

嘉諾撒聖家學校 (九龍塘)

UNITED
in
LOVE

2013-2014年度 周年報告



知恩感戴 · 共建和諧

目 錄

- (一) 學校概況 頁 1 至 4
- (二) 關注事項實踐、檢討與反思 頁 1 至 11
- (三) 學生表現 頁 1 至 23
- (四) 家校聯繫 頁 1 至 3
- (五) 全方位學生輔導服務 頁 1 至 7
- (六) 學校發展津貼 頁 1 至 7
- (七) 資訊科技綜合津貼 頁 1

學校概況

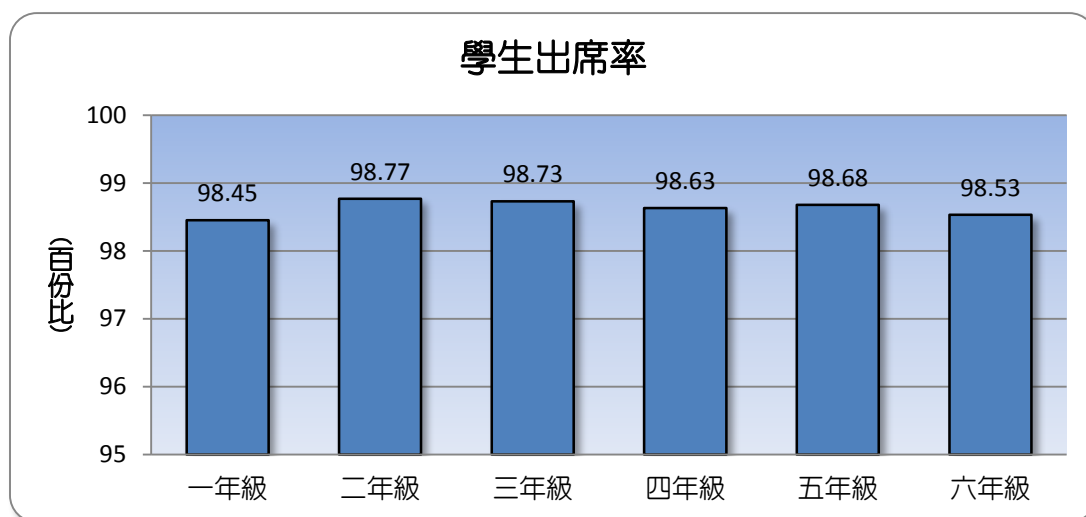
(一) 班級結構及學生出席情況

1.1 班級結構

一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
4 班	4 班	4 班	4 班	4 班	4 班

全校學生人數：726 人

1.2 本年度全校學生出席率：98.63 %



(二) 教職員編制

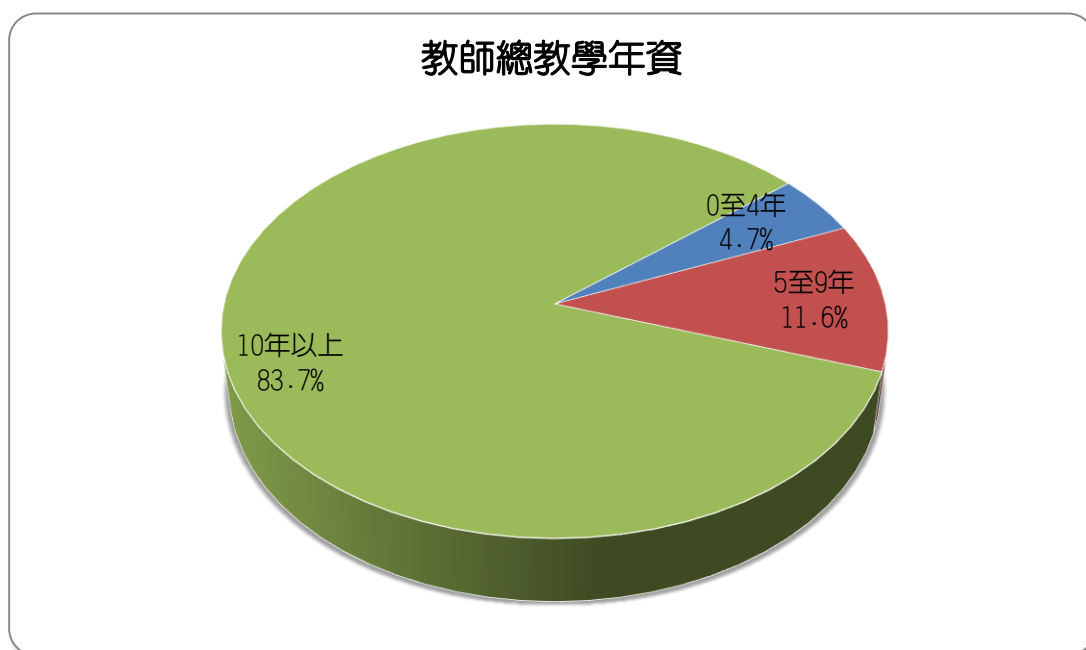
2.1 教學人員

行政人員	教師
校長 1 位	文憑教師 21 位
副校長 1 位	學生輔導人員 1 位
小學學位教師 3 位	外籍英語教師 1 位
助理教席教師 3 位	合約教師 2 位
課程發展主任 1 位	
助理小學學位教師及圖書館主任 12 位	

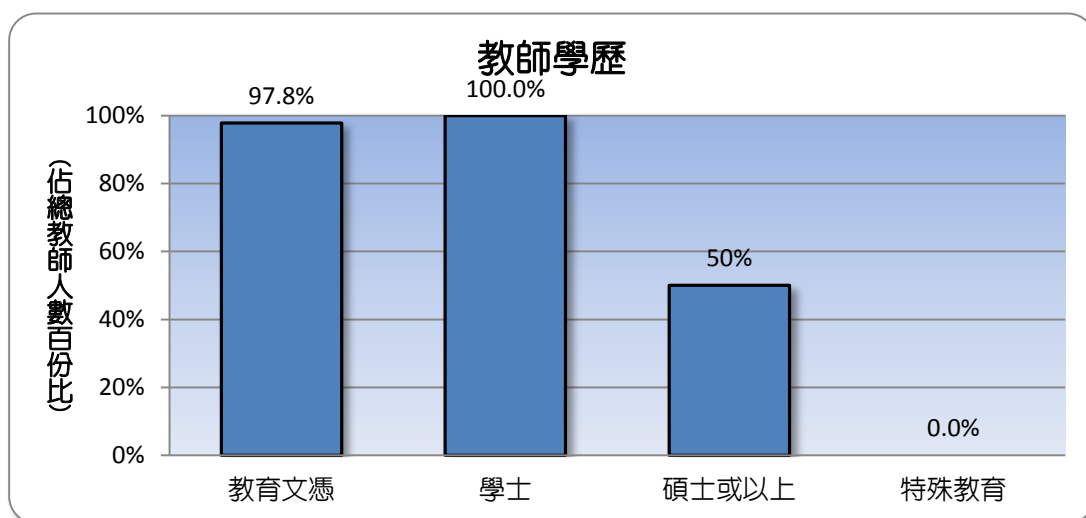
2.2 非教學人員

書記	教學助理	牧民助理	資訊科技支援員	辦公室助理	工友	兼職花王
2位	3位	0.5位	1位	1.5位	8位	1位

(三) 教師資料



3.1 教師教學年資(校長、外籍英語老師及學生輔導員除外)



3.2 教師學歷

3.3 校長及教師專業發展

校長專業進修時數	教師專業進修時數	
88 小時	總時數	平均時數
	2436.75 小時	55.38 小時

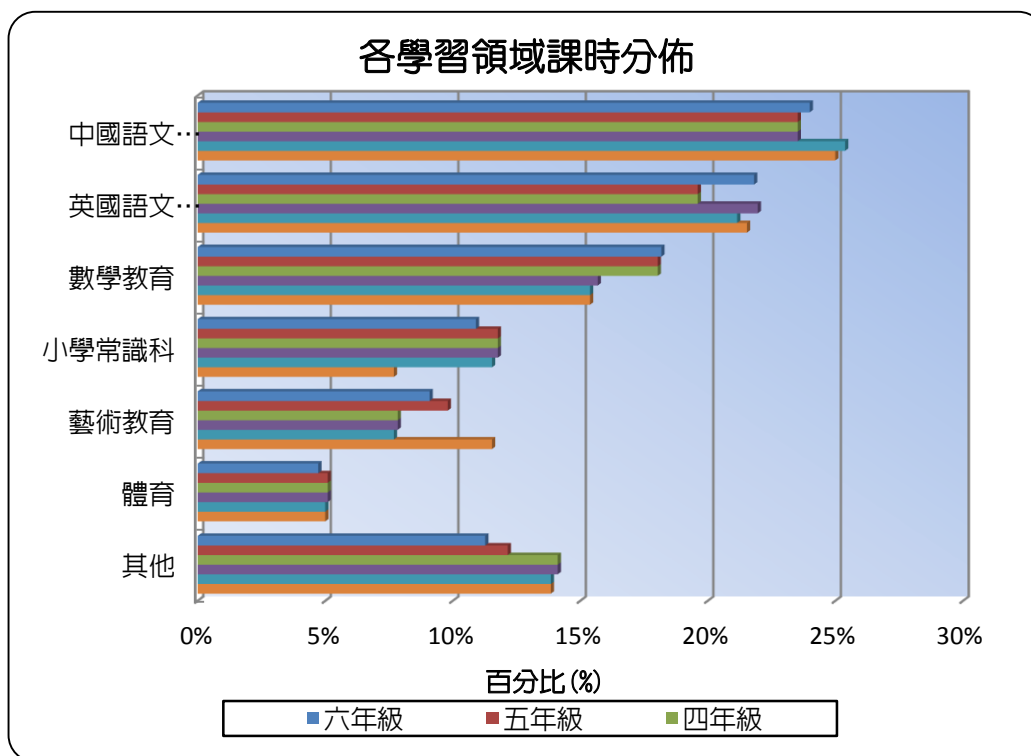
校長及教師除就其職務及任教科目範疇進修外，亦參與本年度校方為教師安排之主題講座、工作坊及培訓課程：

- 中層培訓工作坊 - 嘉諾撒教育
- 教師的說話藝術 - 評鑑與溝通
- I.T. 培訓；Voice thread
- 戶外學習—香港歷史文物考察
- 教師的說話藝術(I) - 如何與家長溝通
- 教師的說話藝術(II) - 評鑑與溝通

