

嘉諾撒聖家學校（九龍塘）

HOLY FAMILY CANOSSIAN SCHOOL

KOWLOON TONG



心存怡悅，展翅長空；
力持恆毅，造極登峰。

2017-2018年度 周年報告

目 錄

(一) 學校概況	頁 1 至 4
(二) 關注事項實踐、檢討與反思	頁 1 至 14
(三) 學生表現	頁 1 至 17
(四) 家校聯繫	頁 1 至 3
(五) 全方位學生輔導服務	頁 1 至 12
(六) 學校發展津貼	頁 1 至 6
(七) 資訊科技綜合津貼	頁 1

學校概況

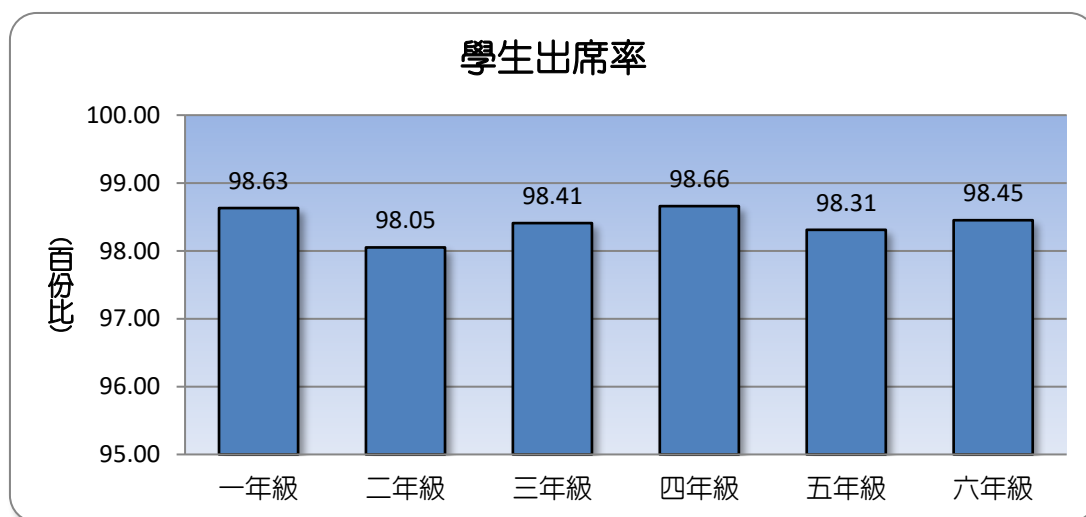
(一) 班級結構及學生出席情況

1.1 班級結構

一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
4 班	4 班	4 班	4 班	4 班	4 班

全校學生人數：726 人

1.2 本年度全校學生出席率：98.42 %



(二) 教職員編制

2.1 教學人員

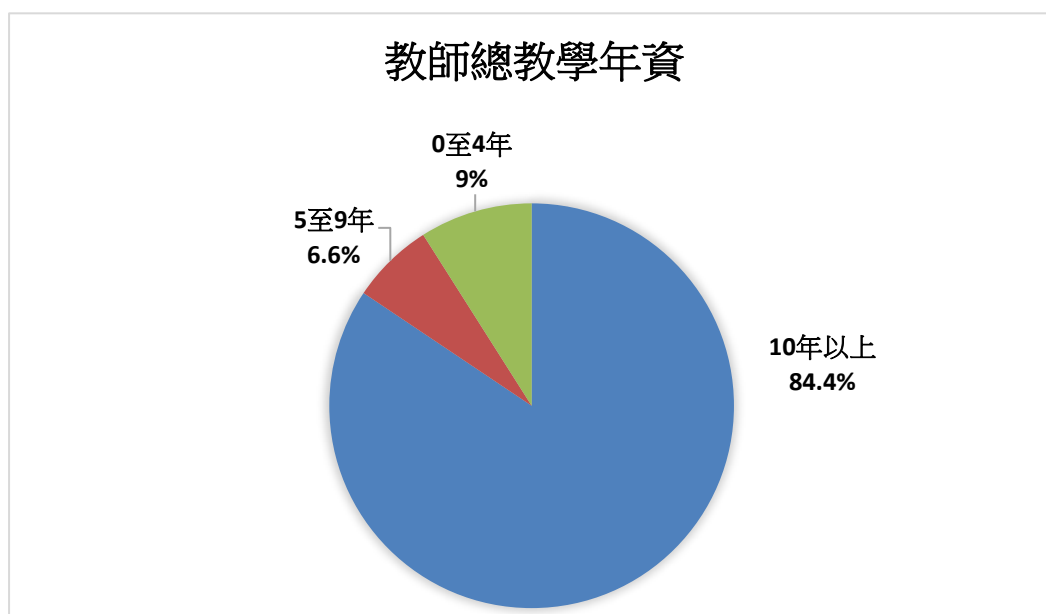
行政人員	教師
校長 1 位	文憑教師 21 位
副校長 1 位	圖書館主任 1 位
小學學位教師 4 位	外籍英語教師 1 位
助理教席教師 2 位	合約教師 3 位
課程發展主任 1 位	學生輔導人員 1 位
助理小學學位教師 12 位	

2.2 非教學人員

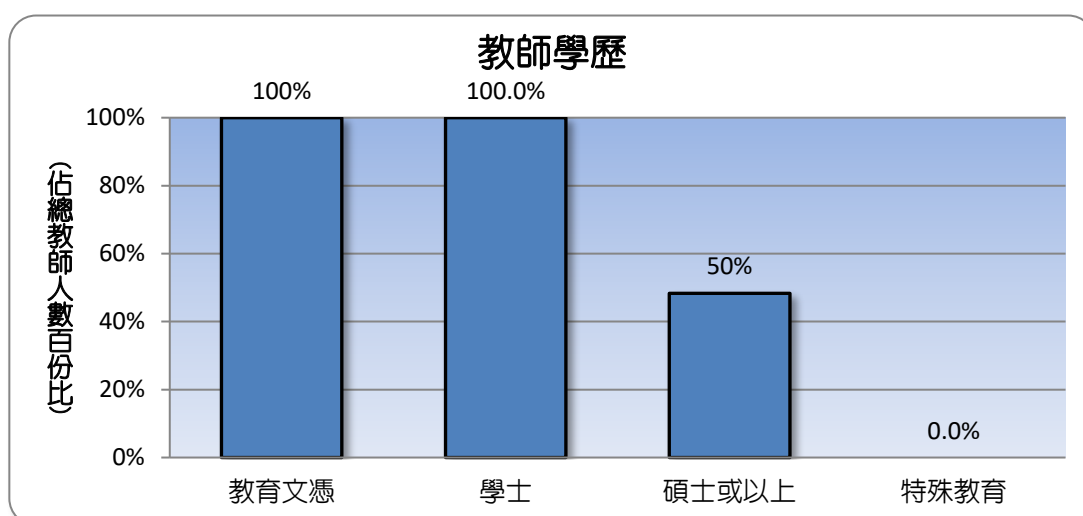
書記	書記助理	教學助理	牧民助理	資訊科技支援員	工友	兼職花王
3位	1位	4位	0.5位	1位	8位	1位

(三) 教師資料

3.1 教師教學年資(校長、外籍英語老師及學生輔導員除外)



3.2 教師學歷(外籍英語老師及學生輔導員除外)



3.3 校長及教師專業發展

校長專業進修時數	教師專業進修時數	
	總時數	平均時數
90.5 小時	3111.45 小時	69.14 小時

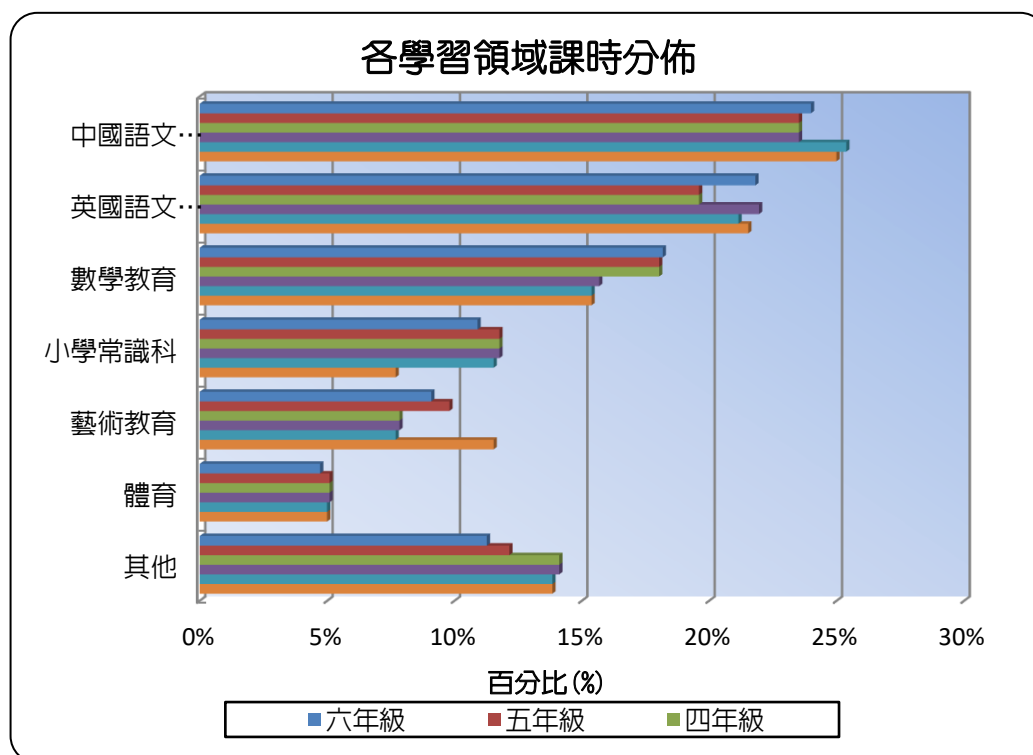
校長及教師除就其職務及任教科目範疇進修外，亦參與本年度校方為教師安排之主題講座、工作坊及培訓課程：

- IT 培訓：教師 IT 培訓工作坊：mBot 入門班
- IT 培訓：如何使用 BrainPop Junior
- IT 培訓：學習 3D 打印軟件
- 各科教師分享電子教學心得
- 戶外學習－認識本地宗教建築文化之旅
- 匯報本校小三學生
「學習態度及動機調查-學生強弱項分析」(中大)
- 心靈教育－喜樂和堅毅的教育工作者

3.4 教師考績

時間	工作概要	執行者
開學前	介紹「教師考績制定」	校長
9 月	教師按教學及非教學職責作自我分析，訂下「目標」及「表現指標」	教師
11 月至 翌年 6 月	觀課	校長、科組主任
	學生習作查閱	校長、行政主任及科主任
	校長與教師個別會晤教師，作個人教學及工作表現檢討	校長、教師
	校長及教師自我評估	校長及全體教師

