

嘉諾撒聖家學校 (九龍塘)

Holy Family Canossian School (Kowloon Tong)

博學慎思

明辨篤行

2018-2019年度 周年報告



目 錄

(一) 學校概況	頁 1 至 4
(二) 關注事項實踐、檢討與反思	頁 1 至 12
(三) 學生表現	頁 1 至 23
(四) 家校聯繫	頁 1 至 3
(五) 全方位學生輔導服務	頁 1 至 16
(六) 學校發展津貼	頁 1 至 6
(七) 資訊科技綜合津貼	頁 1
(八) 運用推廣閱讀津貼	頁 1

學校概況

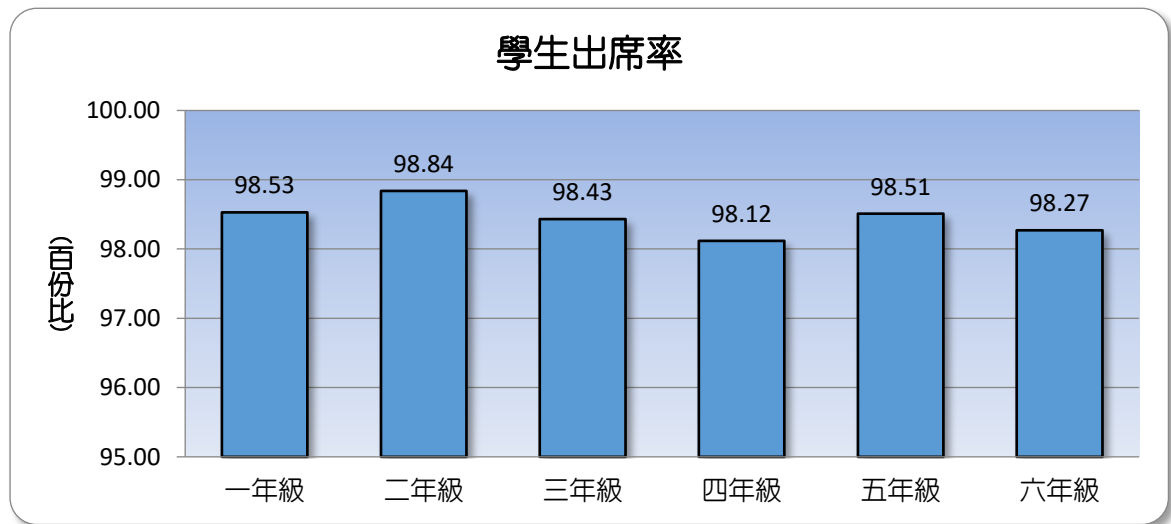
(一) 班級結構及學生出席情況

1.1 班級結構

一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
4班	4班	4班	4班	4班	4班

全校學生人數：711人

1.2 本年度全校學生出席率：98.46 %



(二) 教職員編制

2.1 教學人員

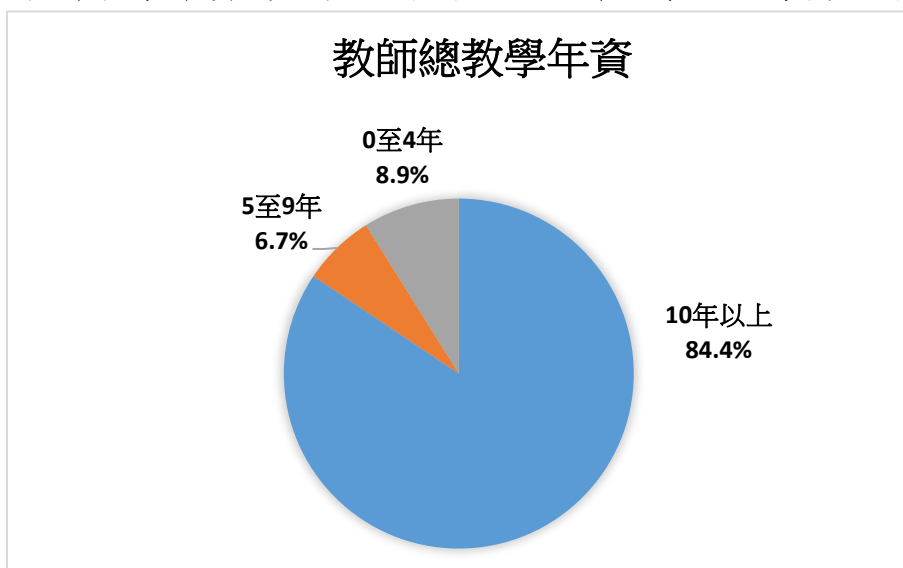
行政人員	教師
校長 1 位	文憑教師 21 位
副校長 1 位	圖書館主任 1 位
小學學位教師 4 位	外籍英語教師 1 位
助理教席教師 2 位	合約教師 3 位
課程發展主任 1 位	學生輔導人員 1 位
助理小學學位教師 12 位	

2.2 非教學人員

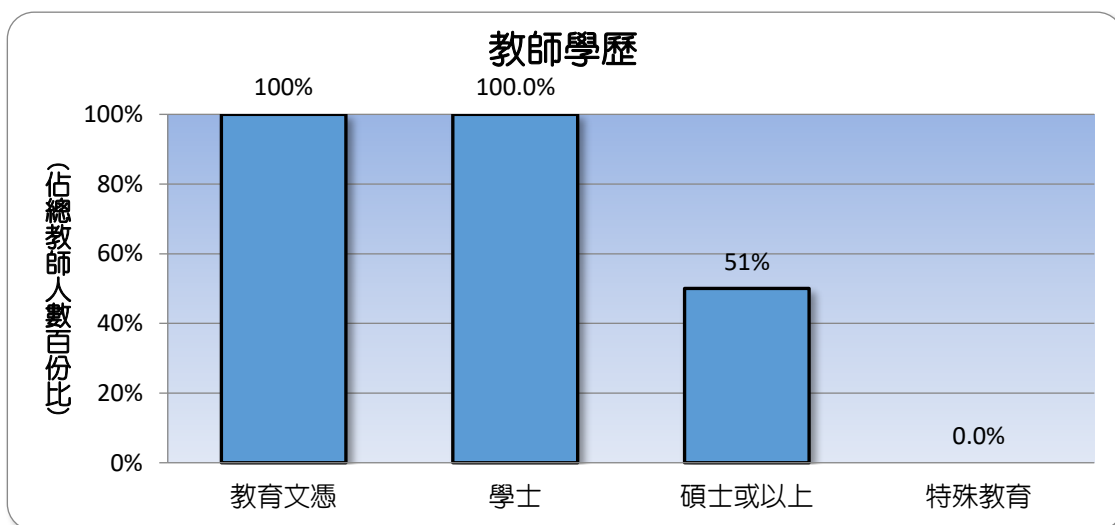
書記	書記助理	教學助理	牧民助理	資訊科技支援員	工友	兼職花王
3位	1位	4位	1位	1位	7位	1位

(三) 教師資料

3.1 教師教學年資 (校長、外籍英語老師及學生輔導員除外)



3.1 教師學歷 (外籍英語老師及學生輔導員除外)



3.2 校長及教師專業發展

校長專業進修時數	教師專業進修時數	
	總時數	平均時數
55 小時	2142.25 小時	67.92 小時

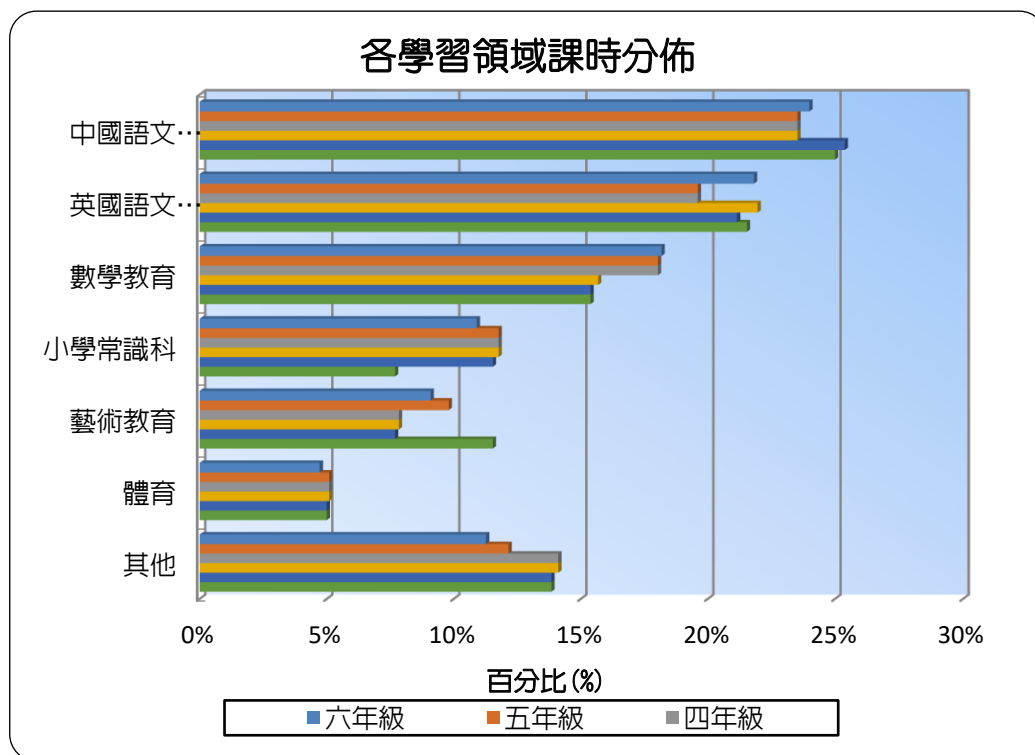
校長及教師除就其職務及任教科目範疇進修外，亦參與本年度校方為教師安排之主題講座、工作坊及培訓課程：

- IT 培訓：PowerLesson2
- 教師法律講座
- 戶外學習－認識佛聖地教與漁村文化特色之旅
- 危機處理 - 認識及處理懷疑虐待兒童個案
- 天主教學校教師日

3.3 教師考績

時間	工作概要	執行者
開學前	介紹「教師考績制定」	校長
9 月	教師按教學及非教學職責作自我分析，訂下「目標」及「表現指標」	教師
11 月至 翌年 6 月	觀課	校長、科組主任
	學生習作查閱	校長、行政主任及科主任
	校長與教師個別會晤教師，作個人教學及工作表現檢討	校長、教師
	校長及教師自我評估	校長及全體教師

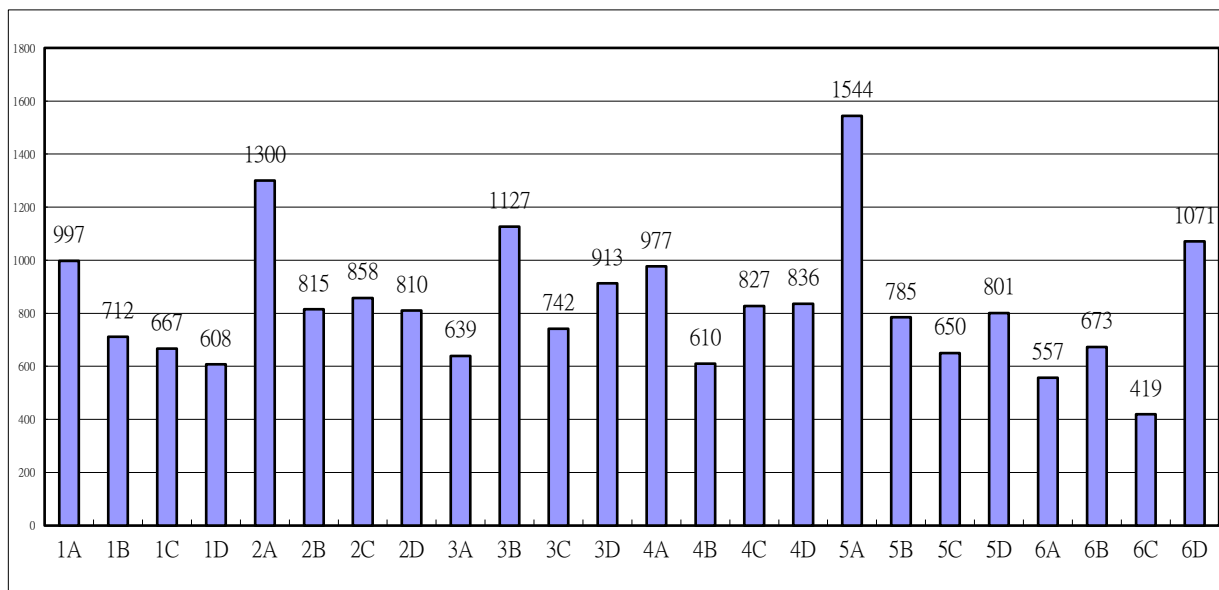
(四) 各學習領域課時分佈 (佔總課時百分比)



