

嘉諾撒聖家學校 (九龍塘)

同 察 於 愛

謙 仁 達 至 善
博 學 以 明 德

2015-2016年度 周年計畫

目 錄

(一) 辦學宗旨與校訓	頁 1 - 5
(二) 學校行政組織架構圖	頁 1
(三) 我們的現況	頁 1
(四) 本年度關注事項	頁 1 - 8
(五) 全方位學生輔導	頁 1 - 5
(六) 學校發展津貼	頁 1 - 10
(七) 資訊科技綜合津貼	頁 1

辦學宗旨與校訓

嘉諾撒聖家學校（九龍塘）辦學宗旨與使命

我們秉承聖家的精神與嘉諾撒會的教育理念，致力發揚基督愛與團結的價值觀。
我們的使命是提供一個積極的學習環境，鼓勵學生認識自己的潛能，使他們成為有愛心及積極進取的人。
我們致力培養學生自發自導與終生不斷學習的能力，提高他們對社會的責任感及對祖國的歸屬感。

校 訓

同 繫 於 愛

學校願景

— 我們願意 —

本着基督的精神，及秉承會祖瑪大肋納嘉諾撒
「心靈陶育」的教育理念，培育有愛心及積極進取的下一代。

承傳學校融洽祥和、積極實幹、互信的團隊特質：

面對分歧時，求同存異；承擔使命時，齊心協力，

實踐優質教育，營造愉快、活潑而有創意的學習環境。

致力培養學生主動學習，勇於嘗試，樂於創新，有獨立思考及解決問題的能力，

在德、智、體、群、美、靈六育

有均衡的發展，盡展所長，成為社會上負責任的良好公民。

實踐福音的精神，並協力生活出本校校訓 — 「同繫於愛」。

學校目標

全人發展與靈性、情操的培育

- 實踐福音的精神及發揚基督「愛」與「團結」的價值觀。
- 引導學生認識基督，效法基督愛主愛人的精神，並建立正確及積極的人生觀。
- 讓學生在接受靈性的培育中，發現及表達上主創造的真、善、美，從而珍惜生命、尊重他人，做一個情、理兼備的人。
- 全校成員協力生活出聖家「同繫於愛」的精神，使學校成為名符其實的「嘉諾撒聖家」大家庭。

學校管理

- 強化學校各階層的管理，適當調配校內人力資源，使能各展所長，提高工作效率。
- 透過教職員會議，促進教職員參與學校的決策行列，加強校政決策透明度。
- 定期舉辦研討會，並安排教職員參與專業培訓，增進教師的專業知識，藉以提高教學質素。
- 加強學校與家長的聯繫，促進彼此間的溝通與了解，協助校務的發展。
- 制定完善有系統的考績制度，提升校內教、職員的個人專業發展。

