

嘉諾撒聖家學校 (九龍塘)



HOLY FAMILY
CANOSSIAN SCHOOL

KOWLOON TONG

謙仁達至善 博學以明德
2015-2016年度 周年報告

目 錄

(一) 學校概況	頁 1 至 4
(二) 關注事項實踐、檢討與反思	頁 1 至 11
(三) 學生表現	頁 1 至 23
(四) 家校聯繫	頁 1 至 3
(五) 全方位學生輔導服務	頁 1 至 9
(六) 學校發展津貼	頁 1 至 7
(七) 資訊科技綜合津貼	頁 1
(八) 「擴大的營辦開支整筆津貼」開支報告	頁 1 至 2

學校概況

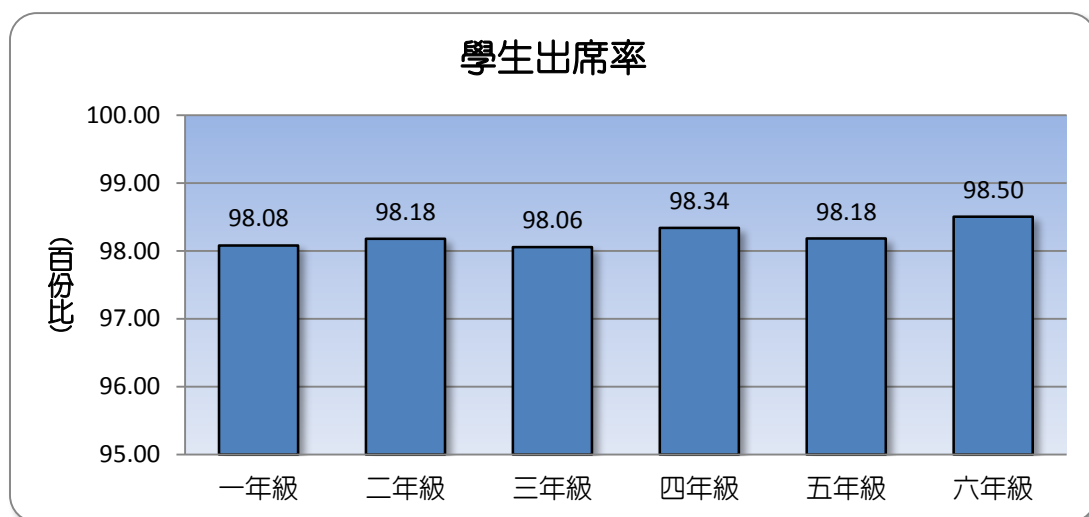
(一) 班級結構及學生出席情況

1.1 班級結構

一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
4 班	4 班	4 班	4 班	4 班	4 班

全校學生人數：736 人

1.2 本年度全校學生出席率：98.22 %



(二) 教職員編制

2.1 教學人員

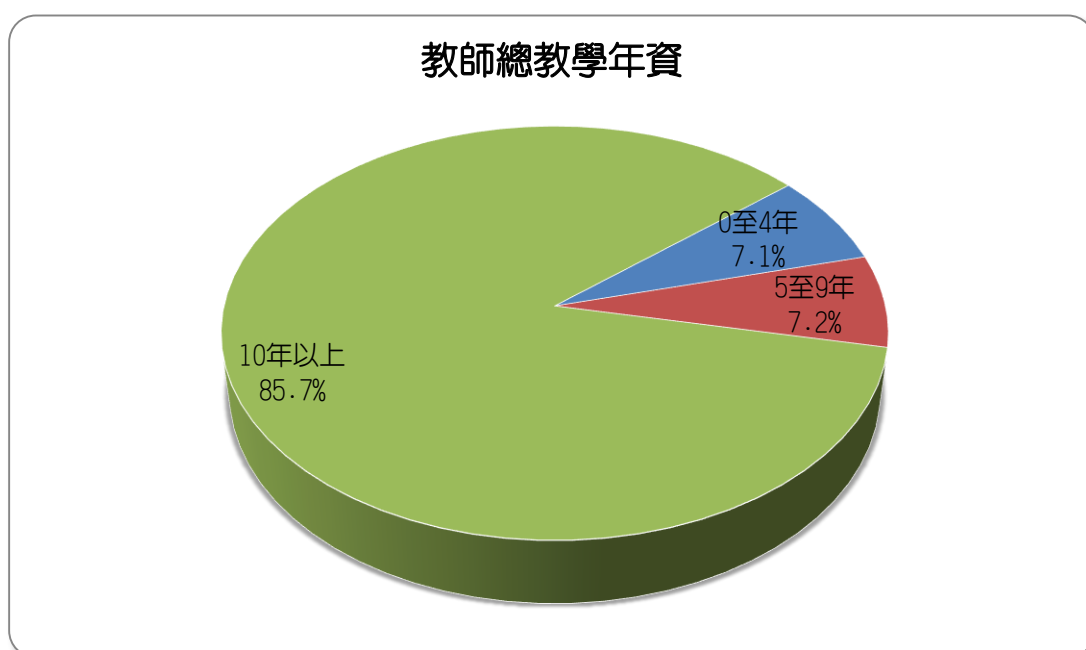
行政人員	教師
校長 1 位	文憑教師 17 位
副校長 1 位	學生輔導人員 1 位
小學學位教師 3 位	外籍英語教師 1 位
助理教席教師 3 位	合約教師 3 位
課程發展主任 1 位	
助理小學學位教師及圖書館主任 14 位	

2.2 非教學人員

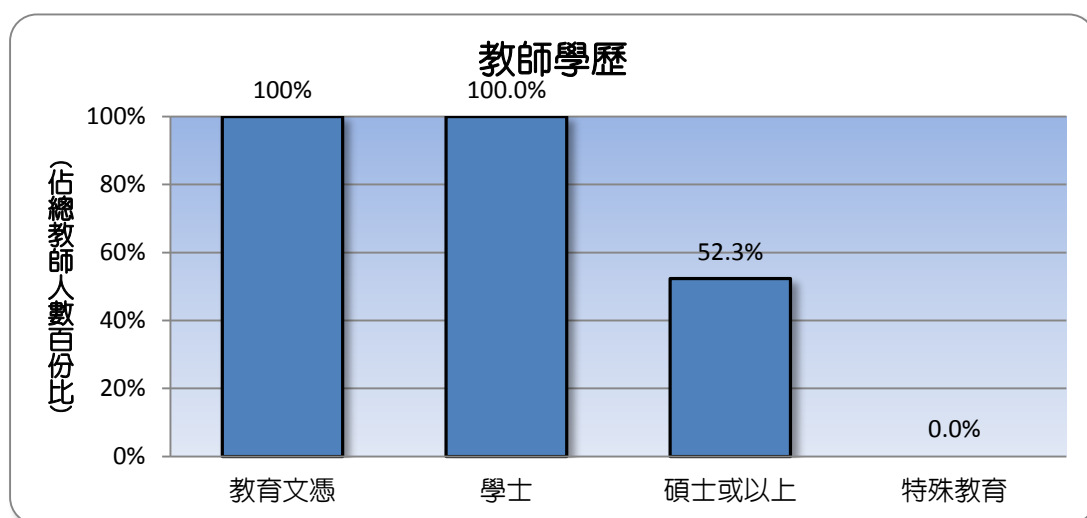
書記	教學助理	牧民助理	資訊科技支援員	辦公室助理	工友	兼職花王
3位	2位	0.5位	1位	1位	8位	1位

(三) 教師資料

3.1 教師教學年資(校長、外籍英語老師及學生輔導員除外)



3.2 教師學歷(外籍英語老師及學生輔導員除外)



3.3 校長及教師專業發展

校長專業進修時數	教師專業進修時數	
	總時數	平均時數
81 小時	2988.5 小時	67.9 小時

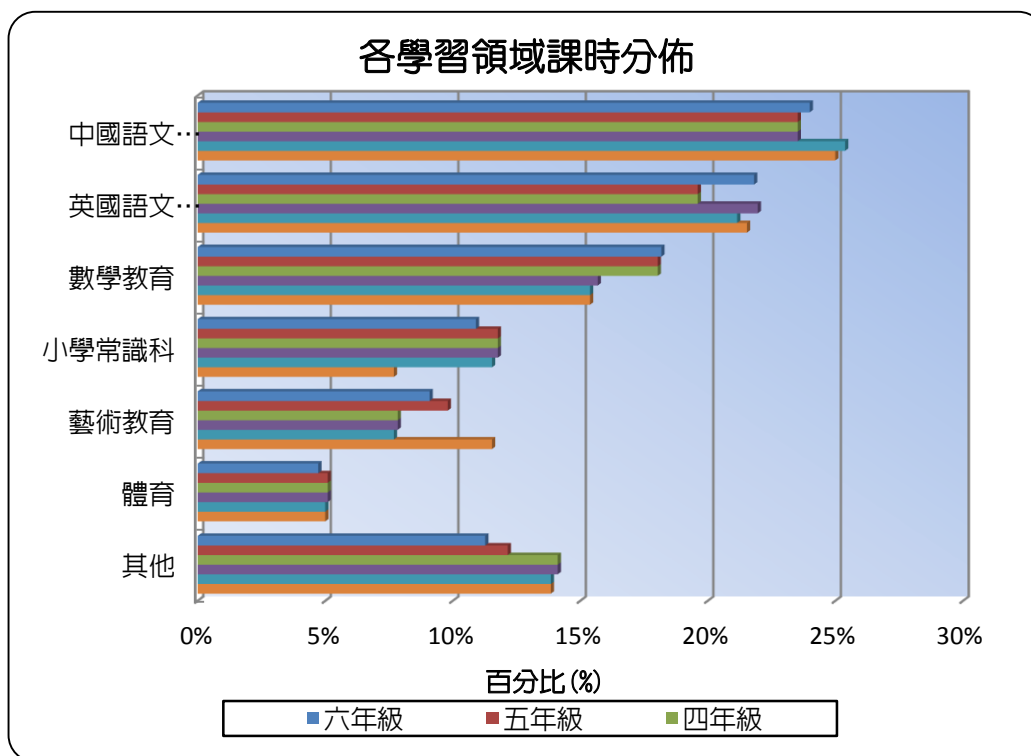
校長及教師除就其職務及任教科目範疇進修外，亦參與本年度校方為教師安排之主題講座、工作坊及培訓課程：

- IT 培訓：認識 Power Lesson 的操作方法及如何運用 Power Lesson 推展電子教學教師工作坊
- 教師如何於校內推行德育、公民教育及國民教育
- 戶外學習－認識香港的海防歷史及警隊今昔歷史
- 危機處理講座
- 如何在學校推展電子學習
- 教師烹飪減壓工作坊
- 天主教學校教師日——我是道路、真理、生命

3.4 教師考績

時間	工作概要	執行者
開學前	介紹「教師考績制定」	校長
9 月	教師按教學及非教學職責作自我分析，訂下「目標」及「表現指標」	教師
11 月至 翌年 6 月	觀課	校長、科組主任
	學生習作查閱	校長、行政主任及科主任
	校長與教師個別會晤教師，作個人教學及工作表現檢討	校長、教師
	校長及教師自我評估	校長及全體教師

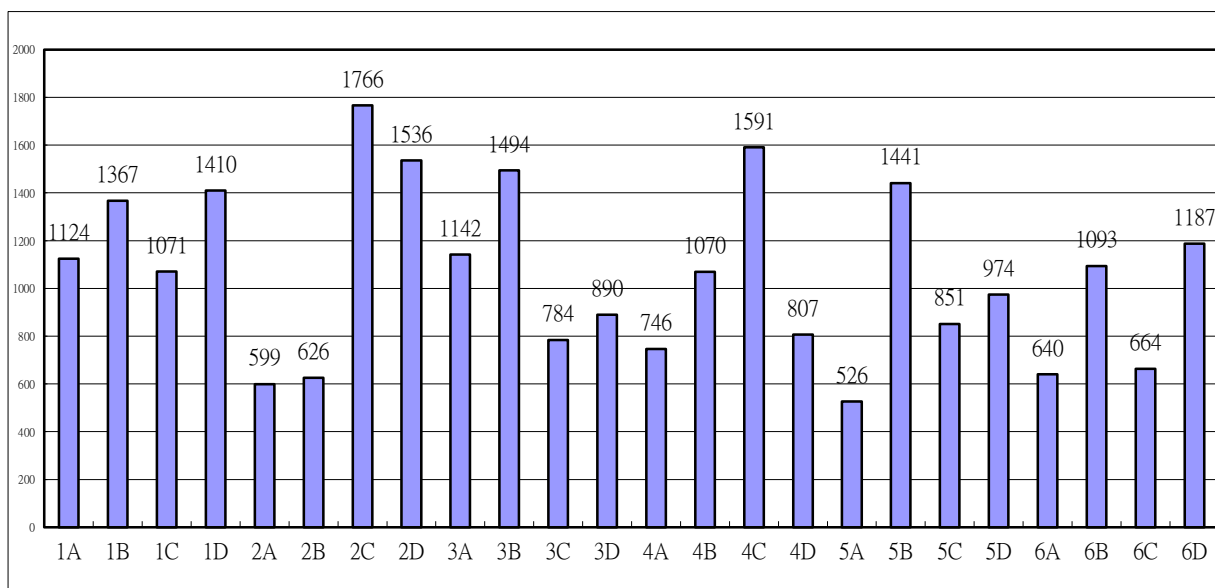
(四) 各學習領域課時分佈 (佔總課時百分比)



