



# 風采家訊

2017年10月(特刊)

## 師生合力編織 整體優異成績

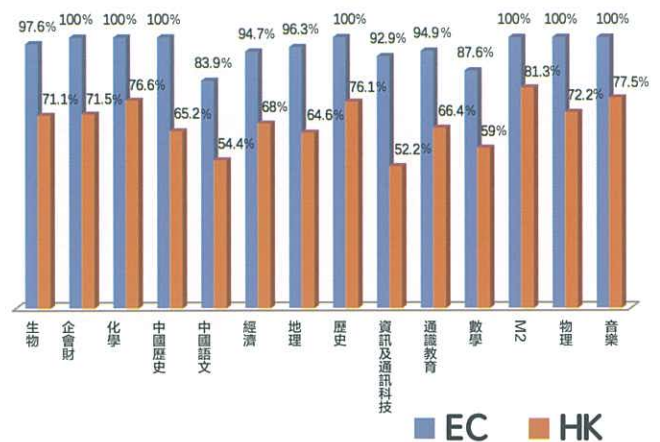
### 風采中學第六屆文憑試成績(2017 DSE)

- 取得(包括中英文)5科第2級或以上成績百分率為97.8%(全港為69.0%)。
- 中、英、數、通四個核心科目,另加一科選修科達「3,3,2,2,2」大學門檻者百分率為69.3%(全港為35.5%)。
- 中、英、數、通四個核心科目考取第3級或以上者遠超全港,分別為:中文:83.9%(全港為54.4%);英文:75.2%(全港為51.2%);數學:87.6%(全港為59.0%);通識:94.9%(全港為66.4%)。
- 取得第4級或以上成績百分率為67.8%(全港為35.0%)。
- 100%取得第2級或以上科目共14科,其中7科100%達第3級。
- 共取得168個5至5\*\*級,平均摘5或以上級別人次為1.24%。
- 本校考獲最佳5科(包括核心科目取得「3,3,2,2,2」)達19分或以上百分率為51.1%(全港為27.6%)。
- 超過50%學生考取第4級或以上的科目有15科,包括:

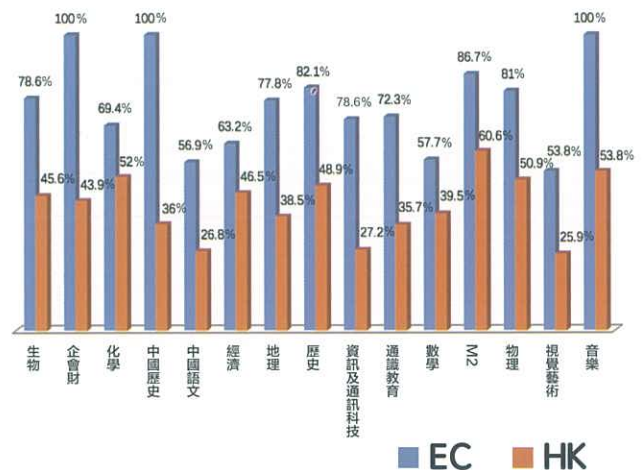
中文	56.9%	(26.8%)
數學	57.7%	(39.5%)
通識	72.3%	(35.7%)
生物	78.6%	(45.6%)
化學	69.4%	(52.0%)
中史	100%	(36.0%)
經濟	63.2%	(46.5%)
地理	77.8%	(38.5%)
歷史	82.1%	(48.9%)
資通	78.6%	(27.2%)
物理	81.0%	(50.9%)
視藝	53.8%	(25.9%)
音樂	100%	(53.8%)
企會財(會計)	100%	(43.9%)
數學延伸單元二	86.7%	(60.6%)

\*()為全港數字

### 2017文憑試取得等級3或以上超過80%科目



### 2017文憑試取得等級4或以上超過50%科目





# 開學禮的 一封信

何漢權校長 MH

各位老師及同學：

擔任校長一職以來，開學前總會寫封信給全體師生。學校創立十五年，收穫滿滿，因着全體師生以及家長們的彼此努力、互相信任，學校於品德、學業及活動方面都有很好的成績，立校至今，已成為區內受歡迎的熱選學校之一。

滿懷感恩，十五年結束，下一站是十六年開始，九月一日的開學禮就是起點，隨後的二十年、三十年……學校的發展如何？師生在校生活的存在感、安全感、聯繫感、責任感、成功感是否生生不息？確實還看今朝。

好的開始，成功一半。學校向來重視開學禮，曾聽不少教育同工閒談分享，暑假放得長了，學生九月一日返校，回魂需要時間，虛殼在禮堂、在課室經已不容易，開學禮意思意思就好，過於認真執正禮教，會自討沒趣。但本校的開學禮行進，顯然不會隨這「將就」的大潮流走。

