



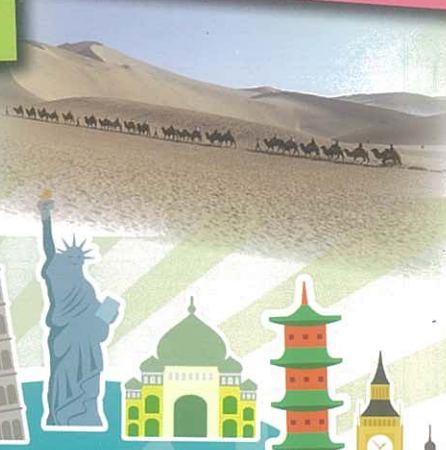
風采家訊

2019年6月 | 總第二十期



走遍天下 放眼世界

師生遠赴海內外，在共同經歷裡增進感情，一起學習。



校長的話

陳玉燕校長



遊歷 · 學習

暮春四月，師生一行四十人同遊江浙，造訪姊妹校杭州市第十五中學及鎮海中學，收穫滿滿。兩所學校，初高中各一，展現不同的人文風尚。

杭州市第十五中，是次故地重遊，前後對照，發現學校在幾年間在校園建設做了不少努力——具特色的藝術、科學長廊，精心營建了寓學習於休憩的空間，新穎的設計與古樸的校舍外牆，形成強大的反差，新與舊的交融展現了育人者的心思。風采同學游走參觀、觀摩課堂，時間雖不長，但亦體會到十五中同學在學習上的靈活與主動。

鎮海中學與我校交誼甚深，繼2016年後，我們再次與另一批師生參訪學習。在鎮中的特別安排下，同學得以入住對結家庭，影隨夥伴上課，體驗了兩天鎮中人的家庭及學校生活。其中文藝表演交流，兩校同學各顯神通，歡呼喝采聲溢滿場館，晚會後人潮久久未散，盡顯依依之情。此行除了參訪姊妹校外，還到訪歷史文化古蹟，西子湖、浙大、天一閣，或未能駐足細味，但深信江南風光人情，已經深印心田。

數天行程，稍縱即逝，但通過行前準備，旅程中的分工合作、互相扶持，不同階段、不同組合的分享，反照自身，在個人成長、在眼界拓展方面都有增長，令人安慰。

細數復活假期間，除了浙江之旅，本校不同級別百多位同學分別前往星加坡、柬埔寨、西安、江西等地交流，參訪地雖不同，但目標如一，就是通過遊歷，進行學習。

「遊歷」是過程，「學習」才是目標。

行萬里路的智慧，在現今資訊科技發達的社會，仍然重要。虛擬實境（VR）技術，讓使用者有親歷其境的感覺，彷彿足不出戶，就可以遊歷各地。然虛擬與現實，畢竟有天壤之別，親臨其境，才有實感，對人、事、物的感受，也只有通過親炙才能真切體會。

籌組一次遊歷學習，殊不簡單，但我們深信背後的學習意義，故自創校以來，一直致力營建平台，讓同學由學校的課堂，走向一個更寬、更闊、更廣的教室。

試後期間，順德容山中學姊妹校體育交流，韓國、日本、台灣學習之旅，一一在籌劃中。期望同學珍惜機會，在遊歷中抓緊「學習」之本，領受或各有不同，但視野眼界總會提升。

家長教師會主席的話

戴萍女士



中大同學寄語：


美好的明天，都是從努力的今天開始！

記得兒子讀中一開始，我就跟著他一起走進風采校園。做義工，參加家教會。參與學校許多活動。

在書法班，有每年的藝萃周書畫作品展、寫揮春活動，幾年的學習，我看到了自己很大的進步。參與不同的義工活動，讓我結識了不同年級的家長，收穫友誼的同時，我們也分享各自的教仔心得。同時我也擔任風采家訊的編輯工作，有機會採訪了不少的老師、校友、家長，更加深了對學校了解。

如今，我看到越來越多的家長義工走進校園，參與各類活動。而且，對比過往的家長，他們對子女的關心只有更甚，雖然有些家長需全職工作，但仍願意利用休息時間參與學校活動。風采有這樣高質素的家長，加上優秀的教師團隊，我相信學校會更強、更出色。

「敦煌——讓我不停思索」



懷著愉快的心情，隨中華學社主辦 2019「探古知新之旅」前往期待已久，且聞名於世的敦煌莫高窟。筆者是理科人，出現在眼前的莫高窟，邊讚歎、邊聽講解，亦邊以數學之筆留下印記：「莫高窟俗稱千佛洞，座落在河西走廊西端的敦煌莫高石窟，更成為舉世無雙、集中西藝術精髓的寶地。這裏每一個洞窟為何呈現如此的偉大畫工，支持的精神力量源是哪裏？用今天的科學理論，是難以解釋的，筆者相信，鬼斧神工，只能用純樸的心去思考，思考每一個窟的劃建都是從一個信念與心靈的契合開始，一線到底，終於完成」。