(五) 學生借閱中央圖書情況

中央圖書館就借閱統計資料，檢討學生閱讀情況而採取相應的行動，鼓勵學生善用學校藏書。

2015-2016 年度各班借閱情況



2015-2016 年度關注事項

1. 強化全校師生對德育、公民教育、國民教育及生命教育的意識，並重點發展學校核心價值之內容精髓。

2. 檢視及修訂校本德育及公民教育課程架構及元素。

配合教育局第四個資訊科技教育策略，提升教師電子學教能力。

3. 讓學生認識校本核心價值，重點培育學生「謙遜、仁愛」的品德。

籌劃「守護天使計劃」，加強師生間之關愛精神。

執行計劃

關注事項一：強化全校師生對德育、公民教育、國民教育及生命教育的意識，並重點發展學校核心價值之內容精髓。

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	檢討
◆加強教師對德育及公民教育課程的認識	◆透過講座，加強教師對德育及公民教育課程的認識	◆利用教師專業發展日舉辦兩次教師培訓工作坊 11/2015 及 04/2016	◆100%教師出席參與	◆教師出席率 ◆問卷調查報告	◆課程發展主任		◆達標。教師能對校本德育及公民教育的課程有更深入的認識，全體老師均積極參與講座及進行討論
◆以學校的核心價值為基礎，培育學生良好的品德及正面的價值觀	◆在各科課程內容中，滲透品德情意教育及學校核心價值	◆全年	◆每科全年最少有兩個學習單元，滲入與學校核心價值相關之品德情意教育	◆參考各科教學計劃 ◆參看學生課業表現	◆各科老師		◆達標。每科全年最少完成兩個學習單元，滲入與學校核心價值相關之品德情意教育

成就

1. 透過工作坊，全體教師對校本德育及公民教育的課程有更深入的認識，了解各科組間對課程的滲入及協調情況。
2. 家長能與校方緊密合作，以學校的核心價值為基礎，能重點鼓勵女兒培養「謙仁」的品德，使她們能更積極進取及加強自信心。
3. 各科透過不同形式教學活動，將校本德育、公民教育及國民教育，以及學校的核心價值元素滲透於學習過程中，培養學生建立正面的價值觀，學生能以開放的態度思考問題，而行為表現積極正面。

反思及建議

1. 鼓勵教師繼續在各科課程內滲透校本德育、公民教育及國民教育，及學校的核心價值元素，並透過分享討論生活及社會上所發生的事例，讓學生建立正確的價值觀。
2. 繼續與家長保持緊密合作，如家長能和子女多討論及作指引，一定事半功倍。家校合力推廣校本的核心價值，除培養學生效法會祖「謙仁」的美德外，亦重點培育學生發掘其「誠信」、「協和」的氣質。
3. 核心價值的實踐必須與時俱進，引導學生時要循循善誘，並由學校擴展至家庭與社會，作多方合作及努力。

關注事項二：檢視及修訂校本德育及公民教育課程架構及元素。

配合教育局第四個資訊科技教育策略，提升教師電子學教能力。

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	檢察
◆ 審視德育及公民教育課程內容	◆ 成立專責小組，根據校本德育及公民教育課程目標，審視各科組的配合情況	◆ 全年	◆ 製定校本德育及公民教育課程架構表	◆ 參考製定的架構表	◆ 校本德育及公民教育課程小組		◆ 有關小組已完成製定校本德育及公民教育課程架構表
◆ 提升教師對電子教學的認識	◆ 為教師安排電子教學培訓工作坊及提供相關之培訓資 3	◆ 10/2015	◆ 100%教師出席參與	◆ 教師出席率 ◆ 問卷調查報告	◆ 資訊科技小組		◆ 愈九成半老師認為工作坊的目標能夠達到、認為工作坊對其教學有幫助，另外分別有七成半及兩成教師認為他們非常有信心及有信心能夠將所學的知識應用於工作當中。數字較上年高出半成，表示教師已有信心將 PowerLesson 使用在課堂之中

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	檢察
◆發展學校「電子教學」計劃	◆中文科於粵說課中，運用電子學習平台，記錄學生說話內容，促進彼此的評鑑及交流	◆全年	◆二至五年級各級進行最少一次Powerlesson 錄音活動	◆參考學生自評及互評表 ◆觀察學生上課表現	◆二至五年級粵說課老師	◆ iPad	◆ 超標完成。各級進行了最少兩次錄音活動 ◆ 學生認真準備說話材料，樂於聆聽其他同學的錄音，並進行同儕互評
	◆數學科在學習「三角形」這課題時，三年級學生利用電子教學軟件進行探究活動，以提升自學能力，增強教學效能	◆下學期	◆三年級學生利用電子教學軟件進行探究三角形的活動	◆觀察學生的學習成果 ◆觀察學生的課堂表現	◆三年級數學老師	◆ 電子教學軟件	◆三年級四班學生均已利用GeoGebra 電子軟件進行三角形探究活動
	◆常識科選取合適的課題，引入電子教學，以提升學生的自學能力	◆全年	◆四年級揀選一個課題利用電子教學以培養學生的自主學習能力	◆觀察學生的上課表現	◆四年級常識科老師	◆ iPad	◆ 達標 ◆ 四年級老師利用powerlesson 教學，學生積極參與，主動及投入學習過程

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	檢察
	◆ 宗教科選取一個生命教育主題，運用電子學習平台，促進彼此的交流	◆ 02/16	◆ 六年級最少一節課運用 Powerlesson	◆ 觀察學生上課表現	◆ 六年級宗教科老師		◆ 達標。學生投入參與活動，表現積極，用心撰寫禱文，課堂氣氛熱烈，促進了彼此的交流
	◆ 資訊科技科教授學生操作流動裝置及運用裝置在互聯網上搜尋資料，以便在五年級時使用流動應用程式作專題研習	◆ 全年	◆ 四年級學生最少一節課教授學生在互聯網上搜尋資料	◆ 課堂觀察 ◆ 參考進度表	◆ 資訊科技科老師	◆ 平板電腦	◆ 完成。四年級學生在課堂學會在互聯網上搜尋資料的技巧
	◆ 視藝科設計電子版校園藝術品標籤	◆ 03/2016	◆ 為每一件校園藝術品標籤附設 QR CODE	◆ 參考藝術品 QR CODE	◆ 視藝科老師 ◆ IT 科老師		◆ 完成，已設計藝術標籤十個
	◆ 音樂科引入電子教學於六年級上學期之單元四內，讓學生利用電子學習軟	◆ 上學期	◆ 100%學生能利用電子學習軟件完成創作活動	◆ 觀察學生課堂表現及欣賞她們的作品	◆ 六年級音樂老師	◆ 朗文出版社提供之多媒體創作軟件	◆ 達標，100%六年級學生能利用電子學習軟件完成聲響效果創作活動；學生能投入創作，作品令人滿

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	檢察
	件為電視廣告配上音樂和聲響效果，以提升教學效能						意，同學們能互相分享自己的作品，效果理想

成就

1. 已根據校本德育及公民教育課程目標，審視德育及成長課的配合情況，並作出修訂，使德育及公民教育元素能易於滲透在各科課程內。
2. 已釐定德育、公民及輔導組的工作重點，並互相配合，好使能更有效推展德育、公民及國民教育。
3. 各科運用電子學習平台進行教學，學生的學習興趣顯得濃厚，踴躍參與課堂：宗教科的「自強不息」生命教育課題中的投票、寫禱文活動，促進學生彼此交流；中文科利用 Powerlesson 進行說話評估活動，學生普遍比以前更認真地準備說話內容；數學科利用電子教學軟件進行三角形探究活動，學生更感興趣；視藝科完成製作校園藝術品的 QR CODE 標籤，學生可隨時對校園藝術進行更深入的了解；圖書科大量運用網上資源作電子教學，促進同輩學習，更有利學生在課堂以外作伸延學習。

反思及建議

1. 可為學生編訂德育及成長小冊子，讓學生能更有系統就所學作出反思，並與家長及班主任分享感受。
2. 中文科在課堂上使用平板電腦時，出現不少技術性問題，該等問題須向校方科技資訊組反映，共同協力解決。同時學生習作的檔案管理工作欠系統化，明年可考慮與資訊科技組協商，共同找出解決方法。
3. 大部分學生懂得在互聯網上搜尋資料，建議來年教授五年級學生操作流動裝置及運用裝置在互聯網上搜尋資料，以發展學校「電子教學」計劃。
4. 各科組均認為來年可把「電子教學」計劃推展至不同級別，不同範疇，以培養學生的自主學習能力。

關注事項三：讓學生認識校本核心價值，重點培育學生「謙遜、仁愛」的品德。

籌劃「守護天使計劃」，加強師生間之關愛精神。

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	檢討
◆以德育及公民教育的核心價值，培養學生積極正確的人生觀	◆以「謙遜、仁愛」為主題，舉行中、音聯課日	◆01/2016	◆學生認識富有「謙遜、仁愛」的人物及其事蹟	◆觀察學生進行活動時表現 ◆參考問卷結果	◆全體中文老師		◆於 29/1 進行 ◆根據問卷調查結果顯示，超過八成學生覺得自己認識了不少偉人具謙遜、仁愛的事蹟，且樂於以他們為榜樣 ◆大部分學生認為聯課日活動精采有趣，能寓學於樂
◆培養學生感恩的心	◆「溫馨傳情意」活動，鼓勵學生在學校多感受校長、老師、	◆10/2015-05/2016	◆教師能最少幫助一位學生發掘優點，並在其用心生活小冊子內蓋印	◆統計各社於午間閒情時段的「溫馨傳情	◆訓育組	◆學生行動大搜尋檢視表	◆達標。100%老師能幫助十位以上學生發掘優點，並送贈會祖金句貼紙給她們，以作鼓勵和祝福
			◆每社能在午間閒情時段表演最少一項節目以表達對校	◆統計各社於午間閒情時段的「溫馨傳情	◆訓育組	◆「溫馨傳情意」表演登記表	◆達標。每社學生能於午間閒情時段表演最少一項節目，以表達對校

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	檢討
	書記、工友及同學的恩惠，並感謝他們		長、老師、書記、工友或同學的謝意	「意」表演			長、老師、職工及同學的謝意
	◆舉辦電子心意卡活動，讓學生透過LED電子顯示屏感謝在生活中關心自己的親人、老師或朋友	◆全年	◆80%學生參與電子心意卡活動	◆老師觀察 ◆電子心意卡活動的紀錄	◆資訊科技 科老師		◆達標，90%學生參與電子心意卡活動，透過LED電子顯示屏感謝在生活中關心自己的親人、老師或朋友
◆培養學生關心社會，了解國家，珍惜大自然的情懷	◆反思第二次世界大戰中日戰爭，讓學生明白和平的可貴及為世界和平祈禱	◆01/2016	學生能明白勇於認錯及樂於寬恕的重要，並能為世界和平祈禱	◆學生能為世界和平祈禱	◆訓育組及 公民教育組		◆達標。100%學生觀賞曾參與第二次世界大戰中日戰爭在港老兵的心聲分享實錄，反思戰爭的禍害，並能為世界和平祈禱
	◆六年級學生參加「台灣交流團」，以普通話與當地人交流，從而加深對當地文化的認識	◆10-11/ 2015	◆學生能流暢地用普通話與當地人溝通	◆觀察學生用普通話與當地人溝通的表現	◆帶隊老師		◆於10月底舉行 ◆36位參加交流團，學生都能運用普通話與當地人溝通