資源的管理及運用

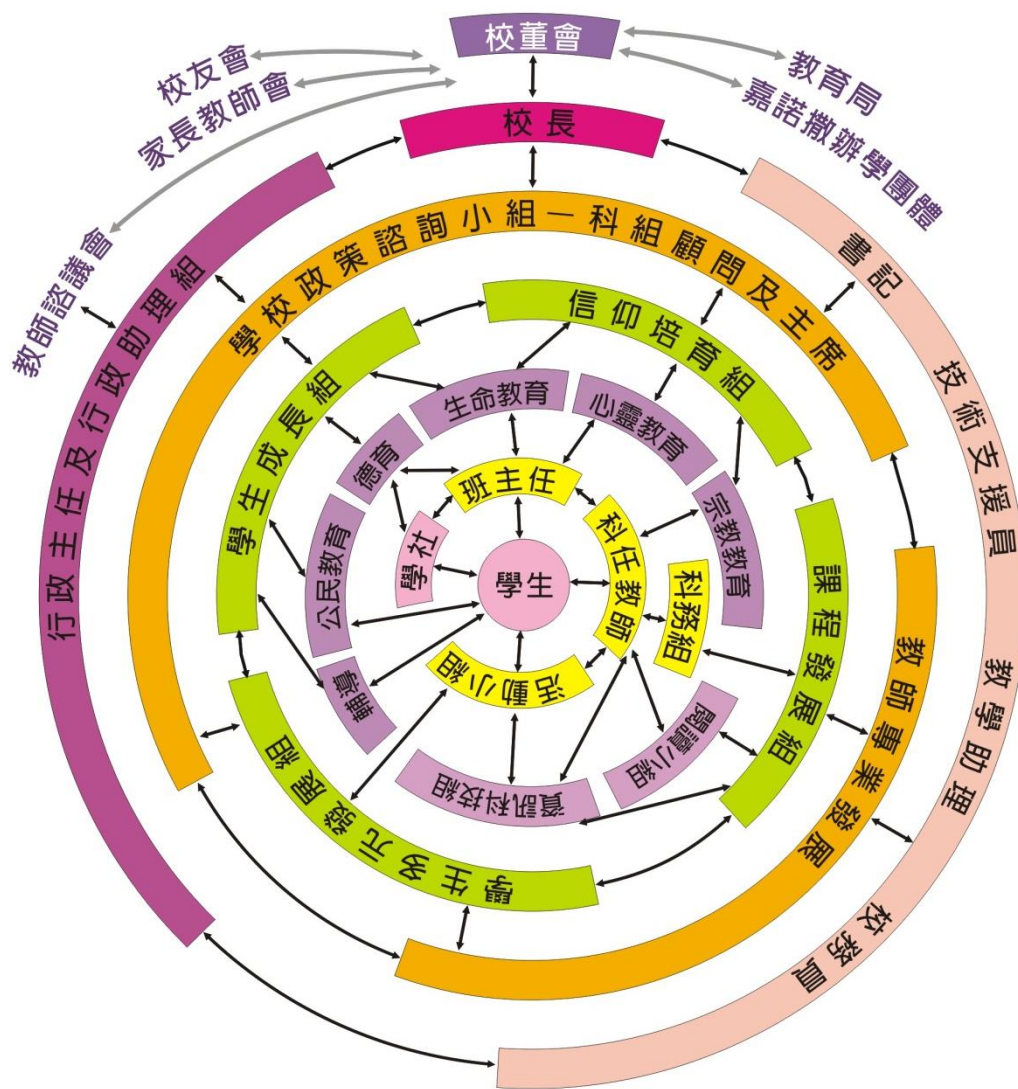
- 善用校舍設備，適當地安排及增添設施，擴闊校內教與學的空間，提升教學效能。
- 為教師提供教學支援，添置及鼓勵搜集合適的教具及教學參考資料。
- 促進老師教學經驗交流，分享彼此有形與無形之教學資源。
- 善用社會資源，配合教學發展及籌辦活動。
- 提升學校資訊科技教學的設施，全面推行資訊科技於教與學，擴闊教與學之時空領域。
- 引入家長專業知識與技能，協助校務及學務的發展。

教 與 學

- 以學生為本，透過多元的教學活動，訓練學生獨立思考及解決問題的能力。
- 使學生在德、智、體、群、美、靈六育方面，得到均衡的發展，達至全人教育的理想。
- 了解學生的能力及需要，因材施教，培養學生求知的熱誠、從而提升自我形象。
- 安排適量及有效的練習，幫助學生鞏固知識，並對教學成效作適當的評估。
- 策劃多元的課外活動，鼓勵學生積極參與，以促進其身心及個人潛能的發展，並增強學生對學校的歸屬感及培養群體性。
- 尊重、愛護關懷學生，使學生在一個情、理兼重的環境中，愉快學習成長。
- 利用多元的學習活動，提升學生對各科的學習興趣，引導學生主動學習及掌握知識與技能，俾能學以致用。
- 提供學生發展兩文三語能力的機會，強化他們思考和加強與人溝通的能力。
- 幫助學生認識及運用資訊科技，以擴闊學習領域。
- 培養學生發展創作及審美能力。
- 培養學生的自信心、責任感及主動學習的精神。
- 培養學生自律，養成良好的生活習慣。
- 幫助學生認識祖國及香港，加強他們公民的責任感，能與人融洽相處，成為愛國愛港的良好公民。