3.4 教師考績

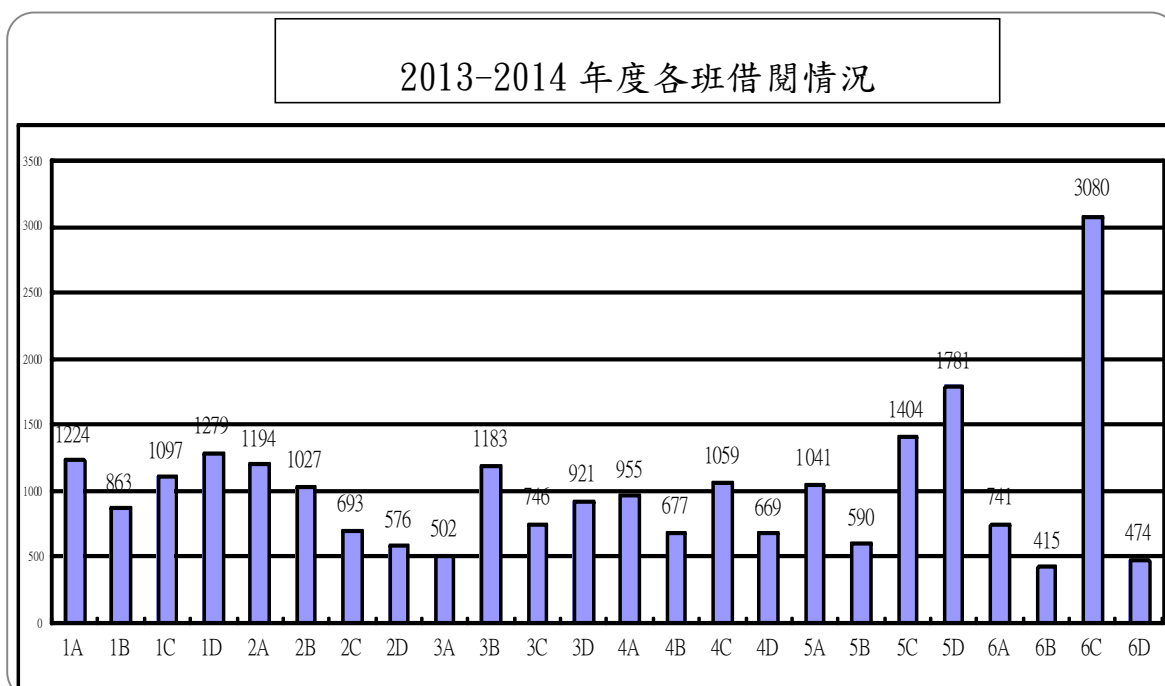
時間	工作概要	執行者
開學前	介紹「教師考績制定」	校長
9 月	教師按教學及非教學職責作自我分析，訂下「目標」及「表現指標」	教師
11 月至 翌年 6 月	觀課	校長、科組主任
	學生習作查閱	校長、行政主任及科主任
	校長與教師個別會晤教師，作個人教學及工作表現檢討	校長、教師
	校長及教師自我評估	校長及全體教師

(四) 各學習領域課時分佈 (佔總課時百分比)



(五) 學生借閱中央圖書情況

中央圖書館就借閱統計資料，檢討學生閱讀情況而採取相應的行動，鼓勵學生善用學校藏書。



2013-2014 年度關注事項

1. 提升教師的領導才能，使能有效發揮策劃及統籌的職能；成立法團校董會。
2. 優化課程組織；推動學生積極自主學習；繼續推行「普教中」計劃。
3. 讓學生珍惜生活中的美好事物，培養學生拓展愛的能力。

關注事項一：提升教師的領導才能，使能有效發揮策劃及統籌的職能；成立法團校董會。

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	檢討
◆ 成立法團校董會，落實推行校本管理	◆ 協助教師、家長及校友成為稱職的校董	◆ 09/2013	◆ 教師、家長及校友校董能完成其職務	◆ 校董會會議記錄	◆ 校長		◆ 本年度已成立法團校董會，教師、家長及校友校董能完成其職務
◆ 給予教師機會，發揮其領導才能	◆ 賦予一般老師較多權力和責任，使其從中學習，發揮其領導才能	◆ 全年	◆ 每位老師均統籌最少一項校內或校外活動	◆ 負責活動老師匯報活動情況：遞交所有活動資料及活動檢討	◆ 全體老師		◆ 各科均給予各級級長發揮統籌及組織能力的機會 ◆ 多項校外比賽及活動，均由不同的老師帶領

成就

1. 本年度各科組老師除了統籌校內外活動外，亦積極參與課程的策劃及設計，大大提升其教學及行政的領導能力。
2. 透過不同的統籌工作，增加老師之間的教學交流機會，使不同的活動計劃得以流暢進行，亦加深老師對本科科務之了解。

反思及建議

1. 來年為學校鑽禧年，建議給予老師更多發揮領導才能的機會，以加強團隊合作，凝聚專業自主的教學氛圍。
2. 為了讓各科任老師均有發揮其領導才能的機會，建議來年讓老師嘗試不同的工作崗位，更全面的體驗機會，以加強團隊合作精神。

關注事項二：優化課程組織；推動學生積極自主學習；繼續推行「普教中」計劃。

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	檢討
◆ 繼續審視各科課程內容及架構	◆ 各科組檢視課程規劃進度及成效，並作出修訂，以加強課程組織	◆ 全年	◆ 選取最少一個語文知識的範疇作縱向的審視及整理	◆ 參考各級已整理的課業	◆ 全體中文老師		◆ 選取修辭範疇，作縱向檢視，落實各級教學重點。 ◆ 建議來年繼續選取其他語文知識範疇，審視各級教學重點及有關課業。 ◆ 三年級科任老師與支援組專員已完成檢視課程內容並作出修訂
	- 中文科在語文知識範疇中，選取部分課題作縱向的審視及整理						
	- 參加校本支援計劃，教署派員與數學科組老師共同檢視課程內容，並作出修訂，以加強課程組織	◆ 全學年	◆ 三年級科任老師與支援組專員完成檢視課程內容並作出修訂	◆ 參考工作記錄表	◆ 課程發展主任 ◆ 科主任 ◆ 三年級數學科老師		
	- 審視各級圖書課課	◆ 全年	◆ 選取最少 8	◆ 參考圖書課	◆ 圖書館主任	◆ 網上資源	◆ 達標。圖書課題例如：杜

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	檢討
	程內容以配合時代轉變		節圖書課題作縱向的審視及整理	簡報			威十進制圖書分類法及協作課如:Travelling around the world 已作縱向審視及整理，令教材更切合學生需要
◆ 學生能掌握自學策略，並嘗試訂立學習目標	◆ 各科修訂自主學習策略的建議，以提升學生自學能力	◆ 全年	◆ 各科修訂自學策略的總表 ◆ 70%學生能於老師指導下或自行訂立目標	◆ 參考自學策略總表	◆ 課程發展主任 ◆ 科主任 ◆ 科任老師		◆ 各科均按年級修訂自學策略大綱 ◆ 大部分學生能運用老師所建議的策略進行自學 ◆ 部分學生未能為自己訂下適切的目標，或未能盡力完成所訂下的計劃
	◆ 選擇適合的教學內容，培養學生訂立個人目標的能力	◆ 全年	◆ 根據各科各級訂立的自學策略總表，老師選取最少一個教學單元，設計教材，滲透指定的	◆ 70%學生能達成個人自訂目標	◆ 全體老師		◆ 各科均選取不同的課題，滲入自學策略教學 ◆ 來年可考慮繼續選取不同的課題，擴大學生自學的機會 ◆ 在選取課題時，宜考慮學生的興趣、能力，課題的應用性、生活化程

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	檢討
			自學能力訓練				度，方能令學生更積極地自學
◆ 推展校本「以普通話教中文計劃」	◆ 適當調適五、六年級以普通話教中文的課堂比例，為學生順利過渡升中的教學語言	◆ 五年級選取部分教學單元，以粵語為教學語言 ◆ 六年級以粵語為主要教學語言，選取部分延伸課業，以普通話進行教學	◆ 選取不超過20%的教學單元以粵語進行教學 ◆ 每學期最少完成5篇延伸課業教學	◆ 參考進度表中列明的「粵教中」單元 ◆ 觀察課堂教學 ◆ 參考普說課教材及簡報內容 ◆ 觀察學生課堂表現	◆ 五、六年級中文老師		◆ 達標，五年級全年共選取4個教學單元以粵語為教學語言；六年級編定全年普說課程，共12課，包括拼音練習、聆聽材料、說話活動 ◆ 五年級4個粵語教學單元皆選取與中國歷史文化、古詩古文相關的課題，運用粵語學習效果更佳 ◆ 六年級普說課皆選取生活話題作討論或口頭報告材料，學生表現感興趣，每課堂皆用心準備匯報內容

成就

1. 各科組致力鼓勵學生先訂立自己的學習目標，再搜集相關資料，作課前預習。如圖書科「閱讀新勢力」自主閱讀獎勵計劃，學生因應自己的興趣及能力訂立個人閱讀目標，使閱讀更符合個人發展的需要。此外，體育科就「世界盃」主題；資訊科技科選取部分四、五年級課題；英文科「字詞學習」等範疇中，學生都能建立自己的學習目標，實踐自主學習的精神。

2. 各科組重點教授學生一些自學策略，例如數學科五年級「先訂下個人目標，再自學」，使大部分學生能藉着自學而掌握一些數學基本概念及完成一般能力的課業。視藝科讓學生透過「主題學習」探究自己有興趣之課題，使其學習倍感積極投入。體育科讓六年級學生在體操考試前進行「課前資料搜集」，能提高學生對該項目的認識，令她們在體操考核的表現更理想。
3. 各科組檢視課程規劃進度及成效，並作出修訂，以加強課程組織，部分科目更增取校外資源，有系統地優化其校本課程。例如本年度數學科老師和教育局支援組專員共同協作，透過備課、觀課及評課等工作，共同檢視教學內容，分析學生強弱項，對深化與優化教學方面幫助很大。音樂科在級長的領導下，各級已重新整理及設計音樂科校本課業，並完成檢討及修訂課業工作紙。
4. 「普教中」課程已推展至五年級。觀察五年級學生學習情況，已熟悉以普通話學習的語言環境，不但能運用普通話進行生活對話，還能流暢地表達自己的思想，及於分析問題時表達己見。由於粵語為母語，故五年級其中的4個學習單元以粵語進行教學，學生亦能順利適應。六年級已完成校本普通話課程的編訂工作。課程主要結合讀文教學，讓學生對文章內容入延展性的思考，抒發個人意見，發展學生的說話應對、組織能力為主，成效甚佳。
5. 電子化教與學是大勢所趨，圖書科着學生使用 iPortfolio 記錄閱讀成果，能緊扣社會步伐，為未來電子化學習作好準備。此外，資訊科技科針對學生表現較弱的範疇，為三年級製作網上教學影片，讓學生在家中自學或重溫課堂內容，亦為本校電子學習的一個試點。

反思及建議

1. 由於仍有部分學生未能掌握訂定自己學習目標的技巧，建議來年各科組繼續訓練學生的相關能力，並且加強訓練學生反思自己的學習成果。
2. 本年度各科組因應不同的教學範疇，選取合適課題，教授學生自學策略，建議來年繼續審視課程內容，選取合乎學生能力、興趣的課題，滲入自學策略培訓，務求使學生更能自主地學習。
3. 完成「普教中」計劃的第一期發展，已落實二至五年級的課程架構。建議來年作出系統性的檢視和整理，開展第二階段的優化及規劃。
4. 雖然於「普教中」課程中設有「粵說課」，然而學生在課堂內運用粵語的機會較少。觀察近年 TSA 的說話評估成績，有不穩定的趨勢。建議來年的「粵說課」需重新調適教學內容，以提升學生的粵語說話能力。
5. 小學生使用 iPortfolio 記錄閱讀成果，緊扣未來社會步伐，雖然難以跟進，仍建議繼續進行。此外，為配合時代轉變，建議其他科目亦嘗試在課堂中運用電子化教學。

