

Adore
in
Love



嘉諾撒聖家學校 (九龍塘)
2014-2015年度 周年計畫

學 · 無遠弗届
愛 · 有容乃大

目 錄

(一)	<u>辦學宗旨與校訓</u>	頁 1 - 5
(二)	<u>學校行政組織架構圖</u>	頁 1
(三)	<u>我們的現況</u>	頁 1
(四)	<u>本年度關注事項</u>	頁 1 - 10
(五)	<u>全方位學生輔導</u>	頁 1 - 4
(六)	<u>學校發展津貼</u>	頁 1 - 9
(七)	<u>資訊科技綜合津貼</u>	頁 1

辦學宗旨與校訓

嘉諾撒聖家學校（九龍塘）辦學宗旨與使命

我們秉承聖家的精神與嘉諾撒會的教育理念，致力發揚基督愛與團結的價值觀。
我們的使命是提供一個積極的學習環境，鼓勵學生認識自己的潛能，使他們成為有愛心及積極進取的人。
我們致力培養學生自發自導與終生不斷學習的能力，提高他們對社會的責任感及對祖國的歸屬感。

校 訓

同 繫 於 愛

學校願景

— 我們願意 —

本着基督的精神，及秉承會祖瑪大肋納嘉諾撒
「心靈陶育」的教育理念，培育有愛心及積極進取的下一代。

承傳學校融洽祥和、積極實幹、互信的團隊特質：

面對分歧時，求同存異；承擔使命時，齊心協力，

實踐優質教育，營造愉快、活潑而有創意的學習環境。

致力培養學生主動學習，勇於嘗試，樂於創新，有獨立思考及解決問題的能力，

在德、智、體、群、美、靈六育

有均衡的發展，盡展所長，成為社會上負責任的良好公民。

實踐福音的精神，並協力生活出本校校訓 — 「同繫於愛」。

學校目標

全人發展與靈性、情操的培育

- 實踐福音的精神及發揚基督「愛」與「團結」的價值觀。
- 引導學生認識基督，效法基督愛主愛人的精神，並建立正確及積極的人生觀。
- 讓學生在接受靈性的培育中，發現及表達上主創造的真、善、美，從而珍惜生命、尊重他人，做一個情、理兼備的人。
- 全校成員協力生活出聖家「同繫於愛」的精神，使學校成為名符其實的「嘉諾撒聖家」大家庭。

學校管理

- 強化學校各階層的管理，適當調配校內人力資源，使能各展所長，提高工作效率。
- 透過教職員會議，促進教職員參與學校的決策行列，加強校政決策透明度。
- 定期舉辦研討會，並安排教職員參與專業培訓，增進教師的專業知識，藉以提高教學質素。
- 加強學校與家長的聯繫，促進彼此間的溝通與了解，協助校務的發展。
- 制定完善有系統的考績制度，提升校內教、職員的個人專業發展。