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	檢討
	◆舊曲新詞創作	◆下學期	◆80%的學生能在歌詞表示感恩的情懷	◆工作紙	◆小二、三英文老師		◆所有小二、三學生都能創作出表示感恩情懷的歌詞
	◆讓學生在日常生活搜集環保材料進行藝術創作，實踐環保的精神	◆全年	◆每級設計不少於一個主題學習單元	◆觀察學生的課業是否運用環保材料 ◆教師課堂反思	◆視藝科老師	◆參考書籍	◆單元設計已庫存於視藝科資源檔案裡。 一年級：金牌得主 二年級：謙仁的使者 三年級：謙仁之鏡 四年級：環保動物雕塑 五年級：仙樂飄飄仁愛頌 六年級：仙樂飄飄仁愛頌
	◆鼓勵學生在「新聞大搜查」中選擇以關心社會，了解國家或珍惜大自然為主題	◆全年	◆學生對社會、國家大自然更關心，提高學生的國民身份認同	◆檢視學生在「新聞大搜查」中是否有深入了解和分析	◆圖書主任	◆圖書/報章/工作紙/簡報	◆大部份學生都以關心社會，了解國家或珍惜大自然為主題，整體學生對時事表現關心 ◆此活動有14位學生表現出色，獲卓越表現獎

成就

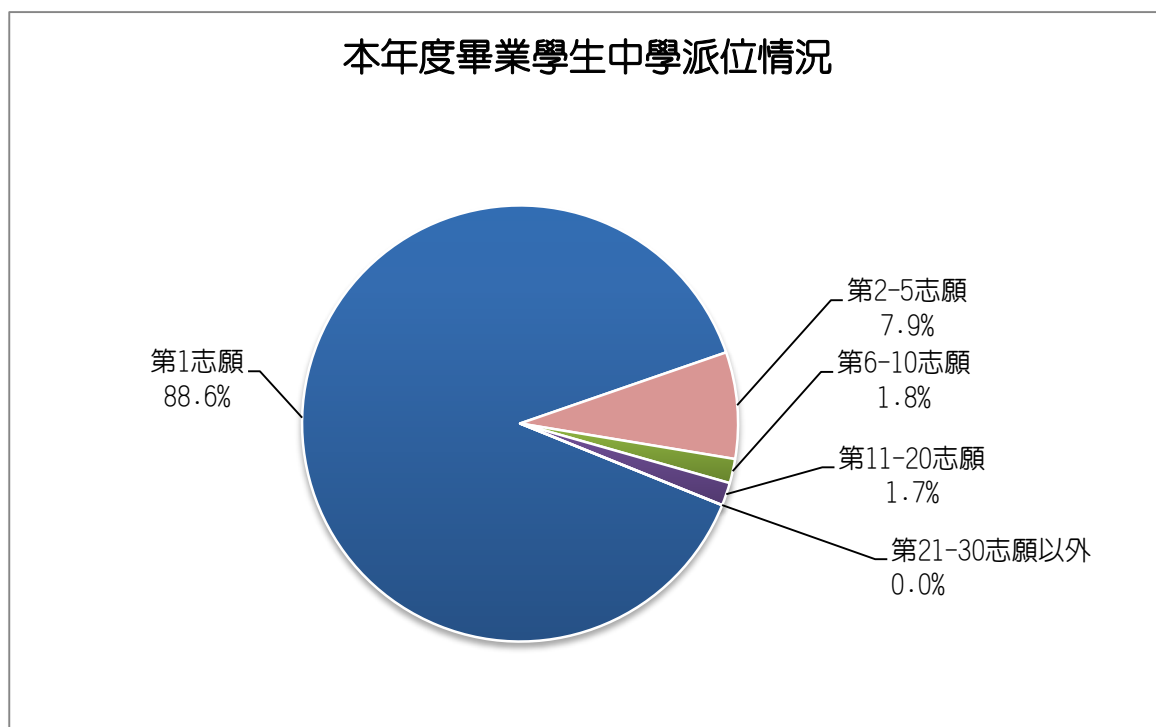
1. 各科已根據教學內容，滲入學生對「謙遜、仁愛」的認知，培養正確的人生觀，大部分學生懂得感謝在生活中關心自己的人。
2. 教師能透過「守護天使計劃」，鼓勵學生及幫助她們發掘優點，並建立更理想的師生關係。
3. 大部分學生均表示聯課日的活動富趣味性，參與演出的學生尤其投入，寓學習於遊戲中。

反思及建議

1. 明年繼續讓學生認識校本核心價值，重點在於培育學生「誠信、協和」的品德。
2. 繼續推行「守護天使計劃」，教師個別關心有特別需要的學生，使她們能感受到被關愛，並能更容易實踐校本的核心價值。
3. 建議日後繼續舉辦聯課日活動，以多元化及富趣味性的活動使內容顯得更生活化。

學生表現

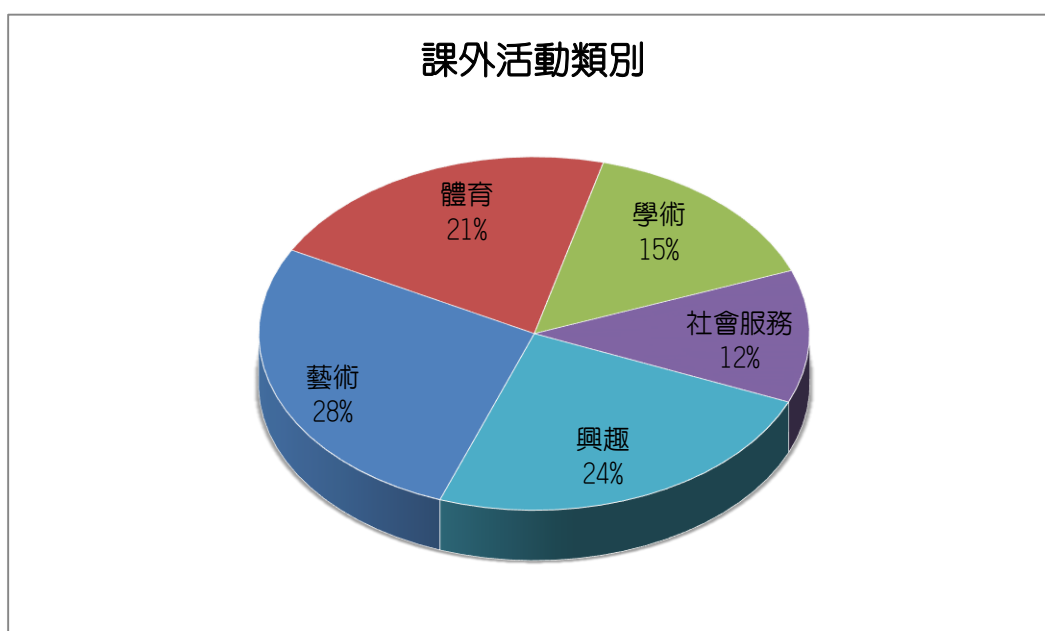
(一) 本年度畢業生中學派位情況



(二) 學生課外活動

2.1 課外活動類別

本校十分著重學生多元智能發展，除課堂學習外，亦設計彈性時間表，讓學生有機會在校內參與多元課外活動。2015 至 2016 年度，本校共舉辦 33 項課外活動。



2.2 學生多元成就滙演

本校每學年都會舉辦學生多元成就滙演，給學生在整學年的多元活動培訓後，有發揮及表演才能的機會，同時亦藉此檢討評估所推行活動的成效。

本年度之學生多元成就滙演，由本校課外活動組籌辦，名為「共譜謙仁樂滿 FUN」晚會，在 2016 年 7 月 12 日及 13 日晚上舉行。兩晚的晚會各有 13 及 14 項不同類型的學生才藝表演，參加表演的學生高達 662 人次；此外，還加插了親子表演項目。

兩場晚會皆座無虛席，售票的成績非常理想，門票收益將作發展學生多元智能和增添學校設施之用。從收集回來的問卷調查資料顯示，無論學生或家長對是次表演活動都有極高的評價，認為節目內容豐富且吸引，能將平日活動課堂學過的知識和技能應用出來。並認同參與課外活動及成就滙演能讓學生認識自己的潛能及發揮所長，有多元化的發展，能培養團隊合作精神、責任感和對學校的歸屬感。

2.3 學生參與校內外活動成績與表現：

2.3.1 校內活動 / 比賽成績

【出類拔萃獎】

協社

【英文】

Penmanship Competition	2B 胡僖恩	Champion
	2C 范雅晴	First runner-up
	2B 梁晞桐	Second runner-up
	4A 羅諾晴	Champion
	4B 羅穎芝	First runner-up
	4C 張凱晴	Second runner-up
	6D 梁安瑤	Champion
	6D 黃雅妍	First runner-up
	5D 朱倬慧	Second runner-up

【資訊科技】

謙遜仁愛海報設計比賽(高級組)	4C 王曉晴	冠軍
	4C 許嘉倩	亞軍
	6B 彭樂程	季軍
謙遜仁愛海報設計比賽(初級組)	1D 劉沛儀	冠軍
	3C 馮梓欣	亞軍
	3C 王恩盛	季軍
中文打字比賽	6A 黎天穎	冠軍
	5A 黃婕熒	亞軍
	6A 黃子恩	季軍
英文打字比賽	3C 陳思穎	冠軍
	3B 王詩慧	亞軍
	3B 盧芷晴	季軍
倉頡打字龍虎榜(上學期)	6A 黎天穎	TOP 10
	6B 范雅淇	TOP 10
	6B 陳詠琳	TOP 10
	4D 陳曉琳	TOP 10
	4A 黃禧陶	TOP 10
	5D 朱倬慧	TOP 10
	6C 李姿賢	TOP 10
	5B 林澤琪	TOP 10
	4A 梁汶熙	TOP 10
4C 陳蔚君	TOP 10	
倉頡打字龍虎榜(下學期)	6A 黎天穎	TOP 10
	6A 蘇倬琳	TOP 10
	5B 林澤琪	TOP 10
	4A 梁汶熙	TOP 10
	5A 黃婕熒	TOP 10
	5D 朱倬慧	TOP 10
	6A 曾閱遙	TOP 10
	4A 梁洛晞	TOP 10
	4C 鄭栩怡	TOP 10
4D 鄭綽婷	TOP 10	
電子學習歷程檔案大賽	6B 羅蔚晴	冠軍
	6A 陳子如	亞軍
	5D 周寶琪	季軍
	3B 賴心悅	優異
	3D 林愷穎	優異
	4C 黃靖華	優異

電子學習歷程檔案大賽	5C 陳靖瑤	優異
	5D 區家嘉	優異
	5D 朱倬慧	優異
	5D 蘇泳桐	優異
	6B 林敏晴	優異
	6C 何心甜	優異
	6D 張鎧晴	優異
	6D 黃雅妍	優異

【閱讀獎項】

「閱讀新勢力」校內閱讀獎勵計劃 上學期「超級Top 10」	3A 楊軼堯	第十位 129 本
	1D 何善嘉	第九位 130 本
	2A 黃惠虹	第七位 133 本
	3A 李海容	第七位 141 本
	5B 陳善敏	第六位 166 本
	2C 丁巧洳	第五位 192 本
	1B 梁洛霖	第四位 200 本
	2C 曾萃盈	第三位 241 本
	5D 范詠晴	第二位 246 本
	3B 賴心悅	第一位 288 本
下學期「超級 Top 10」	2D 溫晞彤	第十位 234 本
	5D 范詠晴	第九位 246 本
	6D 黃洛堯	第八位 249 本
	4C 鄭栩怡	第七位 252 本
	6B 蕭可遙	第六位 328 本
	5B 陳善敏	第五位 342 本
	1B 梁洛霖	第四位 358 本
	2C 丁巧洳	第三位 381 本
	2C 曾萃盈	第二位 456 本
	3B 賴心悅	第一位 564 本
上學期「至TOP班級借書龍虎榜」	1D	第三位 774 本
	3B	第二位 783 本
	2C	第一位 856 本 唯我讀專盃
下學期「至TOP班級借書龍虎榜」	2D	第三位 1536 本
	4C	第二位 1591 本
	2C	第一位 1766 本 唯我讀專盃