關注事項三：讓學生珍惜生活中的美好事物，培養學生拓展愛的能力。

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	檢討
◆ 讓學生珍惜上主所創造的一切	◆ 「與主相遇」	◆ 全年	◆ 每班最少欣賞一個校園宗教藝術品，然後作生活反思和祈禱	◆ 觀察學生和工作紙表現	◆ 宗教科老師		◆ 達標。老師配合課題設計工作紙介紹校園宗教藝術品，各級學生均認識和參觀了一個宗教藝術品。透過欣賞藝術品，學生體會到上主是愛，祂時常與我們同在
	◆ 透過殘障運動員的分享，讓學生學會珍惜天主所賜予的能力，並能自強不息	◆ 11/2013	◆ 80%的 P. 4-6 學生學會珍惜最少一樣天主所賜予的能力	◆ 觀察學生表現	◆ 訓育組 ◆ 輔導組	◆ 工作紙	◆ 達標。P. 1-P. 6 學生懂得珍惜及多謝天主最少一樣祂所賜予的能力，而 P. 6 學生更製作自強不息肖像鼓勵自己及向天父祈禱
	◆ 以「創世紀」為資優學習單元，創作陶藝壁飾，宣揚天主的愛，感恩天主創造天地	◆ 下學期	◆ 100%六年級學生參與創作 ◆ 成功讓藝術作品展示於校園	◆ 學生作品 ◆ 學生及教師課堂反思	◆ 六年視藝科科任老師 ◆ 駐校藝術家張醒熊先生	◆ 學校發展津貼撥款	◆ 達標 ◆ 根據視藝學習歷程紀錄，90%學生表示投入及享受「創世紀的第一天」陶藝課 ◆ 藝術壁畫於九月中旬成功

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	檢討
							展示於校園，且成為聖家其中一地標
◆ 讓學生珍惜親情、師生情及友情	◆ 滲入各科教學活動，讓學生向親友表達愛與關懷： - 宗教科「愛的分享」 - 英文科「Love Diary」 - 資訊科技科「傳心寄e」 - 體育科「感謝卡」	◆ 全年	◆ 100%學生能分享一次愛的經驗	◆ 觀察學生作品	◆ 各科有關老師		◆ 達標。每個學生能分享至少一次愛的經驗
◆ 透過家長教育，讓家長珍惜「情」的可貴	◆ 親子巴士報佳音	◆ 12/2013	◆ 80%學生有家長陪同參與	◆ 統計家長人數 ◆ 觀察學生與家長的表現	◆ 宗教培育組		◆ 100%學生有家長陪同參與，共123位學生和家長參加親子巴士報佳音，他們唱得很投入，又積極向途人派發福傳禮品，氣氛歡愉，樂也融融

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	檢討
	◆ 親子愛德服務	◆ 全年	◆ 每次愛德服務均有家長參與	◆ 統計家長人數 ◆ 觀察學生與家長的表現	◆ 宗教培育組 ◆		◆ 完成。共舉辦了兩次愛德服務活動，包括到基督教懷智服務中心探訪智障人士及到東頭邨探訪獨居老人。其中由於懷智服務中心場地及服務對象人數有限，所以未有邀請家長參與服務。家長樂與學生一起參加服務，能扮演同行者的角色，並在服務後參與檢討和反思，表現投入
	◆ 「小一家長分享會」—— 家長教師會委員與小一家長真情對話，分享如何協助子女適應校園生活，並協助學生及家長對學校更有歸屬感	◆ 9/2013	◆ 50%出席的小一家長欣賞家長教師會委員真摯的分享	◆ 觀察家長的表現	◆ 學生成長主任 ◆ 家教會委員 ◆ 小一班主任	◆ 個案分享	◆ 100位小一家長出席，7位義工家長到校與小一家長分享經驗及進行個案討論，所有參與者均感獲益良多

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	檢討
◆ 加深學生對國情的認識	◆ 五年級「愛我中華」閱讀單元：透過認識國家的風貌，培養學生愛國的情懷。	◆ 按教學進度（約 5/2014）	◆ 從閱讀中感悟，抒發對祖國山河的感受	◆ 參考單元教材、課業設計及簡報內容 ◆ 參考學生課業表現	◆ 五年級中文老師		◆ 透過閱讀《愛我中華》的篇章，擴闊學生對中國名勝古蹟的認識 ◆ 老師運用風景照片，讓學生感受到祖國山河的壯麗
	◆ 常識科、視藝科與公民教育組合作，舉辦學生交流團，讓學生認識北京的面貌、建築和歷史	◆ 上學期	◆ 40 位六年級學生參與 80%參與此活動的學生表示，交流活動能加深他們對北京的面貌、建築和歷史的認識 ◆ 100%參與者完成不少於一幅寫生作品 ◆ 100%參與者	◆ 觀察學生的表現 ◆ 參考交流團學生匯報 ◆ 觀察學生在活動期間的表現 ◆ 學生作品	◆ 常識科、視藝科與領隊老師	◆ 參考交流團學生匯報 ◆ 畫紙 ◆ 畫板 ◆ 顏料	◆ 學生參加完交流團活動後，有 80%的學生在交流團匯報及習作中，表示活動能加深他們對北京的面貌、建築和歷史的認識

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	檢討
			◆ 參觀不少於一個藝術展覽場館				
	◆ 各級教授中國民歌、樂器或粵劇時，在課堂中介紹有關的歷史和來源	◆ 全年	◆ 全校 100%學生透過不同的課題加深認識我們的祖國	◆ 參考教學計劃	◆ 全體音樂科老師	◆ 進度表	◆ 達標，全校 100%學生透過學習不同的課題如中國民歌、樂器或粵劇等認識有關祖國的歷史和來源

成就

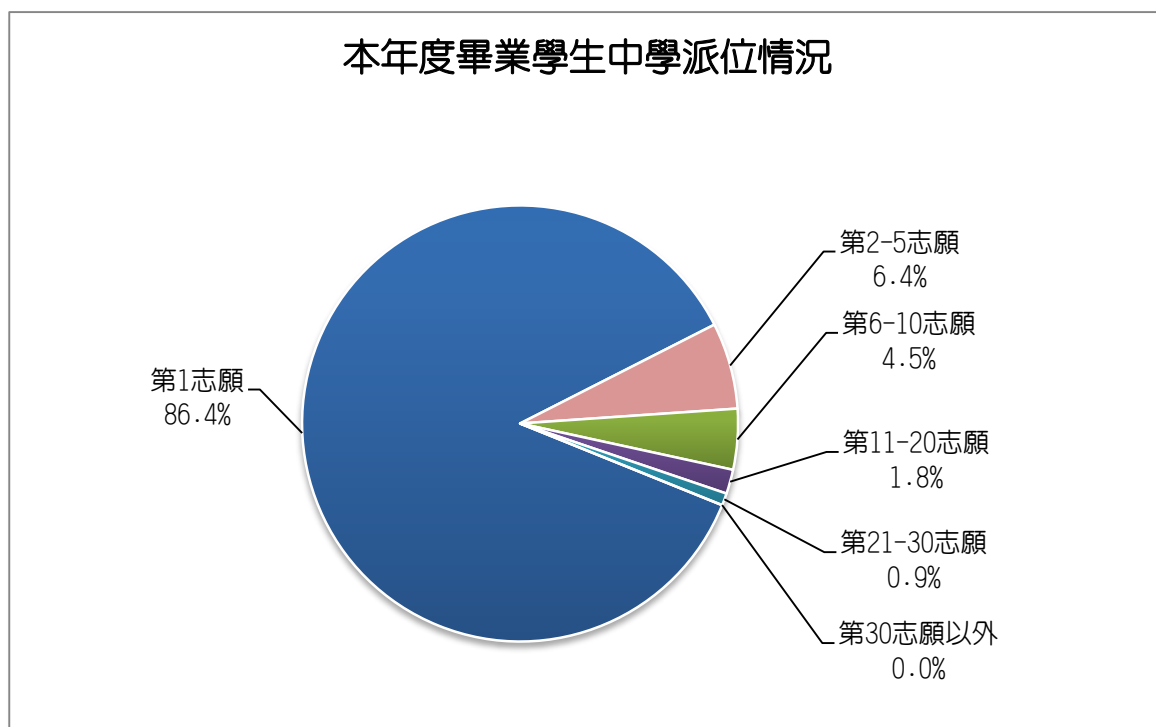
1. 透過各科的活動，學生懂得珍惜天主所賜予的能力，並願意關愛他人，但卻不習慣主動表達。
2. 透過家長教育已能提升學生及家長對學校的歸屬感，家長也積極參與親子宗教活動，繼續鼓勵學生及家長積極參與學校 60 週年鑽慶活動，好能加強他們對學校的歸屬感。
3. 透過各不同的活動，學生能更了解祖國的面貌、建築和歷史的認識。

反思及建議

1. 建議來年繼續舉辦家長教育及親子活動，形式可更多元化，如：講座、親子朝聖、親子愛德服務等；藉此將信仰培育由學校帶回家庭，深化家庭的信仰，提升家長教育的效能。
2. 建議透過一些關心社會的活動，帶領學生向社會上有需要的人主動表達關愛。
3. 建議來年繼續舉辦不同的活動，以培養學生關心國家與大自然的情懷，讓學生認識更多中國歷史及愛護大自然。

學生表現

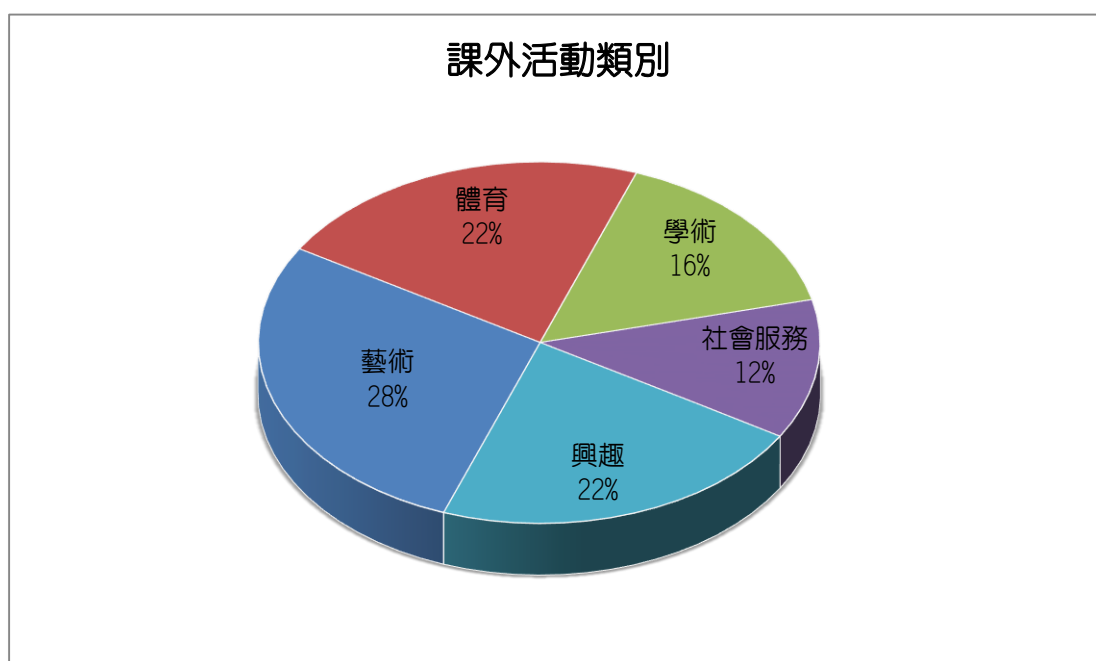
(一) 本年度畢業生中學派位情況



(二) 學生課外活動

2.1 課外活動類別

本校十分著重學生多元智能發展，除課堂學習外，亦設計彈性時間表，讓學生有機會在校內參與多元課外活動。2013至2014年度，本校共舉辦32項課外活動。



2.2 學生多元成就滙演

本校每學年都會舉辦學生多元成就滙演，給學生在整學年的多元活動培訓後，有發揮及表演才能的機會，同時亦藉此檢討評估所推行活動的成效。

本年度之學生多元成就滙演，由本校課外活動組籌辦，名為「家添感恩倍和諧」晚會，在2014年7月10日及11日晚上舉行。兩晚的晚會各有14及15項不同類型的學生才藝表演，參加表演的學生高達719人次；此外，還加插了親子表演項目。

