



近代考生迎戰秘訣

「緊張」

譚茗譯

香港健力代表隊成員，
現修讀香港中文大學
生物醫學，2021
年文憑試中文
科達 5*



譚茗譯認為「信心是力量的泉源，堅持是成功的保證」，他希望各位同學保持平常心，堅持操練，以獲取佳績。

看書評練閱讀能力

去年備試雖未有參賽，但仍經常參與訓練，維持水平，要兼顧學業和運動，殊不容易。譚茗譯說，緊張不是源於中文科的深淺，反而是對自己的期望，「我在校內的成績不俗，害怕在公開試中失手」。

他預計中文獲 5 級，最後達 5*，但「沒想到閱讀卷會出日本文學」，該卷只得 4 級。譚說「較少接觸日本文學，不熟悉日本時代和文化背景」，即使理解文章意思，也不清楚要如何答題才符合要求。平時會閱讀魯迅、林黛嫻等華文作家的作品，魯迅的作品如《狂人日記》、《阿 Q 正傳》等不易讀懂，「我會嘗試理解一遍後，再看其他人寫的評析，便能知道想法是否正確」，藉此訓練閱讀能力。

譚茗擅長寫論說文，他以哲學的歸謬法回答卷二「富足的物質條件有利孩子成長」一題，取得 5** 的佳績。他曾思考「在寫作卷中能否使用哲學的論證手法呢？當時老師竟說『無話唔得』」，故他在應考時以哲學論證方式來回答題目。他先假定在富足的物質條件下，孩子的確有更多機會發掘潛能和提升自己；然後舉出物質條件氾濫，對成長的壞處也是不言而喻；再以古人歐陽修、宋濂出身微寒亦取得成功，印證即使物質匱乏，也能鍛煉孩子的鬥志和毅力，證明「富足條件有利孩子成長」這一說法不合理，孩子成長重點在於父母是否懂得適度調配資源。

