

# 嘉諾撒聖家學校 (九龍塘)

UNITED  
IN  
LOVE

2014-2015年度 周年報告

愛 · 無遠弗屆  
學 · 有容乃大



*Regole  
delle Figlie  
di carità*

# 目 錄

(一) 學校概況	頁 1 至 4
(二) 關注事項實踐、檢討與反思	頁 1 至 13
(三) 學生表現	頁 1 至 24
(四) 家校聯繫	頁 1 至 3
(五) 全方位學生輔導服務	頁 1 至 7
(六) 學校發展津貼	頁 1 至 5
(七) 資訊科技綜合津貼	頁 1

## 學校概況

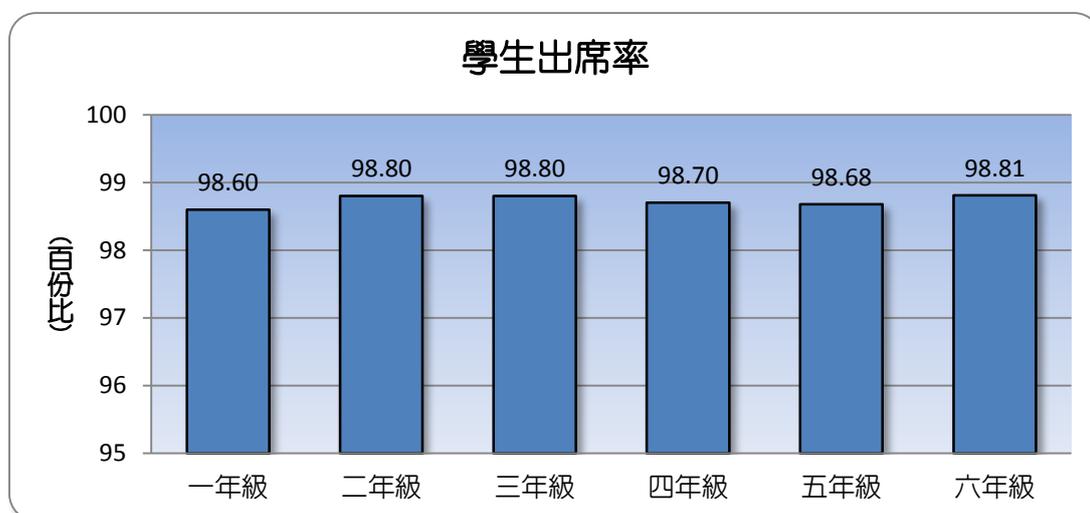
### (一) 班級結構及學生出席情況

#### 1.1 班級結構

一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
4 班	4 班	4 班	4 班	4 班	4 班

全校學生人數：734 人

#### 1.2 本年度全校學生出席率：98.73 %



### (二) 教職員編制

#### 2.1 教學人員

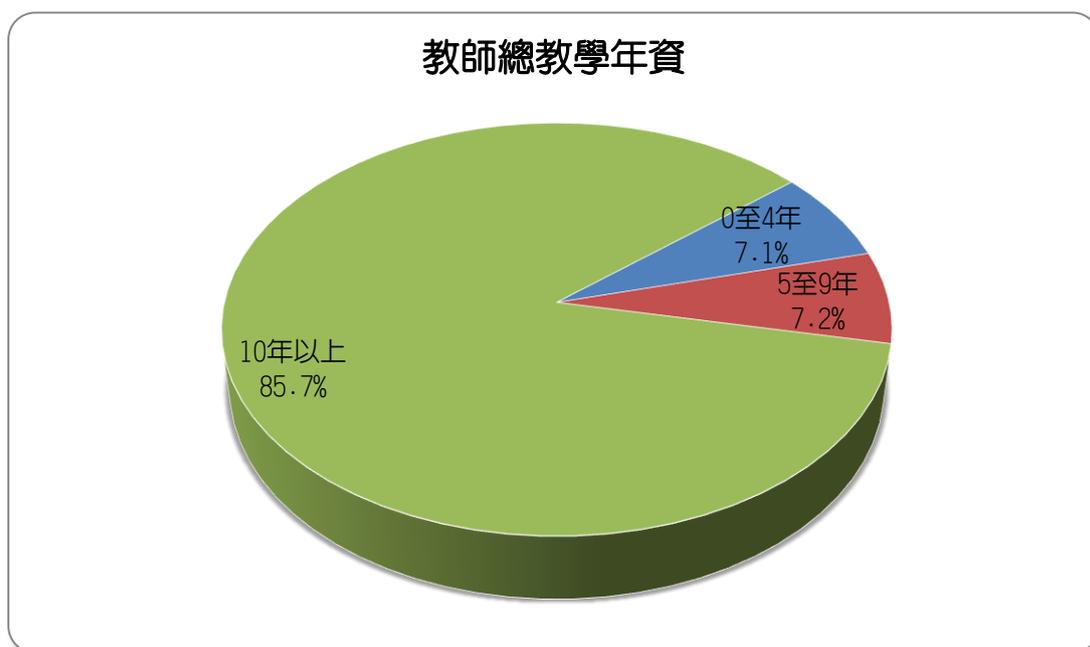
行政人員	教師
校長 1 位	文憑教師 21 位
副校長 1 位	學生輔導人員 1 位
小學學位教師 3 位	外籍英語教師 1 位
助理教席教師 3 位	合約教師 2 位
課程發展主任 1 位	
助理小學學位教師及圖書館主任 12 位	

## 2.2 非教學人員

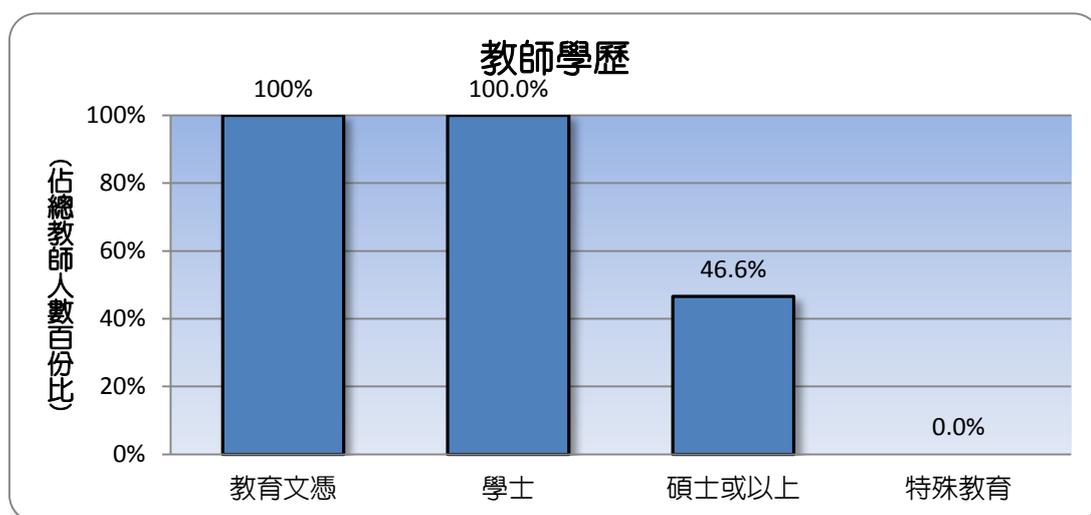
書記	教學助理	牧民助理	資訊科技支援員	辦公室助理	工友	兼職花王
2位	3位	0.5位	1位	1位	8位	1位

### (三) 教師資料

#### 3.1 教師教學年資(校長、外籍英語老師及學生輔導員除外)



#### 3.2 教師學歷



### 3.3 校長及教師專業發展

校長專業進修時數	教師專業進修時數	
	總時數	平均時數
114.5 小時	2861.4 小時	64.2 小時

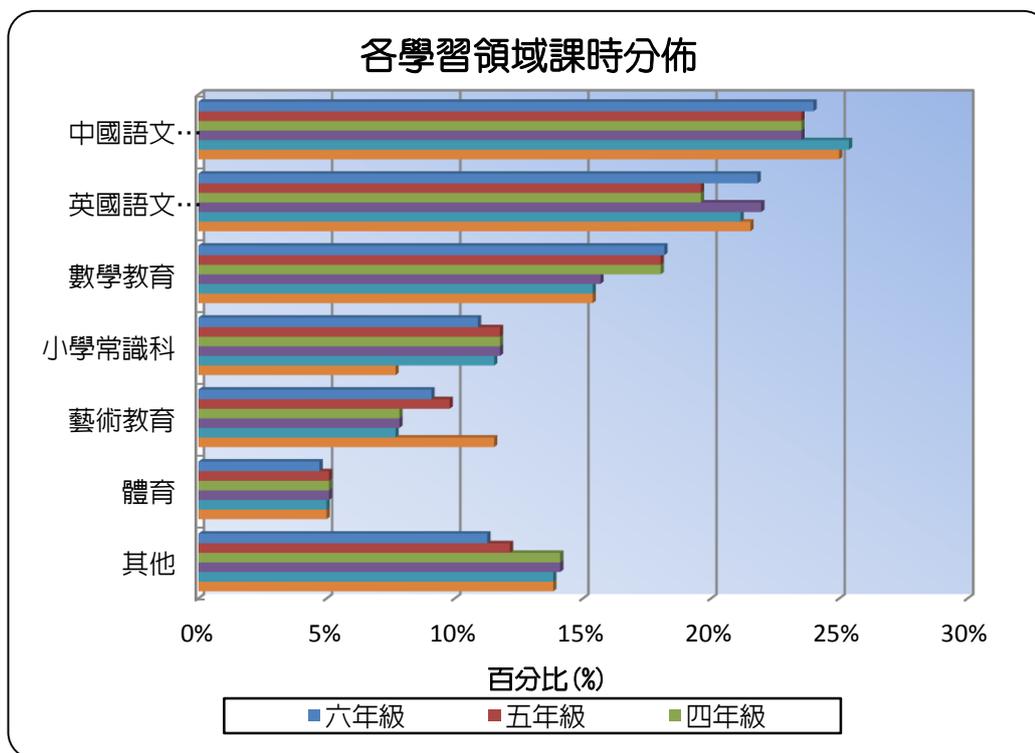
校長及教師除就其職務及任教科目範疇進修外，亦參與本年度校方為教師安排之主題講座、工作坊及培訓課程：

- I.T. 培訓：Power lesson (1) & (2)
- 戶外學習—香港南區海岸考察學習日
- 識別言語障礙以及語障學生的需要
- 認識學生特殊需要
- 教師朝聖分享匯報

### 3.4 教師考績

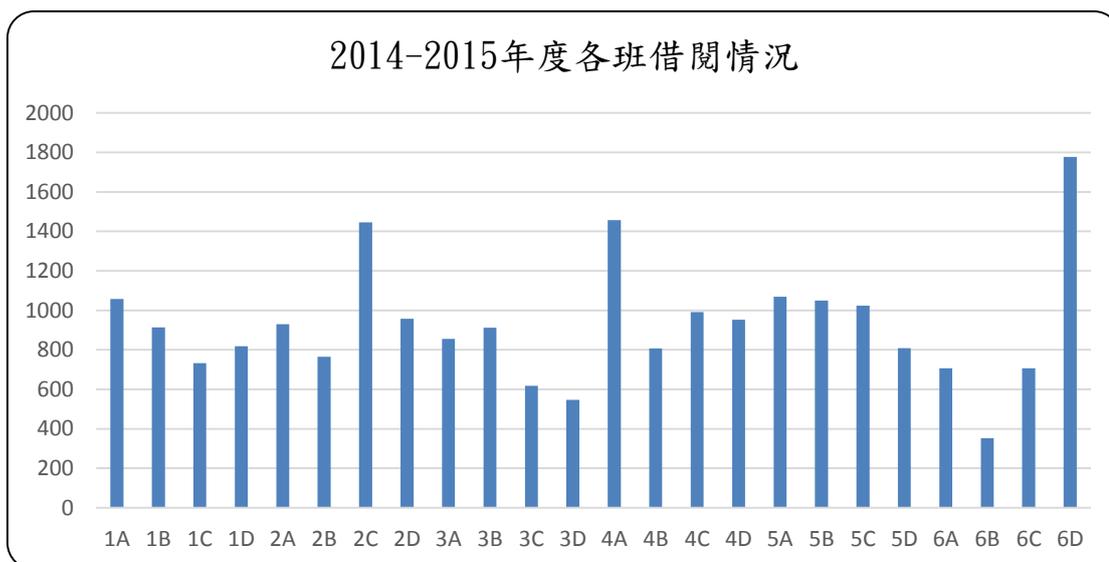
時間	工作概要	執行者
開學前	介紹「教師考績制定」	校長
9 月	教師按教學及非教學職責作自我分析，訂下「目標」及「表現指標」	教師
11 月至 翌年 6 月	觀課	校長、科組主任
	學生習作查閱	校長、行政主任及科主任
	校長與教師個別會晤教師，作個人教學及工作表現檢討	校長、教師
	校長及教師自我評估	校長及全體教師