再要記錄的，是敦煌市的最後一天，隨團到訪了敦煌市敦煌中學，校內第一站參觀地點便是「心靈諮詢室」，學校認為在面對 21 世紀的激烈競爭，未來人才不僅需要全面掌握現代科學知識，且要有強健的體魄、健全的人格及健康的心理素質。筆者想到，有心理學家號稱 EQ 之父的丹尼爾·高曼（Daniel Goleman）曾說：「二十世紀是焦慮的時代，二十一世紀是抑鬱的年代」。今天我們教育工作者，必須知道學生的內心世界是一部複雜的書，教師必須認真研讀這本書，因為培養學生的心靈素養比傳授知識更重要，實踐告訴我們，學生心理的健康發展是學生思想水平的提高和智慧發展的前提，沒有前者，後者就會成為空中樓閣，無源之水。因此，教師在工作中，要特別注意正確引導學生心理健康發展，並把它作為教育工作中永恆的主題，努力不懈。


時間匆匆，親近敦煌不到兩天，但腦海裏盤旋著兩句說話，那就是「成就一個夢想，就從一個信念開始！」今天案上擱筆，我還是不停的思索。

彭幼婷副校長

換另一個角度，轉化另一種心情，得到另一種快樂

復活節共十天假期，其中五天帶隊去了，旁人可能覺得「帶隊的工作很辛苦」，真的，如果從工作的角度看，那是一項頗累的工作，比上課還辛苦，更不談「行船走馬三分險」，帶隊出外，老師的責任很重，所以帶團真的很累。

可是如果換另一個角度看，與幾位「家長」，帶著「自己的孩子」去旅行，短短 5 天你見到「自己的孩子」急速成長，「家長們」與「孩子們深情的交流」、「孩子們之間真摯的關懷與照應，那些鏡頭是很美的，轉眼間幾天便過去了，當你可以回到自己真實的家時，雖然很開心，可是內心卻有份說不出的依依不捨呢！



記得 2015 年復活節，風采校長副校長一行數人到訪杭州十五中學，只匆匆半天，之後兩校再有老師互訪交流，規模雖不算大，但予人細水長流之感，十五中校長的親切，師生的活力都讓我們有很深刻的印象。今年復活假期，我們 38 人大軍與十五中校長師生再相聚，兩校細數前塵，份外覺得珍惜。我們同學都驚訝只是初中的十五中同學，卻對自己有滿滿的自信，在介紹自己學校時，那種以校為榮，愛校之情真的很感動我們，我們都覺得，當學生都愛自己的學校，老師也愛自己的學生，很多年輕人在成長上面對的困難便可以在出現危機前得到化解了。

到了寧波重訪鎮中，一如以往，讓學生住在對結同學家兩個晚上，還有一整天的影子學習，他們跟隨對結同學上課，那真是非常好的體驗，所謂耳聞不如目睹，有甚麼比一起生活更能體察實情？能進入鎮中，都是很優秀的學生，當同學們看見已經很優秀的鎮中同學的努力——他們有高遠的目標，能專心致志，刻苦奮鬥，付出比常人更多的努力，我們的同學都覺得汗顏——他們第一次深刻的體驗到與他們同齡的年青人是怎樣的努力學習，由觀察到反思再到自我承諾，作為「家長」看到「孩子們」這一番省覺，立志努力，真是感動到極呢！帶隊的辛勞也一掃而空了。

換轉另一個角度看，便會有另一種心情，因而得到另一種快樂。

屈佩儀副校長

柬埔寨一師一生遊歷學習

雅詩：

自4月28日到達香港機場一刻，我倆便立即投入忙碌的學校生活，你有你追趕功課，我有我準備教學工作，各有各忙，實在無暇細味那七日六夜的「一生一師柬埔寨交流團」的點滴。幸而，科技發達，手機的拍攝功能為現今繁忙的都市人留下回憶的證據。

翻看相片集，那張一起看日落的背影照是我最喜歡的。我們站在吳哥窟的至高點，導遊說那裏看日落最美，很多遊客都慕名而來欣賞日落下的吳哥美景。我們並肩而坐，一邊等待日落的來臨，一邊談天說地，這張相片就是記錄了浪漫一刻！