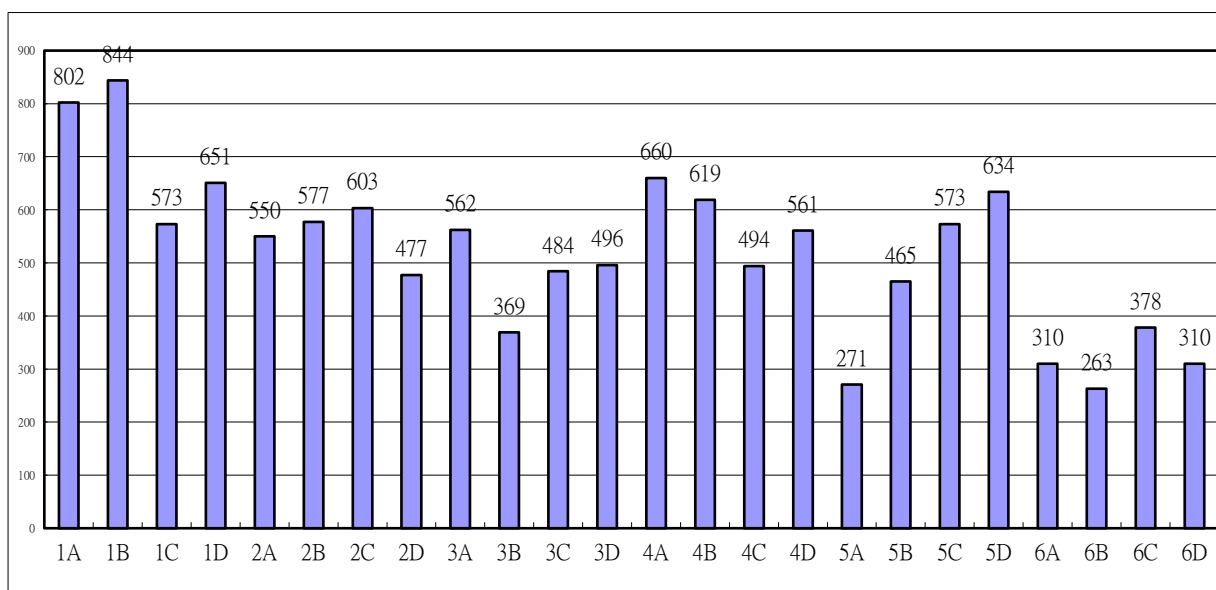
(四) 各學習領域課時分佈 (佔總課時百分比)



(五) 學生借閱中央圖書情況

中央圖書館就借閱統計資料，檢討學生閱讀情況而採取相應的行動，鼓勵學生善用學校藏書。

2017-2018 年度各班借閱情況



2017-2018 年度關注事項

1. 繼續完善學校資訊科技設施，強化電子學習，配合 STEM 的發展。
2. 各科組檢視電子教學的施行情況，持續發展科本電子教學，以促進學生的自主學習。
3. 推行校本德育及公民教育課程，讓學生認識校本核心價值，重點培育學生「有恒心、常喜悅」的人格素質。

「守護天使計劃」由師生之間擴展至同儕守護。

執行計劃

關注事項一：繼續完善學校資訊科技設施，強化電子學習，配合 STEM 的發展。

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	檢討
◆完善學校資訊科技設施	◆善用教育局的撥款，完善校內的資訊科技設施	◆全學年	◆完善後的設施能夠支援更多元化的電子學習方式及推展 STEM 教學。	◆設備使用及借用紀錄 ◆教師問卷回應	◆綜合科學與科技組組長	◆「在學校推動電子學習一筆過資訊科技津貼」、「在小學推動 STEM 教育的一筆過津貼」及學校自資款項	◆完成購入平板電腦及擴展學校 WIFI 網絡覆蓋範圍，讓老師的教學更富彈性，能夠為將來 STEM 教學做好準備 ◆根據設備使用及借用紀錄，本學年 iPad 車借出次數明顯增加 ◆根據教師問卷回應，設備有助電子教學推行順利
◆建立機制，管理電子教學資源及課件	◆建立完善機制，妥善管理教學資源及儲存學生課業	◆全學年	◆完成檔案儲存	◆參考電子檔案	◆圖書館主任		◆已完成檔案儲存之工作 ◆已整理伺服器內圖書館組的各項資源及課件的儲存位置

成就

1. 完善後的設施能夠支援更多元化的電子學習方式，使教學活動更豐富，不受時空限制，教師更願意投入嘗試電子教學。

反思及建議

1. 各科已開展電子教學試點，而近年新興的 STEAM 教學亦被大眾熱捧中，希望電子教學能配合 STEAM 教學的發展。

關注事項二：各科組檢視電子教學的施行情況，持續發展科本電子教學，以促進學生的自主學習。

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	檢討
◆檢視電子教學於各科組的施行情況	◆各科利用同儕備課時段，教師分享施行電子教學的課堂設計，展示學生課業表現，並交流學教心得	◆下學期	◆各科老師最少進行一次電子教學分享會 ◆70%教師認為能提高在課堂中使用電子教學的信心	◆參考分享會紀錄 ◆問卷調查	◆全體老師		◆各科老師最少進行了一次電子教學分享會。教師分享了應用教學软件的可行性，並檢視實際操作的局限性 ◆超過80%教師認為能提高在課堂中使用電子教學的信心
	◆在教師專業發展日中分享電子教學的成果和經驗	◆15/03/2018	◆70%教師參與專業發展日	◆問卷調查	◆各科主任		◆100%教師參與專業發展日，老師能瞭解不同科目電子教學的進展情況及施教特色
	◆各科透過同儕觀課，了解電子教學在課堂內的施行情況	◆全年	◆各科最少舉行一次電子教學的同儕觀課/循環觀課	◆參考教師進修紀錄表 ◆於共同備課時段	◆全體老師		◆各科最少舉行了一次電子教學的循環觀課/同儕觀課，老師皆認為有助減低恐懼感，從不同老師的教學中汲取

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	檢討
				交流觀課心得			經驗，完善教學計劃。透過觀察不同學生的參與及反應，改善回饋，以照顧她們的不同需要
◆發展學校「電子教學」計劃	<p>◆各科組繼續選取合適的課題，推行電子教學，以提升學生自學能力</p> <p>- 中文科： 二至五年級粵說課及六年級普說課選取合適的課題，推行電子教學，促進學生同儕分享彼此的說話表現</p>	- 全年	- 二至六年級每級全年最少兩節粵說/普說課堂，學生使用流動裝置學習	<p>- 參考中文科借用 ipad 的課堂紀錄表</p> <p>- 參考粵說及普說科教學進度</p>	- 全體中文老師		<p>- 完成，參考「借用 iPad」紀錄表內容</p> <p>- 本年度六年級首次於普通話課進行短講錄音課業，學生表現認真，表示因此而比以前更用心準備講稿；老師可個別聆聽學生的語音咬字</p>

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	檢討
	<ul style="list-style-type: none"> - English : - provide training course for teachers to acquire some e-learning skills - select suitable teaching materials for implementing e-learning to enhance students' self-learning ability 	<ul style="list-style-type: none"> - 13th Sept & 26th Oct - Sep – May 	<ul style="list-style-type: none"> - 50% teachers can use the skills acquired in their lessons - 50% P.4 students join the app and self-learn by themselves 	<ul style="list-style-type: none"> - refer to teachers' sharing - refer to the app 	<ul style="list-style-type: none"> - all English teachers - P.4 English teachers 	<ul style="list-style-type: none"> - BrainPOP JR. 	<ul style="list-style-type: none"> - more than 60% teachers used the skills acquired in their lessons - All P.4 – 6 students used the app and self-learned by themselves. However the app itself had some problems which affected our students in using it.
	<ul style="list-style-type: none"> - 數學科： 在學習「面積」這課題時，五年級學生利用電子教學軟件進行探究活 	<ul style="list-style-type: none"> - 上學期 	<ul style="list-style-type: none"> - 五年級學生利用電子教學軟件進行探究面積的活動 	<ul style="list-style-type: none"> - 觀察學生的學習成果 - 觀察學生的課 	<ul style="list-style-type: none"> - 五年級數學老師 	<ul style="list-style-type: none"> - 電子教學軟件 - 平板電腦 	<ul style="list-style-type: none"> - 五年級四班學生均已利用GeoGebra電子軟件進行面積的探究活動，教學效能亦不俗

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	檢討
	<p>動，以提升自學能力，增強教學效能</p> <p>- 常識科： 各級選取合適的課題，推行電子教學，以提升學生自學能力</p> <p>- 資訊科技科： 教授五年級學生運用流動裝置和「3D-printing」軟件，進行有關STEM活動的專題研習</p> <p>- 宗教科： 以會祖生平及「自強不息」為主題，運用電子學習平台，促進彼此交流</p>	<p>- 全年</p> <p>- 下學期</p> <p>- 全年</p>	<p>- 四、五年級最少有一課題滲透電子教學元素</p> <p>- 五年級最少一節專題研習課使用流動裝置和「3D-printing」軟件，進行專題研習</p> <p>- 四、五年級最少一節課運用Powerlesson</p>	<p>堂表現</p> <p>- 備課紀錄</p> <p>- 參考資訊科技科教學進度</p> <p>- 課堂觀察</p> <p>- 觀察學生上課表現</p>	<p>- 四、五年級教師</p> <p>- 資訊科技科老師</p> <p>- 四、五年級宗教科老師</p>	<p>- iPad</p>	<p>- 順利完成，四、五年級各選取一個課題設計電子教學課件並作循環觀課，教師及學生滿意試行效果</p> <p>- 完成。五年級學生於專題研習課，使用流動裝置，把專題研習的製作過程紀錄下來，亦使用「3D-printing」軟件製作吸塵機的馬達扇葉，進行專題研習</p> <p>- 達標。學生投入參與活動，表現積極，並用心撰寫禱文，課堂氣氛熱烈，促進了彼此的交流</p>

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	檢討
	<ul style="list-style-type: none"> - 音樂科： 選取合適的課題，推行電子教學，以提升學生自學能力 - 體育科： 透過康文署「學校體育推廣計劃」網頁中的「簡易運動教室」，配合不同課題，於課前著學生先自行觀看運動短片，了解各項簡易運動的練習方法、基本技術和有關規則 	<ul style="list-style-type: none"> - 全年 - 全年 	<ul style="list-style-type: none"> - 二至六年級各級全年最少設計一個課堂活動作電子教學 - 四至六年級每級揀選一課題著學生於課前先自行瀏覽此網頁 	<ul style="list-style-type: none"> - 學生課堂表現 - 科任老師提問學生有關網頁內容了解學生自學情況 	<ul style="list-style-type: none"> - 任教二至六年級的音樂老師 - 四至六年級科任老師 	<ul style="list-style-type: none"> - 「學校體育推廣計劃」網頁中的「簡易運動教室」 	<ul style="list-style-type: none"> - 達標，各級已有最少一個課堂活動作電子教學，學生樂意完成課堂之電子教學活動，如課堂創作、樂理知識、認識不同的中西樂器等，能提升學生的自學能力 - 四至六年級學生均於課前就相關課題作網上預習，上課時學生比以往更易掌握須學習的運動技巧，成效顯著

