

嘉諾撒聖家學校 (九龍塘)

UNITED
IN
LOVE

2012-2013年度 周年報告

愛在陽光空氣中 · 自主學習倍輕鬆



目 錄

- (一) 學校概況 頁 1 至 4
- (二) 關注事項實踐、檢討與反思 頁 1 至 16
- (三) 學生表現 頁 1 至 24
- (四) 家校聯繫 頁 1 至 3
- (五) 全方位學生輔導服務 頁 1 至 5
- (六) 學校發展津貼 頁 1 至 6
- (七) 資訊科技綜合津貼 頁 1
- (八) English Enhancement Grant Scheme
for Primary Schools---Final Report 頁 1 至 3

學校概況

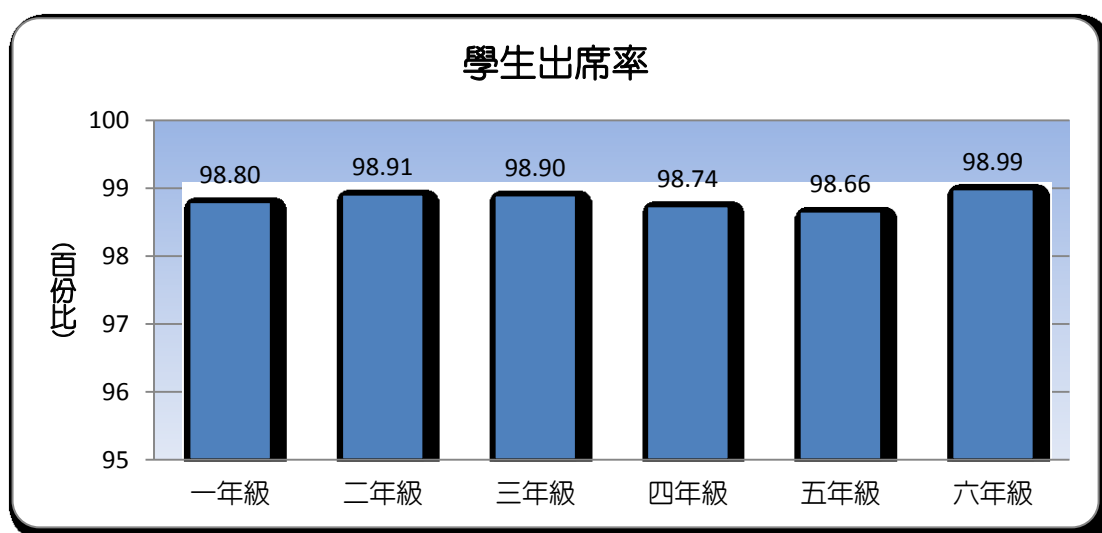
(一) 班級結構及學生出席情況

1.1 班級結構

一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
4 班	4 班	4 班	4 班	4 班	4 班

全校學生人數：727 人

1.2 本年度全校學生出席率：98.84 %



(二) 教職員編制

2.1 教學人員

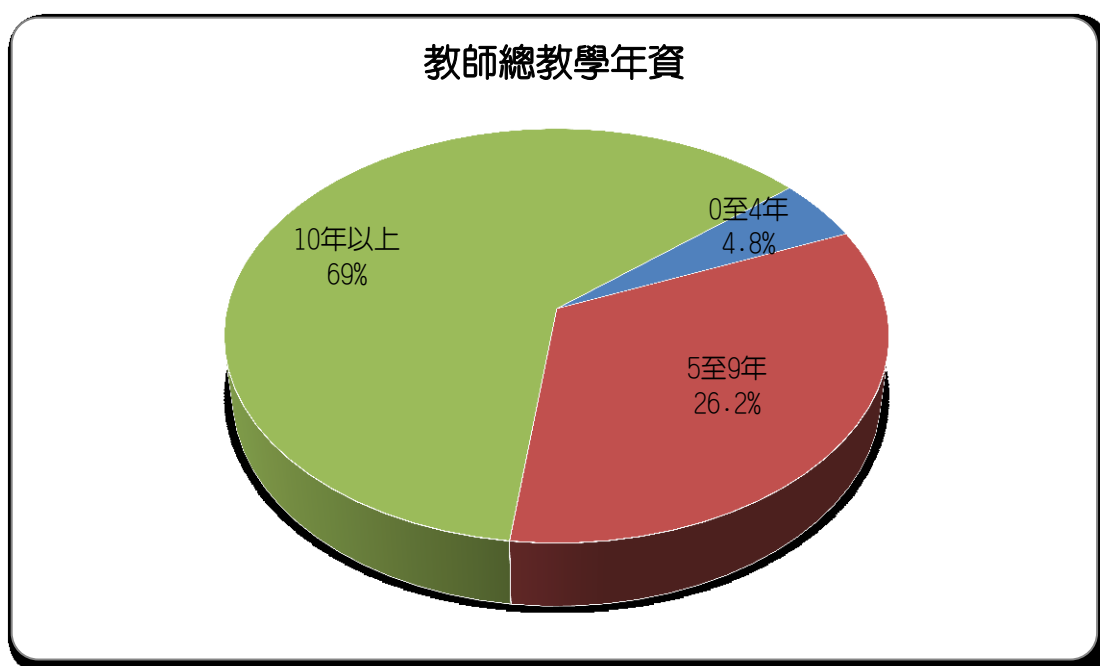
行政人員	教師
校長 1 位	文憑教師 22 位
副校長 1 位	學生輔導人員 1 位
小學學位教師 3 位	外籍英語教師 1 位
助理教席教師 3 位	合約教師 2 位
課程發展主任 1 位	
助理小學學位教師及圖書館主任 10 位	

2.2 非教學人員

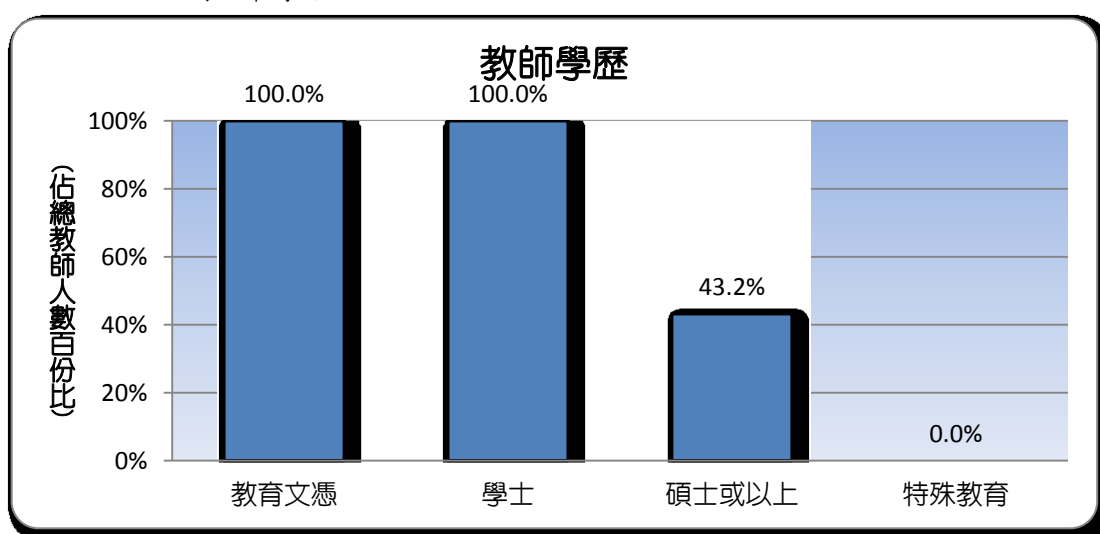
書記	教學助理	牧民助理	資訊科技支援員	辦公室助理	工友	兼職花王
2位	3位	0.5位	1位	1位	8位	1位

(三) 教師資料

3.1 教師教學年資(校長、外籍英語老師及學生輔導員除外)



3.2 教師學歷



3.3 校長及教師專業發展

校長專業進修時數	教師專業進修時數	
	總時數	平均時數
114 小時	2584.55 小時	60.1 小時

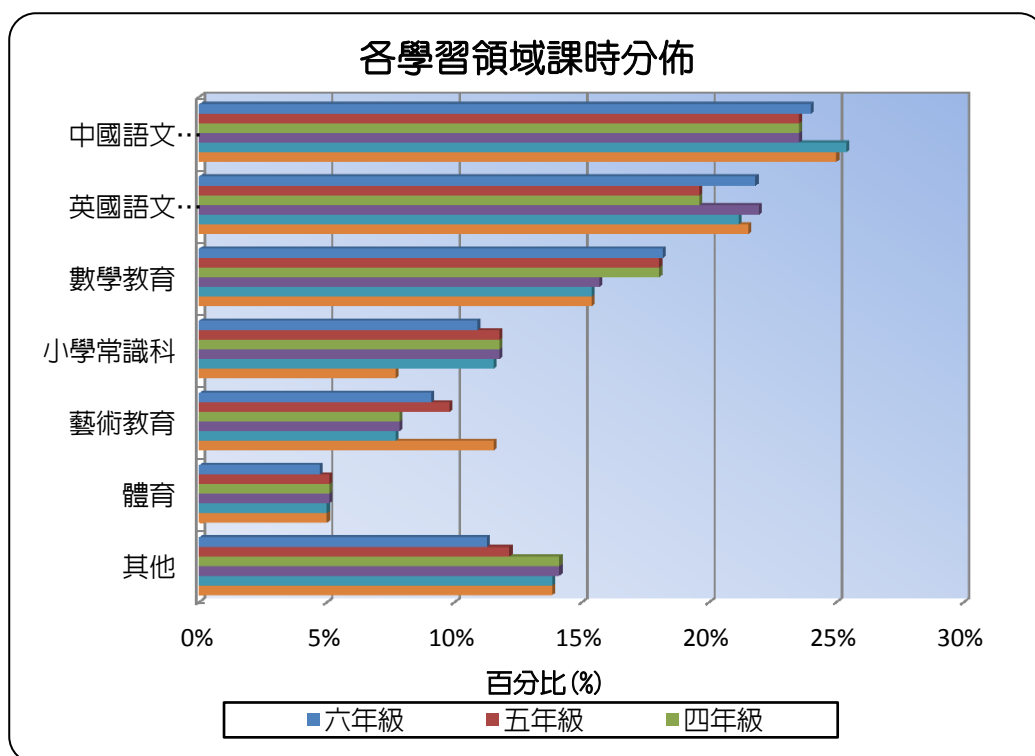
校長及教師除就其職務及任教科目範疇進修外，亦參與本年度校方為教師安排之主題講座、工作坊及培訓課程：

- 成立法團校董會簡介會(教師)
- 成立法團校董會簡介會(中層)
- 戶外學習—中國香港世界地質公園考察
- 教師專業發展日---提升教師課程及學校領導能力

3.4 教師考績

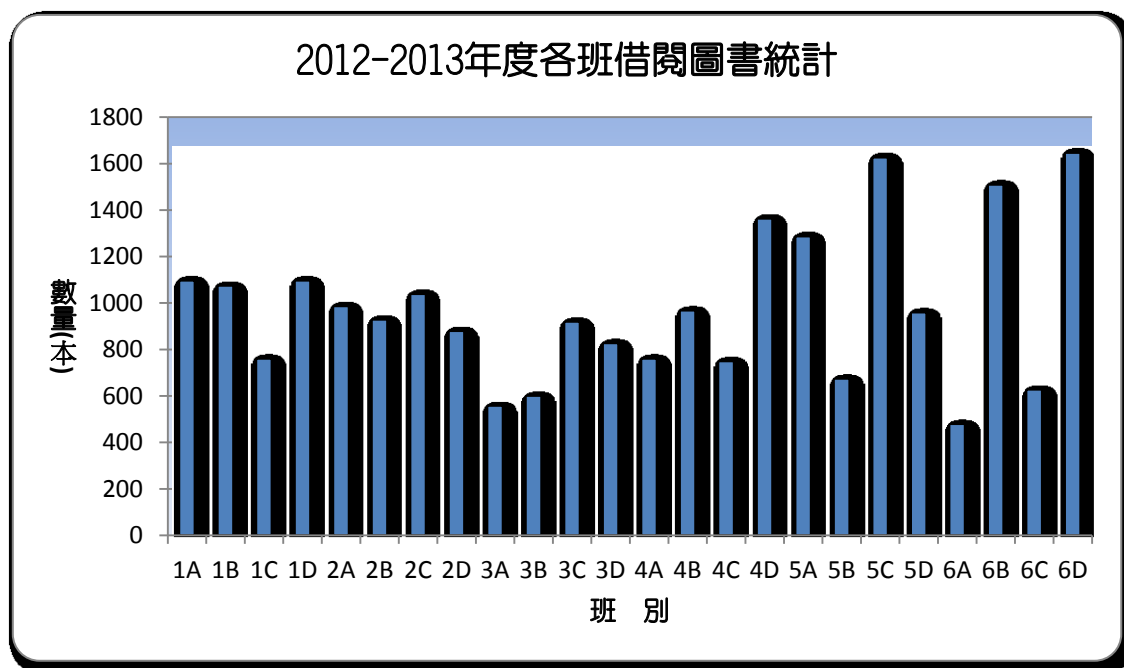
時間	工作概要	執行者
開學前	介紹「教師考績制定」	校長
9 月	教師按教學及非教學職責作自我分析，訂下「目標」及「表現指標」	教師
11 月至 翌年 6 月	觀課	校長、科組主任
	學生習作查閱	校長、行政主任及科主任
	校長與教師個別會晤教師，作個人教學及工作表現檢討	校長、教師
	校長及教師自我評估	校長及全體教師