「閱讀新勢力」校內閱讀獎勵計劃 上學期	1A 趙梓淇	閱讀足印金獎
	1A 黎臻兒	閱讀足印金獎
	1A 鄧睿儒	閱讀足印金獎
	1A 袁霈澄	閱讀足印金獎
	1B 吳心悅	閱讀足印金獎
	1B 馬雪穎	閱讀足印金獎
	1B 梁洛霖	閱讀足印金獎
	1B 姚紫萁	閱讀足印金獎
	1B 張凱瑩	閱讀足印金獎
	1C 張暖晴	閱讀足印金獎
	1C 范可琪	閱讀足印金獎
	1C 何希蕾	閱讀足印金獎
	1C 林卓伶	閱讀足印金獎
	1C 林琛蓓	閱讀足印金獎
	1C 李心蕎	閱讀足印金獎
	1C 吳靖慈	閱讀足印金獎
	1C 黃穎芝	閱讀足印金獎
	1C 莫子媽	閱讀足印金獎
	1C 李宛蓉	閱讀足印金獎
	1D 劉沛儀	閱讀足印金獎
	2A 趙天慧	閱讀足印金獎
	2A 黃栩熙	閱讀足印金獎
	2A 黃琬珈	閱讀足印金獎
	2B 莊琬澄	閱讀足印金獎
	2B 周佩滢	閱讀足印金獎
	2B 胡珈稀	閱讀足印金獎
	2C 范雅晴	閱讀足印金獎
	2C 劉櫻蔚	閱讀足印金獎
	2C 潘樂昕	閱讀足印金獎
	2C 曾萃盈	閱讀足印金獎
	2D 林卓妍	閱讀足印金獎
	2D 梁鈺妍	閱讀足印金獎
	2D 余嘉晴	閱讀足印金獎
	2D 溫晞彤	閱讀足印金獎
	3A 鄭曉彤	閱讀足印金獎
	3A 許茵晴	閱讀足印金獎
	3A 楊軼堯	閱讀足印金獎
	3B 陳映瞳	閱讀足印金獎

「閱讀新勢力」校內閱讀獎勵計劃 上學期	3B 趙子晴	閱讀足印金獎
	3B 梁善寧	閱讀足印金獎
	3B 梁詠鈞	閱讀足印金獎
	3B 賴心悅	閱讀足印金獎
	3C 陳思穎	閱讀足印金獎
	3C 范碧瑩	閱讀足印金獎
	3C 馬雪瑩	閱讀足印金獎
	3C 魏凱玲	閱讀足印金獎
	3D 陳梓寧	閱讀足印金獎
	3D 馬仔千	閱讀足印金獎
	1A 梁珏榕	閱讀足印金獎
	1B 秦 心	閱讀足印金獎
	1B 梁珏桐	閱讀足印金獎
	2A 莫子悠	閱讀足印金獎
	2B 洪芷言	閱讀足印金獎
	3A 余思叡	閱讀足印金獎
	4A 區凱婷	史上傑出熊貓閱讀大獎
	4A 林琲珈	史上傑出熊貓閱讀大獎
	4A 梁洛晞	史上傑出熊貓閱讀大獎
	4A 李暄文	史上傑出熊貓閱讀大獎
	4A 羅諾晴	史上傑出熊貓閱讀大獎
	4A 吳芊愉	史上傑出熊貓閱讀大獎
	4A 吳文懿	史上傑出熊貓閱讀大獎
	4B 陳熙媛	史上傑出熊貓閱讀大獎
	4B 陳曉晴	史上傑出熊貓閱讀大獎
	4B 蔡芷晴	史上傑出熊貓閱讀大獎
	4B 梁藹月	史上傑出熊貓閱讀大獎
	4C 梁昕玥	史上傑出熊貓閱讀大獎
	4C 黃靖華	史上傑出熊貓閱讀大獎
	4D 朱梓瑩	史上傑出熊貓閱讀大獎
	4D 霍愷寧	史上傑出熊貓閱讀大獎
	4D 林靖研	史上傑出熊貓閱讀大獎
	4D 李睿汶	史上傑出熊貓閱讀大獎
	4D 吳沅澄	史上傑出熊貓閱讀大獎
	5A 周伊津	史上傑出熊貓閱讀大獎
	5A 洪家欣	史上傑出熊貓閱讀大獎
	5B 馮芷蕎	史上傑出熊貓閱讀大獎
	5B 曾嘉希	史上傑出熊貓閱讀大獎

「閱讀新勢力」校內閱讀獎勵計劃 上學期	5C 陳靖瑤	史上傑出熊貓閱讀大獎
「閱讀新勢力」校內閱讀獎勵計劃 上學期	5C 陳洛而	史上傑出熊貓閱讀大獎
	5C 黎曉琳	史上傑出熊貓閱讀大獎
	5D 洪祖欣	史上傑出熊貓閱讀大獎
	6A 李昕葭	史上傑出熊貓閱讀大獎
	6A 黎天穎	史上傑出熊貓閱讀大獎
	6A 陳芍霖	史上傑出熊貓閱讀大獎
	6B 陳詠嵐	史上傑出熊貓閱讀大獎
	6B 范雅淇	史上傑出熊貓閱讀大獎
	6B 羅蔚晴	史上傑出熊貓閱讀大獎
	6B 廖珈昀	史上傑出熊貓閱讀大獎
	6D 范沛淋	史上傑出熊貓閱讀大獎
「閱讀新勢力」校內閱讀獎勵計劃 下學期	1A 陳康彤	閱讀足印金獎
	1B 霍卓琦	閱讀足印金獎
	1B 梁茗茵	閱讀足印金獎
	1C 呂依澄	閱讀足印金獎
	1C 謝愷堯	閱讀足印金獎
	1C 溫家希	閱讀足印金獎
	1D 陳懿德	閱讀足印金獎
	1D 陳濂縈	閱讀足印金獎
	1D 蔡斯婷	閱讀足印金獎
	1D 鍾幸好	閱讀足印金獎
	1D 黃映喬	閱讀足印金獎
	2A 陳依澄	閱讀足印金獎
	2A 馮蓆桐	閱讀足印金獎
	2A 譚雅文	閱讀足印金獎
	2B 徐子宜	閱讀足印金獎
	2B 黎家言	閱讀足印金獎
	2B 梁晞桐	閱讀足印金獎
	2B 蘇梓熒	閱讀足印金獎
	2C 徐敏茹	閱讀足印金獎
	2C 劉臻蓁	閱讀足印金獎
	2C 溫家晴	閱讀足印金獎
	3A 麥雅淳	閱讀足印金獎
	3B 黃思澄	閱讀足印金獎
	4A 林琲珈	史上傑出熊貓閱讀大獎
	4A 羅諾晴	史上傑出熊貓閱讀大獎

「閱讀新勢力」校內閱讀獎勵計劃 下學期	4A 吳文懿	史上傑出熊貓閱讀大獎
	4B 陳熙媛	史上傑出熊貓閱讀大獎
	4C 梁昕玥	史上傑出熊貓閱讀大獎
	4D 朱梓瑩	史上傑出熊貓閱讀大獎
	4D 李睿汶	史上傑出熊貓閱讀大獎
	4D 吳沅澄	史上傑出熊貓閱讀大獎
	5B 曾嘉希	史上傑出熊貓閱讀大獎
	5C 陳靖瑤	史上傑出熊貓閱讀大獎
	5C 陳洛而	史上傑出熊貓閱讀大獎
	6B 陳詠嵐	史上傑出熊貓閱讀大獎
	6B 范雅淇	史上傑出熊貓閱讀大獎
閱讀三文治	3B 梁詠鈞	閱讀三文治(中文組)一級獎
	2B 周佩滢	閱讀三文治(中文組)一級獎
	2B 周佩滢	閱讀三文治(英文組)一級獎
新聞大搜查	5A 陳朗昕	新聞大搜查 卓越表現獎
	5B 馮芷蕎	新聞大搜查 卓越表現獎
	5B 彭晞桐	新聞大搜查 卓越表現獎
	5C 陳靖瑤	新聞大搜查 卓越表現獎
	5C 陳洛而	新聞大搜查 卓越表現獎
	5D 岑樂宜	新聞大搜查 卓越表現獎
	5D 張粵晴	新聞大搜查 卓越表現獎
	5D 王睿澄	新聞大搜查 卓越表現獎
	6A 陳子如	新聞大搜查 卓越表現獎
	6A 李珈誼	新聞大搜查 卓越表現獎
	6A 李昕蕙	新聞大搜查 卓越表現獎
	6A 曾閱遙	新聞大搜查 卓越表現獎
	6C 何嘉琳	新聞大搜查 卓越表現獎
	6D 張鎧晴	新聞大搜查 卓越表現獎
閱讀足印盃	6B 范雅淇	閱讀足印盃
第十三屆書叢閱讀報告 校內比賽(高小組)	6B 蕭可遙	冠軍
	4C 張凱晴	亞軍
	4B 司徒天恩	季軍
第十三屆書叢榜書簽設計比賽 校內比賽(初小組)	3B 梁詠鈞	冠軍
	3B 賴心悅	亞軍
	2C 曾萃盈	季軍
2015-2016年度 優秀特工	6C 蔡雅媛	優秀特工
	6C 陳鈺明	優秀特工
	6B 蕭可遙	優秀特工

2015-2016年度 優秀特工	6B 王曦彤	優秀特工
	6A 王嘉慧	優秀特工
	5B 彭晞桐	優秀特工
	4D 何朗加	優秀特工
	4C 鄭栩怡	優秀特工
	4C 張凱晴	優秀特工
	4B 劉子晞	優秀特工
	4B 陳曉晴	優秀特工
	4B 李月彤	優秀特工
	4A 陳欣桐	優秀特工
閱讀足印盃	6B 范雅淇	閱讀足印盃

2.3.2 校外活動 / 比賽成績

【德育】

九龍城區傑出學生選舉	6C 何心甜	小學組優異獎
------------	--------	--------

【中文】

第六十七屆香港學校朗誦節 普通話散文獨誦	6A陳芍霖	冠軍
普通話散文獨誦	6C王卓桐	亞軍
	4C梁昕玥	亞軍
普通話詩詞獨誦	6A陳芍霖	亞軍
	4A林琲珈	亞軍
	4C鄭栩怡	亞軍
	3B趙子晴	亞軍
粵語詩詞獨誦	1C呂依澄	亞軍
第七屆【中華挑戰盃】全港人才藝術朗誦大賽 - 中小普通話繞口令組	4B張智妍	冠軍
	3B張栩瑜	季軍
- 中小普通話兒歌組	4B張智妍	冠軍
	3B張栩瑜	優異
- 中小普通話新詩組	4B張智妍	優良
	3B張栩瑜	優異
第七屆超級語言朗誦比賽	6B英子慧	少年組普通話詩歌冠軍
第七屆博藝盃全港朗誦比賽	6B英子慧	普通話新詩高小組金獎

第七屆「普藝盃」2015全港朗誦才藝大實	6A陳芍霖	詩詞獨誦冠軍
		散文獨誦冠軍
2015亞洲校際朗誦比賽	6B張苑媛	粵語散文獨誦女子組亞軍
2015/2016中國語文菁英計劃全港中國語文菁英競賽(小學組)	6C羅安琪	菁英銅獎
第十九屆GAPSK普通話朗誦比賽	2C朱昭庭	P1-P2 小學組：自選誦材亞軍
亞太區中華文化推廣活動	2C朱昭庭	小學組：自選誦材金獎
第六屆「文化瑰寶」2015朗誦才藝大賽	2C朱昭庭	P1-P2 普通話詩歌季軍
第十五屆全港學界普通話傳藝比賽	2C朱昭庭	詩歌集誦二人組季軍

【英文】

Asia Music and Speech Competition P5 & 6 Solo Verse Speaking 2015 July	6C Phoebe Chan	Second
2015 HK Student Talent Competition Fourth Solo English Verse Speaking Competition Group P4-P6	6B Natalie Chan	Champion
67 th Hong Kong Schools Speech Festival	6B 陳詠嵐	First
	6A 陳芍霖	First
	4A 杜卓言	First
	4C 梁昕玥	First
	6A 曾閱遙	Second
	6A 陳芍霖	Second
	6C 李穎霖	Second
	6C 許倩瑜	Second
	3B 趙子晴	Second
	2B 何雪楹	Second
	3A 曾閱澄	Second
	6C 王卓桐	Third
	4C 梁昕玥	Third
2D 陳庭萱	Third	

