

校訓

風 度 文 采



夢



# 風采家訊傳

2016年6月 (總第十五期)

承



音樂·動力學校聯演  
Power Up · Music School Concert  
傑出表演獎  
Outstanding Performance Award

比  
SINGING CO

# 學生立志

# 學校有夢

何漢權校長MH



薪火相傳，自己唸小學乃至初中的時候，未算咸豐年，也是遠遠的回憶了，但卻記憶猶新。雖然每個年級任教中文科的老師有異，但第一次作文的題目，大抵都有重複，題目就是四隻字「我的志願」。

就讀的班級不同，學歷與經歷，以及難以言喻的境界不同，「志

願」就會有所改寫。我的志願，曾經寫下的接續句，有「做醫生」、「做教師」、「做生意買賣」、「做銀行職員」，乃至「做記者」……雖然天馬行空，洋洋並不大觀，總有赤子情懷，批改作文的老師，倒是給予及格以上的分數，又多會加上一句，努力實踐你的志願，完成你的夢想。

志不立，天下無可成之事，也是至少聽老師們琅琅上口，學生牢牢謹記，能否成事，各按修煉與際遇。但志願與夢想是學與教的雙翼天使，相輔相成，個人、學校、社會乃至國家都要有志願、要有夢，於人於己都有利的，這是好志願，是好夢。



學校立校之初，中一學生入學之始，學校已苦口婆心，提示每一入學的，要立志求學的目的在做人，亦要有大學夢，「能進入大學，並非代表是高人一等，亦並非代表大學畢業後，必然是飛黃騰達，不憂柴不憂米。事實上，大學畢業而失業的，不在少數，但中學生有大學夢，可代表自己定下求學目標，由此而努力奮發，可為自己、家庭乃至學校而讀書，讓中學的生涯規劃，富有挑戰又別具意義，當然，香港政府全資助的大學學額有限，大學夢並不一定限時實踐，但自問曾經認真與努力，相信念念不忘，終有所獲，今天香港乃至海外的大學之門，其實很多，關鍵是完夢的韌力，

轉多個彎的，磨煉多一點，他日的成就，會更扎實、更可喜！」日光下不一定要新事，筆者總會向新入學的初中一級學生說這番話。

學生立志，學校有夢，敢相信，這雙翼是全世界很多好學校的必要！



四年前首次在風采中學擔任義工，至今天當選為家教會主席及家長校董，可算是與學校一同成長，回顧過往學校的發展，校長及老師們的努力實在功不可抹，他們堅持辦學的理念，循循善誘，無私奉獻，目的只為培育社會未來的棟樑，這方面我是百分百的認同，亦是推動我參與家教會工作的動力。

學校是一個學習知識的平台，提供舒適環境讓學生努力學習，追求個人目標，學校方面除了教導學生書本上的知識，德育方面也同樣兼顧，眼看自己兒女曾參與學校舉辦的聯課活動，當中獲益良多，吸收不少書本以外的知識，例如溝通技巧、人際關係、團隊精神、建立自信、最重要是懂得體諒及關心別人，這正正是日後踏足社會做人處事不可缺少的元素。

家教會能夠穩步發展，實有賴以往多屆委員的努力，奠下良好基礎，同時亦感受到現屆家教會各委員在各項活動中積極參與，充分發揮團隊精神，實在是令人鼓舞，期望我們繼續努力，理性表達意見，繼續為學校與家長服務！



# 家教會主席的話

陳少君女士 家教會主席 家長校董

# 教師·夢

陳玉燕助理校長

**貧**窮中成長的孩子，小時候，只求三餐一宿，沒想到什麼夢想——只想：快點長大、快點工作、快點自立.....

現在能夠成為教師，我要感謝我曾遇上的老師。

小學的老師，為我打好語文基礎，更讓我培養了閱讀的習慣，受用一生。我讀的是一間官立小學，老師多來自九龍區，那時候交通不便，老師們却不辭勞苦，每天風塵僕僕，從老遠的城市到鄉間教學，叫我敬佩。博學風趣的王先生、嚴格認真的盧先生、溫文爾雅的區先生、充滿愛心的馮先生——讓我如沐春風，得見知識分子的風尚。

中學時期，遇上不少好老師，當中姜貝玲老師、歐佩娟老師引領我走進文學的世界，從此生命變得不一樣。姜老師具學者風範，講課有條不紊，板書剛勁有力，承教期間，深受感染。歐老師是我高中班主任，也是中文及文學老師，對我扶持有加。最記得歐老師聲音悅耳，誦讀文學作品，聲情兼備。年少的我，在老師溫柔的話語、智慧的光環中成長。因著老師，我找到自己的興趣，看到未來的方向。

步入山靈水秀的大學，走進中國文學的堂奧，我有幸追隨碩學名師，眼界大開。盧瑋鑾教授、楊鍾基教授、陳勝長教授、陳永明教授、陳紹棠教授、徐芷儀教授、梁沛錦教授.....都是我尊敬的學者老師——他們各有專精，博而能約。在他們身上，我學會了嚴謹認真的治學態度，體會到追求學問的赤誠，更重要的是體味到傳統知識分子的氣節風骨，以及對中華文化的承擔。望道便驚天地寬，我懷著敬畏的心，思考除了生活糊口，一個讀中文系的人，在文化傳承上可以擔當一個怎樣的角色？