嘉諾撒聖家學校 (九龍塘)

學校行政組織 架構圖



我們的現況

在一片歡騰喜樂中，學校一連串的鑽慶活動圓滿結束，學校隨之踏入一個新的三年周期。我們重新檢視學校的現況，繼續提升學教效能，好能配合社會的轉變，使我們的孩子能面向未來。

我們落實以「謙遜、仁愛、誠信、恆心、喜悅、協和」為校本核心價值，並設立專責小組，檢視現有德育及公民教育內容，重新規劃其課程內容及架構，在現有的德育及公民教育課程內加入校本核心價值及國民身份認同元素，推行校本德育、公民、國民及生命課程，培養學生積極正確的人生觀。

隨着科技日趨發達，老師嘗試引入電子教學，利用不同的電子學習科技，以實現不同的教育目標，促進學生自主學習，提升學教效能。

本學年主題為「謙仁達至善·博學以明德」，期盼學生良好的品德能建基於謙仁的基礎之上。能學會深入慎思，辨別是非，成就更高尚的品格。

2015-2016 年度關注事項

1. 強化全校師生對德育、公民教育、國民教育及生命教育的意識，並重點發展學校核心價值之內容精髓。

2. 檢視及修訂校本德育及公民教育課程架構及元素。

配合教育局第四個資訊科技教育策略，提升教師電子學教能力。

3. 讓學生認識校本核心價值，重點培育學生「謙遜、仁愛」的品德。

籌劃「守護天使計劃」，加強師生間之關愛精神。

執行計劃

關注事項一：強化全校師生對德育、公民教育、國民教育及生命教育的意識，並重點發展學校核心價值之內容精髓。

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
◆加強教師對德育及公民教育課程的認識	◆透過講座，加強教師對德育及公民教育課程的認識	◆利用教師專業發展日舉辦兩次教師培訓工作坊（暫定11/2015及04/2016）	◆100%教師出席參與	◆教師出席率 ◆問卷調查報告	◆課程發展主任	
◆以學校的核心價值為基礎，培育學生良好的品德及正面的價值觀	◆在各科課程內容中，滲透品德情意教育及學校核心價值	◆全年	◆每科全年最少有兩個學習單元，滲入與學校核心價值相關之品德情意教育	◆參考各科教學計劃 ◆參看學生課業表現	◆各科老師	

關注事項二：檢視及修訂校本德育及公民教育課程架構及元素。

配合教育局第四個資訊科技教育策略，提升教師電子學教能力。

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
◆審視德育及公民教育課程內容	◆成立專責小組，根據校本德育及公民教育課程目標，審視各科組的配合情況	◆全年	◆製定校本德育及公民教育課程架構表	◆參考製定的架構表	◆校本德育及公民教育課程小組	
◆提升教師對電子教學的認識	◆為教師安排電子教學培訓工作坊及提供相關之培訓資 3	◆10/2015	◆100%教師出席參與	◆教師出席率 ◆問卷調查報告	◆資訊科技小組	
◆發展學校「電子教學」計劃	◆中文科於粵說課中，運用電子學習平台，記錄學生說話內容，促進彼此的評鑑及交流	◆全年	◆二至五年級各級進行最少一次Power lesson 錄音活動	◆參考學生自評及互評表 ◆觀察學生上課表現	◆二至五年級粵說課老師	◆ iPad

