



風采家訊

2012年9月(特刊)

首屆中學文憑試 以亮麗成績 為校慶十周年獻禮

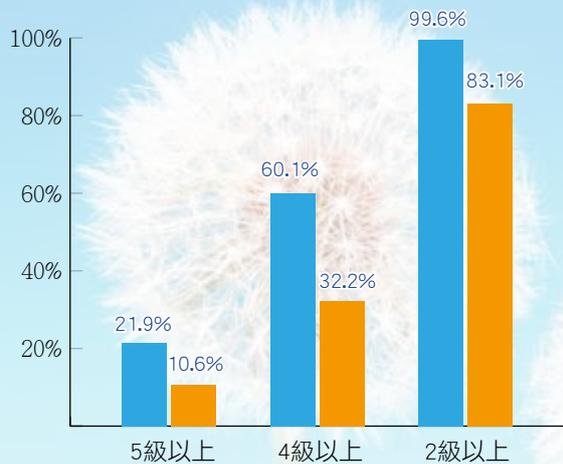
本校成立十年，首批學生參加中學文憑試，成績優良，足以印證師生努力成果！

- 全校166人應考，取得五科第2級（合格）或以上成績者達99.4%（全港為73.3%）。
- 100%取得第2級或以上科目共13科。其中9科100%達第3級。
- 考獲中英數通四個核心科第3、3、2、2級或以上，即跨進大學門檻者達77.1%（全港為37.6%）。
- 五科考獲第4級至5**級達35.5%（全港18%）。
- 考獲5至5**級共226人次，即每人平均取得1.36個5至5**級。
- 最佳成績為：文嘉俊（四科5**、兩科5、一科4），方雋豪（兩科5**、三科5*、兩科5）及陳善婷（兩科5**、一科5*、兩科5、兩科4）。
- 順利獲派大學學士學位共114人，佔全校考生68.6%。
- 成績詳見本校網頁。