資源的管理及運用

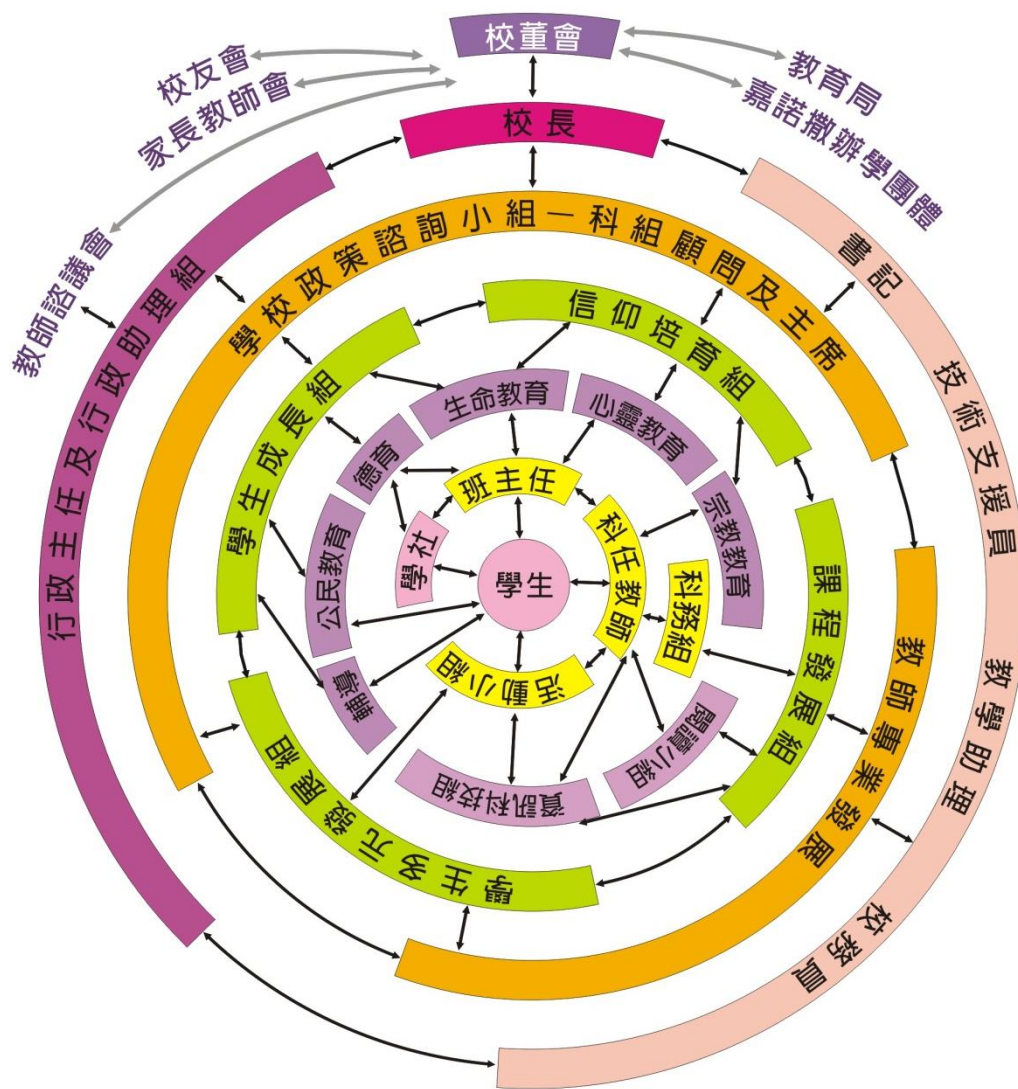
- 善用校舍設備，適當地安排及增添設施，擴闊校內教與學的空間，提升教學效能。
- 為教師提供教學支援，添置及鼓勵搜集合適的教具及教學參考資料。
- 促進老師教學經驗交流，分享彼此有形與無形之教學資源。
- 善用社會資源，配合教學發展及籌辦活動。
- 提升學校資訊科技教學的設施，全面推行資訊科技於教與學，擴闊教與學之時空領域。
- 引入家長專業知識與技能，協助校務及學務的發展。

教 與 學

- 以學生為本，透過多元的教學活動，訓練學生獨立思考及解決問題的能力。
- 使學生在德、智、體、群、美、靈六育方面，得到均衡的發展，達至全人教育的理想。
- 了解學生的能力及需要，因材施教，培養學生求知的熱誠、從而提升自我形象。
- 安排適量及有效的練習，幫助學生鞏固知識，並對教學成效作適當的評估。
- 策劃多元的課外活動，鼓勵學生積極參與，以促進其身心及個人潛能的發展，並增強學生對學校的歸屬感及培養群體性。
- 尊重、愛護關懷學生，使學生在一個情、理兼重的環境中，愉快學習成長。
- 利用多元的學習活動，提升學生對各科的學習興趣，引導學生主動學習及掌握知識與技能，俾能學以致用。
- 提供學生發展兩文三語能力的機會，強化他們思考和加強與人溝通的能力。
- 幫助學生認識及運用資訊科技，以擴闊學習領域。
- 培養學生發展創作及審美能力。
- 培養學生的自信心、責任感及主動學習的精神。
- 培養學生自律，養成良好的生活習慣。
- 幫助學生認識祖國及香港，加強他們公民的責任感，能與人融洽相處，成為愛國愛港的良好公民。

