亦有提供充分資料和關鍵詞，相信學生不難處理。最難的一題為第二題，有關全球經濟及中國民營企業，徐形容「揀得第二題都係有備而嚟」，此題牽涉的概念較多，考生要對國情有一定了解才能落手，相信最終得分亦會相當兩極化。





## 評價與社會責任兩難情況

雖然數據未反映去年反修例爭議後的新聞自由情況，該科資深教師，李求恩紀念中學副校長徐曉琦認為，考生亦可鋪陳記者採訪受阻、警權爭議等時事，解釋傳媒監察與公共秩序的矛盾，「但切忌把個人情緒放入答題」。然而，不少考生作答卻避談政治，考生莫同學坦言，連新型冠狀病毒肺炎疫情，都只以「重大傳染病」帶過，「刻意避提『新冠肺炎』或『武漢肺炎』，以免評卷員以政治取向審視，把答案評為低分」。

在荃灣一個試場，考生甄同學認為反修例風波的討論瞬息萬變，未必適宜作為例子，只以一四年「佔中」為例；另一名考生陳同學則指，反修例風波過於敏感，加上題目提供的資料較少，最終以傳媒多是商人辦報等例子作答。

徐曉琦指，討論新聞自由是否受限，難免涉及政府管治與政治，只要鋪陳不同觀點便可，刻意避談或適得其反，「究竟『嚴重傳染病』是指愛滋病、流感、沙士抑或新冠肺炎？引用例子要清晰，讓考官明白才是重點」。他指政治取向從來不影響分數，考生毋須多慮。該科資深教師張銳輝亦認為，題目未要求考生表態，不管評卷員有何立場，只要言之成理便能得分。

### 試題深淺與去年相若

至於卷二延伸回應題，三選一的題目中，徐曉琦認為考核中國民營企業發展的第二題較艱深，考生須對民企發展、国企改革，以至中美貿易戰等國際格局有所理解，相信選答考生均是「有備而來」。其餘兩題涉及評價粵劇等非物質文化遺產，對本港當代生活的貢獻，及智慧城市發展對可持續發展的影響，相信考生對議題及概念熟悉，難度不大。張銳輝亦認為，今屆試卷深淺程度與去年相若，大部分題目均屬資料分析及歸納等，即使不熟悉議題仍能應付。



## DSE通識科考新聞自由 考生刻意避政治憂失分



## 大公報副刊「書海漫遊」報道



▲ 鍾嘉雯助理校長與同工投入網上教學，積極提升文憑試考生應考能力。

## 鍾嘉雯： 你學我學網上學

大公報

2020年5月18日 星期一

疫情來得急促，反成為我校推行網上學習的催化劑。經一輪商討後，我校於2月7日開始進行網上教學。老師們須於數天內掌握網上學習的竅門，喜見不同科組的老師互相分享有效的學習軟件更有效支援學生網上學習。

### 裝備學生抗逆境

停課越久，同學們的耐力和自制力越受考驗。老師須不時為同學們打氣，在疫情下堅持學習。學校安排兩位駐校社工跟同學們（尤其中六學生）進行視像對話，希望能提升他們的動力、並指導他們如何應付考試壓力。我亦找來哈佛心理學家艾美柯蒂（Amy Cuddy）上載於TED Talks的一段短片作教材，以啟發同學們如何於困境中鍛煉自己，學習如何說服自己「我可以做到的」，以培養自信心，增值自己。除了同學需要克服困難，老師們於拍攝課堂或製作教材的時候，亦要克服一定的心理障礙。在此期間，團隊的協作和鼓勵亦成為老師的強心針。

李求恩紀念中學助理校長



# 能量飲料趣味實驗



「能量飲料」(Energy Drinks)是否真的如 Rick LAX (幕後魔術顧問) 的實驗所述,除了為身體增加能量之外,還具備改變其他物質特性的神奇功效?為了還原真相,本校的兩位老師以行動,身體力行地把他們不斷向學生推廣的實驗求真科學精神付諸實際行動。訓導主任陳裕能老師在家中演示用功能飲料煎雞蛋,輔導主任張旻楓老師則與孩子一同完成汽球浸入功能飲料的實驗。他們所展現的求真務實的科學精神和態度實在值得大家學習!