#### (四) 各學習領域課時分佈 (佔總課時百分比)



#### (五) 學生借閱中央圖書情況

中央圖書館就借閱統計資料，檢討學生閱讀情況而採取相應的行動，鼓勵學生善用學校藏書。



## 2014-2015 年度關注事項

1. 籌辦鑽禧校慶典禮，讓第二梯隊教師發揮其策劃及統籌的能力。
2. 強化校本課程；繼續推動學生積極自主學習；優化「普教中」計劃。
3. 鼓勵學生在生活中實踐關愛，好能成為愛主愛人的孩子。

關注事項一：籌辦鑽禧校慶典禮，讓第二梯隊教師發揮其策劃及統籌的能力。

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	檢討
◆給予教師機會，發揮其領導才能	◆透過籌辦鑽慶活動，讓教師有更多機會參與統籌及領導的工作	◆上學期	◆各級級長能帶領科任老師整合開放日展品及統籌展館工作	◆級長匯報工作進展情況 ◆觀察開放日各展館情況	◆各級級長		◆級長帶領同級老師按展館主題，收集展覽作品
◆舉辦鑽禧校慶典禮	◆鑽禧慶典暨開放日 - 多元才藝匯演  - 開放日展覽  ◆鑽慶彌撒	◆上學期  ◆上學期  ◆鑽禧慶典(禮儀部分)  ◆鑽慶彌撒	◆各組別能順利完成演出  ◆各展館按特定主題展出作品  ◆01/2015  ◆06/2015	◆觀察老師表現  ◆觀察學生表演情況  ◆觀察來賓參觀情況	◆全體老師  ◆全體老師  ◆宗教科老師		◆於開放日成功演出，同學落力演出，大受觀眾讚賞 ◆作品展覽亦於一月底開放日中順利進行 ◆鑽禧慶典及鑽慶彌撒均能順利完成

### 成就

1. 透過鑽慶開放日展覽，各級級長能帶領同級老師整理展覽資料，發揮其領導才能。
2. 不論展館展覽、演出及鑽慶彌撒相當成功，得到參觀者讚賞。

### 反思及建議

1. 建議老師多參與校外培訓課程，緊貼教育的發展趨勢，於校內多參與學與教的統籌及領導職務。
2. 建議各科組可嘗試讓老師每年更換負責的職務，給予老師更多發揮及學習機會，加強團隊合作。

關注事項二：強化校本課程；繼續推動學生積極自主學習；優化「普教中」計劃。

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	檢討
◆審視及優化各科校本課程	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆中文科強化各級的進展性評估，以檢視學生的學習進度</li> <li>◆英文科檢視及修訂四年級校本寫作課程</li> <li>◆數學科檢視及修訂校本課業，使能與本學年新版的數學課本互相配合</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆全年</li> <li>◆全年</li> <li>◆全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆各級全年最少修訂2份進展性評估</li> <li>◆四年級60%學生在英文寫作方面有進步</li> <li>◆完成檢視及修訂一至六年級校本課業</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆參考進展性評估課業</li> <li>◆參考學生課業表現</li> <li>◆參考一至六年級已修訂的校本課業</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆全體中文老師</li> <li>◆四年級英文老師</li> <li>◆全體數學老師</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>◆達標。進展性評估內容廣泛，包括成語小測、閱讀測驗、文化知識評估、修辭練習、標點練習</li> <li>◆四年級學生的英文寫作表現日趨進步，尤其在內容上愈見豐富</li> <li>◆完成修訂一至六年級校本課業</li> </ul>
◆學生能運用自學策略於日常學習中	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆中文科：學生在日常課堂學習中，能運用適當的自學策略： P.3 - 預習 P.4 - 自擬題目</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆各級於最少一個教學單元，滲透指定的自學能力訓練</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆參考教學設計，包括教案及工作紙</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆全體中文老師</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>◆達標</li> <li>◆三年級運用「自學站」預習課文問答；四年級閱讀單元「傳統的</li> </ul>

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	檢討
	P.5 - 腦圖 P.6 - 腦圖  ♦英文科：一年級學生運用快速響應矩陣碼(QR code)學習英文常用單字  ♦數學科：學生在日常課堂學習中，能運用適當的自學策略進行自學 P.1-6: 課前預習 P.1-3: 主動標示重要字眼 P.4: 老師指導寫筆記的方法 P.5-6: 筆記摘錄	♦全年     ♦全年	♦50%一年級學生能運用快速響應矩陣碼(QR code)學習英文常用單字  ♦90%學生能運用適當的自學策略進行自學	♦參考課業表現   ♦檢視學生的筆記簿、課本和測考卷 ♦參閱上網及閱書記錄表	♦外籍英語老師及一年級英文老師   ♦全體數學老師		節日」讓學生自擬問題；五、六年級大量應用腦圖於導寫活動中 ♦90%一年級學生運用快速響應矩陣碼(QR code)學習英文常用單字   ♦90%學生能運用老師所建議的策略進行自學。 ♦ P.1-6: 能於課前進行預習 ♦ P.4: 能掌握寫筆記的方法 ♦ P.5-6: 能主動完成筆記

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	檢討
	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ P. 1-6：上網自學及閱讀不同類別的圖書並作閱後反思</li> <li>◆ 資訊科技科：選擇以下的學習單元，讓學生訂定自己的預設學習目標，培養學生訂立個人目標的能力： P4：上網搜尋資料 P5：使用 Mind-Meister 製作腦圖</li> <li>◆ 體育科：在六年級課堂運用光譜理論的共融式自學策略，以強化學生自主學習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 依進度表</li> <li>◆ 全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 四年級和五年級於最少一個教學單元，滲透指定的自學能力訓練</li> <li>◆ 95%六年級學生於課堂以共融式自學策略學習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 參考學生的自訂目標及檢討</li> <li>◆ 觀察學生課堂表現</li> <li>◆ 觀察學生課堂表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 四年級和五年級資訊科技科老師</li> <li>◆ 六年級體育老師</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 100%學生曾上網自學如搜集資料，進行數學活動等及閱讀數學課外書</li> <li>◆ 達標，四年級和五年級學生在展開相關學習單元前，訂定自己的學習目標，亦在完成學習單元後，檢視及總結自己的學習成果</li> <li>◆ 100%學生能於課前搜集有關自由體操的資料，而學生亦能透過共融式自學策略改善學習</li> </ul>

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	檢討
◆完善校本「以普通話教中文計劃」	◆檢視六年級校本普通話課程，優化「以聽帶說」教學策略	◆全年	◆整合校本普通話聆聽及說話活動教材 ◆學生能積極參與課堂上的說話活動	◆觀察學生進行說話活動的表現 ◆參考校本教材	◆六年級普通話老師		◆六年級大量應用腦圖於導寫活動中

#### 成就

1. 各科組持續優化其校本課程，包括中文科重新整合六年級普說課程，數學科檢視及修訂一至六年級校本課業等，使課堂教學流程更見流暢，更能互相配合課本的內容，增強教學效能。
2. 學生能運用教師所教導的自學策略，為自己訂定學習目標，進行資料搜集或預習，掌握所學的知識；參與不同的自學活動中，培養運用自學策略的習慣。
3. 「普教中」教學計劃已完成第一循環，老師就各級學生的測考表現，即時跟進，強化進展性評估，鞏固學生所學。

#### 反思及建議

1. 建議繼續檢視各科的校本課業，並選取合適的教學法，以切合本校學生需要，使學生能掌握所學。
2. 大部分學生能自動自覺運用教師所教導的方法進行自學，建議可將此列為恆常活動，並可向學生提供更多自學模式，令他們藉自學而深化所學。
3. 「普教中」的發展方向正確，來年將恆常繼續。

關注事項三：鼓勵學生在生活中實踐關愛，好能成為愛主愛人的孩子。

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	檢討
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆培養學生對學校的歸屬感，使學生熱愛校園生活</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆以 60 週年鑽慶為主題，進行一連串的慶祝活動                             <ul style="list-style-type: none"> <li>-鼓勵學生積極參與鑽慶開放日義務工作</li> <li>-成立學生禮儀工作小組</li> <li>-成立禮儀舞蹈團</li> <li>-成立歌詠團</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆31/01/2015-01/02/2015</li> <li>◆全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆30% P. 5 或 P. 6 學生能回校參與義工服務</li> <li>◆30 位迎賓大使能完成任務</li> <li>◆95% 四至六年級學生出席禮儀</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆統計學生人數</li> <li>◆老師觀察學生表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆鑽慶籌備小組</li> <li>◆宗教培育組</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>◆達標。學生舞姿優雅，表現虔敬</li> <li>◆達標。歌詠團歌聲優美，能營造莊嚴的氣氛</li> <li>◆達標。嘉賓讚賞學生在禮儀中表現良好</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆讓學生多參與愛德的服務，彰顯</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆提供義工訓練，讓學生學習服務他人的技能</li> <li>◆安排義工探訪社會上的弱勢社群，主動與他們分享快樂</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆全學期</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆全年最少舉行三次義工服務上主的愛</li> <li>◆90%以上義工小組的學</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆觀察學生義工課堂表現</li> <li>◆紀錄學生出席率</li> <li>◆以問卷形式收集學生意見</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆學生輔導人員</li> <li>◆學生</li> <li>◆社工</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆出席記錄表</li> <li>◆問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆於上學期到長者中心服務，學生表現積極，長者友善。學生從服務中對長者有新的見解，亦對服務長者有更深刻體會</li> </ul>

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	檢討
	<p>，以行動彰顯上主的愛</p> <p>◆以「創世紀的第二天」為資優學習單元，創作陶藝壁飾，宣揚天主的愛，感恩天主創造天地。讓學生從生活中以行動感謝天主</p>	<p>◆下學期</p>	<p>生參與所有舉行的義工服務</p> <p>◆100%六年級學生參與創作，以陶藝作品歌頌天主創造萬物的恩德</p> <p>◆成功讓藝術作品展示於校園</p>	<p>◆口頭諮詢學生</p> <p>◆學生作品</p> <p>◆學生及教師課堂反思</p>	<p>◆六年級視藝科科任老師</p> <p>◆駐校藝術家張醒熊先生</p>	<p>◆學校發展津貼撥款</p>	<p>◆於下學期到慧進會探訪，學生透過腦癱人士的分享及對話中，看到他們堅毅不屈的精神和積極樂觀的態度，令她們反思自己平日的態度，嘗試以永不放棄及積極樂觀的精神面對生活</p> <p>◆為小一新生準備迎新工作坊</p> <p>◆藝術作品成功於校園展示，並成為校園重要的藝術地標之一</p>