事實上，學校自開校的第一年起，開學禮上，學校全體老師都被邀請於禮堂上座，由校長逐一介紹，尊師要由上學的第一日開始，隨後是剛畢業的學長致辭，大學新鮮人略說過去在校的中學「求學之路」，對台下的眾多學弟妹而言，倍感親切；當然還有重要的一環是邀請外來的嘉賓，同樣就「求學之路」的課題，限時給予全體師生精要

的演說。今年受邀的嘉賓是教育局政治助理施俊輝先生，求學認真，學業成績出眾，積極參與社會事務，想必就是年輕有為的施先生的求學之路；壓軸是知識鑰匙交接，由剛畢業致辭的學長將鑰匙交予中一新鮮人，期望學風、校風承傳永續。

全程一個小時的開學禮，也涵蓋筆者的說話：「最近常思考一所好學校要有哪些特質，個人認為有三點：其一是目標設定，老師方能有教學使命、學生的學習才會有個人與集體成功的真實故事；其二是要團結，學校雖小，但各班、各級乃至各社的學業要求與活動開展各有所求，千差萬別，當大家共用學校有限資源的時候，勿忘互相欣賞，彼此促進；其三是要有進步，進步會帶來樂觀、促進師生互動、責任、奮鬥的良性循環不斷出現，最終成為學校發展最大的原動力。這是一所好學校應具備的三大特質，缺一不可，期望全體師生共同攜手，享受淳樸自然，通過學習得到快樂的校園生活。」

再祝大家身體健康，愉快進步。

何漢權校長

## 求學路上的抉擇

2017-2018年度開學禮致辭  
校友 李穎思 (2017 DSE)  
香港中文大學生物醫學系一年級

教育局政治助理施俊輝先生，校長，副校長，各位老師，各位同學，早上好。

我是香港中文大學生物醫學系一年級生李穎思，很高興亦很榮幸能夠在開學禮這個日子跟大家分享一點想法。此時安坐於台下的你，或許會因初來乍到而感到緊張、期待，或許會因因循習故而感到沉悶、煩躁，或許也會因即將面臨的挑戰而感到擔憂、害怕。在風采的六年，我也有過與你們一樣的感受，在一次次的抉擇中，由戰戰兢兢的新人成長為跨過文憑試關卡的大學生。不知道大家上一次面臨抉擇是什麼時候呢？對於你們來說它的意義又是什麼？

可能有人會說，今早挑選早餐，昨日挑選外出衣著，甚至乎是早兩天為開學辦置新文具不知買哪支筆時都面臨著抉擇；亦都有人會說，選科、選大學這些才算得上是抉擇。於我而言，抉擇並沒有一個準確的定義。我只知道，每個人都在描繪著人生路線，每一次抉擇都會為這條路帶來新的轉折。而這亦正正是我今天想和大家分享的主題：站在抉擇面前的你我。

在家庭之下，在規條之下，在制度之下，我們被輸入了很多框架，年幼之時我們的確需要循規蹈矩，踩著前人的腳印走，可預知的未來為大家帶來安全感。但當日漸在框架內自覺安穩的我們，自身的棱角也會漸漸被磨損，最終與框架相同，走上一條默認的路線。能夠坐在台下的你，肯定多少有幾分勤學，在這裡你也會一直追求卓越，考到好成績之後就會追求下一個成功，或許是讀醫、讀法律，最後成為專業人士。這只是一個設例，我並不是說這樣做有什麼錯，因為能夠做到這些也不是一件簡單的事，只是這條路是否真的是你的選擇？就好像走進餐廳侍應給你一份餐單讓你選出今天的午餐，你有沒有想過轉身而去也是選項之一呢？這份足以讓我們放棄安逸的勇氣，正正

是讓我們能夠敢於在別人手上拿回畫筆，由自己去繪畫未來的關鍵。

單有匹夫之勇，而欠三思，也會讓我們作出欠佳的判斷。是故也要培養思考的周全性和前瞻性。要思考，並不等於要優柔寡斷，而是給自己一段發掘無限可能性的時間，同時也讓自己想清楚是否知道你正在做什麼，最起碼你要清楚選擇了這條路，你肩上的擔子會有多重，你要明白可能你會跌倒，餘下的未知數就交由勇氣為你擊破吧。

你不僅需要這道氣去踏前一步，你更需要這道氣陪你一路走下去。不是每一條路上都會有同行者，我們要成為自己的依靠；不是每一條路都一帆風順，我們要能夠拍拍自己肩膀，說聲不要緊和加油；不是每一條路都是正確的，我們要勇敢地去面對，正視自己的過失和放下心裡的執念。我是一個很注重勝負的人，學會放手對於我來說更是一個大難題。可是，難並不代表能夠略過它，而是代表著在征服它的過程，我們將獲益良多。

