



風采家訊

2015年9月(特刊)

師生共同砥礪 · 六年教學相長 · 共創優良成績

風采中學第四屆文憑試 (DSE) 成績令人欣喜

本校 2015 文憑試取得良好成績：

- 取得 5 科 (包括中、英文) 第 2 級或以上成績百分率 96.4% (全港為 68.9%)。
- 取得第 2 級或以上成績百分率 99.2%，第 4 級或以上成績百分率 51.3%。
- 100% 取得第 2 級或以上科目共 11 科，其中 5 科 100% 達第 3 級。
- 共取得 160 個 5 至 5** 級，平均摘 5 或以上級別人次為 0.95。
- 中、英、數、通四個核心科目，另加一科選修科達「3, 3, 2, 2, 2」大學門檻者達 57.4% (全港為 35.1%)。
- 本校考獲最佳 5 科 (包括中、英文) 達 19 分或以上百分比為 39.6% (全港為 29.4%)
- 中、英、數、通四個核心科目考取第 3 級或以上者遠超全港，分別為：
中文：76.3%(全港為 51.2%)；英文：67.5%(全港為 51.7%)；
數學：89.9%(全港為 59.8%)；通識：97.6%(全港為 65%)。
- 超過 50% 學生考取第 4 級或以上的科目有 10 科，包括：

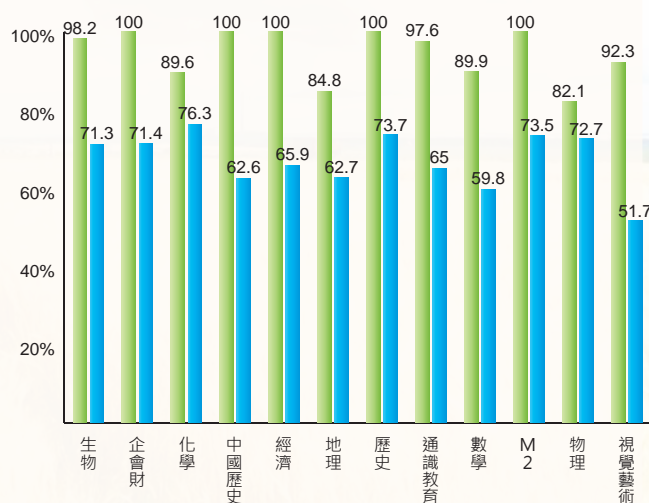
生物科：	85.7%(44.6%)	世史科：	84.2%(46.4%)
企會財科：	75% (42.1%)	通識科：	73.4%(35.6%)
中史科：	97% (34.1%)	數學科：	56% (39.1%)
經濟科：	88.9%(44.1%)	M2：	83.3%(62.5%)
地理科：	51.5%(36%)	視藝科：	61.5%(23.9%)

*() 全港數字

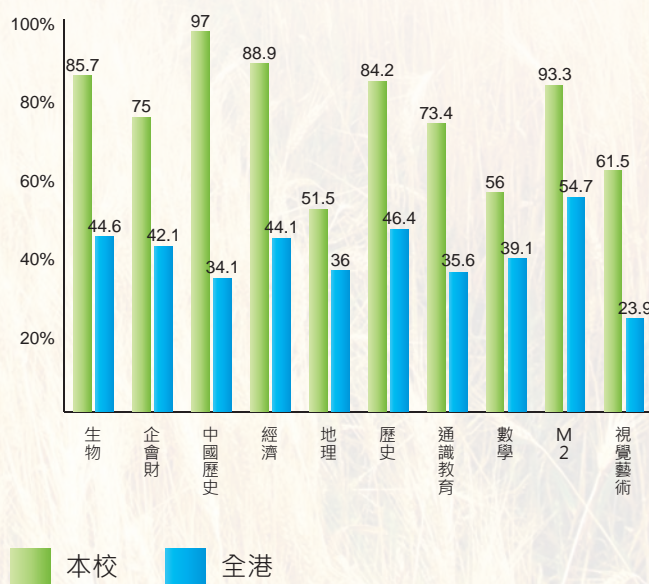


何漢權校長(中)、周鑑明副校長(右二)、三位助理校長與成績優異同學合照

2015 文憑試
取得等級 3 或以上超過 80% 科目



2015 文憑試
取得等級 4 或以上超過 50% 科目



■ 本校 ■ 全港

風采人的夢

何漢權校長 MH

猶記去年開學禮上，我與全體師生提出三點求學與做人的價值方向，那就是風采心、情與志！心者，感恩的心；情者，對人對事乃至在學習的態度上要付出真摯的情感；志者，要有求學的目標與志向。一年易去，教師們認真施教，同學們的專心學習，彼此良性互動、觀察過程、驗證結果。風采同學在學業成績、品德造就以及活動多元，都得到平衡的發展，收穫頗豐。