兩場晚會皆座無虛席，售票的成績非常理想，門票收益將作發展學生多元智能和增添學校設施之用。從收集回來的問卷調查資料顯示，無論學生或家長對是次表演活動都有極高的評價，認為節目內容豐富且吸引，能將平日活動課堂學過的知識和技能應用出來。並認同參與課外活動及成就滙演能讓學生認識自己的潛能及發揮所長，有多元化的發展，能培養團隊合作精神、責任感和對學校的歸屬感。

2.3 學生參與校內外活動成績與表現：

2.3.1 校內活動 / 比賽成績

【出類拔萃獎】

恆社

【常識】

專題設計比賽	1A 賴心悅	第一名
	1B 何心柔	
	1C 陳思穎	
	1D 區佩姿	
	2A 陳詠琳	
	2B 朱梓瑩	
	2C 劉培懿	
	2D 何朗加	
	3A 黎海盈	
	3B 李樂兒	
	3C 馮芷蕎	
	3D 馬康恩	
	4A 陳樂恩	

專題設計比賽	4B 李珈誼	第一名
	4C 蔡斯雅	
	4D 羅蔚晴	
	5A 鄧曦晴	
	5B 李欣熹	
	5C 羅晞晴	
	5D 廖苑喬	
	6A 陳欣陶	
	6B 林詠桐	
	6C 梁棋音	
	6D 洪樂陶	
	1A 林愷穎	第二名
	1B 梁子茵	
	1C 李心悅	
	1D 馬雪瑩	
	2A 虞海靜	
	2B 許嘉倩	
	2C 李暄文	
	2D 梁昕玥	
	3A 郭清揚	
	3B 朱倬慧	
	3C 丁楚蕎	
	3D 彭晞桐	
	4A 劉安妤	
	4B 謝穎嵐	
	4C 謝愷晴	
	4D 陳子如	
	5A 張樂文	
	5B 倫栩穎	
	5C 吳若希	
	5D 黃愷琳	
	6A 伍倩琦	
	6B 周慧琳	
	6C 賴虹諺	
	6D 陳彥霖	
	1A 黎芷搖	第三名
	1B 鄭曉彤	
	1C 黎靖晞	

專題設計比賽	1D 梁靜妍	第三名
	2A 蔡芷晴	
	2B 關仲喬	
	2C 李睿汶	
	2D 許嘉芸	
	3A 黃恩芳	
	3B 何珈睿	
	3C 陳洛而	
	3D 黃暉晴	
	4A 陳清嵐	
	4B 蕭可遙	
	4C 黃紀穎	
	4D 許倩瑜	
	5A 楊卓琳	
	5B 李美賢	
	5C 陳卓瑩	
	5D 梁楚蕎	
	6A 葉葭	
6B 文月祺		
6C 馮鈺婷		
6D 林鎧澄		

【資訊科技】

「知恩感戴」電子心意咭設計比賽 (高級組)	6D 陳彥霖	冠軍
	6A 林芊蕙	亞軍
	6C 馮芊穎	季軍
「知恩感戴」電子心意咭設計比賽 (初級組)	3D 洪家欣	冠軍
	3A 洪祖欣	亞軍
	3C 陳洛而	季軍
中文打字比賽	6C 卜芷晴	冠軍
	6D 馮藹澄	亞軍
	4D 黃子恩	季軍
英文打字比賽	3B 吳卓琳	冠軍
	3B 紀曉彤	亞軍
	3A 謝慧澄	季軍
倉頡打字龍虎榜	4A 黎天穎	TOP 10
	6C 卜芷晴	
	4B 李珈誼	
	4A 黃雅妍	

倉頡打字龍虎榜	4A 陳清嵐	TOP 10
	4D 李姿賢	
	4D 范雅淇	
	4D 郭采瑤	
	4A 柏川愛子	
	5D 劉家雯	
	4D 黃子恩	

【視覺藝術】

「尊重關懷・共建和諧」填色比賽 (高小)	4B 褚濤琳	校內優異獎
	5A 徐雅悠	
	5B 李美賢	
	6A 陳義穎	
	6A 張苡嫻	
	6A 莊琬婷	
	6B 周慧琳	
	6B 梁樂融	
	6C 劉詩晴	
	6D 陳彥霖	
「尊重關懷・共建和諧」填色比賽 (初小)	1A 唐瑋楹	校內優異獎
	1C 杜梓綿	
	2B 吳芊愉	
	2D 梁洛晞	
	2D 邱莉家	
	3A 陳靖瑤	
	3B 鄧詩庭	
	3B 蔡思嬈	
	3D 范詠晴	
	3D 路雪盈	
教育營營刊封面設計比賽	6B 周慧琳	冠軍
陸運會場刊封面設計比賽	6D 林鎧澄	冠軍

【體育】

陸運會全場總名次	悅社	冠軍
	協社	亞軍
	恆社	季軍
陸運會啦啦隊	協社	冠軍
	恆社	亞軍
水運會全場總名次	恆社	冠軍
	愛社	亞軍
	悅社	季軍

【閱讀獎項】

「閱讀新勢力」校內閱讀獎勵計劃 上學期「超級 Top 10」	6C 張令山	第十位
	6C 梁棋音	第九位
	6C 陳芷淇	第八位
	5A 李娉誼	第七位
	3D 范詠晴	第六位
	5D 馬巧怡	第五位
	5D 陳曉盈	第四位
	6C 吳文蔚	第二位
	6C 馮芊穎	第二位
	6C 卜芷晴	第一位
下學期「超級 Top 10」	4A 葉嘉澄	第十位
	6C 張令山	第九位
	6C 陳芷淇	第八位
	5A 李娉誼	第七位
	6C 吳文蔚	第六位
	3D 范詠晴	第五位
	6C 馮芊穎	第四位
	5D 陳曉盈	第三位
	5D 馬巧怡	第二位
	6C 卜芷晴	第一位
上學期「至 TOP 班級借書龍虎榜」	6C	第一位 唯我讀專盃
	5D	第二位
	1D	第三位
下學期「至 TOP 班級借書龍虎榜」	6C	第一位 唯我讀專盃
	5D	第二位
	5C	第三位
閱讀足印盃	6C 梁棋音	
「閱讀新勢力」校內閱讀獎勵計劃 上學期	1A 梁詠鈺	閱讀足印金獎
	1A 馬仟千	
	1A 楊軼堯	
	1B 鄭曉彤	
	1C 陳海晴	
	1C 陳思穎	
	1C 何卓瑩	
	1D 陳梓寧	
	2A 陳詠琳	
	2A 張凱晴	
2A 霍愷寧		

「閱讀新勢力」校內閱讀獎勵計劃 上學期	2A 蔡芷晴	閱讀足印金獎
	2A 林靖研	
	2B 陳曉晴	
	2B 朱梓瑩	
	2B 吳芊愉	
	2B 刁蔚婷	
	2B 余早慧	
	2C 區凱婷	
	2C 李睿汶	
	2C 李暄文	
	2C 梁藹月	
	2C 吳文懿	
	2C 黃靖華	
	2D 周采賢	
	2D 梁昕玥	
	2D 梁洛晞	
	2D 羅諾晴	
	2D 吳予晴	
	2D 吳沅澄	
	3A 陳靖瑤	
	3A 馮凱妍	
	3A 洪祖欣	
	3A 曾嘉希	
	3A 楊劄堯	
	3B 鄭曉妤	
	3B 朱倬慧	
	3C 陳洛而	
	3C 周伊津	
	3C 徐千惠	
	3C 許嘉桐	
	3C 關皓芝	
	3D 范詠晴	
	3D 洪家欣	
	3D 冼家潼	
1B 楊曉嵐		
1D 區佩姿		
1D 范碧瑩		
1D 梁靜妍		
1D 魏凱玲		
2A 徐詒斐		
2C 陳卓琳		

「閱讀新勢力」校內閱讀獎勵計劃 上學期	2C 禰芷筠	閱讀足印金獎
	2C 尹琛言	
史上傑出熊貓閱讀獎	4A 陳芍霖	大獎
	4A 李倩同	
	4A 廖珈昀	
	4B 陳煒嵐	
	4B 范沛淋	
	4B 李紫君	
	4C 何心甜	
	4C 麥凱淇	
	4C 潘凱昕	
	4C 王卓桐	
	4D 何嘉琳	
	4D 葉靦晴	
	4A 陳樂恩	
	4B 莫詠婷	
	4C 梁芷恩	
	4C 邱海汶	
	5A 徐雅悠	
	5A 鍾沛樺	
	5B 陸熾茹	
	5B 李美賢	
	5C 陳靖彤	
	5C 熊芊婷	
	5D 伍汶萱	
	5D 黃愷琳	
	6A 陳欣陶	
	6A 張苾姻	
	6A 何嘉晞	
	6B 周慧琳	
	6B 張洛琪	
	6B 伍鶯兒	
	6C 張令山	
	6C 何嘉琪	
	6C 梁棋音	
	6C 王令儀	
「閱讀新里程」校 內閱讀獎勵計劃 下學期	1A 賴心悅	閱讀足印金獎
	1A 黎芷樞	
	1B 陳映瞳	
	1B 李焯翹	
	1B 曾卓翹	

「閱讀新里程」校 內閱讀獎勵計劃 下學期	1C 李晞霖	閱讀足印金獎
	1C 王衍婷	
	1C 王恩盛	
	1D 張曦文	
	1D 鍾月儀	
	1D 馮芯喬	
	1D 馬雪瑩	
	2A 林明慧	
	2A 黃惠蕙	
	2B 陳熙媛	
	2B 陳欣桐	
	2C 黃靖欣	
	2C 黃灝芯	
	2D 陳曉琳	
	2D 何朗加	
	2D 謝迎希	
	2D 黃靖嵐	
	3B 朱穎瑤	
3B 李樂兒		
3C 馮芷蕎		
史上傑出熊貓閱讀獎	4A 陳詠嵐	大獎
	4C 王卓桐	
	4D 范雅淇	
	4D 羅蔚晴	
	5B 李美賢	
	5B 陸嫻茹	
	5C 陳靖彤	
	5D 伍汶萱	
	6A 陳欣陶	
	6C 張令山	
6C 梁棋音		
閱讀三文治	1A 梁詠鈞	閱讀三文治一級獎
	5D 黃愷琳	
我有我方向	3A 李佳殷	我有我方向 139 本
	4C 蔡斯雅	我有我方向 100 本
	6C 張令山	我有我方向 191 本
	6C 馮芊穎	我有我方向 163 本
	6C 梁棋音	我有我方向 130 本
	6C 吳文蔚	我有我方向 100 本
6C 卜芷晴	我有我方向 570 本	
新聞大搜查	5A 陳煥然	卓越表現獎

新聞大搜查	5C 陳靖彤	卓越表現獎
	5D 陳曉盈	
	5D 廖苑喬	
	6A 陳欣陶	
	6A 陳曉桐	
	6A 何嘉晞	
	6B 黃鈺儀	
	6B 林詠桐	
	6B 周慧琳	
	6B 梁詠懿	
	6C 賴虹諺	
	6C 卜芷晴	
	6C 袁凱宜	
	6C 梁棋音	
	6D 馮藹澄	
6D 張凱雯		
6D 麥思穎		