【數學】

世界數學測試2016(數學科)	6B林敏晴	優
	6B羅蔚晴	優
	6C何心甜	優
	5A劉瓊登	優
	5A陳凱桐	優

世界數學測試2016(數學科)	5B馮芷蕎	優
	6B范雅淇	良
	6B黃寶穎	良
世界數學測試2016(解難分析科)	6B羅蔚晴	優
	5A劉瓊登	優
	6B黃寶穎	良
數學8寶箱 - 2015-2016年度 全港分區榮譽學校 大獎(九龍西)	6B范雅淇	全港優秀學生獎
	2C 范雅晴	全港優秀學生獎
	2D 詹鋸穎	全港優秀學生獎
- 香港小學數學全能挑戰賽2016 初 級組全港	1D 陳思妍	優異獎
2015-16年全港小學數學精英選拔賽	6C羅安琪	計算競賽二等獎
	6C羅安琪	總成績二等獎
	6B范雅淇	計算競賽三等獎
	6C羅安琪	數學競賽三等獎
	6B范雅淇	數學競賽三等獎
	6B范雅淇	總成績三等獎
「華夏盃」全國數學奧林匹克2016 (香港賽區) 初賽	3C 陳思穎	一等獎
	6B 范雅淇	一等獎
	5A 劉瓊登	二等獎
	3D 馬仔千	二等獎
	2C 范雅晴	二等獎
	5C 孔蔚珊	三等獎
	3C 梁栩寧	三等獎
	6B 羅蔚晴	三等獎
	6D 潘若唏	三等獎
	6D 黃洛堯	三等獎
	4D 朱梓瑩	三等獎
	4A 李伊琳	三等獎
「華夏盃」全國數學奧林匹克2016 (華南賽區) 晉級賽	2C 范雅晴	二等獎
	6B 范雅淇	三等獎
	5A 劉瓊登	三等獎
	3C 梁栩寧	三等獎
	3D 馬仔千	三等獎
「華夏盃」全國數學奧林匹克2016全國 總決賽	2C 范雅晴	一等獎
	6B 范雅淇	二等獎

2016亞洲國際數學奧林匹克公開賽香港賽區初賽暨港澳數學奧林匹克公開賽	3C 陳思穎 6B 范雅淇 2C 范雅晴 4D朱梓瑩	金獎 銀獎 銀獎 銅獎
2016亞洲國際數學奧林匹克公開賽晉級賽暨港澳數學奧林匹克公開賽	6B范雅淇	銀獎
2016亞洲國際數學奧林匹克公開賽總決賽暨港澳數學奧林匹克公開賽	2C范雅晴	金獎
新加坡數學競賽2015 (決賽)-	6B范雅淇	銅獎
第二十三屆香港小學數學奧林匹克比賽	6B范雅淇	銅獎
	6C羅安琪	銅獎
	5C鄒悅	銅獎
	2C范雅晴	銅獎
第六屆學而思綜合能力測評(學而思杯)	6C羅安琪	三等獎
全港數學大激鬥	6B范雅淇	優異獎
	2C范雅晴	優異獎
2016COMO兩岸菁英數學邀請賽	2C范雅晴	二等獎
	5C孔蔚珊	二等獎
	4D朱梓瑩	三等獎
	6B范雅淇	三等獎
全港青少年數學挑戰賽	6B范雅淇	銀獎
2015全國孔聖盃學界數學奧林匹克公開賽	2C范雅晴	二等獎
	6B范雅淇	三等獎
2016《環亞太杯》國際數學邀請賽初賽	3C 陳思穎	一等獎
多元智能盃 數學科小一組	1B張凱瑩	優異獎
	1B馬心恩	優異獎
	1D呂謙兒	優異獎
	1D黃曉柔	優異獎
數學科小二組	2C范雅晴	三等獎
	2A林瑋恩	優異獎
	2C黃靖翹	優異獎
數學科小三組	3D馬仔千	三等獎
	3A麥雅淳	優異獎
	3A黃倩盈	優異獎
數學科小四組	4B刁蔚婷	優異獎
	4B蔡芷晴	優異獎

數學科小五組	5C鄒悅	二等獎
	5A劉瓊登	優異獎
	5A施樂妍	優異獎
	5B鄧詩庭	優異獎
數學科小六組 多元智能盃 心算中級組	6B范雅淇	三等獎
	3D馬仟千	優異獎
	4C張凱晴	優異獎
	4D朱梓瑩	優異獎
2016AESC亞太菁英自然科學競賽	6B范雅淇	三等獎

【常識】

傑出學生環境保護大使	6B 羅蔚晴	金獎
	6B 鍾梓希	銀獎
	5B 梁熙桐	銅獎
學生環境保護大使	5B 黃海晴	優異獎
	5D 朱倬慧	優異獎
	6A 蘇倬琳	優異獎
	6B 王曦彤	優異獎
	6B 林敏晴	優異獎
	6B 張菀媛	優異獎
	6B 楊曉晴	優異獎
	6B 廖珈昀	優異獎
	6B 鍾沛霖	優異獎
第十九屆「常識百搭」比賽	6B 陳沅盈	傑出獎、評判大獎
	6B 張菀媛	傑出獎、評判大獎
	6B 李卓諺	傑出獎、評判大獎
	6B 麥凱淇	傑出獎、評判大獎
	6B 羅蔚晴	傑出獎、評判大獎
	6B 楊曉晴	傑出獎、評判大獎
常識8寶箱	6B 范雅淇	全港優秀學生獎
	2C 范雅晴	全港優秀學生獎
	2D 詹鋸穎	全港優秀學生獎
綠色社群-賽馬會減碳伙伴計劃	本校	保源伙伴銀獎
全港墨兜回收校獎賽 回收最多任何品牌墨兜	本校	亞軍

【中文話劇】

2015-2016香港學校戲劇節	孩子戲	傑出合作獎
	5A 倪樂施	傑出演員獎
	5A 黃恩芳	傑出演員獎

【音樂】

第十二屆《德藝雙馨》香港區鋼琴獨奏—兒童B組	4B 虞海靜	亞軍
2016香港青少年鋼琴大賽兒童組	4B 虞海靜	銀獎
第九屆香港青少年及幼兒藝術節鋼琴獨奏	4B 虞海靜	季軍
第七屆香港小童聲公開歌唱比賽10-12歲少兒組2-4人合唱	6A 黎天穎	冠軍
第七屆明日之星歌唱大賽少年組10-12歲獨唱	6A 黎天穎	季軍
第七屆明日之星歌唱大賽少年組10-12歲二人對唱	6A 黎天穎	冠軍
第九屆明日之聲歌唱大賽少年組對唱	6A 黎天穎	冠軍
第九屆明日之聲歌唱大賽少年組獨唱	6A 黎天穎	亞軍
2016香港青少年鋼琴大賽	2C 陳婧同	銅獎
2016小小慈善音樂家鋼琴獨奏	2C 陳婧同	亞軍
第六屆香港演奏家音樂大賽—皇家音樂學院鋼琴八級組	6B 陳詠嵐	銀獎
第六屆香港演奏家音樂大賽—小提琴弦樂兒童B組	6B 陳詠嵐	銀獎
香港國際青少年表演藝術節2015—小學P5-P6鋼琴自選組	5D 王善凝	亞軍
第三屆香港國際音樂節2016藝韻盃香港區—鋼琴組四手聯彈	5D 王善凝	亞軍
第68屆香港學校音樂節箏獨奏初級組	4B 黎穎其	季軍
第68屆香港學校音樂節鋼琴獨奏二級	2B 洪芷言	亞軍
第68屆香港學校音樂節鋼琴獨奏二級	2A 林浩澄	季軍
第68屆香港學校音樂節鋼琴獨奏二級	2A 馮蓆桐	季軍
第68屆香港學校音樂節鋼琴獨奏四級	5C 劉映攸	季軍
第68屆香港學校音樂節鋼琴獨奏四級	5A 徐晞媛	季軍
第68屆香港學校音樂節鋼琴獨奏一級	1B 吳心悅	季軍
第68屆香港學校音樂節鋼琴獨奏三級	3C 范碧瑩	季軍
第68屆香港學校音樂節鋼琴獨奏五級	6A 陳芍霖	季軍

第68屆香港學校音樂節鋼琴獨奏五級	5A 倪樂施	季軍
聯校音樂大賽2016 小學鋼琴獨奏 - 中級組	2C 張穎	金獎

【視覺藝術】

上海國際書畫攝影大賽(國畫組)	3A 李焯翹	銀獎
世界兒童繪大獎賽2015(小童組)	3A 李海容	銀獎
第二屆全港兒童繪畫比賽 西洋畫(第三組)	1C 謝愷堯	一等獎
世界兒童繪大獎賽2015(小童組)	1C 謝愷堯	銀獎
世界兒童繪大獎賽2015(中童組)	6A 謝愷晴	銀獎
2015奔向未來繪畫比賽(亞太區)	6A 謝愷晴	二等獎
香港藝術菁英繪畫大賽2015回歸盃	6A 謝愷晴	亞軍
	1C 謝愷堯	季軍
2015第三屆國際巡迴賽(澳洲悉尼站) 繪畫比賽【兒童組】	3A 麥雅淳	金獎
2015第三屆國際巡迴賽(澳洲悉尼站) 繪畫比賽【兒童組】	3A 麥雅淳	銀獎
世界學生節攝影比賽2015	3A 麥雅淳	優異獎
第四十屆全港青年學藝比賽 (西洋畫高小組)	6B 蔡斯雅	優異獎
遊樂豚填色比賽2015(小學組)	6B 蔡斯雅	傑出表現獎
童心繪社區蜻蜓牌繪畫比賽2015	6B 蔡斯雅	優異獎
冰雪情國際師生書畫攝影作品交流展	2C 張穎	銅獎
Rainbow CreativeArts Anniversary Award 2014-2015 Years	2C 陳葦澄	Best Creative Award
燦爛孩子盃國際兒童及青少年繪畫大 賽2015(兒童A組)	2C 陳葦澄	亞軍
2016「奇幻之旅」繪畫比賽(亞太區)	5B 蔡思嬈	二等獎
	2D 辛綽桐	二等獎
	2C 范雅晴	優異獎

【舞蹈】

第五十二屆學校舞蹈節----中國舞 低年級組	低年級舞蹈組	甲級獎
第五十二屆學校舞蹈節----中國舞 高年級組	高年級舞蹈組	甲級獎
第五十二屆學校舞蹈節----現代舞 高年級組	5B 路雪盈	甲級獎

第五十二屆學校舞蹈節----西方舞 高年級雙人組	4D 霍愷寧 5B 路雪盈	甲級獎
- 7-9歲少兒組 個人舞蹈	5B 路雪盈	冠軍
- 7-9歲少兒組 個人芭蕾舞	5B 路雪盈	冠軍
- 10-12歲少兒組 個人爵士舞	5C 何思澄	亞軍
第10屆芭蕾舞超新星大賞---Grade 2	5B 路雪盈	金獎
第10屆芭蕾舞超新星大賞---Grade 3	5B 路雪盈	金獎
亞洲國際芭蕾舞大賞 AGP 2015 -Pre-junior Division	5B 路雪盈	銀獎
第九屆香港青少年及幼兒藝術節--- 兒童B組	5B 路雪盈	冠軍
亞太才藝舞蹈精英盃2016	5C 何思澄	金獎

【體育】

2015年香港學界龍獅比賽 小學地師組	小龍女	優勝獎
2015年香港學界龍獅比賽 小學傳統師組	小龍女	優勝獎
2015-2016年度九龍北區小學校際游泳 比賽 女甲 50米蛙泳	6C 林曉詩	殿軍
九龍城區分齡游泳比賽2015 女子MJ組 50米蝶泳	2D 林韻晴	冠軍
中西區分齡游泳比賽2015 女子J組 50米背泳	3A 許茵晴	殿軍
中西區分齡游泳比賽2015 女子J組 100米蝶泳	3A 許茵晴	亞軍
葵青區分齡游泳比賽2015 女子J組 50米蝶泳	3A 許茵晴	亞軍
葵青區分齡游泳比賽2015 女子J組 100米背泳	3A 許茵晴	冠軍
葵青區分齡游泳比賽2015 女子J組 50米自由泳	3A 許茵晴	冠軍
沙田區分齡游泳比賽2015 女子J組 100米背泳	3A 許茵晴	亞軍
沙田區分齡游泳比賽2015 女子J組 100米自由泳	3A 許茵晴	季軍
「MOVEathon動·樂活生命」 9歲以下組別 200米渡海泳	2D 林韻晴	季軍
九龍城區田徑分齡賽2015 女子F組	4D 黎恩靖	殿軍