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	檢討
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆讓學生從生活中多關懷最弱小者</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆以主動表達關愛及分享快樂為軸心，於高、中、低年級帶領學生認識不同類型的弱勢社群，並與視藝科、英文科及中文</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆下學期</li> </ul>	<p>於高、中、低年級各最少安排兩節德育課帶領學生認識一種類型的勢社群</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆紀錄課堂進度</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆輔導組</li> <li>◆班主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆課程教學建議</li> <li>◆活動工作紙</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆小一及二級認識的社群是長者。在三節成長課中讓學生認識長者在生活和精神上的貧窮成因和現況。從而令學生更主動關心長者。另外學生於視藝堂製作毛巾兔和小吉，由基督小先鋒轉送給獨居長者</li> <li>◆小三及四級認識的社群是在港少數族裔。在三節成長課中學生認識在港少數族裔所面對的教育和就業問題。學生利用英文堂所學會的書信格式，製作鼓勵卡送給少數族裔學生</li> <li>◆小五及六級認識的社群是智障人士。在三節成長課中學生正確認識智</li> </ul>

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	檢討
	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆與科合作製作不同的心意把快樂送給該組別的弱勢社群</li> <li>◆繼續「貼心小老師」計劃，讓數學能力較高的學生協助能力較遜的學生</li> </ul>	◆全學期	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆把學生作品送贈予三個不同的弱勢社群</li> <li>◆每班每學期選出最少 6 位「貼心小老師」，並獲老師在「用心生活」小冊子內蓋印以示獎勵</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆參考「用心生活」小冊子</li> <li>◆觀察小老師的表現</li> </ul>	◆全體數學老師	◆「用心生活」小冊子	<p>障人士及欣賞其優點，亦了解其照顧者的困難。學生利用早前於中文堂所學會的書信格式，製作鼓勵卡送給智障人士照顧者</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆心意咭已送給長者、少數族裔及智障人士</li> <li>◆每班均選出最少 6 位「貼心小老師」，並獲老師在「用心生活」小冊子內蓋上蓋印</li> </ul>

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	檢討
◆家及大自然的情懷	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆環保關愛行動——鼓勵學生關懷祖國廣西山區學校貧困學童，並把舊書包捐贈給他們及為他們祈禱</li> <li>◆透過一人一花種植活動，讓學生在日常生活中實踐環保的精神</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 02/09/2014-30/09/2014</li> <li>◆10/2014-03/2015</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆全校學生能為廣西山區貧困學童祈禱及20%學生能把舊書包捐贈給他們</li> <li>◆100%二至六年級學生參與一人一花種植活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆統計學生為廣西山區學校貧困學童祈禱及把舊書包捐贈給他們的數據</li> <li>◆三至五年級一人一花工作紙</li> <li>◆六年級 i-Portfolio 記錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆訓育組及家長教師會</li> <li>◆二至六年級常識科老師</li> </ul>	◆通告	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆達標。超過20%學生能把舊書包捐贈，並於四旬期與宗教組合作，進行無零食日及觀看廣西山區貧困人士短片，並為當地貧困人士祈禱</li> <li>◆達標。全體100%二至六年級學生參與一人一花種植活動，學生表現不俗</li> <li>◆為加強學生實踐環保的精神，常識科於七月十三日為四至六年級的同學，舉行低碳節能講座，學生表現投入，效果理想</li> </ul>

#### 成就

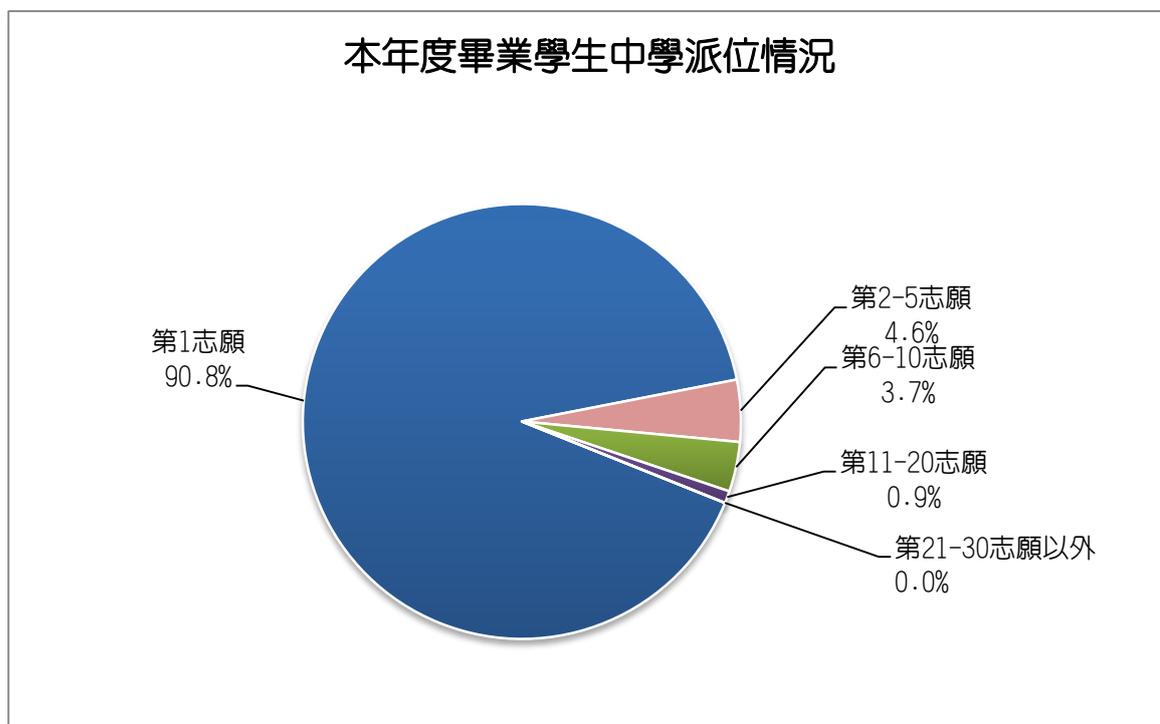
1. 高年級學生能積極參與學校鑽慶開放日義務工作，並能強化其對學校的歸屬感，亦能使學生更熱愛校園生活。鑽慶禮儀流暢，歌詠團的歌聲動聽，禮儀舞學生及輔祭的表現優秀，獲來賓讚賞。
2. 學生積極參與各項活動及服務，學生體會到要珍惜身邊的事物，對其多加關心和愛護。

### 反思及建議

1. 以學校核心價，推行校本德育、公民教育、國民教育及生命教育課程，培養學生積極正確的人生觀
2. 可與家長教師會合作，鼓勵學生能多關心社會，樂於服務。
3. 繼續透過不同的活動，培養學生積極正確的人生觀，學會常存感恩，並會關心他人和愛護大自然。

## 學生表現

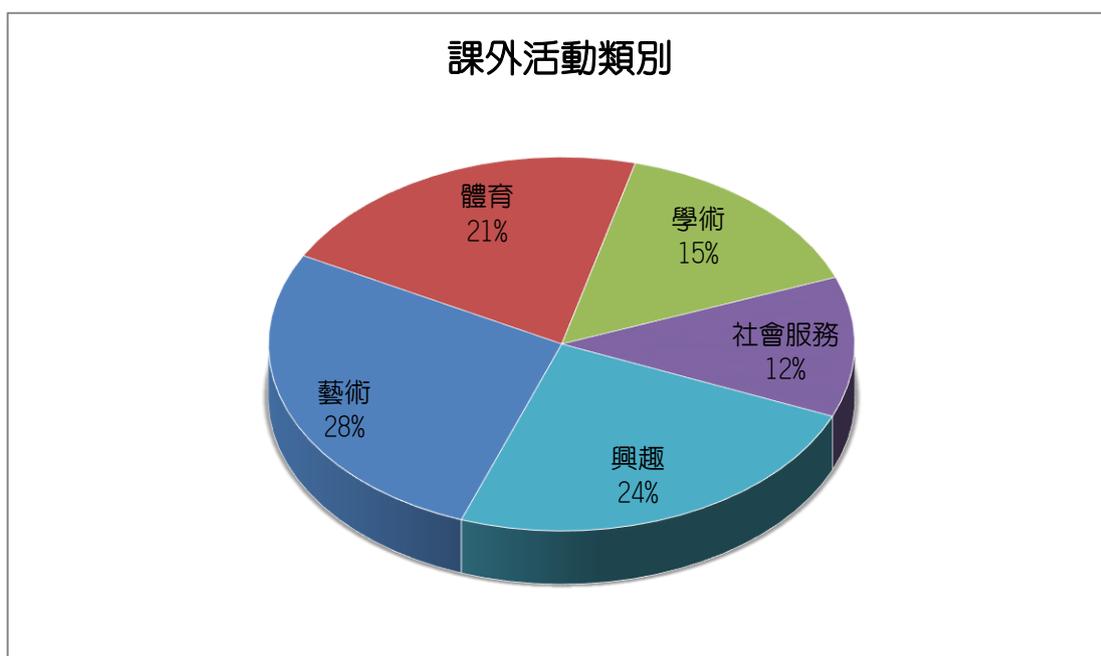
### (一) 本年度畢業生中學派位情況



### (二) 學生課外活動

#### 2.1 課外活動類別

本校十分著重學生多元智能發展，除課堂學習外，亦設計彈性時間表，讓學生有機會在校內參與多元課外活動。2014至2015年度，本校共舉辦33項課外活動。



## 2.2 鑽禧學生多元成就滙演

今年是本校的鑽禧年，學校舉行鑽禧慶典暨開放日展覽，學生在這個活動中參與多元成就滙演，讓學生在本學年的多元活動培訓後，有機會發揮及展示個人才能，同時亦藉此檢討評估所推行活動的成效。

本學年之鑽禧慶典暨開放日展覽，是在 2015 年 1 月 31 日及 2 月 1 日舉行。兩天的開放日各有 10 項不同類型的學生才藝表演，參加表演的學生高達 450 人次。

兩日共 4 場的表演皆座無虛席，學生表現認真投入，演出精彩。無論家長或校外人士對是次表演活動都有極高的評價，認為節目內容豐富且吸引，能將平日活動課堂學過的知識和技能應用出來。並認同參與課外活動及鑽禧成就滙演能讓學生認識自己的潛能及發揮所長，有多元化的發展，能培養團隊合作精神、責任感和對學校的歸屬感。

## 2.3 學生參與校內外活動成績與表現：

### 2.3.1 校內活動 / 比賽成績

#### 【出類拔萃獎】

悅社

#### 【資訊科技】

「開放日」海報設計比賽(高級組)	6C 陳靖彤	冠軍
	6A 何欣彤	亞軍
	6A 黃卓妍	季軍
「開放日」海報設計比賽(初級組)	1C 洪芷言	冠軍
	1C 胡珈稀	亞軍
	1C 趙天慧	季軍
中文打字比賽	6C 鍾詠如	冠軍
	5A 黎天穎	亞軍
	6D 劉家雯	季軍
英文打字比賽	3C 陳欣桐	冠軍
	3D 李月彤	亞軍
	3B 鄭栩怡	季軍
倉頡打字龍虎榜(上學期)	5A 李珈誼	TOP 10
	5C 李姿賢	
	5A 黎天穎	