這七天的行程雖然相當緊湊，甚至稱得上有點匆忙，但我們總能把握傾談的時間，分享我們的所見所聞、所思所想。記得我們那程來回八小時的車程嗎？由於柬埔寨全國尚未有高速公路，連接省市的道路都是黃土泥路，行程較為顛簸，加上中午的氣溫高達攝氏四十二度，因此車上大部分團友都在休息，避免出現「暈車浪」的情況。那時，我們卻正在討論：「究竟柬埔寨政府能否依樣畫葫蘆，把中國改革開放的策略套用在柬埔寨經濟發展之上呢？」討論過程一點也不馬虎，我們從國家的人口、氣候、經濟基礎等方面作比較，得出結論是「不能完全仿效，但可以部分參考。」其實討論結果不是最重要，重要是討論、辨證的過程！這場討論，令本來納悶的車程，變得有意思。

雅詩，相信這趟旅程是我倆的生命中一次美妙的經歷，讓我們親身體驗學習沒有邊界、學習沒有限制，只要時常打開眼睛、保持好奇心、持續思考，便能領略學習的樂趣。

祝

學業進步！



盧嘉儀老師

二零一九年五月二十日

盧老師：

上星期日你說風采家訊邀請我們分享柬埔寨一行的所見所聞時，我頓時愣了一下，我想，我一個理科生可以寫出一篇值得刊登出來的文章嗎？最後我答應了，因為在行程中你說過，別因為自己讀的是理科就逃避文字。

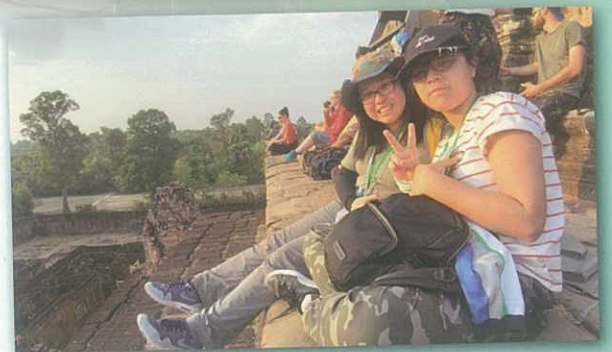
柬埔寨這一次的旅行，十分珍貴和難得，一是因為這是一個我一輩子都不會主動去的國家，二是我從沒單獨和一位老師相處這麼久。

沒想到只是短短的七天，就能讓我學會這麼多。不僅僅是知識上的，更多是做人的道理。

本以為柬埔寨只是一個很熱，很濕的國家，沒有什麼特別的地方。到達後才得知原來其中的歷史也很值得我們去了解，也讓我思考更多。他們經歷了幾十年的戰爭，直至90年代才平靜下來，所以在資源方面比較缺乏。即使如此，他們的學生仍然十分努力，上午上東校，下午上華校，放學後再參加英文補習班。這樣的堅毅，我想不少香港學生都需要學習。除了這點以外，還有一些是和你傾談時學會的，我就不在這裡細談了。

祝

身體健康



學生
5C 袁雅詩上

A Truly Immersive Easter Tour to Singapore 2019

Twenty-eight students from S1-S5 and 3 teacher-leaders had a fruitful 5-day Easter Study Tour to Singapore from 14-18 April, 2019. During the tour, students experienced the magic within this cosmopolitan city-state and its keen desire to excel in every possible way. It is truly a fascinating country which incorporates both modern and historic buildings, diverse cultures, various languages and religions, and environmentally-friendly urban development pragmatically, as well as peacefully. There is simply so much for them to learn and see, as our future leaders showed great enthusiasm during this unforgettable tour.



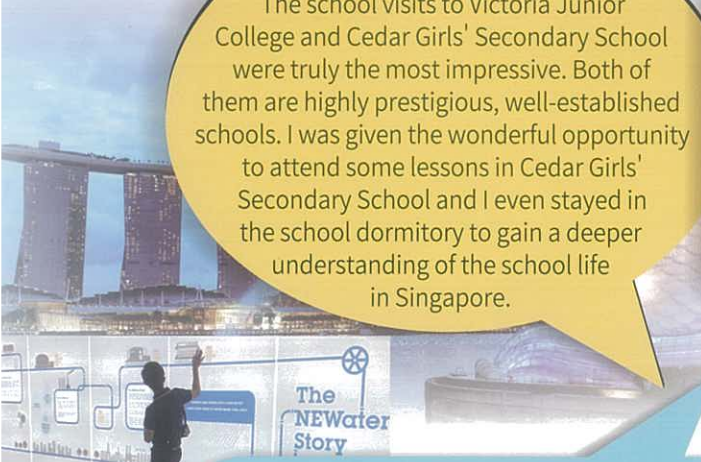
Yoyo Lai (S3A)

The school visits to Victoria Junior College and Cedar Girls' Secondary School were truly the most impressive. Both of them are highly prestigious, well-established schools. I was given the wonderful opportunity to attend some lessons in Cedar Girls' Secondary School and I even stayed in the school dormitory to gain a deeper understanding of the school life in Singapore.