掃碼觀看



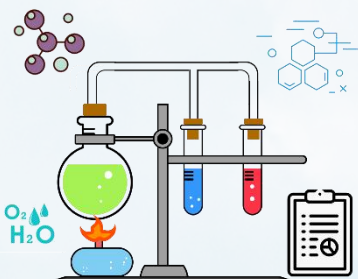
▲ 陳裕能老師在家中進行功能飲料煎雞蛋實驗。



掃碼觀看



▲ 張旻楓老師和兒子在家中進行功能飲料浸氣球實驗。



## 【校長訪談】李求恩中學校長賴炳華： 夠傻是教學熱誠的重要因素

當停課去到一個時刻,連學生都渴望返學,老師學生網上上堂也感到相當無力,因為老師好難於螢幕框框之下,突破教學的框框,老師需要花比正常課堂的幾倍心思去引起學生的興趣,否則學生肯定網上學習時於鏡頭以外吃東西、看電視或玩遊戲機。

這個艱難時候更顯得老師教學熱誠的重要,到底現今世代何謂好老師呢?或者在每名老師、家長或學生眼中,定義都各有不同。有位校長朋友這樣說,夠傻是很重要的因素,傻是有一股傻勁,去做看似浪費時間的工作,目的是為學生多走一步、多想一個點子。

他分享剛剛發生的一件小事,關於教學,也可以說是與教學無關。這位校長收到一段來自外國的網上片段,關於能量飲品的神奇化學反應,例如將飲品倒在法式麵包和生果,就會變得像塑膠製作的產品一樣,可以拉伸捲合;用飲品煎過的雞蛋,更像是橡膠雞蛋一樣,可以隨意拉扯而不會破爛。

校長隨即把這條短片傳給學校的物理、生物、化學等科學老師求證,有老師說:有趣,不過不曉得是真是假;有老師說:假的,上網查證過了。

偏偏有兩位老師就身體力行,向學生推廣的實驗求真科學精神付諸實際行動,買了幾罐影片中的能量飲品回來,和家裏小朋友一起依著短片的示範做起實驗來,一個去煎雞蛋,一個去剪汽球,還把實驗的過程拍下來,在老師群組分享,並且夾附相關的科學常識資料,解釋為甚麼那條短片所演示的實驗全部是虛假的,寓求真於教學。這位校長就是李求恩中學校長賴炳華,他說,能夠和這些老師同工,實在是一種鼓勵和榮幸。這兩名老師,分別是為做實驗弄壞了一隻鑊的訓導主任陳裕能老師,及輔導主任張旻楓。



掃碼觀看



▲ Rick LAX's Energy Drinks Hacks.

香港電台第一台《我們不是怪獸》  
「梁永樂 — 怪獸爸爸 and friends」



# 翻轉求恩教室

在上一期的《求恩家書》中，我們報導了《香港 01》對本校「停課不停學」網上課堂的訪問，報導中提及的教學理念「翻轉教室」(Flipped Classroom)，可提高學生的學習動機。其實，賴炳華校長早於 2016 年 12 月在台灣的樹德科技大學舉行的「兩岸三城 — 高中(職) · 大學翻轉教育論壇」中發表名為“The Flipped Classroom: An Opportunity for Teacher Reflection”的文章作專題演講，並分享求恩翻轉教室的經驗。以下為文章的摘錄，值得大家一再回顧及反思。



## 專題演講 (二) 翻轉教育/翻轉教育的實例分享

題目：The Flipped Classroom:

An Opportunity for Teacher Reflection

演講者：賴炳華/聖公會李求恩紀念中學校長

## HIGHLIGHTS OF THE DISCUSSION

Flipped classrooms require more creativity and energy from the teacher as teachers have to be real facilitators of learning in the classroom.