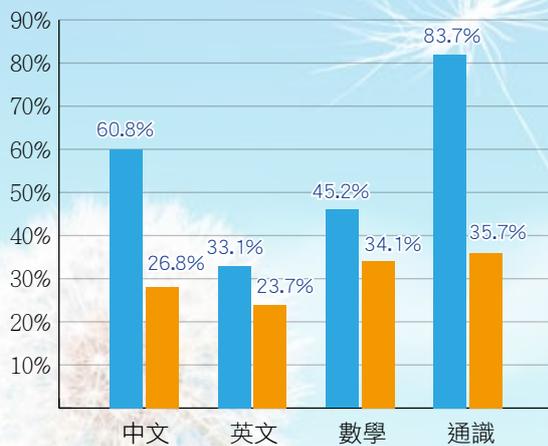


曹啟樂校長（左二）與陳善婷（左一）、方雋豪（右三）、文嘉俊（右一）分享喜悅

表一：本校全部科目考獲
等級百分率與全港比較



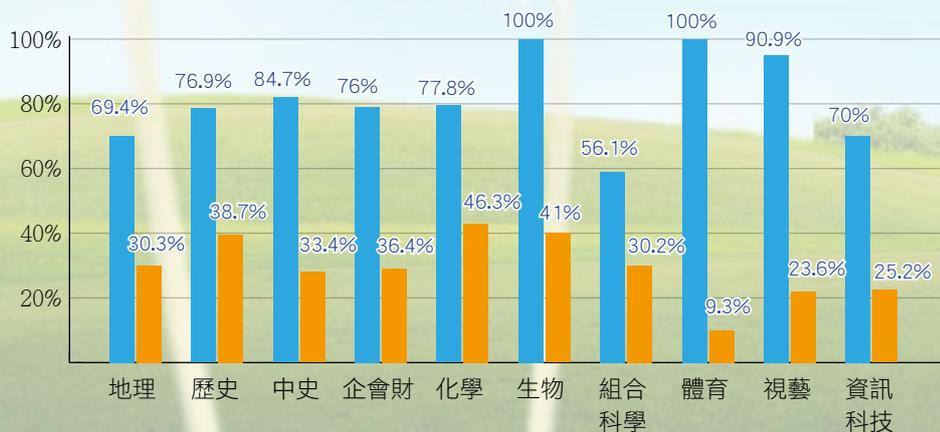
表二：本校核心科目考獲
4級至5**百分率與全港比較



考獲最佳成績首20名

文嘉俊	5**	5**	5**	5**	5	5
方雋豪	5**	5**	5*	5*	5*	5
陳善婷	5**	5**	5*	5	5	4
張華麟	5**	5*	5*	5*	5	4
李梓冲	5**	5**	5*	5	4	4
劉婷	5**	5*	5*	5	4	4
李嘉俊	5*	5*	5*	5	5	4
陳于闐	5*	5*	5	5	5	4
何展鴻	5**	5*	5*	4	4	4
鄭浩鈞	5*	5*	5*	5	5	3
趙芷欣	5**	5*	5*	4	4	3
黃沁晴	5*	5*	5	5	4	4
馮栢軒	5*	5*	5	5	4	4
蘇斯蓉	5*	5	5	5	5	4
唐瑄	5*	5*	5	5	4	4
曾憲國	5*	5*	5*	4	4	4
戴可欣	5**	5*	5	4	4	4
吳晟齡	5*	5*	5	5	4	4
文紀君	5**	5*	5*	4	3	3
李昆澤	5**	5**	5*	3	3	3

表三：本校十個選修科考獲4級至5**百分率與全港比較



* 以最佳六科，包括中英數通計算。
* 上述資訊已獲學生同意發放。

師生攜手共創佳績

曹啟樂校長 MH

首屆高中文憑試，風采人交出一份亮麗的成績單！三年初中奠定同學們堅實的學科基礎，養成堅毅、精進的正面態度，三年高中延續品學兼顧的作風，加上頑強鬥志，師生共同努力，終有所成。

班主任的悉心照顧，生涯輔導組老師細緻安排，學務組老師策劃的種種學習活動，教務組老師擬定的成績分析，以至各科任老師的指點提攜……為同學們確立奮鬥目標，改善學習策略從而取得佳績，提供必不可少的條件。

當然，本屆中六同學謙虛受教，積極向學，友輩間互相幫助，也是成功的重要因素。

願中六同學的優異表現能夠激勵在校各位學弟學妹，在往後的日子裏，克服一個又一個的學習困難，朝着各自訂立的目標出發。



均富的成績單

何漢權副校長 MH

歷史會說話，過去一年，對全港中學要應付「雙考」的師生來說，是折騰、是百般滋味在心頭。末代高考及新高中文憑試相繼公佈成績，本校都獲得可喜的成績，特別是首屆新高中文憑試，要摸著石頭過河，師生一步一足印，戰戰兢兢地攜手共進。最終在四大核心科目，中、英、數、通考獲3322進入大學必要成績的，超過77%，遠遠超過全港的水平，這是學生整體的「均富」成績單。

「均富」成績的背後，驗證老師關心、學生領情的風采優良傳統，說明學生打從中一入學開始，學校堅持「品德、學業與聯課活動」的三角鐵律，缺一不可，從而建構大學夢。說實在，香港的考試制度仍存著諸多的不合情理，但很相信在校長領導、教師治校以及最重要的學生為本的風采文化良性互動，我們的優良傳統仍然能夠堅持，一捧接一捧，造福「風采人」！



全賴有你

周鑑明副校長

營建良好的成績，教師、家長及學生做好本份，缺一不可。建立學生對應考的信心，家長的讚賞及鼓勵是必須的。家長分享學生成功和喜悅，是老師不能代替的角色，亦是他們成長的根基。