回想起來，也搞不清是教育選了我，還是我選擇了教育。入行之初，想的只是成己成人。近年發現，原來只要成就別人，自己也得以成就。

教學多年，不少學生當上老師，於教育路上與我並肩；更快慰的是，不少學生以中文教師為職志。巧遇舊生，有說現在教幼稚園，會跟小朋友談中國文化；有說搬家多次，總不捨得丟掉那本預科的文化課本；有說上了大學，會主動旁聽文化哲學；有的把十多年前批改的作文及課堂筆記珍藏，拍了照片送來；有的在人生路上遇上重要抉擇，總捎來訊息，問問意見；有的午夜留言，突然想起要謝謝老師.....為師之樂，莫過於此。

路上碰上學生，總喜歡問：「老師，還記得我嗎？」記性尚可，說出名字，他們會樂上半天。然而，對我而言，老師記得自己，固然高興，但這並不重要，重要的是我記得老師——記得他們的言傳身教，記得他們給我追夢的勇氣，尋夢的決心。高山景行，雖不能至，心嚮往之。



**我**的教師夢從小已開始，當時想當一名中文老師的原因很簡單，因為自己很喜歡新詩小說，也因為曾遇到兩位很好的中文老師，於是便造起當中文老師的白日夢。

到了真的成為一名老師，有機會接觸到學生，開始發覺要讓學生的學習得到充分的照顧，一個人的夢想遠不如一個團隊共有的夢想來得有效果，於是在尋覓過程中輾轉到來風采，晃眼就是十二年，那真是我工作生涯中非常快樂的十二年；因我找到志同道合的團隊——心境年輕、有活力、有夢想的團隊。

最近有機會到國內拜訪有百年歷史的鎮海中學，內心無比震撼。與我們只有十四年的風采相比，我們太年青了，而年輕的我們又可有一個百年的夢想？百年後的風采又是一個怎樣的光景呢？

說到這裏，大家可能會笑，誰能知道百年後的風采是一個怎樣的情況呀？正因為不知道，所以有無限的可能，建國有百年大計，為什麼辦一間學校不能有一個百年的夢想呢？

辦一間學校應該有長遠的目標，從傳承永續的觀念發展，不能單看眼前的工作或只思考當前的局面，而必須想到二十年後、三十年後——甚至更長遠的日子。如果我們能從長遠的角度看自己的工作，持守風采的核心價值（凡是風采人都知道的價值），那麼很多工作甚至很細微的工作，都會變得別具意義！

百年樹人的教育工作，大概都離不開由一個小的夢想開始吧！

**學**生是寶，師生有夢，共同尋找生命的箇中意義！

我認為風采人都具備良好的學習基礎與能力，只要憑著堅毅的精神，入大學的梦想必達，連續數屆的新高中文憑試驗證，平均已接近七成的同學在本港及海外圓了大學夢！

培養學生優良品格，成為良好公民及能為社會作出貢獻的風采人，是風采學生成長委員會由始至終的梦想！中一同學在暑假迎新日裡，學兄學姐已讓中一新鮮人認知風采校園生活滲透出的人生價值和道理，放諸四海皆準，是永恆不變的原則，藉著七大核心價值的師生互動，亦為學校創建了融洽有序、嚴而有愛的校園文化，師生互相勉勵，同學們能夠平穩地、勇敢地、樂觀地面對一浪接一浪的中學生涯——中一適應、中二摸索目標、中三選科、中四高中課程適應、中五校本評核、中六文憑試、以及完成青少年各項重要的成長任務。種種校園生活的經歷和體驗，讓風采人建立了剛柔並濟、堅毅勤奮、樂觀進取的性格，為進入未來社會作出充分的準備。

學校每年為學生提供 40 多項聯課活動，讓同學透過不同活動範疇，尋找個人的興趣，發現自己的優勢、天賦和潛能，並且藉著這些才幹，為家庭、學校、社會、以至為國家作出貢獻，同時取得個人成就，生命顯得有價和充滿意義！

風采人有豐富的知識含量、有良好的品格、有美好的人生價值，多才多藝，能為家庭、學校、社會、國家、世界作出貢獻，作為風采人的我，這是我的願景，也是我必須努力的方向，在繁忙的工作中找尋意義，找尋快樂，實現夢想！



# 尋寶、尋夢、尋找生命的意義

彭幼婷助理校長

# 風采夢

屈佩儀助理校長



# 點將錄

# 風采大學夢



趙凱瑜

林振佳

何 漢權校長曾對每一個風采學子說過：我希望風采學子都有一個「大學夢」。這句話說到了我們家長的心裡。

今年我們訪問了兩位任職紀律部隊的校友，他們分別是2010年風采畢業生—趙凱瑜（浸會大學）和林振佳（中文大學）同學。讓我們一起來分享他們的夢想。

採訪：戴萍女士 (3C 曾浩一同學家長)  
徐鳳麗女士 (1C 閻志豪同學家長)