嘉諾撒聖家學校 (九龍塘)

學校行政組織 架構圖



我們的現況

本學年為學校的鑽慶年，我們以「學·無遠弗屆；愛·有容乃大」為學年主題：鼓勵孩子在不同地域、不同時空仍能積極自主學習，讓孩子體會在愛內互相包容，明白只有在愛內才能茁壯成長。為慶祝鑽禧，本年度將舉行一連串的鑽禧活動，包括開放日、感恩祭等等。

本校自遷校以來，各方面穩步發展，表現獲各持份者肯定。為能薪火相傳，學校今年致力培訓第二梯隊的行政人員，好能傳承辦學團體的辦學精神及學校的教育理念，並進一步優化學校的管理架構，提升教師領導及教學的整體效能。

學與教方面，為提升學生自主學習的能力，善用自學策略於日常學習中，各科組將按不同年級，選取特定的課題或學習範疇，並因應適當的教學內容，滲入自學策略的教學，鼓勵學生按自己的能力、需要及興趣，積極自主學習。

為貫徹校訓「同繫於愛」的精神，我們繼續鼓勵學生在生活中實踐關愛，成為愛主愛人的孩子。

2014-2015 年度關注事項

1. 籌辦鑽禧校慶典禮，讓第二梯隊教師發揮其策劃及統籌的能力。
2. 強化校本課程；繼續推動學生積極自主學習；優化「普教中」計劃。
3. 鼓勵學生在生活中實踐關愛，好能成為愛主愛人的孩子。

關注事項一： 籌辦鑽禧校慶典禮，讓第二梯隊教師發揮其策劃及統籌的能力。

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
◆給予教師機會，發揮其領導才能	◆透過籌辦鑽慶活動，讓教師有更多機會參與統籌及領導的工作	◆上學期	◆各級級長能帶領科任老師整合開放日展品及統籌展館工作	◆級長匯報工作進展情況 ◆觀察開放日各展館情況	◆各級級長	
◆舉辦鑽禧校慶典禮	◆鑽禧慶典暨開放日 - 多元才藝匯演 - 開放日展覽 ◆鑽慶彌撒	◆上學期 ◆上學期 ◆01/2015 ◆06/2015	◆各組別能順利完成演出 ◆各展館按特定主題展出作品 ◆順利完成禮儀	◆觀察老師表現 ◆觀察學生表演情況 ◆觀察來賓參觀情況	◆全體老師 ◆全體老師 ◆宗教科老師	

關注事項二：強化校本課程；繼續推動學生積極自主學習；優化「普教中」計劃。

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ◆審視及優化各科校本課程 	<ul style="list-style-type: none"> ◆中文科強化各級的進展性評估，以檢視學生的學習進度 ◆英文科檢視及修訂四年級校本寫作課程 ◆數學科檢視及修訂校本課業，使能與本學年新版的數學課本互相配合 	<ul style="list-style-type: none"> ◆全年 ◆全年 ◆全年 	<ul style="list-style-type: none"> ◆各級全年最少修訂2份進展性評估 ◆四年級60%學生在英文寫作方面有進步 ◆完成檢視及修訂一至六年級校本課業 	<ul style="list-style-type: none"> ◆參考進展性評估課業 ◆參考學生課業表現 ◆參考一至六年級已修訂的校本課業 	<ul style="list-style-type: none"> ◆全體中文老師 ◆四年級英文老師 ◆全體數學老師 	
<ul style="list-style-type: none"> ◆學生能運用自學策略於日常學習中 	<ul style="list-style-type: none"> ◆中文科：學生在日常課堂學習中，能運用適當的自學策略： P.3 - 預習 P.4 - 自擬題目 P.5 - 腦圖 	<ul style="list-style-type: none"> ◆全年 	<ul style="list-style-type: none"> ◆各級於最少一個教學單元，滲透指定的自學能力訓練 	<ul style="list-style-type: none"> ◆參考教學設計，包括教案及工作紙 	<ul style="list-style-type: none"> ◆全體中文老師 	