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	◆數學科在學習「三角形」這課題時，三年級學生利用電子教學軟件進行探究活動，以提升自學能力，增強教學效能	◆下學期	◆三年級學生利用電子教學軟件進行探究三角形的活動	◆觀察學生的學習成果 ◆觀察學生的課堂表現	◆三年級數學老師	◆電子教學軟件
	◆常識科選取合適的課題，引入電子教學，以提升學生的自學能力	◆全年	◆四年級揀選一個課題利用電子教學以培養學生的自主學習能力	◆觀察學生的上課表現	◆四年級常識科老師	◆ iPad
	◆宗教科選取一個生命教育主題，運用電子學習平台，促進彼此的交流	◆02/16	◆六年級最少一節課運用 Powerlesson	◆觀察學生上課表現	◆六年級宗教科老師	
	◆資訊科技科教授學生操作流動裝置及	◆全年	◆四年級學生最少一節課教授學生	◆課堂觀察 ◆參考進度表	◆資訊科技科老師	◆ 平板電腦

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	運用裝置在互聯網上搜尋資料，以便在五年級時使用流動應用程式作專題研習		在互聯網上搜尋資料			
	◆視藝科設計電子版校園藝術品標籤	◆03/2016	◆為每一件校園藝術品標籤附設 QR CODE	◆參考藝術品 QR CODE	◆視藝科老師 ◆IT 科老師	
	◆音樂科引入電子教學於六年級上學期之單元四內，讓學生利用電子學習軟件為電視廣告配上音樂和聲響效果，以提升教學效能	◆上學期	◆100%學生能利用電子學習軟件完成創作活動	◆觀察學生課堂表現及欣賞她們的作品	◆六年級音樂老師	◆朗文出版社提供之多媒體創作軟件

關注事項三：讓學生認識校本核心價值，重點培育學生「謙遜、仁愛」的品德。

籌劃「守護天使計劃」，加強師生間之關愛精神。

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
◆以德育及公民教育的核心價值，培養學生積極正確的人生觀	◆以「謙遜、仁愛」為主題，舉行中、音聯課日	◆01/2016	◆學生認識富有「謙遜、仁愛」的人物及其事蹟	◆觀察學生進行活動時表現 ◆參考問卷結果	◆全體中文老師	
	◆籌劃「守護天使計劃」，鼓勵學生與教師互相關心，營造更理想的師生關係	◆10/2015-05/2016	◆教師能最少幫助一位學生發掘優點，並在其用心生活小冊子內蓋印	◆觀察師生間的關係	◆訓育組	◆學生行動大搜尋檢視表
◆培養學生感恩的心	◆「溫馨傳情意」活動，鼓勵學生在學校多感受校長、老師、書記、工友及同學的恩惠，並感謝他們	◆10/2015-05/2016	◆每社能在午間閒情時段表演最少一項節目以表達對校長、老師、書記、工友或同學的謝意	◆統計各社於午間閒情時段的「溫馨傳情意」表演	◆訓育組	◆「溫馨傳情意」表演登記表
	◆舉辦電子心意卡活動，讓學生透過LED電子顯示屏感謝在	◆全年	◆80%學生參與電子心意卡活動	◆老師觀察 ◆電子心意卡活動的紀錄	◆資訊科技科老師	

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	生活中關心自己的親人、老師或朋友					
◆ 培養學生關心社會，了解國家，珍惜大自然的情懷	◆ 反思第二次世界大戰中日戰爭，讓學生明白和平的可貴及為世界和平祈禱	◆ 01/2016	學生能明白勇於認錯及樂於寬恕的重要，並能為世界和平祈禱	◆ 學生能為世界和平祈禱	◆ 訓育組及公民教育組	
	◆ 六年級學生參加「台灣交流團」，以普通話與當地人交流，從而加深對當地文化的認識	◆ 10-11/2015	◆ 學生能流暢地用普通話與當地人溝通	◆ 觀察學生用普通話與當地人溝通的表現	◆ 帶隊老師	
	◆ 舊曲新詞創作	◆ 下學期	◆ 80%的學生能在歌詞表示感恩的情懷	◆ 工作紙	◆ 小二、三英文老師	
	◆ 讓學生在日常生活搜集環保材料進行藝術創作，實踐環保的精神	◆ 全年	◆ 每級設計不少於一個主題學習單元	◆ 觀察學生的課業是否運用環保材料 ◆ 教師課堂反思	◆ 視藝科老師	◆ 參考書籍