人人都希望避開未知，混亂，不安；雖然很多時候都要自己一個人走，但才剛踏上這條路的你，身邊還有人、老師和朋友在幫助你，不妨試著瘋狂一點，例如加入一個自己未曾接觸的學會，例如挑戰校內學生領袖的職位，例如踏出學校，主動參加校外的比賽。不要讓這本應青春的十多歲成了乏味的十多歲，在抉擇中嘗試新方向，不斷改變預設的路線，不斷啟發自己的潛能，這條路是你自己的。我自己也在抉擇中有過挫敗，每一次都是成長的契機，世界之大無奇不有，這意味著你自身的可能也將超越你的想象，謝謝。



主禮嘉賓教育局政治助理施俊輝先生  
與中一新生代表及校友合照



# Students from Elegantia College's Rewarding Study Tour in the UK



Twenty-five students ranging from S1-S4 and 3 teacher-leaders from Elegantia College (sponsored by Education Convergence) had a fruitful 20-day Summer Integration Programme in Midsomer Norton, the United Kingdom from 17 June to 6 July. During the programme, students studied in Somervale School and visited various prominent sites and locations like Oxford University, Roman Bath, and Stonehenge. Staying in a truly immersive English-speaking environment with their host families and school buddies, all the students successfully stepped out of their comfort zone in order to challenge themselves in terms of communicating with others solely in English. Such was but the beginning of the young minds' journey to confidently pursue all their dreams to come.

Naturally, we received overwhelming positive responses from all the student participants. Unfortunately, due to length constraints here we can only get a glimpse at how they felt about the tour.

"When I came to know that I had been chosen for this programme, I was really pleased and excited because it was the first time ever in my life to study abroad. This was definitely a first step out of my comfort zone. Without my parents

around anymore, I had to be truly independent and I needed to adapt to a totally new environment completely on my own. This study tour definitely gave me an unparalleled opportunity to challenge myself and see whether I would be brave enough to communicate with others in a whole new environment. I was simply far too eager to wait for the tour to begin."

Li Wing Ki (17-18, 3D)

"For me, the most unforgettable experience in this UK study tour was an election held in Somervale School. This election was just like a Student Union election in Hong Kong, but the difference is that all Year 10 students, including my class, should participate in it. Each class employed different methods to attract other schoolmates to vote for them. That particular day was such a sunny and therefore hot one in the middle of a heat wave, so my class decided to make some paper fans for schoolmates. Written on the paper fans was our slogan, 'YCCOU (You Can Count On Us) Vote for us'. When we were making the paper fans, I felt that I was indeed a part of the class. There were no difference between the local students and us visitors from Hong Kong. I felt a strong team spirit in this class as we helped each other to make everything possible."

Kan Kate (17-18, 5C)





# 近三年風采中學畢業生升讀香港及外地大學整體比率:



年度	2014-15	2015-16	2016-17
百分比 (%)	63.9	65	76.6

本年全校獲取本地及海內外大學學位共105人，佔全級76.6%，部份同學獲派大學如下：

學生姓名	升讀大學	曾就讀小學
施嘉昊	香港科技大學	寶血會培靈學校
阮智康	香港理工大學	佛教正覺蓮社學校
李穎思	香港中文大學	深圳麗中小學
井和鈺	香港大學	白田天主教小學
梁嘉兒	香港大學	佛教正慧小學
王裕陸	香港中文大學	廖潤琛紀念學校
徐語旋	香港科技大學	沙頭角中心小學
傅迪惠	香港中文大學	聖公會錦田聖約瑟小學
曾祥禮	香港中文大學	聖公會榮真小學
郭君寶	香港中文大學	鳳溪第一小學
譚嘉豪	香港中文大學	上水宣道小學
梁凱婷	香港大學	東華三院馬錦燦紀念小學
黃德	香港中文大學	佛教正慧小學
馬駿騏	香港中文大學	羅湖港人子弟學校
黎文健	香港科技大學	佛教正覺蓮社學校
洪嘉文	香港理工大學	佛教正覺蓮社學校
劉嘉雯	香港中文大學	寶血會培靈學校
郭曉茵	香港浸會大學	東莞學校
黃婉怡	香港浸會大學	佛教正覺蓮社學校
葉蔚盈	香港浸會大學	新加坡Townsville Primary School
袁偉傑	香港科技大學	佛教正覺蓮社學校
劉星兒	香港理工大學	佛教正慧小學
馮皓暉	香港城市大學	五旬節于良發小學
劉政熙	香港中文大學	佛教正慧小學
王韻喬	香港中文大學	五旬節新茂生小學
高賢君	香港浸會大學	佛教陳式宏學校
李謙信	香港科技大學	粉嶺神召會小學
林沅晴	香港大學	五旬節于良發小學
莫梓朗	香港理工大學	李志達紀念學校