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	<p>P. 6 - 腦圖</p> <p>◆英文科:一年級學生運用快速響應矩陣碼(QR code)學習英文常用單字</p> <p>◆數學科:學生在日常課堂學習中,能運用適當的自學策略進行自學</p> <p>P. 1-6: 課前預習</p> <p>P. 1-3: 主動標示重要字眼</p> <p>P. 4: 老師指導寫筆記的方法</p> <p>P. 5-6: 筆記摘錄</p> <p>P. 1-6: 上網自學及</p>	<p>◆全年</p> <p>◆全年</p>	<p>◆50%一年級學生能運用快速響應矩陣碼(QR code)學習英文常用單字</p> <p>◆90%學生能運用適當的自學策略進行自學</p>	<p>◆參考課業表現</p> <p>◆檢視學生的筆記簿、課本和測考卷</p> <p>◆參閱上網及閱書記錄表</p>	<p>◆外籍英語老師及一年級英文老師</p> <p>◆全體數學老師</p>	

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	<p>閱讀不同類別的圖書並作閱後反思</p> <p>◆資訊科技科:選擇以下的學習單元,讓學生訂定自己的預設學習目標,培養學生訂立個人目標的能力:</p> <p>P4:上網搜尋資料</p> <p>P5:使用MindMeister製作腦圖</p> <p>◆體育科:在六年級課堂運用光譜理論的共融式自學策略,以強化學生自主學習</p>	<p>◆依進度表</p> <p>◆全年</p>	<p>◆四年級和五年級於最少一個教學單元,滲透指定的自學能力訓練</p> <p>◆95%六年級學生於課堂以共融式自學策略學習</p>	<p>◆參考學生的自訂目標及檢討</p> <p>◆觀察學生課堂表現</p> <p>◆觀察學生課堂表現</p>	<p>◆四年級和五年級資訊科技科老師</p> <p>◆六年級體育老師</p>	

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ◆完善校本「以普通話教中文計劃」 	<ul style="list-style-type: none"> ◆檢視六年級校本普通話課程，優化「以聽帶說」教學策略 	<ul style="list-style-type: none"> ◆全年 	<ul style="list-style-type: none"> ◆整合校本普通話聆聽及說話活動教材 ◆學生能積極參與課堂上的說話活動 	<ul style="list-style-type: none"> ◆觀察學生進行說話活動的表現 ◆參考校本教材 	<ul style="list-style-type: none"> ◆六年級普通話老師 	

關注事項三：鼓勵學生在生活中實踐關愛，好能成為愛主愛人的孩子。

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ◆培養學生對學校的歸屬感，使學生熱愛校園生活 	<ul style="list-style-type: none"> ◆以 60 週年鑽慶為主題，進行一連串的慶祝活動 <ul style="list-style-type: none"> -鼓勵學生積極參與鑽慶開放日義務工作 -成立學生禮儀工作小組 -成立禮儀舞蹈團 -成立歌詠團 	<ul style="list-style-type: none"> ◆31/01/2015-01/02/2015 ◆全年 	<ul style="list-style-type: none"> ◆30% P.5 或 P.6 學生能回校參與義工服務 ◆30 位迎賓大使能完成任務 ◆95% 四至六年級學生出席禮儀 	<ul style="list-style-type: none"> ◆統計學生人數 ◆老師觀察學生表現 	<ul style="list-style-type: none"> ◆鑽慶籌備小組 ◆宗教培育組 	
<ul style="list-style-type: none"> ◆讓學生多參與愛德的服務，彰顯 	<ul style="list-style-type: none"> ◆提供義工訓練，讓學生學習服務他人的技能 ◆安排義工探訪社會上的弱勢社 	<ul style="list-style-type: none"> ◆全學期 	<ul style="list-style-type: none"> ◆全年最少舉行三次義工服務上主的愛 ◆90%以上義工小組的學 	<ul style="list-style-type: none"> ◆觀察學生義工課堂表現 ◆紀錄學生出席率 ◆以問卷形式收集學生意見 	<ul style="list-style-type: none"> ◆學生輔導人員 ◆學生 	<ul style="list-style-type: none"> ◆出席記錄表 ◆問卷