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	檢討
	- 圖書科： - 學生運用網上學習平台進行好書推介，促進學習 - 學生自行在圖書館系統內預訂及續借圖書，培養自主自律精神	- 全學年 - 全學年	- 學生能運用學習平台，錄製一段好書推介 - 學生能成功在圖書館系統內預訂及續借圖書	- 觀察學生的課堂表現 - 檢視學生的好書推介錄音檔案 - 觀察系統中預訂及續借圖書的情況	- 圖書館主任		- 已完成「好書推介」的學習活動 - 學生預訂及續借圖書的情況未見踴躍

成就

1. 各科能運用電子學習平台及利用電子教學軟件進行探究活動，學生的課堂表現更踴躍，學習的興趣亦顯得濃厚，也促進了同儕及師生的交流。

反思及建議

1. 建議將現有的電子教學教材恆常於教學中使用，希望透過資訊科技及電子教學的應用，協助學生解決難題及進行探究活動。
2. 建議日後繼續使用現有的電子教學課件並適時更新，令學生更投入課堂活動。

關注事項三：推行校本德育及公民教育課程，讓學生認識校本核心價值，重點培育學生「有恒心、常喜悅」的人格素質。

「守護天使計劃」由師生之間擴展至同儕守護。

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	檢討
◆推行德育及公民教育課程內容	◆根據校本德育及公民教育課程目標，滲入各科組教學內容中	◆09/17-05/18	◆各科組能於全年教學進度表或活動中最少有兩次提及校本德育及公民教育課程目標中的課題	◆檢視各科組的教學進度表及活動	◆學生成長主任 ◆公民教育組主任	◆教學進度表	◆達標完成。各科組能於全年教學活動中最少有兩次提及校本德育及公民教育課程目標中的課題
◆以德育及公民教育的核心價值，培養學生積極正確的人生觀	◆各科組以「有恒心、常喜悅」為主題，舉行多元化學習活動： - 中文科： 以「有恒心、常喜悅」為主題，舉行校內中文寫作比賽	- 上學期	- 全校100%學生參與學生作品能反映學生明白「有恒心，常喜悅」的可貴	- 評鑑學生作品 - 參考得獎名單	- 全體中文老師		- 全校100%完成，參考得獎名單 - 各級寫作比賽的體裁、形式多樣化，引發學生的寫作興趣，大部分學生作品均能

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	檢討
	<ul style="list-style-type: none"> - 電腦科： 舉辦中文打字龍榜活動，滲入「有恒心、常喜悅」的價值教育元素，讓學生努力不懈地練習倉頡輸入法 - 圖書科： 舉辦以「有恒心、常喜悅」為主題的圖書展覽 	<ul style="list-style-type: none"> - 全年 - 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> - 80%四年級學生參與中文打字龍榜活動 - 舉辦一次以「有恒心、常喜悅」為主題的圖書展覽 	<ul style="list-style-type: none"> - 參考參與和得獎名單 - 統計 - 觀察學生的閱讀報情況 	<ul style="list-style-type: none"> - 資訊科技科老師 - 圖書館主任 	<ul style="list-style-type: none"> - \$100 	<ul style="list-style-type: none"> 表現「有恒心，常喜悅」的精神 - 達標，80%四年級學生參與中文打字龍虎榜活動 - 已順利完成主題書展及相關的延伸閱讀活動
	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 各科組檢視教學內容，滲入「有恒心、常喜悅」的價值教育元素： 						

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	檢討
	<ul style="list-style-type: none"> - 宗教科： 介紹會祖及聖柏姬達的生平事蹟，讓學生以她們為學習榜樣，培養學生「有恒心、常喜悅」的品德 - 常識科： 在以下課題的教學設計中，滲入「有恒心、常喜悅」的價值教育元素 P.1：愉快的校園生活 P.2：伴我成長 P.3：運動與我 P.4：過去的生活 P.5：積極人生 P.6：處理情緒和壓力 	<ul style="list-style-type: none"> - 全年 - 全年 	<ul style="list-style-type: none"> - 每級最少一課節介紹會祖及聖柏姬達的生平事蹟 - 全校100%學生參與學生習作能反映學生明白「有恒心，常喜悅」的可貴 	<ul style="list-style-type: none"> - 觀察學生工作紙的表現 - 各級備課記錄 - 學生習作 	<ul style="list-style-type: none"> - 宗教科老師 - 全體常識科教師 		<ul style="list-style-type: none"> - 達標。學生對會祖及聖柏姬達的生平事蹟感興趣，並承諾以她們為學習榜樣，做個堅毅樂觀的孩子 - 教師在備課時已在教學設計中加入相關教學元素，令學生明白「有恒心，常喜悅」的可貴

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	檢討
	-體育科： 透過體育科壁報介紹一些具「有恒心、常喜悅」人格素質的運動員，以培育學生此人格素質	- 下學期	- 80%學生閱覽此壁報	- 觀察學生閱覽壁報的情況 - 三至六年級負責出卷老師可就壁報內容考核學生	- 全體體育科老師 - 三至六年級科任老師		- 三至六年級學生均閱覽體育科壁報，筆試考核該內容部分，學生成績見理想
	◆繼續推行「守護天使計劃」，以加強本校師生和學生同儕之間的關係	◆11/17-05/18	◆每位教師能關心最少一位有特別需要的學生，並協助其成長 ◆與輔導組合作，利用成長課時間推行學生同儕之間的「關懷小伙伴」計劃，加強學生之間的關愛。每位	◆觀察學生的表現 ◆觀察師生關係 ◆問卷調查	◆德育組 ◆輔導組	◆成長課教案 ◆問卷	◆達標。德育組就老師關顧學生的「守護天使計劃」於進行了兩次學生及一次老師問卷調查。 ◆根據以上問卷調查結果顯示，95%以上的被守護學生感受到老師關顧自己，加強了師生關係 ◆約 98%老師認同這個計劃的推行有助加強師生之間的關愛精神。 (詳情可參閱 U:\功能

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	檢討
			四至六年級學生能關心最少一位同學				組別\德育組\三年計劃\工作\守護天使計2015-18\2017-18\問卷調查\問卷調查結果及分析) ◆而根據輔導組「關懷小伙伴」問卷調查結果顯示，接近九成學生能感受到小伙伴的幫助和關心，加強學生之間的關愛

成就

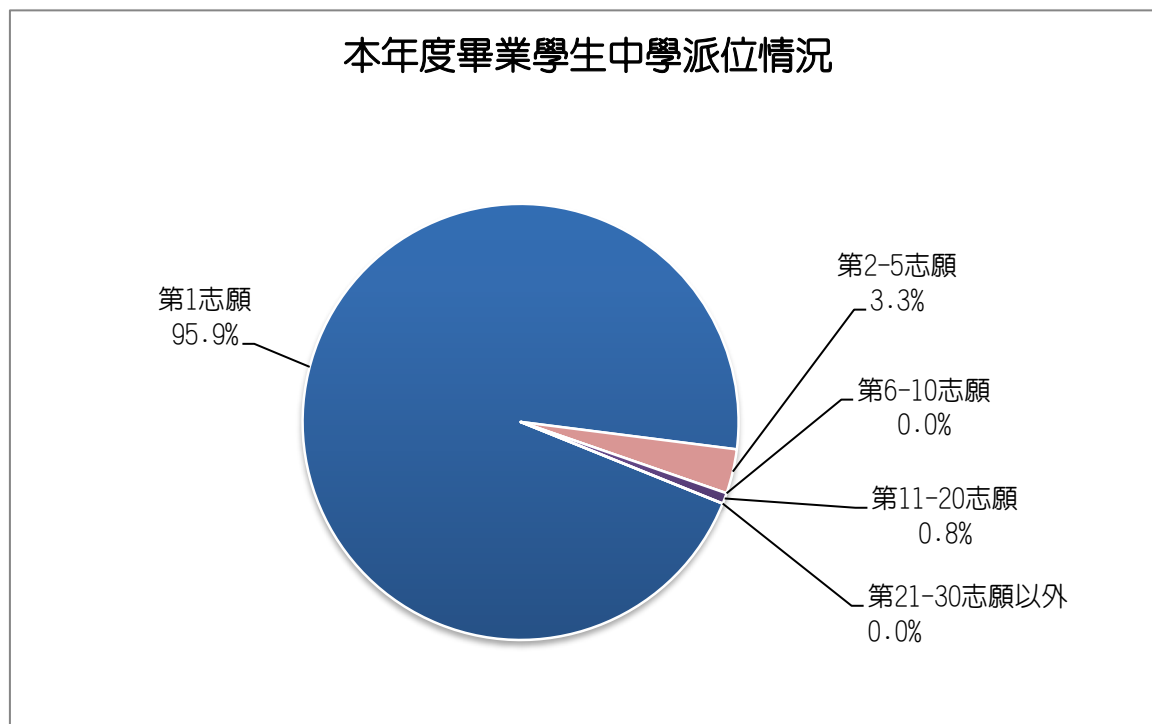
1. 已根據教學內容，滲入學生對「有恒心、常喜悅」的認知，培養正確的人生觀。
2. 各科也將校本核心價值滲入教學內容中，透過具體的學習榜樣(如會祖及聖柏姬達修女)，學生更能體會怎樣實踐「有恒心，常喜悅」的生活態度，從而培養學生積極正確的人生觀。

反思及建議

1. 建議來年繼續將校本核心價值滲入教學內容中，並選取一些與明辨是非有關的課題與高年級學生作深入討論及生活反思，以培育學生求真擇善及獨立思考。
2. 建議繼續按每年的學年主題，重點培育學生的品德情意。

學生表現

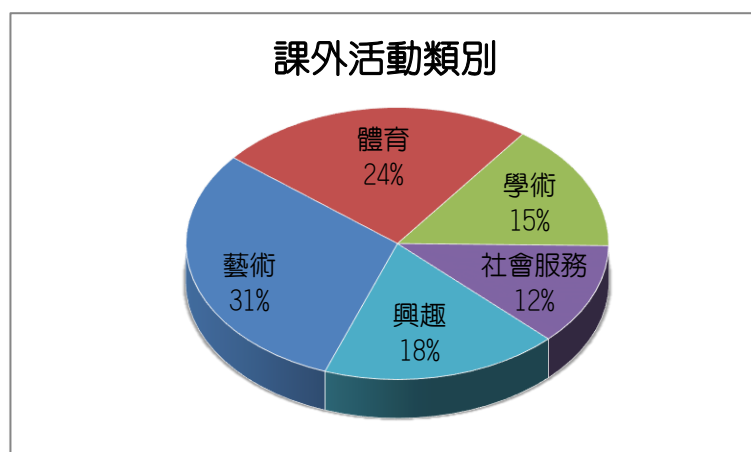
(一) 本年度畢業生中學派位情況



(二) 學生課外活動

2.1 課外活動類別

本校十分著重學生多元智能發展，除課堂學習外，亦設計彈性時間表，讓學生有機會在校內參與多元課外活動。2017 至 2018 年度，本校共舉辦 33 項課外活動。



2.2 學生多元成就滙演

本校每學年都會舉辦學生多元成就滙演，給學生在整學年的多元活動培訓後，有發揮及表演才能的機會，同時亦藉此檢討評估所推行活動的成效。

本年度之學生多元成就滙演，由本校課外活動組籌辦，名為「開心 Grit Grit 叫」晚會，在 2018 年 7 月 9 日及 11 日晚上舉行。兩晚的晚會各有 14 及 15 項不同類型的學生才藝表演，參加表演的學生高達 648 人次；此外，還加插了親子表演項目。