共圓大學夢是我們為學生立下的方向。2011-12學年，我們期望家長、老師、同儕為學生送上祝福與鼓勵。以下摘錄部份家長及學生的心聲：

「憑你的努力勤奮，得來的知識，沒有去不到的地方！十幾年來的辛苦，雖投注於此，一次文憑試，但不要給自己太大的壓力而失準，想讀什麼學系，屋企不會強迫你，只要是自己興趣便可。」

「只有最後幾個月的時間了，盼望你可以好好努力，在你的優勢科目中（中史、地理、中文科）可以穩步上升，而其他的科目也可力保不失，只要心中存有上大學的信念，終會成功！加油！」（後註：學生在文憑試中文考獲5*、中史5、地理4。）

文憑試的成功不是偶然的，是學校、家長、同學努力的成果。期望我們繼續為學生圓一個大學夢。



成功非僥倖

家長教師會主席 彭華英先生

各位家長及同學期待的首屆中學文憑試的成績終於在7月20日公佈了。在放榜前那刻，無論同學或家長們，心情必然沉重且擔憂。

綜觀是次所獲成績，本校學生的合格率及大學最低入學要求都有尚佳的表現，真使人感欣慰，實在讓我們「家、校」皆感光榮。能獲得這驕人的成績，當然非出於僥倖或運氣使然，全賴老師和同學在過去的辛勞和付出，他們犧牲了多少個假期，回校進行補課，努力不懈的成果。

考試的成敗並非決定我們一生的主要因素，面對現實、正面勇敢的去選擇一條合適自己的路來行，同樣能創出輝煌的明天。

總而言之，這一切全賴校長們長足的帶領、老師的無私教導，同學付出的努力，才能取得如此佳績，祝願同學有美好、適合的出路。作為風采的家長們，應鼎力支持，以身作則，與校方攜手一同為我們的兒女，朝著品學共融邁進。

感動的一刻

溫潔玲女士 6B 陳善晴家長

二零一二年七月二十日是首屆中學文憑試放榜的日子，早上八時女兒懷著緊張的心情回校領取成績單，大約於十時我在乘巴士往風采中學途中，女兒傳來喜訊，摘得五星，心裡放下心頭大石。

到達校園的小禮堂，感受到家長們喜悅的心情。遇見前家教會主席柯氏伉儷，跟柯先生說起，我們六年前在這裡等候孩子，六年後的今天又是在這裡等着。我們大家都慶幸當時選擇了風采中學，異口同聲說：「真的無揀錯！」。

過了一會，在小禮堂門外碰見屈佩儀老師，我們開心得相擁起來，大家眼泛淚光，心中的激動非筆墨所能形容。真的多謝曹啟樂校長、何漢權副校長和周鑑明副校長勞心勞力為首屆中學文憑試考生安排師資、選取教材，接着多謝老師們廢寢忘餐地教導同學，多謝一些已畢業的師兄師姐們在百忙抽空回校提供協助、講解及指導，充分體現風采薪火相傳的精神。

相扶同行

馬淑英女士 6A 林善晴家長

善晴的中學文憑試成績，在父母心中是超標完成了。善晴因兼顧三項鐵人的運動訓練，學習時間不足，學業成績一向在中游徘徊，想考取理想成績有一定難度。但她對學校充滿信心，她深信跟隨師長指引，加上自己努力，一定會達標。幸好師長們從不間斷提供溫習資訊和鼓勵，在她心靈上不斷加油。在六年中學路途上，感謝校長和各位老師相扶同行，多謝！

佳績背後——優

生物科的 栽種心得

生物科主任 陳文頌老師

面對第一屆新高中文憑試，那種迷惘無助的感覺相信一直縈繞在每一個學生的心中。訓練他們參加這三年長跑的我可以為他們作什麼呢？

要他們能開花結果，必須悉心栽培。考慮到學生的成長情況，本科對學生在各階段有不同的教學重點。

中三級是所有學生第一次接觸生物科，是**萌芽(germination)**階段，這是對本科興趣與信心建立的時機，所剪裁的課程必須既有趣又與各人生活息息相關，並且要讓學生獲得成功經驗，建立信心。