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	<p>群，主動與他們分享快樂，以行動彰顯上主的愛</p> <p>◆以「創世紀的第二天」為資優學習單元，創作陶藝壁飾，宣揚天主的愛，感恩天主創造天地。讓學生從生活中以行動感謝天主</p>	◆下學期	<p>生參與所有舉行的義工服務</p> <p>◆100%六年級學生參與創作，以陶藝作品歌頌天主創造萬物的恩德</p> <p>◆成功讓藝術作品展示於校園</p>	<p>◆口頭諮詢學生</p> <p>◆學生作品</p> <p>◆學生及教師課堂反思</p>	<p>◆社工</p> <p>◆六年級視藝科科任老師</p> <p>◆駐校藝術家張醒熊先生</p>	◆學校發展津貼撥款
◆讓學生從生活中多關懷最弱小者	◆以主動表達關愛及分享快樂為軸心，於高、中、低年級帶領學生認識不同類型的弱勢社群，並與視藝科、英文科及中文	◆下學期	於高、中、低年級各最少安排兩節德育課帶領學生認識一種類型的勢社群	◆紀錄課堂進度	◆輔導組 ◆班主任	◆課程教學建議 ◆活動工作紙

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	<p>科合作製作不同的心意把快樂送給該組別的弱勢社群</p> <p>◆繼續「貼心小老師」計劃，讓數學能力較高的學生協助能力較遜的學生</p>	◆全學期	<p>◆把學生作品送贈予三個不同的弱勢社群</p> <p>◆每班每學期選出最少6位「貼心小老師」，並獲老師在「用心生活」小冊子內蓋印以示獎勵</p>	<p>◆參考「用心生活」小冊子</p> <p>◆觀察小老師的表現</p>	◆全體數學老師	◆「用心生活」小冊子
◆培養學生關愛社會、國家及大自然的情懷	◆環保關愛行動——鼓勵學生關懷祖國廣西山區學校貧困學童，並把舊書包捐贈給他們及為他們祈禱	◆ 02/09/2014-30/09/2014	◆全校學生能為廣西山區貧困學童祈禱及20%學生能把舊書包捐贈給他們	◆統計學生為廣西山區學校貧困學童祈禱及把舊書包捐贈給他們的數據	◆訓育組及家長教師會	◆通告

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	◆ 透過一人一花種植活動，讓學生在日常生活中實踐環保的精神	◆ 10/2014-03/2015	◆ 100%二至六年級學生參與一人一花種植活動	◆ 三至五年級一人一花工作紙 ◆ 六年級 i-Portfolio 記錄	◆ 二至六年級常識科老師	

全方位學生輔導服務

關注事項三：鼓勵學生在生活中實踐關愛，好能成為愛主愛人的孩子。

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ◆ 讓學生多參與愛德的服務，彰顯上主的愛 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 提供義工訓練，讓學生學習服務他人的技能。 ◆ 安排義工探訪社會上的弱勢社群，主動與他們分享快樂，以行動彰顯上主的愛 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 全學期 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 全年最少舉行三次義工服務 ◆ 90%以上義工小組的學生參與所有舉行的義工服務 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 觀察學生義工課堂表現 ◆ 紀錄學生出席率 ◆ 以問卷形式收集學生意見 ◆ 口頭諮詢學生 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 學生輔導人員 ◆ 學生 ◆ 社工 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 出席記錄表 ◆ 問卷
<ul style="list-style-type: none"> ◆ 讓學生從生活中多關懷最弱小者 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 以主動表達關愛及分享快樂為軸心，於高、中、低年級帶領學生認識不同類型的弱勢社群，並與視藝科、英文科及中文科合作製作不同的心意把快樂送給該組別的弱勢社群 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 下學期 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 於高、中、低年級各最少安排兩節德育課帶領學生認識一種類型的弱勢社群 ◆ 把學生作品送贈予三個不同的弱勢 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 紀錄課堂進度 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 輔導組 ◆ 班主任 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 課程教學建議 ◆ 活動工作紙