倉頡打字龍虎榜(上學期)	5B 范雅淇	TOP 10
	4D 朱倬慧	
	6B 陸熾茹	
	4A 關樂瑤	
	5A 杜卓男	
	5A 陳煒嵐	
	5A 柏川愛子	
倉頡打字龍虎榜(下學期)	5A 李珈誼	TOP 10
	5A 黎天穎	
	5B 曾閱遙	
	5B 陳詠琳	
	5B 范雅淇	
	4D 陳靖瑤	
	5A 蘇倬琳	
	5A 杜卓男	
	5C 李姿賢	
	6B 陸熾茹	
電子學習歷程檔案大賽	6C 陳靖彤	冠軍
	5B 羅蔚晴	亞軍
	5A 陳子如	季軍
	3D 虞海靜	優異
	4A 洪家欣	優異
	4A 蘇泳桐	優異
	4C 周寶琪	優異
	4D 區家嘉	優異
	5C 何心甜	優異
	5D 黃雅妍	優異
	6A 黃卓妍	優異
	6B 刁蔚鈴	優異
6D 陳曉盈	優異	

### 【體育】

陸運會全場總名次	協社	冠軍
	悅社	亞軍
	誠社	季軍
陸運會啦啦隊	協社	冠軍
	悅社	亞軍
水運會全場總名次	悅社	冠軍
	恆社	亞軍

水運會全場總名次	誠社	季軍
2014-2015 年度校內體操比賽 競技體操精英隊自由體操	3A 黃靖華	第一名
	3D 余欣桐	第二名
	2A 陳穎瑤	第三名
	2A 陳穎瑤	第四名
	2A 劉靖男	第五名
	3B 刁蔚婷	第六名
2014-2015 年度校內體操比賽 競技體操精英隊跳箱	3D 余欣桐	第一名
	3A 黃靖華	第二名
	4B 李樂瑤	第三名
	3A 張悅晴	第四名
	3C 譚心愉	第五名
	4C 張星悅	第六名
2014-2015 年度校內體操比賽 競技體操精英隊個人全能	3D 余欣桐	第一名
	3A 黃靖華	第二名
	2A 陳穎瑤	第三名
	3B 刁蔚婷	第四名
2014-2015 年度校內體操比賽競技體操 (小一組) 自由體操	1A 陳卓穎	第一名
	1C 吳敏熹	第二名
	1A 黃奕孜	第三名
	1A 蘇梓熒	第四名
	1B 何晞晴	第五名
	1B 周芷妍	第六名
2014-2015 年度校內體操比賽競技體操 (小一組) 跳箱	1A 梁晞桐	第一名
	1A 蘇梓熒	第二名
	1B 周栢楹	第三名
	1B 周芷妍	第四名
	1C 吳敏熹	第五名
	1D 陳映燴	第六名
2014-2015 年度校內體操比賽競技體操 (小一組) 個人全能	1C 吳敏熹	第一名
	1A 陳卓穎	第二名
	1B 周芷妍	第三名
	1A 蘇梓熒	第四名
2014-2015 年度校內體操比賽競技體操 (小二/三組) 自由體操	3B 呂晴	第一名
	3C 李伊琳	第二名
	3D 吳沅澄	第三名
	3D 蘇泳希	第四名
	3B 黃海晴	第五名
	2D 張泳茵	第六名

2014-2015 年度校內體操比賽競技體操 (小二/三組) 跳箱	3D 蘇泳希	第一名
	3B 呂晴	第二名
	3D 吳沅澄	第三名
	3A 陳樂崑	第四名
	3B 梅紫殷	第五名
	2D 張泳茵	第六名
2014-2015 年度校內體操比賽競技體操 (小二/三組) 個人全能	3B 呂晴	第一名
	3D 吳沅澄	第二名
	3D 蘇泳希	第三名
	2D 張泳茵	第四名
2014-2015 年度校內體操比賽藝術體操 精英隊徒手操	3D 霍愷寧	第一名
	5B 鍾沛霖	第二名
	4C 程敏珊	第三名
	3D 李月彤	第四名
	2B 鍾卓殷	第五名
	2D 馮靜	第六名
2014-2015 年度校內體操比賽藝術體操 精英隊圈操	2B 鍾卓殷	第一名
	2C 劉芷晴	第二名
	2D 林映臻	第三名
	2C 吳芷萱	第四名
	3D 霍愷寧	第五名
	4C 程敏珊	第六名
2014-2015 年度校內體操比賽藝術體操 精英隊個人全能	3D 霍愷寧	第一名
	4C 程敏珊	第二名
	2B 鍾卓殷	第三名
	2C 劉芷晴	第四名
2014-2015 年度校內體操比賽藝術體操 (小二/三組) 徒手操	3B 黎穎其	第一名
	2C 何卓瑩	第二名
	2D 李明欣	第三名
	2D 梁子茵	第四名
	3C 文詠妍	第五名
	2A 馮芯喬	第六名
2014-2015 年度校內體操比賽藝術體操 (小二/三組) 球操	3C 文詠妍	第一名
	3C 馬綽延	第二名
	2A 馮芯喬	第三名
	2B 梁瑋彤	第四名
	3B 黎穎其	第五名
	2C 何卓瑩	第六名

2014-2015年度校內體操比賽藝術體操 (小二/三組) 個人全能	3B 黎穎其	第一名
	3C 文詠妍	第二名
	2A 馮芯喬	第三名
	2C 何卓瑩	第四名
2014-2015 年度校內體操比賽藝術體操 (小一組)徒手操	1C 余咏嘉	第一名
	1A 李子瑩	第二名
	1A 周佩滢	第三名
	1B 曾萃盈	第四名
	1C 林楚喬	第五名
	1D 詹鋤穎	第六名
2014-2015 年度校內體操比賽藝術體操 (小一組) 球操	1D 詹鋤穎	第一名
	1C 黃慧安	第二名
	1A 馮蓓桐	第三名
	1D 林芷瑩	第四名
	1C 余咏嘉	第五名
	1A 周佩滢	第六名
2014-2015 年度校內體操比賽藝術體操 (小一組) 個人全能	1C 余咏嘉	第一名
	1D 詹鋤穎	第二名
	1A 周佩滢	第三名
	1A 李子瑩	第四名

### 【閱讀獎項】

「閱讀新勢力」校內閱讀獎勵計劃 上學期「超級 Top 10」	6D馬巧怡	第一位261本
	6D陳曉盈	第二位239本
	5A方傲仙	第三位213本
	4A范詠晴	第四位204本
	5C李穎霖	第五位129本
	5C陳清嵐	第六位106本
	2C賴心悅	第七位99本
	5B袁詠雪	第七位99本
	4D王睿澄	第九位97本
	2C馬仔千	第十位92本
下學期「超級 Top 10」	6D陳曉盈	第一位306本
	6D馬巧怡	第二位304本
	4A范詠晴	第三位258本
	2C賴心悅	第四位211本
	6D尹羨茹	第五位154本
	4D王睿澄	第六位112本
	4A陳思哲	第七位104本

下學期「超級Top 10」	3B刁蔚婷	第七位104本
	5B袁詠雪	第九位102本
	3A張凱盈	第十位94本
上學期「至TOP班級借書龍虎榜」	6D	第一位793本 唯我讀專盃
	2C	第二位731本
	4A	第三位680本
下學期「至TOP班級借書龍虎榜」	6D	第一位1779本 唯我讀專盃
	4A	第二位1457本
	2C	第三位1446本
「閱讀新勢力」校內閱讀獎勵計劃 上學期	1A梁敏騫	閱讀足印金獎
	1A溫晞彤	
	1B劉嫻蔚	
	1B吳若萱	
	1C莊琬澄	
	1C麥雅晴	
	1C胡珈稀	
	1C趙天慧	
	2A鄭曉彤	
	2A黃倩盈	
	2B趙子晴	
	2B馬雪瑩	
	2C陳思穎	
	2C陳梓寧	
	2C范碧瑩	
	2C賴心悅	
	2C馬仟千	
	2C魏凱玲	
	2D陳映瞳	
	2D梁詠鈺	
	2D李明欣	
	2D楊軼堯	
	3A區凱婷	
	3A陳曉晴	
	3A梁昕玥	
	3A梁藹月	
3A吳文懿		
3B林靖研		
3B李睿汶		
3B梁洛晞		

「閱讀新勢力」校內閱讀獎勵計劃 上學期	3B李暄文	閱讀足印金獎
	3C朱梓瑩	
	3C何朗加	
	3C羅諾晴	
	3D吳芊愉	
	3D吳沅澄	
	3D蔡芷晴	
	1C黃栩熙	閱讀足印金獎(獎狀)
	1C王雅悠	
	2B陳海晴	
	2C李穎深	
	3D徐詒斐	
	4A鄭曉好	史上傑出熊貓閱讀大獎
	4A范詠晴	
	4A洪家欣	
	4A李樂兒	
	4B曾嘉希	
	4C黎曉琳	
	4D陳靖瑤	
	4D周伊津	
	4D朱倬慧	
	5A陳芍霖	史上傑出熊貓閱讀大獎(獎狀)
	5A李珈誼	
	5B陳詠嵐	
	5B范雅淇	
	5B李倩同	
	5B廖珈昀	
5C王卓桐		
5D范沛淋		
5D李紫君		
6A徐雅悠		
6A吳詠雯		
6B李美賢		
6C陳靖彤		
6C吳若希		
6D伍汶萱		
6D黃愷琳		
「閱讀新勢力」校內閱讀獎勵計劃 下學期	1A周卓穎	閱讀足印金獎
	1A馮蓆桐	

「閱讀新勢力」校內閱讀獎勵計劃 下學期	1A林卓妍	閱讀足印金獎	
	1A林芷妤		
	1A蘇梓熒		
	1A周佩澄		
	1B范雅晴		
	1B陳依澄		
	1B李芊提		
	1C馬卓盈		
	1C余嘉晴		
	1C胡僖恩		
	1D李奧加		
	1D黃琬珈		
	2B李晞霖		
	2C張曦文		
	2C黃思澄		
	2C余思叡		
	3B陳曉琳		
	4A范詠晴		史上傑出熊貓閱讀大獎
	4A洪家欣		
4B陳洛而			
4B馮芷蕎			
4B曾嘉希			
4D陳靖瑤			
4D朱倬慧			
5B陳詠嵐			
5B范雅淇			
6B李美賢			
6C陳靖彤			
6D伍汶萱			
6D黃愷琳			
閱讀三文治	2C 黃思澄	閱讀三文治一級獎	
	2D 梁詠鈺		
	5B 羅蔚晴		
我有我方向	3A 陳曉晴	我有我方向超過100本	
	5B 蔡斯雅		
	5C 陳清嵐		
	5C 李穎霖		
	6D 陳曉盈		
	6D 黃芷盈		
新聞大搜查	5A 曾閱遙	新聞大搜查 卓越表現獎	

新聞大搜查	5A 李珈誼	新聞大搜查 卓越表現獎
	5A 李昕蕙	
	6A 徐雅悠	
	6A 陳煥然	
	6A 楊卓琳	
	6C 陳靖彤	
	6C 韓爾晴	
	6D 廖苑喬	
	6D 伍汶萱	
閱讀足印盃	6C 陳靖彤	閱讀足印盃
第十二屆書叢閱讀報告 校內比賽(初小組)	3A 梁藹月	冠軍
	3D 蔡芷晴	亞軍
	3C 何朗加	季軍
	朱梓瑩3C	優異
第十二屆書叢閱讀報告 校內比賽(高小組)	5C 何嘉琳	冠軍
	5B 羅蔚晴	亞軍
第十二屆書叢榜書簽設計比賽 校內比賽(初小組)	3C 朱梓瑩	冠軍
	3B 李暄文	亞軍
第十二屆書叢榜書簽設計比賽 校內比賽(高小組)	5C 李靜嵐	優異