中四級是學生在本科**成長(growth)**的階段，學生應該是「很開胃」的，這是知識建立的時機。課程重點偏重各樣生物學基本概念的學習，以打穩基礎。

中五級是**發育(development)**階段，學生要學懂各樣科本學習技巧。課程內容側重技巧培訓。由實驗設計，數據分析，到結果詮釋與應用，以至對評核題目的分析，理解，答題技巧，邏輯運用等，都必須逐步掌握。

中六級應是**結果(ripening)**的一年，課文教授已經完成，透過跨單元問題討論，議題探究，訓練學生將零碎的知識概念與技巧整合，融滙貫通。讓他們感受到學有所成，加強信心。

回顧本年度全校關注事項：營建對2012年中學文憑試的信心，培育高中學生的持續學習能力。如果失敗是成功之母，那麼信心作為同學們成功之父實當之無愧。

品學共融



編者按：本校首屆文憑試，生物科100%取得4級以上，取5級以上者達72%。

通識·識通

通識科主任 林佩儀老師

十年風采，亦是第一屆新高中通識教育科畢業生的誕生日子。首屆成績斐然，全級同學均達高於合格的第3級成績，達到第4級或以上成績高達83.7%，當中更有7位同學達5**的級別。反思優異成績背後的關鍵，我們確信是由「專業的教學團隊」、「課程編排定位」及「師生互信同行」所成就。



新高中通識教育課程的深而廣，必須要專業的教學團隊才能推動發展。本科課程的各核心單元由3-4位同工編製教材，由個別單元較熟悉的單元領導帶領討論及設計課程，由於不同工作小組的同工，皆會是其他工作小組的領導/同工，因而有效增加跨單元之溝通，亦於三年間迅速建立具跨單元教學技巧的團隊。

「通識」或因其名字的原故，常被人誤定「通通識」，其實它是一個以跨單元內容為載體，教授學生如何將知「識」融滙貫「通」的科目。因此，本科以「**通識就是生活**」(LS is EASY)作為綱領，讓同學體驗到通識的真正意思是「啟迪思維」。

要做到「通識就是生活」，我們綜合出EASY四項元素：

E(ENJOY 享受) — 透過生活化的課堂設計及評估，讓同學樂於學習本科；

A(ATTITUDE 態度) — 協助學生建立對身邊事物關顧及接納他人意見的開放態度；

S(SKILLS 技巧) — 通過「逆向課程」設計，有系統地訓練學生掌握歸納及論證的技巧；

Y(YOURSELF 建立自我) — 最終讓學生成為具識見的新一代。

師生間的互信，對剛萌芽的通識教育科更尤其重要。可惜的是全校師生多年來建立的互信基礎，均讓學生明白到與老師同行的重要性，成就了今年度的佳績。



異科目經驗談

BAFS是這樣

「捱」過來的……

企會財科主任 梁師靜老師

企會財BAFS是一科新設學科，將舊制的四科——會考的「會計學原理」、「商業」、高考的「會計學原理」、「企業概論」，再加入新元素——「個人理財」合併而成。這個課程既深且廣，一直備受學界爭議，許多師生都覺得課程內容太多，難以在高中完成，導致

此科退修人數是全港眾選修科之冠。

執教第一屆BAFS壓力很大。在我數十年的教學生涯中，還是首次既要在校為學生追趕新課程，又要對外向教育局爭取課程修訂。幸好，本校同學在本科考試中能保持良好成績，這實在有賴學校、老師和學生各方面的配合。

首先，學校提早安排同學在中三選科前修讀會計科，讓同學對本科有初步認知，減少錯選的情況，也幫同學打下了穩固的基礎。另外，學校中央安排各種的拔尖、補底、課外培訓，令本科的教學更有效率。學校嚴而有愛的教學精神，令同學能愉快而有紀律地學習，對需要勤做練習才能融會貫通的BAFS科有事倍功半的效果。