2.3.2 校外活動 / 比賽成績

【德育】

九龍城區傑出學生選舉	6A 陳欣陶	小學組優異獎
------------	--------	--------

【中文】

第65屆香港學校朗誦節 粵語詩詞獨誦	5A 陳穎桐	冠軍
	4A 陳芍霖	亞軍
	2C 李暄文	季軍
	4A 黎天穎	季軍
	4A 陳詠嵐	季軍
	4C 張苑媛	季軍
	6D 陳喬翹	季軍
粵語散文獨誦	6A 何嘉晞	亞軍
普通話詩詞獨誦	1A 江梓澄	冠軍
	2D 梁昕玥	冠軍
	4A 陳芍霖	冠軍
	6B 張洛琪	冠軍
	2B 林琲珈	亞軍
	5D 陳曉盈	亞軍
	6A 溫詠之	亞軍
6C 鍾雅妍	亞軍	

普通話詩詞獨誦	2A 陳詠琳	季軍
	2B 許嘉倩	季軍
	2B 許嘉芸	季軍
	3B 朱倬慧	季軍
	4B 英子慧	季軍
	5B 李欣熹	季軍
	5D 伍汶萱	季軍
普通話散文獨誦	4A 陳芍霖	亞軍
	5C 林映彤	季軍
天主教經文朗誦	4A 陳芍霖	亞軍
校園精英盃朗誦大賽：普通話新詩	5D 陳曉盈	金獎
校園精英盃朗誦大賽：普通話詩歌	2B 陳曉晴	金獎
第六屆中華經典詩文誦讀大賽（香港賽區）高小普通話個人組	5D 陳曉盈	季軍
校園拔萃盃朗誦大賽：普通話詩歌	6B 張洛琪	金獎
第十三屆GAPSK普通話朗誦比賽	6B 張洛琪	冠軍
全港青年普通話朗誦比賽（公民教育）	4C 王卓桐	冠軍
第十六屆全港中小學普通話演講比賽（普通話故事）	1A 江梓澄	優異星獎
	3C 周伊津	優異星獎
	1B 刁蔚琪	優異獎
	2C 羅穎芝	優異獎
	4A 陳詠嵐	優異獎
	4C 張苑媛	優異獎
中華挑戰盃第五屆全港人才藝術朗誦大賽：粵語演講	6A 何嘉晞	冠軍
新聞組	6A 何嘉晞	冠軍
粵語散文獨誦	6A 何嘉晞	亞軍
粵語講故事	6A 何嘉晞	亞軍
第十四屆全港學界普通話傳藝比賽：古詩	4A 陳芍霖	冠軍
詩歌	4A 陳芍霖	冠軍
講故事	4A 陳芍霖	冠軍
繞口令	4A 陳芍霖	冠軍

【英文】

香港教育專業人員協會 香港硬筆書法家協會合辦 第十八屆全港中小學英文硬筆書法比	5D 廖苑喬	優良獎
---	--------	-----

賽英文書法小學高級組		
香港教育專業人員協會 香港硬筆書法家協會合辦 第十八屆全港中小學英文硬筆書法比 賽英文書法小學高級組	1B 林映臻	優良獎
65 th Hong Kong Schools Speech Festival	4A 陳芍霖	1 st
	4A 陳詠嵐	1 st
	5D 伍汶萱	1 st
	2D 梁昕玥	1 st
	2D 梁昕玥	2 nd
	3A 黎芷晴	2 nd
	3D 劉瓊登	2 nd
	5B 梁頌希	2 nd
	6B 馮朗瑩	2 nd
	2A 杜卓言	3 rd
	2C 陳卓琳	3 rd
	2C 黎匡庭	3 rd
	4C 王卓桐	3 rd
	6B 黃羨婷	3 rd
6D 陳喬翹	3 rd	
2013 Asia School Speech Competition	4A 陳清嵐	Silver
Hong Kong Academic and Arts Association - Speech Day	4A 陳清嵐	3rd
校園精英盃朗誦大賽 P.5 - 6	5D 陳曉盈	Silver
校園精英盃朗誦大賽 P.1 - 2	2B 陳曉晴	Silver
The 5 th Hong Kong Students Speaking Contest Senior Primary School (P.4-6) English Solo	6D 陳喬翹	1 st
The Debating Cup 2013	6D 陳喬翹	Best Speaker
The Debating Cup 2013	6D 陳喬翹	2 nd
第二屆“藝海之星”綜藝比賽英語小學 詩歌(P.5-6)	6D 陳喬翹	2 nd
2013 亞洲學生音樂朗誦比賽 Primary 5& 6 Verse Speaking	6D 陳喬翹	3 rd

【數學】

「華夏盃」全國數學奧林匹克2014 (華南賽區) 初賽	6B 周慧琳	一等獎
	6C 梁棋音	二等獎
	6D 陳彥霖	二等獎

「華夏盃」全國數學奧林匹克2014 (華南賽區) 初賽	5D 陳曉盈	二等獎
	4A 潘若晞	二等獎
	4D 黃洛堯	二等獎
	3B 鄒悅	二等獎
	5C 陳可穎	三等獎
	5D 劉家雯	三等獎
	4D 范雅淇	三等獎
	4D 羅蔚晴	三等獎
	3C 蘇泳桐	三等獎
	3D 周寶淇	三等獎
	3D 劉瓊登	三等獎
	3D 謝宛霖	三等獎
	2A 張凱晴	三等獎
	2B 朱梓瑩	三等獎
	2C 羅穎芝	三等獎
	2D 呂卓兒	三等獎
	1A 江梓澄	三等獎
1B 麥雅淳	三等獎	
「華夏盃」全國數學奧林匹克2014 (華南賽區) 晉級賽	6D 陳彥霖	一等獎
	4D 范雅淇	一等獎
	6B 周慧琳	二等獎
	4A 潘若晞	二等獎
	1B 麥雅淳	二等獎
	6C 梁棋音	三等獎
	4D 羅蔚晴	三等獎
	3B 鄒悅	三等獎
	2B 朱梓瑩	三等獎
2C 羅穎芝	三等獎	
「華夏盃」全國數學奧林匹克2014決 賽	4A 潘若晞	二等獎
	4D 范雅淇	二等獎
	2C 羅穎芝	二等獎
	2B 朱梓瑩	二等獎
	4D 羅蔚晴	三等獎
	1B 麥雅淳	三等獎
2014亞洲國際數學奧林匹克公開賽 (香港賽區) 初賽	6B 周慧琳	金獎
	2B 朱梓瑩	銅獎
2014亞洲國際數學奧林匹克公開賽 晉級賽	6B 周慧琳	銀獎
	2B 朱梓瑩	銅獎
新加坡數學競賽2014(香港賽區) 初賽	6B 周慧琳	銀獎

香港小學數學奧林匹克比賽(小六組)	6C 梁棋音	銀獎
香港小學數學奧林匹克比賽(小五組)	5B 陳絲嵐	銀獎
第九屆香港校際盃珠心算比賽高級組	6C 池卓楠	亞軍
香港珠心算暨數學精英盃邀請賽	6C 池卓楠	第二名
香港珠心算數學精英盃暨世界城市杯三算選拔賽	6C 池卓楠	金獎
《多元智能盃》心算比賽高級組個人	6C 池卓楠	金獎
《多元智能盃》數學小六組	6C 梁棋音	三等獎
《多元智能盃》數學小四組	4D 范雅淇	三等獎
	4A 潘若晞	三等獎
	4D 羅蔚晴	優異獎
《多元智能盃》數學小三組	3A 謝慧澄	優異獎
	3D 孔蔚珊	優異獎
《多元智能盃》數學小二組	2C 李月彤	三等獎
	2B 朱梓瑩	優異獎
	2A 徐詒斐	優異獎
《多元智能盃》數學小一組 數學8寶箱	1D 魏凱玲	優異獎
	4D 范雅淇	全港最高成績大獎
	6C 卜芷晴	全港最高成績大獎
數學8寶箱		2013-14年度全港十大傑出學校榮譽大獎(九龍西)
香港小學數學精英挑戰賽2014	2B 朱梓瑩	初級組全港優異
世界數學測試(8-11歲小學組)	6A 陳欣陶	優
	6B 周慧琳	優
	6B 林卓瑤	優
	5B 陳絲嵐	優
	5C 李凱嵐	優
	5D 廖苑喬	優
	4D 范雅琪	良
	6B 馮朗瑩	良
	5B 謝晞琳	良
	5D 陳美喻	良
解難分析科	6B 周慧琳	優
	5B 陳絲嵐	優
	4D 范雅琪	良

【常識】

第十七屆「常識百搭」比賽	5D 陳曉盈 5D 林潔芯 5D 梁楚蕎	優異獎
--------------	----------------------------	-----

	5D 伍汶萱 6D 柯焯楠	
「智能機械由我創2014」	4B 陳鈺明 4C 王卓桐 4D 陳子如 4D 許倩瑜	二等獎
常識8寶箱	4D 范雅淇	全港最高成績大獎
	6C 卜芷晴	全港最高成績大獎
第三屆全港墨兜回收校獎賽(回收最多任何品牌墨兜)	代表領獎	冠軍
第三屆全港墨兜回收校獎賽(年曆卡設計比賽)	1C 陳思穎 5B 謝晞琳	網上人氣獎

【中文話劇】

2013-2014香港學校戲劇節	4B 李珈誼	傑出演員獎
	5A 黃海楹	傑出演員獎
	5A 吳詠雯	傑出演員獎
	5C 胡焯朗	傑出演員獎
	孩子戲所有成員	傑出合作獎
	孩子戲所有成員	傑出舞台效果獎
	孩子戲所有成員	傑出整體演出獎

【音樂】

第三屆德國歐米勒國際鋼琴公開賽選拔賽香港區鋼琴五級組	5C 胡焯朗	亞軍
第五屆香港小童聲公開歌唱比賽少兒A組(7-9歲)2-4人合唱	4A 黎天穎	冠軍
第六屆全港學生公開音樂比賽鋼琴C組	1D 范碧瑩	季軍
第七屆香港青少年及幼兒藝術節揚琴獨奏-兒童A組	1A 陳逸彤	亞軍
第六屆中國青少年音樂、舞蹈比賽初小組---揚琴	1A 陳逸彤	亞軍
2014 小小慈善音樂家鋼琴E4組別	6D 陳喬翹	冠軍
香港國際文藝交流協會---國際青少年鋼琴巡迴賽第四級	6D 陳喬翹	冠軍
第66屆香港學校音樂節鋼琴獨奏一級	1D 范碧瑩	冠軍
第66屆香港學校音樂節鋼琴獨奏三級	4A 陳芍霖	冠軍
第66屆香港學校音樂節鋼琴獨奏五級	6D 葉迎希	冠軍
第66屆香港學校音樂節	2C 區凱婷	冠軍

小提琴獨奏二級		
第66屆香港學校音樂節 鋼琴獨奏二級	2C 盧衍澄	亞軍
第66屆香港學校音樂節 鋼琴獨奏二級	2D 羅諾晴	亞軍
第66屆香港學校音樂節 噴吶獨奏初級組	6D 麥思穎	亞軍
第66屆香港學校音樂節 鋼琴獨奏二級	1A 梁詠鈞	季軍
第66屆香港學校音樂節 鋼琴獨奏一級	3C 黃滢芝	季軍
第66屆香港學校音樂節 小提琴獨奏三級	4A 柯澄曦	季軍
第66屆香港學校音樂節 小提琴獨奏四級	4D 羅蔚晴	季軍
第66屆香港學校音樂節 聲樂獨唱-中文女童聲10歲以下	4A 柯澄曦	季軍