### 2.3.2 校外活動 / 比賽成績

#### 【德育】

2014 第六屆優秀小學生獎勵計劃	6D 廖苑喬	優秀小學生獎
九龍城區傑出學生選舉	6D 陳曉盈	小學組優異獎

#### 【中文】

《齊來支持黃大仙區運動員》口號創作比賽(高小組)	5B 張菀媛	優異獎
第三屆香港小天王朗誦公開賽	2C 李穎深	小學二年級古詩組朗誦冠軍
第六十六屆香港學校朗誦節	2B 趙子晴	普通話詩詞獨誦冠軍
	3A 梁昕玥	
	6B 李欣熹	
	3A 梁昕玥	普通話散文獨誦冠軍
	5A 陳芍霖	粵語詩詞獨誦冠軍
	1A 陳卓穎	普通話詩詞獨誦亞軍
	2A 李心悅	
	5A 陳芍霖	
6C 林映彤		

第六十六屆香港學校朗誦節	2D林映臻	普通話散文獨誦亞軍
	5A陳芍霖	
	6A陳煥然	粵語詩詞獨誦亞軍
	2A江梓澄	普通話詩詞獨誦季軍
	3A梁藹月	
	3B鄭栩怡	
	4C戚雅妍	
	6B謝晞琳	
	6D陳曉盈	
	2D林映臻	粵語詩詞獨誦季軍
	5A黎天穎	粵語天主教經文朗誦季軍
	5A陳芍霖	
第十七屆全港中小學普通話演講比賽	5C黃寶穎	高小組 優異星
	5C羅安琪	高小組 優異
	5B陳詠嵐	高小組 良好
	5D鍾卓君	
	4B楊卓淇	中小組 良好
	4B倪樂施	
	4C周寶琪	
	4C施樂妍	
	1C黃栩熙	初小組 優異
	2A李心悅	初小組 良好
	2C馬仟千	
第三屆香港小天王朗誦公開賽	2C李穎琛	冠軍
第六屆香港學界兒童朗誦錦標賽普通話古詩朗誦	2C李穎琛	季軍
朗聲薈第二屆天才兒童聲藝大賽 高小粵語朗誦	5A黎天穎	冠軍
第五屆博藝盃全港朗誦大賽 高小組粵語新詩朗誦	5A黎天穎	亞軍
第八屆香港青少年及幼兒藝術節 廣東話獨誦	5A黎天穎	季軍
九龍城區書法比賽 小學高級組	5C黃寶穎	亞軍
郵政局萬國郵政聯盟第44屆國際書信 寫作比賽 小學組最佳參與組	本校	冠軍

**【英文】**

香港教育專業人員協會 香港硬筆書法家協會合辦 第十八屆全港中小學英文硬筆書法比 賽英文書法小學中級組	4B 倪樂施	優良獎
66 <sup>th</sup> Hong Kong Schools Speech Festival	6C 陳卓瑩	1 <sup>st</sup>
	2B 馬雪瑩	2 <sup>nd</sup>
	2C 魏凱玲	2 <sup>nd</sup>
	3C 杜卓言	2 <sup>nd</sup>
	2A 鄭曉彤	3 <sup>rd</sup>
	2C 陳思穎	3 <sup>rd</sup>
	2D 李明欣	3 <sup>rd</sup>
	3A 陳樂嶠	3 <sup>rd</sup>
	3A 梁昕玥	3 <sup>rd</sup>
	3D 余欣桐	3 <sup>rd</sup>
	4A 楊剴堯	3 <sup>rd</sup>
	4D 何思澄	3 <sup>rd</sup>
	5A 陳芍霖	3 <sup>rd</sup>
	5A 關敏儀	3 <sup>rd</sup>
	5C 王卓桐	3 <sup>rd</sup>
6D 陳曉盈	3 <sup>rd</sup>	
博藝盃 5th Trilingual Oral Arts Competition Group P5 – P6 Poem	5B 陳詠嵐	Gold
中國青少年文化藝術交流協會- Story Telling	5B 陳詠嵐	Bronze
中國青少年文化藝術交流協會- Solo Verse Speaking	5B 陳詠嵐	Gold

**【數學】**

世界數學測試精英邀請賽	6B陳絲嵐	金獎
2015香港小學數學精英選拔賽	6B陳絲嵐	數學競賽三等獎
世界數學測試2015(數學科)	6C羅晞晴	優
	5D潘若晞	優
	5B范雅淇	優
	6A黃卓妍	良
	5D邱海汶	良
	5D李樂彤	良
	5B潘凱昕	良
	5B吳宜蓁	良

世界數學測試2015(解難分析科)	5B 范雅淇	良
	5B 吳宜蓁	良
	4B 劉瓊登	良
數學8寶箱	本校	2014-15年度全港十大卓越學校獎 (九龍西)
	5B 范雅淇	2014-15年度數學全港優秀學生獎
	2A 許茵晴	2014-15年度數學全港優秀學生獎
	1B 范雅晴	2014-15年度數學全港優秀學生獎
	1D 詹鋸穎	2014-15年度數學全港優秀學生獎
「華夏盃」全國數學奧林匹克2015(華南賽區) 初賽	2C 陳思穎	一等獎
	5B 范雅淇	二等獎
	4B 劉瓊登	二等獎
	3C 朱梓瑩	二等獎
	2A 梁栩寧	二等獎
	5B 羅蔚晴	三等獎
	5D 黃洛堯	三等獎
	5D 潘若晞	三等獎
「華夏盃」全國數學奧林匹克2015(華南賽區) 晉級賽	1B 范雅晴	三等獎
	5B 范雅淇	一等獎
	4B 劉瓊登	二等獎
	5B 羅蔚晴	三等獎
	5D 潘若晞	三等獎
	3C 朱梓縈	三等獎
「華夏盃」全國數學奧林匹克2015全國總決賽	1B 范雅晴	二等獎
	5B 范雅淇	三等獎
	5B 羅蔚晴	三等獎
新加坡數學競賽2014(香港賽區) 初賽	5B 范雅淇	銀獎
	5D 黃洛堯	銅獎
港澳盃初賽	5B 范雅淇	銀獎
	5B 羅蔚晴	銅獎
	5D 潘若晞	銅獎
	5D 黃洛堯	銅獎
	1B 范雅晴	銅獎
港澳盃晉級賽	5D 潘若晞	銀獎
	5B 范雅淇	銅獎
港澳盃決賽	1B 范雅晴	銀獎
多元智能盃 數學科小一組	1B 范雅晴	三等獎
	1B 蕭敏瑤	優異獎

數學科小一組	1D李奧加	優異獎
	1D李月瑤	優異獎
數學科小二組	2C馬仔千	二等獎
	2A陳祉悠	優異獎
	2A李皓喬	優異獎
	2A麥雅淳	優異獎
	2C李穎深	優異獎
	2C劉芷晴	優異獎
數學科小三組	3A呂卓兒	優異獎
	3C朱梓瑩	優異獎
	3C李月彤	優異獎
	3D羅穎堯	優異獎
	3D秦穎	優異獎
數學科小四組	4B劉瓊登	優異獎
	4B馮芷蕎	優異獎
	4D鄧詩庭	優異獎
數學科小五組	5B范雅晴	優異獎
	5D潘若晞	優異獎
數學科小六組	6B倫栩穎	優異獎
心算初級組	2A李皓喬	優異獎
	2C馬仔千	優異獎
	2D曾卓翹	優異獎
	3A梁昕玥	優異獎
心算高級組	6D馬巧怡	優異獎
全港綜合數學能力競賽	5B范雅淇	銀獎

### 【常識】

第十八屆「常識百搭」比賽	5B 張苑媛 5B 陳沅盈 5B 楊曉晴 5B 羅蔚晴 5B 麥凱淇	優異獎
香港中文大學賽馬會地球保源行動	6A 陳姻懂 5A 蘇倬琳	保源伙伴銀獎
常識8寶箱	5B 范雅淇	2014-15年度常識全港優秀學生獎
	1B 范雅晴	2014-15年度常識全港優秀學生獎
常識8寶箱	4B馬康思	香港小學科學家挑戰賽高級組優異獎
	1A鍾嘉怡	
	1B范雅晴	
	1C胡僖恩	
	1D詹鋸穎	

常識8寶箱	1D黎家言	香港小學科學家挑戰賽高級組優異獎
	1D劉臻綦	
	1D林芷瑩	
	1D黃靖翹	
	1D徐蕙文	
	2A鍾月儀	
	2A許茵晴	
	2A李心悅	
	2A余育蓓	
	2B郭雨彤	
	2B梁善寧	
	2C何嘉霖	
	2C康希然	
	2C顧嘉惠	
	2C羅曉玲	
	2D李曦潼	
	2D林舒敏	
	2D彭善盈	
	2D王衍婷	
	3C朱梓瑩	
	3D秦穎	
	3D羅穎芝	
	3D黃泳芝	
	5A陳浩恩	
	5A黃焮琪	
	5B范雅淇	
5C黃寶穎		
5C黃逗欣		
5D李樂彤		
5D顏彤芯		
5D林潔芯		
第四屆全港墨兜回收校獎賽	5B 鍾梓希 5B 羅蔚晴	最高回收人均比例獎冠軍
墨兜環保填色創作比賽	2D 梁詠鈞	小學組亞軍
	2C 陳思穎	網上人氣獎

### 【中文話劇】

2014-2015香港學校戲劇節	孩子戲	傑出合作獎
	5A 關敏儀	傑出演員獎
	5B 英子慧	傑出演員獎

**【音樂】**

第67屆香港學校音樂節節奏樂隊(小學組-9歲或以下)	3A 區凱婷	季軍
	3A 禰芷筠	
	3A 黎天晴	
	3B 廖昕蕎	
	3B 顏心誼	
	3B 敖漪涵	
	3B 王慧淇	
	3C 陳蔚君	
	3C 何朗加	
	3C 劉子晞	
	3C 馬綽延	
	3C 蕭楚穎	
	3C 尹琛言	
	3D 張凱晴	
	3D 何思穎	
	3D 余欣桐	
	4A 林悅意	
	4A 蘇泳桐	
	4A 楊剴堯	
	4B 陳洛而	
	4B 孔蔚珊	
	4B 任安然	
	4C 陳梓珊	
4D 陳靖瑤		
4D 陳穎彤		
4D 洪祖欣		
4D 江鎧澄		
4D 黃暉晴		
2014年公爵杯國際青少年鋼琴邀請賽, 鋼琴獨奏兒童A組一等獎 (上海)	4D 王善凝	銀獎
2014亞洲學生音樂朗誦比賽(長笛)	4D 王善凝	冠軍
MF Music Competition 2014 鋼琴	4D 王善凝	冠軍
香港青少年表演藝術節2014 8級鋼琴校際組	4D 王善凝	亞軍
香港青少年表演藝術節2014 英國皇家8級考試組	4D 王善凝	亞軍
2014香港青少年鋼琴比賽考試8級組	4D 王善凝	第三名
2014香港青少年鋼琴比賽蕭邦A組	4D 王善凝	第三名
香港聯校音樂協會聯校音樂大賽2015 小學公開組-鋼琴	4D 王善凝	金獎