此外，老師亦需調整教學策略。首先是根據各學習範疇的比例裁剪課程。我校選修會計單元，而會計主要是計算，但應屆同學大部份是文科生，不擅長計算，要協助他們應付考試，老師要將教學手法調節至貼近文科同學的思維。另外安排同學報考一些專業試，讓同學有更多練習的機會。還有，BAFS是同學公開試最後的一科筆試，與前一科相距數天。回校溫習，一起學習，互相鼓勵，老師支援，在在加強同學的應試信心。

最後本人非常欣賞同學的努力不懈，特別是在新學制不合理的要求下，仍然迎難而上，樂觀奮鬥。

上下一心，其利斷金，我校BAFS科是這樣捱過來的。我深盼BAFS的課程在各界關注下將會被修訂，屆時教與學都有更健康的發展。



編者按：本校企會財科100%同學取得3級以上，取得4級以上達76%。

風采史學精神 —— 信念·信任·信心

中史科主任 王穎芝老師

本校首屆應考中史科文憑試的學生共六十人，經過三年的苦戰下，六十人均能順利過渡，在全港視選修中史為畏途的不良氣候下，本校學生能以樂觀但不鬆懈的態度奮鬥到底，確實教老師感動至深。學生能在本科取得理想成績固然要感念學校的資源配合，但究其致勝的關鍵，實與他們在過程中所持守的學習動機與態度不無關係。同學修畢三年高中中史後的感受和策略，節錄如下：

「『究天人之際，通古今之變，成一家之言。』中史科本上承太史公學人風骨與考究精神。無奈新時代新思維，今讀史者只求在悠悠長河中拾得一星批判，半角獨立。但在風采讀史六年，帶走的又何啻是隱沒在蒼茫暮色下的兩三殘卷？那是大至家國興衰的一份牽念，小至師生之間的點點足跡，更是信念、信任、信心。」

6A 李昆澤 (中史科取得5**成績)

「聽過家母文革時代的兒時故事、看過家鄉那張尚未褪色的毛主席像；原來我們喘息著的現在，都是建構在昨天的歷史。『中國歷史』的每一課，都是吟唱著中華民族一路走過來的故事，從不簡單，但亦從不沉悶。當把中史科視作是了解自己與世界周遭事物的門檻時，得到的定會更多。」

6A 曾駿豪 (中史科取得5**成績)

「我認為修讀中史，最重要的是要活用史料及堅持，死記硬背是不行的。另我會以讀故事方式去梳理歷史脈絡，並經常多角度思考不同題型和參考優文，以提昇作答技巧。」

6D 莊筱朗 (中史科取得5級成績)

由此可見，同學能夠成功在本科取得理想成績，不難發現他們有一個致勝的共通點，就是三信的建立，對國史的信念，對老師的信任，以及對自己的信心。此三信的建構，並非一朝一夕之事，必須願意付出心力和時間，點滴累積而成！



編者按：本校中史科在歷屆公開試屢創佳績，文憑試100%同學取得3級以上，取得4級以上者達84.7%，6位同學取得5**。

感激母校·成就了我



6B 陳善晴

今年是第一屆文憑試，亦適逢校慶十周年，我們一眾考生背負着各人的期望，沉重的壓力。在文憑試中，我們學會了把壓力轉化成動力，心情從戰戰兢兢變得滿懷信心，那時候同學一張張滿有鬥志的臉容，仍深深印在我的腦海中。

曾經，英文科和生物科取得5**對我而言，是個遙不可及的夢想。是老師們的教導和鼓勵，給了我繼續走下去的動力。老師跟我們一起熬過艱難的日子，是指引者，也是同行者。當然忘不了的還有校長送給每位同學的「打氣雞精」，為我們身心打氣！