【視覺藝術】

「尊重關懷·共建和諧」填色比賽	3D 范詠晴	小學組(初小)季軍
	4B 褚皓琳	小學組(高小)亞軍
	6B 周慧琳	小學組(高小)季軍
	6A 張苡嫻	小學組(高小)
	5A 徐雅悠	優異獎
	5D 池卓楠	
	5D 廖苑喬	
第二屆魔力都會小小漫畫家「我家的環保魔力」漫畫創作比賽		最踴躍參與學校大獎
第二屆魔力都會小小漫畫家「我家的環保魔力」漫畫創作比賽(初小組)	1A 梁詠鈞	優異獎
國際兒童及青少年繪畫大賽2013	5A 廖心妍	兒童組 季軍
「樂在畫中」兒童繪畫大賽2014	5A 廖心妍	兒童組 銅獎
九龍城區議會愛心行動填色比賽	6A 張苡嫻	小學組 優異獎
慶祝香港房委會成立六十週年暨環保生活填色設計比賽	6A 張苡嫻	高級組 冠軍
	4C 張苑媛	高級組 季軍
「不賭快樂娃」親子填色比賽	6A 張苡嫻	高級組 亞軍
聯合國兒童基金會之小畫家大夢想2014繪畫比賽	6A 張苡嫻	C組 優異獎
第三十屆日本中國國際書畫大賽	1A 林靖潼	幼兒組 優異獎

第十三屆「星星河」全國少年兒童美術大賽	5D 林潔芯	美術貳等獎
	5C 吳若希	美術特等獎

【舞蹈】

第五十屆學校舞蹈節----東方舞低年級組		甲級獎
第五十屆學校舞蹈節----中國舞高年級組		甲級獎
城市舞蹈學院 2013 全港舞蹈公開賽----查查查 ----倫巴舞 ----牛仔舞	6C 陳芷淇	冠軍
		冠軍
		冠軍
中港舞蹈體育協會 標準舞拉丁舞公開賽 ----倫巴舞 ----牛仔舞 ----牛仔舞 ----鬥牛舞 ----單人雙項-牛仔舞+查查查		冠軍
		冠軍
		冠軍
		亞軍
		冠軍
新春舞蹈公開大賽 兒童及少年--拉丁獨舞單項		冠軍
世界舞蹈家錦標賽 ----倫巴舞獨舞 ----森巴舞獨舞 ----雙項獨舞 (查查查+倫巴舞) ----牛仔舞獨舞 ----查查查獨舞		亞軍
		亞軍
		亞軍
	季軍	
	季軍	
香港國際專業舞蹈體育總會 ----森巴舞獨舞 ----鬥牛舞獨舞 ----牛仔舞獨舞 ----三項獨舞 (查查查+倫巴舞+牛仔舞) ----倫巴舞獨舞 ----雙項獨舞 (查查查+倫巴舞) ----五項獨舞 (查查查+倫巴舞+森巴舞+牛仔舞+巴索舞)	冠軍	
	亞軍	
	亞軍	
	亞軍	
	季軍	
	季軍	
	季軍	
第五屆荃灣區舞蹈錦標賽 拉丁舞雙項 拉丁舞五項全能 牛仔舞 森巴舞	2C 簡天悅	第一名
		第一名
		第一名
		第一名

鬥牛舞		第一名
倫巴舞		第一名
查查查		第一名
第九屆芭蕾舞超級新星大賞	3D 路雪盈	銀獎
香港(亞洲)獨舞大賽		銀獎
全港兒童青少年舞蹈博覽		金獎
第十屆<<德藝雙馨>>全國總決賽		銀獎
第六屆中國青少年(香港)音樂舞蹈比賽		金獎
第七屆香港青少年及幼兒藝術節		金獎
香港(亞洲)獨舞Junior Solo	4A 何思澄	冠軍
第十屆<<德藝雙馨>>香港區兒童B組西方獨舞		冠軍
袋鼠盃越級挑戰10-11歲組		HONOURABLE MEDAL
第六屆中國青少年(香港音樂、舞蹈比賽 中小組)		個人 季軍
香港(亞洲)舞藝精英賽2014 Junior Solo		冠軍
第七屆香港青少年及幼兒藝術節兒童B組西方獨舞		冠軍
The 5 th Dancing Star Contest 10-12歲少年組		個人 亞軍
香港兒童舞教育推廣協會第三屆星舞盃舞蹈比賽2013 9-12歲組		金獎

【體育】

2013-2014年度九龍北區小學校際游泳比賽 女甲100米自由泳 女甲50米蛙泳 女甲4X50米自由泳接力 女乙50米蛙泳	6C 梁樂融	冠軍
		亞軍
		冠軍
	4C 林曉詩	季軍
2013-2014年度 港九地域小學區際游泳比賽 女甲 4X50米自由泳接力	6C 梁樂融	冠軍
2013 黃大仙區分齡游泳比賽 女子青少年組 4X50米自由式接力	5C 莊卓喬	亞軍
中華文化體藝協會 中華兒童田徑競技大賽2014 女子2004組60米 女子2004組100米 女子2004組100米跨欄	4D 范雅淇	亞軍
		亞軍
		亞軍
香港少年運動協會 全港親子田徑運動會2014		亞軍

女子2004組60米		
女子2004組100米		亞軍
女子2004組60米跨欄		亞軍
思格斯兒童康樂體育會 港深兒童親子田徑錦標賽2014香港站 女子2004組60米	4D 范雅淇	季軍
女子2004組100米		殿軍
女子2004組100米跨欄		季軍
第二屆中華兒童親子田徑競技大賽 2014 女子2004組60米		亞軍
2014 女子2004組100米		亞軍
2014 女子2004組200米		冠軍
2014 女子2004組跳遠		冠軍
2014 女子2004組100米跨欄		冠軍
2014 女子2004組擲壘球		冠軍
2014 女子2004組60米穿梭跑		冠軍
2014 女子2004組		全場總冠軍
2014 女子2004組 2x50米	4D 范雅淇 4D 羅蔚晴	亞軍
2014 女子2004組200米	4D 羅蔚晴	亞軍
2014 女子2004組60米穿梭跑		亞軍
第14屆全港兒童細運會小飛人大賽 女子6歲組-跳遠	1A 劉靖男	冠軍
女子6歲組-擲壘球		冠軍
2013-14 年度九龍北區校際乒乓球比賽 女子組	6B 文月祺 6B 伍鶯兒 6C 劉詩晴 5D 梁楚蒿 5D 梁楚蒿	團體季軍 傑出運動員
2013-14 年度全港校際體操比賽	3B 陳凱琳 4A 何思澄	女子新秀組團體 亞軍
2013-14 年度全港校際體操比賽	4B 任湘盈 4C 黃熙嵐 5A 張樂文	女子新秀組團體 亞軍
第57屆體育節-2014全港學界藝術體操比賽	3D 路雪盈	女子新秀A組 繩操亞軍
		女子新秀A組 徒手操亞軍
	3D 路雪盈	女子新秀A組

	3D 劉瓊登	團體冠軍
	3B 周佩翹	
	5C 熊芊婷	
第 57 屆體育節-2014 全港學界藝術體操比賽	4A 陳清嵐	女子新秀B組 徒手操優異獎
	4D 何嘉琳	女子新秀B組 徒手操優異獎
	4A 陳清嵐 4C 謝愷晴 4D 何嘉琳 5C 熊芊婷 3B 林巧嵐	女子新秀B 組團體亞軍
	6C 吳文蔚	女子高級組個人單 項棒操季軍
	6C 吳文蔚 6A 張家鈴 5D 李樂晴	女子高級組團體操 冠軍
	2014 年香港普及體操節	
		最配合主題大獎銅 獎
屈臣氏集團香港學生運動員獎	6B 梁樂融	傑出運動員獎
2014年深圳擊劍公開賽 女子花劍兒童丙組團體賽	2B 廖愷翹	第二名

【資訊科技】

齊來認「色」《淫褻及不雅物品管制條例》口號創作比賽	5D 馬巧怡	傑出表現獎
	1A 馬仔千	優異獎
	1B 林映臻	優異獎
	1B 李焯翹	優異獎
	1C 王恩盛	優異獎
	1C 譚卓韻	優異獎
	1C 張粵桐	優異獎
	2B 朱梓瑩	優異獎
	2B 陳珮熙	優異獎
	2B 李沁濤	優異獎
	3C 陳朗昕	優異獎
	4B 林敏晴	優異獎
	4C 顏善庭	優異獎
	4C 林曉詩	優異獎
	4D 羅蔚晴	優異獎

	5C 吳若希	優異獎
	5C 張帆	優異獎
	5D 廖苑喬	優異獎
	6B 馮朗瑩	優異獎
齊來認「色」《淫褻及不雅物品管制條例》口號創作比賽	6C 盧沛瑤	優異獎
	6C 卜芷晴	優異獎
	6D 潘曉彤	優異獎
	6D 蘇晞瑜	優異獎
齊來認「色」《淫褻及不雅物品管制條例》填色比賽	1A 陳逸彤	優異獎
	1A 張栩瑜	優異獎
	1B 陳穎瑤	優異獎
	1B 梁澄嘉	優異獎
	1C 張粵桐	優異獎
	1D 丁瑜霖	優異獎
	1D 李悅彤	優異獎
	1D 區佩姿	優異獎
	2A 杜思予	優異獎
	2A 陳裕晞	優異獎
	2A 譚迦琳	優異獎
	2A 黎恩靖	優異獎
	2B 李巧蒿	優異獎
	2A 徐喆斐	優異獎
	2B 刁蔚婷	優異獎
	2B 陳熙媛	優異獎
	2B 施少悠	優異獎
	2B 陳樂渝	優異獎
	2B 鄭栩怡	優異獎
	2B 陳倩樺	優異獎
	2C 李暄文	優異獎
	2C 吳文懿	優異獎
	2C 黃靖華	優異獎
	2C 容諾琳	優異獎
	2D 陳曉琳	優異獎
	2D 劉子晞	優異獎
	2D 鄭旨堯	優異獎
	2D 鄭綽婷	優異獎
	2D 梁昕玥	優異獎
	2D 梁洛晞	優異獎
	2D 梁汶熙	優異獎
	2D 吳沅澄	優異獎
	2D 敖漪涵	優異獎

	2D 謝雅晴	優異獎
	2D 邱莉家	優異獎
	2D 鄭晴美	優異獎
	2D 何朗加	優異獎
齊來認「色」《淫褻及不雅物品管制條例》填色比賽	2D 許嘉芸	優異獎
	2D 黎穎其	優異獎
	2D 吳文熙	優異獎
	2D 吳予晴	優異獎
	2D 黃禧陶	優異獎
	2D 黃慧心	優異獎
	3A 陳靖瑤	優異獎
	3B 蔡思嬈	優異獎
	3B 徐敏喬	優異獎
	3B 林巧嵐	優異獎
	3D 李樂瑤	優異獎
	3D 黎曉琳	優異獎
	3D 李欣桐	優異獎
	4B 李珈誼	優異獎
	4C 胡宇欣	優異獎
	4C 杜卓男	優異獎
	4C 陳凱桐	優異獎
	4C 林曉詩	優異獎
	4C 麥凱淇	優異獎
	4D 羅蔚晴	優異獎
	5A 陳穎桐	優異獎
	5A 徐雅悠	優異獎
	5A 鍾沛樺	優異獎
	5C 陳穎詩	優異獎
	5C 方傲仙	優異獎
	5D 黃愷琳	優異獎
	5D 劉家雯	優異獎
	5D 梁楚蒿	優異獎
	5D 鄭文晞	優異獎
	6A 陳安健	優異獎
	6A 伍倩琦	優異獎
	6B 周慧琳	優異獎
6C 王令儀	優異獎	
6C 袁凱宜	優異獎	
6C 馮鈺婷	優異獎	
6C 林曉昕	優異獎	
6D 劉仿庭	優異獎	