(五) 學生借閱中央圖書情況

中央圖書館就借閱統計資料，檢討學生閱讀情況而採取相應的行動，鼓勵學生善用學校藏書。

2018-2019 年度各班借閱情況



2018-2019 年度關注事項

1. 優化學與教，讓學生有能力面對未來學習及生活的挑戰。
2. 提升學生自省及獨立思考的能力，鼓勵學生凡事求真擇善，並以身體力行，感染他人。

執行計劃

關注事項一：優化學與教，讓學生有能力面對未來學習及生活的挑戰。

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	檢討
<p>◆ 建構 STEM 校本課程培養學生邏輯思維、探究及解難能力</p>	<p>◆ 各科組創建校本架構或選取特定課題，滲入 STEM 元素，培養學生 STEM 素養</p> <p>- 數學科： 透過調適五年級下學期課程，將「體積的認識」及「長方體體積」於下學期教授，以配合數學科 STEM 教學活動及資科技科的 3D 打印杯子課程</p>	<p>- 下學期</p>	<p>- 於教授「體積的認識」及「長方體體積」課題後，80% 學生能設計容量為 240ml 的杯子</p>	<p>- 觀察學生的課堂表現及設計之作品</p>	<p>- 五年級數學老師</p>		<p>- 順利完成課題，95% 學生能按指示設計出杯子</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - 常識科： 設計校本 STEM 專題研習架構，培養學生 STEM 素養 - 音樂科： 配合四年級下學期單元一讓學生辨認管弦樂器的主要製造材料、外形、發聲方法及其音色 - 視藝科： 建構校本視藝教學課程，培養學生的解難能力，以配合 STEM 教育 	<ul style="list-style-type: none"> - 全年 - 下學期 - 全年 	<ul style="list-style-type: none"> - 設計 STEM 專題研習冊及評估表 - 最少有 70% 的四年級學生能分辨樂曲由哪類樂器組別奏出 - 五、六年級最少進行一次與 STEM 相關的教學活動 	<ul style="list-style-type: none"> - 集體備課記錄 - STEM 專題研習冊 - 觀察學生課堂表現 - 學生作品 	<ul style="list-style-type: none"> - 全體常識科老師 - 科主任及任教四年級之音樂老師 - 視藝科老師 / IT 老師 	<ul style="list-style-type: none"> - 聆聽材料： - 布烈頓的《青少年管弦樂隊指南》 - 學生電子佳作材料庫 	<ul style="list-style-type: none"> - 各級已完成編訂 STEM 專題研習冊 - 各級研習評估表已編定 - 透過聆聽活動，學生對管弦樂器產生興趣，超過 80% 以上的學生能分辨不同樂器的組別 - 達標，已根據 STEM 設計教學單元，單元設計已庫存於視藝科資源檔案裡
--	---	---	--	--	--	--	--

	<p>- 體育科： 於五、六年級投擲課時，利用數學所學的角度，讓學生自行找出最理想的投擲角度</p>	- 下學期	- 所有學生都能說出並展示最理想的投擲角度	- 由科任老師觀察及評估，給予回饋	- 五、六年級科任老師	- 課堂工作紙	- 達標，學生都能透過試用不同的自訂角度從而找出較理想的投擲角度
<p>◆ 培養學生對學習數理科學及科技的興趣及態度</p>	<p>◆ 於圖書課中向學生推介數理科學及科技的圖書、網站及其他相關的學習資源，引發學生學習興趣</p> <p>◆ 於多元化學習時段為學生提供有趣的數理科學閱讀活動，誘發學生學習興趣</p>	◆ 全學年	<p>◆ 完成閱讀報告</p> <p>◆ 完成數理科學的閱讀活動</p>	<p>◆ 觀察學生的課堂表現</p> <p>◆ 檢視學生課業</p>	◆ 圖書館主任	◆ 數理科學圖書、網站及其他相關學習資源	<p>◆ 已完成閱讀報告</p> <p>◆ 有關數理科學活動亦順利完成</p>

◆ 學生能夠運用 STEM 相關的知識及技能，解決生活上的問題	◆ 於五年級數學課加插「量角器的使用一、二」課題，以配合資訊科技科於六年級教授程式編寫的技能	◆ 上學期	◆ 90%學生能正確使用量角器	◆ 觀察學生的課堂表現	◆ 五年級數學科老師		◆ 95%學生能正確使用量角器
---------------------------------	--	-------	-----------------	-------------	------------	--	-----------------

成就

1. 數學科、常識科和電腦科嘗試創建科本架構或選取特定課題，滲入 STEM 元素，培養學生 STEM 素養。
2. 活動能培養學生的邏輯思維、探究及解難能力。

反思及建議

1. 建議來年強化跨科目的 STEM 研習活動。
2. 建議來年在進行 STEM 相關活動時，鼓勵學生使用多元方法去解決問題，透過操作過程、錯誤，學習接受風險，並且跳脫既定思考，不局限於只使用已知的方法去解決問題，著學生多運用更創新、有創意的方式去解決面對到的問題及困難。

關注事項二：提升學生自省及獨立思考的能力，鼓勵學生凡事求真擇善，並以身體力行，感染他人。

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	檢討
<p>◆ 學生能透過自我反思，認識和了解自己的能力及強弱之處，繼而訂立明確個人目標，發揮所長</p>	<p>◆ 鼓勵學生在指定的學習範疇上，衡量自己的強弱，具體明確地訂定個人學習目標</p> <p>- 德育科： 於德育課教導學生運用「用心生活」小冊子，訂定全年目標，加強學生自我反思的能力</p>	<p>- 全年</p>	<p>- 每位學生均能為自己訂定最少兩個全年目標（其中一個與自己學習有關，另一個則為加強自己與人相處的技巧）</p> <p>- 60%學生能按自己的能力訂立目標</p>	<p>- 觀察學生的表現</p> <p>- 問卷調查</p>	<p>- 德育組</p> <p>- 班主任</p>	<p>- 「用心生活」小冊子（p. 2及3）</p> <p>- 學生問卷自我</p>	<p>- 達標，全校學生均能為自己訂定與自己學習有關及加強自己與人相處的技巧的目標</p> <p>- 達標，全校學生能按自己的</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - English: through P. 4 project learning, students are taught different ways of thinking so as to develop independent thinking - 常識科：製作《常識學習歷程》，讓學生反思所學，及鼓勵學生運用自學策略幫助學習 	<ul style="list-style-type: none"> - First Term - 全年 	<ul style="list-style-type: none"> - 80% students can think independently. - 完成製作《常識學習歷程》 - 全部學生運用《常識學習歷程》反思自己的學習經歷 	<ul style="list-style-type: none"> - Observe students' ability in the class work & worksheets. - 《常識學習歷程》 	<ul style="list-style-type: none"> - P. 4 English teachers - 全體常識科老師 	<p>檢視工作紙</p>	<p>能力訂立目標</p> <ul style="list-style-type: none"> - Achieved. Students could use different ways of thinking in the tasks. - 各級已完成編訂《常識學習歷程》 - 全部學生都用《常識學習歷程》反思學習過程
--	--	--	--	---	--	--------------	--

<p>◆協助學生提升自發動力，追求真理，明辨是非，建立正確的價值觀</p>	<p>◆各科組引導學生在日常生活事件中，抱着明辨是非，追求真理的態度</p> <p>- 中文科： 透過四年級專題研習課，學生閱讀資訊時，能辨清事實與意見</p>	<p>- 上學期</p>	<p>- 超過 80%學生能分辨資訊性文字屬事實或意見</p>	<p>- 觀察學生課業表現</p>	<p>- 四年級中文老師</p>	<p>- 四年級專題研習教材</p>	<p>- 於上學期完成</p> <p>- 達標，學生在兩個日常生活事例(手機訊息、傳媒宣傳)中能分辨資訊的真偽</p>
	<p>- 數學科： 於一年級「硬幣的使用」課題中，引入不同事例，培養學生明</p>	<p>- 下學期</p>	<p>- 95%學生能參與課堂討論，從而加強學生明辨是非的價</p>	<p>- 觀察學生的課堂表現</p>	<p>- 一年級數學老師</p>		<p>- 達標，順行完成</p>

	<p>辨是非的價值觀</p> <ul style="list-style-type: none"> - 資訊科技科：與德育科合作，舉行以「網絡資訊有真假 提升資訊素養辨是非」為主題的德育課，讓學生學懂分辨網上資訊的真假 	<ul style="list-style-type: none"> - 上學期 	<p>價值觀</p> <ul style="list-style-type: none"> - 90%的學生參與以「提升資訊素養 做個至 SMART 新一代」為主題的學生講座 	<ul style="list-style-type: none"> - 觀察學生課堂表現 	<ul style="list-style-type: none"> - 資訊科技科老師 	<ul style="list-style-type: none"> - 	<ul style="list-style-type: none"> - 達標，90%的學生參與以「網絡資訊有真假 提升資訊素養辨是非」為主題的學生講座
<ul style="list-style-type: none"> ◆ 協助學生建立正確的道德觀，成為負責任的公民，並以行動感染身邊人 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 各科組設計多元化學習活動，讓學生的參與的過程中，建立正確的道德觀 - 德育科：透過早會及德育課，加入以校本核心價值為基礎的價值觀元素 	<ul style="list-style-type: none"> - 全年 	<ul style="list-style-type: none"> - 最少九成早會主題及德育課課題與學生建立正確的道德觀有關 	<ul style="list-style-type: none"> - 觀察學生的表現 	<ul style="list-style-type: none"> - 德育 - 班主任 	<ul style="list-style-type: none"> - 早會主題分工表 - 德育 	<ul style="list-style-type: none"> - 達標，本年度所有早會主題及德育課課題與學

	<ul style="list-style-type: none"> - 德育與視藝科：跨科合作，舉辦學生明信片設計活動。活動完成後著學生將明信片送給家人，將「做個負責好公民」的訊息感染身邊人 - 宗教科：介紹聖人事蹟故事，讓學生以聖人為學習榜樣，培養學生積極正確的人生觀 	<ul style="list-style-type: none"> - 11/18 - 全年 	<ul style="list-style-type: none"> - 舉行一次的明信片設計活動 - 一至三年級最少一課節介紹聖人事蹟故事 	<ul style="list-style-type: none"> - 評價明信片設計內容及質素 - 觀察學生上課表現 	<ul style="list-style-type: none"> - 視藝科老師 - 宗教科老師 	<p>課教案</p> <ul style="list-style-type: none"> - 明信片設計 	<p>生建立正確的道德觀有關</p> <ul style="list-style-type: none"> - 達標，優秀作品在校園作公開展示，宣揚正確使用健康網絡訊息 - 達標。學生對聖人事蹟故事感興趣，承諾以她們的行實為學習的目標，並願意效法
--	--	---	--	--	--	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - 中文科： 以「自省」為主題，舉行寫作比賽，讓學生反思個人言行，提升自身品德情操 - 資訊科技科： 推行「理智NET」計劃，製作小冊子，教導學生建立理智網絡使用者及健康上網的準則 	<ul style="list-style-type: none"> - 上學期 - 全年 	<ul style="list-style-type: none"> - 全校 100%學生參與 - 寫作作品能反映學生對自己行為作出恰當的評價 - 學生於最少一節資訊科技課學習健康上網和分辨網絡資訊的真假 	<ul style="list-style-type: none"> - 參考學生作品 - 參考得獎名單 - 「理智NET」小冊子 - 觀察學生課堂表現 	<ul style="list-style-type: none"> - 全體中文老師 - 資訊科技科老師 	<p>她們</p> <ul style="list-style-type: none"> - 達標，全校學生參與 - 作品能反映學生對自己行為作出恰當的評價 - 達標，學生於一節資訊科技課學習健康上網和分辨網絡資訊的真假，並完成相關工作紙
--	---	---	--	--	---	--