(四) 各學習領域課時分佈 (佔總課時百分比)



(五) 學生借閱中央圖書情況

中央圖書館就借閱統計資料，檢討學生閱讀情況而採取相應的行動，鼓勵學生善用學校藏書。



2012-2013 年度關注事項

1. 為教師提供專業培訓，強化領導能力；籌備成立法團校董會。
2. 檢視各科的課程結構；培養學生自主學習的能力；繼續推行「普教中」計劃。
3. 讓學生在學校愛的氛圍中尋找愛的足跡。

關注事項一：為教師提供專業培訓，強化領導能力；籌備成立法團校董會。

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	檢討
◆ 提升教師的領導才能	◆ 在現有基礎上，檢視各科組架構，強化各人職能，進一步界定科務行政人員的權責 a. 科主任 b. 副科主任 c. 級長	◆ 全年	◆ 訂定科務行政人員各項職責之大綱	◆ 參考職責大綱	◆ 全體老師	◆ 科務行政人員權責分工表 ◆ 學科手冊	◆ 於學期初編定各科務工作分工表 ◆ 加強各科副科主任科務行政工作項目，包括協助編寫周年計劃/報告、修訂學科手冊等 ◆ 加強各科級長在推動本科學與教發展上的職權，例如策劃、監察、檢討教學發展計劃
◆ 為成立法團校董會作好準備，以便落實推行校本管理	◆ 整理全校的資產	◆ 全年	◆ 完成資產記錄 ◆ 編配各項資產之存放位置	◆ 參考資產記錄 ◆ 檢視各項資產之存放位置	◆ 馮金養主任及全體老師	◆ 資產記錄表	◆ 完成。參考資產記錄表

成就

1. 已完成訂定科務行政人員各項職責之大綱。
2. 完成各科資產點核，編寫資產記錄表。

反思及建議

1. 落實各科務人員的權責，來年副科主任及各級長將切實執行其職責。
2. 來年必須清楚界定資產處理程序，切實執行。

關注事項二：檢視各科的課程結構；培養學生自主學習的能力；繼續推行「普教中」計劃。

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	檢討
<ul style="list-style-type: none"> ◆ 審視各科課程內容，加強學生的自學能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 各科組完善校本課程規劃，有系統地加強縱向及橫向的校本課程組織 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 各科配合課程內容，發展一套能提升學生本科基礎能力的縱向及橫向之課程框架 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 參考課程規劃項目資料 ◆ 參考備課記錄 ◆ 參考編定教材 ◆ 參考學習重點表 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 各科科主任及有關小組成員 		<ul style="list-style-type: none"> ◆ 中文科四年級因應普教中的進程，全面規劃橫向發展 ◆ 總結三年普教中的發展情況，二至四年級除了落實各級橫向規劃，亦同時建構了縱向發展 ◆ 英文科 EEG 計劃重點選取了部分語文知識的範疇，進行縱向規劃 ◆ 數學科初步完成了

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	檢討
	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 各科滲入不同的教學元素以提升學生的自學能力 各科計劃 - 中文科及普通話科鼓勵四至六年級學生運用學校內聯網「網上學習平台」自學文學、文化知識及鞏固語音知識 - 數學科鼓勵學生運用自學策略(預習、標示重要字眼、寫筆記、記下學習重點及心得) 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 全年 ◆ 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 中文科四至六年級最少50%學生完成「網上學習平台」練習 ◆ 普通話科五、六年級最少85%學生參與 ◆ 80%學生能運用老師所建議的策略進行自學 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 參考評估紀錄 ◆ 查看網上學習紀錄 ◆ 檢查學生的課本及筆記簿 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 四至六年級中文科老師 ◆ 五至六年級普通話老師 ◆ 全體數學科老師 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 電子作業 ◆ 筆記範本 	<p>解難數學的縱向規劃</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 四、五年級超過50%學生完成練習,唯六年級未能達標 ◆ 建議來年老師加強監管學生完成練習 ◆ 80%一至六年級學生能在老師提示下進行課前預習 ◆ 80%一至三年級的學生能主動在課本

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	檢討
	<ul style="list-style-type: none"> -常識科與資訊科技科合作，教授五年級學生用 Mind Meister 製作腦圖，以助自學 -資訊科技科製作網上教學影片，讓學生在家中自學或重溫課堂內容 -視藝科鼓勵學生為視藝日記訂立一主題，進行探究式學習 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 全年 ◆ 全年 ◆ 下學期 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 80%的五年級學生運用 Mind Meister 完成習作 ◆ 網上教學影片數量增加 10% ◆ 100%五、六年級學生完成課業 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 學生習作 ◆ 教學影片紀錄表 ◆ 學生作品 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 五年級常識科老師及資訊科技科老師 ◆ 全體資訊科技科老師 ◆ 五、六年級學生 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 相關教材 ◆ 學生習作 ◆ Mind Meister 平台 ◆ 畫面擷取軟件 ◆ 視藝日記 	<p>上標示重點</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 所有 4-6 年級老師已於上學期指導學生寫筆記的方法，惟部分學生未能主動認真地完成筆記 ◆ 100%五年級學生均已學習使用 Mind Meister 的基本技巧，並能完成相關的習作 ◆ 達標。網上教學影片數量增加 10% ◆ 全校 100%五、六年級學生完成視藝日記，探究式主題學習

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	檢討
	<ul style="list-style-type: none"> -體育科著學生於課前瀏覽互聯網，搜集相關運動課題的資料 -圖書科推行「閱讀新勢力」自主閱讀獎勵計劃，鼓勵學生在課餘時間因應自訂目標閱讀。鼓勵學生使用 iPortfolio 記錄閱讀成果 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 全年 ◆ 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 各級全年最少選取兩個課題作課前資料搜集 ◆ 全校最少 50%學生完成自訂閱讀目標 ◆ 最少 50%四至六年級學生完成任務 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 課堂分享 ◆ 參考自主閱讀紀錄表 ◆ 檢視學生之 iPortfolio 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 全體體育老師 ◆ 圖書館主任 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 進度表 ◆ 自主閱讀紀錄表 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 95%學生能於課前搜集相關運動課題的資料，低年級的學生較積極 ◆ 全校 70%以上學生有為自己訂下閱讀目標，但真正達標則只有三成 ◆ 略少於 50%四至六年級學生使用 iPortfolio 記錄閱讀成果
<ul style="list-style-type: none"> ◆ 繼續推展「以普通話教中文計劃」 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 開放二至四年級普教中課堂，增進與本地語文教師的教學文流 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 全年開放 20 節普教中課堂 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 參考語常會「以普通話教中文計劃」報告 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 二至四年級中文科老師 		<ul style="list-style-type: none"> ◆ 達標。二年級開放 4 節，三、四年級各開放 8 節 ◆ 除外間學校老師外，教育局及語常會均有教學人員到校觀課

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	檢討
	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 四年級全面推行普教中計劃，重點發展項目為： <ul style="list-style-type: none"> a. 優化閱讀單元教學設計 b. 繼續推行「小練筆」寫作計劃 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 全年 ◆ 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 完成 4 個閱讀單元教學設計 ◆ 編定「小練筆」工作紙 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 參考課堂簡報、課業設計 ◆ 觀察學生上課情況、檢視學生課業表現 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 科主任及四年級中文科老師 		<ul style="list-style-type: none"> ◆ 四年級完成 4 個校本閱讀單元教學。教學設計涵蓋文學、文化、思維、品德情意、自學各範疇學習，學生上課反應良好，積極參與課堂活動 ◆ 四年級「小練筆」全年共 5 次，來年可繼續發展，尤其針對說明文寫作教學
	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 籌備五年級普教中課程，確立來年重點發展項目 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 規劃讀、寫、聽、說及各範疇的課程框架 ◆ 確立重點發 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 參考籌備會議記錄 ◆ 參考編定教材 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 科主任及五年級中文科老師 		<ul style="list-style-type: none"> ◆ 五年級普教中完成下列籌備事項：校本聆聽練習、閱讀單元教材、落實粵/普學習單元

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	檢討
	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 設計六年級「普通話聽說課」課程 ◆ 優化一、二年級普通話基礎班課程內容 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 全年 ◆ 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 展計劃 ◆ 確立課程學習重點 ◆ 編定教材 ◆ 設計有關課堂活動 ◆ 一、二年級95%的學生參與 ◆ 85%的學生達至課程要求 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 參考學習重點表 ◆ 參考教案、課業 ◆ 報名紀錄 ◆ 課堂觀察 ◆ 評估練習 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 科主任及六年級中文科老師 ◆ 普通話科主任、外聘導師 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 校本教材 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 完成六年級普說課全年教學大綱，編定聽說練習；編寫教案落實各課節的教學活動；擬定評估模式 ◆ 達標。一、二年級均100%參與 ◆ 超過85%的學生達至課程要求：一年級生能掌握基本拼音方法；二年級生具有基本拼寫能力及自我正音能力

成就

1. 四年級學生普遍喜歡閱讀單元的文章，並能積極參與課堂的活動。閱讀單元的課業設計能兼顧各範疇教學，包含文學、文化、思維、品德情意等。
2. 初步完成五、六年級普教中的籌備工作，包括編定閱讀單元教材、評估課業、聽說練習，及六年級「普說課」的課程大綱。
3. 英文科 EGG 計劃重點選取了部分語文知識的範疇進行縱向規劃。
4. 數學科初步完成了解難數學的縱向規劃。

5. 各科以試點形式於課堂中加入自學策略的教授。老師發現學生的自學策略能有所提升，學習態度亦有正面影響。

反思及建議

1. 本校學生普遍來自社經地位較高的家庭，生活無憂，完全不懂民間疾苦，品性比較單純。閱讀勵志的文章，例如《傑出人物》一書，欠缺深刻的體會，未必認同人生必須要有堅毅、勤奮、刻苦的精神，來年務必加強品德情意教育。
2. 四年級閱讀單元的教學設計理想，建議來年推展至五年級。
3. 建議來年與出版商合作修訂校本版英文課本，以配合校本發展需要。
4. 多留意學生學習及應用自學策略，來年將不同自學策略推展至其他級別施教。

關注事項三：讓學生在學校愛的氛圍中尋找愛的足跡。

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	檢討
◆ 讓學生從生活中體驗天主的愛	◆ 宗教科以「天主是愛 常懷感恩 力行仁愛 彰顯主榮」為主題，讓學生感受天主的愛 - 愛的分享 - 「天天感恩 • Count my	◆ 全年 ◆ 全年	◆ 90%學生能分享一次愛人或被愛的生活經驗 ◆ 每學期最少20位到訪宗	◆ 觀察學生工作紙及課堂表現 ◆ 統計學生人數及收	◆ 宗教科老師 ◆ 牧民小組		◆ 達標。學生樂於分享，課堂氣氛良好。透過同儕分享能推動學生在生活中多關愛他人，並從中感受天主的仁愛 ◆ 達標。六十多位學生曾

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	檢討
	<p>blessing」</p> <p>- 愛的洗滌</p> <p>◆視藝科亦以「創世紀」為資優學習單元，創作陶藝壁飾，宣揚天主的愛</p>	<p>◆全年</p> <p>◆下學期</p>	<p>教室的學生寫一遍感恩禱文</p> <p>◆每學期最少</p> <p>◆5位學生願意幫忙清潔</p> <p>◆100%六年級學生參與創作</p> <p>◆成功讓藝術作品展示於校園</p>	<p>集禱文</p> <p>◆統計學</p> <p>◆人數及觀察學生表</p> <p>◆學生作品</p> <p>◆學生及教師課堂反思</p>	<p>◆牧民小組</p> <p>◆視藝科主任</p> <p>◆駐校藝術家（張醒熊先生）</p> <p>◆六年級視藝科老師</p>	<p>◆學校發展津貼撥款</p>	<p>在宗教室寫禱文。學生用心撰寫感恩禱文，態度虔誠，學會凡事感恩</p> <p>◆達標。12位學生幫忙清潔宗教室，表現積極，樂於服務</p> <p>◆根據視藝學習歷程紀錄，80%學生表示投入及享受「創世紀」陶藝課。</p> <p>◆藝術壁畫於七月中旬成功展示於校園，且成為聖家其中一地標</p>
◆讓學生從日常生活中體驗親情、師生情和友情的可貴	◆「知福知足現彩虹」之「知福利是」——鼓勵學生製作「知福利是」贈送親友、老師、同學或朋友	◆02/2013	◆每位學生能派發最少一封「知福利是」給親友、老師、同學或朋友	◆觀察學生的表現	◆訓育組	◆「知福利是」製作指引	◆100% 學生達標。學生能派發最少一封「知福利是」給親友、老師、同學或朋友，而誠社、恆社及悅社的作品更被老師推選為最具心思的作品