	6D 李采靜	優異獎
	6D 黃國姿	優異獎
	6D 朱茵曦	優異獎
	6D 馮藹澄	優異獎
齊來認「色」《淫褻及不雅物品管制條例》填色比賽	6D 洪樂陶	優異獎
	6D 林鎧澄	優異獎
	6D 劉子晴	優異獎
	6D 盧思嫻	優異獎
	6D 潘曉彤	優異獎
	6D 蘇晞瑜	優異獎
	6D 陳彥霖	優異獎
	6D 阮珈瑜	優異獎
	6D 周恩雪	優異獎

【閱讀獎項】

香港本土兒童文學創意閱讀大賽	6C 梁棋音	高小組文字組冠軍
2013-2014 年度閱讀足印盃	6C 梁棋音	閱讀足印盃
2014年「4.23世界閱讀日創作比賽」- ---「地球與我」	6D 陳彥霖	高小中文組優勝獎
第十一屆書叢榜書叢閱讀報告	4D 何嘉琳	高小組季軍

【其他】

小女童軍榮譽小棕仙	6D 林鎧澄	
	6D 麥思穎	
優秀女童軍選舉 2014	6D 麥思穎	隊伍優秀女童軍
		區際優秀女童軍

家校聯繫

(一) 家長會

日期	年級	形式 / 內容	負責人	家長出席 (%)
06/07/2013	一	介紹本校各科學習概況，使家長及早為子女作好準備	全體教師	91.6%
30/08/2013	一	介紹學校有關校務、德育、活動及班務等一般概況，並晤見班主任	全體教師	95.1%
01/11/2013	二	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 「孩子就是生命的小主人」講座 ➤ 主題及校方答問 	學校輔導員 / 任教二年級老師	63.6%
06/12/2013	六	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 為六年級學生自行選校及升中事務作好準備 	學生事務主任 / 任教六年級老師	96.3%
25/01/2014	全校	上學期考試後，派發成績表及個別晤見家長，以加強教師及家長對學生之了解	全體教師	100 %
21/02/2014	三、四	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 「知足應恩樂成長」講座 ➤ 小組分享及校方答問 	學校輔導員 / 任教三、四年級老師	35.8%
07/03/2014	五	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 「Me 世代孩子的教養」講座 ➤ 主題及校方答問 	學校輔導員 / 任教五年級老師	62.2%
11/04/2014	六	與六年級家長討論學生升中派位選校情況	學生事務主任 / 任教六年級老師	88.1%
25/01/2014 及 20/05/2014	三、四 年級公 教學生	與初領聖體學生家長會晤，為學生接受初領聖體聖事作好準備	宗教事務主任 聖事班老師 牧民助理	100% 100%

(二) 家長教師會活動

日期	項目	性質/形式	家長/學生 參與人數
12/10/2013	第九屆 2014 年度 周年大會	嘉賓講座 - 「如何準備 今天的孩子步進明日的 世界」 講者：陳德恆校長	約 160 人(家長及 教師)
09/2013	2013-2014 學年 家長証	印製「家長証」	全校家長
09/2013	2013-2014 「用心生活」小冊子	設計及印製「用心生 活」小冊子，讓老師及 家長藉以對學生在學業 和品行上的成就作出鼓 勵	全校學生 (約 730 學生)
08/2013 - 07/2014	各級家長會及講座	贊助茶點	各級學生家長
07/09/2013	小一家長適應分享會	舉辦為小一入學之家長 而設，內容主要分享如 何盡快使學生適應小一 生活	7 位義工家長及 約 100 位小一學 生家長
16/11/2013	第一屆家長校董選舉	公開讓家長參選，安排 一個上午讓家長會員親 身回校以一人一票不記 名方式投票	約 60 位家長投票
11/01/2014	親子售旗活動	參加「明愛售旗日」	共 334 隊親子組 合 奪得「最佳動員 獎」
24/01/2014	飯商招標	五間飯商入標，舉辦試 食會，分別由老師、家 長及學生試食不標籤的 飯盒，並各自填寫問 卷，反映意見，計算總 分及評語選出入選飯 商。隨後於 19/3/14 參 觀入選飯商的廠房，決 定飯商成功中標。	約 50 位家長，學 生及老師
19/02/2014	陸運會	親子遊戲 - 健身操	共 408 隊親子組

		親子接力賽	合
02/2014	「閱讀足印」盃	鼓勵學生閱讀習慣，贊助 100 個「閱讀足印」盃	約 100 人
29/03/2014	親子旅行	大旅行： 元朗錦田鄉村俱樂部	約 1000 人
04/2014	親子旅行攝影比賽	提供親子旅行照片	約 60 張參賽作品
05/2014	母親節禮物	提供母親節小禮物及心意咭，以表達對母親心意。	全校學生/家長 (約 730 學生)
05/2014	「校車服務監管小組」問卷調查	發問卷予家長，調查反映意見	全校有乘坐校巴的學生家長 (約 250 學生回覆)
06/2014	父親節禮物	提供父親節小禮物及心意咭，以表達對父親心意。	全校學生/家長 (約 730 學生)
07/2014	畢業熊	訂製畢業熊，送給六年班畢業生	115 位畢業生
07/2014	「家添感恩倍和諧」晚會	多元成就匯演親子表演。	全校學生/家長 (約 1400 人)

全方位學生輔導服務

關注事項三：讓學生珍惜生活中的美好事物，培養學生拓展愛的能力。

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	檢討
<ul style="list-style-type: none"> ◆ 帶領學生以同理心關心他人，社會及世界 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 從「他人的角度」、「弱小者的角度」及「地球的角度」，發展學生愛的能力 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 每個課題最少安排兩節德育課進行 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 紀錄課堂進度 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 輔導組 ◆ 班主任 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 課程教學建議 ◆ 活動工作紙 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 每主題分高、低年級教材，利用二節德育課完成。 ◆ 「他人的角度」提醒學生天主賜給我們「愛心」去愛近人，藉以引導學生共同創造和諧的學習環境。 ◆ 「弱小者的角度」提醒學生耶穌教導我們要照顧兄弟中最少的一個，我們為弱小者所做的，就是為耶穌做的一樣。藉此培養學生尊重殘障人士的心，並鼓勵學生關心社會上弱勢社群的需要，不要歧視他們。 ◆ 「地球的角度」帶領學生反思人類為了自己方便，製造無數塑膠垃圾，對其他動物構成威脅，破壞環境。藉此提醒學

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	檢討
							生對地球要有公德心，並提升學生對環境保護的意識。
◆鼓勵學生以行動向他人表達關愛	◆以「非一般的禮物」為主題，請學生構思非物質的禮物	◆10/2013	◆75%學生參與活動	◆統計作品數量	◆輔導組 ◆班主任	◆活動工作紙	◆全校學生於9月份參與「非一般的禮物」的構思，並提交作品。班主任選取較佳作品交輔導組，利用LED電子版向全校師生分享。
◆讓師生互相分享特別的關愛行動	◆透過LED電子版分享學生及老師提供的「非一般的禮物」	◆全年	◆每月份上載二則「非一般的禮物」建議	◆紀錄上載數量	◆輔導組	◆LED電子版	◆已於10月至7月在LED電子版分享同學提供的特別的關愛行動。每月更換一次，每次分別以「同學篇」、「家庭篇」及「教師篇」為題顯示同學的作品。
◆透過殘障運動員的分享，讓學生學會愛自己	◆邀請殘障運動員舉行講座分享自己自強不息的經驗	◆11/2013	◆舉行一次講座	◆活動紀錄	◆輔導組 ◆德育組 ◆班主任	◆活動工作紙	◆於10月30日邀請了殘障運動員楊小芳到校為小一至小六學生舉行講座。楊小芳透過與學生分享自身的經歷及體驗活動，勉勵學生遇到困

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	檢討
							難要以積極樂觀的精神去面對，即使遇到挫敗，只要永不放棄、自強不息，一樣會有成功的一天。

成就

1. 透過校本輔導活動，學生初步探討了欺凌，貧窮及塑膠污染的社會議題。
2. 學生普遍有同理心、愛心及公德心，並願意關心他人。

反思及建議

1. 學生願意關愛他人，但卻不習慣主動表達。
2. 建議透過一些關心社會的活動，帶領學生向社會上有需要的人主動表達關愛。

本組關注事項一：讓學生珍惜師生情及友情。

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	檢討
◆ 師生利用鼓勵角，互相鼓勵與交流	◆ 師生利用課室內的鼓勵角，互相分享有關「珍惜福樂」的訊息	◆ 全年	◆ 90%班別設立鼓勵角 ◆ 80%的鼓勵角張貼「珍惜福樂」的訊息，當中最少一則來自老師，一則來自學生	◆ 觀察及統計各班鼓勵角	◆ 輔導組 ◆ 班主任	◆ 統計表	◆ 全校 24 班的課室皆設置了鼓勵角，老師於課室壁報板上張貼「珍惜福樂」的標題。 ◆ 教師及學生均有在鼓勵閣內分享與「珍惜福樂」有關的訊息。

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	檢討
<ul style="list-style-type: none"> ◆ 強化同學間互助鼓勵的精神，及親子間的溝通 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 推行「成長的天空」計劃。邀請從「香港學生資料表」識別的正向學生及由老師推薦合適的學生參與活動藉著不同的活動，強調親情及友情的助力 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 全年最少舉辦六次親子活動 ◆ 在導修課程中滲入與朋友相處應有態度的課題 ◆ 70%以上參加學生在活動中鼓勵同學 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 觀察學生課堂表現 ◆ 紀錄學生出席率 ◆ 以問卷形式收集學生及家長意見 ◆ 口頭諮詢學生，家長及老師 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 學生輔導人員 ◆ 輔導組 ◆ 四年級班主任 ◆ 校外機構 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 學生自評表 ◆ 活動記錄表 ◆ 學生出席紀錄表 ◆ 問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 本年共為成長的天空學生及家長舉辦十次親子活動。活動包括七次親子小組，一次親子高空繩網，一次親子服務及一次親子日營。平均出席率達七成以上。 ◆ 除了講解抗逆力三大元素——自強不息，臨危不亂，群策群力之外，在十節的導修課程中，每節亦有滲入講解與朋友相處的態度，培養學生正確的社交能力
<ul style="list-style-type: none"> ◆ 鼓勵高年級同學主動關愛低年級同學 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 邀請高年級同學參與「小小治療師」計劃，並利用課餘時間幫助低年級有需要同學進行說話訓練 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 下學年 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 培訓最少十名四至六年級同學 ◆ 九成有需要學生受惠 ◆ 進行最少八次服務 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 紀錄受培訓學生名單 ◆ 統計出席率 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 學生輔導人員 ◆ 言語治療師 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 培訓教材 ◆ 出席紀錄表 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 本年共取錄 11 名小四至小五學生，經四節培訓及一節實習課後，於一月至四月期間，約每週一次，為 6 名需接受言語治療的一至三年級學生服務，服務生都表現優異盡責。