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
			社群			
◆ 鼓勵高年級同學主動關愛低年級同學	◆ 邀請高年級同學參與「小小治療師」計劃，並利用課餘時間幫助低年級有需要同學進行說話訓練	◆ 下學期	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 培訓最少十名四至五年級同學 ◆ 九成有需要學生受惠 ◆ 進行最少八次服務 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 紀錄受培訓學生名單 ◆ 統計出席率 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 學生輔導人員 ◆ 言語治療師 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 培訓教材 ◆ 出席紀錄表

本組關注事項二：輔助服務

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
◆ 透過訓輔組的緊密合作，協助學生矯正偏差行為	◆ 透過面談，深入跟進個案，給學生及家長提供適切的輔導	◆ 全學期	◆ 所有個案接受輔導服務	◆ 紀錄輔導服務	◆ 學生輔導人員 ◆ 訓導主任 ◆ 有關老師及家長	◆ 個案紀錄表
◆ 支援讀寫能力稍遜學生	◆ 為經老師轉介或被評估為讀寫能力較弱學生舉辦讀寫訓練班	◆ 10/2014-05/2015	◆ 90%以上經老師轉介或被評估為有需要學生參加讀寫訓練班	◆ 參考評估報告 ◆ 統計出席人數	◆ 學生輔導人員 ◆ 有關老師及家長 ◆ 校外機構	◆ 評估報告 ◆ 出席紀錄表
◆ 支援專注力較弱學生	◆ 為經老師轉介或被評估為專注力較弱學生舉辦小組	◆ 10/2014-05/2015	◆ 85%以上經老師轉介或被評估為有需要學生參加小組	◆ 參考評估報告 ◆ 統計出席人數	◆ 學生輔導人員 ◆ 有關老師及家長 ◆ 校外機構	◆ 評估報告 ◆ 出席紀錄表
◆ 支援社交及情緒表達技巧較弱學生	◆ 為經老師轉介或被評估為社交及情緒表達技巧較弱學生舉辦小組	◆ 10/2014-05/2015	◆ 90%以上經老師轉介或被評估為有需要學生參加小組	◆ 參考評估報告 ◆ 統計出席人數	◆ 學生輔導人員 ◆ 有關老師及家長 ◆ 負責社工	◆ 評估報告 ◆ 出席紀錄表

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
◆ 推動家長教育，加強家校合作	◆ 為家長安排講座及工作坊等支援服務	◆ 全學期	◆ 70%出席家長認為講座對他們有幫助	◆ 統計出席人數 ◆ 問卷調查	◆ 學生輔導人員 ◆ 家長會統籌負責主任 ◆ 校外機構	◆ 家長出席紀錄表 ◆ 問卷
◆ 為家長提供支援服務	◆ 為有需要家長安排小組或面談等支援服務	◆ 全學期	◆ 70%獲邀家長參與小組活動或接受面談服務	◆ 統計出席人數	◆ 學生輔導人員 ◆ 家長 ◆ 校外機構	◆ 家長出席紀錄表 ◆ 問卷
◆ 為教師提供支援服務	◆ 為教師舉行認識學生特殊需要的講座。	◆ 上學期	◆ 80%以上教師認為講座有助他們認識學生特殊需要	◆ 統計出席人數 ◆ 問卷調查	◆ 學生輔導人員 ◆ 校外機構	◆ 教師出席紀錄表 ◆ 問卷
◆ 為教師提供支援服務	◆ 為教師舉行認識言語障礙學生的特質及支援方法的講座。	◆ 上學期	◆ 80%以上教師認為講座有助他們認識語障學生的特質及支援方法	◆ 統計出席人數 ◆ 問卷調查	◆ 學生輔導人員 ◆ 校外機構	◆ 教師出席紀錄表 ◆ 問卷