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	檢討
	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 透過校本輔導活動「窩心熊寶寶」，引領學生尋找七種福樂 ◆ 透過校本輔導活動「幸運是我」，以不同方式讓學生體驗在「個人」，「家庭」及「學校」的層面擁有的福氣 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 10/2012-05/2013 ◆ 10/2012-05/2013 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 75%學生尋找到最少四種福樂 ◆ 75%學生最少在兩個層面上發現自己有福 ◆ 80%學生明白自己身在福中 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 以問卷形式收集學生意見 ◆ 以問卷形式收集學生意見 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 輔導組 ◆ 班主任 ◆ 輔導組 ◆ 班主任 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 製作熊寶寶咭七款 ◆ 訂購咭紙 ◆ 問卷 ◆ 教材 ◆ 問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 全年配合成長課課題，引導學生反思自己擁有七種福樂，包括：朋友，健康，智慧，家人，自愛，學習機會及夢想 ◆ 85%學生尋找到最少四種福樂 ◆ 98%學生在「個人」，「家庭」及「學校」層面發現自己是有福的 ◆ 99%學生認同自己擁有健全的身體，可以自由活動是有福的。98%學生承諾會比以前更注重身體健康 ◆ 99%學生為自己擁有家人而感到滿足，她們認為能夠和家人一起生活是有福的。99.5%學生皆承諾會更愛護家人 ◆ 98%學生認為可以在學校讀書是有福的，99%

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	檢討
	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 英文科以 Love Diary(小一至小三)及 Topic Attack (小四至小六) <p>每班選出「數學小老師」協助同學解決數學上的難題，彼此互相鼓勵，體驗同學之間的關愛</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 10/2012-5/2013 ◆ 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 小一至小三學生能在 Love Diary 中分享愛的足跡，小四至小六學生能在 Topic Attack 反映對時事的反思 ◆ 每學期由同學們互相選出最少 6 位「貼心小老師」，獲選的，可獲老 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 觀察學生的 Love Diary 及 Topic Attack ◆ 參考「用心生活」小冊子 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 英文老師 ◆ 全體數學科老師 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 「用心生活」小冊子 	<p>學生為自己擁有學習的機會而感到滿足，並承諾會比以前更珍惜學習的機會，努力學習</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 學生能夠利用「漂流日記」與教師分享 ◆ 學生能反映他們對不同的愛(如愛動物) ◆ 每班均已選出最少 6 位「貼心小老師」。同學們均認同她們能協助解決難題 ◆ 100%老師能將與情有關的內容滲入日常教學中

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	檢討
	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 透過小眼睛看大世界的剪報活動，從日常生活中體驗親情、師生情和友情的可貴 	◆ 全年	師在「用心生活」小冊子蓋印 ◆ 95%全校學生參與 ◆ 全年每班最少完成兩次相關的分享	參考小眼睛看大世界活動的活動記錄表 ◆ 訪問學生及老師的意見 ◆ 觀察學生的表現	◆ 全體常識科老師	◆ 小眼睛看大世界活動的活動記錄表 ◆ 剪報	◆ 全年 100%學生都已參與小眼睛看大世界的新聞評講活動，當中各班都有至少兩次的分享與親情、友情及師生情有關
	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 舉辦電子心意卡活動，讓學生透過LED電子顯示屏表達在日常生活中體驗到親情、師生情和友情的可貴 	◆ 全年	◆ 80%學生參與電子心意卡活動	◆ 老師觀察 ◆ 電子心意卡活動的紀錄	◆ 全體資訊科技科老師	◆ LED 電子顯示屏	◆ 達標。全校學生參與電子心意卡活動，透過LED電子顯示屏表達在日常生活中體驗到親情、師生情和友情的可貴
	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 透過陸運會的親子接力、師生競技，讓學生體驗親情及 	◆ 08/02/2013	◆ 70%學生認為參與活動後能感受到	◆ 統計學生意見	◆ 全體體育老師		◆ 達標。學生於活動中能感受到親情及師生情

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	檢討
	師生情。		親情及師生情				
◆ 透過家長教育，讓家長更了解學生的氣質及特性	◆ 透過小一適應工作坊，讓高年級家長分享「如何幫助子女適應校園生活」的經驗 ◆ 舉辦「性格形態學」家長教育講座，讓父母更了解子女的氣質和特性，從而協助學生提升自主學習的能力	◆ 09/2012 ◆ 03/2013	◆ 75%出席的家長認為講座有助他們幫助子女適應校園生活 ◆ 75%出席的家長認為講座有助他們了解子女的氣質和特性	◆ 訪問家長意見 ◆ 訪問家長意見	◆ 家教會 ◆ 校長及教師		◆ 92位小一家長出席，7位義工家長到校與小一家長分享經驗及進行個案討論，所有參與者均感獲益良多 ◆ 35%家長參與，100%參與的家長認為講座能達到目的
◆ 讓學生從生活事件中，加深認識國情，提高學生的國民身份認	◆ 透過小眼睛看大世界的剪報活動，從日常生活中，加深認識國情，提高學生的國民身份認同。	◆ 全年	◆ 95%全校學生參與 ◆ 全年最少每班完成兩次相關的分享	◆ 參考小眼睛看大世界活動的活動記錄表 ◆ 訪問學生及老師的意見	◆ 全體常識科老師	◆ 小眼睛看大世界活動的活動記錄表 ◆ 剪報	◆ 根據記錄表，每班已完成至少兩次有關國情的新聞評講分享

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	檢討
同。	<ul style="list-style-type: none"> ◆各科與公民教育組合作，舉辦學生交流團。透過活動，讓學生認識北京的面貌、建築和歷史 ◆音樂科老師教學生唱國歌及詠唱時應有的態度 ◆倫敦奧運會後，於體育科壁報板展示<u>中國或香港</u>的代表 	<ul style="list-style-type: none"> ◆22-26/03/2013 ◆全年 ◆09/2012-10/2012 	<ul style="list-style-type: none"> ◆40位五至六年級學生參與 ◆80%參與此活動的學生表示，交流活動能加深他們對北京的面貌、建築和歷史的認識 ◆全校100%學生能在各節日慶典中以正確態度唱國歌 ◆最少展示五位中國或香港動運動員的 	<ul style="list-style-type: none"> ◆觀察學生的表現 ◆參考交流團報告 ◆觀察學生進行慶典中的表現 ◆課堂分享 	<ul style="list-style-type: none"> ◆常識科老師及公民教育組老師 ◆全體科任 ◆全體體育老師 	<ul style="list-style-type: none"> ◆交流團報告 ◆歌紙 ◆情境照片 ◆情境錄像 	<ul style="list-style-type: none"> ◆100%參與學生表示這是寶貴及難得的學習經驗 ◆視藝科主任親自帶隊並指導學生在頤和園寫生，作品將於校內作公開展示 ◆達標。老師觀察所得，全校學生均能以合適的態度詠唱國歌 ◆已展示六位中國或香港動運動員的資料，能加強學生對不同計動員的認

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	檢討
	運動員資料，並於課堂作分享		資料，教師於每班課堂最少介紹其中一位運動員				識

成就

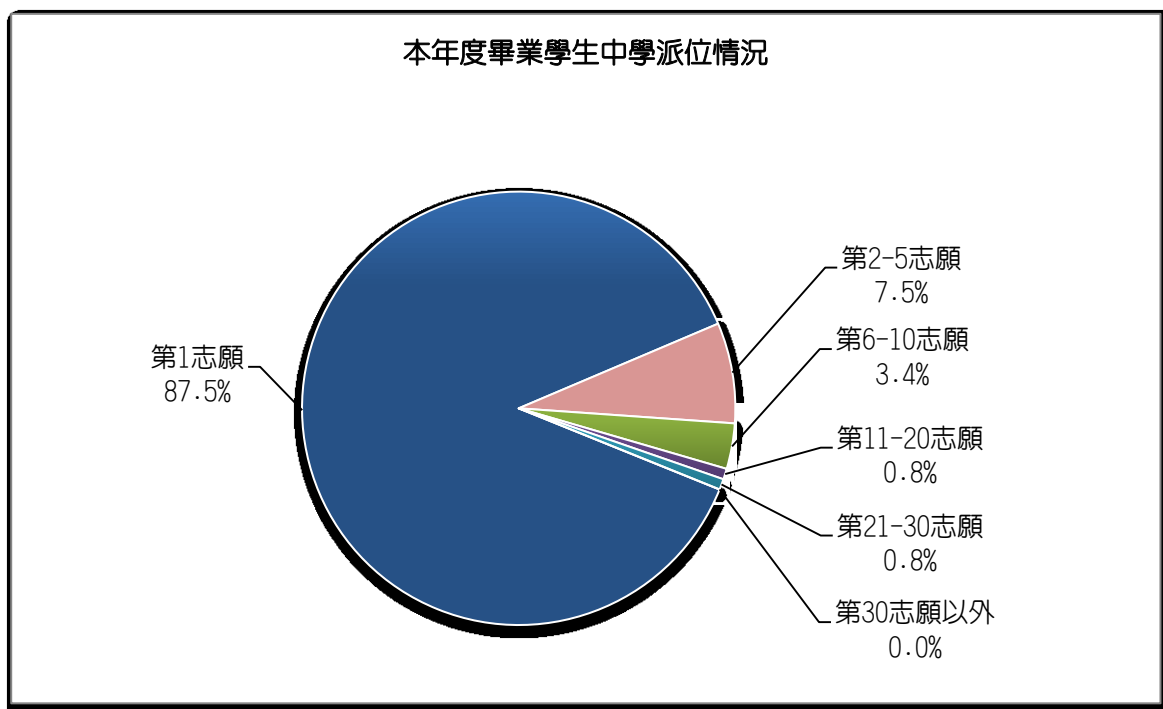
1. 透過不同的活動，學生能在常生活中體驗到人與神、親情、師生情和友情的可貴。
2. 學生投入參與不同的活動，態度積極，學會以欣賞、感恩的角度去看事情，在生活中努力發揚「同繫於愛」的精神。

反思及建議

1. 建議來年繼續在課堂上作「愛的分享」，以營造更關愛、更和諧的校園氣氛。
2. 讓學生透過活動，體驗不同情誼的可貴，並懂得珍惜人與自然的關係。

學生表現

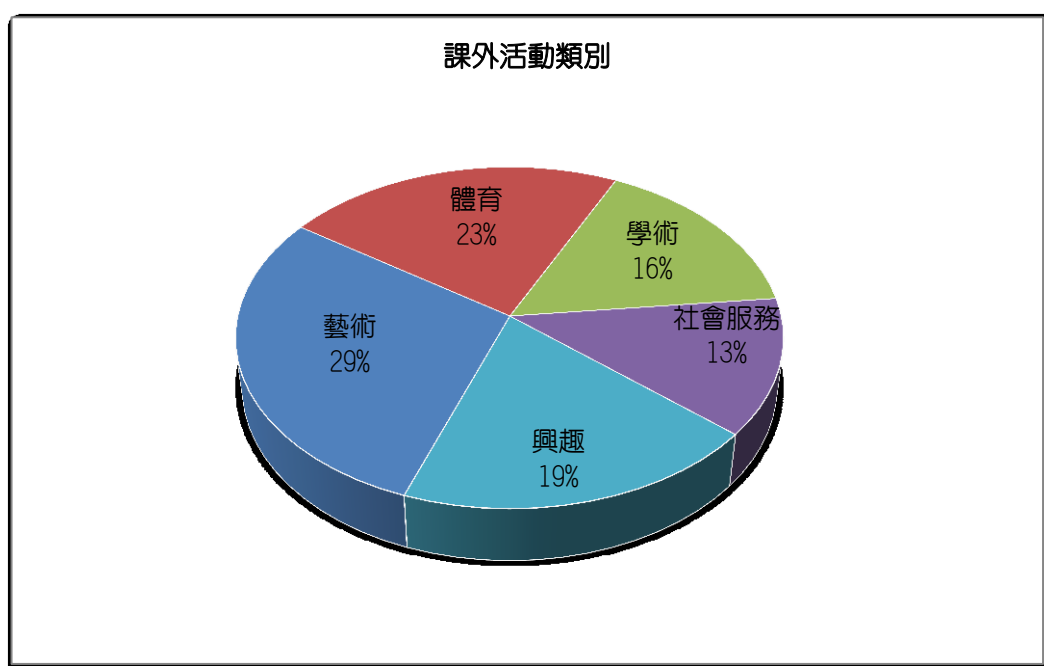
(一) 本年度畢業生中學派位情況



(二) 學生課外活動

2.1 課外活動類別

本校十分著重學生多元智能發展，除課堂學習外，亦設計彈性時間表，讓學生有機會在校內參與多元課外活動。2012 至 2013 年度，本校共舉辦 33 項課外活動。



2.2 學生多元成就滙演

本校每學年都會舉辦學生多元成就滙演，給學生在整學年的多元活動培訓後，有發揮及表演才能的機會，同時亦藉此檢討評估所推行活動的成效。

本年度之學生多元成就滙演，由本校課外活動組籌辦，名為「呼吸愛」晚會，在2013年7月11日及12日晚上舉行。兩晚的晚會各有15項不同類型的學生才藝表演，參加表演的學生高達749人次；此外，還加插了親子表演項目。