香港聯校音樂協會聯校音樂大賽2015 小學高級組-鋼琴	4D 王善凝	銀獎
香港聯校音樂協會聯校音樂大賽2015 小學中級組-豎琴	6C 張帆	金獎
第19屆聖西西利亞國際音樂大賽2014- --小提琴5級	5B 羅蔚晴	冠軍
第19屆聖西西利亞國際音樂大賽2014- --4級鋼琴	5C 黃熙嵐	季軍
第六屆香港小童聲公開歌唱比賽 7-9歲少兒組(2-4人合唱)	5A 黎天穎	冠軍
朗聲薈第二屆天才兒童聲藝大賽 獨唱---小學組	5A 黎天穎	冠軍
第六屆香港小童聲公開歌唱比賽 7-9歲少兒組---獨唱	3A 黎天晴	冠軍
2014國際少年兒童才藝比賽(香港賽 區)---鋼琴組2級	3D 虞海靜	冠軍
第8屆香港青少年及幼兒藝術節 鋼琴獨奏---兒童A組	3D 虞海靜	冠軍
2014香港青少年鋼琴比賽--- 巴哈A組	2D 馮晞晴	優秀
2014香港青少年鋼琴比賽--- 考試7級組	5A 周子淇	優良
2014香港青少年鋼琴比賽--- 考試5級組	5D 邱海汶	優秀
2014香港青少年鋼琴比賽--- 考試4級組	5A 陳芍霖	優秀
2015第十屆國際音樂藝術大賽---古箏 三級	5A 陳子如	銀獎
第67屆香港學校音樂節 鋼琴獨奏 8級	4D 王善凝	亞軍
第67屆香港學校音樂節 鋼琴獨奏 4級	5A 陳芍霖	冠軍
第67屆香港學校音樂節 鋼琴獨奏 5級	6C 胡焯朗	亞軍
第67屆香港學校音樂節 鋼琴獨奏 3級	2C 李柏瑩	季軍
第67屆香港學校音樂節 鋼琴獨奏 2級	2A 江梓澄	亞軍
第67屆香港學校音樂節 鋼琴獨奏 2級	1D 吳靖妍	季軍
第67屆香港學校音樂節 鋼琴獨奏 2級	2C 范碧瑩	亞軍
第67屆香港學校音樂節 小提琴獨奏 2級	6B 葉芷諺	季軍

**【視覺藝術】**

亞美斯國際兒童及青少年繪畫大賽 2014(幼兒組)	1D 麥晞彤	銅獎
亞美斯國際兒童及青少年繪畫大賽 2014(兒童組)	5B 李芋穎	金獎
艾斯爾國際文化交流—2015「奔向 2015」繪畫比賽(亞太區賽事)	1C 辛綽桐	一等獎
艾斯爾國際文化交流—2015「奔向 2015」繪畫比賽(亞太區賽事)	1A 周佩澄	一等獎
艾斯爾國際文化交流—2015「奔向 2015」繪畫比賽(亞太區賽事)	4D 周佩翹	一等獎
艾斯爾國際文化交流—2015「奔向 2015」繪畫比賽(亞太區賽事)	5B 李芋穎	二等獎
香港多元智能協會「畫出新天地繪畫 比賽」	6D 陳皓明	冠軍
香港多元智能協會「畫出新天地繪畫 比賽」	6D 陳皓明	亞軍
「為善寫作」圖書創作比賽	6D 陳皓明	最具潛質藝術家
「尋文化·覓港情」創作大賽(初小 組)	3D 虞海靜	亞軍
《齊來支持黃大仙區運動員》親子填 色比賽(高小組)	5B 張菀媛	冠軍

**【舞蹈】**

第五十一屆學校舞蹈節----東方舞低 年級組	低年級 舞蹈組	甲級獎
第五十一屆學校舞蹈節----中國舞高 年級組	高年級 舞蹈組	甲級獎
第五十一屆學校舞蹈節----現代舞高 年級組	4D 路雪盈	甲級獎

**【體育】**

2014-2015年度九龍北區校際游泳比 賽 女子甲組 4X50自由游接力	6A 陳穎桐	殿軍
	6A 李樂呈	
	6C 林映彤	
	6D 林潔芯	
	6D 陳美諭	
	6C 莊卓蕎	
2014-2015年度九龍北區校際游泳比 賽 女子乙組 50米蛙泳	5C 林曉詩	季軍
2014-2015年度九龍北區校際游泳比 賽 女子乙組 50米自由泳	5B 柯澄曦	季軍

2014-2015年度九龍北區校際游泳比賽 女子乙組 100米自由泳	5B 柯澄曦	亞軍
2014-2015年度九龍北區校際游泳比賽 女子乙組 4X50自由游接力	4A 紀曉彤	季軍
	5B 柯澄曦	
	5B 李倩同	
	5C 林曉詩	
	5C 何心甜	
2014-2015年度九龍北區校際游泳比賽 女子乙組	5C 王琇靨	季軍
	4A 紀曉彤	
	5B 柯澄曦	
	5B 李倩同	
	5C 林曉詩	
	5C 何心甜	
2014-2015年度香港嘉諾撒學校友校接力邀請賽	5C 王琇靨	季軍
	4D 朱倬慧	
	5B 柯澄曦	
	6A 陳穎桐	
2014-2015年度全港藝術體操公開賽 (三級 公開組)帶操	6C 林映彤	季軍
	6D 林潔芯	
	6D 李樂晴	
	6D 李樂晴	
2014-2015 年度全港藝術體操公開賽 (三級 公開組)圖操	6D 李樂晴	冠軍
2014-2015 年度全港藝術體操公開賽 (三級 公開組)繩操	6D 李樂晴	冠軍
2014-2015 年度全港藝術體操公開賽 (三級 公開組)繩操	6D 李樂晴	第五名
2014-2015 年度全港藝術體操公開賽 (三級 公開組)個人全能	6D 李樂晴	亞軍
2014-2015 年度全港藝術體操公開賽 (預備級中級組) 繩操	5C 陳清嵐	冠軍
2014-2015 年度全港藝術體操公開賽 (預備級中級組) 徒手操	5C 陳清嵐	季軍
2014-2015 年度全港藝術體操公開賽 (預備級初級組) 徒手操	4D 周佩翹	亞軍
2014-2015 年度全港藝術體操公開賽 (預備級初級組) 繩操	4D 周佩翹	季軍
2014-2015 年度全港小學校際體操比賽女子新秀組跳箱	4B 馬康恩	優異獎

2014-2015 年度全港小學校際體操比賽女子新秀組自由體操	4B 馮芷蕎	殿軍
2014-2015 年度全港小學校際體操比賽女子新秀組團體	3B 陳樂渝*	季軍
	4A 曾婉粧*	
	4B 馬康恩*	
	4B 馮芷蕎*	
	5B 李倩同*	
2014-2015 年度全港小學校際體操比賽女子初級組團體	4C 陳凱琳*	殿軍
	4D 何思澄*	
	5A 任湘盈	
	5B 范雅淇*	
	5C 黃熙嵐*	
第 58 屆體育節-2015 年全港學界藝術體操比賽新秀 A 組	2C 劉芷晴	團體冠軍
	2D 馮靜	
	3D 李月彤	
	3D 霍愷寧	
第 58 屆體育節-2015 年全港學界藝術體操比賽新秀 B 組	4A 林巧嵐	團體冠軍
	4B 劉瓊登	
	4D 周佩翹	
	5A 謝愷晴	
第 58 屆體育節-2015 年全港學界藝術體操比賽新秀 A 組	3D 李月彤	徒手操(季軍)
第 58 屆體育節-2015 年全港學界藝術體操比賽新秀 B 組	4A 林巧嵐	球操(優異獎)
第 58 屆體育節-2015 年全港學界藝術體操比賽新秀 B 組	4D 周佩翹	徒手操(季軍)
第 58 屆體育節-2015 年全港學界藝術體操比賽新秀 B 組	4D 周佩翹	球操(優異獎)
第 58 屆體育節-2015 年全港學界藝術體操比賽新秀 B 組	5A 謝愷晴	徒手操(優異獎)
第 58 屆體育節-2015 年全港學界藝術體操比賽高級組	4D 路雪盈	圈操(優異獎)
2015 香港藝術體操分齡賽	5C 陳清嵐	棒操(銀獎)
2015 香港藝術體操分齡賽	5C 陳清嵐	繩操(銅獎)
2015 香港普及體操節	2B 陳海晴	最具動感獎(銅獎)
	2B 鍾卓殷	
	2C 劉芷晴	

2015 香港普及體操節	2C 吳芷萱	最具動感獎(銅獎)
	2D 馮靜	
	2D 林映臻	
	3D 霍愷寧	
	3D 李月彤	
	3D 吳芊愉	
	3D 黃泳芝	
	4A 林巧嵐	
	4B 劉瓊登	
	4C 程敏珊	
	4D 周佩翹	
	4D 路雪盈	
	5A 沈千渝	
	5A 謝愷晴	
	5B 鍾沛霖	
	5B 黃泳嵐	
	5C 陳清嵐	
	5C 何嘉琳	
	6C 熊芊婷	
	6D 李樂晴	
	2A 陳穎瑤	
	2A 劉靖男	
	2B 周沛鈞	
	2D 區佩姿	
	3A 張悅晴	
	3A 黃靖華	
	3B 陳樂渝	
	3B 刁蔚婷	
	3C 譚心愉	
	3D 余欣桐	
	4A 曾婉粧	
	4B 李樂瑤	
	4B 馬康恩	
	4B 馮芷蕎	
4C 張星悅		
4C 陳凱琳		
4D 何思澄		
4D 章巧怡		

2015 香港普及體操節	5A 任湘盈	最具動感獎(銅獎)
	5A 霍倩芝	
	5B 范雅淇	
	5B 李倩同	
	5C 何緯婷	
	5C 黃熙嵐	
	6A 張樂文	
九龍城區第四十一屆田徑運動大會 女子F組跳遠	5C 黃逗欣	季軍
九龍城區第四十一屆田徑運動大會 女子F組跳遠	5B 廖珈昀	亞軍
九龍城區第四十一屆田徑運動大會 女子F組60M		殿軍
九龍城區第四十一屆田徑運動大會 女子F組100M		殿軍
香港嘉諾撒學校陸運會 4X100米友校接力	5A 霍倩芝	季軍
	6A 李樂呈	
	6A 莫穎澄	
	6D 陳皓明	
全港跳繩分齡賽2014 團體賽 十二至十四歲女子組	5D 魯卓嵐	全場總亞軍
全港跳繩分齡賽2014 團體賽 單人繩速度跳接力		季軍
全港跳繩分齡賽2014 團體賽 四人交換繩速度跳接力		亞軍
全港跳繩精英賽2015團體賽 14歲或以下女子組團體4人單人繩花 式		亞軍
第二屆香港個人全能花式跳繩錦標賽 女子11歲組別30秒速度跳		亞軍
第二屆香港個人全能花式跳繩錦標賽 女子11歲組別2分鐘速度耐力跳		季軍
第二屆香港個人全能花式跳繩錦標賽 女子11歲組別		全場總亞軍
聖誕跳繩嘉年華2014 全轉跳(左右)(高小組)		5A 任湘盈
聖誕跳繩嘉年華2014 鬥牛勇士(左右)(高小組)	5C 陳清嵐	亞軍
聖誕跳繩嘉年華2014 身後交叉(高小組)	5D 邱海汶	亞軍
全港分區小學跳繩比賽2015 九龍北區一女子組		全場總亞軍

全港分區小學跳繩比賽2015 2003年或以前女子組交叉跳	5A 李珈誼	冠軍
全港分區小學跳繩比賽2015 2003年或以前女子組二重跳	5A 任湘盈	季軍
全港分區小學跳繩比賽2015 2004年女子組二重跳	5B 柯澄曦	亞軍
全港分區小學跳繩比賽2015 2004年女子組交叉跳	5B 英子慧	季軍
全港分區小學跳繩比賽2015 2004年女子組鬥牛勇士(左右)	5C 陳清嵐	亞軍
全港分區小學跳繩比賽2015 2004年女子組後鬥牛勇士(左右)	5C 郭采瑤	冠軍
全港分區小學跳繩比賽2015 2004年女子組單車步	5D 魯卓嵐	冠軍
全港分區小學跳繩比賽2015 2005年女子組單車步	4D 朱倬慧	亞軍
全港分區小學跳繩比賽2015 2005年女子組二重跳	4D 于凱而	亞軍
全港分區小學跳繩比賽2015 2006年女子組單車步	3A 林瑩敏	亞軍
全港分區小學跳繩比賽2015 2006年女子組後鬥牛勇士(左右)	3B 陳裕晞	亞軍
全港分區小學跳繩比賽2015 2007年女子組鬥牛勇士(左右)	2A 張忻呈	冠軍
全港分區小學跳繩比賽2015 初級組三人大繩	2B 何心柔 2B 陳海晴 2B 楊曉嵐	季軍
全港分區小學跳繩比賽2015 高級組四人大繩	5A 任湘盈 5B 陳詠琳 5C 陳清嵐 5D 邱海汶	季軍
2014-15年度九龍北區校際乒乓球比 賽女子甲組	4D 江鎧澄 5A 陳浩恩 5D 魯卓嵐 6B 彭愉晴 6D 梁楚蕎	團體優異獎
2014創興少年水上活動比賽 女子風帆A組	5B 羅蔚晴	亞軍
第十一屆<<德藝雙馨>>中國文藝展示 活動香港區賽 東方獨舞	1C楊佳玟	銅獎
香港足球總會賽馬會青少年足球發展 計劃2014/2015青少年培訓區際錦標 賽---女子組(12歲以下組別)	5B李芋穎	季軍