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	◆鼓勵學生在「新聞大搜查」中選擇以關心社會，了解國家或珍惜大自然為主題	◆全年	◆學生對社會、國家大自然更關心，提高學生的國民身份認同	◆檢視學生在「新聞大搜查」中是否有深入了解和分析	◆圖書主任	◆圖書/報章/工作紙/簡報

全方位學生輔導服務

關注事項一：強化全校師生對德育、公民教育、國民教育及生命教育的意識，並重點發展學校核心價值之內容精髓。

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
◆以學校的核心價值為基礎，培育學生良好的品德及正面的價值觀	◆於課室中以「謙虛自省、包容他人」為題設立鼓勵角，師生互相分享有關的訊息	◆全年	◆90%班別設立鼓勵角 ◆80%的鼓勵角張貼有關主題的訊息，當中最少一則來自老師，一則來自學生	◆觀察及統計各班鼓勵角	◆輔導組 ◆班主任	◆統計表
	◆於早會中解釋「謙虛自省、包容他人」的訊息	◆上學年	◆最少安排四天早會向全校師生介紹「謙虛自省、包容他人」的訊息	◆觀察學生表現及反應	◆輔導組	◆紀錄表

關注事項三：讓學生認識校本核心價值，重點培育學生「謙遜、仁愛」的品德。

籌劃「守護天使計劃」，加強師生間之關愛精神。

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
◆以德育及公民教育的核心價值，培養學生積極正確的人生觀	◆以謙虛自省及包容他人為軸心，教導同學建立謙和有禮的態度，和以正確的方法與別人和睦相處，從而在日常生活中能表現出尊重別人的態度和行為	◆下學年	◆各級最少安排兩節德育課教導同學如何建立謙和有禮的態度和正確的社交技巧	◆紀錄課堂進度	◆輔導組 ◆班主任	◆課程教學建議 ◆活動工作紙
◆培養學生關心社會，主動關懷弱勢社群，了解國家，珍惜大自然的情懷	◆帶領高年級同學認識一類型的弱勢社群，探討問題起因和現行解決方法 ◆提供義工訓練，讓學生在訓練期間了解社會現況和學習服務他人的技能 ◆安排義工探訪社會上的弱勢社群，以行動表達仁愛的精神	◆上學年 ◆全學年	◆於高年級安排最少兩節德育課帶領學生認識一種類型的弱勢社群 ◆全年最少舉行三次義工服務 ◆90%以上義工小組的學生參與所有舉行的義工服務	◆紀錄課堂進度 ◆觀察學生義工課堂表現 ◆紀錄學生出席率 ◆以問卷形式收集學生意見 ◆口頭諮詢學生	◆輔導組 ◆班主任 ◆學生輔導人員 ◆學生 ◆社工	◆課程教學建議 ◆活動工作紙 ◆出席記錄表 ◆問卷

本組關注事項一：讓學生珍惜友情。

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ◆ 強化同學間互助鼓勵的精神，及親子間的溝通 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 推行「成長的天空」計劃。邀請從「香港學生資料表」識別的正向學生及由老師推薦合適的學生參與活動藉著不同的活動，強調親情及友情的助力 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 全年最少舉辦六次親子活動 ◆ 在導修課程中滲入與朋友相處應有態度的課題 ◆ 70%以上參加學生在活動中鼓勵同學 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 觀察學生課堂表現 ◆ 紀錄學生出席率 ◆ 以問卷形式收集學生及家長意見 ◆ 口頭諮詢學生，家長及老師 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 學生輔導人員 ◆ 輔導組 ◆ 四年級班主任 ◆ 社工 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 學生自評表 ◆ 活動記錄表 ◆ 學生出席紀錄表 ◆ 問卷
<ul style="list-style-type: none"> ◆ 鼓勵高年級同學主動關愛低年級同學 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 邀請高年級同學參與「小小治療師」計劃，並利用課餘時間幫助低年級有需要同學進行說話訓練 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 下學年 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 培訓最少十名四至六年級同學 ◆ 九成有需要學生受惠 ◆ 進行最少八次服務 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 紀錄受培訓學生名單 ◆ 統計出席率 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 學生輔導人員 ◆ 言語治療師 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 培訓教材 ◆ 出席紀錄表