兩場晚會皆座無虛席，售票的成績非常理想，門票收益將作發展學生多元智能和增添學校設施之用。從收集回來的問卷調查資料顯示，無論學生或家長對是次表演活動都有極高的評價，認為節目內容豐富且吸引，能將平日活動課堂學過的知識和技能應用出來。並認同參與課外活動及成就滙演能讓學生認識自己的潛能及發揮所長，有多元化的發展，能培養團隊合作精神、責任感和對學校的歸屬感。

2.3 學生參與校內外活動成績與表現：

2.3.1 校內活動 / 比賽成績

【出類拔萃獎】

悅社

【中文】

中文硬筆書法比賽	6C朱嘉盈	高級冠軍
	6A郭嘉琳	高級亞軍
	6A高凱晴	高級季軍
	4A徐雅悠	中級冠軍
	4A李欣熹	中級亞軍
	3C張鎧晴	中級季軍
	2C彭晞彤	低級冠軍
	1D何思穎	低級亞軍
	2B關樂瑤	低級季軍

【英文】

Penmanship Competition	5B Victoria Luk Yin Yu	Upper Primary 1st
	6D Rachel YueHang Chi	Upper Primary 2nd
	6C Chu Ka Ying	Upper Primary 3rd
	4A Chloe Li Yan Hei	Intermediate 1st
	3C Tiffany Chan	Intermediate 2 nd
	3A Ashley Wong Nga Yin	Intermediate 3rd
	2A Christy Hung	Lower Primary 1st
	2C Vanessa Ngai Lok Sze	Lower Primary 2 nd
	1A Shelby Lo	Lower Primary 3rd

【資訊科技】

「愛在陽光空氣中」海報設計比賽 (高級組)	6A 高凱晴	冠軍
	6C 何聰雪	亞軍
	6B 譚曉彤	季軍
「愛在陽光空氣中」海報設計比賽 (初級組)	3A 黃雅妍	冠軍
	3C 陳子如	亞軍
	3A 謝愷晴	季軍
中文打字比賽	6A 郭嘉琳	冠軍
	6C 梁芷雯	亞軍
	5C 卜芷晴	季軍
英文打字比賽	3A 蘇倬琳	冠軍
	3D 陳清嵐	亞軍
	3B 何思澄	季軍

【視覺藝術】

「慶回歸、愛香港、愛國家」填色比賽 (初小組)	1D 梁洛晞	優異獎
	2B 林巧嵐	優異獎
	3B 蔡雅媛	優異獎
	2B 王樂兒	優異獎
	1A 陳倩樺	優異獎
	3B 何思澄	優異獎
	3B 麥凱淇	優異獎
	2D 張智妍	優異獎

「慶回歸、愛香港、愛國家」填色比賽 (初小組)	1D 邱莉家	優異獎
	2A 陳靖瑤	優異獎
「慶回歸、愛香港、愛國家」填色比賽 (高小組)	4B 鍾沛樺	優異獎
	4B 趙雪晴	優異獎
	4B 陳皓明	優異獎
	4C 黃卓妍	優異獎
	4D 廖苑喬	優異獎
	6A 李曉文	優異獎
	6B 林浠澄	優異獎
	6A 蔡明芝	優異獎
	6C 陳栩妍	優異獎
	4A 徐雅悠	優異獎
教育營營刊封面設計比賽	6A 郭嘉琳	冠軍
陸運會場刊封面設計比賽	6A 蔡明芝	冠軍

【體育】

陸運會全場總名次	愛社	冠軍
	悅社	亞軍
	誠社	季軍
陸運會啦啦隊	愛社	冠軍
	悅社	亞軍

【閱讀獎項】

「閱讀新勢力」校內閱讀獎勵計劃 上學期「超級 Top 10」	5A 林芊蕙	第十位 102 本
	6D 羅倩文	第九位 105 本
	5A 陳曉桐	第八位 132 本
	2A 范詠晴	第七位 148 本
	4D 黃愷琳	第六位 160 本
	6D 許曉彤	第五位 163 本
	6B 尹可盈	第四位 206 本
	6B 余藝兒	第三位 211 本
	6D 麥凱喬	第二位 222 本
	5C 卜芷晴	第一位 237 本
下學期「超級 Top 10」	5A 李娉誼	第十位 96 本
	5A 林芊蕙	第九位 114 本
	2A 范詠晴	第八位 115 本
	6B 余藝兒	第七位 129 本
	6D 余杏慈	第六位 188 本

下學期「超級 Top 10」	6D 羅倩文	第五位 188 本
	6B 林浠澄	第四位 196 本
	6D 麥凱喬	第三位 203 本
	6B 尹可盈	第二位 227 本
	5C 卜芷晴	第一位 277 本
上學期「至 TOP 班級借書龍虎榜」	6B	第三位 684 本
	5C	第二位 789 本
	6D	第一位 835 本 唯我讀專盃
下學期「至 TOP 班級借書龍虎榜」	6B	第三位 1509 本
	5C	第二位 1626 本
	6D	第一位 1646 本
「閱讀新勢力」校內閱讀獎勵計劃 上學期	1A 梁藹月	閱讀足印金獎
	1A 吳沅澄	閱讀足印金獎
	1A 蔡芷晴	閱讀足印金獎
	1B 陳曉晴	閱讀足印金獎
	1B 陳詠琳	閱讀足印金獎
	1B 李暄文	閱讀足印金獎
	1B 尹琛言	閱讀足印金獎
	1B 余早慧	閱讀足印金獎
	1C 康鈞淇	閱讀足印金獎
	1C 林靖研	閱讀足印金獎
	1C 吳芊愉	閱讀足印金獎
	1C 吳文懿	閱讀足印金獎
	1C 吳予晴	閱讀足印金獎
	1D 梁昕玥	閱讀足印金獎
	1D 梁洛晞	閱讀足印金獎
	2A 陳靖瑤	閱讀足印金獎
	2A 范詠晴	閱讀足印金獎
	2A 洪家欣	閱讀足印金獎
	2A 關皓芝	閱讀足印金獎
	2A 冼家潼	閱讀足印金獎
「閱讀新勢力」校內閱讀獎勵計劃 上學期	2A 曾嘉希	閱讀足印金獎
	2B 鄭曉妤	閱讀足印金獎
	2B 鄒悅	閱讀足印金獎
	2B 朱倬慧	閱讀足印金獎
	2B 朱穎瑤	閱讀足印金獎

「閱讀新勢力」校內閱讀獎勵計劃 上學期	2B 關樂瑤	閱讀足印金獎
	2B 羅雪汶	閱讀足印金獎
	2B 施樂妍	閱讀足印金獎
	2C 馮芷蕎	閱讀足印金獎
	2C 許嘉桐	閱讀足印金獎
	2D 周伊津	閱讀足印金獎
	2D 馮凱妍	閱讀足印金獎
	2D 馮怡	閱讀足印金獎
	2D 洪祖欣	閱讀足印金獎
	2D 楊劄堯	閱讀足印金獎
	3A 陳煒嵐	閱讀足印金獎
	3A 李紫君	閱讀足印金獎
	3B 陳詠嵐	閱讀足印金獎
	3B 蔡雅媛	閱讀足印金獎
	3B 鍾梓希	閱讀足印金獎
	3B 李芋穎	閱讀足印金獎
	3B 麥凱淇	閱讀足印金獎
	3B 潘凱昕	閱讀足印金獎
	3B 王卓桐	閱讀足印金獎
	3B 黃澣滄	閱讀足印金獎
	3B 邱海汶	閱讀足印金獎
	3C 陳芍霖	閱讀足印金獎
	3C 葉鞞晴	閱讀足印金獎
	3D 范沛淋	閱讀足印金獎
	3D 何嘉琳	閱讀足印金獎
	3D 李珈誼	閱讀足印金獎
	3D 李倩同	閱讀足印金獎
	3D 廖珈昀	閱讀足印金獎
	3D 王柏晴	閱讀足印金獎
	1A 林琲珈	閱讀足印金獎
	1A 馮藹陶	閱讀足印金獎
	1B 林明慧	閱讀足印金獎
	1B 陳欣桐	閱讀足印金獎
「閱讀新勢力」校內閱讀獎勵計劃 上學期	1B 彭凱嵐	閱讀足印金獎
	1B 鄭綽婷	閱讀足印金獎
	1D 朱梓瑩	閱讀足印金獎
	1D 林寶頤	閱讀足印金獎
	2A 林映彤	閱讀足印金獎

「閱讀新勢力」校內閱讀獎勵計劃 上學期	2A 鄧詩庭	閱讀足印金獎
	2B 徐晞媛	閱讀足印金獎
	2B 劉映攸	閱讀足印金獎
	2C 蘇泳桐	閱讀足印金獎
	3D 葉嘉澄	閱讀足印金獎
	4A 徐雅悠	史上傑出熊貓閱讀大獎
	4A 林苑淇	史上傑出熊貓閱讀大獎
	4A 伍汶萱	史上傑出熊貓閱讀大獎
	4B 陳靖彤	史上傑出熊貓閱讀大獎
	4B 陳皓明	史上傑出熊貓閱讀大獎
	4B 薛星月	史上傑出熊貓閱讀大獎
	4C 何欣彤	史上傑出熊貓閱讀大獎
	4C 廖麗棋	史上傑出熊貓閱讀大獎
	4C 吳詠雯	史上傑出熊貓閱讀大獎
	4D 陳曉盈	史上傑出熊貓閱讀大獎
	4D 陳煥然	史上傑出熊貓閱讀大獎
	4D 鄭文晞	史上傑出熊貓閱讀大獎
	4D 李美賢	史上傑出熊貓閱讀大獎
	4D 廖苑喬	史上傑出熊貓閱讀大獎
	4D 馬巧怡	史上傑出熊貓閱讀大獎
	4D 黃愷琳	史上傑出熊貓閱讀大獎
	4C 胡焯朗	史上傑出熊貓閱讀大獎
	4C 陳思衡	史上傑出熊貓閱讀大獎
	4C 韓爾晴	史上傑出熊貓閱讀大獎
	5A 陳欣陶	史上傑出熊貓閱讀大獎
	5A 張芯瑜	史上傑出熊貓閱讀大獎
	5A 何嘉晞	史上傑出熊貓閱讀大獎
	5A 溫詠之	史上傑出熊貓閱讀大獎
	5A 葉葭	史上傑出熊貓閱讀大獎
	5B 周慧琳	史上傑出熊貓閱讀大獎
	5B 張洛琪	史上傑出熊貓閱讀大獎
	5B 陸熾茹	史上傑出熊貓閱讀大獎
	5C 張令山	史上傑出熊貓閱讀大獎
5C 何嘉琪	史上傑出熊貓閱讀大獎	
5C 梁棋音	史上傑出熊貓閱讀大獎	
5C 王令儀	史上傑出熊貓閱讀大獎	
5D 陳彥霖	史上傑出熊貓閱讀大獎	
5D 潘曉彤	史上傑出熊貓閱讀大獎	

「閱讀新勢力」校內閱讀獎勵計劃 上學期	6A 蔡明芝	史上傑出熊貓閱讀大獎
	6A 高凱晴	史上傑出熊貓閱讀大獎
	6A 郭嘉琳	史上傑出熊貓閱讀大獎
	6B 陳沛瑜	史上傑出熊貓閱讀大獎
	6B 尹可盈	史上傑出熊貓閱讀大獎
	6C 陳琮姿	史上傑出熊貓閱讀大獎
	6C 陳樂恩	史上傑出熊貓閱讀大獎
	6C 傅美言	史上傑出熊貓閱讀大獎
	6C 林思茵	史上傑出熊貓閱讀大獎
	6C 彭雅善	史上傑出熊貓閱讀大獎
	6D 麥凱喬	史上傑出熊貓閱讀大獎
「閱讀新里程」校內閱讀獎勵計劃 下學期	1A 陳曉琳	閱讀足印金獎
	1A 何朗加	閱讀足印金獎
	1A 許嘉倩	閱讀足印金獎
	1A 羅諾晴	閱讀足印金獎
	1A 伍嘉迪	閱讀足印金獎
	1A 黃禧陶	閱讀足印金獎
	1A 黃靖嵐	閱讀足印金獎
	1A 黃灝芯	閱讀足印金獎
	1B 陳熙媛	閱讀足印金獎
	1B 鄭栩怡	閱讀足印金獎
	1B 禰芷筠	閱讀足印金獎
	1B 許嘉芸	閱讀足印金獎
	1C 區凱婷	閱讀足印金獎
	1C 卓貞言	閱讀足印金獎
	1C 黎天晴	閱讀足印金獎
	1C 劉樂恩	閱讀足印金獎
	1C 李睿汶	閱讀足印金獎
	1D 陳湘琳	閱讀足印金獎
	1D 關敏琪	閱讀足印金獎
	1D 李月彤	閱讀足印金獎
	1D 黃靖華	閱讀足印金獎
	2A 廖靖桐	閱讀足印金獎
	2C 張杞程	閱讀足印金獎
	2C 吳卓琳	閱讀足印金獎
	2D 徐千惠	閱讀足印金獎
	2D 李樂兒	閱讀足印金獎
2D 黃綽瑤	閱讀足印金獎	