2014年香港學界龍獅比賽 龍隊小學組	小龍女	冠軍
屈臣氏集團香港學生運動員獎	6D 梁楚蕎	傑出運動員獎

### 【資訊科技】

2014/2015年度全港校際尊重版權創作比賽 高小組---書籤創作比賽	6D 黃愷琳	銅獎
2014/2015年度全港校際尊重版權創作比賽 高小組---書籤創作比賽	6C 羅晞晴	優異
《淫褻及不雅物品管制條例》填色比賽	2C 杜梓綿	優異
	3A 黃靖欣	優異
	3B 梁洛晞	優異
《淫褻及不雅物品管制條例》口號創作比賽	3B 梁洛晞	傑出表現獎

### 【閱讀獎項】

2014-2015年度閱讀足印盃	6C 陳靖彤	閱讀足印盃
2015年「4.23世界閱讀日創作比賽」 ----「閱讀看世界」	6C 陳靖彤	高小中文組優勝獎
第十二屆書叢榜書叢閱讀報告	4D 梁藹月	初小組優異獎

### 【其他】

優秀女童軍選舉 2015	6A 黃卓妍	
--------------	--------	--

## 家校聯繫

### (一) 家長會

日期	年級	形式 / 內容	負責人	家長出席 (%)
05/07/2014	一	介紹本校各科學習概況，使家長及早為子女作好準備	全體教師	93.3%
29/08/2014	一	介紹學校有關校務、德育、活動及班務等一般概況，並晤見班主任	全體教師	95.1%
31/10/2014	二	「培養精神健康的兒童」講座及主題及校方答問	學校輔導員 / 任教二年級老師	54.1%
05/12/2014	六	為六年級學生自行選校及升中事務作好準備	學生事務主任 / 任教六年級老師	100%
17/01/2015	全校	上學期考試後，派發成績表及個別晤見家長，以加強教師及家長對學生之了解	全體教師	100 %
06/03/2015	三、	「親子九型人格-認識孩子的型格」講座及小組分享及校方答問	學校輔導員 / 任教三、四年級老師	28.7%
20/03/2015	五	「作孩子的情緒教練」講座及主題及校方答問	學校輔導員 / 任教五年級老師	42.7%
17/04/2015	六	與六年級家長討論學生升中派位選校情況	學生事務主任 / 任教六年級老師	97.2%
17/01/2015 及 20/05/2015	三、四年 級公教 學生	與初領聖體學生家長會晤，為學生接受初領聖體聖事作好準備	宗教事務主任 聖事班老師 牧民助理	100%  100%

## (二) 家長教師會活動

日期	項目	性質/形式	家長/學生參與人數
08/2014 - 07/2015	各級家長會及講座	贊助茶點	各級學生家長
06/09/2014	小一家長適應工作坊	舉辦為小一入學之家長而設，內容主要分享如何盡快使學生適應小一生活	7 位義工家長及約 100 位小一學生家長
27/09/2014	第一屆家長校董補選	公開讓家長參選，安排一個週末上午讓家長會員親身回校以一人一票不記名方式投票	約 60 位家長投票
11/10/2014	第九屆 2015 年度周年大會	嘉賓講座 - 「如何準備今天的孩子步進明日的世界」 講者：張永明博士	約 150 人 (家長及教師)
12/2014	聖誕聯歡日	購買 12 個毛公仔作聖誕聯歡日抽獎禮物	12 位學生
10/01/2015	2015 年親子樂燒烤	大旅行： 天水圍綠田園燒烤樂園	800 人
01/2015	親子旅行攝影比賽	提供親子旅行照片	約 50 張參賽作品
01/2015	製作周年校慶紀念品	製作 A4 膠文件夾及放大鏡呎書簽各 2000 份，送給全校教職員及學生作禮物，剩餘發售	全校教職員及學生 (約 800 人)
01/02/2015	60 周年校慶開放日小食攤位	招募家長義工，成立籌備委員會，負責統籌小食攤位當日售賣魚蛋，燒賣，香腸，粟米及飲品的運作。當日一切收入扣除成本後，全數捐予學校作經費之用	約 950 人
12/02/2015	陸運會	親子遊戲 - 手牽手馬拉松(400 米)親子接力賽。	共 350 隊親子組合
02/2015	「閱讀足印」盃	鼓勵學生閱讀習慣，贊助 100 個「閱讀足印」盃	約 100 人

03/2015	膳食服務問卷調查	發問卷予家長，調查反映新飯商的服務質素及意見。	全校有訂飯的學生家長 (約 689 學生回覆)
04/2015	用心生活小冊子封面設計比賽	舉行用心生活小冊子封面設計比賽，勝出作品將用於製作來年小冊子封面。	約 60 份參賽作品
05/2015	母親節禮物	設計及印製心意咭，給學生以文字和圖畫表達對母親的心意。	全校學生 (約 730 學生)
05/2015	校車服務問卷調查	發問卷予家長，調查反映校車公司服務意見。	全校有乘坐校巴的學生家長 (約 285 學生回覆)
21/06/2015	父親節禮物	設計及印製心意咭，給學生以文字和圖畫表達對母親的心意。	全校學生 (約 730 學生)
06/2015	製作新白板袋	重新設計及製作白板袋，首批送給全校學生，其後送給每年的新生，剩餘發售。	本年度全校學生及下年度一年級新生 (約 860 學生)
06/2015	畢業熊	訂製及作後期製作畢業熊，送給六年級班主任及畢業生。	115 位六年級班主任及畢業生
08/2015	2015-2016 學年家長証	印製「家長証」	全校家長
08/2015	2015-2016「用心生活」小冊子	設計及印製「用心生活」小冊子，讓老師及家長藉以對學生在學業和品行上的成就作出鼓勵	全校學生 (約 730 學生)

## 全方位學生輔導服務

關注事項三：鼓勵學生在生活中實踐關愛，好能成為愛主愛人的孩子。

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	檢討
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 讓學生多參與愛德的服務，彰顯上主的愛</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 提供義工訓練，讓學生學習服務他人的技能。</li> <li>◆ 安排義工探訪社會上的弱勢社群，主動與他們分享快樂，以行動彰顯上主的愛</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 全學期</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 全年最少舉行三次義工服務</li> <li>◆ 90%以上義工小組的學生參與所有舉行的義工服務</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 觀察學生義工課堂表現</li> <li>◆ 紀錄學生出席率</li> <li>◆ 以問卷形式收集學生意見</li> <li>◆ 口頭諮詢學生</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 學生輔導人員</li> <li>◆ 學生</li> <li>◆ 社工</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 出席記錄表</li> <li>◆ 問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 於上學期到長者中心服務，學生表現積極，長者友善。學生從服務中對長者有新的見解，亦對服務長者有更深刻體會</li> <li>◆ 於下學期到慧進會探訪，學生透過腦癱人士的分享及對話中，看到他們堅毅不屈的精神和積極樂觀的態度，令她們反思自己平日的態度，嘗試以永不放棄及積極樂觀的精神面對生活</li> <li>◆ 為小一新生準備迎新工作坊</li> </ul>

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	檢討
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆讓學生從生活中多關懷最弱小者</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆以主動表達關愛及分享快樂為軸心，於高、中、低年級帶領學生認識不同類型的弱勢社群，並與視藝科、英文科及中文科合作製作不同的心意把快樂送給該組別的弱勢社群</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆下學期</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆於高、中、低年級各最少安排兩節德育課帶領學生認識一種類型的弱勢社群</li> <li>◆把學生作品送贈予三個不同的弱勢社群</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆紀錄課堂進度</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆輔導組</li> <li>◆班主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆課程教學建議</li> <li>◆活動工作紙</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆小一及二級認識的社群是長者。在三節成長課中讓學生認識長者在生活和精神上的貧窮成因和現況。從而令學生更主動關心長者。另外學生於視藝堂製作毛巾兔和小吉，由基督小先鋒轉送給獨居長者</li> <li>◆小三及四級認識的社群是在港少數族裔。在三節成長課中學生認識在港少數族裔所面對的教育和就業問題。學生利用英文堂所學會的書信格式，製作鼓勵卡送給少數族裔學生</li> <li>◆小五及六級認識的社群是智障人士。在三節成長課中學生正確認</li> </ul>

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	檢討
							識智障人士及欣賞其優點，亦了解其照顧者的困難。學生利用早前於中文堂所學會的書信格式，製作鼓勵卡送給智障人士照顧者
◆鼓勵高年級同學主動關愛低年級同學	◆邀請高年級同學參與「小小治療師」計劃，並利用課餘時間幫助低年級有需要同學進行說話訓練	◆下學期	◆培訓最少十名四至五年級同學 ◆九成有需要學生受惠 ◆進行最少八次服務	◆紀錄受培訓學生名單 ◆統計出席率	◆學生輔導人員 ◆言語治療師	◆培訓教材 ◆出席紀錄表	◆本年共取錄 11 名小四至小五學生，經三節培訓及一節實習課後，於二月至五月期間，約每週一次，為 8 名需接受言語治療的學生服務，服務生都表現優異盡責

#### 成就

1. 透過校本輔導活動，學生初步認識不同類型的弱勢社群。同時透過與不同科組合作，讓同學有機會向弱勢社群表達關心。

#### 反思及建議

1. 普遍學生集萬千寵愛在一身，需多顧及他人需要，建議培養學生關心他人，服務他人之良好品德。

## 本組關注事項二：輔助服務

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	檢討
<ul style="list-style-type: none"> <li>透過訓輔組的緊密合作，協助學生矯正偏差行為</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過面談，深入跟進個案，給學生及家長提供適切的輔導</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全學期</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>所有個案接受輔導服務</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>紀錄輔導服務</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生輔導人員</li> <li>訓導主任</li> <li>有關老師及家長</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>個案紀錄表</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>所有有需要個案均接受輔導服務</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>支援讀寫能力稍遜學生</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>為經老師轉介或被評估為讀寫能力較弱學生舉辦讀寫訓練班</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>10/2014-05/2015</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>90%以上經老師轉介或被評估為有需要學生參加讀寫訓練班</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>參考評估報告</li> <li>統計出席人數</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生輔導人員</li> <li>有關老師及家長</li> <li>校外機構</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>評估報告</li> <li>出席紀錄表</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>所有經老師轉介及在上學期已被評估為讀寫能力較弱學生均參與小組</li> <li>小一課程分中文及英文班，每班十節，已於11月至5月順利完成。小二及三只有中文課程，每組8至9人，共十節，已於11月至4月順利完成。小組旨在以多感官遊戲學習形式，提升學生中文或英文的「聽、說、讀、寫」能力，加強學生在語文方面的學習能力。小組以遊戲形式進行，學生表現認真投入</li> </ul>