兩場晚會皆座無虛席，售票的成績非常理想，門票收益將作發展學生多元智能和增添學校設施之用。從收集回來的問卷調查資料顯示，無論學生或家長對是次表演活動都有極高的評價，認為節目內容豐富且吸引，能將平日活動課堂學過的知識和技能應用出來。並認同參與課外活動及成就滙演能讓學生認識自己的潛能及發揮所長，有多元化的發展，能培養團隊合作精神、責任感和對學校的歸屬感。

2.3 學生參與校內外活動成績與表現：

2.3.1 校內活動 / 比賽成績

【出類拔萃獎】

悅社

【英文】

Writing Competition P. 4

Champion	4D Helen Ching
First runner-up	4C Joey Lam
Second runner-up	4D Valerie Tang Hoi Yiu

Writing Competition P. 5

Champion	5C Christine Chan Sze Wing
First runner-up	5B Vanessa Chan Tsz Ning
Second runner-up	5D Alice Au Pui Chi

Writing Competition P. 6

Champion	6B Eunice Wong
First runner-up	6D Michelle Fork Hoi Ning
Second runner-up	6A Mavis Cheng Tsz Yiu

Penmanship Competition P.1 & 2

Champion	2D Erika Lau Cheuk Ying
First runner-up	2A Harriet Wu Chuek Nam
Second runner-up	1A Zita Tan Hong Qiu

Penmanship Competition P.3 & 4

Champion	4A Charlotte Ho Hei Ching
First runner-up	4D Helen Ching
Second runner-up	4B Karlie Lee O Ka

Penmanship Competition P.5 & 6

Champion	6C Unice Lee
First runner-up	5D Joanna Lee Sum Yuet
Second runner-up	5A Lucy Cheung Yuet Tung

【資訊科技】

「有恆心，常喜悅」海報設計比賽(高級組)

冠軍	6C 王曉晴
亞軍	4A 徐子宜
季軍	4A 周若霖

「有恆心，常喜悅」海報設計比賽(初級組)

冠軍	1C 蔡穎彤
亞軍	1A 岑紀澄
季軍	1D 邱芷淇

中文打字比賽

冠軍	5C 羅慧盈
亞軍	4D 周卓瑜
季軍	4C 丁巧洳

英文打字比賽

冠軍	3B 劉映伽
亞軍	3D 黃苡溱
季軍	3B 周寶瑤

倉頡打字龍虎榜(上學期) TOP 10

5B 朱梓瑩	4B 徐敏茹	5D 李曦潼	4C 林樂珩	4A 何晞晴
4A 蕭敏瑤	5B 張曦文	4A 劉嫻蔚	4C 范雅晴	4C 林卓妍

倉頡打字龍虎榜(下學期) TOP 10

4B 徐敏茹	4A 何晞晴	5D 李曦潼	4C 林卓妍	4B 林瑋恩
5B 張曦文	5C 麥雅淳	4A 丘倩瑩	4C 范雅晴	5B 陳祉悠

【閱讀獎項】

「閱讀新勢力」校內閱讀獎勵計劃全年度「超級 Top 10」

第一位 147 本	5C 李曦潼
第二位 143 本	4A 溫晞彤
第三位 99 本	5D 陳湘琳
第四位 95 本	4B 徐蕙文
第五位 94 本	2C 楊貝嘉
第六位 85 本	4A 馮蓆桐
第六位 85 本	2B 阮靖嵐
第八位 84 本	6C 張凱盈
第九位 81 本	3A 屈翊如
第十位 79 本	5C 林愷穎

全年度「至 TOP 班級借書龍虎榜」

第一位 844 本	唯我讀專盃	1B
第二位 802 本		1A
第三位 660 本		4A

「閱讀新勢力」校內閱讀獎勵計劃上學期

閱讀足印金獎

1A 陳子彤	1A 許嘉桓	1B 陳祉妍	1B 范詠婷	1C 黃靖婷	1C 徐心絃
1C 鄧彥好	1C 曹穎蕎	1C 嚴婧衍	1D 邱詠楹	2A 溫曉瞳	2A 胡焯楠
2A 胡熒舫	2B 曾綽翹	2B 黃詩嵐	2C 陳朗怡		

「閱讀新勢力」校內閱讀獎勵計劃上學期

閱讀足印金獎

2C 周芷悠	2C 林芷瑄	2C 李可惟	2C 盧思澄	2D 劉卓瑩	2D 王芷瑩
3A 劉沛儀	3A 李心蕎	3A 吳心悅	3B 林琛蓓	3C 羅藹瑩	3C 梁珏榕
3D 何希蕾	3D 李宛蓉	3D 梁珏桐	3D 鄧睿儒		

史上傑出熊貓

4A 何晞晴	4A 劉嫻蔚	4A 溫晞彤
--------	--------	--------

閱讀大獎

4B 黃栩熙	4C 許茵晴	4C 潘樂昕
--------	--------	--------

「閱讀新勢力」校內閱讀獎勵計劃下學期

閱讀足印金獎

1A 陳沛楹	1A 王欣妍	1A 郭芊瑩	1A 林芊彤	1A 羅霖	1A 李嘉倩
1A 馬子晴	1A 岑紀澄	1A 陳康翹	1A 王詠千	1A 楊鈞喬	1B 林瑋淇
1B 羅藹澄	1B 李綽悠	1B 廖心研	1B 呂紀妍	1B 潘綽翹	1B 譚珈晞
1C 詹凱晴	1C 戚旨騏	1C 顧葦杭	1C 林沁柔	1C 李佩恒	1C 李嘉恬
1C 宋雨澄	1C 黃儷瑩	1C 庾依琪	1C 祝鈺潔	1D 陳愷婷	1D 陳以淳
1D 張玥澄	1D 林佩汶	1D 林思慧	1D 梁穎嘉	1D 吳愷欣	1D 潘靖淇
1D 黃紫喬	1D 黃紫彤	1D 邱芷淇	2A 金愷妍	2A 岑穎	2B 龔子唯
2C 洪詩晴	2C 羅愛斯	2D 黃新雅	2D 郭靖蕎	2D 柯卓浹	3A 霍卓琦
3A 馬雪穎	3B 陳鎧澄	3B 蔡祈欣	3B 周嘉敏	3B 梁茗茵	3B 吳芍嬈
3C 范可琪	3C 梁洛霖	3C 呂依澄	3D 何昕彤	3D 黎雅雯	3D 梁洛甄
3D 姚紫萁					

史上傑出熊貓閱讀大獎

4A 馮葦桐	4C 陳煦	4C 余嘉晴	4B 李奧迦
--------	-------	--------	--------

新聞大搜查

5A 張粵桐	5B 陳梓寧	5C 郭心怡
--------	--------	--------

卓越表現獎

5D 陳穎瑤 5D 李曦潼 5D 蘇彥嵐 6A 鄭晴美 6A 林琲珈 6A 徐詒斐
6C 黎穎其 6D 陳曉晴 6D 霍愷寧 6D 梁洛晞 6D 吳文懿 6D 杜卓言

2017-2018 年度 優秀特工

4B 徐敏茹 4C 曾萃盈 4C 陸子悠 4D 洪芷言 5A 鍾卓殷 5C 梁曉晴
5D 李穎琛 6A 馬綽延 6B 陳蔚君 6D 陳曉晴 6D 陳樂渝 6D 梁洛晞

閱讀足印盃

6C 李月彤 6D 吳文懿

2.3.2 校外活動 / 比賽成績

【德育】

九龍城區傑出學生選舉

傑出小學生獎 6D 霍愷寧

【中文】

中國語文菁英計劃 2017/2018 菁英獎項 (小學組)

銅獎 6C 李暄文

第43屆全港青年學藝比賽 全港青年寫作比賽 (2017-18年度) 小學組

亞軍 6B 羅穎芝

優異獎 4C 曾萃盈

第六十九屆香港學校朗誦節

— 粵語詩詞獨誦

冠軍 3C 呂依澄

亞軍 1B 呂紀妍

季軍 4C 曾萃盈 2A 金愷妍

— 普通話詩詞獨誦

冠軍 6B 梁藹月 6C 鄭栩怡 6D 梁昕玥

亞軍 5D 趙子晴 2A 溫曉瞳 2C 鄭綽妍

季軍 6C 羅諾晴 4C 曾萃盈 1A 林芊彤

— 普通話散文獨誦

季軍 2B 梁苑祺

【英文】

第六十九屆香港學校朗誦節

— 英詩獨誦

冠軍	3C 呂謙兒	4C 何雪楹	6D 霍愷寧	6D 劉曉穎
亞軍	5D 趙子晴	2A 金愷妍		
季軍	2B 陳一明	2C 陳美橋	3D 麥希愉	4D 程熹(兩項)
	5B 丁瑜霖	5C 鄭曉彤		

美麗的香港英文寫作比賽

高小金獎 4D 程熹

【數學】

第四屆全港小學數學挑戰賽初賽

小六組個人賽銅獎	6A 徐詒斐
小五組個人賽銅獎	5C 陳思穎
小五組個人賽銅獎	5A 馬仔千
小四組個人賽銅獎	4C 范雅晴
小五組個人賽優異獎	5D 魏凱玲
小四組個人賽優異獎	4C 何雪楹

「華夏盃」全國數學奧林匹克2018(香港賽區)初賽

一等獎

1B 黃靖婷 2A 李欣晞 4D 黃琬珈 5A 馬仔千 5C 陳思穎

二等獎

1A 郭芊瑩 1D 陳愷婷 3A 黃曉柔 3C 陳思妍 3D 張凱瑩 3D 尤子因
4C 范雅晴 4C 張松昀 5A 梁瑋彤 5A 梁栩寧 5C 江梓澄 5C 麥雅淳
5D 魏凱玲 6A 徐詒斐 6B 張凱晴

三等獎

1B 陳祉妍 1B 吳逸姿 1D 錢珞欣 1D 黃紫喬 2A 徐楚喬 2C 郭靜頤
2C 卓天嵐 2D 徐靖喬 2D 魏芷琳 3A 劉沛儀 5A 施熙兒 5B 劉芷晴
5B 陳祉悠 5C 郭雨彤 5D 曾卓翹 6D 吳芯桐 6D 麥凱嵐