「閱讀新里程」校內閱讀獎勵計劃 下學期	2D 黃婕熒	閱讀足印金獎
	3A 陳詠琳	閱讀足印金獎
	3A 范雅淇	閱讀足印金獎
	3A 劉安妤	閱讀足印金獎
	3A 羅晞瞳	閱讀足印金獎
	3A 羅蔚晴	閱讀足印金獎
	3B 鄭文晴	閱讀足印金獎
	3B 蔡雅媛	閱讀足印金獎
	3C 蕭可遙	閱讀足印金獎
	3C 王曦彤	閱讀足印金獎
	4A 李凱嵐	史上傑出熊貓閱讀大獎
	4A 伍汶萱	史上傑出熊貓閱讀大獎
	4A 王穎桐	史上傑出熊貓閱讀大獎
	4B 陳皓明	史上傑出熊貓閱讀大獎
	4C 胡焯朗	史上傑出熊貓閱讀大獎
	4D 李美賢	史上傑出熊貓閱讀大獎
	4D 馬巧怡	史上傑出熊貓閱讀大獎
	5A 陳欣陶	史上傑出熊貓閱讀大獎
	5A 何嘉晞	史上傑出熊貓閱讀大獎
	5A 葉 葭	史上傑出熊貓閱讀大獎
	5B 陸嫵茹	史上傑出熊貓閱讀大獎
	5B 彭雅游	史上傑出熊貓閱讀大獎
	5C 張令山	史上傑出熊貓閱讀大獎
	5C 何嘉琪	史上傑出熊貓閱讀大獎
	5C 梁棋音	史上傑出熊貓閱讀大獎
	5C 王令儀	史上傑出熊貓閱讀大獎
	6A 高凱晴	史上傑出熊貓閱讀大獎
	6A 郭嘉琳	史上傑出熊貓閱讀大獎
	6B 陳靄淇	史上傑出熊貓閱讀大獎
	6B 尹可盈	史上傑出熊貓閱讀大獎
	6C 林思茵	史上傑出熊貓閱讀大獎
	6C 彭雅善	史上傑出熊貓閱讀大獎
	6D 麥凱喬	史上傑出熊貓閱讀大獎
	閱讀三文治大賽	2C 黎曉琳
5A 陳欣陶		(中文組) 一級獎
5A 張芯瑜		(中文組) 一級獎
5D 張凱雯		(中文組) 一級獎
3A 羅蔚晴		(英文組) 一級獎

閱讀三文治大賽	6D 麥凱喬	(英文組) 一級獎
	2A 曾嘉希	我有我方向 129 本
	2B 朱倬慧	我有我方向 135 本
	2B 羅雪汶	我有我方向 116 本
	2B 關樂瑤	我有我方向 132 本
	2C 黎曉琳	我有我方向 120 本
	3D 蔡斯雅	我有我方向 150 本
	3D 李珈誼	我有我方向 120 本
	3D 李穎霖	我有我方向 103 本
	4D 李美賢	我有我方向 120 本
	4D 馬巧怡	我有我方向 120 本
	4D 陳煥然	我有我方向 190 本
	5C 卜芷晴	我有我方向 300 本
	6B 尹可盈	我有我方向 300 本
	6D 麥凱喬	我有我方向 160 本
新聞大搜查	5A 陳曉桐	卓越表現獎
	5A 伍倩琦	卓越表現獎
	5B 馮朗瑩	卓越表現獎
	5B 黃鈺儀	卓越表現獎
	5C 梁棋音	卓越表現獎
	5C 卜芷晴	卓越表現獎
	5C 吳文蔚	卓越表現獎
	5D 麥思穎	卓越表現獎
	6A 郭嘉琳	卓越表現獎
	6A 高凱晴	卓越表現獎
	6A 陳琬詠	卓越表現獎
	6B 陳沛瑜	卓越表現獎
	6C 陳琮姿	卓越表現獎
	6C 朱嘉盈	卓越表現獎
	6C 莊詠怡	卓越表現獎
	6C 岑泳希	卓越表現獎
	6C 陳栩妍	卓越表現獎
	6D 劉曉欣	卓越表現獎
6D 黎芍汶	卓越表現獎	
閱讀足印盃	6D 麥凱喬	閱讀足印盃

2.3.2 校外活動 / 比賽成績

【德育】

九龍西潮人聯會最佳操行進步獎	6C 莊詠怡	最佳操行進步獎
九龍西潮人聯會最佳學業進步獎	6B 陳祉翹	最佳學業進步獎
九龍西潮人聯會「奮發圖強」獎	5C 卜芷晴	奮發圖強獎
九龍城區傑出學生選舉	6A 高凱晴	小學組優異獎
第四屆優秀小學生獎勵計劃	6B 馬嘉慧	優秀小學生獎

【中文】

第六十四屆香港學校朗誦節	6B陳沂筠	冠軍
	4D陳煥然	冠軍
	5A何嘉晞	亞軍
	5C鍾向渝	亞軍
	1B李暄文	亞軍
	3D張苑媛	季軍
	2A劉瓊登	季軍
第十七屆全港中小學中文硬筆書法比賽小學高級組	6C朱嘉盈	優異獎
2012正字大行動	本校	積極參與獎
	6A黎清而	最佳表現獎
	6B陳祉翹	最佳表現獎
	6C何超盈	最佳表現獎
華龍盃第一屆中港青少年文化藝術交流大賽 中小組中文寫作	5B張洛琪	金獎

【英文】

The Rainbow Cup 2013--- P.5 English Solo Verse Speaking	5D 陳喬翹	Second Runner-up
The 8 th Territory-wide Competition in Solo Verse Speaking (Primary 5-6)	5D 陳喬翹	Honour Award: 1 st Prize
64 th Hong Kong Schools Speech Festival (Solo verse speaking)	2A 于凱而	First
	4B 關仲茵	First
	6A 余瑞霖	First
	2A 劉瓊登	Second
	2B 林悅意	Second
	2B 王善凝	Second
	2A 戚雅妍	Third

64 th Hong Kong Schools Speech Festival (Solo verse speaking)	3A 許倩瑜	Third
	3A 劉安妤	Third
	3B 陳詠嵐	Third
	4A 倫栩穎	Third

【普通話】

第64屆香港學校朗誦節 詩詞獨誦	2A 戚雅妍	冠軍
天主教經文獨誦	3C 陳芍霖	冠軍
詩詞獨誦	4A 李欣熹	冠軍
詩詞獨誦	5B 張洛淇	冠軍
詩詞獨誦	5C 鍾雅妍	冠軍
詩詞獨誦	1B 許嘉芸	亞軍
詩詞獨誦	3B 陳詠嵐	亞軍
詩詞獨誦	3C 陳芍霖	亞軍
散文獨誦	6A 高凱晴	亞軍
詩詞獨誦	6A 高凱晴	亞軍
詩詞獨誦	1A 羅諾晴	季軍
散文獨誦	1D 梁昕玥	季軍
詩詞獨誦	3A 羅蔚晴	季軍
散文獨誦	3C 陳芍霖	季軍
詩詞獨誦	3D 李珈誼	季軍
詩詞獨誦	4A 廖心妍	季軍
詩詞獨誦	4D 林映彤	季軍
詩詞獨誦	6A 蘇梓欣	季軍
散文獨誦	6B 陳沛瑜	季軍
第七屆GAPSK普通話朗誦比賽 小學組(小三至小四) 說笑話	4A 倫栩穎	季軍
第九屆GAPSK普通話朗誦比賽 小學組(小三至小四) 繞口令	3A 羅蔚晴	亞軍
第十屆GAPSK普通話朗誦比賽 小學組(小三至小四) 說笑話	4D 黃愷琳	卓越獎
2012全港兒童普通話朗誦及講故事比賽 小學中級組	4D 黃愷琳	銀獎
第三屆港深區小學普通話朗誦比賽 四年級組獨誦	4D 陳曉盈	冠軍
2013亞洲青少年才藝學會朗誦比賽 中小 散文	4D 陳曉盈	金獎
2013亞洲青少年才藝學會朗誦比賽 高小 詩詞	5A 溫詠之	金獎

2013亞洲青少年才藝學會朗誦比賽 初小 詩詞	1B 陳曉晴	金獎
2012 亞洲校際朗誦比賽(小三、四組) 詩詞獨誦	3D 陳清嵐	銅獎
2012亞洲校際朗誦比賽(小三、四組) 詩歌散文獨誦	3C 陳芍霖	總季軍
2012亞洲校際朗誦比賽(小三、四組) 各項比賽共得金獎3個、銀獎2 個 一個總季軍	3C 陳芍霖	最高榮譽大獎
第十三屆全港學界普通話傳藝比賽 中小組 古詩	3C 陳芍霖	冠軍
中小組 詩歌	3C 陳芍霖	冠軍
中小組 散文	3C 陳芍霖	亞軍
中小組 講故事	3C 陳芍霖	亞軍
中小組 繞口令	3C 陳芍霖	季軍
高小組 古詩	5A 溫詠之	季軍
中小組 詩歌集誦二人組	4A 李欣熹	冠軍
第四屆「普藝盃」2012全港朗誦才藝大 賽 中小組 散文獨誦	3C 陳芍霖	季軍
第二屆全港青少年朗誦·文學·藝術交 流大賽 高小組 詩歌	5B 張洛淇	金獎
高小組 古詩詞	5B 張洛淇	金獎
高小組	5B 張洛淇	最高榮譽獎
愛我中華第五屆全國青少年朗誦音樂 藝術節 高小組 古詩	5B 張洛淇	金獎
高小組 詩歌	5B 張洛淇	金獎
第十五屆全港中小學普通話演講比賽 2013	2B 林悅意	優異星獎
	4A 李欣熹	優異星獎
	6A 高凱晴	優異星獎

【數學】

2012年第八屆ISO9001-2000香港校際 盃珠心算比賽高級組	5C 池卓楠	季軍
	6D 許曉彤	優異獎
2013第十屆解難奧林匹克	5C 梁棋音	銀獎
華夏盃全國奧林匹克邀請賽2013 (香港賽區) 初賽	5C 梁棋音	一等獎
	6B 馬家慧	一等獎
	2B 朱倬慧	二等獎
	3A 范雅淇	二等獎
	4B 黃智群	二等獎
	4D 林映彤	二等獎

華夏盃全國奧林匹克邀請賽2013 (香港賽區) 初賽	4D 廖苑喬	二等獎
	5C 賴虹諺	二等獎
	5D 陳彥霖	二等獎
	6C 林晨曦	二等獎
	1C 黃穗淇	三等獎
	1D 朱梓瑩	三等獎
	2A 于凱而	三等獎
	2A 鄧詩庭	三等獎
	2B 張星悅	三等獎
	2B 劉芷瑩	三等獎
	2B 謝慧澄	三等獎
	2C 蘇泳桐	三等獎
	3D 黃洛堯	三等獎
	3D 黎天穎	三等獎
	4B 趙雪晴	三等獎
	5B 周慧琳	三等獎
	5C 鍾雅妍	三等獎
	6A 李采瞳	三等獎
	6A 李曉文	三等獎
	6B 鄧霽晴	三等獎
6C 黎美君	三等獎	
6D 麥愷婷	三等獎	
華夏盃全國奧林匹克邀請賽2013 (華南賽區) 晉級賽	5C 梁棋音	二等獎
	3A 范雅淇	二等獎
	1D 朱梓瑩	三等獎
	2A 于凱而	三等獎
	4B 黃智群	三等獎
	5B 周慧琳	三等獎
	5C 賴虹諺	三等獎
	5C 鍾雅妍	三等獎
	6A 李采瞳	三等獎
	6A 李曉文	三等獎
	3D 黃洛堯	優秀獎
	4B 趙雪晴	優秀獎
	5D 陳彥霖	優秀獎
	6B 鄧霽晴	優秀獎
華夏盃全國奧林匹克邀請賽2013 全國總決賽	3A 范雅淇	二等獎
	6A 李曉文	三等獎
	4B 黃智群	優秀獎
	6A 李采瞳	優秀獎

港澳盃暨AIMO初賽	5C 梁棋音	銀獎
2012年香港國際心算競技大賽 (四年級組)	5C 池卓楠	總冠軍
2012年香港國際心算競技大賽 (高年級組)	5C 池卓楠	一等獎
2013香港珠心算暨數學精英盃邀請賽 珠心算選手組	5C 池卓楠	第二名