成就

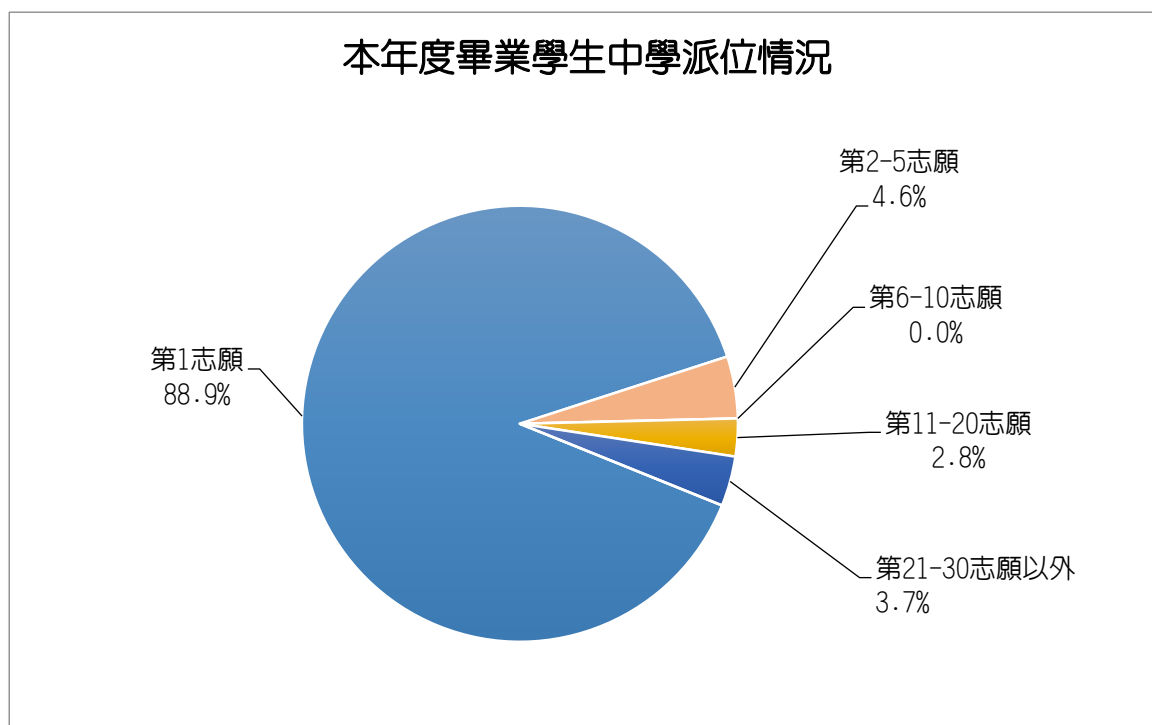
1. 各科根據學年主題「博學慎思·明辨篤行」設計不同的活動，學生能透過活動自省其身，反思自己的行為，表現積極，並願意追求真理，做個明辨是非的人。
2. 學生樂於在課堂中分享經驗，能有效達到培養學生明辨是非的能力。

反思及建議

1. 來年可以推行更多樣化的活動，提供機會讓老師及學生在面對資料泛濫的社會中，抱持「求真擇善」的態度。
2. 各科可在不同的課題中加入具思考性及明辨是非的討論問題，以培養學生求真擇善的能力。
3. 建議老師們可多於課堂上與學生分享一些成功人士的奮鬥事跡，讓學生們多些自我反思，並訂立目標加以發揮。

學生表現

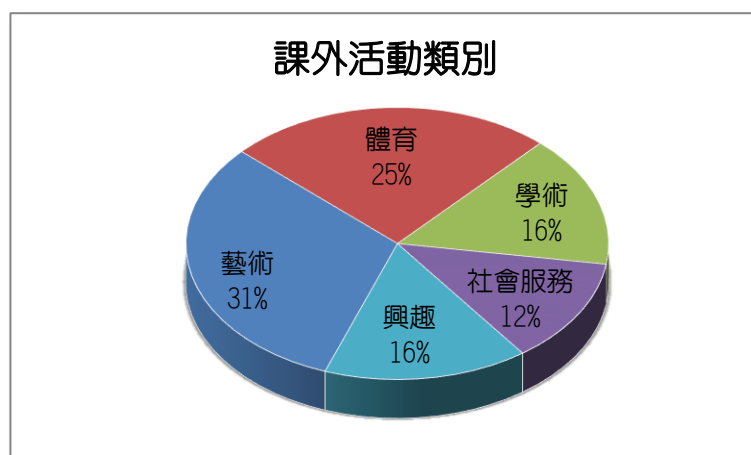
(一) 本年度畢業生中學派位情況



(二) 學生課外活動

2.1 課外活動類別

本校十分著重學生多元智能發展，除課堂學習外，亦設計彈性時間表，讓學生有機會在校內參與多元課外活動。2018 至 2019 年度，本校共舉辦 32 項課外活動。



2.2 學生多元成就滙演

本校每學年都會舉辦學生多元成就滙演，給學生在整學年的多元活動培訓後，有發揮及表演才能的機會，同時亦藉此檢討評估所推行活動的成效。

本年度之學生多元成就滙演，由本校課外活動組籌辦，名為「博學童心查篤撐」晚會，在2019年7月11日及12日晚上舉行。兩晚的晚會各有14及13項不同類型的學生才藝表演，參加表演的學生高達638人次；此外，還加插了親子表演項目。

兩場晚會皆座無虛席，售票的成績非常理想，門票收益將作發展學生多元智能和增添學校設施之用。從收集回來的問卷調查資料顯示，無論學生或家長對是次表演活動都有極高的評價，認為節目內容豐富且吸引，能將平日活動課堂學過的知識和技能應用出來。並認同參與課外活動及成就滙演能讓學生認識自己的潛能及發揮所長，有多元化的發展，能培養團隊合作精神、責任感和對學校的歸屬感。

2.3 學生參與校內外活動成績與表現：

2.3.1 校內活動 / 比賽成績

【出類拔萃獎】

協社

【中文及普通話】

1819年度寫作比賽

一年級

冠軍	1D 鍾瑾
亞軍	1B 江沛晴
季軍	1B 連珮賢

二年級

冠軍	2C 呂紀妍
亞軍	2A 王婉瑩
季軍	2B 王欣妍

三年級

冠軍	3C 林雪瑩
亞軍	3D 盧偲然
季軍	3B 郭翬芝

四年級

冠軍	4D 黃康橋
亞軍	4C 陳康彤
季軍	4C 呂謙兒

1819年度寫作比賽

五年級

冠軍	5A 丘情熒
亞軍	5C 徐敏茹
季軍	5B 梁鈺妍

六年級

冠軍	6C 王衍婷
亞軍	6B 謝雨澄
季軍	6D 李心悅

1819年度毛筆書法比賽

四年級

冠軍	4C 吳若萱
亞軍	4D 曾衍澄
季軍	4B 黃穎芝

五年級

冠軍	5A 盧若晴
亞軍	5C 徐敏茹
季軍	5A 陳瑞希

六年級

冠軍	6C 郭雨彤
亞軍	6B 周沛筠
季軍	6A 馬仟千

【英文】

Penmanship Competition P.1 & 2

Champion	2B Megan Lam
First runner-up	2A Ella Chan
Second runner-up	1A Abby Lo

Penmanship Competition P.3 & 4

Champion	3B Harriet Wu Cheuk Nam
First runner-up	3B Kylie King Hoi Ying
Second runner-up	4B Sophie Chan Sum Yee

Penmanship Competition P.5 & 6

Champion	6D Joanne Lee Sum Yuet
First runner-up	5C Megan Lam Ho Ching
Second runner-up	5B Jessica Zhai Yue Yan

【資訊科技】

中文打字比賽

冠軍	5C 范雅晴
亞軍	5A 周卓瑜
季軍	6C 羅慧盈

英文打字比賽

冠軍	3C 楊貝嘉
亞軍	3C 黃姿霖
季軍	3B 金愷妍

倉頡打字龍虎榜 TOP 10

- 4A 周寶瑤
- 6D 李曦潼
- 6B 張曦文
- 5C 徐敏茹
- 4A 吳心悅
- 6C 羅慧盈
- 5C 范雅晴
- 5C 林瑋恩
- 4A 林蕊思
- 4D 陳明慧

【閱讀獎項】

香港教育專業人員協會「書蟲愛書簽創意可萬千」書簽設計比賽(親子組校內賽)

冠軍	1C 何穎詩
亞軍	1B 陳芷瑜
季軍	1D 勞子倩
優異獎	2B 蔡柏沂

香港教育專業人員協會「書蟲愛書簽創意可萬千」書簽設計比賽(高級組校內賽)

冠軍	4B 趙梓淇
亞軍	4B 吳芍嬈
季軍	4A 郭茜瑜
優異獎	4D 劉靖悠

香港教育專業人員協會「書叢閱讀報告」(高級組校內賽)

冠軍	4A 梁茗茵
亞軍	4C 陳蕎蓁
季軍	4C 呂謙兒
優異獎	4C 梁洛甄

「閱讀新勢力」校內閱讀獎勵計劃「超級 Top 10」(上學期)

第一位 176 本	3D 阮靖嵐
第二位 150 本	6D 李曦潼
第三位 144 本	6B 李海容
第四位 139 本	1A 阮晞愉
第五位 125 本	4D 屈翊如
第六位 112 本	5A 溫晞彤
第七位 111 本	5A 馮蓁桐
第八位 102 本	5A 梁敏騫
第九位 98 本	2C 李滢萱
第十位 96 本	2A 黃靖婷

「閱讀新勢力」校內閱讀獎勵計劃「超級 Top 10」(下學期)

第一位 216 本	3D 阮靖嵐
第二位 180 本	1A 阮晞愉
第三位 167 本	2A 黃靖婷
第四位 134 本	5A 溫晞彤
第五位 125 本	6D 李曦潼
第六位 122 本	4D 屈翊如
第七位 102 本	5A 馮蓆桐
第八位 101 本	6D 曾卓翹
第九位 85 本	5A 梁敏騫
第十位 84 本	2C 李滢萱

「至 TOP 班級借書龍虎榜」(上學期)

第一位 860 本	5A
第二位 635 本	6D
第三位 597 本	3B

「至 TOP 班級借書龍虎榜」(下學期)

第一位 748 本	2A
第二位 684 本	5A
第三位 530 本	3B

「閱讀新勢力」校內閱讀獎勵計劃

閱讀足印金獎(上學期)