Quite a number of teachers are resistant to this new way of teaching because, firstly, it asks them to devise the lesson activities in a much more professional way; and, secondly, it requires them to be more academically ready for real challenges, such as tricky student questions in the classroom.

## CONCLUSION



The flipped way of teaching certainly helps us to revisit the roles of teachers and the distribution of class time.



It might wake up everyone in the school.



If teachers do not believe in a vision, they will stick to their old values and nothing will happen. However, forcing the changes by means of adopting a top-down approach may not be an efficient and effective way to bring teachers out of their comfort zone.

掃碼瀏覽全文。





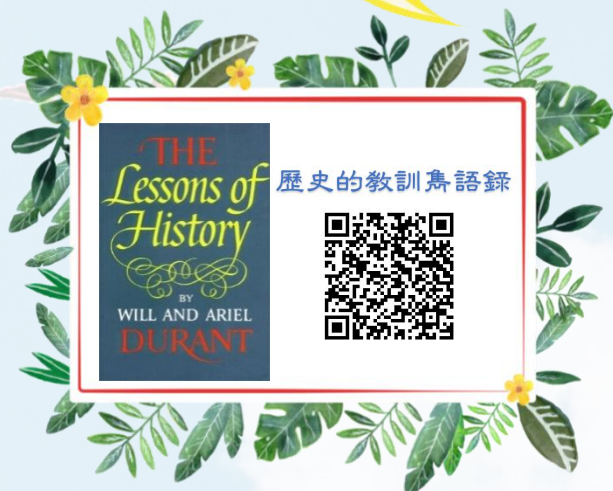
## 好書閱讀分享：歷史的教訓雋語錄

「這本書啟發了我思考很多問題，它仿佛一本預言書，在 50 年前已經預告了今天的世局和香港的情態，DURANT 實在是一個智者！作為教育工作者的你，切不要錯過 PPT 10、24、42、43、52 和 55；如果你是有信仰的，那麼，你就應該留意第七章「宗教與歷史」(“Religion and History”)和 PPT 30、31、37 和 52；假若你想「印證」這位著名歷史學家在 50 年前為當今的中美關係及世局所下的預言，請參看 PPT 8、34、46、47、49、51 和 54；關於香港現況的預言，看看 PPT 16、31、32、35、37、39 至 44、48 和 50。或許你也會認同，DURANT 實在是一個能夠看穿時空的學者和智者了！」

—— 賴炳華校長



《歷史的教訓》，是美國著名歷史學家 William DURANT 在 1968 年出版的 “The Lessons of History” 的中文譯本。賴炳華校長將自己當年的閱讀筆記整理成「歷史的教訓雋語錄」。大家可以趁空餘時間翻看一下，思考一下，相信會帶來新的啟發和共鳴。



4 月 3 日，賴炳華校長與第 16 屆「彤社」畢業同學陳瑞蓮女士會面。同屆同學有循道衛理聯合教會李惠利中學張欽龍校長、本校前任實驗室技術員何美蓮老師及前課外活動主任張嘉榮老師。值得一提的是，當日會面的地點為九龍城著名意大利餐廳 Pavia，去年 8 月本校視覺藝術科的同學接受餐廳邀請為餐廳創作及繪製壁畫。餐廳的食客們十分欣賞同學的作品，對同學們的才華讚不絕口。賴炳華校長還贈送《名言大義(Words of Wisdom)》予陳瑞蓮女士和餐廳行政主廚「榮哥」甘榮古先生。該書為本校第七屆校友「中文天王」周勤才老師和賴炳華校長的近作。

情繫母校

「書」送正能量

賴炳華校長與第 16 屆「彤社」的畢業同學陳瑞蓮女士合照。



賴炳華校長(右一)、陳瑞蓮女士(左一)與餐廳行政主廚「榮哥」(中)合照。