【常識】

智能機械 由我創 2013	5A 陳欣陶 5A 施穎欣 5A 林芊蕙 5B 伍靚兒	季軍
第二屆全港墨兜回收校獎賽(回收最多 佳能品牌墨兜)	本校	冠軍

【中文話劇】

2012-2013香港學校戲劇節	本校	傑出整體演出獎
	全體	傑出舞台效果獎
	孩子戲學生	傑出合作獎
	3C英子慧	傑出演員獎
	4B黃海楹	傑出演員獎
	4B楊曉晴	傑出演員獎
	4C胡焯朗	傑出演員獎
	4D黃凱盈	傑出演員獎
	5D陳喬翹	傑出演員獎
5D洪樂陶	傑出演員獎	

【音樂】

第65屆香港學校朗音樂節節		
小學初級組長笛獨奏	2B 王善凝	冠軍
三級鋼琴獨奏	3D 何心甜	冠軍
三級鋼琴獨奏	5D 陳喬翹	冠軍
三級鋼琴獨奏	5A 張芯瑜	冠軍
一級鋼琴獨奏	1A 何朗加	冠軍
節奏樂隊9歲以下	本校節奏樂隊	亞軍
二級小提琴獨奏	3C 柯澄曦	亞軍
一級小提琴獨奏	3D 李靜嵐	亞軍
四級鋼琴獨奏	5C 鍾雅妍	亞軍
三級鋼琴獨奏	4A 徐雅悠	亞軍

二級鋼琴獨奏	3C 陳芍霖	亞軍
小學高級組粵曲子喉獨唱	5D 葉迎希	季軍
五級鋼琴獨奏	6C 何聰雪	季軍
五級鋼琴獨奏	6D 陳希彤	季軍
五級鋼琴獨奏	5B 張芷晴	季軍
四級鋼琴獨奏	4A 張樂文	季軍
三級鋼琴獨奏	4C 胡焯朗	季軍
二級鋼琴獨奏	1D 梁昕玥	季軍
第四屆香港小童聲公開歌唱比賽 少兒組2-4人合唱	3D 黎天穎	亞軍
六屆香港青少年及幼兒藝術節 樂器比賽兒童A組鋼琴獨奏 歌唱比賽兒童A組獨唱	1C 虞海靜 1C 黎天晴	冠軍 季軍
「紫荊花盃」第五屆學界藝術人才選拔 賽---7-9歲小演奏家小提琴比賽	3A 羅蔚晴	亞軍
2013港珠澳聯校朗誦音樂節綜合音樂 中西樂器7-8歲兒童組	3A 羅蔚晴	季軍

【視覺藝術】

「慶回歸、愛香港、愛國家」填色比賽 (高小組)	4A 徐雅悠	季軍
「慶回歸、愛香港、愛國家」填色比賽 (初小組)	2A 陳靖瑤	優異獎
「慶回歸、愛香港、愛國家」填色比賽 (高小組)	4B 陳靖彤	優異獎
「慶回歸、愛香港、愛國家」填色比賽 (高小組)	4D 廖苑喬	優異獎
小學生視覺藝術創作展2012	6A 郭嘉琳	優異獎
小學生視覺藝術創作展2012	6A 李巧晴	優異獎
小學生視覺藝術創作展2012	6D 張希誦	優異獎
小學生視覺藝術創作展2012	5B 林詠桐	優異獎
亞洲啟藝協會2012亞洲兒童及青少年 視覺藝術大賽(西洋畫)	5C 陳芷淇	優異獎
亞美斯國際兒童及青少年繪畫大賽 2012(兒童組)	5C 陳芷淇	銅獎
第一屆世界杯青少年繪畫大賽 THE 1 ST YOUTH WORLD CUP LIVE PAINTING COMPETITION	5C 陳芷淇 GIKI CHAN	冠軍 1 ST PLACE
2013至叻網全港兒童繪畫比賽 (中童組)	5C 陳芷淇	金獎
2013至叻網全港兒童繪畫比賽 (小童組)	3A 羅蔚晴	銀獎

天主教聖雅各伯堂小學生繪畫比賽	3A 羅蔚晴	亞軍
第十三屆芳草杯青少年書畫大賽 (高小西畫組)	6A 馮鈞芮	銀獎
2013「童眼看世界」繪畫比賽— 亞太區賽究	6A 嚴筠洵	一等獎
2012「彩繪人生」繪畫比賽	4A 廖心妍	三等獎
國際兒童繪畫大賽「樂在畫中」	4A 廖心妍	銅獎
第四十二屆國際兒童美術展2012	5D 林鏗澄	蟠桃兒獎
2012-2013全港小學「親子愛·家庭樂」 漫畫創作比賽(初小組)	2A 陳靖瑤	季軍
	2A 關皓芝	優異獎
	3B 胡卓欣	優異獎
2012-2013全港小學「親子愛·家庭樂」 漫畫創作比賽(高小組)	4D 廖苑喬	優異獎
	5B 馮朗瑩	優異獎
	5B 林詠桐	優異獎
	6A 張藝藍	優異獎
	6B 陳沛瑜	優異獎
	6D 黎芍汶	優異獎
YALC親親大地國際繪畫比賽	5A 溫詠之	季軍
2012-2013全港小學「親子愛·家庭樂」 漫畫創作比賽	本校	18區最高參與率學校 獎
		最踴躍參與學校大獎
		最佳表現學校大獎
第十二屆「星星河」全國少年兒童美術 大賽	3D 黎天穎	美術優秀獎

【舞蹈】

第四十九屆學校舞蹈節 中國舞低年級組	本校東方舞 低年級組	甲級獎
第四十九屆學校舞蹈節 中國舞高年級組	本校東方舞 高年級組	甲級獎
第四十九屆學校舞蹈節 查查查	6C 任子淳 6D 張希誦	甲級獎
第四十九屆學校舞蹈節 牛仔舞	6A 江美慧 6D 張希誦	甲級獎
第九屆香港校際體育舞蹈錦標賽 小學女子組13歲或以上 倫巴舞 查查查 牛仔舞 森巴舞 小學組 女子組 隊際賽	6A 江美慧 6D 張希誦	冠軍 冠軍 冠軍 冠軍 總季軍

第12屆省港澳國際標準及拉丁舞公開賽 查查查 倫巴 森巴 牛仔 拉丁舞三項 鬥牛 拉丁舞雙項 拉丁舞五項	6D 張希誦	冠軍 冠軍 冠軍 冠軍 冠軍 亞軍 亞軍 季軍
香港體育舞蹈錦標賽 第9屆香港校際體育舞蹈錦標賽 小學女子組 牛仔舞 小學女子組 倫巴舞 小學女子組 查查查 小學女子組 森巴舞 小學組女子組隊際賽	6D 張希誦 6A 江美慧	冠軍 冠軍 冠軍 冠軍 總季軍
第四屆荃灣區舞蹈錦標賽 查查查 森巴舞 牛仔舞 鬥牛舞	1C 簡天悅	第一名 第二名 第二名 第二名
第六屆香港舞蹈公開賽2012 15歲以下獨舞雙項	5C 陳芷淇	優異獎
2012全球舞王挑戰賽 9歲以下女子單人拉丁舞	5C 陳芷淇	優異獎
環亞超級會長盃舞蹈公開賽 青少年組拉丁舞 鬥牛舞 青少年組拉丁舞 森巴	5C 陳芷淇	冠軍 優異獎
環亞繽紛舞蹈節2012 兒童及青少年組 獨舞單項 兒童及青少年組 雙人單項	5C 陳芷淇	季軍 優異獎
全港公開獨舞大賽芭蕾舞 少年組	2D 路雪盈	冠軍
第五屆中國青少年(香港)舞蹈比賽 初小組個人舞		冠軍
芭蕾舞超新星大賞		季軍
第六屆香港青少年及幼兒藝術節 芭蕾舞獨舞		優異獎
第四屆超新星舞蹈公開比賽 少兒組個人芭蕾舞		優異獎

十八區精英代表選拔賽（第八站） 兒童及青少年 兒童及青少年 查查查	6A 江美慧	第一名 第二名
第12屆省港澳（慶回歸）國際標準舞及 拉丁舞大賽暨個人及團體舞公開賽 兒童及青少年拉丁舞 鬥牛 查查查 森巴 牛仔		第一名 第一名 第二名 第三名
香港舞蹈教育學院 金鑽杯系列亞洲公開賽 全港兒童及青少年明日之星選拔賽 兒童及青少年拉丁舞 牛仔		冠軍
Asia Dance Sport Council International Chamber of Ballroom Dancing Juvenile & Youth Solo Cha Cha Cha Jive		Champion First Runner-up
晉藝舞蹈體育會標準及拉丁舞大賽 青少年拉丁舞 獨舞三項 牛仔舞 鬥牛舞		亞軍 亞軍 亞軍
亞洲體育舞蹈理事會（香港區會） 全年總冠軍頒獎禮 兒童及青少年拉丁舞 森巴		冠軍
亞洲體育舞蹈理事會 12歲 森巴獨舞 12歲 倫巴獨舞 12歲 牛仔獨舞	6D 張希誦	五連冠大獎
晉藝舞蹈體育會標準及拉丁舞大賽 青少年獨舞 森巴 青少年獨舞 鬥牛 青少年獨舞 倫巴 青少年獨舞 牛仔 青少年獨舞 查查		五連冠大獎
2012-2013亞洲體育舞蹈理事會 鬥牛 倫巴 牛仔 查查		五連冠大獎
		冠軍 冠軍 冠軍 冠軍 冠軍
		全年度總冠軍 金鑽系列十連冠大獎 金鑽系列十連冠大獎 金鑽系列十連冠大獎 金鑽系列十連冠大獎

【體育】

2012-2013年度九龍北區小學校際游泳比賽女甲100米自由泳	6A李采瞳	冠軍
深水步區分齡游泳比賽2012 女子青少年組 50米自由泳 女子青少年組100米背泳		季軍 季軍
觀塘區分齡游泳比賽2012 女子青少年組4X50四式接力		季軍
油尖旺區分齡游泳比賽2012 女子青少年組4X50四式接力		冠軍
黃大仙區分齡游泳比賽2012		女子青少年組 200米個人四式亞軍
2012-2013年度九龍北區小學校際游泳比賽 女甲 100 米蛙泳 女甲50米蛙泳	6B馬家慧	冠軍 亞軍
2012-2013年度九龍北區小學校際游泳比賽 女甲 50 米背泳 女甲50米自由泳	6A莊卓瑤	亞軍 亞軍
香港業餘游泳總會 2012-2013 第三組長池分齡賽 50米背泳 100米蛙泳 50米蛙泳	6B馬家慧	亞軍 冠軍 冠軍
香港業餘游泳總會 2013-2014 第三組長池分齡賽 50 米自由泳 200 米蛙泳	6A莊卓瑤	亞軍 亞軍
離島區分齡游泳比賽201女子青少年組 4X50四式接力		季軍
觀塘區分齡游泳比賽2012 女子青少年組4X50四式接力		亞軍
油尖旺區分齡游泳比賽2012 女子青少年組4X50四式接力		亞軍
灣仔區分齡游泳比賽2012 女子少年組4X50自由泳接力		冠軍
深水步區分齡游泳比賽2012 女子青少年組4X50自由泳接力		亞軍
2012-2013屈臣氏集團		香港學生運動員獎
2012-2013年度九龍北區小學校際游泳比賽 女甲4X50自由泳接力	6A李采瞳 6B馬家慧 6A莊卓瑤 6B鄭子詠	冠軍

	6B 陳祉翹 6C 陳匡好	
2012-2013年度九龍北區小學校際游泳比賽 女甲團體	6A 李采瞳 6B 馬家慧 6A 莊卓瑤 6B 鄭子詠 6B 陳祉翹 6C 陳匡好 6B 林穎曦	冠軍
2012-2013年度九龍北區小學校際游泳比賽 女乙 50 米背泳 女乙 100 米自由泳	5B 梁樂融	季軍 季軍
2012-2013年度港九地域小學區際游泳比賽 女乙 4X50 自由泳接力		冠軍
灣仔區分齡游泳比賽 2012 女子青少年組 I 組 50 米自由泳 女子青少年組 I 組 50 米蝶泳	5B 梁樂融	冠軍 季軍
觀塘區分齡游泳比賽 2012 女子青少年組 I 組 50 米自由泳 女子青少年組 I 組 50 米蝶泳 女子青少年組 I 組 50 米背泳		冠軍 冠軍 亞軍
香港業餘游泳總會 2012-2013 第三組短池分齡賽 女子 9-10 歲組 50 米蝶泳 女子 9-10 歲組 100 米蝶泳		季軍 季軍
香港業餘游泳總會 2012-2013 第二組短池分齡賽 女子 9-10 歲組 50 米自由泳 女子 9-10 歲組 100 米個人四式		季軍 亞軍
2012-2013 年度九龍北區小學校際游泳比賽	4D 莊卓蕎	女乙 50 米蝶泳 季軍
2012-2013 年度全港藝術體操公開賽 預備級初級組繩操 預備級初級組徒手 預備級中級組徒手 女子新秀組自由體操 女子新秀組自由體操 女子新秀組	4A 李樂晴 4A 李樂晴 4C 熊芊婷 5A 羅可翎 5B 梁泳懿 5A 羅可翎 5B 梁泳懿 4B 鍾詠如 3A 范雅淇 3D 霍倩芝	冠軍 亞軍 優異狀 優異狀 優異狀 團體亞軍