1A 陳陶昕	1A 劉海晴	1A 李明葭	1A 盛宴	1A 阮晞愉	1B 陳芷瑜
1B 張詠千	1B 莊詠堯	1B 江沛晴	1B 劉煦林	1B 吳心妍	1B 鄧熹楠
1C 許瀨文	1C 李芷瑩	1C 陸芯喬	1D 陳曉澄	1D 李芷媽	1D 梁喬茵
1D 邱禕樂	2A 陳子彤	2A 黃靖婷	2A 羅霖	2A 李嘉倩	2A 蘇允祈
2B 鄧彥好	2B 黃紫彤	2B 鄭鈺涵	2C 張玥澄	2C 郭芊瑩	2C 呂紀妍
2C 潘靖淇	2D 許嘉桓	2D 李綽悠	2D 王詠千	3A 陳穎心	3A 侯珽婷
3A 相晞悅	3B 鄭晞晴	3B 周芷悠	3B 龔子唯	3B 羅愛斯	3B 岑穎
3B 溫曉瞳	3B 黃詩嵐	3B 胡焯楠	3B 胡熒舫	3B 楊韻笙	3C 陳曉瞳
3C 陳朗怡	3C 黃新雅	3C 許騫允	3C 林芷瑄	3C 李宛蓉	3C 盧思澄
3C 王芷瑩	3D 李可惟	3D 阮靖嵐			

閱讀足印金獎(下學期)

1A 張栩婧	1A 郭靜瑜	1A 呂加瑜	1A 蘇晏彤	1A 蘇梓晴	1B 畢凱晴
1B 張蘊晴	1B 朱芊璇	1B 李苑仟	1B 黃悅程	1B 祝培煊	1C 周曉琳
1C 林浩恩	1C 李樂瑤	1C 李溢浠	1C 黃偲妍	1C 徐文成	1D 陳愉婷
1D 鍾瑾	1D 馮芍穎	1D 洪嘉穎	1D 高睿希	1D 劉芷榆	1D 李曉雅
1D 梁楚翹	1D 梁洛熙	1D 廖雪晴	1D 麥慧晴	1D 任睿婷	1D 蘇煒恩
1D 鄧棹琪	1D 黃雅盈	1D 黃奕桐	2A 詹凱晴	2A 宋雨澄	2A 鄧琬琪
2A 曹穎蕎	2B 王欣妍	2B 岑紀澄	2B 譚珈晞	2B 黃晞彤	2B 嚴婧桁
2C 陳以淳	2C 周芷瑤	2C 馮晞瑜	2C 林芊彤	2C 吳雯琪	2C 黃儷瑩
2D 陳沛楹	2D 蔡穎彤	2D 黎曉昕	2D 李穎琳	2D 姚雅睿	3A 江海澄
3A 曾綽翹	3C 蕭蕎				

史上傑出熊貓閱讀大獎 (上學期)

4A 陳鎧澄	4A 何希蕾	4A 李心蕎	4B 陳思妍
4B 梁珏榕	4C 林琛蓓	4D 梁珏桐	

史上傑出熊貓閱讀大獎 (下學期)

4A 梁茗茵	4A 吳心悅	4B 呂依澄
4C 梁洛甄	5C 曾萃盈	5D 陳婧同

新聞大搜查卓越表現獎

5C 劉臻蓁	5C 曾萃盈	5C 黃琬珈	6A 張粵桐	6A 李旻蕸	6B 鍾月儀
6B 陳梓寧	6B 朱梓瑩	6C 林愷穎	6C 郭心怡	6D 陳穎瑤	6D 李曉潼
6D 蘇彥嵐	6D 常婉沙				

優秀特工

4A 梁茗茵	4C 陳蕎蓁	4D 張暖晴	5A 李子瑩	5A 林韻晴	5B 馬卓盈
5C 曾萃盈	5C 徐蕙文	5D 馬晞瑜	5D 林芷好	6A 王睿桐	6D 李晞霖

閱讀足印盃

6B 張曦文	6B 鍾月儀
--------	--------

2.3.2 校外活動 / 比賽成績

【德育】

九龍城區傑出學生選舉

傑出小學生獎 6B 賴心悅

【中文】

第七十屆香港學校朗誦節

普通話獨誦

冠軍 6D 李心悅

亞軍 6B 朱梓瑩

季軍 6A 梁安其 6D 趙子晴 3B 符芷晴 1B 黃渭芝 1C 李溢浠

第七十屆香港學校朗誦節

粵語獨誦

冠軍 3D 梁苑祺

第13屆國際音樂藝術大賽國語朗誦少兒A組

金獎 3B 符芷晴

狀元盃第八屆全港兒童普通話朗誦比賽

三四年級組別

亞軍 3B 符芷晴

全港小學校際中國歷史文化常識問答比賽

個人組四年級

亞軍 4D 屈翊如

第一教育全港學生朗誦大賽普通話(新詩)

季軍 6D 歐韋君

「綠色假期」創意寫作大賽中小組

優異獎 3C 盧思澄

【英文】

第七十屆香港學校朗誦節

英詩獨誦

冠軍	4C 呂謙兒	5D 何雪楹			
季軍	3A 周泳鈞	3B 陳美橋	3B 金愷妍	3C 陳曉瞳	
	4B 杜穎錡	6A 鍾卓殷	6D 趙子晴		

【數學】

「華夏盃®」全國數學奧林匹克邀請賽 2019 (香港賽區) 初賽

一等獎	1B 連珮賢	2A 黃靖婷	2D 陳愷婷	3B 吳卓盈	4A 吳心悅
	5D 何雪楹	6A 馬仟千			
二等獎	1B 莊詠堯	1D 陳曉澄	1D 鍾瑾	1D 黃奕桐	2A 李嘉倩
	2A 麥蕎	2A 陳子彤	2C 郭芊瑩	3D 李欣晞	4A 周寶瑤
	4A 李心蕎	5C 黃琬珈	6C 陳思穎		
三等獎	1C 周曉琳	1C 宋灝銘	1D 劉珈彤	1D 洪嘉穎	1D 謝以登
	2A 梁穎嘉	2A 錢珞欣	2D 吳逸姿	3A 劉濼儀	3B 孫若嵐
	3C 徐楚喬	3D 徐靖喬	4B 陳思妍	4D 尤子因	5C 范雅晴
	5C 林浩澄	5D 周若霖	5D 張松昀	6B 鍾月儀	6C 江梓澄
	6C 麥雅淳	6D 譚穎浠	6D 李穎深	6D 魏凱玲	

「華夏盃®」全國數學奧林匹克邀請賽

全國數學奧林匹克邀請賽 2019 (華南賽區) 晉級賽

特等獎	1D 黃奕桐				
一等獎	2A 陳子彤	2A 黃靖婷	2D 陳愷婷	4B 陳思妍	5C 黃琬珈
二等獎	1B 連珮賢	4A 李心蕎	5C 范雅晴	6A 馬仟千	
三等獎	1B 莊詠堯	1C 宋灝銘	1D 劉珈彤	1D 洪嘉穎	1D 鍾瑾
	2A 麥蕎	2A 錢珞欣	2D 吳逸姿	3B 孫若嵐	6D 譚穎浠

2019 環亞太杯國際數學邀請賽初賽

一等獎	5C 黃琬珈	2D 陳愷婷
-----	--------	--------

「香港兒童數學協會」2018 香港數學及奧數公開賽

銅獎	5A 盧若晴
----	--------

第五屆全港小學數學挑戰賽初賽

個人賽銅獎 5B 李芊提

個人賽優異獎 5C 黃琬珈

2019 第二十六屆香港小學數學奧林匹克比賽

金獎 1D 黃奕桐 3B 吳卓盈

銀獎 1D 陳曉澄 6A 馬仟千

銅獎 1D 余靜頤 1D 勞子倩 1D 鍾瑾 3D 蕭淳恩 5D 黃琬珈

世界數學邀請賽 2019 複賽

銀獎 1B 連珮賢

2019 環亞太杯國際數學邀請賽進階賽

二等獎 2D 陳愷婷

「華夏盃®」全國數學奧林匹克邀請賽 2019 全國總決賽

一等獎 2D 陳愷婷

二等獎 1B 連珮賢 2A 黃靖婷 4A 李心蕎 6A 馬仟千

三等獎 1D 洪嘉穎 2A 陳子彤 4B 陳思妍

2019HKMGO 香港數學遊戲公開賽初賽

銀獎 5C 范雅晴

2019 香港小學數學精英選拔賽

計算競賽三等獎 6D 江曉悅

2019 亞洲國際數學奧林匹克公開賽小一及小二決賽

金獎 1D 黃奕桐

銀獎 1B 連珮賢

銅獎 2A 宋雨澄

2019 亞洲國際數學奧林匹克公開賽(AIMO Open)晉級賽

銀獎 4A 李心蕎 4B 陳思妍

銅獎 5C 范雅晴 6B 朱梓瑩

多元智能盃-數學小二組

二等獎 2D 陳愷婷

三等獎 2C 呂紀妍

多元智能盃-數學小三組

二等獎 3B 吳卓盈

多元智能盃-團體獎

學校大獎 嘉諾撒聖家學校(九龍塘)

世界數學測試

優等獎 5C 范雅晴 6A 馬仟千 6D 江曉悅

良等獎 4C 呂謙兒 4D 韓月茗 5B 黃靖翹 5C 徐敏茹 5C 曾萃盈

5C 林瑋恩 5C 陳琛沂 5C 黃琬珈 6D 李穎深

優等獎 5C 黃琬珈

良等獎 5C 陳琛沂 6A 馬仟千

【常識】

2019香港小學科學奧林匹克

金獎 6D 李曦潼

銀獎 6B 張泳茵 6D 常婉沙

銅獎 5C 曾萃盈 6B 鍾月儀 6C 馮芯喬 6D 陳穎瑤

第22屆常識百搭小學STEM探究展覽

優異獎 6D 常婉沙 6D 蘇綽喬 6D 江曉悅 6D 李穎深 6D 李恩晴

2019 亞洲菁英自然科學競賽初賽

銀獎 4B 陳映琳

銅獎 4C 梁洛甄 6D 李曦潼 6B 朱梓瑩

環境運動委員會2018/19年度傑出學生環境保護大使

金獎 5A 黃庭萱

銀獎 5D 余嘉晴

銅獎 5B 詹鋸穎

優異獎 4A 何希蕾 4A 陳鎧澄 4A 滑澧嘉 4A 劉映伽 4B 蔚梵
 4C 黃樂靜 5B 丁巧洳 5B 徐子宜 5B 吳靖妍 5C 黃泯熹
 5D 陳庭萱 5D 張松昀 5D 劉嫻蔚

惜水學堂節約用水計劃17-18

一級榮譽模範學校

【資訊科技】

校際網上問答比賽---知識產權大決鬥

個人優異獎 6D 魏凱玲

「現代激答開學篇」2018-2019九龍區小學組別
最積極參與獎

嘉諾撒聖家學校(九龍塘)

【音樂】

聯校音樂大賽2019敲擊樂團(小學組)

銀獎 節奏樂全體隊員

第十屆香港藝術節(音樂大賽)---木管樂中級組

金獎 5C 黃栩熙

第十屆香港藝術節(音樂大賽)---鋼琴中級組

金獎 5C 黃栩熙

第23屆日本PIARA鋼琴大賽---香港區選拔賽2019

一等獎 1A 劉海晴

第九屆小小慈善音樂家2019---鋼琴一級

季軍 1A 陳彥婷

國際聯校音樂大賽2018---小號(P. 4-6小學組)

冠軍 5A 盧若晴

香港演藝精英盃2019音樂大賽---小號(P. 5-6小學組)

季軍 5A 盧若晴

第 71 屆香港學校音樂節				
粵曲對唱(小學初級組)	冠軍	3A 林彥明		
鋼琴獨奏一級	冠軍	4A 鍾嘉怡		
鋼琴獨奏四級	冠軍	4A 張梓恩		
粵曲對唱(小學初級組)	冠軍	4D 蔡祈欣		
小號獨奏(初級組)	冠軍	5A 盧若晴		
7-8 歲獨唱	亞軍	3D 陳一明		
鋼琴獨奏五級	亞軍	5D 洪芷言		
小提琴三級	亞軍	6C 王衍婷		
中提琴初級組	亞軍	6C 王衍婷		
鋼琴獨奏一級	季軍	1D 鄭樂兒		
鋼琴獨奏二級	季軍	1D 梁喬茵	2C 呂紀妍	3D 張梓愉
鋼琴獨奏三級	季軍	4C 陳蕎蓁		