2015-2016年度九龍北區 小學校際田徑比賽 女子特別組	6D謝晞桐	殿軍
2015-2016年度九龍北區 小學校際田徑比賽 女子丙組	4A 陳欣桐	團體優異
	4A李伊琳	團體優異
2015-2016年度九龍北區 小學校際田徑比賽 女子丙組	4B 李巧蕎	團體優異
	4B刁蔚婷	團體優異
	4C黃靖華	團體優異
九龍城區田徑分齡賽2015 女子F組	4D黎恩靖	殿軍
2015-2016年度九龍北區 小學校際田徑比賽 女子特別組	6D謝晞桐	殿軍
2015-2016年度九龍北區 小學校際田徑比賽 女子丙組	4A 陳欣桐	團體優異
	4A 李伊琳	團體優異
	4B 李巧蕎	團體優異
	4B 刁蔚婷	團體優異
	4C 黃靖華	團體優異
九龍城區田徑分齡賽2015 女子F組	4D黎恩靖	殿軍
2015-2016年度九龍北區 小學校際田徑比賽 女子特別組	6D謝晞桐	殿軍
2015-2016年度九龍北區 小學校際田徑比賽 女子丙組	4A 陳欣桐	團體優異
	4A李伊琳	團體優異
	4B 李巧蕎	團體優異
	4B刁蔚婷	團體優異
	4C黃靖華	團體優異
第八屆亞洲跳繩錦標賽	6D 魯卓嵐	四人花式跳繩兩人同步亞軍
	6D 魯卓嵐	四人花式同步季軍
可口可樂活得至「繩」計劃 花式跳繩表演盃	動感花式繩組員	跳得至具創意大獎
可口可樂活得至「繩」計劃 花式跳繩表演盃	動感花式繩組員	跳得至合拍大獎
聖誕跳繩嘉年華 2015	3B 張忻呈	跨下二式(初小組)亞軍
	3B 張忻呈	鬥牛勇士(初小組)冠軍
	3B 張忻呈	朋友跳側擺套人(初小組)亞軍
	2A 吳靖妍	
2D 梁鈺妍	交叉開(初小組) 亞軍	
全港跳繩精英賽暨香港代表隊選拔賽 2016	6D 魯卓嵐	四人單人繩速度跳接力季軍
		四人單人繩花式冠軍
		四人交互繩速度跳接力冠軍
		團體總成績冠軍
第三屆個人全能花式跳繩錦標賽	6D 魯卓嵐	2分鐘速度耐力跳殿軍

第三屆個人全能花式跳繩錦標賽	6D 魯卓嵐	45秒個人花式殿軍
		30秒速度跳冠軍
		全場總成績亞軍
全港學界跳繩比賽2016	6D 魯卓嵐	九龍及港島區小學組女子甲組 30秒速度跳亞軍
		45秒個人花式季軍
屈臣氏集團香港學生運動員獎	6D 魯卓嵐	傑出運動員獎
全港分區小學跳繩比賽2016 九龍北區女子組	動感花式繩組員	全場總冠軍
全港分區小學跳繩比賽2016	2A 陳彥彤	2008年女子組側擺開跳(左右) 冠軍
	2A 林浩澄	2008年女子組後側擺開跳(左 右)冠軍
	2A 吳靖妍	2008年女子組單車步殿軍
	2A 黃栩熙	2008年女子組後單車步冠軍
	2C 陳琛沂	2008年女子組後交叉開跳季軍
	2C 林靖潼	2007年女子組單車步冠軍
	2D 梁鈺妍	2007年女子組交叉開跳冠軍
	2D 麥晞彤	2008年女子組側擺交叉跳(左 右)冠軍
	3A 陳海晴	2007年女子組後單車步冠軍
	3A 陳海晴	2007年女子組後側擺開跳(左 右)冠軍
	3B 張栩瑜	2007年女子組二重跳亞軍
	3B 張栩瑜	2007年女子組側擺開跳(左右) 亞軍
	3B 張忻呈	2007年女子組側擺交叉跳(左 右)冠軍
	3B 張忻呈	2007年女子組跨下二式冠軍
	3D 常婉沙	2007年女子組後交叉開跳冠軍
	4A 梁詠恩	2006年女子組側擺開跳(左右) 殿軍
	4C 梅紫殷	2006年女子組單車步季軍
	4C 梅紫殷	2006年女子組交叉開跳殿軍
	4C 徐詒斐	2006年女子組二重跳亞軍
	4D 林瑩敏	2006年女子組後側擺交叉跳 (左右)季軍
4D 林瑩敏	2006年女子組後側擺開跳(左 右)冠軍	

全港分區小學跳繩比賽2016	5A 張芯瑜	2005年女子組交叉開跳亞軍	
	5A 張芯瑜	2005年女子組後交叉開跳冠軍	
	5A 黎海盈	2005年女子組單車步冠軍	
	5A 黎海盈	2005年女子組後單車步冠軍	
	5B 彭凱澄	2004年或以前女子組側擺交叉跳(左右)亞軍	
	5C 于凱而	2005年女子組二重跳冠軍	
	5C 于凱而	2005年女子組後側擺交叉跳(左右)冠軍	
	6A 李珈誼	2004年或以前女子組交叉開跳亞軍	
	6A 任湘盈	2004年或以前女子組側擺開跳(左右)亞軍	
	6B 陳詠琳	2004年或以前女子組後單車步亞軍	
	6B 英子慧	2004年或以前女子組後側擺開跳(左右)冠軍	
	6C 郭采瑤	2004年或以前女子組後側擺交叉跳(左右)亞軍	
	6C 郭采瑤	2004年或以前女子組跨下二式亞軍	
	6D 魯卓嵐	2004年或以前女子組單車步亞軍	
	6D 魯卓嵐	2004年或以前女子組二重跳亞軍	
	6D 邱海汶	2004年或以前女子組後交叉開跳殿軍	
	全港分區小學跳繩比賽2016	3A 陳海晴	初級組三人大繩冠軍
		3B 張栩瑜	初級組三人大繩冠軍
3B 張忻呈		初級組三人大繩冠軍	
4C 徐詒斐		高級組四人大繩殿軍	
5A 張芯瑜		高級組四人大繩殿軍	
5B 彭凱澄		高級組四人大繩殿軍	
5C 于凱而		高級組四人大繩殿軍	
6A 李珈誼		六人大繩冠軍	
6A 任湘盈		六人大繩冠軍	
6B 陳詠琳		六人大繩冠軍	
6B 英子慧	六人大繩冠軍		
6C 郭采瑤	六人大繩冠軍		

全港分區小學跳繩比賽2016	6D 邱海汶	六人大繩冠軍
	3A 陳海晴	六人大繩走8字冠軍
	3B 張栩瑜	六人大繩走8字冠軍
	4A 梁詠恩	六人大繩走8字冠軍
	4C 梅紫殷	六人大繩走8字冠軍
	4D 林瑩敏	六人大繩走8字冠軍
	5A 黎海盈	六人大繩走8字冠軍
馬來西亞吉隆坡友誼邀請賽 平衡木	5B馮芷蕎	優異獎
自由操		季軍
徒手操		亞軍
球操		季軍
圈操		季軍
個人全能		亞軍
徒手操		5B李樂瑤
球操	殿軍	
個人全能	殿軍	
徒手操	3D劉靖男	季軍
球操		殿軍
個人全能		殿軍
徒手操	3B劉芷晴	亞軍
球操		季軍
圈操		亞軍
個人全能		亞軍
馬來西亞吉隆坡「國際體操分齡邀請賽」平衡木	5C何思澄	優異獎
15-16全港藝術體操公開賽 預備級 初級組 徒手操	3B劉芷晴	季軍
預備級 初級組 繩操		亞軍
15-16全港藝術體操公開賽 集體 少年組 五人球	6C陳清嵐	冠軍
1516全港校際體操比賽 (新秀組)	5A曾婉粧	殿軍
	5B李樂瑤	殿軍
	4C黃靖華	殿軍
	4C陳樂渝	殿軍
	3D陳穎瑤	殿軍
2016年全港學界藝術體操比賽 新秀A組徒手操	3B劉芷晴	季軍
新秀A組徒手操	2D詹鋸穎	優異獎

新秀A組球操	3B劉芷晴	冠軍
新秀A組團體	2D詹鋸穎	冠軍
	3A馮靜	冠軍
	3B劉芷晴	冠軍
	3D吳芷萱	冠軍
新秀B組球操	5C何思澄	亞軍
高級組圈操	5B路雪盈	優異獎
2016年香港普及體操節	2A 馮蒔桐	最高技巧獎銀獎
	2B 黎家言	最高技巧獎銀獎
	2B黃慧安	最高技巧獎銀獎
	2C林楚喬	最高技巧獎銀獎
	2C李子瑩	最高技巧獎銀獎
	2C 曾萃盈	最高技巧獎銀獎
	2D詹鋸穎	最高技巧獎銀獎
	2D林芷瑩	最高技巧獎銀獎
	3A陳海晴	最高技巧獎銀獎
	3A馮靜	最高技巧獎銀獎
	3B劉芷晴	最高技巧獎銀獎
	3C鍾卓殷	最高技巧獎銀獎
	3D馮芯喬	最高技巧獎銀獎
	3D吳芷萱	最高技巧獎銀獎
	4A文詠妍	最高技巧獎銀獎
	4A吳文熙	最高技巧獎銀獎
	4B李月彤	最高技巧獎銀獎
	4C馬綽延	最高技巧獎銀獎
	5A林巧嵐	最高技巧獎銀獎
	5A劉瓊登	最高技巧獎銀獎
5B 路雪盈	最高技巧獎銀獎	
6A沈千渝	最高技巧獎銀獎	
全港分區小學跳繩比賽2016	6A謝愷晴	最高技巧獎銀獎
	6B鍾沛霖	最高技巧獎銀獎
	6B黃泳嵐	最高技巧獎銀獎
	6C陳清嵐	最高技巧獎銀獎
	6C何嘉琳	最高技巧獎銀獎
2016年香港普及體操節	2A 周栢楹	最高技巧獎銅獎
	2B梁晞桐	最高技巧獎銅獎
	2B蘇梓熒	最高技巧獎銅獎
	2D陳映燴	最高技巧獎銅獎

2016年香港普及體操節	2D葉絢斐	最高技巧獎銅獎
	3A張泳茵	最高技巧獎銅獎
	3D區佩姿	最高技巧獎銅獎
	3D陳穎瑤	最高技巧獎銅獎
	3D劉靖男	最高技巧獎銅獎
	4A李伊琳	最高技巧獎銅獎
	4B呂卓兒	最高技巧獎銅獎
	4C陳樂渝	最高技巧獎銅獎
	4C蘇泳希	最高技巧獎銅獎
	4C黃靖華	最高技巧獎銅獎
	4D張悅晴	最高技巧獎銅獎
	4D吳沅澄	最高技巧獎銅獎
	5A曾婉粧	最高技巧獎銅獎
	5B馮芷蕎	最高技巧獎銅獎
	5B李樂瑤	最高技巧獎銅獎
	5C陳凱琳	最高技巧獎銅獎
	5C何思澄	最高技巧獎銅獎
	6A任湘盈	最高技巧獎銅獎
	6B范雅淇	最高技巧獎銅獎
	6B李倩同	最高技巧獎銅獎
6C何綽婷	最高技巧獎銅獎	
2015-16年度九龍北區校際籃球比賽	6A陳焯嵐	優異獎
	6A陳芍霖	優異獎
	6A周子淇	優異獎
	6A霍倩芝	優異獎
	6B彭樂程	優異獎
	6B李卓諺	優異獎
	6B謝穎嵐	優異獎
	6C劉穎滿	優異獎
2015-16年度九龍北區校際籃球比賽	6C李姿賢	優異獎
	6C王卓桐	優異獎
	6C王琇靨	優異獎
	5A劉芷瑩	優異獎
	5B何珈睿	優異獎
	5D馮怡	優異獎
2015-16年度九龍北區校際乒乓球比賽 女子乙組	3A江梓澄	團體優異獎
	4B張智妍	團體優異獎
	5D江鎧澄	團體優異獎