學校發展津貼

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目：24

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	成功準則	評估方法	負責人
(一) 課程發展	減輕教師工作量，使他們能增加空間去鑽研教學，以發展有效的教學策略，提升教學效能	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 聘請三位全職教學助理，減輕教師文書處理工作及非教學的工作量 ➢ 聘請「普教中」支援助理，協助處理教材編寫的文書工作 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 協助英文科外藉英語教師計劃的推行。並協助教師製作教具、教材或教學軟件等，減輕教師工作量 ➢ 協助中文科教師開展「普教中」計劃的推行，並協助教師製作教具、教材或教學軟件等，減輕教師工作量 ➢ 協助教師製作教具、教材或教學軟件，減輕教 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 任期：一年 09/2014-08/2015 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 教師有更多機會與教的反思及教學研討 ➢ 提升製作教具、教材或教學軟件的質和量 ➢ 更有效安排學習活動 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 觀察教學助理的工作表現 ➢ 檢討教具、教材及教學軟件的質素 ➢ 進行問卷調查，蒐集教師及校長對教師、教學助理及教室助理的意見 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 課程發展主任

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	成功準則	評估方法	負責人
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ 聘請臨時兼職教學助理，於學校進行大型活動或處理突發事件時，提出彈性支援 ➤ 聘用技術支援人員為教師創造空間 	<ul style="list-style-type: none"> 師在聯絡和督導學習活動，例如全方位學習、戶外學習和閱讀課等的部分工作量 ➤ 學校舉辦活動時，可彈性增加人手，以應需要 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 任期：一年 10/2014-06/2015 ➤ 任期：按需要而定 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學校舉辦活動時，可因應需要更靈活調配資源 		

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	成功準則	評估方法	負責人
(二) 心性、 靈性的 培育	照顧學生、 家長及教師 在心性、 靈性的不同 需要，並安 排靈性培育 活動。讓她 們在生活中 發掘上主創 造的真、 善、美，進 而尊重、欣 賞及關懷他 人， 做一個情、 理兼備的人	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 聘請兼職牧民助理 工作內容包括： <ul style="list-style-type: none"> ◇計劃、組織及推行學生靈性及心性培育活動 ◇協助學生善用祈禱室 ◇聯絡公教學生及家長 ◇統籌家長靈修聚會 ◇統籌教師靈修聚會 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 為教師創造空間，減輕教師在對學生、家長及教師進行靈性及心性培育方面的工作量 ➢ 讓教師能更專注教學工作，騰出更多時間進行備課及反思，以改善教學質素 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 任期：一年 09/2014-07/2015 逢上課天 中午十二時至下午四時及教師與家長靈修聚會時 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生、家長及教師能在生活中發掘上主創造的真、善、美，並能成為有愛心及積極進取的人 ➢ 減輕教師在對學生、家長及教師進行靈性及心性培 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 計劃的成效可通過問卷調查評估 ➢ 徵詢教師對計劃成效的意見 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 宗教培育組統籌老師

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	成功準則	評估方法	負責人
		◇製作宗教性壁報 ◇協助教師進行培育工作 ◇帶領學生及家長宗教小組 ◇擔任初領聖體班導師			育方面的工作量		

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	成功準則	評估方法	負責人
(三) 學校資訊科技 教學發展	為教師提供科技方面的支援，配合教學進行，並減輕教師工作量，使他們能增加空間去鑽研教學，以發展有效的教學策略，提升教學效能	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 聘請一位兼職看管電腦室的人員，減少教師用於非教學事務方面的時間 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 為學生於課餘時提供自學的場地與空間 ➢ 為學生於課餘時提供自學的場地與空間 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 任期：一年 09/2014-08/2015 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 教師有更多機會作學與教的反思及教學研討 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 觀察看管電腦室人員的工作表現 ➢ 計劃的成效可通過問卷調查評估 ➢ 徵詢教師對計劃成效的意見 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 資訊科技統籌主任

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	成功準則	評估方法	負責人
(四) 藝術家 駐校計 劃	為視藝科教師開拓藝術交流的機會，並借助藝術家的專業知識，提升學教效能	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 藝術家與原任老師共同討論教材及撰寫教案，以作為正式課程實施經驗之參考 ➢ 藝術家與教師攜手走進課堂，減少師生比例，更全面照顧學生的需要，且能在藝術及學教領域 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 擴闊學生藝術視野，增加校園與藝術家接觸的機會 ➢ 提供空間讓教師作學與教的反思 ➢ 提升視藝教材設計的質量 ➢ 提升學生進行藝術創作的信心 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 計劃進行時期： 03-06/2015 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生作品安全並富美感地展示於校園當眼處 ➢ 為視藝科庫存具參考價值的教具、教材及教學軟件 ➢ 學生初步掌握陶藝製作的方法 ➢ 學生了解藝術與文化的關係 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生作品表現 ➢ 學生及教師課堂檢討與反思 ➢ 教材設計檔案 ➢ 教師問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 視藝科主任及六年級視藝科老師