「華夏盃」全國數學奧林匹克 2018(香港賽區) 晉級賽

二等獎

1B 黃靖婷 1D 陳愷婷 3D 張凱瑩 4D 黃琬珈 5C 麥雅淳

三等獎

1B 吳逸姿 1D 黃紫喬 1D 錢珞欣 2A 徐楚喬 2D 徐靖喬 3A 黃曉柔
3C 陳思妍 4C 范雅晴 5A 施熙兒 5B 劉芷晴 5C 江梓澄 5C 郭雨彤
6A 徐詒斐 6B 張凱晴

「華夏盃」全國數學奧林匹克 2018(香港賽區) 總決賽

一等獎 1B 黃靖婷 1D 陳愷婷 3C 陳思妍
二等獎 5A 施熙兒
三等獎 1D 黃紫喬 3D 張凱瑩 3A 黃曉柔
6A 徐詒斐

第二十五屆香港小學數學奧林匹克比賽

銀獎 5A 馬仟千

2018 亞洲國際數學奧林匹克公開賽

金獎 1B 黃靖婷

(AIMO Open)香港賽區初賽 暨 港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃 HKMO Open》

金獎 5A 馬仟千
銀獎 3C 陳思妍
銀獎 4D 黃琬珈 5B 朱梓瑩
銅獎 5B 劉芷晴

2018 亞洲國際數學奧林匹克公開賽(AIMO Open) 香港賽區晉級賽 暨 港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃 HKMO Open》(小三至小六)

銀獎 3C 陳思妍
銅獎 5B 朱梓瑩

2018 亞洲國際數學奧林匹克公開賽(AIMO Open) 香港賽區決賽 暨 港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃 HKMO Open》(小一至小二)

銅獎 1C 宋雨澄

2018 COMO兩岸菁英奧林匹克數學邀請賽暨台灣奧林匹克數理競賽

銀獎 3D 張凱瑩
銅獎 5B 朱梓瑩 5C 麥雅淳

多元智能盃

數學小四組三等獎 4A 劉嫻蔚
數學小四組三等獎 4C 范雅晴

世界數學測試

(數學科) 優 5B 張泳茵 5B 鍾月儀 5C 陳思穎 5D 李穎深
(數學科) 良 4C 范雅晴 5B 劉芷晴 5C 郭雨彤
(解難分析科) 優 5C 陳思穎

【常識】

惜水學堂節約用水計劃九龍城區

銀獎 4D 黃庭萱
6D 容諾琳

第21屆「常識百搭」小學STEM探究

優異獎 5C 陳韻悅 5C 陳思穎 5C 翁心妍
5D 區佩姿 5D 陳穎瑤

學生環境保護大使計劃

金獎 6C 李月彤
銀獎 6D 容諾琳
銅獎 4D 黃庭萱
優異獎 4A 吳靖妍 4A 劉昕妍 4A 劉嫻蔚 4B 徐蕙文 4C 余嘉晴
4C 張松昀 4C 詹鋸穎 5A 高嘉蔚 5A 李旻蕙 5B 李柏瑩
5B 丁瑜霖 5D 梁澄嘉 6A 陳倩樺 6B 何悅 6C 陳凱翹
6D 沈芷晴 6D 孫佩琳 6D 李旨程 6D 吳芯桐 6D 陳樂渝

【音樂】

2018全港小學普通話才藝比賽獨唱高級組

銀獎 4A 蕭敏瑤

第二十二屆聖西西利亞國際音樂大賽2017

季軍 4D 陳庭萱

2018國際豎琴比賽

第四名 6A 李芯漣

小小慈善音樂家2018---小提琴獨奏六級

第二名 5B 賴心悅

2017 香港青少年鋼琴比賽---小奏鳴曲組

第四名 6B 虞海靜

第五屆香港國際青少年表演藝術節 2017(香港區)--- 鋼琴小奏鳴曲組

季軍 6B 虞海靜

第五屆香港國際青少年表演藝術節 2017(香港區)---校際音樂節鋼琴組

季軍 6B 虞海靜

第五屆香港國際青少年表演藝術節2017(香港區)---豎琴中級組

金獎 6B 虞海靜

第五屆香港國際青少年表演藝術節 2017(國際區總決賽)--- 鋼琴小奏鳴曲組

冠軍 6B 虞海靜

The 6th Asia Pacific Outstanding Youth Piano Competition 2018---Piano Exam Grade 6

優異獎 6B 虞海靜

第 70 屆香港學校音樂節

- 鋼琴獨奏三級	冠軍	3A 吳心悅
- 鋼琴獨奏四級	冠軍	4D 洪芷言
- 琵琶獨奏初級組	冠軍	6A 林琲珈
- 鋼琴獨奏四級	亞軍	6D 何朗加
- 鋼琴獨奏二級	亞軍	2D 魏芷琳
- 鋼琴獨奏二級	亞軍	3B 黎穎迦
- 鋼琴獨奏一級	亞軍	1B 呂紀妍
- 揚琴獨奏中級組	亞軍	6A 施少悠
- 獨奏四級	季軍	4A 何晞晴

聯校音樂大賽2018敲擊樂團(小學組)

銀獎 本校節奏樂隊

2018 香港青少年音樂大賽鋼琴6級

冠軍 6B 虞海靜

2018 幼聯歌唱比賽

冠軍 4A 蕭敏瑤

【視覺藝術】

亞洲藝粹繪畫比賽「童畫世界繪畫比賽」2018 年曆咭
P4-6 優異 4D 麥晞彤

19th International Children's and Young People's Art Competition Poland 2017
“Always green, Always blue”
Exhibition Award 5C Kowk Sum Yi Zoe

天主教導之母堂區 2018 愛心復活蛋創作比賽
冠軍 3A 周祉儒

2018 年復活節兒童填色比賽
最佳作品獎優異獎 3A 周祉儒 2B 周祉謙

旗袍設計（全港小學）邀請賽 2017
嘉許狀 2A 符芷晴
優異獎（高小組） 5D 陳蕙心

徐悲鴻盃國際青少年兒童美術比賽香港賽區初小組
二等獎 2A 岑穎

聖人造型繪畫比賽（初小組）
優異獎 2A 岑穎

第七屆世界兒童繪畫大獎賽2018
銀獎 2D 陳曦

全港兒童繪畫比賽2018（兒童組）
銀獎 2D 陳曦

2018「畫出心思」繪畫比賽(亞太區)少年組
三等獎 6C 蔡芷晴

第五屆全港小學傑出視覺藝術學生選舉
全港首廿名 6C 蔡芷晴

第五屆香港國際公開繪畫大賽
冠軍 6C 李皚文

【舞蹈】

第五十四屆學校舞蹈節中國舞小學高年級組

甲級獎 舞蹈組(高年級組)

第五十四屆學校舞蹈節西方舞小學高年級組

甲級獎 6C 呂晴

第三屆米雪爾盃體育舞蹈錦標賽

- 中國舞	金獎	舞蹈組(高年級組)	
- 合拍舞	第二名	5A 梁安其	5B 劉芷晴
- 合拍舞	第三名	5A 張粵桐	5B 張泳茵
- Cha Cha	第二名	5B 劉芷晴	
- Jive	第二名	5B 劉芷晴	
- Rumba	第二名	5B 劉芷晴	
- Cha Cha	第三名	4B 楊卓琳	
	第三名	6C 秦穎	

袋鼠盃舞蹈比賽 2017

- 12-15 歲小組	金獎	6C 李月彤
- 個人爵士舞	金獎	6C 李月彤

香港挑戰盃舞蹈比賽--爵士舞

亞軍 6C 李月彤

香港(亞洲)獨舞比賽 2017

金獎 6C 李月彤

香港(亞洲)獨舞比賽 2017

季軍 6C 呂晴

第十四屆《德藝雙馨》香港區賽芭蕾舞獨舞兒童 B 組

冠軍 6C 呂晴

第十一屆香港青少年及幼兒藝術節舞蹈比賽芭蕾舞獨舞兒童 B 組

冠軍 6C 呂晴

【體育】

2017年香港學界龍獅比賽小學群獅組(地獅)

亞軍 小龍女

2017-2018年度九龍北區小學校際游泳比賽

- 女甲 50米背泳	殿軍	6D 卓貞言		
- 女甲 50米蝶泳	殿軍	6D 吳芯桐		
- 女甲 團體	優異	5D 曾卓翹	6B 梁藹月	6C 林絳汶
		6D 吳芯桐	6D 黎恩靖	6D 卓貞言
- 女乙 50米自由泳	冠軍	4C 許茵晴		
- 女乙 100米自由泳	冠軍	4C 許茵晴		
- 女乙 團體	優異	4C 許茵晴	5B 馮靜	5C 麥雅淳
		5C 李皓喬	5D 葉昭媛	5D 林映臻
- 女丙 50米自由泳	殿軍	4A 林韻晴		
- 女丙 50米蛙泳	冠軍	4A 林韻晴		
- 女丙 50米蛙泳 (破大會紀錄)	傑出獎	4A 林韻晴		
- 女丙 4X50米自由泳接力	亞軍	4A 林韻晴	4B 陳婧同	4C 何雪楹
		4C 詹鋸穎	2B 黃詩嵐	3C 黃樂靜

2017-2018年度九龍北區小學校際游泳比賽

- 女丙 團體	亞軍	4A 林韻晴	4B 陳婧同	4C 何雪楹
		4C 詹鋸穎	2B 黃詩嵐	3C 黃樂靜

元朗區 第三十五屆水運會

- 女子青少年J組 50米背泳	冠軍	3C 黃樂靜
- 女子青少年J組 100米背泳	亞軍	3C 黃樂靜

黃大仙區女子青少年12歲以下

- 200米個人四式

季軍 4A 林韻晴

深水埗區女子青少年I組

- 100米蝶式

冠軍 4A 林韻晴

- 200米混合四式

季軍 4A 林韻晴

第二屆全港小學區際游泳比賽

- 女子丙--50米蛙泳

亞軍 4A 林韻晴

- 女子丙組--4X50米自由泳接力賽

亞軍 4A 林韻晴

- 女子乙組--50米自由泳

亞軍 4C 許茵晴

- 女子乙組--100米自由泳

殿軍 4C 許茵晴

- 女子乙組--4X50米自由泳接力賽

季軍 4C 許茵晴

香港游泳協會-2018 新春游泳錦標賽女子
- 8 年歲 50 米蛙泳 亞軍 2C 陳朗怡

2017 馬來西亞國際體操分齡邀請賽

- 8 歲組別- 跳箱	季軍	4A 陳映燴
- 自由體操	季軍	4A 陳映燴
- 9 歲組別- 跳箱	優異	4A 蕭敏瑤
- 自由體操	季軍	4A 蕭敏瑤
- 9 歲組別- 跳箱	季軍	4C 周栢楹
- 自由體操	優異	4C 周栢楹
- 10 歲組別-跳箱	季軍	5D 區佩姿
- 自由體操	季軍	5D 區佩姿
- 11 歲組別-跳箱	冠軍	6A 李伊琳
- 自由體操	冠軍	6A 李伊琳
- 平衡木	季軍	6A 李伊琳