今天，我們做到了！放榜那天，我們不負眾望，勇奪佳績。相信這是我們送給母校的最佳十周年禮物了！回望過去，我們只能說一句：謝謝！謝謝老師無私的奉獻，謝謝你們諄諄善誘！這三年來在這黑夜中幸有你們同航，作我們的明燈，實在是我們的福氣。謝謝！

6A 文嘉俊

我認為在文憑試，只要在自己專長的科目努力一拼，同時不要放棄自己較弱的科目，其實就對自己和師長有交待了。我對通識科頗有興趣，因為我覺得它涉獵自我、環境與人文不同議題。而且沒標準答案，不用死記硬背，只要認真思考老師在每次練習後的講解，便可以掌握答題的框架和方向。然而，我較弱的是數學。到中六，我堅持沒有退修M2，因為覺得都已讀了兩年，不想將這兩年辛苦讀的東西都付諸流水。最後我勇敢地踏進試場，對自己的選擇負責。

放榜日，成績較預期估計的好很多，可選的大學學科多了，反而讓我帶來選擇的煩惱。師長不斷給予我認同和肯定，賴俊榮老師說：「我們在將來的日子會面對很多的選擇，周邊給我們的資訊意見都不同，最後都是要明白自己，為自己選擇，同時要面對選擇的不確定性和後果，這是成長的必經過程。」

最後，我選擇了地理學系。既然選擇了，我決心繼續前進！回望文憑試，確如老師所說，是成長的試煉！



感謝突破 成長夢想

6A 林善晴

作為學生運動員要把大量時間投放在比賽練習上，讀書時間當然減半，但我的大學夢並沒有因此而熄滅。

放榜當天，副校長宣佈：體育科全港考獲4級只有9.3%，而本校卻有百分之一百。我掩面喜極而哭，因為沒有辜負學校給我修讀體育科的寶貴機會，更沒有白費校長在聯招中推薦我入讀理想的大學，讓我能向當風采中學體育老師的理想進發。再接到成績單，成績超出預期地達到了香港中文大學運動科學及體育系的有條件取錄，有資格成為大學生，無限感動和喜悅。

能入讀中大體育科是看到目標，快要達到標竿。走到標竿前，不能不感激家人和學校老師的付出。六年以來，讀書成績由下游慢慢變成中上游，老師永遠不會放棄你，我們更不應放棄自己。感激學校用心的教學安排和老師的專業團隊，使風采中學學生在考場上倍感信心。

短短十年，風采中學在堅守教學和道德理念下，得到一屆比一屆好的公開試成績，更在第一屆中學文憑試獲得佳績，這見證學校的進步一日千里，為此我感到萬分光榮。



6B 方雋豪

作為第一屆文憑試的過來人，這刻的心情的確百感交雜。記得在年多前提醒自己：「說出來會被人嘲笑，才有實踐出來的價值。」我立志要做醫生。我抱着這個夢，漸漸發覺與現實差距太遠，開始猶豫、卻步。「不要在過程中妄自菲薄，要以終為始。」靠著老師的鼓勵，我一步一步走來，當中偶有失意挫折，卻從沒想過放棄。我真心認為，風采中學的老師待我們猶如至親，使我感激不已。

我常自嘲，我是叩門進入風采中學的。能夠在文憑試取得如此佳績，實在是對母校、父母、老師最大的回饋！大學夢絕不難達成，但願風采的學弟學妹們能夠下定決心，博盡便無悔。



來自四川

6A 謝茜

時光荏苒，猶如白駒過隙。回想四年前初踏入風采，面對陌生的老師同學、完全生疏的廣東話，緊張、不安充斥全身。因為新來港的關係，害怕自己不能融入同學圈子，害怕不能跟上學習進度，害怕會讓校長老師失望……和我一樣，另外幾個來自四川的同學也都是懷揣著這些不安。