2013年競技體操公開賽及新秀比賽 女子公開少組 自由體操 高低槓 個人全能	6A張可逸	亞軍 季軍 季軍
2013年度香港普及體操節	體操精英隊	最佳表演 銀獎
2013年度香港普及體操節	藝術體操精英隊	最合拍獎 銅獎
新蒲崗劍舍劍擊中心 2012 新秀劍擊個人賽	1C 廖愷翹	季軍
聯校跆拳道交流賽2013 個人踢腿 個人打套拳	2D 陳嘉淳	亞軍 季軍
全港小學校際劍擊比賽 女子甲組個人花劍賽	6C 黎美君	季軍

【資訊科技】

共建安全網絡海報設計比賽	6B陳沛瑜	優異獎
「人人就位 孝愛互傳 傳心寄e」電子心意咭設計比賽(小學組)	本校	最踴躍參與學校大獎
「人人就位 孝愛互傳 傳心寄e」電子心意咭設計比賽(小學組)	6D葉栩妍	亞軍
「人人就位 孝愛互傳 傳心寄e」電子心意咭設計比賽(小學組)		孝道精神獎
《淫褻及不雅物品管制條例》口號創作比賽	2B 李翹蔚	傑出表現獎
	2B 鄒悅	優異獎
	2D 黎海盈	優異獎
	2D 曾婉粧	優異獎
	3A 鍾卓君	優異獎
	3A 黃雅妍	優異獎
	4A 林慧芯	優異獎
	4B 吳若希	優異獎
	4D 廖苑喬	優異獎
	6B 陳祉翹	優異獎
《淫褻及不雅物品管制條例》填色比賽	2A 范詠晴	傑出表現獎
	1B 梁詠恩	優異獎
	1D 何思穎	優異獎
	1D 梁洛晞	優異獎
	1D 黃靖欣	優異獎
	2A 陳靖瑤	優異獎
	2A 于凱而	優異獎
	2B 鄭曉好	優異獎
	2B 林巧嵐	優異獎

《淫褻及不雅物品管制條例》填色比賽	2C 彭晞桐	優異獎
	2D 馮凱妍	優異獎
	2D 許珈希	優異獎
	3A 羅蔚晴	優異獎
	3A 黃雅妍	優異獎
	3B 劉穎滄	優異獎
	3B 胡卓欣	優異獎
	3C 馮敏琳	優異獎
	3D 何心甜	優異獎
	4A 陳安瑤	優異獎
	4A 張凱晴	優異獎
	4A 徐雅悠	優異獎
	4A 李芷晞	優異獎
	4B 陳靖彤	優異獎
	4B 陳凱瞳	優異獎
	4B 趙雪晴	優異獎
	4B 吳若希	優異獎
	4B 陳姻憧	優異獎
	4C 刁蔚鈴	優異獎
	4D 廖苑喬	優異獎
	4D 黃凱盈	優異獎
	5A 陳欣陶	優異獎
	5A 何嘉晞	優異獎
	5A 溫泳之	優異獎
	5B 陳可悅	優異獎
	5B 盧小欣	優異獎
	5C 馮鈺婷	優異獎
	5C 賴虹諺	優異獎
	5C 林曉昕	優異獎
	5D 陳彥霖	優異獎
	5D 李采靜	優異獎
	6A 馮鈞芮	優異獎
	6A 高凱晴	優異獎
	6A 郭嘉琳	優異獎
	6B 陳祉翹	優異獎
	6B 陳沂筠	優異獎
	6B 梁筠淇	優異獎
	6B 呂嘉詠	優異獎
	6B 譚曉彤	優異獎
	6B 鄧靄晴	優異獎
6B 尹可盈	優異獎	

《淫褻及不雅物品管制條例》填色比賽	6B 余藝兒	優異獎
	6C 陳琮姿	優異獎
	6C 張薇蕙	優異獎
	6C 朱嘉盈	優異獎
	6C 林晨曦	優異獎
	6C 林思茵	優異獎
	6C 黎翊芝	優異獎
	6C 梁芷雯	優異獎
	6C 羅心妍	優異獎
	6C 任子淳	優異獎
	6C 彭雅善	優異獎
	6C 蘇海桐	優異獎
	6D 關可怡	優異獎
	6D 麥凱喬	優異獎
	6D 麥愷婷	優異獎

家校聯繫

(一) 家長會

日期	年級	形式 / 內容	負責人	家長出席 (%)
07/07/2012	一	介紹本校各科學習概況，使家長及早為子女作好準備	全體教師	96%
31/08/2012	一	介紹學校有關校務、德育、活動及班務等一般概況，並晤見班主任	全體教師	93%
02/11/2012	二	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 講座 ➤ 主題及校方答問 	學校輔導員 / 任教二年級老師	65%
07/12/2012	六	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 為六年級學生自行選校及升中事務作好準備 	學生事務主任 / 任教六年級老師	100%
26/01/2013	全校	上學期考試後，派發成績表及個別晤見家長，以加強教師及家長對學生之了解	全體教師	100 %
08/03/2013	五	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 講座 ➤ 主題及校方答問 	學校輔導員 / 任教五年級老師	34%
01/02/2013	三、四	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 「親子型格對對碰」講座 ➤ 小組分享及校方答問 	學校輔導員 / 任教三、四年級老師	38%
19/04/2013	六	與六年級家長討論學生升中派位選校情況	學生事務主任 / 任教六年級老師	100%
26/01/2013 及 22/05/2013	三、四年 級公教 學生	與初領聖體學生家長會晤，為學生接受初領聖體聖事作好準備	宗教事務主任 聖事班老師 牧民助理	100% 100%

日期	項目	性質/形式	家長/學生參與人數
06/10/2012	第八屆 2012 年度周年大會	嘉賓講座 - 之『不做直升機家長』 講者：葉妙妍小姐	約 160 人 (家長及教師)
09/2012	2012-2013 學年家長証	印製『家長証』	全校家長
08/2012 - 07/2013	各級家長講座及	贊助茶點	各級學生家長
08/09/2012	小一家長適應分享會	首次舉辦為小一入學之家長而設，內容主要分享如何盡快使學生適應小一生活	7 位義工家長及 92 位小一學生家長
08/03/2013	陸運會	親子遊戲 - 跳出彩虹 親子接力賽	約 300 隊親子組合
02/2013	「閱讀足印」盃	鼓勵學生閱讀習慣，贊助 100 個「閱讀足印」盃	約 100 人
12/01/2013	親子旅行	大旅行	約 900 人
02/2013	親子旅行攝影比賽	提供親子旅行照片	約 70 張參賽作品
03/2013	「用心生活」小冊子親子封面設計比賽	舉行「用心生活」小冊子親子封面設計比賽，並全新設計及印製下年度小冊子	約 80 份參賽作品
01/2013 - 06/2013	「膳食監管小組」飯盒試食及問卷調查	先後三次抽樣試食供應商飯盒，並發問卷予全校家長，反映意見	全校家長
04/2013	「校車服務監管小組」問卷調查	發問卷予家長，調查反映意見	全校家長
01/2013	校服回收義賣計劃	回收學生舊校服，進行義賣，所得善款全數捐出	全校學生/ 約 20 位義工家長
05/2013	母親節禮物	提供母親節小禮物，以表達對母親心意	全校學生/ 家長 (約 730 學生)
06/2013	父親節禮物	提供父親節小禮物，以表達對父親心意	全校學生/ 家長 (約 730 學

			生)
07/2013	「呼吸愛」晚會	多元成就匯演親子表演	全校學生/ 家長 (約 1400 人)
07/2013	畢業熊	訂製畢業熊，送給六年班 畢業生	120 位畢業 生

全方位學生輔導服務

關注事項三：讓學生在學校愛的氛圍中尋找愛的足跡。

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	檢討
<ul style="list-style-type: none"> ◆ 讓學生體會何謂「有福」從而懂得知足 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 透過校本輔導活動「幸運是我」，以不同方式讓學生體驗在「個人」，「家庭」及「學校」的層面擁有的福氣 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 10/2012- ◆ 05/2013 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 75%學生最少在兩個層面上發現自己有福 ◆ 80%學生明白自己身在福中 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 以問卷形式收集學生意見 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 輔導組 ◆ 班主任 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 教材 ◆ 問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 98%學生在「個人」，「家庭」及「學校」層面發現自己是有福的 ◆ 99%學生認同自己擁有健全的身體，可以自由活動是有福的。98%學生承諾會比以前更注重身體健康 ◆ 99%學生為自己擁有家人而感到滿足，她們認為能夠和家人一起生活是有福的。99.5%學生皆承諾會更愛護家人 ◆ 98%學生認為可以在學校讀書是有福的，99%學生為自己擁有學習的機會而感到滿足，並承諾會比以前更珍惜學習的機會，努力學習

<ul style="list-style-type: none"> ◆ 引導學生反思並發現自己及他人所擁有的幸福 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 透過校本輔導活動「窩心熊寶寶」，引領學生尋找七種福樂 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 10/2012- ◆ 05/2013 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 75%學生尋找到最少四種福樂 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 以問卷形式收集學生意見 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 輔導組 ◆ 班主任 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 製作熊寶寶咭七款 ◆ 訂購咭紙 ◆ 問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 全年配合成長課課題，引導學生反思自己擁有七種福樂，包括：朋友，健康，智慧，家人，自愛，學習機會及夢想 ◆ 85%學生尋找到最少四種福樂
<ul style="list-style-type: none"> ◆ 透過義工服務，讓學生從中學習知福知足 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 提供義工訓練，讓學生學習服務他人的技能 ◆ 安排義工探訪社會上的弱勢社群，從而明白自己身在福中 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 全年最少舉行兩次義工服務 ◆ 90%以上義工小組的學生參與所有舉行的義工服務 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 觀察學生義工課堂表現 ◆ 紀錄學生出席率 ◆ 以問卷形式收集學生意見 ◆ 口頭諮詢學生 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 學生輔導人員 ◆ 學生 ◆ 校外機構 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 出席記錄表 ◆ 問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 本年共舉行四次義工服務，包括一次長者探訪，兩次腦癱人士探訪及一次小一迎新服務 ◆ 92%義工小組的學生參與所有的義工服務

成就

1. 學生普遍有感恩之心，校本輔導活動能有效幫助學生反思及發現自己身在福中，引發學生知福惜福的心。
2. 義工服務多元化，讓學生有機會接觸不同階層的人士，了解他們的需要，引發學生關心社會上的弱勢社群。

反思及建議

1. 學生已發現到自己身在福中，建議鼓勵學生以行動去表達珍惜之情。

本組關注事項一：讓學生從日常生活中體驗親情、師生情及友情的可貴。

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	檢討
<ul style="list-style-type: none"> ◆ 建立師生互動的平台，藉著互相鼓勵與交流，體驗師生情 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 師生利用課室內的鼓勵角，互相分享有關「知福惜福」的認息 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 80%班別設立鼓勵角 ◆ 80%的鼓勵角張貼有「知福知足」的訊息，當中最少一則來自老師，一則來自學生 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 觀察及統計各班鼓勵角 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 輔導組 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 統計表 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 100%班別設立鼓勵角 ◆ 100%班別均在鼓勵角中張貼最少一則來自老師，一則來自學生，有關知福惜福的鼓勵字句、圖片或文章
<ul style="list-style-type: none"> ◆ 強化同學間互助鼓勵的精神，及家長作為子女同行者的角色 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 推行「成長的天空」計劃。邀請從「香港學生資料表」識別的正向學生及由老師推薦抗逆能力較弱的學生參與活動藉著不同的活動，強調親情及友情的助力 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 09/2012- ◆ 05/2013 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 90%以上獲邀學生參與計劃。 ◆ 全年最少舉辦六次親子活動 ◆ 一半以上參加學生在活動中向同學表達支持 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 觀察學生課堂表現 ◆ 紀錄學生出席率 ◆ 以問卷形式收集學生及家長意見 ◆ 口頭諮詢學生，家長及老師 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 學生輔導人員 ◆ 輔導組 ◆ 四年級班主任 ◆ 校外機構 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 學生自評表 ◆ 活動記錄表 ◆ 學生出席紀錄表 ◆ 問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 只有 70%受邀學生參與計劃。拒絕參加的學生家長表示未能抽空出席活動，或請願學生參與學術性質為主的活動 ◆ 全年共與辦了七次親子活動，包括：五次親子小組，一次親子繩網及一次親子水上活動日營 ◆ 所有參加學生在活動中都曾向同學表達支持