2017-2018 年度全港小學校際體操比賽

- (女子丙組)團體	冠軍	3D 郭茜瑜	4A 蕭敏瑤	4C 詹鋸穎
		4A 陳映燴	3D 黎苑鎔	

亞洲及太平洋杯-國際藝術集體操邀請賽

- 8-10 歲組	殿軍	3C 杜穎錡	3D 郭茜瑜	4B 朱昭庭
		4A 馮蓀桐	4C 詹鋸穎	5D 區佩姿
		5D 陳穎瑤		

第 61 屆體育節-2018 全港學界藝術體操比賽

- (新秀 A 組) 團體	季軍	2D 柯卓洙	3C 杜穎錡
		3D 黃苡溱	2D 蕭蕎
- (新秀 A 組) 球操	優異	3D 黃苡溱	
- (新秀 A 組) 徒手操	優異	3D 黃苡溱	

2018 年香港普及體操節-公開組

最佳編排大獎銀獎 競技體操精英隊

2018 年香港普及體操節-學校組

最具動感獎銀獎 藝術體操精英隊

九龍城區分齡田徑比賽 2017 女子 F 組跳遠

殿軍 4B 陳靖同

2017-2018 年度九龍北區小學校際田徑比賽女子甲組

季軍 6D 黎恩靖

嘉諾撒小學(新蒲崗)友校接力邀請賽

殿軍 6A 陳欣桐 6A 黃靖華 6D 陳樂渝 6D 黎恩靖

聖誕跳繩嘉年華 2017 初小組 二人穿梭朋友跳

季軍 3A 周祉儒 3B 林琛蓓 3C 黃靖淇

聖誕跳繩嘉年華 2017 初小組 七人大繩走 8 字

殿軍 3A 周祉儒 3B 林琛蓓 2A 徐楚喬 2B 邱靖貽 2B 曾緯翹
2D 林曉棠 2D 徐靖喬

全港分區小學跳繩比賽 2018

九龍北區 女子組

- 2007 年單車步

- 2009 年單車步

- 2007 年後單車步

- 2008 年後單車步

- 2009 年後單車步

- 2010 年後單車步

- 2006 年交叉開跳

- 2007 年交叉開跳

- 2008 年交叉開跳

- 2010 年交叉開跳

- 2007 年後交叉開跳

- 2008 年後交叉開跳

- 2009 年後交叉開跳

- 2010 年後交叉開跳

- 2007 年側擺開跳(左右)

- 2008 年側擺開跳(左右)

- 2009 年側擺開跳(左右)

亞軍

季軍

殿軍

季軍

殿軍

季軍

亞軍

殿軍

亞軍

季軍

冠軍

亞軍

亞軍

冠軍

冠軍

冠軍

亞軍

亞軍

5C 張忻呈

3B 謝愷堯

5B 陳梓寧

4A 馬卓盈

3D 陳希靖

2B 林頌敏

6B 林瑩敏

5C 楊曉嵐

4C 陳琛沂

2D 林曉棠

5D 常婉沙

3B 林琛蓓

3C 黃靖淇

2D 黃琬澄

4D 梁鈺妍

4A 何晞晴

3B 謝愷堯

- 2010 年側擺開跳(左右)	冠軍	2A 徐楚喬
- 2006 年後側擺開跳(左右)	季軍	6B 林瑩敏
- 2007 年後側擺開跳(左右)	亞軍	4D 梁鈺妍
- 2008 年後側擺開跳(左右)	亞軍	4B 周芷妍
- 2009 年後側擺開跳(左右)	冠軍	3B 陳希瑜
- 2010 年後側擺開跳(左右)	冠軍	2B 曾綽翹
- 2006 年側擺交叉跳(左右)	季軍	6D 梁詠恩
- 2007 年側擺交叉跳(左右)	季軍	5B 陳梓寧
- 2008 年側擺交叉跳(左右)	冠軍	4A 吳靖妍
- 2009 年側擺交叉跳(左右)	亞軍	3C 黃靖淇
- 2010 年側擺交叉跳(左右)	冠軍	2B 邱靖貽
- 2006 年後側擺交叉跳(左右)	季軍	5D 陳湘琳
- 2007 年後側擺交叉跳(左右)	冠軍	5D 常婉沙
- 2008 年後側擺交叉跳(左右)	季軍	4C 林浩澄
- 2009 年後側擺交叉跳(左右)	季軍	3D 陳希靖
- 2010 年後側擺交叉跳(左右)	冠軍	2B 曾綽翹
- 2007 年二重跳	亞軍	5C 楊曉嵐
- 2008 年二重跳	亞軍	4A 吳靖妍
- 2009 年二重跳	殿軍	3B 陳希瑜
- 2007 年跨下二式	亞軍	5C 張忻呈
- 2008 年跨下二式	冠軍	4A 何晞晴

全港分區小學跳繩比賽 2018 初級組三人大繩

季軍 3B 陳希瑜 3C 黃靖淇 3D 陳希靖

第十屆九龍城區體育會盃全港小學劍擊錦標賽 女子甲組 花劍

季軍 6C 廖愷翹

2017-2018 青苗劍擊培訓計劃 女子花劍

亞軍 6C 廖愷翹

屈臣氏集團香港學生運動員獎

傑出運動員獎 6D 黎恩靖

【資訊科技】

網「樂」安全挑戰賽(小學組)

季軍 6C 鄭栩怡 5C 麥雅淳 5D 魏凱玲

網「樂」安全挑戰賽 最高平均分學校(小學組)

優異 本校

網「樂」安全挑戰賽 最踴躍參與學校(小學組)

優異 本校

《淫褻及不雅物品管制條例》口號創作及填色比賽

優異 1A 許嘉桓

【閱讀獎項】

香港教育專業人員協會「書蟲愛書簽創意可萬千」書簽設計比賽(校內賽)

冠軍 4D 洪芷言

亞軍 4B 徐敏茹

季軍 4D 李子瑩

優異獎 4C 陸子悠 4C 莊琬澄 4C 周栢楹 4C 趙灼華 4D 蘇梓熒

香港創意閱讀教育協會「第三屆香港小學生創意閱讀報告比賽」

(立體組)優異獎 5B 林舒敏

(立體組)優異獎 4C 曾萃盈

(立體組)優異獎 4C 丁巧洳

家校聯繫

(一) 家長會

日期	年級	形式 / 內容	負責人	家長出席 (%)
24/06/2017	一	介紹本校各科學習概況，使家長及早為子女作好準備	全體教師	100%
29/08/2017	一	介紹學校有關校務、德育、活動及班務等一般概況，並晤見班主任	全體教師	87.9%
27/10/2017	二	「有效管教孩子」講座及校方答問	學校輔導員 / 任教二年級老師	62.6%
20/1/2018	六	為六年級學生自行選校及升中事務作好準備	學生事務主任 / 任教六年級老師	100%
21/01/2017	全校	上學期考試後，派發成績表及個別晤見家長，以加強教師及家長對學生之了解	全體教師	100%
26/01/2018	五	「家庭價值教育」講座及校方答問	學校輔導員 / 任教五年級老師	57.1%
02/03/2018	三、四	「如何處理家長情緒及壓力」講座及校方答問	學校輔導員 / 任教三、四年級老師	25.7%
13/04/2018	六	與六年級家長討論學生升中派位選校情況	學生事務主任 / 任教六年級老師	99.2%
20/01/2018 及 24/05/2018	三、四年級 公教學生	與初領聖體學生家長會晤，為學生接受初領聖體聖事作好準備	宗教事務主任 聖事班老師 牧民助理	100% 100%

(二) 家長教師會活動

日期	項目	性質/形式	家長/學生參與人數
09/2017	2017-2018 「用心生活」小冊子	綜合各方提議，修訂小冊子與印刷公司商討小冊子設計及安排印刷 讓老師及家長藉以對學生在學業和品行上的成就作出鼓勵	全校學生 (約 740 學生)
09/2017	2017-2018 學年 家長証	印製「家長証」	全校家長
23/9/2017	小一家長適應分享會	舉辦為小一入學之家長而設，內容主要分享如何盡快使學生適應小一生活	1 位義工家長 及約 80 位小一學生家長
7/10/2017	第十一屆 2017 年度 周年大會	嘉賓講座 - 「細聽孩子心聲」 講者：鄧藹霖女士	約 150 人 (家長及教師)
08/2017 - 07/2018	各級家長會及講座	贊助茶點	各級學生家長
30/9/2017	2017-2019 年度家長 校董(補選)選舉	公開讓家長參選，安排一個上午讓家長會員親身回校以一人一票不記名方式投票	約 40 位家長 投票
13/01/2018	親子旅行： 沙頭角農場	負責親子旅行安排、運作及檢討	共 800 人
20/01/2018	舊校服回收及義賣	收集舊校服並以義賣形式發售，收益捐助「天主教四旬期運動」。	全校家長
02/2018	「閱讀足印」盃	鼓勵學生閱讀習慣，贊助 100 個「閱讀足印」盃	約 100 人
04/2018	親子旅行攝影比賽	提供親子旅行照片	約 70 張參賽 作品
05/2018	母親節禮物	提供母親節小禮物及心意咭，以表達對母親心意。	全校學生/ 家長 (約 740 學生)

日期	項目	性質/形式	家長/學生參與人數
05/2018	「校車服務監管小組」問卷調查	發問卷予家長，調查反映意見	全校有乘坐校巴的學生家長 (約 300 學生回覆)
06/2018	父親節禮物	提供父親節小禮物，以表達對父親心意。	全校學生/家長 (約 740 學生)
07/2018	畢業熊	訂製畢業熊，送給六年班畢業生	125 位畢業生
07/2018	「開心 Grit Grit 叫」晚會	多元成就匯演親子表演。	全校學生/家長 (約 1400 人)

全方位學生輔導服務

關注事項三：推行校本德育及公民教育課程，讓學生認識校本核心價值，重點培育學生「有恒心、常喜悅」的人格素質。「守護天使計劃」由師生之間擴展至同儕守護。

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	檢討
◆推行德育及公民教育課程內容	◆根據四個範疇，包括個人、群性、學業及事業設計成長課，讓學生能學習不同範疇的知識	◆全學年	◆各級最少安排十三節成長課，課程內容包含個人、群性、學業及事業等範疇	◆紀錄課堂進度	◆輔導組 ◆班主任	◆課程教學建議 ◆成長課小冊子	◆各級有十七節成長課，課程內容包括個人、群性、學業及事業等範疇
	◆為了讓成長課更有系統地進行，繼續製作成長課小冊子，從而加強學生自我反思的能力 ◆老師亦可透過小冊子來檢視學生的成長歷程，從中提供意見，加強師生溝通	◆全學年	◆完成 80%以上的課題	◆紀錄課堂進度	◆輔導組 ◆班主任	◆成長課小冊子	◆學生完成了小冊子內 90%的課題
◆以德育及公民教育的核心價值，培養學	◆以「全校 FUN 享正能量」為軸心，教導同學情緒管理技巧，從而提升抗逆力	◆上學年	◆各級最少安排兩節成長課教授學生如何辨別情緒種類和	◆紀錄課堂進度 ◆學生作品	◆輔導組 ◆班主任 ◆視藝科老師	◆課程教學建議 ◆成長課小冊子	◆透過兩節成長課，讓學生認識正面和負面情緒的分別，和了解處理負面情緒的原則 ◆在高年級課程中加入了負面情