Sam Lam (S4D)

The school visit to Victoria School was inspiring as we were able to immerse ourselves in the lessons. In addition to the school visit, I was also greatly impressed by our visit to NeWater Centre – the small island effortlessly purifies waste water and turns it into drinkable fresh water. It is so inspiring to see how much effort and resources Singapore has put into environmental conservation.

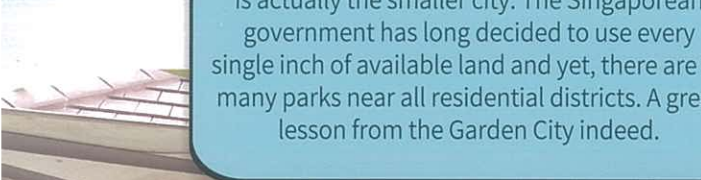


Yilia Chiu (S3A)

The visit to the Gardens by the Bay was amazing. The park is bigger than any park of the same class seen in Hong Kong, even though Singapore is actually the smaller city. The Singaporean government has long decided to use every single inch of available land and yet, there are so many parks near all residential districts. A great lesson from the Garden City indeed.

Edmund Chan (S4C)

This wonderful trip has taught us many valuable lessons of competitive, sustainable city development. We have learned that in quite a few areas, Hong Kong, the Pearl of the Orient, has more to do. Therefore, as a young Hong Konger, I am inspired to be a part of the city's development in the future. Also, I have learnt how to take up the responsibility of caring for the younger schoolmates.



Victoria Junior College
Founded 1984

Victoria in Singapore
There are other schools we know
Victoria is something more
The school that watch'd us grow

For here we've learnt and striven to
And played the sportsman's game
Victoria we give to you
The honour that you claim

Victoria, thy sons are we
And we will not forget
Victoria, thy triumphs see
And victories we share yet

For she came before and went
And we were with her



浙港情深

相識相知是緣份，因為珍惜緣份，即使相距一千二百公里，我們也願意踏上旅途，與我們的姊妹學校相聚—杭州第十五中學及寧波市鎮海中學。這一年復活節假期，風采中學師生一行三十八人，便遠赴浙江，遊歷之餘，也造訪我們遠在浙江的姊妹學校。

LOVE



學生互動

走進杭州市第十五中學，學生除了簡報學校特色的課外活動外，亦參觀了校園設施，風采同學深深感受到第十五中學的熱情款待。

走進鎮海中學，風采學生除了參觀校園設施，更進入課堂，與鎮海學生一同上課。課堂以外，更來了一場激烈的女子三人籃球賽及乒乓球賽，學生十分投入當中，歡呼聲及打氣聲此起彼落。



老師與老師交流

學生交流，老師也交流。風采老師與鎮海老師在旅途各處，細述大家對教育與生活的看法，而且也為著重要的會面機會，坐在一起，各自介紹學校為教育所做的事兒。

excha



LIKE

文化遊歷

travel

除了探訪鎮海中學，師生一行，遊歷杭州與寧波文化重點，感受江南一帶人文氣息，走進歷史時空。同時，學生亦準備了各景點的簡述，好讓同學在遊歷前有初步了解。在杭州，我們在西湖上乘船一覽自然與文化融合的風光，走進保留宋代氣息的胡雪岩故居；在寧波，我們深入歷史有名的藏書勝地天一閣，更參觀了寧波幫博物館，從而對寧波有更深入的认识。當然，也不忘造訪有名的浙江大學。



學生對結留宿

探訪期間兩天，風采學生與鎮海學生對結，各自有一位對結同學，且在當地學生家裡留宿。這次機會，風采學生感受到當地學生及家長的熱情，而且在生活與學習上，大家也交換了很多看法。離開時，風采學生、鎮海學生，甚至家長，也都依依不捨。

熱情相遇

整個探訪，始於熱情洋溢的文藝晚會。當晚除了風采代表學生致辭，當地學生也為歡迎我們，表演了歌唱、舞蹈、脫口秀，還有各類樂器表演；風采也有學生表演拉丁舞、古箏、小提琴、中國舞等，老師們也投入當中，與風采學生以一曲 You Raise Me Up 作結。整個晚上大家都被熱情溶化。



家教會活動

本年度活動簡介

家長義工

協助校內外活動，包括早讀課、學生午膳、圖書館、捐血日、升中面試日等。

家長興趣班

書畫班、養生研習坊、健體舞班、花藝班、烹飪班、化妝班

家長聯誼活動

「站在第二個十六年的起跑線上」晚宴、賀年揮春攤位、旅行、春茗

家長教育

家長講座、風采家訊

其他活動

舊校服轉贈服務、敬親卡