屯元天聯校音樂文化比賽---聲樂自選高小組

榮譽金盃 5D 蕭敏瑤

循道美樂歌唱比賽---兒童獨唱組

冠軍 5D 蕭敏瑤

2019年兒童歌唱比賽---P. 5-6 獨唱組

金獎 5D 蕭敏瑤

沙田學界音樂公開賽2019---P. 5-6 獨唱組

冠軍 5D 蕭敏瑤

【視覺藝術】

The Law Society of Hong Kong 2019 Drawing Competition(Age 9-10)

2nd Runner-up 4C Chiu Hoi Ying

慶祝國家成立 70 週年填色比賽

低級組季軍	3B 胡熒舫			
低級組優異獎	1D 勞子倩	3D 梁苑祺		
低級組入圍獎	1A 符昕葶	1B 陳芷瑜	1B 張詠千	1B 盧崇欣
	1B 江沛晴	1B 戴嘉芊	1C 鄭伊彤	1C 詹日晞
	1C 黎展彤	1C 李樂瑤	1C 黃偲妍	1C 勞珏頤
	1D 鄧棹琪	1D 李曉雅	1D 謝以登	2A 林雪琦
	2A 陳子彤	2B 黃紫彤	2B 蔡柏沂	2B 陳紀瑜
	2B 戚旨騏	2B 譚珈晞	2D 陳愷婷	2D 黃紫喬
	3A 鄭茜之	3A 陳芷諺	3A 陳穎心	3A 侯珽婷
	3A 劉瑋瑜	3A 黃琬澄	3A 胡曦允	3B 龔子唯
	3B 符芷晴	3B 周芷悠	3B 黃詩嵐	3B 郭翥芝
	3C 王芷瑩	3D 黃千桐	3D 陳一明	3D 馮芯頤
	3D 邱靖貽			
高年級優異獎	4C 梁靖湙	4D 梁洛霖	6C 林愷穎	4C 陳蕎蓁
	4D 曾衍澄	5A 黃庭萱	5B 彭善盈	5D 余嘉晴
	5D 蘇梓熒	5D 胡曉桐	5D 馬晞瑜	5D 吳妍熙
	6C 李皓喬	6C 梁曉晴		

第十屆艾斯爾國際文化交流(香港)2019「夢想·家」國際繪畫比賽

一等獎	1A 陳若曦	3B 符芷晴	5A 溫晞彤
二等獎	5C 黎家言		

兒童及青少年繪畫大賽2018「細看童畫」

銀獎	4D 范可琪
----	--------

2018第十屆青年使者印度國際繪畫展

優異獎	5B 徐子宜
-----	--------

第十八屆國際視覺藝術比賽「我因海洋而生」

入圍獎	5B 徐子宜
-----	--------

【體育】

2018 年全港學界龍獅比賽

優勝獎 小龍女

全港公開龍獅藝錦標賽 2018

殿軍 小龍女

香港游泳協會-新春游泳錦標賽(2019)

女子六歲組:50 米自由泳 冠軍 1C 陸芯喬

女子六歲組:50 米蛙泳 冠軍 1C 陸芯喬

2018-2019 年度九龍西區小學校際游泳比賽

傑出運動員	傑出運動員獎	5A 林韵晴	
女乙 4X50 米自由泳接力	冠軍	4B 蕭穎晴	5A 林韵晴
		5B 詹鋸穎	5D 陳婧同
		5D 何雪楹	
女乙 團體	冠軍	4B 蕭穎晴	5A 林韵晴
		5B 詹鋸穎	5D 陳婧同
		5D 何雪楹	
女乙 50 米蛙泳	冠軍	5A 林韵晴	
女甲 50 米自由泳	冠軍	5B 許茵晴	
女甲 100 米自由泳	冠軍	5B 許茵晴	
女丙 50 米背泳	亞軍	3B 黃詩嵐	
女乙 100 米蛙泳	亞軍	5A 林韵晴	
女乙 50 米蝶泳	亞軍	5D 陳婧同	
女乙 100 米自由泳	亞軍	5D 何雪楹	
女丙 4X50 米自由泳接力	季軍	3A 侯珽婷	3B 黃詩嵐
		3C 陳朗怡	3D 蕭淳恩
		4D 張凱瑩	
女丙 團體	季軍	3A 侯珽婷	3B 黃詩嵐
		3C 陳朗怡	3D 蕭淳恩
		4D 張凱瑩	

女甲 團體

殿軍

5B 許茵晴

6B 馮靜

6C 麥雅淳

6C 李皓喬

6D 林映臻

6D 曾卓翹

6D 魏凱玲

2018-2019 香港業餘游泳總會

短池分齡比賽

8歲組 100米混合四式

冠軍

3B 黃詩嵐

8歲組 100米蝶泳

冠軍

3B 黃詩嵐

8歲組 50米背泳

冠軍

3B 黃詩嵐

8歲組 100米自由泳

冠軍

3B 黃詩嵐

2018-2019 香港業餘游泳總會

D1 比賽 50 米蛙泳

冠軍

5A 林韻晴

2018-2019 香港業餘游泳總會 錦標賽

10歲以下 50米蛙泳

冠軍

5A 林韻晴

10歲以下 100米蛙泳

季軍

5A 林韻晴

元朗區第三十六屆水運會

50米背泳

冠軍

4C 黃樂靜

100米背泳

冠軍

4C 黃樂靜

香港拯溺總會

2019 年 跑游跑賽 少年組

亞軍

4C 黃樂靜

第三屆全港小學區際游泳比賽

女乙 50蛙

冠軍

5A 林韻晴

第三屆全港小學區際游泳比賽

女乙 100蛙

亞軍

5A 林韻晴

第三屆全港小學區際游泳比賽

女甲 4X50米自由泳接力	亞軍	5B 許茵晴	
女乙 4X50米自由泳接力	季軍	5A 林韻晴	5D 陳靖同
女乙 團體	季軍	5A 林韻晴	5D 陳靖同

2018 馬來西亞體操交流邀請賽

(11歲組)徒手操	亞軍	5B 詹鋸穎		
(11歲組)球操	亞軍	5B 詹鋸穎		
(11歲組)個人全能	亞軍	5B 詹鋸穎		
(11歲組)藝術體操團體	亞軍	2A 邱詠楹	3B 龔子唯	5B 詹鋸穎
競技體操團體	亞軍	2D 林佩汶	5B 周栢楹	
		5D 朱昭庭	5B 詹鋸穎	
(10歲組)藝術體操團體	亞軍	2A 詹鋸渝	2A 羅霖	
		2A 梁倩楠	2C 潘靖淇	
藝術體操-集體操	亞軍	2A 邱詠楹	2A 詹鋸渝	2A 羅霖
		2A 梁倩楠	2C 潘靖淇	2D 林佩汶
		5B 周栢楹	5B 詹鋸穎	5D 朱昭庭
(10歲組)徒手操	季軍	2A 梁倩楠		
(10歲組)球操	季軍	2A 梁倩楠		
(10歲組)個人全能	季軍	2A 梁倩楠		
個人全能	季軍	2D 林佩汶		
跳箱	季軍	5B 周栢楹		
自由體操	季軍	5B 詹鋸穎		
(10歲組)徒手操	優異獎	2A 羅霖		
跳箱	優異獎	2D 林佩汶		
(11歲組)徒手操	優異獎	3B 龔子唯		
(11歲組)球操	優異獎	3B 龔子唯		
(11歲組)個人全能	優異獎	3B 龔子唯		

Prime Gymnastics International Competition 2018

跳箱(Lv 3)	冠軍	4C 黎菀鎔
平衡木(Lv 3)	冠軍	4C 黎菀鎔
自由體操(Lv 3)	冠軍	4C 黎菀鎔
個人全能(Lv 3)	冠軍	4C 黎菀鎔

2018-2019 年度全港小學校際體操比賽

丙組團體 亞軍 2D 林颯汶 3C 陳曉瞳 3C 林芷瑄
4A 郭茜瑜 4C 黎苑鎔

第 62 屆體育節 2019 年全港藝術體操分齡賽

預備級A組徒手操 優異 2A 羅霖

第 62 屆體育節 2019 年全港藝術體操分齡賽

預備級A組團體 冠軍 2A 羅霖 2B 廖嘉慧 2C 潘靖淇 3A 柯卓洙

第 62 屆體育節 2019 年全港藝術體操分齡賽

預備級C組徒手操 亞軍 4B 杜穎錡

第 62 屆體育節 2019 年全港藝術體操分齡賽

預備級C組球操 優異 4B 杜穎錡

第 62 屆體育節 2019 年全港藝術體操分齡賽

五人圈操 亞軍 5A 馮蕻桐 5B 詹鋸穎 5C 黃慧安
5C 曾萃盈 6D 區佩姿 6D 陳穎瑤

2018-2019 全港小學獎勵計劃

銀獎 嘉諾撒聖家學校((九龍塘))

2019 年香港普及體操節

最具動感獎

金獎	2A 錢珞欣	2A 詹鋸渝	2B 陳映如	2B 孫子菡
	2B 余知言	2C 鄭羽津	2D 林颯汶	3B 區焯婷
	3C 陳曉瞳	3C 林芷瑄	3D 李可惟	3D 邱靖貽
	4A 張梓恩	4A 郭茜瑜	4A 馬雪穎	4C 黎苑鎔
	4D 陳明慧	5B 詹鋸穎	5B 周栢楹	5B 任安時
	5C 陳映燴	5C 黎綽淇	5C 梁晞桐	5D 朱昭庭
	5D 蕭敏瑤	6C 陳韻悅	6D 區佩姿	6D 陳穎瑤

2019 年香港普及體操節-最佳創意獎

銀獎	2A 羅霖	2A 梁倩楠	2A 邱詠楹	2B 廖嘉慧
	2B 石蕙榕	2B 岑紀澄	2C 潘靖淇	2C 曾衍潼
	2C 黃紫維	2D 鄭詩澄	2D 鍾佩希	2D 黃紫綾
	3A 張羽澄	3A 柯卓洙	3B 陳睿嘉	3B 金愷妍
	3B 龔子唯	3B 李穎喬	3C 林映孜	3C 蕭薔
	3D 區梓穎	3D 張梓愉	3D 蘇曉柔	3D 阮靖嵐
	4B 杜穎錡	4D 黃苡溱	5A 馮蓆桐	5C 曾萃盈

2018-2019 九龍西區校際田徑比賽

女子乙組 200米	季軍	5D 何雪楹		
女子丙組 60米	殿軍	3A 徐希敏		
女子乙組 100米	殿軍	5D 陳婧同		
女子丙組 團體	優異獎	3A 徐希敏	3A 胡曦允	
		4A 莫子媽	4C 呂謙兒	4C 梁靖滸

2018 公民青少年田徑錦標賽

女子D組：60米	亞軍	3A 徐希敏
女子D組：100米	亞軍	3A 徐希敏
女子D組：個人全場	總季軍	3A 徐希敏

全港跳繩全能賽 2018

前繩雙腳跳	冠軍	6D 陳湘琳
二重速度跳	冠軍	6D 陳湘琳
後單車步速度跳	亞軍	6D 陳湘琳
交叉速度跳	亞軍	6D 陳湘琳

聖誕跳繩嘉年華 2018

初小組 雙腳後跳	季軍	3A 曾綽翹		
初小組 跨下一式	季軍	3B 陳依樂		
初小組 二人穿梭朋友跳	季軍	3A 曾綽翹	3D 徐靖喬	3D 邱靖貽
初小組 交叉開跳	殿軍	2D 林曉棠		
初小組 連鎖單車步	殿軍	2D 劉思澄	3B 陳依樂	