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	檢討
◆ 支援專注力較弱學生	◆ 為經老師轉介或被評估為專注力較弱學生舉辦小組	◆ 10/2014-05/2015	◆ 85%以上經老師轉介或被評估為有需要學生參加小組	◆ 參考評估報告 ◆ 統計出席人數	◆ 學生輔導人員 ◆ 有關老師及家長 ◆ 校外機構	◆ 評估報告 ◆ 出席紀錄表	◆ 所有經老師轉介及在上學期已被評估為專注力較弱學生均參與小組 ◆ 小組分小一至小四組，每組 7 至 9 人，共十節，各小組已於 11 月至 5 月順利完成 ◆ 小組旨在改善有各種不同感覺統合困難和學習障礙學童的感覺統合能力，從而提升學童的身體大小肌肉協調和學習能力 ◆ 學生在遊戲中學習利用身體不用感觀幫助自己提昇專注力，根據學生填寫問卷結果，同學都表示參與小組後，專注情況有改善
◆ 支援社交及情緒表達技巧較弱學生	◆ 為經老師轉介或被評估為社交及情緒表達技巧較弱學生	◆ 10/2014-05/2015	◆ 90%以上經老師轉介或被評估為有需	◆ 參考評估報告 ◆ 統計出席人	◆ 學生輔導人員 ◆ 有關老師及	◆ 評估報告 ◆ 出席紀錄表	◆ 所有經老師轉介在社交技巧上較弱學生均參與小組

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	檢討
	舉辦小組		要學生參加小組	數	家長 ◆負責社工		<ul style="list-style-type: none"> <li>◆課程分高、中、低年級共三組，每組10至12人，共十節，各小組已於11月至5月順利完成</li> <li>◆小組旨在以遊戲學習形式，讓學生認識表達情緒的方法及與人交往的技巧。小組以不同的遊戲及角色扮演，幫助學生學習同理心，以及合適的技巧去表達自己的需要及情緒。學生表現活潑及投入</li> </ul>
◆推動家長教育，加強家校合作	◆為家長安排講座及工作坊等支援服務	◆全學期	◆70%出席家長認為講座對他們有幫助	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆統計出席人數</li> <li>◆問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆學生輔導人員</li> <li>◆家長會統籌負責主任</li> <li>◆校外機構</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆家長出席紀錄表</li> <li>◆問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆多於70%出席的家長透過家長會認識處理孩子情緒的方法</li> <li>◆多於90%出席的家長透過家長會瞭解子女和家人的性格及特質</li> </ul>
◆為家長提供支援服務	◆為有需要家長安排小組或面談等支援服務	◆全學期	◆70%獲邀家長參與小組活動或接受面談服務	◆統計出席人數	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆學生輔導人員</li> <li>◆家長</li> <li>◆校外機構</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆家長出席紀錄表</li> <li>◆問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆90%獲邀家長參與小組活動或接受面談服務</li> <li>◆沒有接受面談服務的家長因工作繁忙，已透過電</li> </ul>

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	檢討
							話提供輔導服務
◆ 為教師提供支援服務	◆ 為教師舉行認識學生特殊需要的講座。	◆ 上學期	◆ 80%以上教師認為講座有助他們認識學生特殊需要	◆ 統計出席人數 ◆ 問卷調查	◆ 學生輔導人員 ◆ 校外機構	◆ 教師出席紀錄表 ◆ 問卷	◆ 100%教師出席 ◆ 根據問卷調查結果，100%教師認為講座有助他們認識學生特殊需要
◆ 為教師提供支援服務	◆ 為教師舉行認識言語障礙學生的特質及支援方法的講座。	◆ 上學期	◆ 80%以上教師認為講座有助他們認識語障學生的特質及支援方法	◆ 統計出席人數 ◆ 問卷調查	◆ 學生輔導人員 ◆ 校外機構	◆ 教師出席紀錄表 ◆ 問卷	◆ 100%教師出席。 ◆ 根據問卷調查結果，100%教師認為講座有助他們認識語障學生的特質及支援方法

#### 成就

1. 透過多元化的輔導活動，讓同學更了解自己和學習如何向身邊的人表達關愛之情。
2. 各級都已開設支援小組，讓能力較遜色的同學得到適當的支援。

#### 反思及建議

2. 從「情意及社交表現評估」的結果得知本校四和六年級的師生關係平均得分較低，建議來年多舉辦一些班制活動，從而改善師生關係。

## 學校發展津貼

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目：24

項目	關注重點	策略 / 工作	成效	時間表
<p>(一) 課程發展</p>	<p>減輕教師工作量，使他們能增加空間去鑽研教學，以發展有效的教學策略，提升教學效能</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 聘請三位全職教學助理，減輕教師文書處理工作及非教學工作的工作量</li> <li>➢ 聘請「普教中」支援助理，協助處理教材編寫的文書工作</li> <li>➢ 聘請臨時兼職教學助理，於學校進行大型活動或處理突發事件時，提出彈性支援</li> <li>➢ 聘用技術支援人員為教師創造空間</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 全體教師皆同意全職教學助理能達到計劃目標</li> <li>➢ 全體教師對三位全職教學助理的工作感到滿意</li> <li>➢ 全體教師皆同意全職教學助理能達到工作要求，可協助教師製作教具、教材或教學軟件；減輕教師在聯絡和督導學習活動的工作量，老師可更有效安排學習活動，故對於全職教學助理的工作感到滿意</li> <li>➢ 全體英文科老師認為聘請「英語教學助理」能達到計劃目標，來年並有需要保留此職位</li> <li>➢ 全體中文科老師認為聘請「普教中」支援助理能達到計劃目標，來年並有需要保留此職位</li> <li>➢ 全體老師認為聘請臨時兼職教學助理能達到計劃目標，來年並有需要保留此職位</li> <li>➢ 全體老師認為兼職教學助理於學校舉辦活動時，可彈性增加人手以應需要；對於全職教學助理的工作感到滿意</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 任期：一年 09/2014- 08/2015</li> <li>➢ 任期：一年 10/2014- 06/2015</li> <li>➢ 任期：按需要而定</li> </ul>

項目	關注重點	策略 / 工作	成效	時間表
(二) 心性、靈性的培育	照顧學生、家長及教師在心性、靈性的不同需要，並安排靈性培育活動。讓她們在生活中發掘上主創造的真、善、美，進而尊重、欣賞及關懷他人，做一個情、理兼備的人	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 聘請兼職牧民助理 工作內容包括：</li> <li>◇ 計劃、組織及推行學生靈性及心性培育活動</li> <li>◇ 協助學生善用祈禱室</li> <li>◇ 聯絡公教學生及家長</li> <li>◇ 統籌家長靈修聚會</li> <li>◇ 統籌教師靈修聚會</li> <li>◇ 製作宗教性壁報</li> <li>◇ 協助教師進行培育工作</li> <li>◇ 帶領學生及家長宗教小組</li> <li>◇ 擔任初領聖體班導師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 全體教師對於牧民助理的工作感到滿意</li> <li>➤ 牧民助理的工作態度認真及盡責，能協助老師計劃、組織及推行學生靈性及心性培育活動（包括帶領基督小先鋒活動、擔任初領聖體班導師、按教會年曆協助策劃全校性學生宗教活動、訓練學生午膳時祈禱及鼓勵學生善用祈禱室等……）</li> <li>➤ 能主動聯絡初領聖體班的公教學生及家長</li> <li>➤ 學生反應良好，積極參與宗教活動</li> <li>➤ 積極協助老師 籌教師或家長靈修聚會</li> <li>➤ 能協助老師製作宗教性壁報板</li> <li>➤ 總括來說，聘請牧民助理對師生皆有裨益，全體老師認為牧民助理能達到計劃目標及來年有保留此職位的需要，故下年度仍會繼續聘用以便進行有關的培育</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 任期：一年 09/2014- 07/2015 逢上課天中午十二時至下午四時 及教師與家長靈修聚會時</li> </ul>

項目	關注重點	策略 / 工作	成效	時間表
(三) 學校資訊 科技教學 發展	為教師提供 科技方面的 支援 ，配合教學進 行， 並減輕教師 工作量，使他 們能增加空 間去鑽研教 學， 以發展有效 的教學策 略，提升教學 效能	➤ 聘請一位兼職看管電 腦室的人員，減少教 師用於非教學事務方 面的時間	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 全體教師皆同意全職技術人員能為教師提供適切的支援，有助維護網路系統的穩定，幫助教師解決電腦上的問題</li> <li>➤ 全體老師認為看管電腦室人員有助教師減少用於非教學事務方面的時間，並為使用電腦室的學生提供恰當的指導</li> </ul>	➤ 任期：一年 09/2014- 08/2015

項目	關注重點	策略/工作	成效	時間表
(四) 藝術家駐校計劃	為視藝科教師開拓藝術交流的機會，並借助藝術家的專業知識，提升學教效能	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 藝術家與原任老師共同討論教材及撰寫教案，以作為正式課程實施經驗之參考</li> <li>➤ 藝術家與教師攜手走進課堂，減少師生比例，更全面照顧學生的需要，且能在藝術及學教領域上互相砥礪</li> <li>➤ 學生的陶瓷作品將被長期展示於校園當眼處</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 全體視藝科老師認為駐校藝術家能達到計劃目標</li> <li>➤ 全體視藝科老師對於駐校藝術家的工作感到滿意</li> <li>➤ 全體視藝科教師皆同意駐校藝術家能提供專業的陶藝知識以提昇學教效能</li> <li>➤ 全體六年級生均表示喜歡是項學習活動，並加深了對中國剪紙藝術的認識</li> <li>➤ 作品已安全及富美感地展示於校園當眼處，並獲得觀賞者的讚許</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 計劃進行時期： 03-06/2015</li> </ul>

項目	關注重點	策略/工作	成效	時間表
(五) 教師培 訓	教師提供專 業培訓及身 心培育	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 資助教師參與辦學團體、專上院校、聯校等主辦之培訓課程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 全體教師認為資助教師參與辦學團體、專上院校、聯校等主辦之培訓課程能達到目標</li> <li>➤ 全體教師對於資助教師參與培訓課程的計劃感到滿意</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 計劃時期： 09/2014 - 08/2015</li> <li>➤ 有需要及有 機會時推行</li> </ul>

項目	關注重點	策略/工作	成效	時間表
(六) 水運會 支援人 員	為教師提供 全面的支 援，分擔教 師的工作， 讓水運會 順利進行	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 聘請大力泳會協助籌辦水運會，提供全面的支援，並於賽前提供場地及人手作水試</li> <li>➤ 於比賽當天聘請 16 位游泳教練於不同崗位提供協助，分擔教師的工作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 全體老師認為聘請大力泳會協助籌辦水運會能達到計劃目標及來年有保留此職位的需要</li> <li>➤ 水運會能順利進行</li> <li>➤ 聘請的游泳教練能於不同崗位提供協助，分擔教師的工作；教師亦能從中學習</li> <li>➤ 比賽當天有充足的人手，學生的安全也得到保障</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 11/11/2014</li> </ul>

## 「資訊科技綜合津貼」

開支項目	檢討
資訊科技相關耗材	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 保證指標內容全部達到。</li> <li>● 本年因開放日關係，碳粉開支有所增加。</li> </ul>
學與教數碼資源	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 保證指標內容全部達到。</li> </ul>
連接互聯網及互聯網保安服務	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 保證指標內容全部達到。</li> <li>● 本學年有一次互聯網連線故障紀錄，但能於限定時間內修復，沒有影響學校運作。</li> </ul>
聘請電腦技術支援人員	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 保證指標內容全部達到。</li> </ul>
資訊科技設備保養及維修	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 保證指標內容全部達到。</li> <li>● 部份設備免費保養期已過，因此設備保養費所有增加。</li> </ul>
提升及更換資訊科技設施	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 保證指標內容全部達到。</li> <li>● 由於需更換部份性能較低的電腦，因此超出預算。</li> </ul>