本組關注事項二：輔助服務

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
◆ 透過訓輔組的緊密合作，協助學生矯正偏差行為	◆ 透過面談，深入跟進個案，給學生及家長提供適切的輔導	◆ 全學期	◆ 所有個案接受輔導服務	◆ 紀錄輔導服務	◆ 學生輔導人員 ◆ 訓導主任 ◆ 有關老師及家長	◆ 個案紀錄表
◆ 支援讀寫能力稍遜學生	◆ 為經老師轉介或被評估為讀寫能力較弱學生舉辦讀寫訓練班	◆ 10/2015-05/2016	◆ 90%以上經老師轉介或被評估為有需要學生參加讀寫訓練班	◆ 參考評估報告 ◆ 統計出席人數	◆ 學生輔導人員 ◆ 有關老師及家長 ◆ 校外機構	◆ 評估報告 ◆ 出席紀錄表
◆ 支援專注力較弱學生	◆ 為經老師轉介或被評估為專注力較弱學生舉辦小組	◆ 10/2015-05/2016	◆ 85%以上經老師轉介或被評估為有需要學生參加小組	◆ 參考評估報告 ◆ 統計出席人數	◆ 學生輔導人員 ◆ 有關老師及家長 ◆ 校外機構	◆ 評估報告 ◆ 出席紀錄表
◆ 支援社交及情緒表達技巧較弱學生	◆ 為經老師轉介或被評估為社交及情緒表達技巧較弱學生舉辦小組	◆ 10/2015-05/2016	◆ 90%以上經老師轉介或被評估為有需要學生參加小組	◆ 參考評估報告 ◆ 統計出席人數	◆ 學生輔導人員 ◆ 有關老師及家長 ◆ 負責社工	◆ 評估報告 ◆ 出席紀錄表

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
◆ 推動家長教育, 加強家校合作	◆ 為家長安排講座及工作坊等支援服務	◆ 全學期	◆ 70%出席家長認為講座對他們有幫助	◆ 統計出席人數 ◆ 問卷調查	◆ 學生輔導人員 ◆ 家長會統籌負責主任 ◆ 校外機構	◆ 家長出席紀錄表 ◆ 問卷
◆ 為家長提供支援服務	◆ 為有需要家長安排小組或面談等支援服務	◆ 全學期	◆ 70%獲邀家長參與小組活動或接受面談服務	◆ 統計出席人數	◆ 學生輔導人員 ◆ 家長 ◆ 校外機構	◆ 家長出席紀錄表 ◆ 問卷

學校發展津貼

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目：24

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	成功準則	評估方法	負責人
(一) 課程發展	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 減輕教師工作量，使他們能增加空間去鑽研教學，以發展有效的教學策略，提升教學效能 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 聘請三位全職教學助理，減輕教師文書處理工作及非教學工作的工作量 ➢ 聘請「普教中」支援助理，協助處理教材編寫的文書工作 ➢ 聘請臨時兼職教學助理，於 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 協助英文科外籍英語教師計劃的推行。並協助教師製作教具、教材或教學軟件等，減輕教師工作量 ➢ 協助中文科教師開展「普教中」計劃的推行，並協助教師製作教具、教材或教學軟件等，減輕教師工作量 ➢ 協助教師製作教具、教材或教學軟件，減輕教師在聯絡和督導學習活動，例如全方位學 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 任期：一年 09/2015-08/2016 ➢ 任期：一年 10/2015-06/2016 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 教師有更多機會作學與教的反思及教學研討 ➢ 提升製作教具、教材或教學軟件的質和量 ➢ 更有效安排學習活動 ➢ 學校舉辦活動 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 觀察教師及教學助理的工作表現 ➢ 檢討教具、教材及教學軟件的質素 ➢ 進行問卷調查，蒐集教師及校長對教師、教學助理及教室助理的意見 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 課程發展主任