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	檢討
◆ 促進校內互愛互助的關愛文化	◆ 邀請專業言語治療師，培訓高年級同學成為「小小治療師」，以幫助低年級有需要同學進行說話訓練	◆ 10/2012- ◆ 05/2013	◆ 培訓最少十名四至六年級同學 ◆ 九成有需要學生受惠	◆ 紀錄受培訓學生名單 ◆ 統計出席率	◆ 學生輔導人員 ◆ 言語治療師	◆ 培訓教材 ◆ 出席紀錄表	◆ 本年共十一名四至六年級同學接受共7小時的培訓成為小小治療師 ◆ 所有有需要學生都被安排接受小老師共十次的服務

本組關注事項二：輔助服務

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	檢討
◆ 透過訓輔組的緊密合作，協助學生矯正偏差行為	◆ 透過面談，深入跟進個案，給學生及家長提供適切的輔導	◆ 全學年	◆ 所有個案接受輔導服務	◆ 紀錄輔導服務	◆ 學生輔導人員 ◆ 訓導主任 ◆ 有關老師及家長 ◆ 校外機構	◆ 個案紀錄表	◆ 95%個案接受輔導服務 ◆ 拒絕服務的學生家長認為不需要輔導服務
◆ 支援能力稍遜學生	◆ 為經老師轉介及被評估為讀寫能力較弱學生舉辦讀寫訓練班	◆ 9/2012- 5/2013	◆ 90%以上經評估為有需要學生參加讀寫訓練班	◆ 參考評估報告，統計出席人數	◆ 學生輔導人員 ◆ 有關老師及家長 ◆ 校外機構	◆ 評估報告 ◆ 出席紀錄表	◆ 100%被轉介學生接受評估 ◆ 100%經評估為有需要學生參加全年共十次的讀寫訓練班

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	檢討
◆推動家長教育，加強家校合作	◆為家長安排講座及工作坊等支援服務	◆全學年	◆70%家長參與活動	◆統計出席人數	◆學生輔導人員 ◆家長會統籌負責主任 ◆校外機構	◆家長出席紀錄表 ◆問卷	◆約52%家長參與活動。 ◆於小二及小五家長會舉行的主題講座「孩子就是生命的小主人」，多於85%出席家長認為講座能幫助他們學到協助孩子學懂感恩。96%家長認為講座能啟發他們於日常生日中，幫助孩子認清其角色及如何自主學習
◆為家長提供支援服務	◆為有需要家長安排小組或面談等支援服務	◆全學年	◆70%獲邀家長參與小組活動或接受面談服務	◆統計出席人數	◆學生輔導人員 ◆家長 ◆校外機構	◆家長出席紀錄表 ◆問卷	◆100%獲邀家長參與小組活動或接受面談服務

成就

1. 加強言語治療服務發展漸趨成熟，除了補救項目，預防及提昇項目，如小小治療師，校園小主播等亦有助學生發展專長。

反思及建議

1. 讀寫小組能幫助學生提昇讀寫能力，建議按年級發展支援服務。
2. 近年網絡通訊工具日漸普遍，宜加強學生使用網絡的正確態度。
3. 普遍學生集萬千寵愛在一身，少顧及他人需要，建議培養學生關心他人，服務他人之良好品德。

學校發展津貼

諮詢教師的方法：校務會議 開辦班級數目：24

項目	關注重點	策略 / 工作	成效	時間表
(一) 課程發展	減輕教師工作量，使他們能增加空間去鑽研教學，以發展有效的教學策略，提升教學效能	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 聘請一位全職教師(補充津貼)，分擔現職教師的工作量 ➢ 聘請三位全職教學助理，減輕教師文書處理工作及非教學工作的工作量 ➢ 聘請「普教中」支援助理，協助處理教材編寫的文書工作 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 全體教師皆同意全職教學助理能達到計劃目標及來年有保留此職位的需要 ➢ 全體教師對三位全職教學助理的工作感到滿意 ➢ 全體教師皆同意全職教學助理能達到工作要求，可協助教師製作教具、教材或教學軟件；減輕教師在聯絡和督導學習活動的工作量，老師可更有效安排學習活動，故對於全職教學助理的工作感到滿意 ➢ 全體英文科老師認為聘請「英語教學助理」能達到計劃目標，來年並有需要保留此職位 ➢ 全體英文科老師認為聘請「圖書館助理」能達到計劃目標，來年並有需要保留此職位 ➢ 全體中文科老師認為聘請「普教中」支援助理能達到計劃目標，來年並有需要保留此職位 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 任期：一年 09/2012- 08/2013 ➢ 任期：一年 09/2012- 08/2013 ➢ 任期：一年 10/2012- 6/2013

項目	關注重點	策略 / 工作	成效	時間表
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ 聘請臨時兼職教學助理，於學校進行大型活動或處理突發事件時，提出彈性支援 ➤ 聘用技援人員為教師創造空間 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 全體老師認為聘請臨時兼職教學助理能達到計劃目標，來年並有需要保留此職位 ➤ 全體老師認為兼職教學助理於學校舉辦活動時，可彈性增加人手以應需要；對於全職教學助理的工作感到滿意 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 任期：按需要而定

項目	關注重點	策略 / 工作	成效	時間表
(二) 心性、靈性的培育	照顧學生、家長及教師在心性、靈性的不同需要，並安排靈性培育活動。讓她們在生活中發掘上主創造的真、善、美，進而尊重、欣賞及關懷他人，做一個情、理兼備的人	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 聘請兼職牧民助理 工作內容包括： <ul style="list-style-type: none"> ◇ 計劃、組織及推行學生靈性及心性培育活動 ◇ 協助學生善用祈禱室 ◇ 聯絡公教學生及家長 ◇ 統籌家長靈修聚會 ◇ 統籌教師靈修聚會 ◇ 製作宗教性壁報 ◇ 協助教師進行培育工作 ◇ 帶領學生及家長宗教小組 ◇ 擔任初領聖體班導師 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 全體老師認為牧民助理能達到計劃目標及來年有保留此職位的需要 ➤ 全體教師對於牧民助理的工作感到滿意 ➤ 牧民助理的工作態度認真及盡責，能協助老師計劃、組織及推行學生靈性及心性培育活動（包括帶領基督小先鋒活動、擔任初領聖體班導師、按教會年曆協助策劃全校性學生宗教活動、訓練學生午膳時祈禱及鼓勵學生善用祈禱室等……） ➤ 能主動聯絡初領聖體班的公教學生及家長 ➤ 學生反應良好，積極參與宗教活動 ➤ 積極協助老師 籌教師或家長靈修聚會 ➤ 能協助老師製作宗教性壁報板 ➤ 總括來說，聘請牧民助理對師生皆有裨益，故下年度仍會繼續聘用以便進行有關的培育 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 任期：一年 09/2012- 07/2013 逢上課天中午十二時至下午四時 及教師與家長靈修聚會時

項目	關注重點	策略 / 工作	成效	時間表
(三) 學校資訊科技 教學發展	為教師提供科技方面的支援，配合教學進行，並減輕教師工作量，使他們能增加空間去鑽研教學，以發展有效的教學策略，提升教學效能	➤ 聘請一位兼職看管電腦室的人員，減少教師用於非教學事務方面的時間	➤ 全體老師認為看管電腦室人員有助教師減少用於非教學事務方面的時間，並為使用電腦室的學生提供恰當的指導	➤ 任期：一年 09/2012- 08/2013

項目	關注重點	策略 / 工作	成效	時間表
(四) 藝術家 駐校計 劃	為視藝科 教師開拓 藝術交流 的機會， 並借助藝 術家的專 業知識， 提升學教 效能	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 藝術家與原 任老師共同 討論教材及 撰寫教案， 以作為正式 課程實施經 驗之參考 ➤ 藝術家與教 師攜手走進 課堂，減少 師生比例， 更全面照顧 學生的需 要，且能在 藝術及學教 領域上互相 砥礪 ➤ 學生的陶瓷 作品將被長 期展示於校 園當眼處 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 全體視藝科老師認為駐校藝術家能達到計劃目標 ➤ 全體視藝科老師對於駐校藝術家的工作感到滿意 ➤ 全體視藝科教師皆同意駐校藝術家能提供專業的陶藝知識以提昇學教效能 ➤ 全體六年級生均表示喜歡是項學習活動，並加深了對中國剪紙藝術的認識 ➤ 作品已安全及富美感地展示於校園當眼處，並獲得觀賞者的讚許 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 計劃進行時期： 03-06/2013

項目	關注重點	策略 / 工作	成效	時間表
(五) 教師培 訓	為教師提 供專業培 訓及身心 培育	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 資助教師參與辦學團體、專上院校、聯校等主辦之培訓課程 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 全體教師認為資助教師參與辦學團體、專上院校、聯校等主辦之培訓課程能達到目標 ➤ 全體教師對於資助教師參與培訓課程的計劃感到滿意 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 計劃時期： 09/2012 - 08/2013 ➤ 有需要及有機會時推行

資訊科技綜合津貼

開支項目	檢討
資訊科技相關耗材	<ul style="list-style-type: none"> ● 保證指標內容全部達到。 ● 部份課室更換了投影機燈泡，效果理想。 ● 部份打印機耗材需要更換，開支略為超出預算。
學與教數碼資源	<ul style="list-style-type: none"> ● 因需更新電腦室教學軟件，開支超出預算。 ● 超過 10%之課堂有採用數碼教材輔助教學。
連接互聯網及互聯網保安服務	<ul style="list-style-type: none"> ● 保證指標內容全部達到。 ● 本學年沒有互聯網連線故障紀錄。 ● 因一次過購買三年防毒軟件年費，開支超出預算。
聘請技術支援人員	<ul style="list-style-type: none"> ● 保證指標內容全部達到。
資訊科技設備保養及維修	<ul style="list-style-type: none"> ● 保證指標內容全部達到。 ● 因將部份舊設備註銷，保養費因而減少。
提升及更換資訊科技設施	<ul style="list-style-type: none"> ● 保證指標內容全部達到。

**English Enhancement Grant Scheme for Primary Schools
Final Report**

School Name: Holy Family Canossian School (Kowloon Tong)

File number: B078

A Implementation Progress

Tasks should be completed after 2 years of implementation	Completed as scheduled (Please tick <input checked="" type="checkbox"/>)		Reasons for not completing the tasks as scheduled	Follow-up actions for completing the tasks as stated in the approved school plan
	Yes	No		
1. Integrating drama teaching into the school based curriculum (P. 2-3)	<input checked="" type="checkbox"/>			
2. Developing a holistic curriculum in KS2 in reading and writing	<input checked="" type="checkbox"/>			Since we will adopt the Primary Longman Express (School-based edition) next year, all the passages will be changed. Teachers need to check this and amend it if necessary.

B Benefits Obtained

(Remarks: The examples below are for illustration only. Schools are strongly advised to critically review the teaching and learning of English (and where applicable, the English language environment) in their schools and evaluate the effectiveness of the enhancement measures accordingly.)

Evaluation Focus	Areas with improvement found	Grade level	Supporting evidence ¹	Have the effects of the measures met the school's expectation? (Please tick <input checked="" type="checkbox"/>)			If the effects of the measures have not/ partly achieved the expected outcomes, what further actions would the school take?
				Yes	Partly	No	

¹ Findings obtained from surveys/ questionnaires, analysis of students' work, observation of their daily performance and review of their performance in formal assessments etc.

Evaluation Focus	Areas with improvement found	Grade level	Supporting evidence ¹	Have the effects of the measures met the school's expectation? (Please tick ✓)			If the effects of the measures have not/ partly achieved the expected outcomes, what further actions would the school take?
				Yes	Partly	No	
Enhancing students' performance in English language	<ul style="list-style-type: none"> • Speaking • confidence & motivation • writing 	P. 2 – 3	• Teachers observed that students were more willing to speak during English lessons even for lower ability students	✓			
			• Students were more willing to share their ideas in drama lessons	✓			
			• Students were more willing to work with others in drama lessons	✓			
	• Reading & Writing	P. 4 - 6	• Students were more motivated to write	✓			
			• Students' proof reading skills were improved	✓			
			• Feedback from various parties (Parents, Peers, Teachers and Self)	✓			

Evaluation Focus	Areas with improvement found	Grade level	Supporting evidence ¹	Have the effects of the measures met the school's expectation? (Please tick ✓)			If the effects of the measures have not/ partly achieved the expected outcomes, what further actions would the school take?
				Yes	Partly	No	
Professional development of teachers	<ul style="list-style-type: none"> teaching methods teaching of language arts 	P. 1 - 6	<ul style="list-style-type: none"> Drama activities incorporated into English lessons on a regular basis 	✓			
Creating an English-rich language environment	<ul style="list-style-type: none"> exposure to English opportunities to speak and listen to English inside/ outside classroom opportunities/ motivation for students to read in English 	P. 2 - 6	<ul style="list-style-type: none"> More active participation of students in drama activities Students are more willing to speak English inside and outside classroom Students were more willing to read and write in English 	✓			
Others (if any) Various assessment	<ul style="list-style-type: none"> Students' weaknesses were shown clearly Feedback from various parties 	P. 4 - 6	<ul style="list-style-type: none"> Students were more willing to write and they were more serious in their work 	✓			