2015-16年度九龍北區校際乒乓球比賽 女子乙組	5D 蔡志琳	團體優異獎
2015深港澳擊劍精英賽	6C 黃寶穎	女子重劍兒童甲組冠軍
新加坡國際劍擊盃2015	4C 廖愷翹	10歲以下女童花劍組比賽季軍
2015-2016年度全港小學校際劍擊比賽	6C 黃寶穎	女子重劍個人賽亞軍
2015-2016年度全港小學校際劍擊比賽	5D 蘇泳桐	女子佩劍個人賽季軍
2015/16青苗劍擊培訓計劃	4C 廖愷翹	女子花劍亞軍
屈臣氏集團香港學生運動員獎	6D 魯卓嵐	傑出運動員獎

【閱讀獎項】

閱讀足印盃	6B 范雅淇	閱讀足印盃
-------	--------	-------

家校聯繫

(一) 家長會

日期	年級	形式 / 內容	負責人	家長出席 (%)
04/07/2015	一	介紹本校各科學習概況，使家長及早為子女作好準備	全體教師	91.7%
28/08/2015	一	介紹學校有關校務、德育、活動及班務等一般概況，並晤見班主任	全體教師	95.9%
23/10/2015	二	「兒童精神健康」講座及校方答問	學校輔導員 / 任教二年級老師	50.4%
04/12/2015	六	為六年級學生自行選校及升中事務作好準備	學生事務主任 / 任教六年級老師	98.2%
30/01/2016	全校	上學期考試後，派發成績表及個別晤見家長，以加強教師及家長對學生之了解	全體教師	100 %
08/04/2016	三、四	「DISC 理解孩子心」家長工作坊及校方答問	學校輔導員 / 任教三、四年級老師	23.4%
26/02/2016	五	「如何處理兒童情緒？」講座及校方答問	學校輔導員 / 任教五年級老師	40.5%
15/04/2016	六	與六年級家長討論學生升中派位選校情況	學生事務主任 / 任教六年級老師	93.9%
30/01/2016 及 26/05/2016	三、四年級 公教學生	與初領聖體學生家長會晤，為學生接受初領聖體聖事作好準備	宗教事務主任 聖事班老師 牧民助理	100% 100%

(二) 家長教師會活動

日期	項目	性質/形式	家長/學生參與人數
31/10/2015	第十屆 2015 年度周年大會	嘉賓講座 - 「發掘潛能與提升動機」 講者：張笑容小姐	約 160 人(家長及教師)
09/2015	2015-2016 學年家長証	印製「家長証」	全校家長
09/2015	2015-2016 「用心生活」小冊子	設計及印製「用心生活」小冊子，讓老師及家長藉以對學生在學業和品行上的成就作出鼓勵	全校學生 (約 740 學生)
08/2015 - 07/2016	各級家長會及講座	贊助茶點	各級學生家長
27/09/2015	第一屆家長校董選舉	公開讓家長參選，安排一個上午讓家長會員親身回校以一人一票不記名方式投票	約 40 位家長投票
07/01/2016	午膳飯盒調查	進行飯盒試食，並各自填寫問卷作質量問卷調查	約 10 位各級家長
09/01/2014	親子旅行	大旅行： 元朗錦田鄉村俱樂部	共 1008 人
30/01/2016	校服回收義賣活動	回收舊校服作義賣，所有義賣校服籌得的善款，將全數捐贈到『扶康會』	約 20 位義工和約 60 位家長
04/02/2016	陸運會	親子遊戲 - 健身操 親子接力賽	共 237 隊親子組合
20/02/2016	小一家長適應分享會	舉辦為小一入學之家長而設，內容主要分享如何盡快使學生適應小一生活	7 位義工家長及約 60 位小一學生家長
02/2016	「閱讀足印」盃	鼓勵學生閱讀習慣，贊助 100 個「閱讀足印」盃	約 100 人
04/2016	親子旅行攝影比賽	提供親子旅行照片	約 80 張參賽作品

日期	項目	性質/形式	家長/學生 參與人數
05/2016	「校車服務監管 小組」問卷調查	發問卷予家長，調查反映意見	全校有乘坐 校巴的學生 家長 (約 310 學生 回覆)
06/2016	父親節禮物	提供父親節小禮物及心意咭， 以表達對父親心意	全校學生/ 家長 (約 740 學生)
07/2016	畢業熊	訂製畢業熊，送給六年班畢業 生	114 位畢業生
07/2016	「家添感恩倍 和諧」晚會	多元成就匯演親子表演	全校學生/ 家長 (約 1400 人)

全方位學生輔導服務

關注事項三：籌劃師生之間的「守護天使計劃」；讓學生認識校本核心價值，重點培育學生「謙遜、仁愛」的品格。

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	檢討
<ul style="list-style-type: none"> ◆以德育及公民教育的核心價值，培養學生積極正確的人生觀 	<ul style="list-style-type: none"> ◆以謙虛自省及包容他人為軸心，教導同學建立謙和有禮的態度，和以正確的方法與別人和睦相處，從而在日常生活中能表現出尊重別人的態度和行為 	<ul style="list-style-type: none"> ◆下學年 	<ul style="list-style-type: none"> ◆各級最少安排兩節德育課教導同學如何建立謙和有禮的態度和正確的社交技巧。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆紀錄課堂進度 	<ul style="list-style-type: none"> ◆輔導組 ◆班主任 	<ul style="list-style-type: none"> ◆課程教學建議 ◆活動工作紙 	<ul style="list-style-type: none"> ◆在兩節的德育課中，透過影片和聖人介紹，讓學生明白謙和有禮的重要性和正確的社交技巧 ◆建議將來設計課程時宜加入學生討論環節，從而加深記憶
<ul style="list-style-type: none"> ◆培養學生關心社會，主動關懷弱勢社群，了解國家，珍惜大自 	<ul style="list-style-type: none"> ◆帶領高年級同學認識一類型的弱勢社群，探討問題起因和現行解決方法 	<ul style="list-style-type: none"> ◆上學年 	<ul style="list-style-type: none"> ◆於高年級安排最少兩節德育課帶領學生認識一種類型的弱勢社群 	<ul style="list-style-type: none"> ◆紀錄課堂進度 	<ul style="list-style-type: none"> ◆輔導組 ◆班主任 	<ul style="list-style-type: none"> ◆課程教學建議 ◆活動工作紙 	<ul style="list-style-type: none"> ◆因課程調動的關係，未能編制相關課節。但於其他課節均有滲入關懷弱勢社群的訊息

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	檢討
然的情懷	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 提供義工訓練，讓學生在訓練期間了解社會現況和學習服務他人的技能 ◆ 安排義工探訪社會上的弱勢社群，以行動表達仁愛的精神 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 全年最少舉行三次義工服務 ◆ 90%以上義工小組的學生參與所有舉行的義工服務 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 觀察學生義工課堂表現 ◆ 紀錄學生出席率 ◆ 以問卷形式收集學生意見 ◆ 口頭諮詢學生 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 學生輔導人員 ◆ 社工 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 出席記錄表 ◆ 問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 於上學期到長者中心服務，學生表現積極，長者友善。學生從服務中對長者有新的見解，亦對服務長者有更深刻體會 ◆ 於下學期到慧進會探訪，學生準備了遊戲和討論環節，主題是探討政府有沒有為腦中風人士提供足夠的支援。學生透過與會員的分享及對話，明白他們的難處，亦看到他們堅毅不屈的精神和積極樂觀的態度，令他們反思自己平日的處事態度，嘗試以永不放棄及積極樂觀的精神面對生活 ◆ 七月為小一新生舉辦迎

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	檢討
							新工作坊，學生表現積極，義工和新生都留下深刻印象

本組關注事項一：讓學生珍惜友情。

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	檢討
◆ 師生利用鼓勵角，互相鼓勵與交流	◆ 師生利用課室內的鼓勵角，互相分享有關「謙虛自省、包容他人」的訊息	◆ 全年	◆ 90%班別設立鼓勵角 ◆ 80%的鼓勵角張貼有關主題的訊息，當中最少一則來自老師，一則來自學生	◆ 觀察及統計各班鼓勵角	◆ 輔導組 ◆ 班主任	◆ 統計表	◆ 全校二十四班的課室皆設置了鼓勵角，貼上以禮待人承諾書，能時常提醒同學待人有禮 ◆ 老師透過成長課分享有關「謙虛自省、包容他人」的訊息
◆ 強化同學間互助鼓	◆ 推行「成長的天空」計劃。	◆ 全年	◆ 全年最少舉辦六次	◆ 觀察學生課堂表現	◆ 學生輔導人員	◆ 學生自評表	◆ 本年共為成長的天空學生及家長舉辦七次親子

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	檢討
勵的精神，及親子間的溝通	邀請從「香港學生資料表」識別的正向學生及由老師推薦合適的學生參與活動藉著不同的活動，強調親情及友情的助力		<ul style="list-style-type: none"> 親子活動 在導修課程中滲入與朋友相處應有態度的課題 70%以上參加學生在活動中鼓勵同學 	<ul style="list-style-type: none"> 紀錄學生出席率 以問卷形式收集學生及家長意見 口頭諮詢學生，家長及老師 	<ul style="list-style-type: none"> 輔導組 四年級班主任 社工 	<ul style="list-style-type: none"> 活動記錄表 學生出席紀錄表 問卷 	<p>活動。活動包括五次親子小組，一次親子服務及一次親子日營。平均出席率達100%</p> <ul style="list-style-type: none"> 除了講解抗逆力三大元素——自強不息、臨危不亂、群策群力外，在十節的導修課程中，每節亦有滲入講解與朋友相處的態度，培養學生正確的社交能力
<ul style="list-style-type: none"> 鼓勵高年級同學主動關愛低年級同學 	<ul style="list-style-type: none"> 邀請高年級同學參與「小小治療師」計劃，並利用課餘時間幫助低年級有需要同學進行說話訓練 	<ul style="list-style-type: none"> 下學年 	<ul style="list-style-type: none"> 培訓最少十名四至六年級同學 九成有需要學生受惠 進行最少八次服務 	<ul style="list-style-type: none"> 紀錄受培訓學生名單 統計出席率 	<ul style="list-style-type: none"> 學生輔導人員 言語治療師 	<ul style="list-style-type: none"> 培訓教材 出席紀錄表 	<ul style="list-style-type: none"> 本年共取錄八名小四至小五學生，經三節培訓及一節實習課後，於二月至五月期間，約每週一次，為八名需接受言語治療的學生服務，服務生都表現優異盡責

本組關注事項二：輔助服務

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	檢討
◆透過訓輔組的緊密合作，協助學生矯正偏差行為	◆透過面談，深入跟進個案，給學生及家長提供適切的輔導	◆全學期	◆所有個案接受輔導服務	◆紀錄輔導服務	◆學生輔導人員 ◆訓導主任 ◆有關老師及家長	◆個案紀錄表	◆所有有需要個案均接受輔導服務
◆支援讀寫能力稍遜學生	◆為經老師轉介或被評估為讀寫能力較弱學生舉辦讀寫訓練班	◆10/2015 - 05/2016	◆90%以上經老師轉介或被評估為有需要學生參加讀寫訓練班	◆參考評估報告 ◆統計出席人數	◆學生輔導人員 ◆有關老師及家長 ◆校外機構	◆評估報告 ◆出席紀錄表	◆所有經老師轉介及在上學期已被評估為讀寫能力較弱學生均參與小組 ◆小一課程分中文及英文班，每班十節，已於一月至五月順利完成。小二及三只有中文課程，每組八至九人，共十節，已於十月至四月順利完成。小組旨在以多感官遊戲學習形式，提

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	檢討
							升學生中文或英文的「聽、說、讀、寫」能力，加強學生在語文方面的學習能力。小組以遊戲形式進行，學生表現認真投入
◆ 支援專注力較弱學生	◆ 為經老師轉介或被評估為專注力較弱學生舉辦小組	◆ 10/2015 - 05/2016	◆ 85%以上經老師轉介或被評估為有需要學生參加小組	◆ 參考評估報告 ◆ 統計出席人數	◆ 學生輔導人員 ◆ 有關老師及家長 ◆ 校外機構	◆ 評估報告 ◆ 出席紀錄表	◆ 所有經老師轉介及在上學期已被評估為專注力較弱學生均參與小組 ◆ 小組分小一至小四組，每組七至九人，共十節，各小組已於十月至五月順利完成 ◆ 小組旨在改善有各種不同感覺統合困難和學習障礙學童的感覺統合能力，從而提升學童的身體大小肌肉協調和學習能力 ◆ 學生在遊戲中學習利用