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	成功準則	評估方法	負責人
		學校進行大型活動或處理突發事件時，提出彈性支援 ➤ 聘用技術支援人員為教師創造空間	習、戶外學習和閱讀課等的部分工作量 ➤ 學校舉辦活動時，可彈性增加人手，以應需要	➤ 任期：按需要而定	時，可因應需要更靈活調配資源		

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	成功準則	評估方法	負責人
(二) 心性、 靈性的 培育	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 照顧學生、家長及教師在心性、性的不同需要，並安排靈性培育活動。讓她們在生活中發掘上主創造的真、善、美，進而尊重、欣賞及關懷他人，做一個情、理兼備的人 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 聘請兼職牧民助理 工作內容包括： <ul style="list-style-type: none"> ◇ 計劃、組織及推行學生靈性及心性培育活動 ◇ 協助學生善用祈禱室 ◇ 聯絡公教學生及家長 ◇ 統籌家長靈修聚會 ◇ 統籌教師靈修聚會 ◇ 製作宗教 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 為教師創造空間，減輕教師在對學生、家長及教師進行靈性及心性培育方面的工作量 ➢ 讓教師能更專注教學工作，騰出更多時間進行備課及反思，以改善教學質素 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 任期：一年 09/2015-07/2016 逢上課天 中午十二時至下午四時及教師與家長靈修聚會時 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生、家長及教師能在生活中發掘上主創造的真、善、美，並能成為有愛心及積極進取的人 ➢ 減輕教師在對學生、家長及教師進行靈性及心性培 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 計劃的成效可通過問卷調查評估 ➢ 徵詢教師對計劃成效的意見 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 宗教培育組統籌老師

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	成功準則	評估方法	負責人
		性壁報 ◇協助教師 進行培育 工作 ◇帶領學生 及家長宗 教小組 ◇擔任初領 聖體班導 師			育方面的 工作 量		

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	成功準則	評估方法	負責人
(三) 學校資訊科技教學發展	<ul style="list-style-type: none"> 為教師提供科技方面的支援，配合教學進行，並減輕教師工作量，使他們能增加空間去鑽研教學，以發展有效的教學策略，提升教學效能 	<ul style="list-style-type: none"> 聘請一位兼職看管電腦室的人員，減少教師用於非教學事務方面的時間 	<ul style="list-style-type: none"> 為學生於課餘時提供自學的場地與空間 為學生於課餘時提供自學的場地與空間 	<ul style="list-style-type: none"> 任期：一年 09/2015-08/2016 	<ul style="list-style-type: none"> 教師有更多機會作學與教的反思及教學研討 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察看管電腦室人員的工作表現 計劃的成效可通過問卷調查評估 徵詢教師對計劃成效的意見 	<ul style="list-style-type: none"> 資訊科技統籌主任

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	成功準則	評估方法	負責人
(四) 藝術家 駐校計 劃	<ul style="list-style-type: none"> 為視藝科教師開拓藝術交流的機會，並借助藝術家的專業知識，提升學教效能 	<ul style="list-style-type: none"> 藝術家與原任老師共同討論教材及撰寫教案，以作為正式課程實施經驗之參考 藝術家與教師攜手走進課堂，減少師生比例，更全面照顧學生的需要，且能在藝術及學教領域 	<ul style="list-style-type: none"> 擴闊學生藝術視野，增加校園與藝術家接觸的機會 提供空間讓教師作學與教的反思 提升視藝教材設計的質量 提升學生進行藝術創作的信心 	<ul style="list-style-type: none"> 計劃進行時期： 03-06/2016 	<ul style="list-style-type: none"> 學生作品安全並富美感地展示於校園當眼處 為視藝科庫存具參考價值的教具、教材及教學軟件 學生初步掌握陶藝製作的方法 學生了解藝術與文化的關係 	<ul style="list-style-type: none"> 學生作品表現 學生及教師課堂檢討與反思 教材設計檔案 教師問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> 視藝科主任及六年級視藝科老師