相反，我們擔心的情況並沒有發生，風采的同學們都很熱情的主動與我們聊天，幫助我們適應新學校；最令我感動的，是同學和老師都會儘量用她們那不太標準的普通話和我們溝通，讓我們感受到他們的包容和接納。

老師們在節日裡寫的鼓勵的卡片、在我們學習低潮時的關懷的話語，當遇到學業上的困難，老師們總是騰出自己的休息時間幫我們補課，他們所做的一切，不僅僅是出於師長的責任，更讓我體會到似家人般的溫暖，讓我們有信心去面對困難和逆境。

正是學校的教導，老師的關心和良好的學習氛圍，讓我及幾位來自四川的同學在文憑試中取得滿意的成績。

感謝風采，讓我們向夢想飛翔！

編者按：三位來自四川的同學，有兩位分別升讀本港中大及科大，另一位升讀四川大學。



現屆文憑試獲派大學學士學位學生

院校	班別	學生	就讀小學	
香港大學	6B	陳于闐	佛教慈航小學	
	6B	鄭浩鈞	鳳溪第一小學	
	6B	馮栢軒	宣道小學	
	6B	蘇巧儀	山咀公立學校	
	6B	蘇斯蓉	山咀公立學校	
	6A	趙芷欣	曾梅千禧學校	
香港中文大學	6A	林善晴	聖公會榮真小學	
	6A	李昆澤	石湖墟公立學校	
	6A	李梓冲	曾梅千禧學校	
	6A	文嘉俊	上水惠州公立學校	
	6A	文紀君	佛教正慧小學	
	6A	譚惠欣	廖潤琛紀念學校	
	6A	謝茜	四川省西街小學	
	6A	柯穎沂	聖公會嘉福榮真小學	
	6A	曾駿豪	佛教正慧小學	
	6B	陳善婷	五旬節新茂生小學	
	6B	陳天恩	寶血會培靈學校	
	6B	陳偉倫	石湖墟公立學校	
	6B	張華麟	廖潤琛紀念學校	
	6B	詹永達	石湖墟公立學校	
	6B	方雋豪	聖公會榮真小學	
	6B	彭俊明	石湖墟公立學校	
	6B	曾憲國	佛教正慧小學	
	6B	蔡棋韜	曾梅千禧學校	
	6B	楊子軒	惠州公立學校	
	6B	楊慧儀	佛教陳式宏學校	
	6C	黃智雄	佛教正慧小學	
	6E	馮遠婷	聖公會榮真小學	
	香港科技大學	6A	劉婷	深川南下小學
		6A	黃沁晴	聖公會榮真小學
		6B	鍾庭豐	聖公會榮真小學
		6B	何展鴻	五旬節于良發小學
		6B	江詠珊	佛教正慧小學
		6B	劉穎欣	寶血會培靈學校
		6B	鄧嘉希	寶血會培靈學校
		6B	唐瑄	四川省城東小學
		6B	王學賢	聖公會榮真小學
		6C	譚浩揚	佛教正慧小學
6C		黃天樂	佛教陳式宏學校	
6C		吳晟齡	育賢學校	
香港理工大學	6A	鄭業正	石湖墟公立學校	
	6A	潘芷晴	聖公會榮真小學	
	6A	沈穎瑤	李志達紀念學校	
	6B	陳靜雯	五旬節新茂生小學	
	6B	高文俊	敬修學校	
	6B	李嘉俊	聖公會榮真小學	
	6B	李嘉華	宣道小學	
	6B	沈梓鴻	佛教正覺蓮社學校	
	6C	戴可欣	曾梅千禧學校	
	6C	邱偉敏	方樹泉小學	
香港浸會大學	6A	蔣嘉宜	石湖墟公立學校	
	6A	方彥婷	惠州公立學校	
	6A	李世樺	廖潤琛紀念學校	
	6B	吳敬婷	重慶省枇杷小學	
香港城市大學	6A	郭君恒	佛教正慧小學	
	6A	李倩瑩	聖公會榮真小學	
	6B	林靄彤	聖公會榮真小學	
	6C	區金城	梁黃蕙芳紀念小學	
	6C	鄭漢斯	佛教正慧小學	
	6C	任頌賢	上水惠州公立學校 上午校	
	6D	黃慧琪	上水惠州公立學校	