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	檢討
							身體不同感觀幫助自己提昇專注力。但根據老師和家長的觀察，學生參與小組後，情況沒有太大改善。建議來年更換機構
◆ 支援社交及情緒表達技巧較弱學生	◆ 為經老師轉介或被評估為社交及情緒表達技巧較弱學生舉辦小組	◆ 10/2015 - 05/2016	◆ 90%以上經老師轉介或被評估為有需要學生參加小組	◆ 參考評估報告 ◆ 統計出席人數	◆ 學生輔導人員 ◆ 有關老師及家長 ◆ 負責社工	◆ 評估報告 ◆ 出席紀錄表	◆ 所有經老師轉介在社交技巧上較弱學生均參與小組 ◆ 課程分高、低年級共二組，每組十至十二人，共十節，各小組已於十一月至五月順利完成 ◆ 小組旨在以遊戲學習形式，讓學生認識表達情緒的方法及與人交往的技巧。以不同的遊戲及角色扮演，幫助學生學習同理心，及合適的技巧去表達自己的需要及

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	檢討
							情緒。學生表現投入
◆ 推動家長教育，加強家校合作	◆ 為家長安排講座及工作坊等支援服務	◆ 全學期	◆ 70%出席家長認為講座對他們有幫助	◆ 統計出席人數 ◆ 問卷調查	◆ 學生輔導人員 ◆ 家長會統籌負責主任 ◆ 校外機構	◆ 家長出席紀錄表 ◆ 問卷	◆ 多於 70%出席的家長透過家長會認識了「DISC 性格分析系統」，從而加深了對自己及子女的認識及瞭解，並增進管理情緒壓力的能力，藉此加強彼此間的溝通，改善管教的策略 ◆ 多於 90%出席的家長透過家長會認識了情緒病的成因和特質，從而學懂培養兒童精神健康的方法
◆ 為家長提供支援服務	◆ 為有需要家長安排小組或面談等支援服務	◆ 全學期	◆ 70%獲邀家長參與小組活動或接受面談服務	◆ 統計出席人數	◆ 學生輔導人員 ◆ 家長 ◆ 校外機構	◆ 家長出席紀錄表 ◆ 問卷	◆ 100%獲邀家長參與小組活動或接受面談服務

成就

1. 透過校本輔導活動，學生明白謙和有禮的重要性，讓他們在日常生活中以尊重的態度與人相處。
2. 透過多元化的輔導活動，讓同學更了解自己和學習如何向身邊的人表達關愛之情。
3. 各級都已開設支援小組，讓能力較遜色的同學得到適當的支援。

反思及建議

1. 根據老師和家長的觀察，學生參與專注力小組後，情況沒有太大改善。建議來年找另一機構合作。
2. 本校學生較被動，不敢主動提出幫忙，亦不懂得觀察別人的需要。建議來年設計活動時，宜多訓練學生的觀察力和同理心。

學校發展津貼

諮詢教師的方法：校務會議 開辦班級數目：24

項目	關注重點	策略 / 工作	成效	時間表
<p>(一) 課程發展</p>	<p>➤減輕教師工作量，使他們能增加空間去鑽研教學，以發展有效的教學策略，提升教學效能</p>	<p>➤聘請三位全職教學助理，減輕教師文書處理工作及非教學工作的 workload</p> <p>➤聘請「普教中」支援助理，協助處理教材編寫的文書工作</p> <p>➤聘請臨時兼職教學助理，於學校進行大型活動或處理突發事件時，提出彈性支援</p> <p>➤聘用技術支援人員為教師創造空間</p>	<p>➤全體教師皆同意全職教學助理能達到計劃目標</p> <p>➤全體教師對三位全職教學助理的工作感到滿意</p> <p>➤全體教師皆同意全職教學助理能達到工作要求，可協助教師製作教具、教材或教學軟件；減輕教師在聯絡和督導學習活動的工作量，老師可更有效安排學習活動，故對於全職教學助理的工作感到滿意</p> <p>➤全體英文科老師認為聘請「英語教學助理」能達到計劃目標，來年並有需要保留此職位</p> <p>➤全體中文科老師認為聘請「普教中」支援助理能達到計劃目標，來年並有需要保留此職位</p> <p>➤全體老師認為聘請臨時兼職教學助理能達到計劃目標，來年並有需要保留此職位</p>	<p>➤任期：一年 09/2015-08/2016</p> <p>➤任期：一年 10/2015-06/2016</p> <p>➤任期：按需要而定</p>

項目	關注重點	策略 / 工作	成效	時間表
			▶ 全體老師認為兼職教學助理於學校舉辦活動時，可彈性增加人手以應需要；對於全職教學助理的工作感到滿意	

項目	關注重點	策略 / 工作	成效	時間表
(二) 心性、 靈性的 培育	<p>➤ 照顧學生、家長及教師在心性、靈性的不同需要，並安排靈性培育活動。讓她們在生活中發掘上主創造的真、善、美，進而尊重、欣賞及關懷他人，做一個情、理兼備的人</p>	<p>➤ 聘請兼職牧民助理</p> <p>工作內容包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 計劃、組織及推行學生靈性及心性培育活動 ◇ 協助學生善用祈禱室 ◇ 聯絡公教學生及家長 ◇ 統籌家長靈修聚會 ◇ 統籌教師靈修聚會 ◇ 製作宗教性壁報 ◇ 協助教師進行培育工作 ◇ 帶領學生及家長宗教小組 ◇ 擔任初領聖體班導師 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 全體教師對於牧民助理的工作感到滿意 ➤ 牧民助理的工作態度認真及盡責，能協助老師計劃、組織及推行學生靈性及心性培育活動（包括帶領基督小先鋒活動、擔任初領聖體班導師、按教會年曆協助策劃全校性學生宗教活動、訓練學生午膳時祈禱及鼓勵學生善用祈禱室等……） ➤ 能主動聯絡初領聖體班的公教學生及家長 ➤ 學生反應良好，積極參與宗教活動 ➤ 積極協助老師 籌教師或家長靈修聚會 ➤ 能協助老師製作宗教性壁報板 ➤ 總括來說，聘請牧民助理對師生皆有裨益，全體老師認為牧民助理能達到計劃目標及來年有保留此職位的需要，故下年度仍會繼續聘用以便進行有關的培育 	<p>➤ 任期：一年 09/2015- 07/2016 逢上課天中午十二時至下午四時 及教師與家長靈修聚會時</p>

項目	關注重點	策略 / 工作	成效	時間表
(三) 學校資訊科技教學發展	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 為教師提供科技方面的支援，配合教學進行，並減輕教師工作量，使他們能增加空間去鑽研教學，以發展有效的教學策略，提升教學效能 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 聘請一位兼職看管電腦室的人員，減少教師用於非教學事務方面的時間 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 全體教師皆同意全職技術人員能為教師提供適切的支援，有助維護網路系統的穩定，幫助教師解決電腦上的問題 ➤ 全體老師認為看管電腦室人員有助教師減少用於非教學事務方面的時間，並為使用電腦室的學生提供恰當的指導 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 任期：一年 09/2015- 08/2016

項目	關注重點	策略/工作	成效	時間表
(四) 藝術家 駐校計劃	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 為視藝科教師開拓藝術交流的機會，並借助藝術家的專業知識，提升學教效能 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 藝術家與原任老師共同討論教材及撰寫教案，以作為正式課程實施經驗之參考 ➤ 藝術家與教師攜手走進課堂，減少師生比例，更全面照顧學生的需要，且能在藝術及學教領域上互相砥礪 ➤ 學生的陶瓷作品將被長期展示於校園當眼處 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 全體視藝科老師認為駐校藝術家能達到計劃目標 ➤ 全體視藝科老師對於駐校藝術家的工作感到滿意 ➤ 全體視藝科教師皆同意駐校藝術家能提供專業的陶藝知識以提昇學教效能 ➤ 全體六年級生均表示喜歡是項學習活動，並加深了對陶藝的認識 ➤ 作品已安全及富美感地展示於校園當眼處，並獲得觀賞者的讚許 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 計劃進行時期： ➤ 03-06/2016

項目	關注重點	策略/工作	成效	時間表
(五) 教師培訓	➤ 教師提供專業培訓及身心培育	➤ 資助教師參與辦學團體、專上院校、聯校等主辦之培訓課程	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 全體教師認為資助教師參與辦學團體、專上院校、聯校等主辦之培訓課程能達到目標 ➤ 全體教師對於資助教師參與培訓課程的計劃感到滿意 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 計劃時期： 09/2015 - 08/2016 ➤ 有需要及有機會時推行

項目	關注重點	策略/工作	成效	時間表
(六) 水運會支援人員	➤ 為教師提供全面的支援，分擔教師的工作，讓水運會順利進行	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 聘請大力泳會協助籌辦水運會，提供全面的支援，並於賽前提供場地及人手作水試 ➤ 於比賽當天聘請 16 位游泳教練於不同崗位提供協助，分擔教師的工作 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 全體老師認為聘請大力泳會協助籌辦水運會能達到計劃目標及來年有保留此職位的需要 ➤ 水運會能順利進行 ➤ 聘請的游泳教練能於不同崗位提供協助，分擔教師的工作；教師亦能從中學習 ➤ 比賽當天有充足的人手，學生的安全也得到保障 	➤ 06/11/2015

項目	關注重點	策略/工作	成效	時間表
(七) 校刊設計支援	➤ 為教師提供專業的支援，分擔教師的工作，讓鑽慶特刊能順利完成	➤ 聘請專業設計師協助製作鑽慶特刊，提供專業的意見	➤ 全體老師認為聘請專業設計師協助製作鑽慶特刊能達到計劃目標 ➤ 鑽慶特刊順利於 06/2016 出版，並於 2016 年 6 月 16 日派發	➤ 09/2015-07/2016

「資訊科技綜合津貼」

開支項目	檢討
資訊科技相關耗材	<ul style="list-style-type: none"> ● 保證指標內容全部達到。 ● 本年需更換多個課室投影機燈膽，因此開支超出預算。
學與教數碼資源	<ul style="list-style-type: none"> ● 保證指標內容全部達到。
連接互聯網及互聯網保安服務	<ul style="list-style-type: none"> ● 保證指標內容全部達到。 ● 本學年沒有互聯網連線故障紀錄。
聘請電腦技術支援人員	<ul style="list-style-type: none"> ● 保證指標內容全部達到。
資訊科技設備保養及維修	<ul style="list-style-type: none"> ● 保證指標內容全部達到。 ● 部份設備免費保養期已過，因此設備保養費所有增加。
提升及更換資訊科技設施	<ul style="list-style-type: none"> ● 保證指標內容全部達到。

「擴大的營辦開支整筆津貼」開支報告

津貼名稱	撥款	實際開支	已動用比率
	(1)	(2)	(2)/(1)*100%
<u>為特定學校而設之擴大的營辦開支整筆津貼</u>	HK\$	HK\$	%
行政津貼	1,403,028.00	1,228,687.17	87.57%
消減噪音津貼	308,650.00	285,618.25	92.54%
資訊科技綜合津貼	361,263.00	348,929.02	96.59%
學生輔導服務津貼	568,635.00	305,199.90	53.67%
全方位學生輔導服務(額外津貼)	116,746.00	69,000.00	59.10%
學校發展津貼	702,146.00	594,084.50	84.61%
成長的天空計劃	107,559.00	105,690.90	98.26%
加強言語治療津貼	93,900.00	97,022.90	103.33%
小計(A)：	3,661,927.00	3,034,232.64	82.86%

基本撥款額和平均每班津貼額

學校及班級津貼	408,053.84	470,033.42	115.19%
供增聘文書助理的行政津貼	181,076.60	165,920.02	91.63%
德育及公民教育津貼	13,236.12	12,675.90	95.77%
增補津貼	6,111.08	3,000.00	49.09%
升降機保養津貼	91,879.28	89,038.28	96.91%
普通話科津貼	1,595.56	0.00	0.00%
補充津貼	148,593.28	264,320.00	177.88%
培訓津貼	8,402.68	8,270.00	98.42%
學校課程發展津貼	44,885.52	5,000.00	11.14%
中文廣泛閱讀計劃	8,299.28	8,249.71	99.40%
英文廣泛閱讀計劃	8,299.28	8,268.96	99.63%
綜合校具及設備津貼	211,591.80	325,194.48	153.69%
供推行學校本位輔導及訓育的計劃經費	5,870.88	4,544.50	77.41%
小計(B)：	1,137,895.20	1,364,515.27	119.92%
總計(A)+(B)：	4,799,822.20	4,398,747.91	91.64%