本組關注事項二：輔助服務

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	檢討
<ul style="list-style-type: none"> 透過訓輔組的緊密合作，協助學生矯正偏差行為 	<ul style="list-style-type: none"> 透過面談，深入跟進個案，給學生及家長提供適切的輔導 	<ul style="list-style-type: none"> 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> 所有個案接受輔導服務 	<ul style="list-style-type: none"> 紀錄輔導服務 	<ul style="list-style-type: none"> 學生輔導人員 訓導主任 有關老師及家長 校外機構 	<ul style="list-style-type: none"> 個案紀錄表 	<ul style="list-style-type: none"> 所有有需要個案均接受輔導服務
<ul style="list-style-type: none"> 支援讀寫能力稍遜學生 	<ul style="list-style-type: none"> 為經老師轉介及被評估為讀寫能力較弱學生舉辦讀寫訓練班 	<ul style="list-style-type: none"> 9/2013-5/2014 	<ul style="list-style-type: none"> 於小一舉辦中文班及英文班各一班 90%以上經評估為有需要學生參加讀寫訓練班 	<ul style="list-style-type: none"> 參考評估報告 統計出席人數 	<ul style="list-style-type: none"> 學生輔導人員 有關老師及家長 校外機構 	<ul style="list-style-type: none"> 評估報告 出席紀錄表 	<ul style="list-style-type: none"> 所有經老師轉介及在上學期已被評估為讀寫能力較弱學生均參與小組。 小一課程分中文及英文班，每班十節，已於11月至3月順利完成。課程旨在提昇學生語文的認讀技巧及閱讀策略，以及增強學生對學習的興趣和信心。學生都喜歡課程中以遊戲的方式學習，程度較適合這批學生，故學生都表現投入有自信，活動能達到預期目標。 小二及小三組，每組8至9人，共十節，已於

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	檢討
							11月至4月順利完成。小組旨在以多感官遊戲學習形式，提升學生中文的「聽、說、讀、寫」能力，加強學生在中文方面的學習能力。小組以遊戲形式進行，學生表現認真投入。
◆ 支援專注力較弱學生	◆ 為經老師轉介及被評估為專注力較弱學生舉辦小組	◆ 10/2013-2/2014	◆ 85%以上經評估為有需要學生參加小組	◆ 參考評估報告 ◆ 統計出席人數	◆ 學生輔導人員 ◆ 有關老師及家長 ◆ 校外機構	◆ 評估報告 ◆ 出席紀錄表	◆ 所有經老師轉介及在上學期已被評估為專注力較弱學生均參與小組。 ◆ 小組分小一至小四組，每組7至9人，共十節，各小組已於11月至5月順利完成。 ◆ 小組旨在改善有各種不同感覺統合困難和學習障礙學童的感覺統合能力，從而提升學童的身體大小肌肉協調和學習能力。 ◆ 學生在遊戲中學習利用身體不同感觀提昇專注力，有部分學生

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	檢討
							及家長表示學生參與小組後，專注情況有改善。
◆推動家長教育，加強家校合作	◆ 為家長安排講座及工作坊等支援服務	◆ 全學年	◆ 70%出席家長認為講座對他們有幫助	◆ 統計出席人數	◆ 學生輔導人員 ◆ 家長會統籌負責主任 ◆ 校外機構	◆ 家長出席紀錄表 ◆ 問卷	◆ 多於 95%出席的家長透過家長會認識如何培育子女感恩的態度。 ◆ 約 95%出席的家長從家長會獲得啟發，並會於日常生活中教育孩子自制及延遲滿足的能力。
◆為家長提供支援服務	◆ 為有需要家長安排小組或面談等支援服務	◆ 全學年	◆ 70%獲邀家長參與小組活動或接受面談服務	◆ 統計出席人數	◆ 學生輔導人員 ◆ 家長 ◆ 校外機構	◆ 家長出席紀錄表 ◆ 問卷	◆ 87%獲邀家長參與小組活動或接受面談服務 ◆ 沒有接受面談服務的家長因工作繁忙，已透過電話提供輔導服務。

成就

1. 學生樂於服務，願意犧牲自己的精神、時間，以自己的力量幫助有需要的同學。
2. 學校舉辦不同類型的支援小組，照顧有不同成長需要的同學，。

反思及建議

1. 本年只為低年級同學開辦了社交小組，但觀察所得有中年級及高年級同學亦需要加強社交的技巧。
2. 建議來年社交小組發展至中年級及高年級。

學校發展津貼

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目：24

項目	關注重點	策略 / 工作	成效	時間表
(一) 課程發展	減輕教師工作量，使他們能增加空間去鑽研教學，以發展有效的教學策略，提升教學效能	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 聘請一位合約教師，分擔現職教師的工作量 ➤ 聘請三位全職教學助理，減輕教師文書處理工作及非教學工作的工作量 ➤ 聘請「普教中」支援助理，協助處理教材編寫的文書工作 ➤ 聘請臨時兼職教學助理，於 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 全體教師皆同意全職教學助理能達到計劃目標 ➤ 全體教師對三位全職教學助理的工作感到滿意 ➤ 全體教師皆同意全職教學助理能達到工作要求，可協助教師製作教具、教材或教學軟件；減輕教師在聯絡和督導學習活動的工作量，老師可更有效安排學習活動，故對於全職教學助理的工作感到滿意 ➤ 全體英文科老師認為聘請「英語教學助理」能達到計劃目標，來年並有需要保留此職位 ➤ 全體中文科老師認為聘請「普教中」支援助理能達到計劃目標，來年並有需要保留此職位 ➤ 全體老師認為聘請臨時兼職教學助理能達到計劃目標，來年並有需要保留此職位 ➤ 全體老師認為兼職教學助理於學校舉辦活動時，可彈 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 任期：一年 09/2013- 08/2014 ➤ 任期：一年 09/2013- 08/2014 ➤ 任期：一年 10/2013- 06/2014 ➤ 任期：按需要而定

項目	關注重點	策略 / 工作	成效	時間表
		<p>學校進行大型活動或處理突發事件時，提出彈性支援</p> <p>➤ 聘用技術支援人員為教師創造空間</p>	<p>性增加人手以應需要；對於全職教學助理的工作感到滿意</p>	

項目	關注重點	策略 / 工作	成效	時間表
(二) 心性、 靈性的 培育	照顧學生、 家長及教師 在心性、 靈性的不同 需要，並安 排靈性培育 活動。讓她 們在生活中 發掘上主創 造的真、善、 美，進而尊 重、欣賞及 關懷他人， 做一個情、 理兼備的人	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 聘請兼職牧民助理 工作內容包括： ◇計劃、組織及推行學生靈性及心性培育活動 ◇協助學生善用祈禱室 ◇聯絡公教學生及家長 ◇統籌家長靈修聚會 ◇統籌教師靈修聚會 ◇製作宗教性壁報 ◇協助教師進行培育工作 ◇帶領學生及家長宗教小組 ◇擔任初領聖體班導師 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 全體老師認為牧民助理能達到計劃目標及來年有保留此職位的需要 ➤ 全體教師對於牧民助理的工作感到滿意 ➤ 牧民助理的工作態度認真及盡責，能協助老師計劃、組織及推行學生靈性及心性培育活動（包括帶領基督小先鋒活動、擔任初領聖體班導師、按教會年曆協助策劃全校性學生宗教活動、訓練學生午膳時祈禱及鼓勵學生善用祈禱室等……） ➤ 能主動聯絡初領聖體班的公教學生及家長 ➤ 學生反應良好，積極參與宗教活動 ➤ 積極協助老師 籌教師或家長靈修聚會 ➤ 能協助老師製作宗教性壁報板 ➤ 總括來說，聘請牧民助理對師生皆有裨益，故下年度仍會繼續聘用以便進行有關的培育 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 任期：一年 09/2013- 07/2014 逢上課天中午 十二時至下午 四時 及教師 與家長靈修聚 會時

項目	關注重點	策略 / 工作	成效	時間表
(三) 學校資訊科技 教學發展	為教師提供 科技方面的 支援 ，配合教學 進行， 並減輕教師 工作量，使 他們能增加 空間去鑽研 教學， 以發展有效 的教學策略， 提升教學 效能	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 聘請一位全職技術支援人員，提供校內技術支援服務，分擔教師的工作量（合約） ➤ 聘請一位兼職看管電腦室的人員，減少教師用於非教學事務方面的時間 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 全體教師皆同意全職技術人員能為教師提供適切的支援，有助維護網路系統的穩定，幫助教師解決電腦上的問題 ➤ 全體老師認為看管電腦室人員有助教師減少用於非教學事務方面的時間，並為使用電腦室的學生提供恰當的指導 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 任期： 01/2014- 08/2014 ➤ 任期：一年 09/2013- 08/2014

項目	關注重點	策略/工作	成效	時間表
(四) 藝術家 駐校計 劃	為視藝科教師 開拓藝術交 流的機會， 並借助藝術 家的專業知 識，提升學 教效能	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 藝術家與原任老師共同討論教材及撰寫教案，以作為正式課程實施經驗之參考 ➤ 藝術家與教師攜手走進課堂，減少師生比例，更全面照顧學生的需要，且能在藝術及學教領域上互相砥礪 ➤ 學生的陶瓷作品將被長期展示於校園當眼處 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 全體視藝科老師認為駐校藝術家能達到計劃目標 ➤ 全體視藝科老師對於駐校藝術家的工作感到滿意 ➤ 全體視藝科教師皆同意駐校藝術家能提供專業的陶藝知識以提昇學教效能 ➤ 全體六年級生均表示喜歡是項學習活動，並加深了對中國剪紙藝術的認識 ➤ 作品已安全及富美感地展示於校園當眼處，並獲得觀賞者的讚許 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 計劃進行時期： 03-06/2014

項目	關注重點	策略 / 工作	成效	時間表
(五) 教師培訓	教師提供專業培訓及身心培育	➤ 資助教師參與辦學團體、專上院校、聯校等主辦之培訓課程	➤ 全體教師認為資助教師參與辦學團體、專上院校、聯校等主辦之培訓課程能達到目標 ➤ 全體教師對於資助教師參與培訓課程的計劃感到滿意	➤ 計劃時期： 09/2013 - 08/2014 ➤ 有需要及有機會時推行

項目	關注重點	策略 / 工作	成效	時間表
(六) 水運會 支援人員	為教師提供全面的支援，分擔教師的工作，讓水運會順利進行	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 聘請大力泳會協助籌辦水運會，提供全面的支援，並於賽前提供場地及人手作水試 ➤ 於比賽當天聘請 16 位游泳教練於不同崗位提供協助，分擔教師的工作 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 全體老師認為聘請大力泳會協助籌辦水運會能達到計劃目標及來年有保留此職位的需要 ➤ 水運會能順利進行 ➤ 聘請的游泳教練能於不同崗位提供協助，分擔教師的工作；教師亦能從中學習 ➤ 比賽當天有充足的人手，學生的安全也得到保障 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 07/2013 ➤ 09/2013

「資訊科技綜合津貼」

開支項目	檢討
資訊科技相關耗材	<ul style="list-style-type: none"> ● 保證指標內容全部達到。 ● 部份課室更換了投影機燈泡，效果理想。 ● 因配合來年電子教學的需要，購置多項軟件使用授權證，因此開支超出預算。
學與教數碼資源	<ul style="list-style-type: none"> ● 因配合來年電子教學的需要，添置了多項電子教學軟件，因此開支超出預算。 ● 超過 10%之課堂有採用數碼教材輔助教學。
連接互聯網及互聯網保安服務	<ul style="list-style-type: none"> ● 保證指標內容全部達到。 ● 本學年沒有互聯網連線故障紀錄。
延長電腦室開放校內資訊科技設施	<ul style="list-style-type: none"> ● 保證指標內容全部達到。
資訊科技設備保養及維修	<ul style="list-style-type: none"> ● 保證指標內容全部達到。 ● 因將部份舊設備註銷，節省部份保養費。
提升及更換資訊科技設施	<ul style="list-style-type: none"> ● 保證指標內容全部達到。