就看第四屆新高中文憑試的放榜成績，本校學生能升讀本港大學學位課程，超越百分之五十，連計考獲內地、台灣及海外學位的，則近64%，而全體應考學生，超越50%考取4級以上的科目，共有十科之多；在聯課活動方面，各類型校外、校內的活動參與，同學表現積極，更獲獎不少。當中於英文音樂劇、乒乓球、高爾夫球、排球、古箏、跳繩等項目，尤其突出，當然，風采的純樸校風、積極向上的學風亦成為眾多家長選擇本校的重要因素。事實上，連續兩年，入讀本校中一派位的成績十分理想！

校園生活，繼往開來，2015-16 學年，經已轉動，開學禮上，我與全體師生共勉的主題是「風采夢」。在品德、學業與活動的平衡良好發展上，要繼續有進步，濁世亂流，風采校園卻能清流繼續，赤子夢最美，守住紀律，認真學習而又能留下笑容，這是風采人學習愉快的夢，這夢可追尋，可實踐！



香港城市大學校長郭位教授來校擔任畢業禮嘉賓，與馮文正校監（右）及何校長合照



何漢權校長與學生切磋球技



「城市論壇」主持人謝志峰先生來校主持講座



恆生管理學院院長何順文教授擔任本校開學禮嘉賓



2014-2015 年度師生於謝師宴合照留影



霍啟剛先生親臨本校水運會，並致辭鼓勵同學

A truly immersive experience in Bournemouth, the United Kingdom

The 18-day UK Summer Integration Programme to Bournemouth, was simply an unforgettable time for our students. From 21st June 2015 to 8th July 2015, the rather diverse group of 23 ranging from F.1 to F.4, accompanied by three teacher-leaders, Ms. Leung, Mr. Li and Ms. Cheung, set off to Bourne Academy, our partner school.

It was such an amazing experience that honed our students' intellectual curiosity in a stimulating learning environment. During the programme, our students were fully integrated into their rigorous and fulfilling school life there. Classes were thought-provoking and fascinating with a wide range of key learning areas including STEM, Arts, Well-being and Enterprise, Communication and Enquiry, and Human Understanding.

In addition to enlightening academics, what was definitely not to be missed was the rich local cultural exploration in Oxford where students witnessed world-class collections of historic architectures, fine arts and artifacts spanning literally centuries.



Serious participants who make a difference!



Looking smart in Oxford!



Suit up and cheer up!

Sharing from student participants:

Time flies like a shuttle. The two weeks were gone so fast. Bournemouth is a tranquil and beautiful town where the locals are very friendly indeed. I enjoyed the stay there and I made a lot of friends from different nationalities. It was such an enjoyable and fruitful experience.

Mandy Leung Man Sze F.4A

The trip was full of challenges and fun. It is the first time that I have been away from my family for so long. Not only did the programme provide me with a chance to know more about the history of England, but it also helped me become more confident in using English. I'll miss my host family and friends there for sure.

Higson Yuen Sze Hoi F.2D

An eye-opening experience in Canada Leadership Camp at Kamloops BC 2015

Four students from our school joined the Canada Leadership Camp at Kamloops, British Columbia from 18 July to 1 August organized by Canada-China Culture and Education Association Ltd and Thompson Rivers University. During the trip, they had an excellent opportunity to engage in case studies and group discussions, do projects and presentations in an English-speaking setting, experience different cultures and broaden their horizons. Let's hear the voices from their hearts:



Ladies love shopping!



Have fun outdoors



As I am the eldest among the four, naturally I played the role of an elder sister taking care of others. As we needed to prepare dinner by ourselves, paying attention to safety and division of labour were my daily missions. Also, our participation in different activities was a really great experience for my future life. Not only did I have improvement in interpersonal skills but also leadership skills.

6C Avis Chan In Ching

Because of the need to prepare three meals a day, we were genuinely immersed in the Canadian lifestyle. Every day, we went to a local supermarket to pick the ingredients we needed. It's interesting and enjoyable. We were proud of ourselves for being successful cooks for two weeks! It's really an unforgettable experience for us!

4A Mandy Yeh Wen Ting

In these two weeks, my friends and I were having a good time. We had learnt about leadership and Canadian culture. We had also tried many different activities, for example, kayaking, rock climbing and horseback riding. This study tour enabled me to know more about myself and Canada.

4C Michelle Tam Ching Kiu

It was an awesome experience for us to go to Canada. We have learnt how to be a good leader by improving our problem solving skills and communication skills. We know we have to be brave in order to be a good leader. Therefore, we tried to do something new in these two meaningful weeks, for example, kayaking, rock climbing and horseback riding.

5C Vicki Cheung Yuen Hang



Kayaking - a piece of cake!



Aim High!