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	檢討
生積極正確的人生觀	◆與視藝課合作，教授學生以視藝舒發負面情緒		<p>正確處理方法</p> <p>◆初小安排一節視藝課，其主題與情緒有關</p>				<p>緒的成因及影響，提醒學生多關注自己的情緒健康。</p> <p>◆與視藝科合作，小二、三學生製作了Emoji 扇子，從而加深知識的印象</p>
	◆繼續推行「關懷小伙伴」活動。讓同學從照顧別人的體驗中，建立同理心和主動關懷別人的態度	◆下學年	◆各級最少安排兩節成長課教授學生如何觀察別人的需要和建立同理心	◆紀錄課堂進度	◆輔導組 ◆班主任	◆課程教學建議 ◆成長課小冊子	<p>◆學生問卷調查結果：</p> <p>◆89.9%學生能感受到小伙伴的幫助和關心</p> <p>◆90.1%學生能觀察到小伙伴的需要和主動提供幫助</p> <p>◆98.2%學生能透過幫助別人而得到快樂和滿足感</p> <p>◆97.5%學生透過這三節成長課，學會幫助別人的技巧</p> <p>◆93%學生喜歡「關懷小伙伴」這個活動</p>
	◆師生利用課室內的鼓勵角，互相分享有關「全校 FUN 享正能量」的訊息 ◆	◆全年	<p>◆90%班別設立鼓勵角</p> <p>◆80%的鼓勵角張貼有關主題的訊息，當中最少一則來自老</p>	◆觀察及統計各班鼓勵角	◆輔導組 ◆班主任	◆	◆全校二十四班的課室皆設置了鼓勵角

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	檢討
			◆師，一則來自學生				
	<ul style="list-style-type: none"> ◆提供義工訓練，讓學生在訓練期間了解社會現況和學習服務他人的技能 ◆安排義工探訪社會上的弱勢社群，以行動表達仁愛的精神 	◆全學年	<ul style="list-style-type: none"> ◆全年最少舉行三次義工服務 ◆90%以上義工小組的學生參與所有舉行的義工服務 ◆ 	<ul style="list-style-type: none"> ◆觀察學生義工課堂表現 ◆紀錄學生出席率 ◆以問卷形式收集學生意見 ◆口頭諮詢學生 	<ul style="list-style-type: none"> ◆學生輔導人員 ◆社工 	<ul style="list-style-type: none"> ◆出席記錄表 ◆問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ◆小組於11月到東頭邨探訪獨居長者。學生表現積極，長者友善。學生從服務中對長者有新的見解，亦對服務長者有更深刻體會 ◆為了宣傳精神健康的重要性，義工小組於1月為全校同學舉辦一系列活動，包括錄製宣傳短劇和於小息時開設攤位遊戲。小組學生投入籌備活動，其他同學亦踴躍參與攤位遊戲 ◆小組於4月探訪長者中心。學生帶了由全校同學捐出的禮物到長者中心，與長者談天和送禮物。學生表現積極，長者表示很歡迎學生的到來。 ◆小組學生於7月為小一新生舉辦兩天的迎新日。而籌備工作坊於6月進行，為迎新日作準備。學生表現積極，主動提供

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	檢討
							意見和製作物資

本組關注事項一：讓學生珍惜友情。

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	檢討
<ul style="list-style-type: none"> ◆強化同學間互助鼓勵的精神，及親子間的溝通 	<ul style="list-style-type: none"> ◆推行「成長的天空」計劃。邀請從「香港學生資料表」識別的正向學生及由老師推薦合適的學生參與活動藉著不同的活動，強調親情及友情的助力 	<ul style="list-style-type: none"> ◆全年 	<ul style="list-style-type: none"> ◆全年最少舉辦六次親子活動 ◆在導修課程中滲入與朋友相處應有態度的課題 ◆70%以上參加學生在活動中鼓勵同學 	<ul style="list-style-type: none"> ◆觀察學生課堂表現 ◆紀錄學生出席率 ◆以問卷形式收集學生及家長意見 ◆口頭諮詢學生，家長及老師 	<ul style="list-style-type: none"> ◆學生輔導人員 ◆輔導組 ◆四年級班主任 ◆社工 	<ul style="list-style-type: none"> ◆學生自評表 ◆活動記錄表 ◆學生出席紀錄表 ◆問卷 ◆ 	<ul style="list-style-type: none"> ◆本年共為小四成長的天空學生及家長舉辦六次親子活動。活動包括四次親子小組，一次親子定向及一次親子日營。平均出席率達90%。 ◆計劃內容包括講解抗逆力三大元素——自強不息、臨危不亂、群策群力外。另外，在十四節的導修課程中，每節亦有加入講解與朋友相處的態度和情緒管理技巧，從而培養學生正確的社交技巧和情緒管理的技巧 ◆小五及小六的小組課程分散於每月1次進行，

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	檢討
							令導師能不斷更新學生最新情況。有關課程新安排，學生與家長都表示能更有效幫助學生成長。故來年會繼續用這安排
◆鼓勵高年級同學主動關愛低年級同學	◆邀請高年級同學參與「小小治療師」計劃，並利用課餘時間幫助低年級有需要同學進行說話訓練	◆下學年	◆培訓最少八名四至六年級同學 ◆九成有需要學生受惠 ◆進行最少八次服務	◆紀錄受培訓學生名單 ◆統計出席率	◆學生輔導人員 ◆言語治療師	◆培訓教材 ◆出席紀錄表	◆本年共取錄10名小四至小五學生，經三節訓練及一節實習課後，於一月至五月期間，約每週一次，為5名需接受言語治療的學生服務，服務生都表現優異盡責

本組關注事項二：輔助服務

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	檢討
◆透過訓輔組的緊密合作，協助學生矯正偏差行為	◆透過面談，深入跟進個案，給學生及家長提供適切的輔導	◆全學期	◆所有個案接受輔導服務	◆紀錄輔導服務	◆學生輔導人員 ◆訓導主任 ◆有關老師及家長	◆個案紀錄表	◆所有有需要個案均接受輔導服務
◆支援讀寫	◆為經老師轉介或被	◆全學期	◆90%以上經老師	◆參考評估報	◆學生輔導人員	◆評估報告	◆所有經老師轉介及在

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	檢討
能力稍遜學生	評估為讀寫能力較弱學生舉辦讀寫訓練班		轉介或被評估為有需要學生參加小組	告 ◆統計出席人數	◆有關老師及家長 ◆校外機構	◆出席紀錄表	<p>上學期已被評估為讀寫能力較弱學生均參與小組</p> <p>◆小一課程分中文及英文班，小二及三只有中文課程，每班十節，已於十月至五月順利完成</p> <p>◆課程由博雅思教育中心負責。課程內容為了解語文基本概念，由文字詞性結構等概念起，由淺入深掌握不同學習方法及技巧。透過應用式學習，學生了解並運用各技巧於模擬學科練習上，從而提升學生自學能力</p> <p>◆本年首次為各小組舉辦一次家長工作坊，由小組導師介紹教學內容，讓家長可在家亦運</p>

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	檢討
							<p>用這些技巧幫助學生溫習。有家長反映學生完成小組後，學習上明顯有進步</p> <p>◆完成課程後，機構會提供學生個人報告，詳情說明學生表現和建議事項。學生個人報告將於學期尾交給家長，方便家長跟進</p>
◆支援專注力較弱學生	◆為經老師轉介或被評估為專注力較弱學生舉辦小組	◆全學期	◆90%以上經老師轉介或被評估為有需要學生參加小組	<p>◆參考評估報告</p> <p>◆統計出席人數</p>	<p>◆學生輔導人員</p> <p>◆有關老師及家長</p> <p>◆校外機構</p>	<p>◆評估報告</p> <p>◆出席紀錄表</p>	<p>◆所有經老師轉介及在上學期已被評估為專注力較弱學生均參與小組</p> <p>◆小組分小一至小四組，每組六至九人，共十節，各小組已於十月至五月順利完成</p> <p>◆課程由資深註冊社工負責。小組透過不同類型的活動，學生從中學習利用身體不同感觀</p>

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	檢討
							幫助自己提昇專注力。學生表現投入，更表示希望來年繼續參與
◆支援社交及情緒表達技巧較弱學生	◆為經老師轉介或被評估為社交及情緒表達技巧較弱學生舉辦小組	◆全學期	◆90%以上經老師轉介或被評估為有需要學生參加小組	◆參考評估報告 ◆統計出席人數	◆學生輔導人員 ◆有關老師及家長 ◆負責社工	◆評估報告 ◆出席紀錄表	◆所有經老師轉介在社交技巧上較弱學生均參與小組 ◆小組分高、低年級共二組，每組八人，共十節，各小組已於十一月至五月順利完成 ◆小組旨在以不同的遊戲及角色扮演，幫助學生學習同理心，及合適的技巧去表達自己的需要及情緒。亦會鼓勵學生在小組內分享在社交上遇上困難的真實事例，然後在社工的引導下全組人一起分析當中的問題和提供解決方法，從而加深學

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	檢討
							生的印象。學生表現投入
◆推動家長教育,加強家校合作	◆為家長安排講座及工作坊等支援服務 ◆- 各級家長會 ◆- 小一適應 ◆- 升中適應	◆全學期	◆70%出席家長認為講座對他們有幫助	◆統計出席人數 ◆問卷調查	◆學生輔導人員 ◆家長會統籌負責主任 ◆校外機構	◆家長出席紀錄表 ◆問卷	◆小三及小四家長會主題是如何處理家長情緒及壓力。若 70%出席的小三及小四家長透過家長會認識了利用正向心理學來處理情緒的方法 ◆小二家長會主題是有效管教孩子。內容包括從孩子的心理發展階梯,了解彼此期望的落差及改善的空間。運用有效及正面的方法鼓勵孩子進步及成長,提升學習動機。約 76.6%家長滿意講座 ◆小五家長會主題是家庭價值教育。透過了解管教 ME 世代孩子的挑戰,來探討現今社會孩