全港分區小學跳繩比賽 2019

2011年交叉開跳	冠軍	2D 劉思澄
2010年後側擺開跳(左右)	冠軍	3A 黃琬澄
2010年二重跳	冠軍	3A 曾綽翹
2010年側擺交叉跳(左右)	冠軍	3D 邱靖貽
2009年側擺開跳(左右)	冠軍	4B 謝愷堯
2009年後交叉開跳	冠軍	4C 李穎思
2009年後側擺交叉跳(左右)	冠軍	4C 黃靖淇
2007年或以前後交叉開跳	冠軍	6D 陳湘琳
九龍西區女子組	亞軍	動感花式醒醒繩(全體)
2011年側擺交叉跳(左右)	亞軍	2C 陳祉妍
2010年側擺開跳(左右)	亞軍	3A 王海靈
2010年跨下二式	亞軍	3C 徐楚喬
2010年後側擺交叉跳(左右)	亞軍	3D 徐靖喬
2009年後單車步	亞軍	4B 陳希瑜
2009年交叉開跳	亞軍	4C 李穎思
2008年後交叉開跳	亞軍	4C 林琛蓓
2008年後側擺交叉跳(左右)	亞軍	4C 林琛蓓
2007年或以前側擺開跳(左右)	亞軍	5B 梁鈺妍
2008年後側擺開跳(左右)	亞軍	5B 周芷妍
2007年或以前跨下二式	亞軍	6C 張忻呈
2007年或以前後側擺交叉跳(左右)	亞軍	6D 常婉沙
2011年單車步	季軍	2C 陳祉妍
2010年單車步	季軍	3C 林映孜
2009年單車步	季軍	4B 謝愷堯
2009年跨下二式	季軍	4B 陳希瑜
2009年側擺交叉跳(左右)	季軍	4C 陳希靖
2008年交叉開跳	季軍	5A 楊卓琳
2007年或以前後側擺開跳(左右)	季軍	6B 陳梓寧
2007年或以前側擺交叉跳(左右)	季軍	6C 張忻呈
2010年後交叉開跳	殿軍	2D 林曉棠
2011年側擺開跳(左右)	殿軍	2D 劉思澄
2009年後側擺開跳(左右)	殿軍	4C 陳希靖
2008年後單車步	殿軍	4B 陳彥彤

2008年側擺開跳(左右)	殿軍	5C 何晞晴	
2008年跨下二式	殿軍	5C 何晞晴	
2008年側擺交叉跳(左右)	殿軍	5B 周芷妍	
高級組四人大繩	殿軍	4B 陳希瑜	4B 謝愷堯
		4C 李穎思	4C 黃靖淇
		4C 林琛蓓	
四人交互繩速度跳	殿軍	5B 馬卓盈	5B 周芷妍
		5B 梁鈺妍	5C 何晞晴
		4B 陳希瑜	

2018-2019 九龍西區小學校際乒乓球比賽

女子甲組團體季軍	4B 呂依澄	6B 賴心悅	6B 張栩瑜
	6C 江梓澄	6D 江曉悅	
傑出運動員獎	6C 江梓澄		

2018-2019 全港小學區際乒乓球比賽

季軍	6C 江梓澄
----	--------

屈臣氏集團香港學生運動員獎

傑出運動員獎	6B 馮靜
--------	-------

【舞蹈】

第五十五屆學校舞蹈節

中國舞小學高年級組

甲級獎	舞蹈組
-----	-----

小學低年級組兒童舞

甲級獎	2A 梁倩楠
-----	--------

第二屆華南五省青少年國際標準舞錦標賽

8歲以下女子單人組拉丁舞	一等獎	4D 韓月茗
8歲以下女子單人單項C	二等獎	4D 韓月茗
8歲以下女子單人精英組拉丁舞	第二名	4D 韓月茗

第五屆 CEFA 國際標準舞全國錦標賽 2018

8 歲以下單人單項組 C	一等獎	4D 韓月茗
8 歲以下女子單人 B 組	第二名	4D 韓月茗
8 歲以下女子單人 A 組	第二名	4D 韓月茗

佛山高新區杯 CEFA 國際標準舞全國大獎賽總決賽 2018

8 歲以下單人單項組 C	二等獎	4D 韓月茗
8 歲以下單人 B 組	第一名	4D 韓月茗

CLSU2018 中國橫琴拉丁舞國際錦標賽

8 歲女子新人單人 A 組拉丁舞	一等獎	4D 韓月茗
------------------	-----	--------

廣東省第 24 屆國際標準舞錦標賽

業餘青少年 10 歲女子單人單項倫巴舞	第一名	4D 韓月茗
業餘青少年 10 歲女子單人單項恰恰舞	第一名	4D 韓月茗
業餘青少年 12 歲組單項恰恰舞	第一名	4D 韓月茗
業餘青少年 12 歲組單項倫巴舞	第一名	4D 韓月茗
業餘青少年 8 歲女子單人組拉丁舞	第二名	4D 韓月茗
業餘青少年 12 歲組拉丁舞	第二名	4D 韓月茗
業餘青少年 10 歲女子單人組拉丁舞	第四名	4D 韓月茗
業餘青少年 12 歲精英組拉丁舞	第五名	4D 韓月茗
業餘青少年 8 歲女子單人精英組拉丁舞	第六名	4D 韓月茗

【閱讀獎項】

香港教育專業人員協會「書蟲愛書簽創意可萬千」書簽設計比賽(親子組校外賽)

優異獎 1C 何穎詩

香港創意閱讀教育協會「第四屆香港小學生創意閱讀報告比賽」

亞軍 5C 曾萃盈

優異獎 6B 林舒敏

【中文話劇】

二零一八至二零一九年度香港學校戲劇節

評判推介演出獎 孩子戲

傑出舞台效果獎 孩子戲

傑出合作獎 孩子戲

傑出演員獎 3A 馮一翹 3A 劉瑋瑜 3C 梁絡堯 3D 陳一明 4A 梁茗茵

4C 陳希靖 4C 李穎思 4D 張暖晴 4D 元晞同 5C 陳樂心

家校聯繫

(一) 家長會

日期	年級	形式 / 內容	負責人	家長出席 (%)
23/06/2018	一	介紹本校各科學習概況，使家長及早為子女作好準備	全體教師	92.9%
30/08/2018	一	介紹學校有關校務、德育、活動及班務等一般概況，並晤見班主任	全體教師	93.9%
26/10/2018	二	「有效管教孩子」講座及校方答問	學校輔導員/ 任教二年級老師	70.2%
7/12/2018	六	為六年級學生自行選校及升中事務作好準備	學生事務主任 / 任教六年級 老師	100%
19/01/2019	全校	上學期考試後，派發成績表及個別晤見家長，以加強教師及家長對學生之了解	全體教師	100%
25/01/2019	五	「家庭價值教育」講座及校方答問	學校輔導員 / 任教五年級老 師	38.8%
01/03/2019	三、四	「如何處理家長情緒及壓力」講座及校方答問	學校輔導員 / 任教三、四年 級老師	28%
09/04/2019	六	與六年級家長討論學生升中派位選校情況	學生事務主任 / 任教六年級 老師	98.2%
19/01/2019 及 23/05/2019	三、四年 級公教 學生	與初領聖體學生家長會晤，為學生接受初領聖體聖事作好準備	宗教事務主任 聖事班老師 牧民助理	100% 100%

(二) 家長教師會活動

日期	項目	性質/形式	家長/學生參與人數
08/2018 - 07/2019	各級家長會及講座	贊助茶點	各級學生家長
09/2018	2018-2019 「用心生活」小冊子	綜合各方提議，修訂小冊子與印刷公司商討小冊子設計及安排印刷 讓老師及家長藉以對學生在學業和品行上的成就作出鼓勵	全校學生 (約 730 學生)
09/2018	2018-2019 學年 家長証	印製「家長証」	全校家長
6/10/2018	小一家長適應分享會	舉辦為小一入學之家長而設，內容主要分享如何盡快使學生適應小一生活	5 位義工家長 及約 80 位小一學生家長
13/10/2018	第十一屆 2018 年度 周年大會	進行第十一屆家長委員(補選)職位互選，當中秘書、公關及總務 職位需要補選。 另外，設有嘉賓講座 - 「家庭 IT 樂」 講者： <u>吳浩希</u> 先生	約 120 人(家長及教師)
29/10/2018	2019-2021 年度家長 校董(補選)選舉	公開讓家長參選，安排一個上午讓家長會員親身回校以一人一票不記名方式投票	約 40 位家長投票
12/01/2019	親子旅行： 天水圍綠田園燒烤樂園	負責親子旅行安排、運作及檢討	共 900 人
30/01/2019	陸運會	親子遊戲 - 手拉手馬拉松及親子接力賽	共約 340 隊親子組合
05/2019	「閱讀足印」盃	鼓勵學生閱讀習慣，贊助 100 個「閱讀足印」盃	約 100 人
05/2019	親子旅行攝影比賽	提供親子旅行照片	約 60 張參賽作品

日期	項目	性質/形式	家長/學生參與人數
05/2019	母親節禮物	提供母親節小禮物及心意咭，以表達對母親心意。	全校學生/家長 (約 730 學生)
05/2019	「校車服務監管小組」問卷調查	發問卷予家長，調查反映意見	全校有乘坐校巴的學生家長 (274 位學生回覆)
06/2019	父親節禮物	提供父親節小禮物，以表達對父親心意。	全校學生/家長 (約 730 學生)
07/2019	畢業熊	訂製畢業熊，送給六年班畢業生	109 位畢業生
11-12/07/2019	「博學童心查篤撐」晚會	多元成就匯演親子表演。	全校學生/家長 (約 1400 人)

嘉諾撒聖家學校（九龍塘）
2018-2019 年度全方位學生輔導服務報告

關注事項二：提升學生自省及獨立思考的能力，鼓勵學生凡事求真擇善，並以身體力行，感染他人。

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	檢討
<ul style="list-style-type: none"> ◆ 學生能透過自我反思，認識和了解自己的能力及強弱之處，繼而訂立明確個人目標，發揮所長 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 根據四個範疇，包括個人、群性、學業及事業設計成長課，讓學生能學習不同範疇的知識，從而了解自己的能力及強弱之處 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 各級最少安排十三節成長課，課程內容包含個人、群性、學業及事業等範疇 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 紀錄課堂進度 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 輔導組 ◆ 班主任 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 課程教學建議 ◆ 成長課小冊子 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 各級有十四節成長課，課程內容包括個人、群性、學業及事業等範疇
<ul style="list-style-type: none"> ◆ 協助學生提升自發動力，追求真理，明辨是非，建立正確的價值觀 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 以「求真求理，持守真理」為軸心，透過成長課和工作坊加強學生獨立思考的 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 小三至六年級最少安排一節成長課教授學生獨立思考的技巧和追求真 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 紀錄課堂進度 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 輔導組 ◆ 班主任 ◆ 社工 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 課程教學建議 ◆ 成長課小冊子 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 小三、四及六各設計了一節有關辨別是非和追求真理的成長課 ◆ 小五教育營中成長課主題是和諧校