院校	班別	學生	就讀小學
香港教育學院	6A	嚴開心	台山商會學校
	6A	劉敏玲	曾梅千禧學校
	6A	楊金鳳	石湖墟公立學校
	6C	梁詠玉	寶血會培靈學校
	6D	莊筱朗	聖公會嘉福榮真小學
	6D	馮雅倩	廣州鐵路第四小學
	6D	楊靖文	方樹泉小學
	6A	戴彤而	愛秩序灣官立小學
	6B	陳康莉	鳳溪第一小學
	6A	梁芷欣	鳳溪第一小學
香港嶺南大學	6A	李苑晴	曾梅千禧小學
	6B	羅家榮	曾梅千禧學校
	6B	吳文騰	粉嶺官立小學
	6B	鄧瑞文	李志達紀念學校
	6C	陳家禧	上水宣道小學
	6C	駱嘉駿	聖公會嘉福榮真小學
	6C	伍佩恩	東華三院港九電器 商聯會小學
	6C	潘艷嵐	石湖墟公立學校
	6D	陳卓斯	佛教陳式宏學校
	6D	洪詠琛	宣道小學
香港公開大學	6E	陳惠儀	佛教正覺蓮社學校
	6E	蔡靜怡	五旬節新茂生小學
	6E	吳律怡	五旬節新茂生小學
	6A	梁浩賢	寶血會培靈學校
	6A	李芷君	佛教正慧小學
	6B	梁詠瑤	五旬節新茂生小學
	6B	伍智鴻	曾梅千禧學校
	6C	盧倩儀	寶血會培靈學校
	6C	袁詠雅	五旬節新茂生小學
	6C	徐宏威	何壽基學校
香港珠海書院	6A	陳穎茵	鳳溪廖潤琛紀念 下午校
	6B	李文懿	東華三院港九電器 商聯會小學
	6B	吳家樂	聖公會榮真小學
	6B	許家寶	石湖墟公立學校
	6C	陳嘉欣	石湖墟公立學校
	6C	陳麗茵	石湖墟公立學校
	6C	陳沛鏗	佛教正慧小學
	6C	黃凱琪	佛教陳式宏學校
	6D	李穎好	聖公會嘉福榮真小學
	6D	黃凱欣	方樹泉小學
香港恒生管理學院	6E	鄭君政	曾梅千禧學校
	6A	周淳熙	四川省鄰家小學
	6E	容礎南	聖公會何澤芸小學
	6A	侯瓊芮	惠州公立學校
	6D	黃瑩	粉嶺神召會小學
	6C	招靄嵐	東華三院港九電器 商聯會小學
台灣長榮大學	6C	伍思穎	石湖墟公立學校
	6C	陳俊偉	鳳溪廖潤琛紀念 下午校
	6A	顧曼翹	曾梅千禧學校
	6D	陳鈴	聖公會榮真小學
台灣銘傳大學	6D	胡文華	石湖墟公立學校
	6D	張偲穎	佛教正慧小學
台灣明道大學	6D	劉婉嫻	佛教陳式宏學校
	6D	劉婉嫻	佛教陳式宏學校
台灣輔仁大學	6D	劉婉嫻	佛教陳式宏學校
	6D	劉婉嫻	佛教陳式宏學校
台灣逢甲大學	6D	劉婉嫻	佛教陳式宏學校
	6D	劉婉嫻	佛教陳式宏學校
台灣義守大學	6D	劉婉嫻	佛教陳式宏學校
	6D	劉婉嫻	佛教陳式宏學校

截至3.9.2012