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	成功準則	評估方法	負責人
		上互相砥礪 ➤ 學生的陶瓷作品將被長期展示於校園當眼處					

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	成功準則	評估方法	負責人
(五) 教師培訓	➤ 教師提供專業培訓及身心培育	➤ 資助教師參與辦學團體、專上院校、聯校等主辦之培訓課程	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 強化同儕學習精神 ➤ 較易保證師資質素，並切合教師及校本需要 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 計劃時期：09/2015 - 08/2016 ➤ 有需要及有機會時推行 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 藉共同學習而提升教師團隊士氣與彼此關係 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 徵詢教師對計劃成效的意見 ➤ 計劃的成效可通過問卷調查評估 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 校長及中層管理人員

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	成功準則	評估方法	負責人
(六) 水運會 支援人員	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 為教師提供全面的支援，分擔教師的工作，讓水運會順利進行 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 聘請大力泳會協助籌辦水運會，提供全面的支援，並於賽前提供場地及人手作水試 ➢ 於比賽當天聘請 16 位游泳教練於不同崗位提供協助，分擔教師的工作 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 水運會能順利完成 ➢ 聘請的游泳教練於不同崗位提供協助，分擔教師的工作；教師亦能從中學習 ➢ 比賽當天有充足的人手，以確保學生的安全 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 06/11/2015 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 水運會能順利進行 ➢ 泳會能提供全面的支援，協助教師分擔各崗位的工作 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 觀察泳會及各教練的表現 ➢ 徵詢教師對計劃成效的意見 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 體育科主任

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	成功準則	評估方法	負責人
(七) 校刊設計支援	➤ 為教師提供專業的支援，分擔教師的工作，讓鑽慶特刊能順利完成	➤ 聘請專業設計師協助製作鑽慶特刊，提供專業的意見	➤ 鑽慶特刊能順利完成	➤ 09/2015-07/2016	➤ 鑽慶特刊能順利完成製作	➤ 徵詢教師對計劃成效的意見	➤ 呂雅麗老師、李芳婷老師

「資訊科技綜合津貼」開支預算

開支項目	目的	保證指標
資訊科技相關耗材	購買資訊科技相關的消耗品	<ul style="list-style-type: none"> ● 提供製作多媒體教材所需的資源，如光碟、DV帶等 ● 提供全校印表機所需之耗材 ● 提供資料備份所需之耗材 ● 有需要時更換投影機燈泡
學與教數碼資源	購買電子教學器材及軟件	<ul style="list-style-type: none"> ● 提供各科多媒體教學所需之教學軟件及硬件 ● 10%之課堂有採用資訊科技輔助教學 ● 提供各科教學軟件的版權年費及續期費
連接互聯網及互聯網保安服務	購買上網服務、電腦病毒防護軟件及系統保安服務	<ul style="list-style-type: none"> ● 校園內連接至互聯網的總頻寬不少於 200Mbps ● 提供 24 小時內聯網服務給老師、學生及家長 ● 提供最新版本的防毒軟件及病毒定義檔案 ● 支付網頁域名註冊費用
聘請電腦技術支援人員	為學校提供技術支援服務	<ul style="list-style-type: none"> ● 每天提供 7 小時技術支援服務 ● 全年每部伺服器停機時間：少於 100 小時 ● 電腦故障緊急維修：24 小時內完成
資訊科技設備保養及維修	支付資訊科技設備的維修及保養	<ul style="list-style-type: none"> ● 電腦硬件維修於兩星期內完成 ● 支付顧用維修服務供應商的費用 ● 支付伺服器及資訊科技設備緊急維修及保養費用 ● 支付內聯網及網上學習平台的保養費用
提升及更換資訊科技設施	硬件升級及更新	<ul style="list-style-type: none"> ● 升級及更換舊資訊科技硬件設備，確保設備效能符合學校需要