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	檢討
	能力，從而培養他們追求真理的態度		理的重要性 ◆舉辦工作坊，藉輕鬆活動帶出主題，加深學生印象				園，透過模擬體驗活動、小組討論和話劇表演讓學生明白欺負者、受害者和旁觀者的心路歷程，來培養他們的同理心。同時，教授學生多角度思考的技巧，讓他們在處理人際關係時，懂得利用多角度思考來選擇最合適的處理方法。學生投入活動，表現積極
◆協助學生建立正確的道德觀，成為負責任的公民，並以行動感染身邊人	◆提供義工訓練，讓學生在訓練期間了解社會現況和學習服務他人的技能，從而建立正確的道德	◆全學年	◆全年最少舉行三次義工服務 ◆90%以上義工小組的學生參與所有義工服務	◆觀察學生義工課堂表現 ◆紀錄學生出席率	◆學生輔導人員 ◆社工	◆出席記錄表 ◆問卷	◆小組於11月到東頭邨探訪獨居長者。學生表現積極主動，長者表示歡迎學生前來探訪。學生從服務中了解到獨居長者的生活方

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	檢討
	<p>觀</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 與視藝課合作，教授學生製作探訪禮物，並安排義工探訪社會上的弱勢社群，並以行動表達仁愛的精神 			<ul style="list-style-type: none"> ◆ 以問卷形式收集學生意見 ◆ 口頭諮詢學生 			<p>式，亦對服務長者有更深刻體會</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 為了宣傳健康生活的重要性，小組於1月舉辦了一系列活動，包括錄製宣傳短劇和於小息時開設攤位遊戲。小組學生投入籌備活動，其他同學亦踴躍參與攤位遊戲。 ◆ 小組於3月探訪樂富護老院。學生帶了由初小學生在視藝課製作的祝福小吉和紙巾筒送給長者，並為長者準備了小遊戲和表演。學生表現積極，長者表示欣賞學生的心思

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	檢討
							<ul style="list-style-type: none"> ◆ 小組學生於7月為小一新生舉辦兩天的迎新日。而籌備工作坊於6月進行，為迎新日作準備。學生表現積極，主動提供意見和製作物資

本科目關注事項一：加強學生抗逆力和社交技巧

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	檢討
<ul style="list-style-type: none"> ◆ 強化同學間互助鼓勵的精神，及親子間的溝通 ◆ 加強學生抗逆力 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 推行小四至小六「成長的天空」計劃。邀請從「香港學生資料表」識別的正向學生及由老師推薦合適的學生參與活動。藉著 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 全年最少舉辦六次小四親子活動 ◆ 70%以上參加學生在活動中鼓勵同學 ◆ 學生在完成計劃後，能掌握抗逆力 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 觀察學生課堂表現 ◆ 紀錄學生出席率 ◆ 以問卷形式收集學生 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 學生輔導人員 ◆ 輔導組 ◆ 四年級班主任 ◆ 社工 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 學生自評表 ◆ 活動記錄表 ◆ 學生出席紀錄表 ◆ 問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 本年共為小四成長的天空學生及家長舉辦六次親子活動。活動包括四次親子小組，一次親子義工服務及一次親子日營。平均出席率達90%。 ◆ 計劃內容包括講解

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	檢討
	<p>不同的活動，講解抗逆力三大元素。同時，強調親情及友情的助力</p> <p>◆在課程中加入情緒管理和社交技巧</p>		<p>三大元素，並在日常生活中使用</p>	<p>及家長意見</p> <p>◆口頭諮詢學生，家長及老師</p>			<p>抗逆力三大元素——自強不息、臨危不亂、群策群力外。另外，在十四節的導修課程中，每節亦有加入講解與朋友相處的態度和情緒管理技巧，從而培養學生正確的社交技巧和情緒管理的技巧</p> <p>◆小五及小六的小組課程沿用上年度的方法，分散於每月1次進行，令導師能不斷更新學生最新情況。</p>
◆鼓勵高年級同學主動關愛低年級同學	◆邀請高年級同學參與「小小治療師」計劃，並利用課	◆下學年	◆培訓最少八名四至六年級同學成為小小治療師	◆紀錄受培訓學生名單 ◆統計出	◆學生輔導人員 ◆言語治療師	◆培訓教材 ◆出席紀錄表	◆本年共取錄11名小四至小五學生，經三節訓練及一節實習課後，於一月至

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	檢討
	餘時間幫助低年級有需要同學進行說話訓練		<ul style="list-style-type: none"> ◆ 90%有需要學生受惠 ◆ 進行最少八次服務 	席率			五月期間，約每週一次，為8名需接受言語治療的學生服務，服務生都表現優異盡責

本科目關注事項二：輔助服務

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	檢討
◆ 透過訓輔組的緊密合作，協助學生矯正偏差行為	◆ 透過面談，深入跟進個案，給學生及家長提供適切的輔導	◆ 全學年	◆ 所有個案接受輔導服務	◆ 紀錄輔導服務	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 學生輔導人員 ◆ 訓導主任 ◆ 有關老師及家長 	◆ 個案紀錄表	◆ 所有有需要個案均接受輔導服務
◆ 支援讀寫能力稍遜學生	◆ 為經老師轉介或被評估為讀寫能力較弱的小一至小三學生舉辦讀寫訓	◆ 全學年	◆ 90%以上經老師轉介或被評估為有需要學生參加小組	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 參考小組報告 ◆ 統計出席人數 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 學生輔導人員 ◆ 有關老師及家長 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 小組報告 ◆ 出席紀錄表 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 所有經老師轉介及在上學期已被評估為讀寫能力較弱學生均參與小組 ◆ 小一課程分中文及

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	檢討
	練班				◆校外機構		<p>英文班，小二及三只有中文課程，每班十節，已於十月至五月順利完成</p> <p>◆課程由博雅思教育中心負責。課程內容為了解語文基本概念，由文字詞性結構等概念起，由淺入深掌握不同學習方法及技巧。透過應用式學習，學生了解並運用各技巧於模擬學科練習上，從而提升學生自學能力</p> <p>◆各小組均舉辦一次家長工作坊，由小組導師介紹教學內容，讓家長可在家亦運用這些技巧幫</p>

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	檢討
							<p>助學生溫習。有家長反映學生完成小組後，學習上明顯有進步</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆完成課程後，機構會提供學生個人報告，詳情說明學生表現和建議事項。學生個人報告將於學期尾交給家長，方便家長跟進
◆ 支援專注力較弱學生	◆ 為經老師轉介或被評估為專注力較弱的小一至小四學生舉辦小組	◆ 全學年	◆ 90%以上經老師轉介或被評估為有需要學生參加小組	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 參考小組評估報告 ◆ 統計出席人數 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 學生輔導人員 ◆ 有關老師及家長 ◆ 社工 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 小組報告 ◆ 出席紀錄表 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 所有經老師轉介及在上學期已被評估為專注力較弱學生均參與小組 ◆ 小組分小一至小四組，每組六至九人，共十節，各小組已於十月至五月順利完成 ◆ 課程由資深註冊社

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	檢討
							工負責。小組透過不同類型的活動，學生從中學習利用身體不同感觀幫助自己提昇專注力。學生表現投入，更表示希望來年繼續參與
◆ 支援社交及情緒表達技巧較弱學生	◆ 為經老師轉介或被評估為社交及情緒表達技巧較弱的小一至小四學生舉辦小組	◆ 全學年	◆ 90%以上經老師轉介或被評估為有需要學生參加小組	◆ 參考小組報告 ◆ 統計出席人數	◆ 學生輔導人員 ◆ 有關老師及家長 ◆ 社工	◆ 小組報告 ◆ 出席紀錄表	◆ 所有經老師轉介在社交技巧上較弱學生均參與小組 ◆ 小組分高、低年級共二組，每組八人，共十節，各小組已於十一月至五月順利完成 ◆ 小組旨在以不同的遊戲及角色扮演，幫助學生學習同理心，及合適的技巧去表達自己的需要

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	檢討
							及情緒。亦會鼓勵學生在組內分享在社交上遇上困難的真實事例，然後在社工的引導下全組人一起分析當中的問題和提供解決方法，從而加深學生的印象。學生表現投入
◆ 支援理解和分析能力稍遜學生	◆ 為經老師轉介或被評估為理解和分析能力稍遜的小五至小六學生舉辦小組	◆ 全學年	◆ 90%以上經老師轉介或被評估為有需要學生參加小組	◆ 參考小組報告 ◆ 統計出席人數	◆ 學生輔導人員 ◆ 有關老師及家長 ◆ 社工	◆ 小組報告 ◆ 出席紀錄表	◆ 所有經老師轉介在理解和分析能力稍遜學生均參與小組 ◆ 小組分五、六年級共二組，每組十至十二人，共十節，各小組已於十一月至五月順利完成 ◆ 小組旨在透過情境分析和活動，教導學生獨立思考的技

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	檢討
							巧，建立正確價值觀
◆ 支援有言語障礙的學生	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 購買校本言語治療服務，由駐校言語治療師為疑似有言語障礙的學生安排評估 ◆ 為有言語障礙的學生提供言語治療訓練 	◆ 全學年	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 90%以上經老師轉介的學生參與評估 ◆ 為有言語障礙的學生提供全年言語治療訓練 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 參考學生評估報告 ◆ 統計出席人數 ◆ 參考周年報告 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 學生輔導人員 ◆ 有關老師及家長 ◆ 言語治療師 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 學生評估報告 ◆ 出席紀錄表 ◆ 周年報告 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 所有經老師轉介疑似有言語障礙的學生均取得家長同意和接受評估 ◆ 全年共有二十一名學生需接受治療。而言語治療師駐校日子為二十一天，言語治療師根據學生不同的程度安排了個人或小組訓練，每位學生平均有9節訓練 ◆ 本年度有4位學生經治療後已康復出組
◆ 支援有特殊教育需要的學生	◆ 經由老師和教育心理學家商討和得到了家	◆ 全學年	◆ 所有個案均由老師和教育心理學家	◆ 參考評估記錄表	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 學生輔導人員 ◆ 有關老 	◆ 參考評估記錄表	◆ 本年有五位學生接受考試調適安排，有一位同學拒絕考

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	檢討
	長同意後，為三年級或以上有特殊教育需要的學生安排考試或功課調適		共同評估情況 ◆評估後，為有需要的學生安排考試或功課調適	◆參考考試成績	師及家長 ◆教育心理學家		試調適安排
◆推動家長教育，加強家校合作	◆為家長安排講座及工作坊等支援服務 - 各級家長會 - 小一適應 - 升中適應	◆全學年	◆70%出席家長認為講座對他們有幫助	◆統計出席人數 ◆問卷調查	◆學生輔導人員 ◆家長會統籌負責主任 ◆校外機構	◆家長出席紀錄表 ◆問卷	◆小三及小四家長會主題是親子九型人格。若98.2%出席的小三及小四家長透過家長會認識自己及子女的性格類型，從而學習與孩子相處之道 ◆小二家長會主題是如何幫助孩子承擔。內容包括了解影響孩子承擔責任的內外因素，從而選取適當方式，培養孩子的責任感和

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	檢討
							<p>承擔能。約 94.4% 家長滿意講座</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 小五家長會主題是家庭價值教育。透過了解管教 ME 世代孩子的挑戰，來探討現今社會孩子在家的價值教育。約 91.2% 家長滿意講座 ◆ 由駐校言語治療師為家長閱讀大使舉辦一次工作坊。教授親子說故事的技巧培訓，並在大頭妹讀書會中向學生講故事
◆ 為家長提供支援服務	◆ 為有需要家長安排小組或面談等支援服務	◆ 全學年	◆ 70% 獲邀家長參與小組活動或接受面談服務	◆ 統計出席人數	◆ 學生輔導人員 ◆ 家長 ◆ 校外機構	◆ 家長出席紀錄表 ◆ 問卷	◆ 100% 獲邀家長參與小組活動或接受面談服務