現屆文憑試獲派大學學士學位學生

本年全校獲取本地及海內外大學學位共 108 人 (64%)，部份同學獲派大學如下：

	姓名	院校	就讀小學
1	林俊朗	香港大學	港九電器商聯會小學
2	于凱茹	北京大學	佛教正覺蓮社學校
3	陳善雯	香港中文大學	五旬節新茂生小學
4	黃薈媛	香港中文大學	石湖墟公立學校
5	李梓莹	香港大學	廣東省廣州市八一實驗學校
6	江曉彤	香港浸會大學	佛教陳式宏學校
7	羅曉琳	香港浸會大學	佛教陳式宏學校
8	雷榮吉	香港中文大學	石湖墟公立學校
9	黃嘉樂	香港科技大學	山咀公立學校
10	吳泳欣	香港中文大學	五旬節新茂生小學
11	陳穎琪	香港大學	粉嶺官立小學
12	侯詠欣	香港中文大學	聖公會榮真小學
13	梁文詩	香港科技大學	嶺英學校
14	李欣蓉	香港科技大學	鳳溪創新小學
15	林凱敏	香港理工大學	救世軍衛理夫人紀念學校下午校

	姓名	院校	就讀小學
16	曾翠欣	香港理工大學	五旬節于良發小學
17	歐陽志成	香港城市大學	佛教陳式宏學校
18	鄭頌賢	香港城市大學	聖公會榮真小學
19	張嘉儀	香港浸會大學	石湖墟公立學校
20	田沅臻	香港浸會大學	上水宣道小學
21	王諾桐	香港城市大學	粉嶺神召會小學
22	李智健	香港中文大學	佛教陳式宏學校
23	陳詠豪	香港城市大學	李志達紀念學校
24	陳豫彤	香港城市大學	北大附中深圳南山分校
25	蔡純欣	香港公開大學	聖公會榮真小學
26	郭珮穎	香港浸會大學	粉嶺官立小學
27	梁國頌	香港中文大學	東華三院港九電器商聯會小學上午校
28	陳朗峰	香港科技大學	港九電器商聯會小學
29	劉伊秋子	香港中文大學	方樹泉小學
30	曾嘉欣	香港浸會大學	惠州公立學校

風采讀書人 (2015-2016) 開學禮致辭



校友林俊朗同學
(香港大學法律系一年級)

恆生管理學院校長何順文教授、校長、助理校長、各位老師、同學：

大家好！我是林俊朗，上屆風采中學的畢業生，亦是港大法律系的新生。今日很榮幸獲邀來母校致辭！時光飛逝，一轉眼，我已經由一個望住長輩背影長大的小朋友，變成一個望住前路思索人生方向的成年人。望著台下各位同學，昔日在校園的一點一滴又再次湧現。

我與學校的情緣早在 10 年前開始。在小四的時候，我已經參加了教育評議會主辦的資優計劃，亦是我第一次接觸批判性思考。這帶出關於我讀書的第一點分享——理性思考的重要性。今時今日，放眼社會，很多數不盡的紛爭、停不了的對立。這現象與不少人的思考模式確是息息相關。任何思考，包括讀書的時候，我們的立場及個人看法本應是在對事實作出分析後建立，但現在不少人在對事實有充足的了解前，聽到以訛傳訛的消息，看畢免費報紙的第一段，就已經對議題有既定立場及看法，再找證據堆砌，完全是本末倒置。以政策為例，實際上不少人不同意理解其內容便草率下定論，違論與不同意見人士磋商。一個社會要有凝聚力、能互相包容，不代表是要盲目附和，那些只是妥協。真正的和諧是不同立場的人

願意在事實為本的平台討論，達致共識。由中學所讀的中文科、通識科，去到在社會立身，理性思考也有著很重要的角色。希望同學能承傳風采人的公民精神，做一個明思辨的人。

說到讀書，我的另一個心得就是堅持信念。許多人說學校是社會的縮影，我也十分同意。在香港，校園生活節奏急促之餘，壓力也很大。我們很容易只會著眼於眼前的瑣碎事，慢慢忘卻了自己的目標；只會望著地下營營役役地走，不再抬頭望前路；這時候，人會逐漸失去動力，表現亦會失準。說說自己的經歷，我自己的家人身患頑疾，所以自己除了學業上的壓力，一直也有好沉重的家庭壓力。中三試過休學，中四開始回復正軌，但去到中六，家裏又發生了大事，我先後住過酒店、宿舍，每日除了擔心家裏情況，光是來回車程也耗用了不少精力。奔波了半年，到一切穩定下來時候已是三月初的事，我只餘下一個月溫習。但是我十分幸運，學校老師和社工一直不遺餘力地助我渡過這難關，令我從黑暗見到一線曙光，就是我自己的信念及理想——成為一個律師，為弱勢發聲，從而令我堅持下去。最後成績也尚算不俗，6 科湊合 38 分，成功進入港大法律系。所以我希望同學銘記——堅守信念是十分重要的，人生就如航行中的船，作為掌舵者，我們要有寬闊的視野，對焦彼岸，而不是只顧眼前的風浪。很多考驗能否通過也是事在人為。要堅信自己，記住每一步的付出也是能夠將自己目標拉近！

要形容風采讀書人，我會用化學元素 C12。它一方面是宇宙裡最多可能性的化學元素，可成為最堅硬的鑽石，又可成為柔軟的石墨，就好似風采人不會受外圍因素影響一樣。同時，一旦它與其他元素結合，可產生的物質是最多樣化，可塑性和熱愛集思廣益的風采人一樣極高。9 月 1 日是校園生活的新一頁，希望各位今年事事順利，師弟妹學業進步。謝謝。