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	成功準則	評估方法	負責人
		上互相 砥礪 ➤ 學生的 陶瓷作 品將被 長期展 示於校 園當眼 處					

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	成功準則	評估方法	負責人
(五) 教師培訓	教師提供專業培訓及身心培育	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 資助教師參與辦學團體、專上院校、聯校等主辦之培訓課程 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 強化同儕學習精神 ➤ 較易保證師資質素，並切合教師及校本需要 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 計劃時期：09/2014 - 08/2015 ➤ 有需要及有機會時推行 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 藉共同學習而提升教師團隊士氣與彼此關係 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 徵詢教師對計劃成效的意見 ➤ 計劃的成效可通過問卷調查評估 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 校長及中層管理人員

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	成功準則	評估方法	負責人
(六) 水運會 支援人員	為教師提供全面的支援，分擔教師的工作，讓水運會順利進行	<ul style="list-style-type: none"> ➤聘請大力泳會協助籌辦水運會，提供全面的支援，並於賽前提供場地及人手作水試 ➤於比賽當天聘請 16 位游泳教練於不同崗位提供協助，分擔教師的工作 	<ul style="list-style-type: none"> ➤水運會能順利完成 ➤聘請的游泳教練於不同崗位提供協助，分擔教師的工作；教師亦能從中學習 ➤比賽當天有充足的人手，以確保學生的安全 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 11/11/2014 	<ul style="list-style-type: none"> ➤水運會能順利進行 ➤泳會能提供全面的支援，協助教師分擔各崗位的工作 	<ul style="list-style-type: none"> ➤觀察泳會及各教練的表現 ➤徵詢教師對計劃成效的意見 	<ul style="list-style-type: none"> ➤體育科科主任

「資訊科技綜合津貼」開支預算

收入項目		
資訊科技綜合津貼撥款		
開支項目	目的	保證指標
資訊科技相關耗材	購買資訊科技相關的消耗品	<ul style="list-style-type: none"> ● 提供製作多媒體教材所需的資源，如光碟、DV帶等 ● 提供全校印表機所需之耗材 ● 提供資料備份所需之耗材 ● 有需要時更換投影機燈泡
學與教數碼資源	購買電子教學器材及軟件	<ul style="list-style-type: none"> ● 提供各科多媒體教學所需之教學軟件及硬件 ● 10%之課堂有採用資訊科技輔助教學 ● 提供各科教學軟件的版權年費及續期費
連接互聯網及互聯網保安服務	購買上網服務、電腦病毒防護軟件及系統保安服務	<ul style="list-style-type: none"> ● 校園內連接至互聯網的總頻寬不少於 200Mbps ● 提供 24 小時內聯網服務給老師、學生及家長 ● 提供最新版本的防毒軟件及病毒定義檔案 ● 支付網頁域名註冊費用
聘請電腦技術支援人員	為學校提供技術支援服務	<ul style="list-style-type: none"> ● 每天提供 7 小時技術支援服務 ● 全年每部伺服器停機時間：少於 100 小時 ● 電腦故障緊急維修：24 小時內完成
資訊科技設備保養及維修	支付資訊科技設備的維修及保養	<ul style="list-style-type: none"> ● 電腦硬件維修於兩星期內完成 ● 支付顧用維修服務供應商的費用 ● 支付伺服器及資訊科技設備緊急維修及保養費用 ● 支付內聯網及網上學習平台的保養費用
提升及更換資訊科技設施	硬件升級及更新	<ul style="list-style-type: none"> ● 升級及更換舊資訊科技硬件設備，確保設備效能符合學校需要
結餘		