問：今年我們講夢想。每個人都有夢，你們在求學期間的夢想是怎樣的？中間有沒有改變過呢？



趙：中一對未來志向是模糊的，但課外活動影響很大。明確的志向是在大學時期。

林：初期的夢想很天馬行空、不切實際。每一年的夢想都不同，高年級開始，夢想開始務實、清晰。雖然大學唸經濟學專業，大二時因參加警隊的特別預備班，畢業後加入警隊。



問：確立目標或夢想後，有為夢想做過些特別的事或特別的努力嗎？



趙：參加童軍活動，穿上制服。對制服特別喜愛，這對後來的職業有很深的影響。加上一直喜歡體育活動，所以體能上也能配合。

林：武術和拳擊是我學生時期的興趣。我每天都會抽時間做運動，即使到預科，我都堅持。但首先是明確自己必須以讀大學為前提，完成學業為優先。因為有良好的體能，這對後來加入警界也有幫助。





問：自律、同理心、尊重、仁愛、公義、忍耐和盡責是風采人的七大核心價值，你們覺得這些品德價值有用嗎？



趙：這七種品格，我幾乎每天都應用在各項工作中。所以學校推行的這個品德教育很有意義。

林：自律和同理心是我現在最能體會的兩種價值觀。自律用以要求和鞭策自己；對待身邊同事及市民的問題時，同理心讓我能站在他們的角度更明白他們的感受。

### 趙凱瑜

- 本校 2010 預科畢業生
- 浸會大學傳理系 (2013)
- 現職人民入境事務處督察

問：作為風采的畢業校友，你們對現在讀書階段的學弟學妹們有些什麼好的建議嗎？



趙：多參加課外活動，我們可能會在活動過程中找到自己的興趣和愛好，以此建立自己的夢想和人生目標。

林：時間分配很重要。學校老師會給我們很多幫助和建議。無論怎樣，學業始終放在第一位，讀大學不是萬能的，但是能讓我們的人生有更多的選擇。

### 林振佳

- 本校 2010 年預科畢業
- 中文大學經濟系 (2014)
- 現職警務處督察



風采夢、大學夢——在風采六年學習生活，希望我們的風采學子好好把握，莫等閒白了少年頭——空悲切。為了更好擁有明天，請好好把握你們在風采的今天！

# 浙港尋夢

相識與相知，實是緣份。風采中學，因著緣份，與相距一千二百公里的寧波市鎮海中學締結成姐妹學校。於剛過去的復活節假期，風采中學師生一行四十人，便遠赴浙江，遊歷之餘，也造訪我們遠在浙江的姐妹學校。



## 熱情相遇

整個探訪，始於熱情洋溢的文藝晚會。當晚除了風采學生代表致辭，當地學生也為歡迎我們，表演了唱歌、舞蹈、中國服裝秀，還有扭計骰表演；風采也有學生表演芭蕾舞、古箏、饒舌歌、中國舞，老師也受熱情感動，以結他伴奏獻上歌聲，整個晚上大家都被熱情溶化。



## 學生互動

走進鎮海中學，風采學生除了參觀校園設施，更進入課堂，與鎮海學生一同上課。在歷史課裡，同學們一起走過冰火交融的美蘇冷戰時間；中文課堂中，在海子的詩裡感受時間對生命的洗禮；數學課時，圍在一起以九連環理解背後的數理公式。課堂以外，更來了一場激烈的籃球賽，以及版畫製作活動。



# 文化遊歷

除了探訪鎮海中學，師生一行，遊歷杭州與寧波文化重點，感受江南一帶人文氣息，走進歷史時空。在杭州，我們在西湖上乘船一覽自然與文化融合的風光，走進保留宋代氣息的河坊街；在寧波，我們深入歷史有名的藏書勝地天一閣，在南塘老街感受舊時商業街道的情懷，更在蔣氏故居這重要的歷史場所，聽何校長現場說課，重溫歷史的人和事。



# 學生對結留宿

探訪期間兩天，風采學生與鎮海學生對結，各自有一位對結同學，且在當地學生家裡留宿。這次機會，風采學生感受到當地學生及家長的熱情，而且在生活與學習上，大家也交換了很多看法。離開時，風采學生、鎮海學生，甚至家長，也都依依不捨。



# 老師與老師交流

學生交流，老師也交流。風采老師與鎮海老師在旅途各處，細述大家對教育與生活的看法，而且也為著重要的會面機會，坐在一起，各自介紹學校為教育所做的事兒。





家長網絡講座



第六屆常委會

# 2015-2016 年度 教會 家



家長烹飪班



家長義工聚會-行山郊遊日



家長義工聚會-迎新歲



老人院探訪活動



家長閱讀分享



家長書畫展覽



老人院探訪活動



家長義工簡介會



家教會周年大會



陸運會家長400米緩跑賽



家長義工協助捐血日



家長日專題講座



養生研習班



賀年揮春攤位



圖書館義工



靈猴獻瑞春茗盆菜宴



自行分配學位面試日