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	檢討
							<p>子在家的價值教育。約81.2%家長滿意講座</p> <p>◆由駐校言語治療師為家長閱讀大使舉辦一次工作坊。教授親子說故事的技巧培訓，並在大頭妹讀書會中向學生講故事</p>
◆為家長提供支援服務	◆為有需要家長安排小組或面談等支援服務	◆全學期	◆70%獲邀家長參與小組活動或接受面談服務	◆統計出席人數 ◆	◆學生輔導人員 ◆家長 ◆校外機構	◆家長出席紀錄表 ◆問卷	◆100%獲邀家長參與小組活動或接受面談服務
◆切合學生成長需要，舉辦預防及發展性活動。	◆與常識科合作，舉辦預防及發展性活動。 ◆- 個人發展 ◆- 社交技巧 ◆- 性教育 ◆- 生活適應 ◆- 情緒健康	◆全學期	◆全校90%學生參與各項有關活動。 ◆以問卷、觀察、活動評估表、口頭諮詢老師及學生對活動的喜愛程度，作出檢討和修訂。	◆訓輔組 ◆全校師生 ◆常識科 ◆校外機構	◆紀錄學生出席率	◆紀錄學生出席率	◆小二「友共情」工作坊於9月舉行，主題為和睦共處 ◆小五「護苗車」於10月進行，能配合常識課題，學生反應熱烈 ◆小三「均衡飲食」講座於11月舉行，由基督教聯合那打素社康服務的註冊營養師講解均衡飲食的訊息

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	檢討
							<ul style="list-style-type: none"> ◆小六「成長中的妳」講座於1月舉行，內容包括講解青春期發展過程和選擇內衣的技巧，學生表現投入 ◆在小五教育營中以製作「真公主法寶」來讓學生明白真公主的特質 ◆小五「青春期衛生」講座於2月舉行。內容包括青春期發展過程和衛生巾的種類，講者講解清楚而詳盡，學生表現投入 ◆小四「兒童常見傳染病」講座於3月舉行，內容包括常見傳染病的病徵和預防方法，學生表現專心 ◆小一「護苗車」於6月舉行，學生反應熱烈

成就

1. 透過校本輔導活動，學生掌握辨別情緒和正確處理情緒的方法；同時學生學習了如何觀察別人的需要和主動提供幫忙，從而建立同理心。
2. 各級都已開設支援小組，讓能力稍遜色的同學得到適當的支援，當中的成效亦得到家長和老師的認同。
3. 校本教育心理服務發展漸趨成熟，與教育心理學家合作無間，為有需要學生提供即時和適當的支援。

反思及建議

1. 教師問卷顯示成長課時間不足夠。另外，初小老師指小冊子上有太多填寫感受部分，但初小學生識字量較少，故用了很多時間完成。建議來年將填寫感受部分改為口頭分享；同時，亦建議來年於學期終每班收集少量學生小冊子，作參考和檢討之用。
2. 近年網絡通訊工具千變萬化，宜加強學生使用網絡的正確態度。
3. 本年輔導組處理了數件有關學生與人發生爭執的個案，當中發現本校部份學生不懂面對衝突事件，多用逃避方法處理，故來年可加強學生處理朋輩之間爭執的技巧，建立正確價值觀。

◆學校發展津貼

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目：24

項目	關注重點	策略 / 工作	成效	時間表
(一) 課程 發展	◆減輕教師 工作量，使 他們能增 加空間去 鑽研教 學，以發展 有效的教 學策略，提 升教學效 能	◆聘請兩位全職教學 助理，減輕教師文 書處理工作及非教 學工作的工作量 ◆聘請音樂科支援助 理，協助老師利用 音樂軟件設計教材 ◆聘請臨時兼職教學 助理，於學校進行 大型活動或處理突 發事件時，提出彈 性支援 ◆聘用技術支援人員 為教師創造空間	◆全體教師皆同意全職教學助理能達到計劃目標 ◆全體教師對兩位全職教學助理的工作感到滿 ◆全體教師皆同意全職教學助理能達到工作要 求，可協助教師製作教具、教材或教學軟件；減 輕教師在聯絡和督導學習活動的工作量，老師可 更有效安排學習活動，故對於全職教學助理的工 作感到滿意 ◆全體英文科老師認為聘請「英語教學助理」能達 到計劃目標，來年並有需要保留此職位 ◆全體老師認為聘請臨時兼職教學助理能達到計 劃目標，來年並有需要保留此職位 ◆全體老師認為兼職教學助理於學校舉辦活動 時，可彈性增加人手以應需要；對於全職教學助 理的工作感到滿意	◆任期：一年 09/2017- 08/2018 ◆全年二十四小時 ◆任期：按需要而定

項目	關注重點	策略 / 工作	成效	時間表
(二) 心性、 靈性的 培育	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 照顧學生、家長及教師在心性、靈性的不同需要，並安排靈性培育活動。讓她們在生活中發掘上主創造的真、善、美，進而尊重、欣賞及關懷他人，做一個情、理兼備的人 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 聘請兼職牧民助理 ◆ 工作內容包括： <ul style="list-style-type: none"> · 計劃、組織及推行學生靈性及心性培育活動 · 協助學生善用祈禱室 · 聯絡公教學生及家長 · 統籌家長靈修聚會 · 統籌教師靈修聚會 · 製作宗教性壁報 · 協助教師進行培育工作 · 帶領學生及家長宗教小組 · 擔任初領聖體班導師 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 全體教師對於牧民助理的工作感到滿意 ◆ 牧民助理的工作態度認真及盡責，能協助老師計劃、組織及推行學生靈性及心性培育活動（包括帶領基督小先鋒活動、擔任初領聖體班導師、按教會年曆協助策劃全校性學生宗教活動、訓練學生午膳時祈禱及鼓勵學生善用祈禱室等……） ◆ 能主動聯絡初領聖體班的公教學生及家長 ◆ 學生反應良好，積極參與宗教活動 ◆ 積極協助老師統籌教師或家長靈修聚會 ◆ 能協助老師製作宗教性壁報板 ◆ 總括來說，聘請牧民助理對師生皆有裨益，全體老師認為牧民助理能達到計劃目標及來年有保留此職位的需要，故下年度仍會繼續聘用以便進行有關的培育 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 任期：一年 09/2017- 07/2018 ◆ 逢上課天中午十二時至下午四時及教師與家長靈修聚會時

項目	關注重點	策略 / 工作	成效	時間表
(三) 學校資訊科技教學發展	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 為教師提供科技方面的支援，配合教學進行，並減輕教師工作量，使他們能增加空間去鑽研教學，以發展有效的教學策略，提升教學效能 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 聘請一位兼職看管電腦室的人員，減少教師用於非教學事務方面的時間 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 全體教師皆同意全職技術人員能為教師提供適切的支援，有助維護網路系統的穩定，幫助教師解決電腦上的問題 ◆ 全體老師認為看管電腦室人員有助教師減少用於非教學事務方面的時間，並為使用電腦室的學生提供恰當的指導 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 任期：一年 09/2017- 08/2018

項目	關注重點	策略/工作	成效	時間表
(四) 藝術家 駐校計 劃	<ul style="list-style-type: none"> ◆為視藝科教師開拓藝術交流的機會，並借助藝術家的專業知識，提升學教效能 	<ul style="list-style-type: none"> ◆藝術家與原任老師共同討論教材及撰寫教案，以作為正式課程實施經驗之參考 ◆藝術家與教師攜手走進課堂，減少師生比例，更全面照顧學生的需要，且能在藝術及學教領域上互相砥礪 ◆學生的陶瓷作品將被長期展示於校園當眼處 	<ul style="list-style-type: none"> ◆全體視藝科老師認為駐校藝術家能達到計劃目標 ◆全體視藝科老師對於駐校藝術家的工作感到滿意 ◆全體視藝科教師皆同意駐校藝術家能提供專業的陶藝知識以提昇學教效能 ◆全體六年級生均表示喜歡是項學習活動，並加深了對陶藝的認識 ◆作品已安全及富美感地展示於校園當眼處，並獲得觀賞者的讚許 	<ul style="list-style-type: none"> ◆計劃進行時期： 03-06/2018

項目	關注重點	策略/工作	成效	時間表
(五) 音樂科 支援老師	<ul style="list-style-type: none"> ◆協助教師運用教學軟件設計學習材料 ◆協助教師設計創作活動，從而加強學生的自學能力 ◆協助教師運用電子應用程式於教學中 	<ul style="list-style-type: none"> ◆設計合適的學習材料如視奏咭、視唱咭、節奏咭及課業 ◆協助一至五年級科任老師設計創作活動 ◆讓三至五年級學生運用流動裝置進行創作活動 	<ul style="list-style-type: none"> ◆全體音樂老師認為支援老師能協助科任老師設計合適的學習材料。一至六年級上、下學期均已設計各一套新的視奏/視唱/節奏咭 ◆全體音樂科老師支援老師能提供專業的音樂知識以提昇學教效能。一至五年級已設計最少一份新的創作活動教材 ◆支援老師能有效地協助三至五年級音樂科老師運用流動裝置進行創作活動，學生表現理想，成效亦高 ◆ 	<ul style="list-style-type: none"> ◆計劃時期： ◆09/2017- ◆06/2018

項目	關注重點	策略/工作	成效	時間表
(六) 教師 培訓	◆ 教師提供專業培訓及身心培育	◆ 資助教師參與辦學團體、專上院校、聯校等主辦之培訓課程	◆ 全體教師認為資助教師參與辦學團體、專上院校、聯校等主辦之培訓課程能達到目標 ◆ 全體教師對於資助教師參與培訓課程的計劃感到滿意	◆ 計劃時期： ◆ 09/2017 - 08/2018 ◆ 有需要及有機會時推行

項目	關注重點	策略/工作	成效	時間表
(七) 水運會 支援人員	◆ 為教師提供全面的支援，分擔教師的工作，讓水運會順利進行	◆ 聘請大力泳會協助籌辦水運會，提供全面的支援，並於賽前提供場地及人手作水試 ◆ 於比賽當天聘請 16 位游泳教練於不同崗位提供協助，分擔教師的工作	◆ 全體老師認為聘請大力泳會協助籌辦水運會能達到計劃目標及來年有保留此職位的需要 ◆ 水運會能順利進行 ◆ 聘請的游泳教練能於不同崗位提供協助，分擔教師的工作；教師亦能從中學習 ◆ 比賽當天有充足的人手，學生的安全也得到保障	◆ 03/11/2017

資訊科技綜合津貼

開支項目	檢討
資訊科技相關耗材	<ul style="list-style-type: none"> ● 保證指標內容全部達到。
學與教數碼資源	<ul style="list-style-type: none"> ● 保證指標內容全部達到。
連接互聯網及互聯網保安服務	<ul style="list-style-type: none"> ● 保證指標內容全部達到。
資訊科技設備保養及維修	<ul style="list-style-type: none"> ● 保證指標內容全部達到。
提升及更換資訊科技設施	<ul style="list-style-type: none"> ● 保證指標內容全部達到。 ● 提升電腦室電腦硬件及更換網域伺服器，因此開支超出預算。