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	檢討
<ul style="list-style-type: none"> ◆ 切合學生成長需要，舉辦預防及發展性活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 與常識科合作，舉辦預防及發展性活動。 <ul style="list-style-type: none"> - 個人發展 - 社交技巧 - 性教育 - 生活適應 - 情緒健康 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 全校 90%學生參與各項有關活動 ◆ 以觀察、活動評估表、口頭諮詢老師及學生對活動的喜愛程度，作出檢討和修訂 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 紀錄學生出席率 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 訓輔組 ◆ 全校師生 ◆ 常識科 ◆ 校外機構 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 紀錄學生出席率 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 小二「友共情」工作坊於 11 月舉行，主題為和睦共處 ◆ 小五「護苗車」於 10 月進行，能配合常識課題，學生反應熱烈 ◆ 小三「均衡飲食」講座於 11 月舉行，由基督教聯合那打素社康服務的註冊營養師講解均衡飲食的訊息 ◆ 小六「成長中的妳」講座於 11 月舉行，內容包括講解青春期發展過程和選擇內衣的技巧，學生表現投入 ◆ 在小五教育營的小五「青春期衛生」

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	檢討
							講座於3月舉行。 內容包括青春期發展過程和衛生巾的種類，講者講解清楚而詳盡，學生表現投入 ◆小四「兒童常見傳染病」講座於3月舉行，內容包括常見傳染病的病徵和預防方法，學生表現專心 ◆小一「護苗車」於6月舉行，學生反應熱烈

成就

1. 透過校本輔導活動，學生們學懂了多角度思考的技巧，讓他們在處理事情，特別是人際關係時，懂得利用多角度思考來選擇最合適的處理方法
2. 根據 APASO 問卷調查，在副量表「社群關係」和「努力」的平均得分高於香港常模，反映了本校學生願意為學習而付出努力。同時，學生們在校園生活中都能做到守望相助。而副量表「學術檢視」的平均得分高於香港常模，反映

了本校學生的自我監察能力高

反思及建議

1. 根據 APASO 問卷調查，在副量表「稱讚」中，小三的平均得分稍低於香港常模，他們都有感在學校很難得到老師的稱讚。而在家父母亦常常批評他們在學業上的表現，因此他們都沒有信心能透過把習作做好而獲得父母和老師們的稱讚。建議透過家長會，讓家長明白學生的成長需要，及肯定他們努力嘗試的重要性，從而調節對子女的期望和學習欣賞子女其他方面的強項。另外，鼓勵老師透過成長課小冊子寫下一些欣賞的說話，從而鼓勵學生繼續努力。同時，邀請教育心理學家或社工為教師舉辦正面溝通技巧講座，讓老師更容易向學生表達讚賞
2. 根據 APASO 問卷調查，透過副量表「目標設定」和「策略性求助」，發現有部分學生的家長過於為子女作決定，以致子女沒有自行訂立學習目標的機會。同時，小三及小四學生缺少了自行安排學習活動的經驗和技巧。建議可於來年透過小三及小四的成長課加強教授學生訂立目標的重要性和技巧

學校發展津貼

諮詢教師的方法：校務會議 開辦班級數目：24

項目	關注重點	策略 / 工作	成效	時間表
(一) 課程 發展	<ul style="list-style-type: none"> ◆減輕教師工作量，使他們能增加空間去鑽研教學，以發展有效的教學策略，提升教學效能 	<ul style="list-style-type: none"> ◆聘請兩位全職教學助理，減輕教師文書處理工作及非教學工作的工作量 ◆聘請音樂科支援助理，協助老師利用音樂軟件設計教材 ◆聘請臨時兼職教學助理，於學校進行大型活動或處理突發事件時，提出彈性支援 ◆聘用技術支援人員為教師創造空間 	<ul style="list-style-type: none"> ◆全體教師皆同意全職教學助理能達到計劃目標 ◆全體教師對兩位全職教學助理的工作感到滿意 ◆全體教師皆同意全職教學助理能達到工作要求，可協助教師製作教具、教材或教學軟件；減輕教師在聯絡和督導學習活動的工作量，老師可更有效安排學習活動，故對於全職教學助理的工作感到滿意 ◆全體英文科老師認為聘請「英語教學助理」能達到計劃目標，來年並有需要保留此職位 ◆全體老師認為聘請臨時兼職教學助理能達到計劃目標，來年並有需要保留此職位 ◆全體老師認為兼職教學助理於學校舉辦活動時，可彈性增加人手以應需要；對於全職教學助理的工作感到滿意 	<ul style="list-style-type: none"> ◆任期：一年 09/2018- 08/2019 ◆全年二十四小時 ◆任期：按需要而定

項目	關注重點	策略 / 工作	成效	時間表
(二) 心性、 靈性的 培育	<ul style="list-style-type: none"> ◆照顧學生、家長及教師在心性、靈性的不同需要，並安排靈性培育活動。讓她們在生活中發掘上主創造的真、善、美，進而尊重、欣賞及關懷他人，做一個情、理兼備的人 	<ul style="list-style-type: none"> ◆聘請兼職牧民助理 ◆工作內容包括： <ul style="list-style-type: none"> ·計劃、組織及推行學生靈性及心性培育活動 ·協助學生善用祈禱室 ·聯絡公教學生及家長 ·統籌家長靈修聚會 ·統籌教師靈修聚會 ·製作宗教性壁報 ·協助教師進行培育工作 ·帶領學生及家長宗教小組 ·擔任初領聖體班導師 	<ul style="list-style-type: none"> ◆全體教師對於牧民助理的工作感到滿意 ◆牧民助理的工作態度認真及盡責，能協助老師計劃、組織及推行學生靈性及心性培育活動（包括帶領基督小先鋒活動、擔任初領聖體班導師、按教會年曆協助策劃全校性學生宗教活動、訓練學生午膳時祈禱及鼓勵學生善用祈禱室等… …） ◆能主動聯絡初領聖體班的公教學生及家長 ◆學生反應良好，積極參與宗教活動 ◆積極協助老師 籌教師或家長靈修聚會 ◆能協助老師製作宗教性壁報板 ◆總括來說，聘請牧民助理對師生皆有裨益，全體老師認為牧民助理能達到計劃目標及來年有保留此職位的需要，故下年度仍會繼續聘用以便進行有關的培育 	<ul style="list-style-type: none"> ◆任期：一年 09/2018- 07/2019 ◆逢上課天中午十二時至下午四時及教師與家長靈修聚會時

項目	關注重點	策略 / 工作	成效	時間表
(三) 學校資 訊科技 教學發 展	<ul style="list-style-type: none"> ◆為教師提供科技方面的支援，配合教學進行，並減輕教師工作量，使他們能增加空間去鑽研教學，以發展有效的教學策略，提升教學效能 	<ul style="list-style-type: none"> ◆聘請一位兼職看管電腦室的人員，減少教師用於非教學事務方面的時間 	<ul style="list-style-type: none"> ◆全體教師皆同意全職技術人員能為教師提供適切的支援，有助維護網路系統的穩定，幫助教師解決電腦上的問題 ◆全體老師認為看管電腦室人員有助教師減少用於非教學事務方面的時間，並為使用電腦室的學生提供恰當的指導 	<ul style="list-style-type: none"> ◆任期：一年 09/2018- 08/2019

項目	關注重點	策略 / 工作	成效	時間表
(四) 藝術家 駐校計劃	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 為視藝科教師開拓藝術交流的機會，並借助藝術家的專業知識，提升學教效能 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 藝術家與原任老師共同討論教材及撰寫教案，以作為正式課程實施經驗之參考 ◆ 藝術家與教師攜手走進課堂，減少師生比例，更全面照顧學生的需要，且能在藝術及學教領域上互相砥礪 ◆ 學生的陶瓷作品將被長期展示於校園當眼處 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 全體視藝科老師認為駐校藝術家能達到計劃目標 ◆ 全體視藝科老師對於駐校藝術家的工作感到滿意 ◆ 全體視藝科教師皆同意駐校藝術家能提供專業的陶藝知識以提昇學教效能 ◆ 全體六年級生均表示喜歡是項學習活動，並加深了對陶藝的認識 ◆ 作品已安全及富美感地展示於校園當眼處，並獲得觀賞者的讚許 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 計劃進行時期： 03-06/2019

項目	關注重點	策略/工作	成效	時間表
(五) 音樂科 支援老師	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 協助教師運用教學軟件設計學習材料 ◆ 協助教師設計創作活動，從而加強學生的自學能力 ◆ 協助教師運用電子應用程式於教學中 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 設計合適的學習材料如視奏咭、視唱咭、節奏咭及課業 ◆ 協助一至五年級科任老師設計創作活動 ◆ 讓三至五年級學生運用流動裝置進行創作活動 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 全體音樂老師認為支援老師能協助科任老師設計合適的學習材料。一至六年級上、下學期均已設計各一套新的視奏/視唱/節奏咭 ◆ 全體音樂科老師支援老師能提供專業的音樂知識以提昇學教效能。一至五年級已設計最少一份新的創作活動教材 ◆ 支援老師能有效地協助三至五年級音樂科老師運用流動裝置進行創作活動，學生表現理想，成效亦高 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 計劃時期： 09/2018- 06/2019

項目	關注重點	策略/工作	成效	時間表
(六) 教師 培訓	◆ 教師提供專業培訓及身心培育	◆ 資助教師參與辦學團體、專上院校、聯校等主辦之培訓課程	◆ 全體教師認為資助教師參與辦學團體、專上院校、聯校等主辦之培訓課程能達到目標 ◆ 全體教師對於資助教師參與培訓課程的計劃感到滿意	◆ 計劃時期： 09/2018 - 08/2019 ◆ 有需要及有機會時推行

項目	關注重點	策略/工作	成效	時間表
(七) 水運會 支援人員	◆ 為教師提供全面的支援，分擔教師的工作，讓水運會順利進行	◆ 聘請大力泳會協助籌辦水運會，提供全面的支援，並於賽前提供場地及人手作水試 ◆ 於比賽當天聘請 16 位游泳教練於不同崗位提供協助，分擔教師的工作	◆ 全體老師認為聘請大力泳會協助籌辦水運會能達到計劃目標及來年有保留此職位的需要 ◆ 水運會能順利進行 ◆ 聘請的游泳教練能於不同崗位提供協助，分擔教師的工作；教師亦能從中學習 ◆ 比賽當天有充足的人手，學生的安全也得到保障	◆ 30/11/2018

「資訊科技綜合津貼」

開支項目	檢討
資訊科技相關耗材	● 保證指標內容全部達到。
學與教數碼資源	● 保證指標內容全部達到。
連接互聯網及互聯網保安服務	● 保證指標內容全部達到。
資訊科技設備保養及維修	● 保證指標內容全部達到。
提升及更換資訊科技設施	● 保證指標內容全部達到。

運用推廣閱讀津貼報告

推廣閱讀的主要目標：營建閱讀氛圍，培養學生的閱讀興趣

策略	● 豐富圖書館館藏，讓學生可借閱不同類型的書籍，培養良好的閱讀習慣
	● 通過校本閱讀獎勵計劃，鼓勵學生樂於閱讀，自主閱讀
	● 通過不同的閱讀活動，激發學生的閱讀興趣

第一部分：成效檢討

1. 目標檢討

- 學生的閱讀態度良好，借閱圖書情況理想
- 學生參與主題書展及閱讀推廣活動人數眾多，參與活動時非常投入
- 學校閱讀氣氛不錯，喜歡閱讀，樂於分享

2. 策略檢討

- 學校通過不同類型的主題書展及閱讀推廣活動，誘發學生閱讀興趣，擴闊學生視野，略見成效
- 學校通過校本閱讀獎勵計劃，鼓勵學生多閱讀及於課堂內進行閱讀分享，學生獲益良多
- 學生借書量較去年上升，學生到圖書館的人數亦較去年增加

第二部分：財務報告

次序	項目名稱	預算開支(\$)	實際開支(\$)
1.	購買圖書 ● 購買中、英文圖書	\$24000	\$23122
2.	「閱讀新勢力」自主閱讀獎勵計劃	\$2500	\$2510
3.	閱讀活動 ● 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費 ● 校本閱讀活動	\$500	\$90
		\$3000	\$3965
	總計	\$30000	\$29687
		津貼年度結餘	\$313